

ANTISUYUPA SUMAK KAWSAY 19



SHUTIKUNA:

AYLLUSHUTIKUNA:

LLIKA:

IKWYP.:



Unidades de aprendizaje

Primera edición: 2010

Subsecretaría de Diálogo Intercultural del Ministerio de Educación

Telf... (022) 921435

Fax... (022) 923402

www.educación.gov.ec

DINEIB

Av. Amazonas entre Av. Atahualpa y Juan Pablo Sanz, Edif. Ministerio de Educación 6º Piso

Telf... (593) 023-961356

Fax: (593) 023-.....

www.dineib.edu.ec

dineib@ecuanex.net.ec

Autores:

Carmela Catalina Cerda Tapuy - NAPO

Cumanda Tapuy Shiguango - NAPO

Eduardo Efraín Licuy Tapuy - NAPO

Kenedi Alberto Licuy Tapuy – NAPO

Inés Edalina Coquinche Shiguango – NAPO

Gabriel Pedro Alvarado Andy – NAPO

Domingo Carlos Grefa Chimbo – NAPO

Patricio Aguinda – NAPO

Rita Mery Grefa Andi – ORELLANA

Mery Regina Alvarado Pauchi – ORELLANA

Natanael Bolívar Andi Díaz – ORELLANA

Pedro Domingo Andy Vargas - DIPEIB- Napo

Silvia Ivonne Aragón Gayas– Pastaza

Iván Edison Castillo Guerrón– Pastaza

Luis Shilve Tanguila Avilez– Pastaza

Cuji Margoth de Lourdes – Pastaza

Lucas Marcelo Grefa Cerda - Napo

Edison Felipe Hidalgo Cadena– ISPEDIB - Canelos

María Isabel López– Pastaza

Lorenzo Noteno – Sucumbíos

Rogelio Shiguango – Sucumbíos

Santiago Nicolás Tapuy Andi - Napo

Nestor Raúl Canelos Vargas – Pastaza

Raúl Gregorio Grefa – PASTAZA

Equipo Técnico Dineib

Andrés Guaman Paucar

Luis Montaluisa

Virginia de la Torre

Dirección Pedagógica

Jaime M Gayas
Fernando Yanez

Coordinación Institucional

Revisión de Estilo y Asesoría Técnica

Pedro Domingo Andy Vargas

Revisión:

Fernando Jonas Shiguango - ORELLANA
Samuel Clemente Andi Cerda - SUCUMBÍOS
Eduardo Edmundo Shiguango Andi - SUCUMBÍOS
Luis Miguel Yumbo Alvarado - ORELLANA
Javier Rubén Díaz Cerda - ORELLANA
Néstor Raúl Canelos Vargas- PASTAZA
Inés Edelina Coquinche Shiguango- NAPO
Gabriel Pedro Alvarado Andy- NAPO

Diseño Gráfico e Ilustración

Fotografía portada

Direcciones Provinciales Interculturales Bilingües de la Nacionalidad Kichwa del
Amazonia

Nº de ejemplares:

Imprenta:

Impreso en:

RIKUCHIK

YACHAYKUNA	PANKAYUPA
Yuyashka	5
Kallarikyuyay	7
19 SHUKLLAYACHISHKA: ÑUKANCHIK WANKURISHA YACHANA PAMPA	8
Ñanyachay 1^{ki} : Ñukanchik Wankurisha Yachana Pampa	9
Paktaykuna	10
Yachayta Sinchiyachiy	11
Yachayta Rurariy	21
Yachayta Wiñachiy	25
Yachayta Willachiy	25
Shimikuna	26
Pushay Kamaykunamanta Killkapallak	27
Yachay Katina Kamaykunamanta Killkapallak	28
Ñanyachay 2^{ki} : Ñukanchik Wankurisha Yachana Pampa	29
Paktaykuna	30
Yachayta Sinchiyachiy	31
Yachayta Rurariy	46
Yachayta Wiñachiy	49
Yachayta Willachiy	49
Shimikuna	50
Pushay Kamaykunamanta Killkapallak	51
Yachay Katina Kamaykunamanta Killkapallak	52
3^a Guía: Nuestro Centro Educativo Comunitario	53
Objetivos	54
Dominio del Conocimiento	55
Aplicación del Conocimiento	63
Creación del Conocimiento	66
Socialización del Conocimiento	66
Vocabulario	67
Ficha de Evaluación de las Actividades	68
Ficha de Seguimiento y Evaluación del Conocimiento	69
Ficha de Avance por Unidades	70
Taripashkamu	71

YUYASHKA

Katinakunaman kawsana samiman yaykuna shuk mushuk pachata wawakuna wanrakuna paktakta wallpankapak, yachanapi yaykurinami kururianapak, wiñanapak, aycha, ruray, yuyaypash pukurita runashina kachu nishpa ruranami kan, wankurinapi, akllaripi yachanakuna atinapipash sapiyashpa chay shina: yachanamanta sinchiyachina, rurana, wallpana, riksichina kamarinapash yachanamanta.

Nitik yachana samikunata pakinaka, shuk makarimi kan, tukuy yachachik paktachisha nishka, shuk runa ayllu pachapi ayllullaktapipash ruraypurashina yachakukta yuyarishka, pushak, yanapachik, ushayachik, ilunyachik, atikyachik katinlla kuskayachikpash kashpa chay tukuy yanaparichikta sumak rurayman ushayman tikrarinkapa kuskakta rimashpa paypa willana, kuyuyachiykunata, yachaykunata kuyachikpash yacharishkata shinchiyachinkapak, llakikunata allichinapi paypa kikin ushaykunawan, shinchiyaykunawan rurarishkakunawanpash runa paktakta kururiantapak.

Yachana munayka, kawsankapak runa wallparinami kan, kikinllata paypak kikin ima sami llakikunata allichik tukunkapak yanaparin.

Yachanapi ima sami mutsurishkakunata, yachachik atipashkawan rurashkakuna, yachakukkuna kawankapak, llankankapak, rimankapak, riksinkapak, chikanyachinkapak, taripankapak yachana ruraypura mutsurik yuyayta akllankapakpashmi yanaparin.

Antisuyupi kikin runa Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachay Samika, yuyaykunapi, paktanakunapi, paktachinakunapi, yachayñan muskuykunapi wankuchisha llikayachishkami kan, mushuk yachanakunata, ushaykunata, kikin ruku yuyaypi, kikin kawsaypi chanichishpa yachachinami kanchik.

Antisuyu Markakunamanta Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachana Wasi, Marka Umachak, llankakuk yachachik mashikuna Hawaman Sikankapak Katinata ayllullaktakuna mañashka shina yuyaywan, yachanapi sumakyachisha yanapak ÑANYACHAYTA, kikin shimipi, kawsanakunamanta yuyaykunata pallashpa ÑANYACHAYKUNATA rurankapak ushayta kushka.

Kay Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Ñanyaychayka, kikin yachanakunapi yanapak ñanyachaymi kan, ima sami runa yachay llikakuna, runakuna kikin kawsaypi ñanpikunatami chaskin, ima shina hatun yachana yuyay taripay tukuy pachapi mirarishka shinallatami kan.

Ñanyachaypi tiyak alli sumak yachanakunaka, runakuna pachamamawan sumak, llutalla rantiparishpa kawsashkakunatami chanichishkawan riksichin, kaykunami astawan kikin shimipi, kawsaykunapi yachana kuskakuna shayarín, kichwa runakuna tukuylla yanapashkawan pakllashpa, ima sami wakllichik nitikkunata arkashpami, wawakuna kikin chushaklla kawsana ñanpita paskakrinchik.

KALLARIKYUYAY

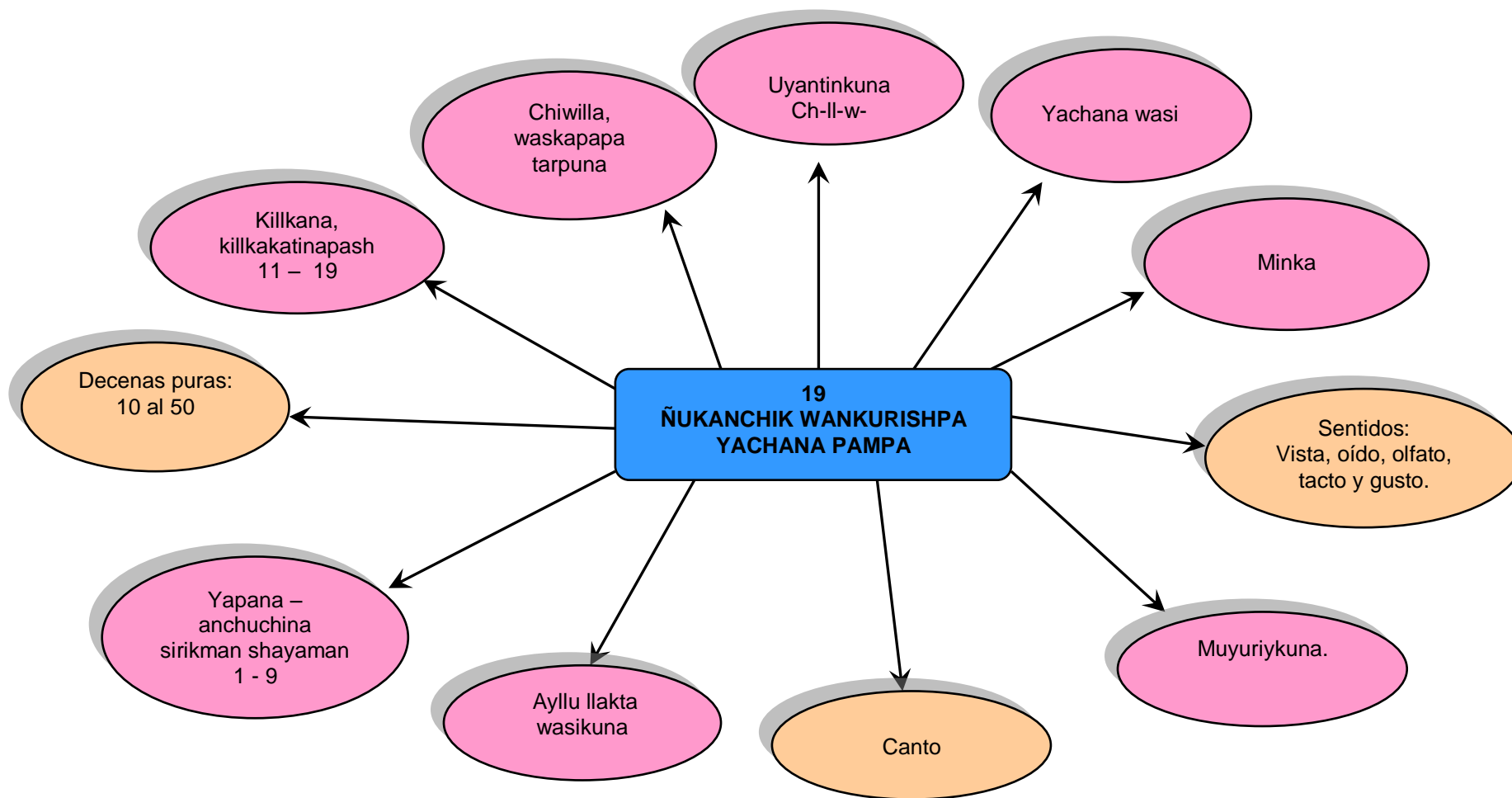
Kay Yaykuchishka Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Shukllayachishpa Allichishkaka, Ecuador Mamallaktamanta Antisuyupi Ishkayshimita katik ayllullaktamanta Yachana Pampakunapi, payta kikinlla rimakpika Antisuyu Markakunapi, Ishkayshimipi Kawsaypura Yachana Llikata sumakyachinamanmi yuyachin.

Yachayta chaskina chusku katiklla kashkakunamanta nikichishkaklla katisha ruranakunata kururiashka, 19 shukllayachishkamanta yachakukkuna shuk chikan ñanyachaykunapi llankashka yachanakunamanta taripayta, wallpayta yachayta chaskinatapash yachapanata llikchachichun nishpa, puchukaypi paypak ayllu, ayllullakta wakikunapash kawsaypi yachanakunata shinchiyachina riksichichunpash nishpami ushayta chaskichin.

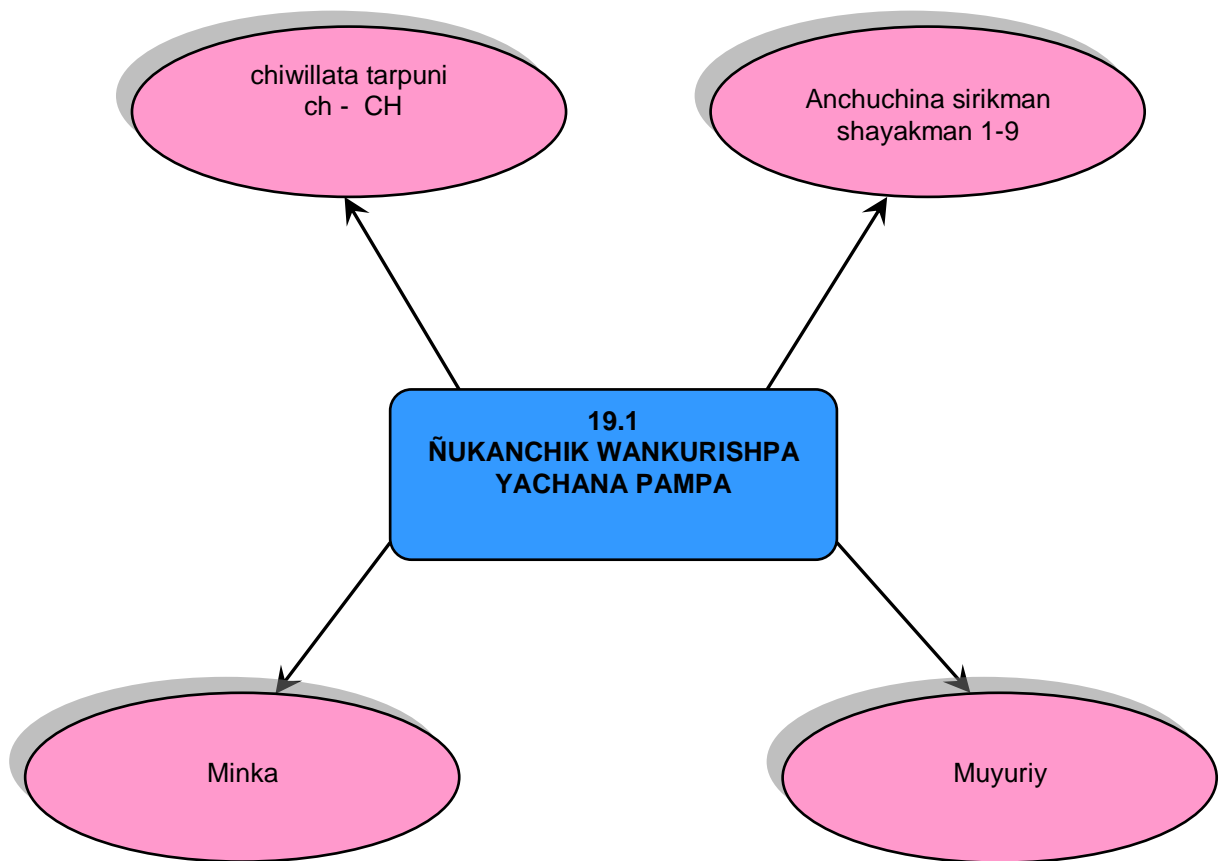
Kay shukllayachishka ruranakuypura yachanaka 3 ñanyachaypi wankuchishkami kan: Ñanyachay 1^{ki} Kichwapi, Ñanyachay 2^{ki} Kichwapi 3^a Guía en Castellano. Kay ñanyachaykunami yachachik yachakukkuna yanaparisha yuyarishpa, kikin mutsurishkawan rurarishkawan yapankapakmi chanirin.

Kay alli yachachina ñanyachaykuna yachanakunaka mana chayllawan yachachun nishpa nitinchu, ranti, shuk kallarik yanapaywallatami yachachin maykan mutsurikkuna taripasha usharikpika allichisha katinkapak.

19 SHUKLLAYACHISHKA



ÑANYACHAY 1^{ki}





PAKTAYKUNA:

- Shuk yuyaychaputa Ch, ch uyantikunata, shinallatak, anchuchinata sirikman, shayakman rurashpa yachachini.
- Chakrata rurashpa tarpunata mashikunaman yachachini.
- Minkakunamanta, muyuriy yachashkata yachachini.

YUYAY LLIKA

A. YACHAYTA SINCHIYACHIY

1. Ayllu chakraman minkarurashkata rikunkapak rishunchik.
2. Rikushkamanta rimarina
3. Minkapi pikunata llankanurka.
4. Ima shuti murukunata rikurkanki.
5. Masna chiwillata yuparkanki.
6. Masna mashikunawan muyuriyta pukllarkanki

7. Tapushkata kutipani.

a.- Minkapi llankakukkunata rikushpa rumpachishun.



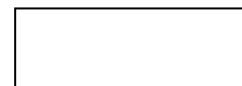
ch.- Pishik shimikita killkashpa paktachishun.

.....willa

.....ru

h.- Sirikman anchuchinata rurashun.

Nina charin pusak pipichukunata, chaymanta wañushka kimsa. Masna pipichukunata puchurka.



i.- Shayakman anchuchinata rurashun.

Susana iskun chilinata apamun, paypak mashikunaman pichka chilinata kuyakpi, masna chilinakunata puchurka.



k.- Muyuriy pukllayta rimashun.

Minkakuna

Tukuy mashikuna wankurishunchi
tukuylla yanaparishpa
sumaklla kushiwan
aswata upiyashpa
kasna llankashpa
kushi kawsashun.
(Atuk: paktakuyuy).

8. Mushuk Yachaykuna:

a.- Minkaymanta rimana (Chiwilla chakrata pichana)



Minkaykunata tukuylla wankurishpa llankanami kan. Chay minkapi chiwilla chakrata pichankapak makita kunakun: yaya, mama, churi, ushushi, shinallatak shukkunapash.

Kasna wankurishpa llankakpi tsaslla tukurin.

ch. **Ch-ch Uyantin.**



chiwillata tarpuni.

chiwilla

chi - wi - lla

chiwilla

chi

ch - i

chi

h. **Killkakatini.**



Churu



chutu

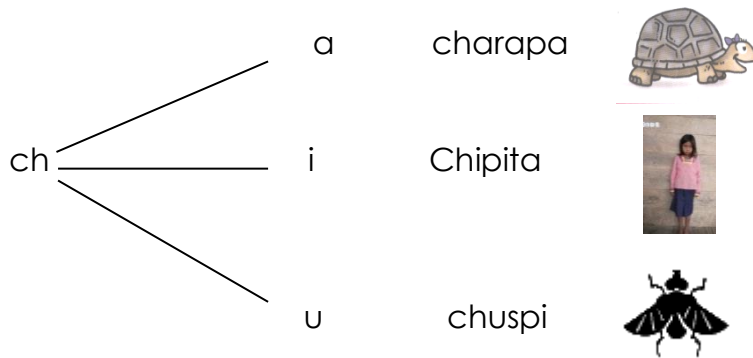


Chipita

i. Kilkani.

ch	ch	ch	ch	ch
Ch	Ch	Ch	Ch	Ch

k. Shimikuna



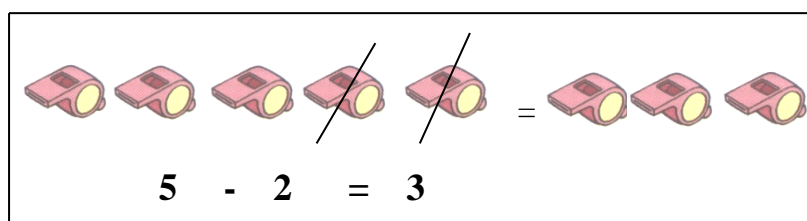
I. Killkani

cha	chi	chu
Chu	Chi	Cha

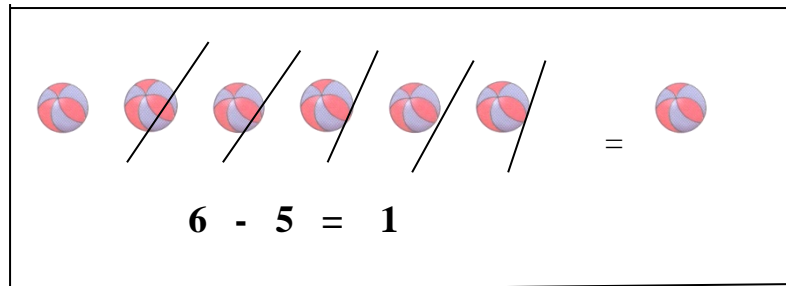
chiwilla	churu	chutu
Chipita	chaha	chuspi

II. 1,9 (-) yupakunawan sirikman, taptanapi anchuchishun.

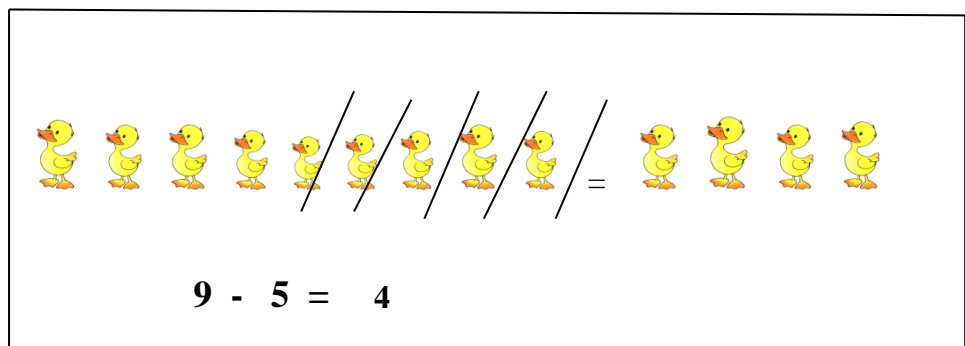
Armando pichka winita llaktamanta rantishpa apamurka, shinallatak paypa churi ishkay winita pakirka; shinakpi masna winiwata Armando sakirirka.



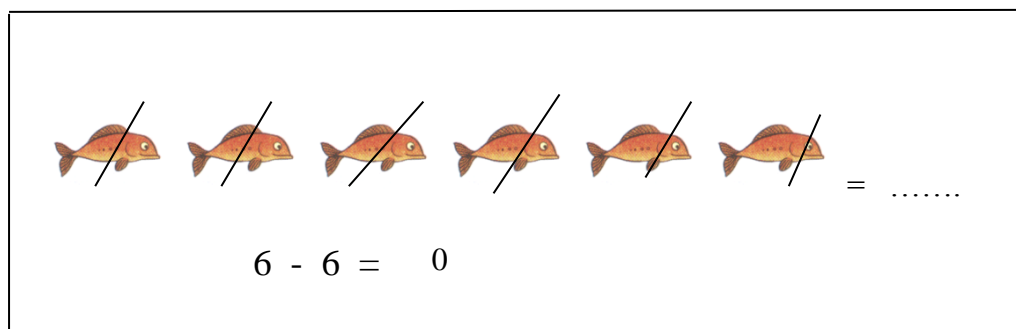
Sisa chushku yasiyta paypak yachana wasiman apamurka, chaypi mashikuna pichka yasiyta sachá ukuman pakanakushka. Masna yasiywata Sisa sakirirka



Shuk kuchapi ishkun kultakuna waytakurka, amaran pichka kultata mikurka. Masna kultakunata chay kuchapi sakirirka.

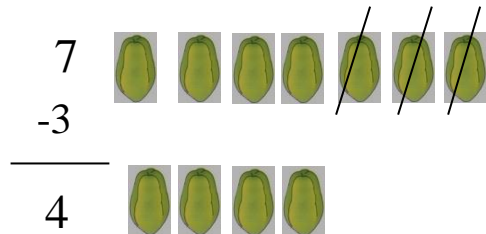


Ñuka yaya sukta challuwakunata rumpa llikawan apirka, wasima apamushkata allku tukuyta shuwashpa mikushka karka. Masna challuwakunata puchurka



m. **1,9** yupakunawan shayakman taptanapi anchunchishpa yachashun.

Silverio, kanchis papayakunata chakramanta wasiman pitishpa apamurka, paypa mama chusku papayakunata katurka, masna papayakunata puchurka

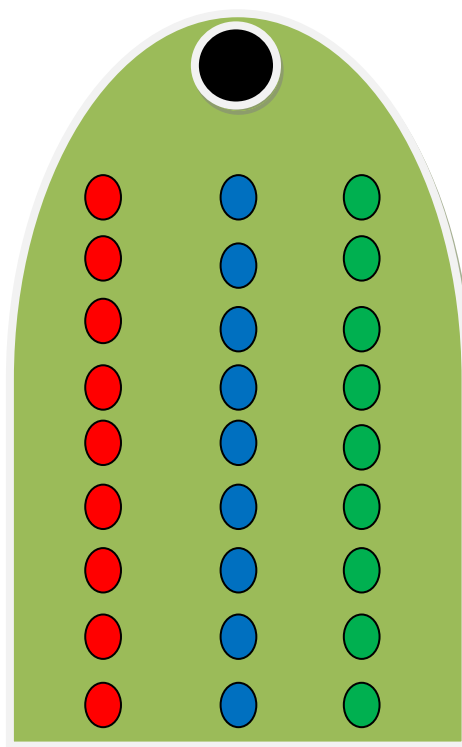


Shuk sisapi iskun pimpilitukuna mishkita tsunkakurka, ñanpita purikuk wawakuna, sukta pillpintukunata kaspiwan waktashpa wanchinakurka. Masna pillpintukunata puchurka



$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ \hline 5 \\ 0 \end{array}$$

Taptana nikichik



n.- Muyuriy.



MINKA

Tukuy mashikuna wankurishunchik
Tukuylla yanaparishpa
Sumaklla kushiwa
Aswata upyashpa
Kasna llankashpa
Kushi kawshashun.

- rikrata paskani, washa wishkani.
- rikrata shunkuman apani.
- washa paskani.
- shuk makita shimipi llutani.
- allpaman tiyarini.
- Makita shunkuma apani
- washa paskani.

(Ritmo: El lobo)

9.- Mushuk yachaykunawan, tapushkata kutipani.

a.- Minkapi llankakkunata rumpachishun.



ch. Pishik shimikita killkashpa paktachishun.

.....willa

.....ru

h. Sirikman anchuchinata rurashun.

Nina charin pusak pipichukunata, chaymanta wañushka kimsa. Masnata puchurka.



i. Shayakman anchuchinata rurashun.

Susana iskun chilinata apamun, paypa mashikunaman pichka chilinata kuyan, masna chilinakunata puchurka.



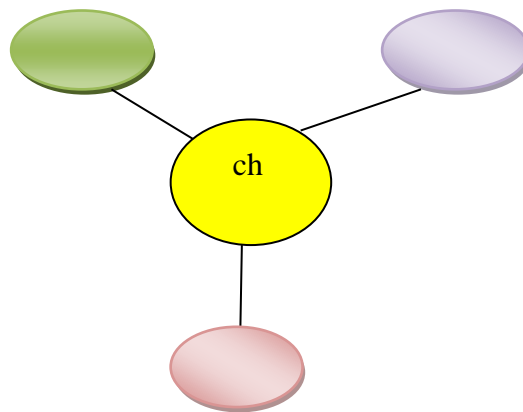
k. Muyuriy pukllayta rimashun.

Minkakuna


Tukuy mashikuna wankurishunchik
tukuylla yanaparishpa
sumaklla kushiwan
aswata upyashpa
kasna llankashpa
kushi kawsashun.
(Atuk: paktakuyuy).

10. Yachayta wankuchini.


a.- Shimikita rumpapi killkashun.



ch. Anchuchinakunata rurashun.



$5 - 4 = \square$



$7 - 7 = \square$

CH. YACHAYTA RURARIY

11. Pishik shimikita killkashpa paktachishun.



-----pita



-----ni



-----spi



-----ru



-----nta



-----willa

12. Ch- ch uyantikunata maskashpa, shuk rumpawan ishkashun.

Chaha

kutu

chuspi

maki

chiwilla

Chutu

puma

charapa

kuru

chambira

Pasu

chunta

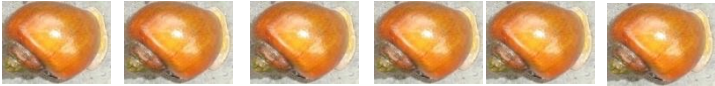
Chipita

churu

misi


13. Anchuchinata sirikman rurashun.

- Yaya sachamanta sukta churu muyukunata apamushka, mama ishkay churukunata yanushpa kararka. Masna churukunata sakirirka.




$6 - 2 = \square$

- Chipita iskun pitun muyukunata apamurka, chusku muyukunata paypa mashiman kutipashka. Masna pitun muyukunawata sakirirka.



$9 - 4 = \square$

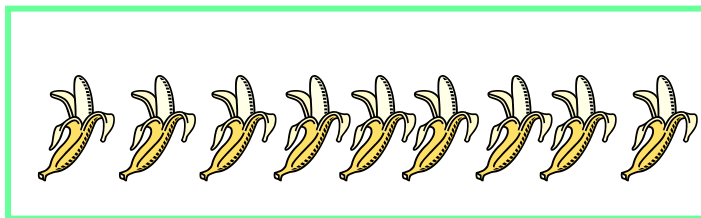
- Tania sukta chilinakunata pitirka, paypa yachachikman sukta chilinakunata kuyarka. Masna chilinakunawata Tania sakirirka.



$6 - 6 = \square$

14. Yupakunata rikushpa nipakunamanta rumpachini, puchu nipakunata yupashpa millkapi killkashun.

- Tito, iskun palantakunata rantirka, chaymanta chusku palantakunata paypa paniman kuyarka. Imasma palantakunawata sakirirka.



$$\begin{array}{r}
 \text{—} \\
 \hline
 9 \\
 \hline
 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

- María kimsa pasu muyukunata pitirka, paypak mashima shuk muyuta kuyarka. Masna pasu muyukunawata sakirirka



$$\begin{array}{r}
 \text{—} \\
 \hline
 3 \\
 \hline
 1 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

15. Shayakman anchuchishun.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 \hline
 - 1 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 \hline
 - 7 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

16. Pishiyachinata llukshishkawan tinkichishun.

$$\boxed{6-3}$$

$$\boxed{0}$$

$$\boxed{8-2}$$

$$\boxed{1}$$

$$\boxed{5-4}$$

$$\boxed{3}$$

$$\boxed{9-9}$$

$$\boxed{6}$$



H. YACHAYTA WIÑACHIY

17. Anchuchinawan shuk ruraykunata wallpashpa llukshichishun.

18. Chiwillata chakrapi wachushpa tarpushun.



I. YACHAYTA WILLACHIY

19. Anchuchina llukshichinatapash yachachishun.

20. Chiwilla chakra yachachikunata riksichishun.

21. Yachashkakunata shukkunaman riksichishun.



SHIMIKUNA

Anchuchiy	: quitar, restar
Asuwa	: chicha
Chaha	: raposa
Charapa	: tortuga de agua
Chiwilla	: piña
Chunta	: chonta
Churu	: caracol
Chuspi	: mosca
Chutu	: clase de madera
Mashikuna	: compañero
Millka	: cuadro, recuadro
Nipa	: elementos
Minka	: minga
Murukuna	: clases de frutas
Muyuriy	: ronda
Shayakman	: vertical
Shuyuy	: dibujar.
Sirikman	: horizontal
Uyantín	: consonante
Wini	: pito
Yuyaychapu	: collage

PUSHAY KAMAYKUNAMANTA KILLKA PALLAK

ÑANYACHAY: 1^{ki}

SHUKLLAYACHISHKA: 19

SUKTAKILLAYACHISHKA:

Y ^a	SHUTI AYLLUSHUTIKUNAPASH	RURAYKUNA																								PUNCHA		KAWANA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	KALLARI	TUKUCHI										

W.....
YACHACHIK

W.....
IKWYP. UMANCHA

W.....
YACHAYKAWAK

YACHAY KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK

ÑANYACHAY: 1^{ki}

SHUKLLAYACHISHKA: 19

SUKTAKILLAYACHISHKA:.....

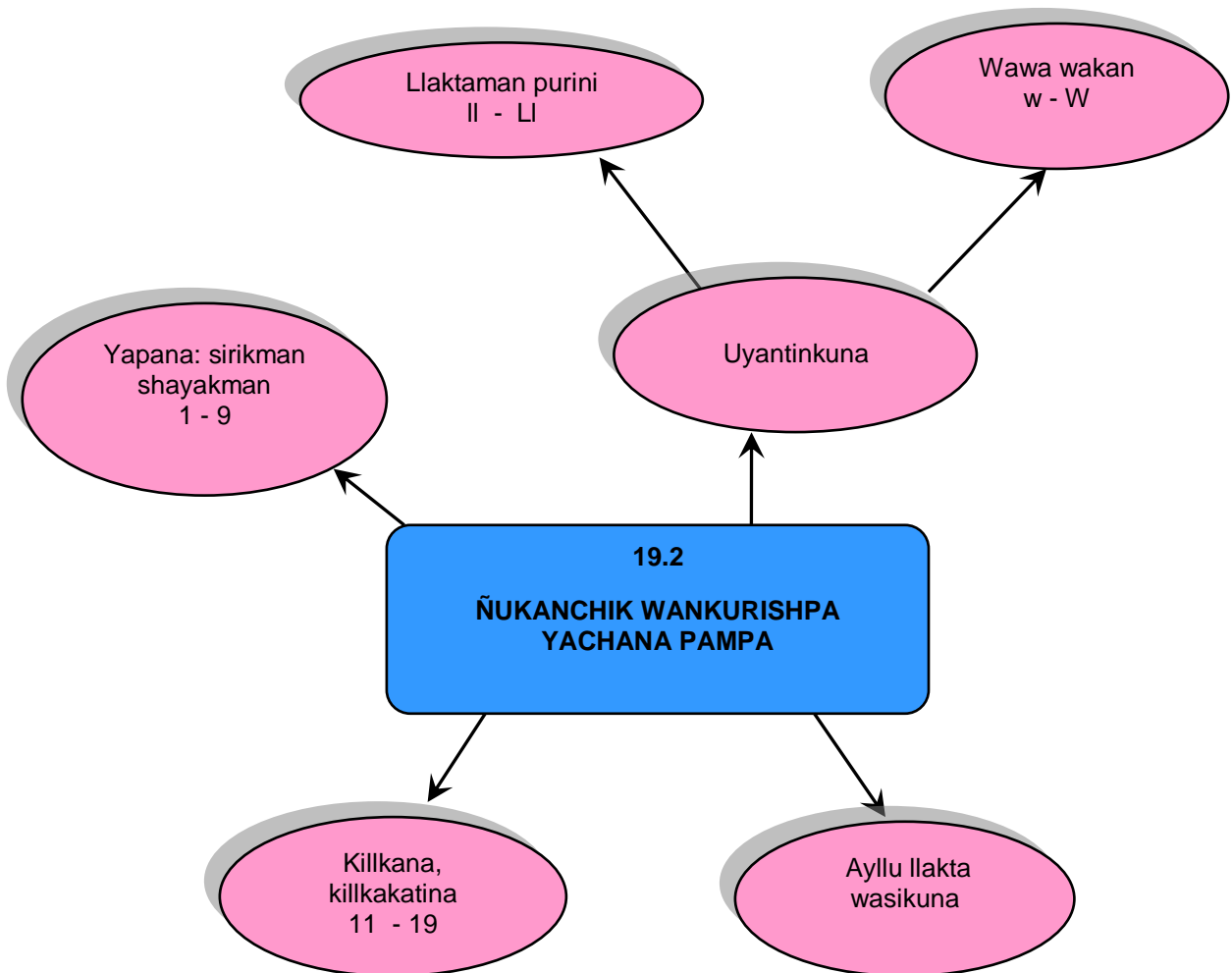
NIKI YUPA	YACHAYKUNA		KUYAYCHAY								YUYAYCHAY					RURAYCHAY							KALLARISHKA PUNCHA	CHASKICHISHKA PUNCHA					
	SHUTI	AYLLUSHUTI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22	23	24	25
1			Ruranakunapi pachapichu kallarin	Yanapanchu	Mashikunata sumaychanchu	Kikinlata kuyarinchu	Shukpa yuyayta sumaychanchu	Yachashkakunata yachachinchi	Kuskallachu	Paypak yayakunawan willarinchi	Yachachikkunawan willarinchi	Allita rimakchu	Minkapi llankakukta rikushpa rumpaanchu	Pishishka ch uyantinta paktachinchi	Sirikman anchuchinata ruranchu	Shayakman anchuchinata ruranchu	Muyuriyta rimanchu	Yuyaychapu rurashkata mashikunata rikuchinchi	Shimipi "Ch" pishishkata paktachinchi	Shimikunapi ch, Ch pishishkata rumpaanchu	Sirikman anchuchinata ruranchu	Nipapi rumpasha anchuchinata ruranchu	Shayakma anchuchinata ushanchu	Pishiyachinata llukshishkawan tinkuchinchi	Yuyaychaputa ruranchu	Chakrata rurashpa tarpunchu	Muyuriyta kuyushpa shukkunaman rikuchinchi		

W.....
YACHACHIK

W.....
IKWYP. UMANCHA

W.....
YACHAYKAWAK

ÑANYACHAY 2^{ki}





PAKTAY:

- LI-II, W-w uyantinkunata, ayllu llakta wasikuna, shinallatak, yapana sirikman shayakman rikuchinkapak shuk piruwayayta rurashkata yachachini.

YUYAY LLIKA

A. YACHAYTA SINCHIYACHIY

1. Ayllu llakta wasikunata rikunkapak puririni.
3. Ayllu llaktapi imata rikurkanki
4. Imawan rurashka wasikunata rikurkanki
5. Masha wasita yuparkanki

6. Kay Tapushkata Kutipani

a.- Ayllu llaktapi tiyak samiwasi rikushpa rumpashun.



ch.- “w” uyantinwan killkashka shimita paktachishun.



.....awa



.....amak

h.- “ll” uyantinwan killkashka shimita paktachishun.



.....antuk



.....ukana

i.- Shayakman yapanata rurashun.

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 5 \\ 3 \\ \hline \square \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 7 \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

k.- Sirikman yapanata rurashun.

$$\textcircled{4} + \textcircled{3} = \textcircled{\quad}$$

l.- Chunka shukmanta, chunka iskunkaman killkashun.

.....
.....
.....
.....
.....

7. Mushuk Yachaykuna

a.- Ayllu llakta wasikuna



Ñukanchik ayllu llaktakunapi sacha panka, yurakunawanpash rurashpami wasichishpa kawsanchik; kaykunawan rurashkakuna: lisan, karaputu, uksha, shipati pankakuna shinallata, chunta, karaputu, wamak pala manyatas allpatas churankuna; kinrikunatas chunta, piwi, wapa, tukuta, yurakunata shayachinkuna; wasi chakitas wampula, chunta, chutu yuratas shayachinkuna.

ch.- Uyantin W-w,



wawa wakan.

wawa

wa wa

wawa

wa

w a

wa

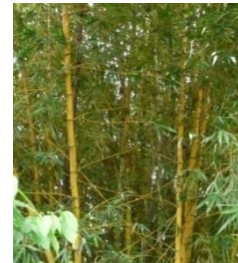
h.- Killkakatini



wantuk



wawa



wamak

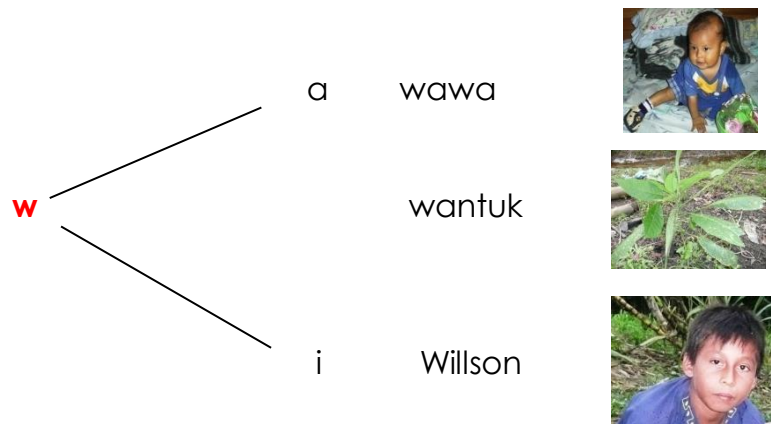


wampu



Willinton

i.- shimikuna



k.- **ll** – **ll** Uyantin.



Llankanaman purini
Llankana
Llan ka na
llankana
llan
ll a n
llan

I.- Killkakatini



llantu



llukan



illapa



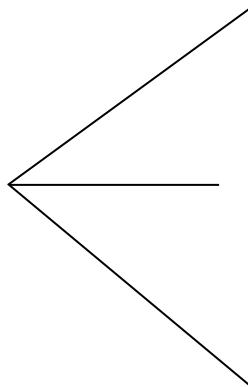
llushti



Salla

II.- Killkakatina.

||



a llawtu



i llika



u llukana



m.- Killkani

w
W

wa
Wa

ll
Ll

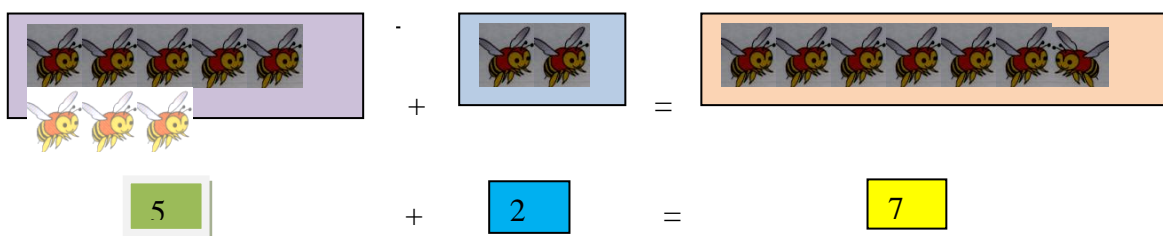
lla	lli	llu
lla	lli	llu

wawa	wantuk	wituk
wilda	willan	wilson

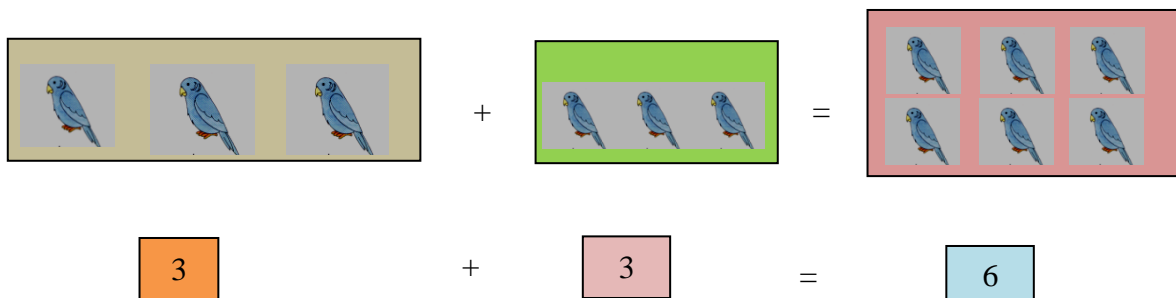
llullu	llawtu	llukan	kallu
llika	llawsa	llakina	pallan

n.- 1,9 (+) yupakunata sirikman yapanata taptanapi yachashun.

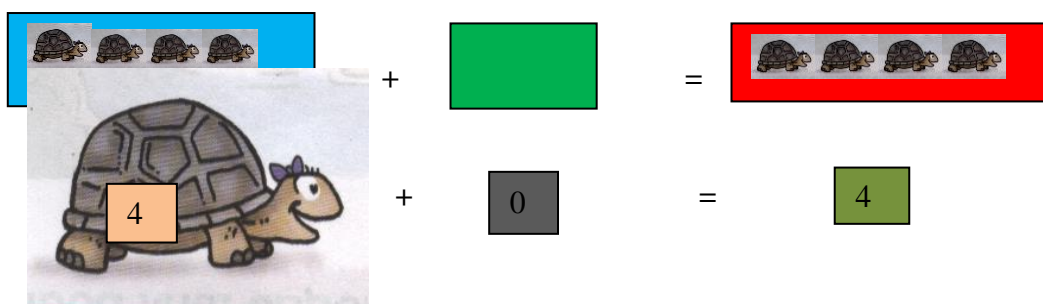
-Pani María pichka putankunata apishka, shinallata Wilson ishkey putankunata apishka. Shinakpi, imasna putankunata tantachinchi.



-Willi, kimsa ichillukunata apirka, shinallata Walter kimsa ichillukunata apishka; shinakpi. Imasna ichillukunata apirkanchik.



-Inés, sachapi chushku mutilunkunata tuparka, shinallatak, Salla sachama rishallata mana tuparka. ishinti mashikuna imasna mutilunkunata tupanakurka.



ñ.- **1, 9 (+)** yupakunata shayakman yapanata taptanapi yachani.

-Walter, Galera urkuman rishpa chushku ukumari wañuchirka, shinallatak, Wilson shuk ukumari wañuchirka; shinakpi imasna ukumari wañuchinakurka

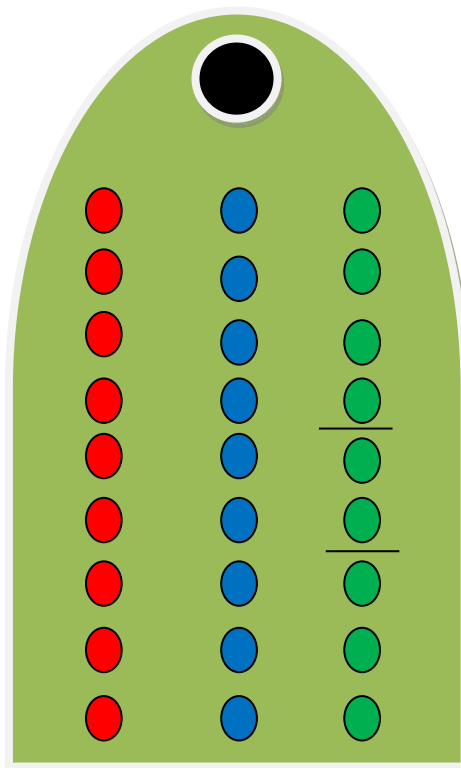
$$\begin{array}{r}
 4 \\
 + 1 \\
 \hline
 \boxed{5}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 + 2 \\
 \hline
 \boxed{8}
 \end{array}$$

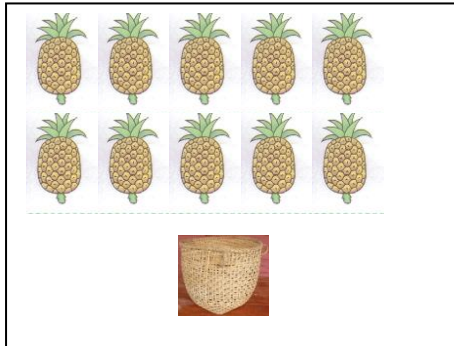
-María paypak yachachikman kimsa chilinata kuyarka, shinallatak, Ana mana imata kuyarkachu, shinakpi, masna chilinata kuyanapurka paykuna yachachikman.

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 2 \\
 \hline
 \boxed{5}
 \end{array}$$

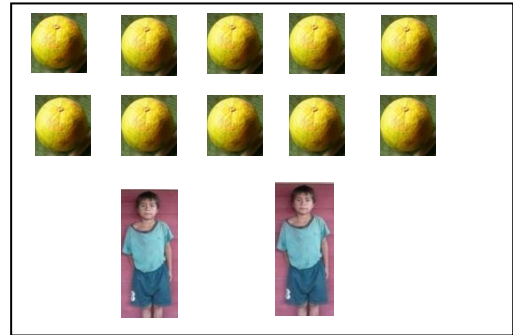
Taptana nikichik



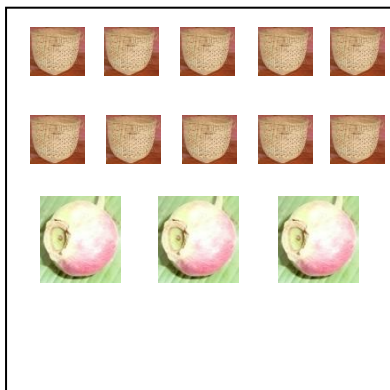
11 - 19 yupanakuna



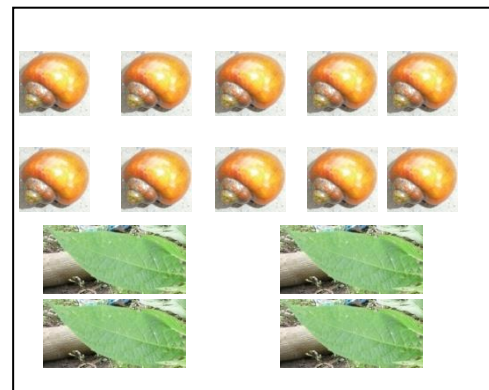
$$10 + 1 = 11$$



$$10 + 2 = 12$$



$$10 + 3 = 13$$



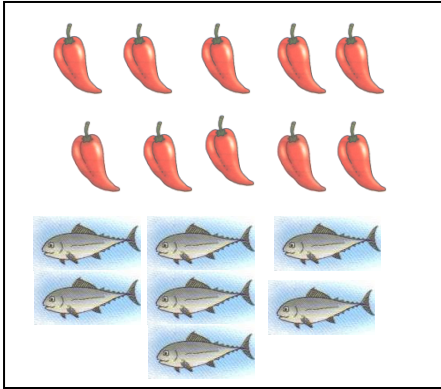
$$10 + 4 = 14$$



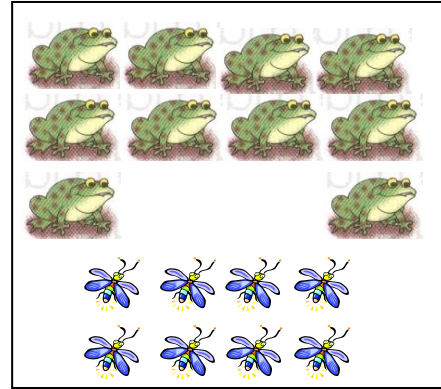
$$10 + 5 = 15$$



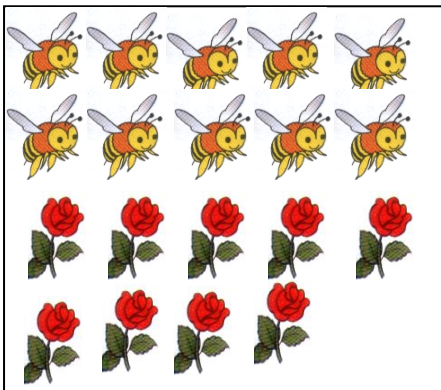
$$10 + 6 = 16$$



$$10 + 7 = 17$$

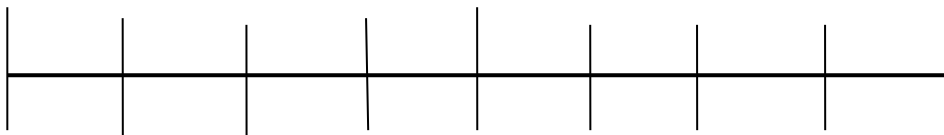


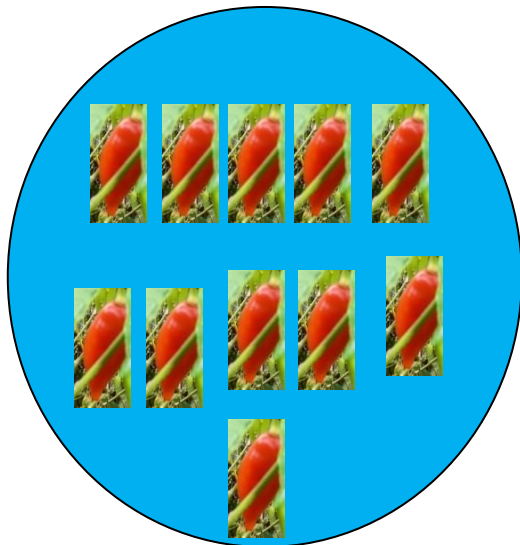
$$10 + 8 = 18$$



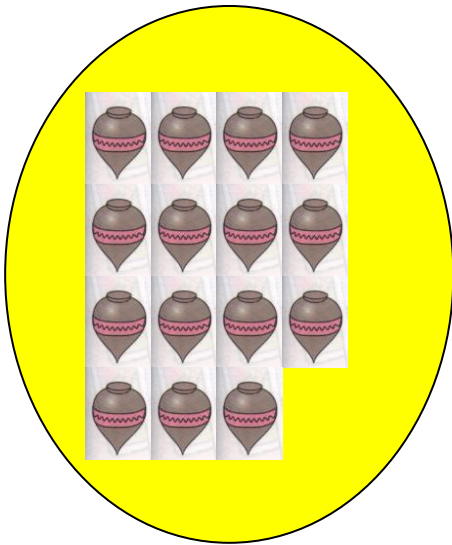
$$10 + 9 = 19$$

11	12	13	14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----





11



15

p.- Killkani.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

8. Mushuk yachashkawan tapushkata kutipani.

a.- Ayllu llaktapi tiyak samiwasita rikushpa rumpashun.



ch.- “w” uyantiwan killkashka shimita paktachishun.



.....awa



.....amak

h.- “ll” uyantiwan killkashka shimita paktachishun.



.....antu

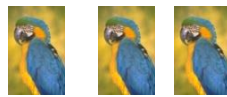
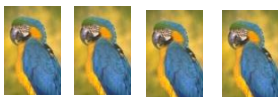


.....ukana

i.- Shayakman yapanata rurashun.

$$\begin{array}{r}
 + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

k.- Sirikman yapanata rurashun.



4

+

3

=

○

I.- Chunka shukmanta, chunka iskunkaman killkashun.

.....

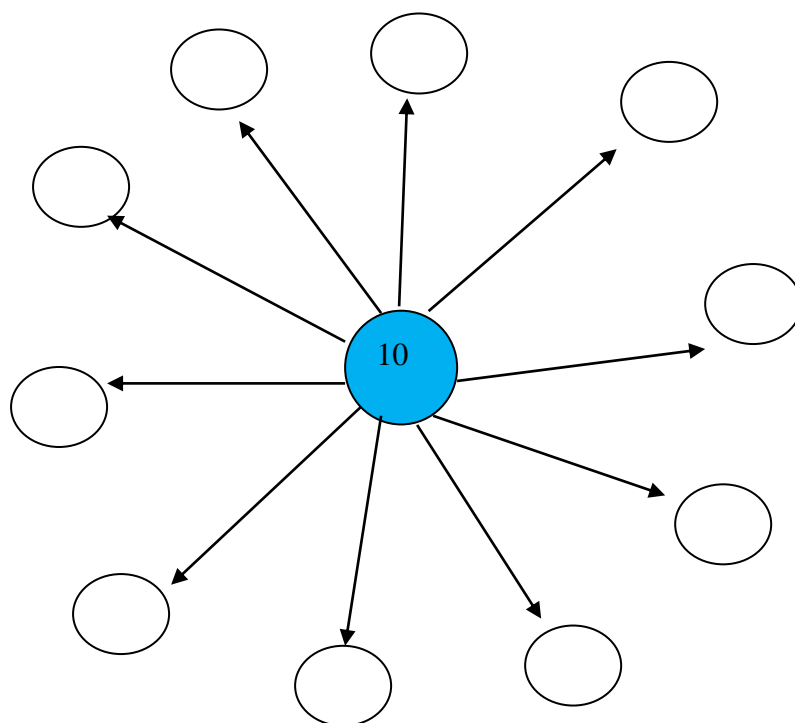
.....

.....

.....

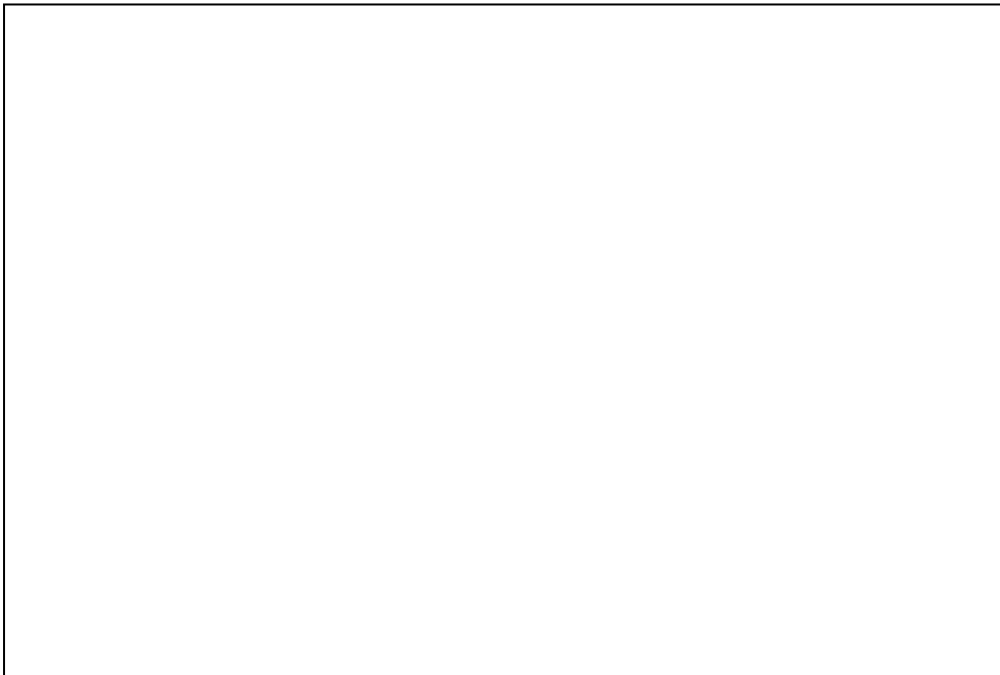
.....

8. Yachashka yupakunata rumpakunapi killkashun.



CH. YACHAYTA RURARIY

9. Shuk ayllu wasita shuyushpa hawishun.



10. Pishik shimikita paktachishun.



-----mak

-----ntuk

-----lson



-----kan

-----wta

-----ka

11. W-w, ll, uyantinta mashkashpa, hawishun.

wamak

wituk

kuru

Wilda

lumu

llullu

llika

sisa

wiwa

llawta

maki

llukan

12. Millkapi nipakunata shuyushun.

$$\begin{array}{r}
 4 \quad \boxed{} \\
 + 2 \quad \boxed{} \\
 \hline
 6 \quad \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \quad \boxed{} \\
 + 1 \quad \boxed{} \\
 \hline
 4 \quad \boxed{}
 \end{array}$$

13. Pishishka yupakunata killkashun.

$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{\text{5 roses}}$$

$$\boxed{} + \boxed{4} = \boxed{\text{8 bees}}$$

14. Yapachinamanta llukshishkawan tinkichishun.

$$\boxed{6 + 2}$$

$$\boxed{3 + 3}$$

$$\boxed{7 + 0}$$

$$\boxed{4 + 1}$$

$$\boxed{8 + 1}$$

$$\boxed{0 + 4}$$

$$\boxed{7}$$

$$\boxed{9}$$

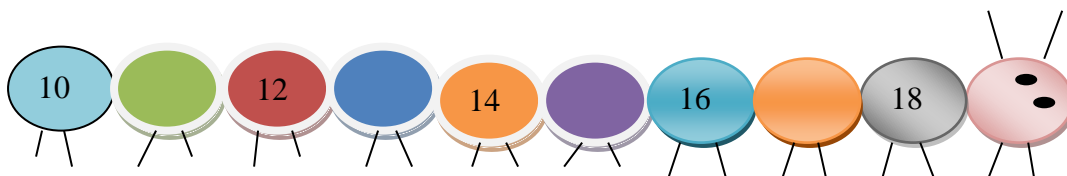
$$\boxed{4}$$

$$\boxed{8}$$

$$\boxed{6}$$

$$\boxed{5}$$

15. Pishik yupakunata paktachishun.





16. Tukuy yachashkamanta shuk pirwayayta rurashun.



17. Rurashka pirwayayta mashikunaman rikuchishun.

18. Yachashkakunata shukunaman yachachishun.



SHIMIKUNA

Antachilli	: campana
Kaway	: observar
Llawtu	: corona
Llika	: red largo para la pesca
Llukan	: gatea
Lulla	: mentiroso
Mashikuna	: compañeros
Millka	: cuadro o recuadro
Murukuna	: clases de frutas
Pirwayay	: maqueta
Shayakman	: horizontal
Shuyuy	: dibujar.
Sirikman	: vertical
Uyantín	: consonante
Wamak	: caña guadua
Wami	: clase de trampa para la pesca
WantuK	: planta medicinal y alucinógeno
Wawa	: bebé
Wituk	: fruta para pintar la cara y el pelo
Yapay	: aumentar, sumar
Yuyaychakata	: crucigrama

YACHAY KAMAYKUNAMANTA KILLKAPALLAK

ÑANYACHAY: 2^{ki}

SHUKLLAYACHISHKA: 19

SUKTAKILLAYACHISHKA:.....

NIKI YUPA	YACHAYKUNA SHUTI AYLLUSHUTI	KUYAYCHAY										YUYAYCHAY					RURAYCHAY					KALLARISHKA PUNCHA	CHASKICHISHKA PUNCHA					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22	23	24	25
		Ruranakunapi pachapichu kallarin	Yanapanchu	Mashikunata sumaychanchu	Kikinlata kuyarinchu	Shukpa yuyayta sumaychanchu	Yachashkakunata yachachinchi	Kuskallachu	Paypak yayakunawan willarinchi	Yachachikkunawan willarinchi	Allita rimakchu	Ayllu wasita rikushpa rumpanchu	"w" uyantiwan paktachinchi	"ll" uyantiwan paktachinchi	Shayakma yapananata ruranchu	Sirikman yapananata ruranchu	Chunka shukmanta, chunka iskunkama killkanchu	Pirwayayta rurashpa shukkunaman yachachinchi	Ayllu llakta wasita shuyushpa hawinchi	Pishishka shimikita paktachinchi	W, w, ll uyantinta maskashpa hawinchi	Nipakunata millkapi shuyunchu	Pishishka yupakunata killkanchu	Yapachinamanta llukshishkawan tinkichinchi	Yupakunata paktachinchi	Yachashkamanta pirwayayta ruranchu		
1																												
2																												

W.....

YACHACHIK

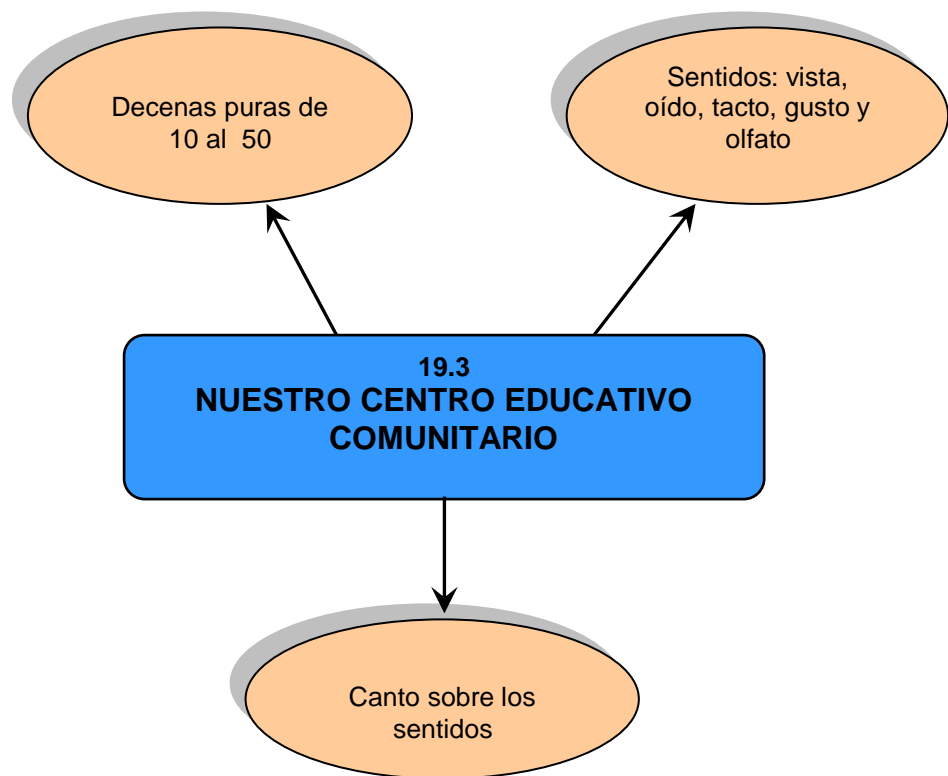
W.....

IKWYP. UMANCHA

W.....

YACHAYKAWAK

3ª GUÍA





OBJETIVOS:

- Diferenciar los sentidos del cuerpo humano mediante una canción para una mejor comprensión de los niños/as.
- Formar decenas puras de 10 al 50 utilizando las semillas del medio.

SISTEMA DEL CONOCIMIENTO

A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO

1. Entonemos la canción: "Sentidos"

Cabeza hombro
// Rodilla y pies//
oído, boca y nariz.



2. Comentar sobre el canto.
3. Qué palabras nombramos en la canción.
4. Nombramos los sentidos del cuerpo humano.
5. Cuento los siguientes numerales.

10

20

30

40

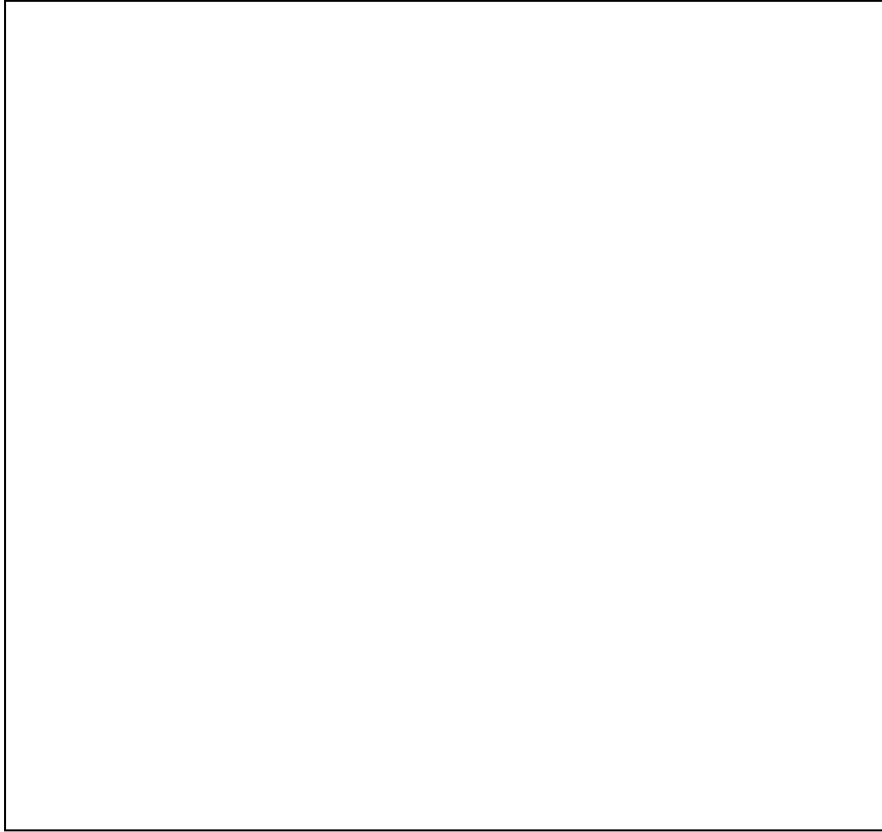
50

6. Respondo las siguientes preguntas

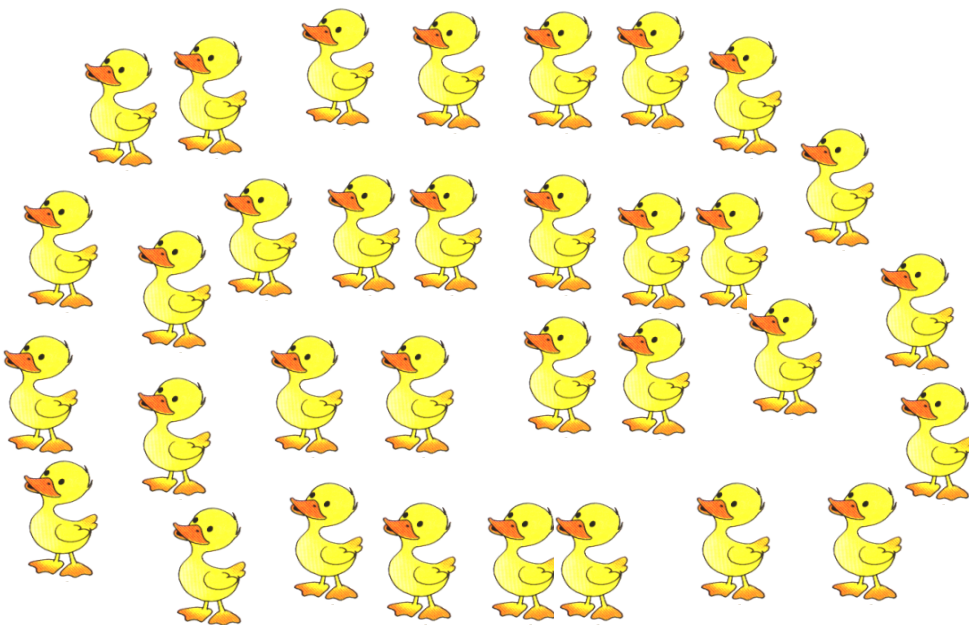
- a. Encierro con círculo los sentidos de mi cuerpo.



b. Dibujo dos decenas de frutas.



c. Cuento los elementos y encierro tres decenas



d. Entono la canción.

EL PATIO DE MI CASA

El patio de mi casa
es muy particular
cuando llueve
se moja como los demás

Agáchate,
y vuélvete agachar,
que las agachaditas
saben bailar

H, i, j, k, l, m, n, a
si usted no me quieres
otra niña me querrá.

7. Adquiriendo nuevos conocimientos



a. Mis sentidos

Los sentidos son órganos que sirven para conocer las cosas que pasan a nuestro alrededor.

El cuerpo humano tiene 5 sentidos y son: vista, oído, gusto, tacto y olfato.



Gusto para
saborear



Oído para
escuchar



Vista para
ver

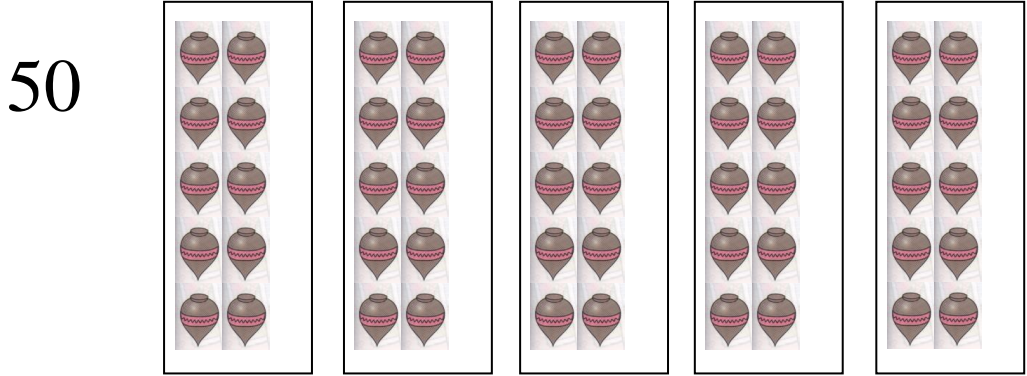
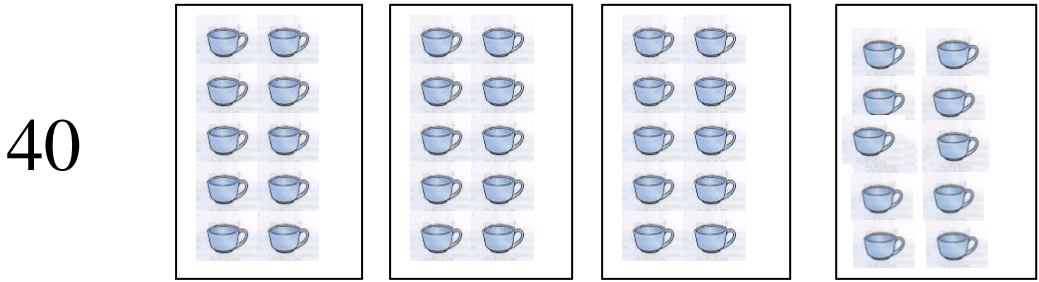
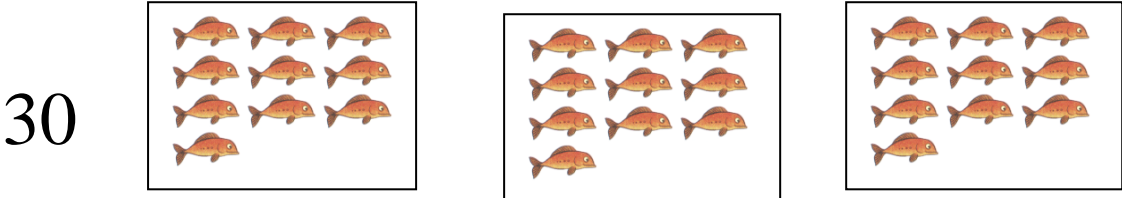
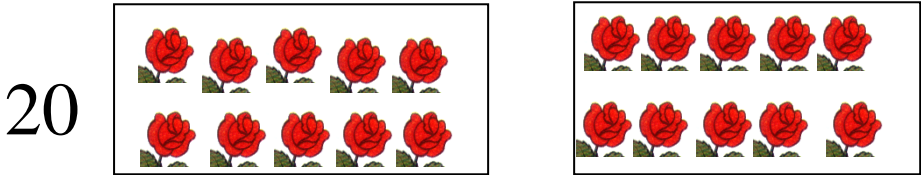
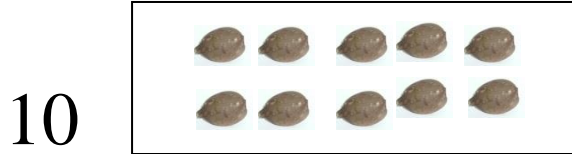


Tacto para
tocar



Olfato para
oler.

b. DECENAS PURAS.



Escribo las decenas puras.

10	20	30	40	50

CANTO

EL PATIO DE MI CASA

El patio de mi casa
es muy particular
cuando llueve
se moja como los demás

Agáchate,
y vuélvete agachar,
que las agachaditas
saben bailar

H, i, j, k, l, m, n, a
si usted no me quieres
otra niña me querrá.

8. Contesto las siguientes preguntas de acuerdo al contenido científico.

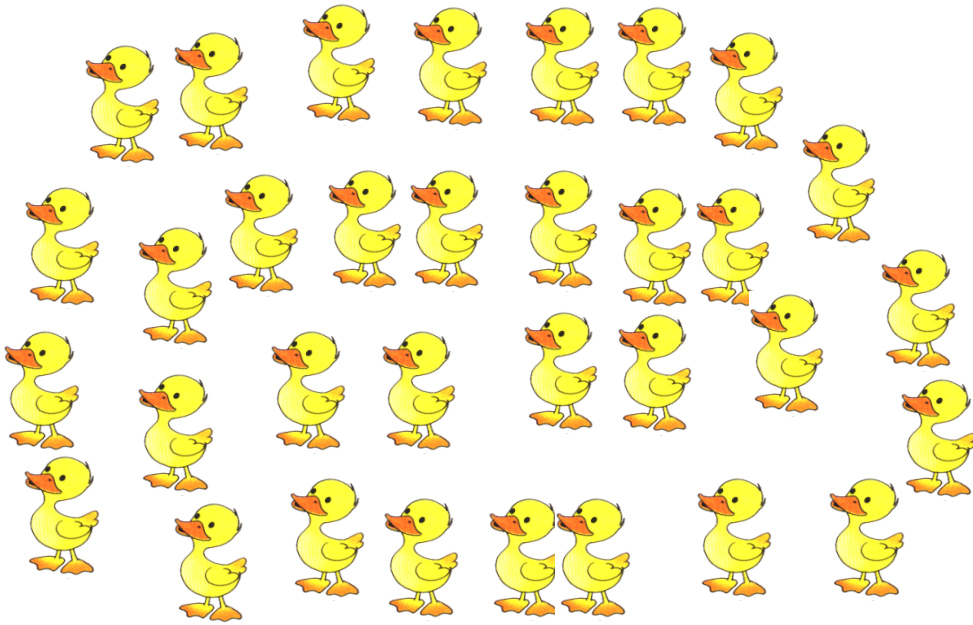
a. Encierro con círculo los sentidos del cuerpo humano.



b. Dibujo dos decenas

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing two tens.

c. Cuento los elementos y encierro tres decenas



d. Entono la canción.

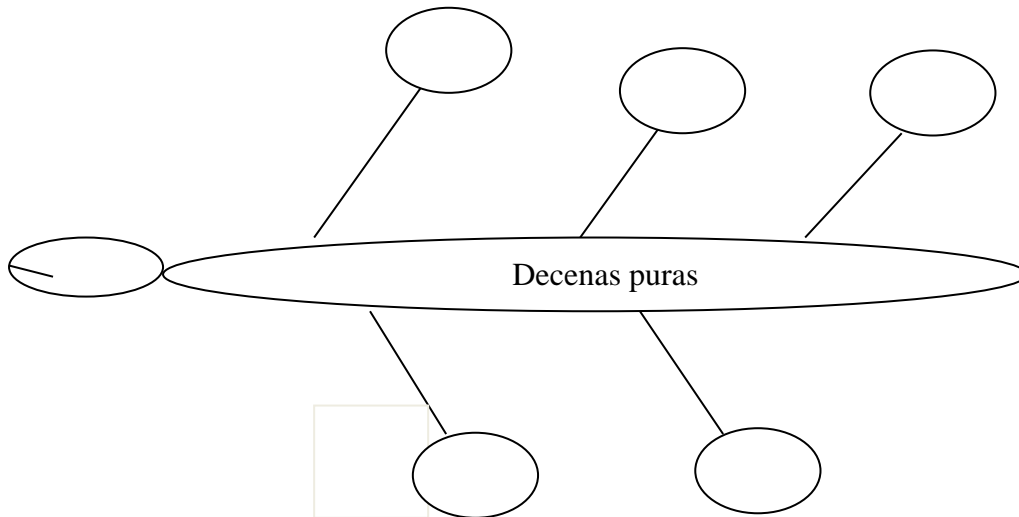
EL PATIO DE MI CASA

El patio de mi casa
es muy particular
cuando llueve
se moja como los demás

Agáchate,
y vuélvete agachar,
que las agachaditas
saben bailar.

H, i, j, k, l, m, n, a
si usted no me quieres
otra niña me querrá.

9. En el siguiente espino de pescado escribo las decenas puras.



B.- APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO.

10. Relaciono mediante líneas los órganos de los sentidos con la función que cumplen.



11. Pinto los objetos con los que relaciono mis sentidos.



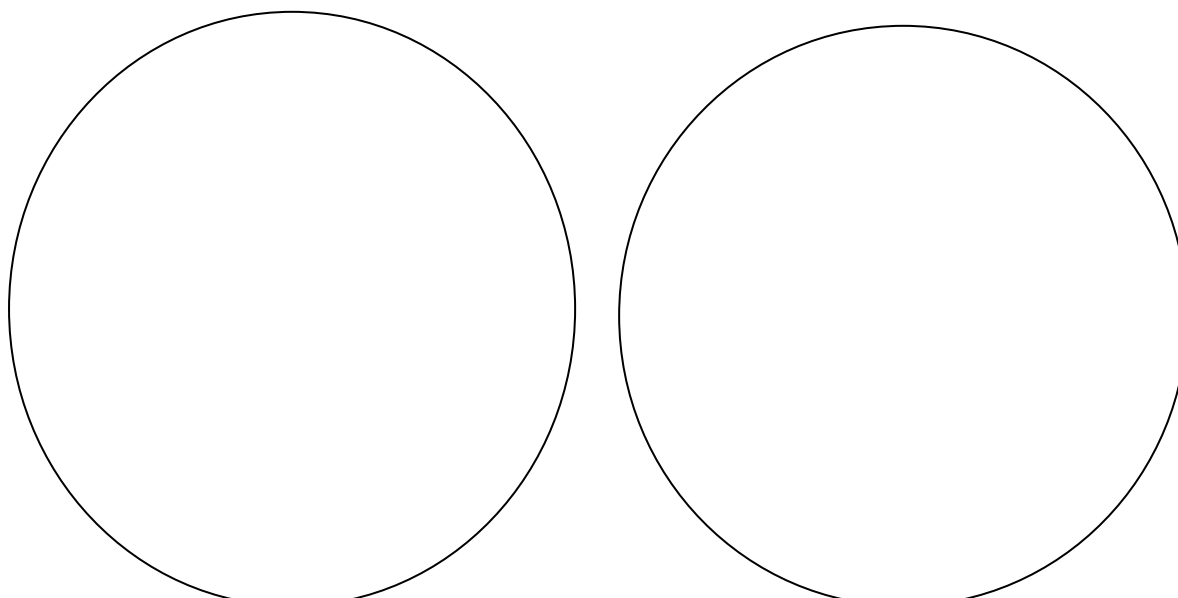
12. Encierro con un círculo las decenas aprendidas.

10	80	20	60	30	90
70	40	10	50	60	20
30	90	70	30	10	80
20	40	90	10	80	50
50	60	30	70	20	10

13. Relaciono entre las decenas.

30	40
10	20
50	30
40	10
20	50

14. Dibujo y pinto elementos de acuerdo a la decena del recuadro.



Two large empty circles are shown side-by-side. Below the left circle is a rectangular box containing the number 20. Below the right circle is a rectangular box containing the number 30.




C. CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- 15. Elaboro un collage con los sentidos del cuerpo humano.**
- 16. Formar las decenas puras del 10 al 50 con pepas del medio.**



D. SOCIALIZACION DEL CONOCIMIENTO

- 17. Presento el collage creada con los sentidos del cuerpo.**
- 18. Expongo las decenas puras del 10 al 50 formados con pepas del medio.**



VOCABULARIO

Decenas	: Conjunto de diez unidades.
Exponer	: Presentar algo para que sea visto, ponerlo de manifiesto.
Gusto	: Sentido corporal con el que se perciben sustancias químicas disueltas, como las de los alimentos.
Maqueta	: Modelo plástico, en tamaño reducido, de un monumento, edificio, construcción, etc.
Oído	: Sentido corporal que permite percibir los sonidos.
Olfato	: Sentido corporal con el que se perciben aromas y sustancias dispersas, como el humo.
Pintar	: Cubrir con un color la superficie de las cosas, como una persiana, una puerta, etc.
Relacionar	: Establecer relación entre personas, cosas, ideas o hechos.
Tacto	: Sentido corporal con el que se perciben sensaciones de contacto, presión y temperatura.
Vista	: Sentido corporal con la que se perciben los objetos mediante la acción de la luz.

FICHA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO.

GUÍA: 3ª

UNIDAD: 19

SEMESTRE.....

No.	CONTENIDO	AFECTIVO										COGNOSCITIVO					PSICOMOTRIZ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	24	FECHA DE INICIO	FECHA DE APROBACIÓN
1	APELLIDOS Y NOMBRES	Es puntual en sus actos	Es solidario	Respeto a los compañeros	Se autoestima	Respeto la opinión ajena	Comparte sus conocimientos	Es honrado(a)	Dialoga con sus padres	Dialoga con sus profesores	Es honesto (a)	Encierra los sentidos del gráfico.	Dibuja 2 decenas.	Cuenta y agrupa 3 decenas.	Entona la canción	Presenta el collage terminado.	Expone el trabajo pegado con semillas sobre las decenas	Relaciona los órganos con los sentidos	Pinta los objetos de acuerdo a los sentidos	Encierra con círculo las decenas aprendidas	Relaciona entre las decenas	Dibuja y pinta elementos de acuerdo a la decena	Elabora un collage sobre los sentidos	Pega semillas para formar decenas del 10 al 50		

F.....
PROFESOR/A

F.....
DIRECTOR/A DEL CECIB

F.....
SUPERVISOR

FICHA DE AVANCE POR UNIDADES

1. Datos Informativos :
- 1.1. UNIDAD : 19
- 1.2. SEMESTRE : 1

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	GUÍAS				TIEMPO		OBSERVACIÓN
		1	2	3	4	INICIAL	TERMINAL	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

f.....
PROFESOR

f.....
DIRECTOR/A DEL CECIB

f.....
SUPERVISOR

TARIPASHKAMU

- ANDY VARGAS PEDRO D., 2008. *Raíces Culturales de los Kichwas del Alto Napo*. Ediciones "Yachay Ushay". Tena-Napo-Ecuador.

ANDY VARGAS, Pedro D., 2009. *Kichwapi Rimashun..Hablemos en Kichwa*. Consejo de Lengua Kichwa de Napo Ediciones Yachay Ushay. Tena Ecuador. pp 78.

ANDY VARGAS, Pedro D., 1999. *Kipukamana Pachamanta Español Kichwa Shimikuna*. Tena Ecuador.

CAMPAÑA., Klever.,2004. *Tantachishka Kichwa Shimi*. Guías Bilingüe de Aprendizaje Autónomo. Riobamba – Ecuador

CERDA CH., Mariano y otros,2007. *Shimiyuk Kamu*. Pastaza Marka Ishkay Shimi Yachayta Pushak. Primera Edición Puyo Ecuador.

CALDERÓN C., Luis H. *Dejando Huellas, Segundo Año de Educación básica* Ministerio de educación. Entorno Social y Natural, Segundo Año de Educación Básica, Quito.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. *Matemáticas, Segundo Año de Educación Básica*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. *Matemáticas, Segundo Año de Educación Básica*.

EQUIPO TECNICO, 2009. *Aporte de experiencias Culturales Compartidas en la Vida Comunitaria de cada uno de los Autores*.