



UNIVERSIDAD DE CUENCA

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES**

**“IMPACTO SOCIOEDUCATIVO PROVOCADO POR LA
EXPLOTACIÓN MINERA EN LA COMUNIDAD KENKUIM”**

**“IRUNTRARAMU KENKUIM UNUIMIAMUNAM KURI TSATAMMANUM
ITIURCHAT WAINMA”**

Trabajo de graduación previo a la Obtención del
título de Licenciado en Ciencias de la Educación
con Mención en Educación intercultural Bilingüe.

AUTOR: ÁNGEL MARCOS JUANK CHIANK

DIRECTORA: Dra. MARÍA LEONOR AGUILAR

**CUENCA- ECUADOR
2014**



PARTE I

EN SHUAR CHICHAM



ENENTAIMTAMU

Juu takatnaka nekaska wi enentaimtamun enentaimtusan najanjai, nekaska winia aparun, nukurun wi tii penker unuimiartinian uchichik jintinruawaru asarmatai nekaska anenaistinian, imian iniastinian nuya amiktinian unuitiuraru sarmatai, nuya juu enentai winia unuimiarar amuktinian enentaimtikruru asarmatai, aintsanak nekaska winia nuwarun nuya mash aneamur uchirun nincha enentaimtusaran unuimiam amukta, nuya turam amesha naatkata turutiaru asarmatai, aintsanak winia juu takat amuktinian unuimiaru María Aguilar nisha tii penker takat najanar auktinian jintinrua asamtai, aintsanak winia amikiur ainiana aun nisha warinmansha yainkiaru asarmatai mash enentaimtusan yuminkianiajai tajai.



YUMINKMAMU

Yama nankamtaikkia Arutman yuminkiajai, nekas nii iwiakman winia aparuni surusu asarmtai, nuya winia aparun, nukurun penker tsakartinian waitkiaru asarmatai, nuni wii uunt unuimiatainiam micha nunkanam unuimiaran amua asan, aintsan au unuimiatai winiasha waitin uratriaru asamtai, nuni enentaimmiarun amiktinia yainkiaru asarmatai yuminkiainiajai, aintsank shuar iruntramun nisha ii unuimiartinian papin kuesmararu asarmatai nuya winia aneamur nuwachirun uchirun tura nunisnak winia amikiaur ainiana aun mash shuar warinmansha yainkiaru asarmatai yuminkiainiajai tajai.

NINKIMSAMU

Nekaska yama nankamtaikkia nekas yaunchu shuar yaki nekascha yama nankamtaikish yamai shuar iruntramu Kenkuim tamia nuna paant turamji, tii yaunchu shuarka matsamarmiayi juu nunkanmanka, nekaska yamai Morona Santiago nunkana ai, tura pampanki weak mash etsa jintiai nunka paka tepakmanka anentkamiayi, tura nekas imiatrus nekantsui tunian shuar tawait, turasha yamaiya juinkia kuntutsaiti aakmarma atsa asamtai junaka aakmata nekachu asar aarcharuiti, tuma asa nii tama nekas nekantsui, turasha shuarka susu apach kauntsaink nunka mash paka tepakmanum kanus ainia ainkia ainkia mash utu utu ajasarmiayi, tumainiak nekaska yamai samur, Nankais nunka juisha mash matsamawarmiayi, nuya shuar yama taa entsa shaarpatniun tii penker kenkurtinian paka tepakun wainiak tii penkeraitkui, juka kenku entsa ati tinia, KENKUIM, anaikiamiayi, tura shuarka shiir nui matsamiayi, tumai apach tii jatetratainiakui iruntrar shuar iruntramunam achimiak unuimiatai jea jeamiar unuikiartinian seamirmiayi nuya tuntuinmani unuimiatai takusarmiayi, nekaska junaka shuar uchiyayuyayi unuikiartinki,, tuma matsatainia apach kuri nijiakiar nekawar yamaiya juinkia tuke matsatainiawai, nuni nii nunken ayamrukarmiayi, nuya yaa yainkiarmia, nuya jeancha unuimiartinniasha yapajjawaruashit nuna aujmateawai, aintsank itiura apachrusha kurincha nekawaruit, shuaran itiura nepetkiar nunken yamai kuri jinia tsuatmatainia, aintsank urutma shuara tuakar takakmainia, tura nii kampunniurisha yaunchu irunniuyania nuniskiashit tusar aninraji.

Tura irutkamunam kuri tsatsamin ainia ausha itiura iruntramuncha yaimkiarat, nuya nii amiktinrisha tuainia, nunisrik, shuara yaunchu yurumtairisha yamaisha awash najanenawash, shuar chichamnasha chichainiawash, uchi nasha, nawant ainia ausha nisha itiura enentainia, nii yaunchu jeejai nuya yamaiyajai metekeashit, tura kuitniumsha itiura nekapena yaunchunia yamainiajai nuu mash aarmaiti, nunisrik yaunchu matsamtai yamaiyajai metekeashi, nuya nii kampunniurisha metekeashit nuni mash takatnumka najanamuiti.

CHICHAM ETENMAKMA: Kumkuim, Kuri, Wankuis, Ejemak, Nankais, Kamatak, Entsa, Kampuntin, Tsuat, Kayamas.



INIAKMAU

Enentaimtamu	3
Yuminmamu	4
Ninkimsamu	5
Chicham etenmakma	5
Iniakmau	6
Juarma	10

AKANKAMU I

KURI TSATSAMIN AINIA WARI ITIURKARU AINIA IRUTKAMU KENKUIMI NUNKÉ ENKEMATAJ TSARSHA

1.1.- Iruntramu Kenkuim	12
1.1.1.- Pujamu irkari, nii aentsri nuya tesake	13
1.1.2.- Unuimiamu, Penker Iniash nuya kampuntin	14
1.1.3.- Nekamatai, Chicham nuya pujutai	17
1.1.4.- Arakmatai nuya kuit	20
1.1.5.- Itiur Iruntain nuya chichamrumatai	23
1.2.- Iruntramu Kenkuim kuri takakmainiajai	24
1.2.1.- Kenkuiminiam Yamaram kuri tsatsamar takatmastin aujmateamu	25
1.2.2.- Itiur iruneaj nuya kuri tsatsamena takakmainiamu	27
1.2.3.- Irutamu uuntri enentaimiainiamu kuri tsatsamin ainiajai	28
1.3.- Kuri tsatsamin ainia warinkish tiar shuara nunken takakmastas enkemainiamu	29
1.3.1.- Shuar iruntramu aninramu	31
1.3.2.- Shuar iruntramu untrijai aninramu	32
1.3.3.- Kara atirma nuya amiktin	33

TESAMU II

TIMIAN NUYA TIMIANCHA KURI KENKUIM TSATSAMEAMUNAM

2.2.1. Kuri imian amamu	35
2.2.1.- Kuri itiurchat amamu	36



TESAMU III

KURI TSATSAMTAINIAM UNUIMIATAINIAM ITIURCHAT WAINMA

3.1.- Iruntramunam itiurchat wainma	38
3.2.- Iiniurin itiurchat wainma	39
3.3.- Araknum itiurchat wainma	40
3.4.- Kampuntniunam Itiurchat wainma	42
3.5.- Unuimiamunam itiurchat wainma	44
3.6.- Kuitnium itiurchat wainma	45

TESAMU IV

AMUAMU NUYÁ AKATMAMMA

4.1.- Amuamu	47
4.2.- AkatmamamaTama	47



Wi, ANGEL MARCOS JUANK CHIANK, takat "IRUNTRARAMU KENKUIM UNUIMIAMUNAM KURI TSATAMMANUM ITIURCHAT WAINMA", Utsukratjai mash jui enentaimsar, esetrar ninkimsar kara atirar aakmarmaka, nekas ayatik winiaketai tajai.

Micha nunka, tsunki nantu 4 uwi 2014.


ANGEL MARCOS JUANK CHIANK
Kuiship, 190046301-7



Wi, ANGEL MARCOS JUANK CHICANK, nekaska takat" IRUNTRARMU KENKUIM UNUIMIAMUNAM KURI TSATSAMMANUM ITIURCHAT WAINMA" naatinnium uut unuimiatai micha nunkanmanian nekasaiti tajai nekas arantuktik umpuarma Akantsamu 5 num nuya iniakmamuchiri c, niniuk tamanumia, juu takat paant najanman warinmansha niniunak, nuni winia unuikiartin ajakur papi takustinnium, nekaska Jimiara chichamjai unuikiartin jastinian takustinnium, nuya juna natsa unuimiatai warinkisha najanmanumkesha warinchu aminiaiti tajai winia aniashrunka, tuma asan nii istiniaiti.

Micha nunka tsunki nantu, 4 uwi 2014.


ANGEL MARCOS JUANK CHIANK
Kuiship. 190046301-7

JUARMA

Wi enentaimmianka maikjai, nekaska waittsan nekas najana asan, nuya aintsanak warinkish nekachmankesh nekajai, turan nekas aakmaran iniakmasjai, nuya arumai nuikia juu takatka arumai unuimiaki winiartatna aun yainkiartatui tajai, itiurak jeawaj timiaj timitrusnak amikjai, nuni warinkish umak aancha nekamjai, aintsanak urukamtai Kenkuimish anaikiaruit tamanash nekajai, Kenkuim tamaka nekaska yaunchu juu nunkanam tii nukap mash pakarin aya kenkukiyayi tuma asamtai kenku entsa timiayi yaunchu shuar nia tau nuya juka kenku entsa ati timiayi tura kenkuim apujtusmiayi naarin, nuni tuke yamaisha KENKUIM tunawai, tura shaur tii kuntin, namak, ijiu nuya kampuntin tii shiram irunkui tuke nui apachkia auntsain pujuarmiayi, nuni shuarka ii uuntrinkia shiir yurumu, namperma, wara matsamin armiayi, tuma matsatmanum nekachma susu apach kauntan nankamawarmiayi.

Tuma asa juu nunkaka mash shuarna auyayi, warinkish nii wakeramun arakmakar yurumin armiayi, shuarka nekaska Morona Santiago mania kaunkaruiti (nunkania), tumai apach kuri wekatuinia kaunkar shuarnasha nii nunken atatan nankamawarmia, turukiar shuarka nii nunken ikitan juarkaiarmiayi, tura shuarka murani shiakin wearmai, tura chikichkia nunken juararmiayi, nuna isar shuar iruntan nankamawarmiayi nii nunken iniamrutan nuni nisha kenkuiminmania shuarsha nii nunken tentatan juarkiamiayi, tumakin sukunumia shuar yainkiarmiayi, nuni nii nunken nisha kishmakmiayi tura tuu nisha tentakmiayi, turak warimias mash shuar ainia ausha kakarar nuncan tesakarmiayi, nuya nii uchiri unuimartinian unuimiatai jean najankarmiayi shuar jea jeamiar tura unuikiartin atsa asamtai Sukunumia unuikiartin tuntuinmani jintinratkui tuntuinmani unuimartinian juarkiararmiayi, tumaki nisha warinkish itiurchatan wainkiusha nepetkin uawi nankamaki weakui nisha emke wemiayi, nuya nisha aintsank, tariakin wearmai, nuni nii nunken kenkuimin surimkiar yamaiya juinkia nisha jeancha, unuimartai jeancha, natsa unuimiararatinnisha tii penker takakiniawai.

Nuni, nisha nuink uchirisha unuimiainiawai, tumai kenkuim kuri yaunchusha irunin asamtai apachish tii nukap kurin nijainiak nuna pakarinkia kampunniurinkia mash amukar ayatik kamatkak najanawarai, aintsank, kampunniuncha, kuntinniasha,



namaknasha mash amukarai, turuiniak entsancha mash tseasmakarai, Shuarka nekas tii penker nii kuntinrinkia wainin armiayi, antsu yamaikia apach kaunkar yajasmancha amukarai atsawai, tuma asamtai shuarsha yamaikia takakmastin awai warinmansha, nunisank shuar uchisha, nuwasha kuitjai yamaiya juinkia yurumu asar takakmasartin ainiawai tumainiak nisha takakmainiawai tumainiak nawan, shuar uchi natsa ainia au tii iturchat wainianiawai, ti nukap awartiun umainiawai, yajauchiniam enkemainiawai, tumainiak niniun kajimiakin warinmansha wenawai, tura wikia shuarchaitjai tuiniawai, nuni kenkuiminmania shuarka urukatin ayatik enentaimiainiawai, tuma asamtai juu tii nukap ii uchiri chicharkartin takakji warijainkish anankamu achatai antsu mash tuakar kakarartai, ii nunke ayamruktai tajai. Tumainiak yamaikia nii nunkencha takakmainiatsui, ayatik sumak yurumenawai, nakaimianiawai mash niniunka kajimaitkiaruiti.



AKANKAMU I

KURI TSATSAMIN AINIA WARI ITIURKARU AINIA IRUTKAMU KENKUIMI NUNKÉ ENKEMATAJ TSARSHA

1.1.- Irutkamu kenkuim

Kenkuimiakia shuar chichamati, antsu nekas enentaisamka jimiara chichamaiti: Kenku tamaka peak tamaiti, tura im – kia, irka tamaiti

Tuma timiatrusar tamaka mash kenkuk irka tamaiti, nuya imiatrusa tamaka kenku entsa tunawai, nuya irurmaka KENKUIM tunawai, tuu anaikiarmiayi yaunchu uunt yama pujusu, nuni shuar kaunki weak pampankin wemiayi nuya mash kampunniuka niniuyayi, tura nii jintinkia entsak kanujai, turachkiusha papanjai weain armiayi, jintiaka atsa, tuma matsatania nekachma susu apach kaunkamiayi kuri eainiak tura arumana nui tii nukap kaunkamiayi nuni shuara nunken atakiar awakmakiar nii nuwencha itiurchat awajkiar ayamach nunkan achikiar shuara nunken jukiari winiati tiar tuke yamaiya juinkia tesakar matsatainiawai, nuna isar nii nunken ayamruktinian enentaimrar antsu tuakar ii nunke tesawartai tiar wekatukar Sukunumia shuarjai wajatrar nunkan tesakarmiayi, nuni nii nunken iniamrukarmiayi.

Kenkuim iruntrasar najanamu nekaska uwi 1974 najanawarmiayi, nekaska uunt Antonio Juan Miikia apari, nii uchirijai, nawantrijai, awejai, tirankijai tuakar, juu shuar tii yaunchu matsawarmiayi, warasar shir ankan apachkia atsamanam, tuma ai nekachma apach kaunkamiayi tura kuri wainkiar takakmakiar tuke nunka akinkiar juakaru matsatainiawai shuara nunken, neaks warijainkish shuarnaka anankawar nii nunken mash jurukiaru ainiawai, turamu asar chikichkia nunkencha juakar nankamas jea takakcha apachnum awamkini apachin takatrin takakma yujainiawai.

Nuna isar Kenkuiminia shuarka iruntrar irutkamu najanawaruiti, nii untri anaikiar nekaska wajatratniun, chichamruktinian, yama juankunka nekaska Sukunumia shuar tuakmajai pachinkiar nuya tuntuinmani jimiara chichamjai unuimiatain najanawarmiayi, turawar awakmakiar nunka tentakar yamaiya juinkia nekaska uunt shuar unuimiarartinian

najanawaru ainiawai, natsa unuimiataincha takakainiawai, tura aintsank nekas kuri takakmainiasha nekaska nankamsanka takakmainiatsui nii uuntrjai tuakar aujmattsar takakmasta tiar nincha takamunam kuitian iruntamu enkat tusar suiniawai, aintsan nii shuaran takatan suiniawai, nujai nisha penker pujustinian penker jeamar, yurumatniuncha, nuya nii uchiri unuimiartinniasha timiatrusar pujuiniawai, aintsan iturchatan wainkiar nii chichamen, yurumtairin, pujutairin mash emenkastatuk asar pujuiniawai, nunisank nii nunkencha arakmatairinha penkesha maj shuar pujutainkia yamaikia uchiich weantu ayatik apachi nunis pujuiniawai nii chichamen iwiamamtairin, nampermatairin yurumkarincha mash emenkaru ainiawai, turasha iturkainjik tusar ayatik enentaimias pujuiniawai.

1.1.1.- Pujamu irkari, nii aentsri nuya tesake

PUJAMU IRKARI.- Shuar iruntramu “KENKUIMIKIA” Ekuatura nunken tepanmanum nunkani pujawai, uunt matsatkamu apachnium Samurnum, matsatkamu, Pakeshnum, irutkamu Yamaram Tunkiniam, tura shuar mash Ekuaturnumia iruntramunam.

Aentsri.- Shuar iruntramu “KENKUIMIKIA” shuarinkia nekaska menaintiu washim ewej nawe yarush shuar ainiawai, nekaska uchi, natsa, uunt nuatra nuya nuatrajai.

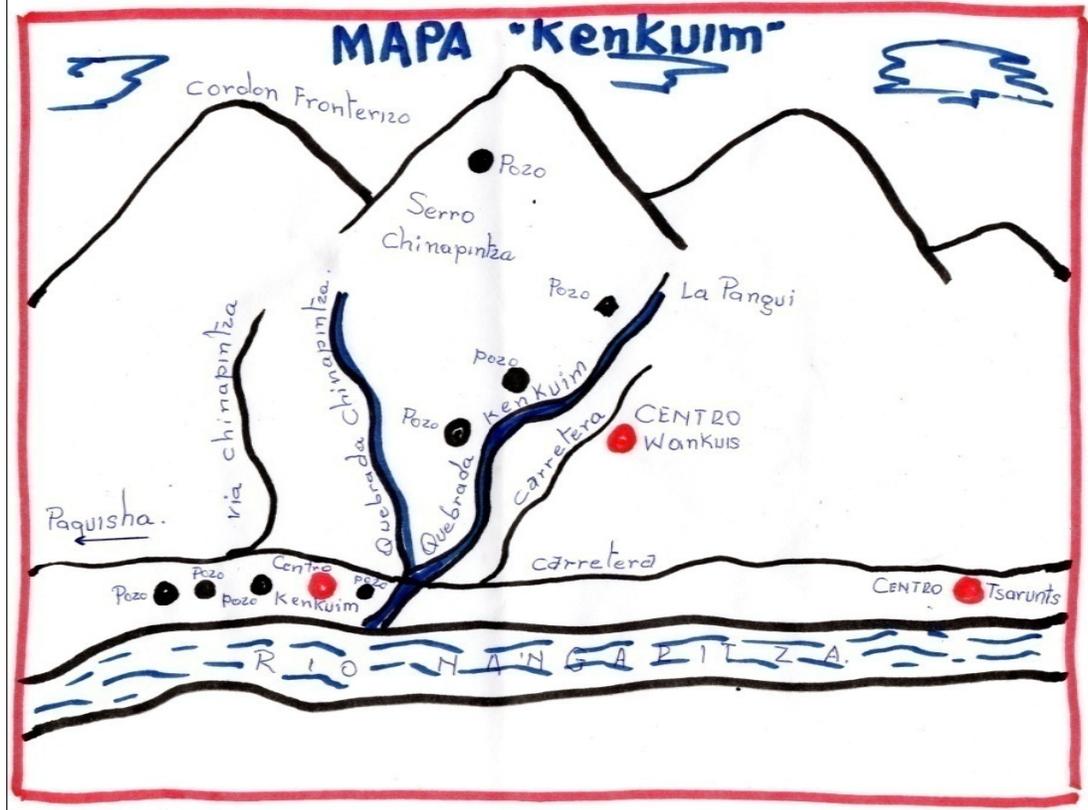
Tesake

ARAKANI: Kanus nankaisajai.

NUNKANI: Kuri nijiau ainiajai: Manchinias, Uchi napints nuya Pangijai.

Etsa jintainmani: Ishients Nayanmak nuya Livertad.

Etsa akatainmani: Kenkuim entsajai, nuya shuar iruntramu Tsarunts nuya Wankuis.



1.1.2.- Unuimiamu, penker iniash nuya kampuntin

Juu takat najanmaka nakak nekas takakmastinian jintinramji, tura juka nekas uchi ainiana au takakmastinian kishmawai. Tura juka nekaska jintiawai nekas itiura warinkish kampunniunam eakmaktinian, unuikiartin nekas nii najantairn emenkaktinian enentaimtikiainiamu mash unuiniamunam.

Nekas shuar unuimiamunmanka iruntramu Kenkuimiam yaunchuka warinmansha mesetnumsha, taktnumsha mash nii jenin unuimia armaiyi, aintsank tunanam weri kakarman wainkiatniuncha, nunisan yamaiya juinkia nekas unuikiartin mash jintiatin awai, nunisan nekaska nii chichame chichaktinniasha mash najantairin kajimiatkin tusar.

Nunisank unuimiantinkia nekaska uchichik nii jean apari unuiniartiniati tawai, aintsank apawachisha nunisan tuiniawai, antsu aintsan apach chichamka ayatik apachjai chichakur chichastin unuimiantiniati, antsu nekas ii chichamenka shuar chichamaiti tawai unuikiartin, turasha juinkia nekas shuar chichamka chichantsawai antsu apach



chichamak chichanui iiniua aintsank tura juka yajauchiti tawai unuikiartin, nuni inu kakaram naatin najanataji tawai.

Nekas juka yamaiya juinkia ii chichame unuimiartin Ekuatura uuntri umpuarma paant paant awai inkis chichama aintsank, tuma asamtai unukiartin ainia ausha yamaikia jimira chichamjai jintiawartiniaiti pai umpuarma tana aintsank.

Tuma asa iikia jimira chichamjai unuimiartiniaitji, turakur isha mash warinkmansha inu paant awasataji, turakur chikich shuar nepettamkataj takurinja jeashtatui tajai, nekas yamaya juinkia isha paant naatji nekarmawarji, tuma asamtai mash iruntrar kakartiniatji yamaiya juinkia unuimiarar ii uchiri penker jintiawarar, ii uuntri kakaram armiania aintsank, ii uuntri kakaram armiayi nekas tunanam wear karamawar arutman nepetkiaru kakarmarin jurukiar warinmansha nepetkichma armiayi tuma asamtai nuna tiranki asar isha kakaram artiniatji nepetkichma.

Aintsank nekas aniasch penker takustinniumsha, shuartikia warinjaikish kampunniunmaniajai tsuamatainti, muka najaimiakrisha nekaska muka chicank nekenkar mushutkar tsuamartiniaiti tawai nukuach Mayanch, tura yaunchuka ii uuntrinka yami tsuamainiana ainkia tsuamachu armiayi tawai, tura yamaikia ani tsuamakur ii yaunchu tsuamatairi timian najantsuji, ii tsuakri nekayatar tawai.

Yamaiya juinkia uchichik jainiawai weachuitiat, uchisha tii jainiawai apari ajapa ikiukiarma tsukarin, turasha nekaska juka kuri takakmatainiam takakmastasar wear warinkisha najanawar nuachikia ajapruk warichik tunamawai uchi takus apari atsan, nuni ii nawantri uchiri yajauch ajainiawai juka nekaska kuri akui takakmastasar weaji tusar nuniniawai, tura yaunchuka tumachuyayi.

Aniasch penker atinnium.- Yaunchuka nekas shuarka warinkisha sunkura auncha penkesha nekachu armiayi, canser, diabetes tuiniana auncha penkesha nekachu armiayi, antsu ayatik, napi esaim tunamar jau armiayi, junaka yamaikia shuartisha yamaikia apach kaunkamtai isha nuu sunkursha tukumaji, junaka apach kaunkar incha



iniantmaruitji, turasha ii untrinkia tsuakan tii nukap jintinrama ikiurmakiaruitji turasha ikia penkesha nuu arakka wainkiachu asar apach tsuakjai yupichu tsuamakir ijinia ainiaji, tumakur tsuakka iik takakiatar nekachu asar jiniaji, ayatik apach tsuakak enetaimtakur.

Aintsank nekas tsuakratniuka ii shuarinkia nekas iwishin auyayi, juka arantukma ishantaiyayi, mash neka, tuma asa jaaka nekaska iwishniun imiau armiayi, juka nateman umar sunkurnaka nekauyayi, natemka kampunniunam waitiainti, tsupirar kesarar yaji ininiawar nateman nakarar yumi ujuntrar ukukar ukuniar juu armiayi, tura kashi kiana ai iwishin tsaankun mushutak nateman umar nampek jaa iis tsuau auyayi, najaimaimurin mukutin yajasman tsentsakan shuar waweamuitkuinkia jurusam jaa tsuamau auyayi, aintsank yaa wawea nunasha nekauayayi, tura iwishin kakarmachuitkunka tujintiak chikichan kakarman untsuk imtikiash tsuau auyayi, turachkunka tujinjianka waitkias tunamar jauyayi, nuni yaunchuka iwishin tii nekas tsuakratin armiayi, yamaikia nuka mash menkaraiti, irunkusha auka pase iwishin irunui, waitrin iwishin, nekas iwishniuka nekas mash wainmau ainiawai tiniu ainiawai nuya tii shiram nampen ainiawai.

Tuma asamtai nekas yaunchuka shuarsha nekas tsuakratniusha irunniuyayi, nuwa jatemamtai uchi takumtikin warinkiash nupan susa tii penker uchin takumtikin armiayi, yamai hospital tuiniana ai jutsuk antsu yamaikia maj nuwachincha mash isar tsuakan ijirar takumtikin ainiawai ii untrinkia turichu armiayi.

Nunin ai iikia penkesha tsuak jeen takakiatar penkesha warincha iniaitji nekachu asar, turasha antsu chikich shuar imiankas junaka tii penker nekainiawai shuarchaitiat, tura nuu araknasha imiatrus iniawai, nekas yaunchuka ii untrinkia yaunchuka tsuakantii penker nekau armiayi ashmank nuya nukuachisha, tuma asar kampunniuncha tii penker enetaimturar wainin armiayi, maj auka unuimiarcha ainiayat, tura yaiya juinkia ikia penkesha nekatsji, yamai apach kaunkar shuar yajasman, kampunniun amuinia tuiniana auka antar tukartuiniawai, antsu nii imiankas saakin waakanun aratainiak mash kampunniun amuku ainiawai turainiak yajasmanasha awakiar mash awasaruiti, nunisan entsancha tseasmakar namaknasha amuiniawai, tsuata entsankiar, nunkan tautkiar



muan numin ajatkiar entsarin ukuintiuki weanawai turuniak yaja nunkankan entsa kuyumtai kitiakai shuara nunkeni kaunka ainiawai, nuni ninki yajauch awajkin wenawai, yamaiya juinkia antsu numin aratan juarkiarai nunmi irunkui yumisha yutiniaiti, tura numi irunchakuinkia yumikia yutichuiti, shuar nekas aujtan, aakmatan nekau asanka nekaska nankamu achayash tuiniawai unuimiararu, tura yamaikia kenkuiminmania uchikia apach chichaman nekawar shuar chichamnaka kajimiatkiar apach chichamnak chichainiawai aparinia juarki nuni shuarchaitjai tuiniawai, tura nekas nii apachriniak, nukuchriniak wishikiainiawai, antsu juinkia penkesha tii yajauchin unuimikiar wenawai yaunchu shuar nachanchatain, aishmankaitiat nuwa nunin enentaimianiawai natsa ainia auka muntsurkar, nua iwiarmantai iwiarmamrar, turachkiusha sumpanam kasamtai najanenawai aishmankaitiat, nunisank awartiun, nuya nuasha cabaretnum takakmainiawai shuar nuaka yaunchuka ii nukurinkia tumachu armiayi, tumainiak natsa kenkuimnmania yajauch unuimiakarai nekaska kuri takainiak apchin isar unuiiakiar wenawai arumana nuisha urukatpiatsuk nekatsji.

Nunin asamtai arumaiya nuinkia kenkuiminmania shuarka nekas niniun chichamen, yurmumtairin, iwiarnatairin, waratairin, yurumtairin, nekatairin, mash shuar warinia nekau armia nuna mash emenkartatui, nekas aetak jintiachkunka, tura ayatik apachik juakartatui, nunisank nunkencha, jeecha mash emenkartatui, wari apachjai nuatnaikiar wenatsuak, turasha nekas enentaimturar natsa ainia au jintiarkia enentaimtikrachminiashit tajai.

1.1.3.- Nekamatai, chicham nuya pujutai

Juu nekatasriki nekas ankan ankan jintiataji:

Kekamatai.- Nekas juu enentai enentaimsamka ikia shuaraitji, aintsank apachkia apachiti, inkiska inkisaiti, tuma asamtai shuartikia maja tii unuimiaru asarsha shuaraitji, unuimiaru asarsha wikia shuarchaitjai tichamniaiti, maj nyaimpiniam wemesha shuarak atiniatji, tuma asamtai enentaimias unuimiararu tuiniawai “yakum kushin entsarsha yakunak juawai” tiniu ainiawai, nunin asamtai shuar tii unuimiaru asamsha shuaraitmi, asta wikia shuarchaitjai tichamniaiti, wari nuku shuara muntsuri, shuara nichipi asam



shuar atiniaiti. Antsu shuaraitjai tusar warastiniaitji, shuartikia ii numpenka pachimrachma asar tii warastiniaiti.

Iniai.- Nekas iniai tamaka chicham ii chichamejainkia tamaiti, chichamka warinkiasch chichakur tii itiurkarish antunkat tusar imiatrusar tajai, nekas aremrar jintiar tamaiti chikich anturtukat tusar nuni ii shuarijai tii penker nuamtak chichasar enentaimmia nekanaiyar pujutainti, nunisrik chichamuka nuniniaiti, nuya aintsank, chichamuka yamaiya juinkia uwijmiar, ujujmiar, nakumkar, yakarar, numiksha warinkish najanar chichatainti shuarikia, tura imiankaska yamaikia aakmarar chichamusha awai, nekas yamaiya juinkia warinmansha aakmarar chichamu irunui, papinmansha, tuntuinmansha, chinchipnumkesha, enjemaknumsha, tura shuarka tii unuimiar yamaikia warinmansha chichainiawai, tura shuartikia nekas shuar chichamaiti ii chichamenka nuni ii untri unuitiamraru ainiaji, nunisrik shuartisha yamaikia aakmat unuimiar aakmakar chichaji, tuinkish pujamunmasha.

Yamaiya juinkia nekaska ikia tii warastiniaiti shar chichamsha yamaikia mash ekuatur nunkanam paant ajasai, inkis chichama nunisank mash unuimiatai ainia ai unuimiartin atatui, tuma asantai warastiniati, yaunchu ii untri enentaimsar ii chichamen ii uchiri kajimaitkiarain tusar shuar unuimiartinian unuimiatain najanawarmiayi, tura nuu unuimiatai tii nukap uwi takuntsamai unuinkia ii uchirinkia tii shiaram jimira chichamjai unuimiarmai, ii pujutairi, waratairi, nampetairi maj auka tii shiaram, unuikiartincha shuarak armai mash apach unuimiatainiana aintsarik tii penker unuimiakir wearmaji, tura nuu uchi yamaiya juinkia nisha unuimiar warinkish ainiawai, nii shuarin yayainiawai nisha uunt ajasar, aintsank apachnasha nisha nii nekamun iniakmakin wenawai, aintsrank chikich shuar ainia ausha, nunisrik shuartisha yamaikia tuma asantai natsamtsuk isha chichaktiniaitji, tuinkish, nunisrik aakmatnumsha, tuke ii chichame chichaktiniaiti, turasha natsa nii chihamen chichainiatsna auka kutanke a anin ainiawai, tuke shuartikia nekas ii chichame chichastiniaiti, tuma asamati ii apawachiti, nukuachiti ii chichamejai tuke ii uchiri uchichik chichastiniaiti, tura nuni turachkiurkia penkesha shuarcha atatji, isha apawachitisha ii uchirijai ii chichame chichaktai, tii penkeraiti aintsarik warinkish ii shuarti najantaisha najanatai, yurumkasha, tuke chichastai tajai.



Tuma yaaikia juka Ekuatura uuntri mash ii yaunchu unuimiamu chichamrimiajnia nunaka atanramkiji, tura apachjai metek takakmaji nuni mash inu emenkakminiaitji, turasha kakarartai tajai.

Pujutai, tii yaunchu shuarka nisha nii pujutairin puju armiyi, nii najantari, chichamejai, waratairi, iwiarmamtairi, nakurutairi, jeama pujutairi, arutam enentaimtutairi, shuar maar nijiamtuatairi, mash nii takakmatairi, mash auwaiti nii pujutairi tama.

li najantairi tamaka enentaimia najanma yapajiamuiti nuya chikich najantai nekamu, turachkiusha inu tuke najanma, yaa shuar ainia aukesh, warinkish enentaimtamu nuya ii chichame, tuma asamtai shuartikia nekas tuke ii najantai takakji, chikich shuar takakainiana nuu, nunisan nisha takakainiawai, nuya juka yaunchu takusuiti shuarka, nekas junaka arutam ameka juni, nuní pujustin ata tiia asa nuni matsamniuitji shuartikia tuma asar chikich shuarjai metekchaitji, chikich shuar ainia aujai, warinma nekaska chichamnum, pujutainiam, enentaimtainiam, iwiarnatainniam, yurumtainiam maj warinmansha.

Nunisan shuar yaunchu nii nunken shir matsatainia nekachma sus apach kaunak warijainkish shuarti nekachkurin imiatkinian sukin nii nunken atakin, turak shitiakin warinkisha susa mash nii nunken atanramkiniaitji.

Tuma asamtai Kenkuiminmania shuar ainia auka nekaska ii untri armiania nunisrik ii chichame yurumtai mash ainia au imiatrusrik takustiniaitji, iwiarmamtairi, najantairi nunisrik pujutairi, tura juu nekas mash shuatikia, shuar asar paant iniakmamsatniuitji, urukamtia enta ii uuntrisha yaunchu iniakmamsaru asarmatai nunisrik shuartikia tuke shuarak atiniaitji, nuya nekas iik atin, chichamnum nuya najantainiam tamaka juni juawai:

- Nekamatai.- Nekaska unuimiarmanumka nekas nekamatniuiti, nuya itiura aents najanmari najanmarin iniakmama nuu, turak ninki nekamamuiti, tura warinkisha najanmarincha nekamana nuwaiti.



- Chicham.- Chichamka nekas ii mash chichakur ii wenejai umuchkiar warinkish anaiyajnia auwaiti, aakmarar, chicham enketainiam enkekar nuamtak chichastin, tura juka iniaijai chichakar nekaniamuiti.
- Najantai.- Li ewejelai nekamatsuk najanjinia auwaiti, wakani najatar nuya warijainkis najanma nuni chikichcha waramtikiaji tuakmanum, ii shuar, nuisha warumchik tsawant.

Juu enentaikia nekaska ejemaknumia jusamuiti turasha nuu ausar tii penker nekanat tusar ichipsar enentaimrar aarmaiti, tuma asamtai tajai shuartikia nekas shuar atiniaitji tuinkish pujakrisha, nayaimpiniam pujaknasha paant atiniaiti, yamaya juinkia apcha shuar ataj tuiniawai turasha jeachminiaiti, nuu enentaimsatai. (Adquiridas los términos de internet).

1.1.4.- Arakmatai nuya kuit

Irutkamu Kenkuim arakmatai.- Yaunchuka irutkamu kenkuimikia ii uuntrinkia apach kaunchakuinkia nekas tii penker ajaimin nii wakeramun arakmakar taku armiaiyi nii araken, tura juka nekas nusha itiura, nii newe ajarin tii arutmamtai aishrin chicharuk naaya yurumak nekas imian tsapawai aja ajamtia tutai nunkan tii penkeran waininiak nii shuaran awen, sain, wearin, yachin ainia aun ipia newen nijiamach wianta tinia ipiama ajamin armiaiyi, meakanamik, ajar nuya tsupir esatai ekemakar tii penker ujuak nii newen chicharuk pai keaki tukus tsupiram irurta tinia nii newenak wain tii penker maser paj ame wainkiata, yurumak, paanman, inchi, yuwi, papachinian, timiun, namukan, nupa tsuakan, mash arakmakta tiniu armiaiyi, yaunchuka ii untrinkia tuu aramawar yurumin armiaiyi, tuma matsamin ai ii uuntri Kenkuim nekachma susu apach kaunkarmiaiyi, tura mash nunkanam jatekarmiaiyi nekaska kuri eainiak, nuya nunkan tii penkeran wainkiar tii uuntan achikiar ii uuntrinkia nekachu asarmatai warijainkish anankawar nii pujamun jurukiar winia surusta akarun, machitia, ispikian, tarachin, ainia aun susar jiki akupak nii nerentin ajararu ainiawai, tuma asar mash kanusa pakarinkia nii jukiaru ainiawai, tumaki yamai iruntramu Kenkuimia aisha jearmiaiyi kurin eakiar, kuri wainkiar takakmakiar nunkancha chikiachkia juakaru ainiawai, tuamainiakui shuarsha nekawar shuaran



amukiar wenakui iruntratai tiar Sukunumia shuarjai tuakar nunkan tii uuntan tentakar papi umpuarman takusaruiti ii nunkentai tama papin.

Nuni asamtai shuarka ninkia arankenka ayatik nii yurumatniunak arakma yurumin armiayi, yaunchuka suruktin atsa asamtai, aintsan tii uturchat asamtai, aintsank antsu warinkisha surutsuk ayatik yapajin armiayi, jintiaka entsank kanujai wekatai auyayi tii nukap tsawant wekasar jeuu armiayi, kuitniaka nekachu, nunisank kuitniaka apach kaunkiarmatai nekawaruiti, tuma asamtai ii shuartikia kuitkia shuarnachu asamtai tii itiurchat takuwaitji kuit akustin.

Ani matsatainai apachur kurin wainkiar ninkia neka asar nijikar tii nukap kaunkiar takakmainiakui nisha shuarsha kuitian nekawarmiayi, tura tii nukap apach etsanainiakui nunkan atanramkiartatashi tu enentaimrar tuakar Sukunumia shuar tuakaru asarmatai nuna yainkiata tiar nisha shuara uuntri yainkiam apachnasha utsana nunkan achikiar nerentin ajainian jikin ishiakar tentakaruiti, nuni kurincha surimkiaruiti, tura arumai warijainkish shuara yaintajme atumniasha nuni penker iruntrarum atumsha matsamsatarum tii penker jeamrum kuitcha wainkiatarum tukiar nepetkiar, tura nisha nuniniapitia tukiar tsankamaku ainiawai, nuisha auka nekaska warijainkish takakmatan juarkiaruiti, turasha nekaska uuntrujai tuakR warinmansha yaimkiata nuikia tiar papin kuesmakar, nuinkia isha ii uchirin takakmasarti nuya mash shuar ainia ausha tiar tii kuri irunu asamtai ninkia auka nekachtai takakmataijai auka yamaya juinkia takakmainiawai, enta nekas yamaya juinkia nunin tii kuashat apach yajania kaunkar kenkuimi pakarinkiar mash pasamkaruiti kamatkarinkia, aintsank mash pakesha timia neastatuk kurikiti tuiniawai, tama asamtai shuarka nui takakmainiak kuitian tii yupichuch wainkiar tii penker iwiarnar, yurumawar, kunkuimian sumarar, tii penker jeamar matsatainiawai.

Nunkan surinkiar nunkenniuka tii nukap niniun pakarin surukar tii nukap kuitian takusar nujai yurumainiak, nii nunkenkan takakmainiatsui, tamainiak yurumkan warinkisha arakmainiatsui yatik sumak yurumainiak, wari nujai yupichuch nuwa ainia ausha sumak yurumainiak, shuar nuwa ausha nijiamchincha nawa umuiniatsu ayatik apachi umutairin aumuinia asar, nunisan nupancha takainiatsui, ajartincha ainiawai, nunisank nii chichamencha chichainiatsui, uchi ainia auwa imiankas.



Tuma asantai kenkuiminmania shuarka yamaiya juinkia mash yaunchu nii matsamtairinkia emenkakin wenawai, nunisan nui takakmainiak kuitian yupichuch takuiniak natsaka unuimiartinian nakitiainiawai, nunisank nuwachikia tii nukap takakmaji tukiar nuainiawai uchichik, aintsank tii nukap awartiun, kashi jantsematniun enentaimianiawai, tura nuachikia nuni tunamainiawai, nekas enentaimsamka arumana nuinkia kenkuimikia ayatik shuar apach ajasartatui nii chichamen kajimaitkiatru asar tajai, nusha chichamrukrikia ayamrukminiaiti tajai, urukamtai taja nekaska ayatik apachjain nuatnainiakui tajai, nuisha penker nuatnaiyatsuk ajapnaiyar tii nukap irunaiyakui tajai.

Yaunchuka shuarka nii takatrijai paanman, kakaun, café, yurumkan, atashin, waakan, kukan surukar taku armiayi, yamaikia nunaka anaisar mash kuriniam takakmainiak nunaka anaisar nunken takakmainiatsui ayatik sumak yurumenawai nunkentin ainiayat, tuma asa nunkaka takaschamu asakamkar irunui. Ayatik apachiana anis mas sumarar nijiamchinha umuiniatsui ayatik michanam enkekar apach umutain entsan miskijiai najanawar umuiniawai, nunisank nampermaksha apach umutainiak umar najanainiawai.

Aintsank kuitniaka nii nunken kamatak akuinkia nuna surukar takuiniawai tii kuashat, turuiniak entsanka umarchamnia tseasmakma najanenawai, namaksha penkesha atsawai, tuke entsaka tsakus auweawai, nuni kenkuimikia mash kamatkaka amukmaiti ayatik pasamkamu pakarinkia amukmaiti, nusha urutaintsuk amukartiniait, takakmainiak tsentser awajenawai tsawan nekapek, nuu enentaimsatniuiti tajai.

Juka wea Juan Aij´ (1995) Pueblo de fuertes rasgos de la historia shuar
tamanumsha

Tawai nuya, nuya enenai jusan tajai.

1.1.5.- Itiur iruntain tuakar – chichamrumatai



Yaunchuka nankamas shuarka matsamin armiayi, mash nunkaka ninu asamta, tuma asa nunkanka tesatsuk matsamin armiayi, tumai yanachma apach kaunak nunken atanki weam nunkencha juaki wenak Sukunumia shuar tuakman isar nisha samuriasha tuakar nii nunken nisha tuakar tentatan juarkiarmiayi, nuni nisha tuakr kakartinian juarkiarmiayi, nuní nisha nii nunken ayamrukarmiayi, nuya nunum tii kuachat apachjai maniatan takusaru ainiawai Samuria tuakaru ainia au, shuara nunken tii kuashat chumpimia asamtai jikia ewmartasar, nii numpen manikiar ukararu ainiawai nuni nisha kakararu ainiawai.

Nuya nisha nekas Ekuaturnum tarimiat shuar tuakarmanum pachitiainiawai nekaska Shuar mash Ekuaturnum iruntramun tamanum, nuya CONAI aintsank GONOA, nuya nateamunam COECA, tuma asamati juu iruntrarun nekas mash nunkanam tarimiat shua tuakmaka arantuktin tama akui nisha nuna wajartartin tuakaru irunenawai, nekaska nii shuar amiktinniasha Ekuatura uuntri, anairamu ainiana au amikiartin tama papinium umpuarma iruneawai, tura nuna mash takakainiawai, nunisank nii shuarisha, suntarisha amiktin taman takakainiawai, nunisank unukarmatainkia usutiatniuncha mash iruneanawaai, tuma asamtai iruntramun ainia aisha nii uuntri anairamu ainiawai, nuya nuu papiniak isar amiktin ainiawai, nuni asamtai apachis shuar iruntramun ainiana aunka penkesha arantuktin ainiawai, tura nuna aminiachkunka nisha usutiamun artiniaiti, tura yamaiya juinkia nisha nekas apach uunt anamainia aisha shuarsha nisha pachiniak anamkatin takakakui Ekuaturnumia asa, tuma asamtai yamaiya juinkia nisha uunt anamkaru ainiawai, apachis yakeshy arantuktinian takakainiawai.

Nunisank juinkia nisha iruntrar kakartin tamanum (PACHAKUTIK) iruntramunam pujuiniawai, tuma asamtai nukuach Imelda Juank chichak ii iruntramuka ikiakartiniaiti tawai, aintsank ii shuar anamraru ainia auka wararsatniuiti tawai, juka tarimiat shuar tuakrar nuni naartin asarmatai.



Nuya irutramu kenkuimi uuntrinkia Karaman tii nukap achiakui, nekaska nii warinkish akuinkia iwiaratin asa, aaintsank itiurchat akuinkia nii imiatrus iis iwiaratin asa, nekas penker pujusartinian, yajauch chicham atsutniun, kuitian, uchi unuimiaktiniash.

Nuni shuar mash nankaisania ainia auka iruntrar nii nunken ayamruku ainiawai, nekaska Shuar iruntramu tamanum, nunisank tii itiuchat takusu ainiawai apachrujai, tura nuka yamaisha amunatsui, tuke iruntramunmanka yamaikia chichaman taku wenawai amukachuiti, tuma asamtai nii iruntrar kakartinian chichainiakui shuarsha irunar nisha nii shuar uunt ata tusar anaikiamu irunui, turasha nekaska shuar chichamrukartin, penke chichamjai, penke enentajai, tura apachruka ayatik tsanumawar tarimiat shuartin amutmaktas wakeruniawai un aneartiniatji tajai. Tura shuartikia iruntratikia mash metekrak iruntrar ayamrumakarai tajai apch awakkachma atai tajai.

1.2.- Irutkamu kenkuim kuri tsatsamenajai

Uwi 2003 amunam, iruntramu Kenkuiminmania Luis Peas, iruntramu uuntrincha nekatsain, ankan seamtsuk, nuna turatajai tutsuk nii enentajain nekaska kurin takakmai ainian nii nunken kaamatkan takakmatarum tusa suruta juarkimiayi, turamu ai nekaska uwi 2004 takakmatan juarkiarmiayi, nekaska kenkuim entsanam, wankuis nuya Tsarunsash, nuya nii uuntrinkia Jhon Pastor naartin, tura takakmaruri naarinkia "Minalta" naartin Chacra 1 nunka nekapmau Luis Miranda.

Uwi 2008 amanum, nekaska 14 kuri nijiau iruntraru papirincha kaunkarmiayi takakmastasar, tura nekaska iruntramu uuntrijai aujmattsatar, nuya atumi shuarnak takakmamtiksatajrume tusa, tura nekas nii itiura iruntramun yainkairta nuna papin kuesmararmiayi nuisha tunataik nekas imiachan, nuya chikich uwitinkia mash nakitrarmiayi mash shuar iruntramunmanka.

Yamaiya juinkia ti nukap kuri nujiau irunui nekas nekamuka menain ainiawai: KURI NUNKA, ENAME-EP, TSARAREN, turasha tsawant nankamaki weakui tii chikich kaunkiar weanawai, kuri amuki weakui chikich kurin wainkin weakui nii naarin yapajkiar

wenawai, tumaki wenakui yamaiya juinkia nekantsui irutmatsuk tuakaru takakmainia tajai.

Nekas iruntrar papi umpuarman amikiartiniaiti, turasha junaka imiatrus umuniatsui, nekaska ii shuara takata susartnian, turutsuk ayatik chickich apach kaunkan takatan suiniawai nekaska natsa ainia aun, nekas yama nankamtaikia amitian juarkiarmiayi tura yamaikia nunaka anaisar yajania apachin suiniawai.

Nuni ii uchiri tii yupichu kuitia wainiainiak unuimiartinian nakitiainiawai, unui takakmainiak apachjai tsaninkia penkerchan unuimiainiawai nekaska tsank mukuntan, awarin umartinian, aintsank nuwachisha uchichik mesenak yajauch jeainiawai, nunisan wikia shuarhaitjai tuiniawai nuni nii chichamen chichainiatsui, Nuní shuarka arumai nuinkia shuaraitiat wikia shuarhaitjai apachitjai tiartiniaiti, tuniak shuarashit, apachiashit tunartatui, nuni kakainiachkunka amukatniuiti, tuma yaunchu jui shuar matsamaiyi tama aartatui, nuu aneartiniatji tajai.

Wea Juan Aij papi aarmanumia enentajjai metekmar aarmaiti: Pueblo de fuertes.

1.2.1.- Kenkuiminiam yamaram kuri tsatsamar takakmastin aujmateamu

Papi achiakcha irutkamunam Kenkuim kuri takakmania mash nekanamiayi, nuya juka kuri kenkuim irunmaka mash ekuaturnumnekamu uyayi, tumai mash apach nankamas nekawar enkemawar takakmatan juarkiarmiayi, tura nekas nii amiktinian pain shuar nii kamatkarin surakka irutkamu uuntrin ujak papi amiktinian kuesmamtikrarmiayi juka nekaska ENAMI naartinian, nuisha intiak nerenniujai aujmatas, nuisan mash nekamu najanawar, tuma asamtai yamaiya juinkia irutkamu uuntrin, nuya shuara naarin chikichin anaikiar nuya masha shuar irunrar antamunam chichaman amiktinian kuesmakaru ainiawai, nuni achamunmanka nuikkia tii yajauch najanaiyakui chichaman takusarmai, maniakarmai kurin chichamrin ainia aujai, nui suntarsha tii nukap apachimiak awatnairarmai, turawar nankamas takakmainianka jirar akupkarmai, tura yamaikia nusha nekainiawai papi kuesmarmanka imiatrus amikin wenawai, tura itiurchat akuinkia



warimias etserkar chichamnasha iwiarenawai, nuya yamaiya juinkia imiatrus takakmakin wenawai mash tuakar.

Nekas chikich tuakar takakmau ainia ausha pachinkiataj tukama jeacharuiti, tura nuinchuka tii nukap irunchayash mai metek kurikia irunewai, nekaska murania juarkin iniakmanum, nunisank kanusa kamatkarincha mash pakarin irunui tuiniawai nekainia, yaunchu shuar paant nekainia etserainiawai apachkia kauntsain kaamatak kaya anin tepetar ajau armia tusa uunt etserin armia tusa aujmatin armia tiniu ainiawai, turasha ii uuntrinkia ayatik kuitia nekainiachu asar ayatik takustinian shirmach asamatai juukar taku armia tiniu armiayi, tura antsu apach akaru sukiaram mara sumatinia nujai yapajiatas nijiar marajai ayatik uja wear yapajiawar tarachin, machitian, maran, temashin, ispikian mash aujai yapajiawar ikianin armia tiniu ainiawai, shuarka nuna nekachu asar kuitniaka penkesha nekachu armiayi, tuma asa ayatik isarkes anain armiayi.

Nuni yamaiya juinkia nisha mash kampuntin amuki weakui wariniak yurumat kuntin amuki, nunkasha namaksha weakui neka kurincha takakmainiawai, nuni nekas sumainiajai tii nukap aujmakar pain amiktinian kuesmararu ainiawai, turasha nunka taimunka, metekmawar ikiuktin, nuya kampunniun arakmar, nuya entsanCHA tseasmakchartin ainiawai nuni najanamuiti.

Tuma yamaiya juinkia yajania apach, shuar kaunkar tsawai, kashi, kashi takakmataan tsawainiawai, nuni mash shuarsha nui takakmainiak kuitjai yupits yurumenak nii najantairinkia kajimiatkiar wenawai, tuu takakmainiak auka antar nunka, entsa kampuntin emesainiatsji tuiniawai, yamikia nekaska entsanka tii tseasmakma kuchak ajas umarchamnia waakasha namaksha pujuschamnia ajas awai, shuara nuke mash chinkianak paka tepaku nuse arakmatai auyayi nuka yamaikia penkesha nunka init taukma, waamkamu tsumain najankar pujurainiawai, wari chinkik, namakak, kuntiniak ati penkesha yaunchu shuara eamtairinkia amukmaiti, tuma asantai junia shuarka ayatik takakmatan pujurainiawai, turachkunka warinniak yurumawarat, nii nunkencha penkesha kajimiatkiar matsamtuiniawai arakmatsuk, nii arakmas yurumu iruneawai nuisha surutinniachu yurumatniurin, tura chikichkia sumak yurumenawai apachia nunin,

nunin asamtai yamaya juinkia uchisha unuimiaka nisha apachia antsan unuimiarar nuu kuitjain yajasha unuimiartinian takakenawai.

1.2.2.- Itiur iruneaj nuya kuri tsatsamena takakmainiamu



Kurin tsatsama takakmainiaka nekas irunra ainiawai, nuya nii uuntri chichamrasha awai, juka nekas uuntri, kampunniun istin, takakmastinian istin kuitian taku, nuya takakmau ainia au irunenawai, juka suruku nunkenin takakmainiawai, tura ninki nunkenniuk kuitniaka achiawai, nunkentin urutma wankarmana sura nunaka imiatrus nankamatsuk suruniawai, nuisha itura yaimkiartata irutkamunam nuna amiktin ainiawai, tuma asar ankan ankan nantu nekapek irutkamunam akikmainiawai, nuu kuitkia irutkamu enkeatin enkemeawai ,nujai warinkish najanatin.

Kuri suarak untan ujak papin najamamun kuesmar, irutkamun warinkish yaimkiatin taman amiktajai takui kuemainiawai, tura junaka mash umiktin ainiawai, nuni nisha irutkamunmasha kuit nukap enkemeawai, nujai warinkish najanainiawai, sumakarka



takainiakka init taiyar mash kutsa kutsa najanenawai, tura nuyasha sumakar nijakar awajenawai nujanruamtai, nujanrua kurin ikianui tumamtai nuran takakmainiawai.

Nuu amunam mash imiatrus aminiatsui, painium irutkamu shuarak takakmasarti tamanum nunaka amitsuk jiiir etsankar chikichat takamtikiainiawai, tuma asamtai nankamas chumpimia warinkisha najanainiakui Ekuatura uuntri suntara chumpia kishmakmai, nunum shuar apach tii nukap itiurchatan takusarmai, nujai majantarmai, nuchajainkia mash nii wakaramuncha najaniarmai nankamas chimpimiawar, irutramuncha akicharmai, nujai chikich enentain jukiar yamaikia uunt timian imiatrus takakmainiawash jainiawai.

Nujai shuarsha yamaikia ninki kuri takakmataan sumakar nii shuarin chumpiawar takakmainiawai, apach itiurainia aintsank, tura nuni nisha shuarsha yamaikia tii penker yurumenawai, nii uchirijai, unuimiatnasha, jeancha, iwiarnatnasha imiatrus takuiniawai, nuisha juka nekas enentaimias takakmainiaka, tura turuiniachuka ayatik nankamas kuitian ishimianiawai, tura penkesha takakainiatsui, aintsank jeancha penker jeamin, kunkuimiancha, kankum kankarmancha takakenawai nuni nisha emainiawai, aintsan shuar chichamnaka timian chichainiatsui, ii uuntri yurumtain umutain nuna mash emenkakin weanawai, atsu nuu kuntuts wainniawai, nunisank unuimiatainmasha nekas warinmansha tii yaimiainiawai kuri tsatsamin ainia au, juka nujai amiktin taman aminiawai, turachkunka nekas itiurchatan wainkiamnia ainiawai.

Tura junaka nekas ayatkikia unuikiartin ainiana auka ischatniuiti, antsu apawach ainia ausha imiatsus nii jeencha isartiniaiti, shuar chichaman unuiniartan, nunisanmash nuka metek takakmastiniaitji, nuni ii chichamesha tuke takau artatji turar natkataji tajai.

Juka nekaska aujtai papiniumia ausar nuya enentaimsar aarmaiti.

1.2.3.- Irutkamu uuntri enentaimiainiamu, kuri tsatsamin ainiajai

Irutkamu uuntrinkia nekas imiatrus kuri tsatsamin ainia aujainkia amiktin tamajaikia imiatrus amiki wenawai, turasha mashikia imiatrus aminiatsui, tuma asa nuka nekas



timianchaiti tajai, irutkamu uuntrinaiiti nuna aminiachu istin imiatrus akikmakartinian, nuya nunaka nekas kuitia juu imiatrus enkeatniuiti, nuya iruntramunam mash nekamtikiatniuiti. Tura juka iruntramunam mash nekamtikiatniuiti, tuma asa yamaiya juinkia nekaska \$ 50.000, amuchtan takakui irutkamuka, nuya shuar nii utsumakuinkia nuyanak ikiamenawai nuya waakmarincha akikmainiawai, nuisha tii itiarar, turuiniakka mash nekamtikiainiawai nekamu ati tusar, nuni itiurchatan wainkaij tusar.

Nekas nuu papi kuesmarma ainki nekas imian aminiawai, papiniumka iruntramunam shuarnumian takatka sunasti tawai turasha chikichkia timiatrus aminiatsui, antsu chikich shuaran imia suiniawa, nuya warinmansha yaimkiarti timiaiti iruntramunam seamkuinkia tuma ai nekas imiatrus chikichkia yaimiainiatsui, tura nekas ismaka nii imiankas tii kuitian achiniawai, tura amamuka nekas warinchuiti, nuyajuna aminiachkuinkia wajatratniuiti amikiat tusa, nuya junaka nantu nekapek etserkatniuiti mash nekamu ati tusa, nuya kuitia wainkaiatniunam nuka enkematniuiti, tura juu kuitkia irutkamu utsumamunam iwiasmaktiniaiti.

1.3.- Kuri tsatsamin shuara nunken takakmastasar enkemeamu

Iruntramunam Shuar Kenkuimikia shuara nunken tesamunam ajape awai, entsa nankais iniakmanumia juarkin nekaska Ekuatur nuya Perú nunkejai tsesakmanum tsupikmaiti, nekaska shuara nunke arantuktin tama papin takakui tuma asamtai apachkia yaunchusha kuri takakmainiak tii takakmachu armiayi, antsu ayatik matiachiniam takakmau armiayi, tura antsu kuri tii nukap aan nekawar shuarjai nunkenuijai aujmattsar papin najanawar takakmastinian juarkiarmiayi, **aintsank** uunt aujmatainiawai, yaunchuka shuarka kenkuim entsanka kaya aintsank nujanrua kuyuamtainkia tii penker kaya anin wincha tepetar ajau armia tusa ii apachrisha aujmatin armia tusar etserin ainiawai yamaisha, tura ii uuntrinkia nekachu asar penkesha ayatik iin armia tusa aujmatin ainiawai, antsu auka apach kaunkar juka tii kuitiaiti tutai nekawar yamaikia isha nuu nekar yamaikia tii surimkiatin awai.

Apach aunkar juka tii kuitiaiti tutai shuarsha ayatik takakmasar nukap juujmakar ayatik, apachnium warijainkish yapajia nisha sumarmau armiayi, apachkia nekas yamaiya



juinkia ii wainkiaji tusar aujmataniawai, turasha nuka nekaschaiti, junaka ii uuntri yaunchu nekawar kuitniaka nekainiachu asar ayatik iin armiyai, antsu apach kaunkar nuna nekawar takakmakiar nekas kuri kuashat aan wainkiar takakmaki wesar mura tii kuashat mash nainnium irunu wainkiarmiyai, nuni apachish nekawar chumpimiaiti auka kekaska ani kuri irunun nekawaruiti.

Apach tii nukap enkemki wenak tii shuaran warinkisha sukin wearmiyai kurin takastinia surusat tusa, nuya nekas junaka nekaska nuikish taji, tuke junaka shuarka nekau armiyaiyatik ninkia ayatik iwiarnartas juukar taku armiyai, antsu auka jutsuk kuitiaitia ticha armiyai, yamaya jui kuit nekajnia anniuchu asamtai, auka yamaikiu shuartisha mash nekakaj, tuma ai antsu apach kaunkamtai warinkish susam shuarsha nekawarmiyai machitian, tarachin, maran mash warinkish ainiana auncha tura nisha apach nekamtikiam tsatsamawar nii utsumamun yapajiawar uja wearkar mash sumar newen, uchirincha ikiatin armiyai, nunisan ninkia ayatik kuitjai yurumcha asar ayatik namakan, kuntinian umjjai tuakuar yurumin armiyai kuitjainchu, auka yamaikiu kuitjai mash sumakar yurumainiakaj isha, aintsank kampunniunka emescha armiyai tuma asa kampunniuyayi nekaska nii pujutairi nii nukurinia anin, auka yamaikiu apach kaunkar kampunniuncha amukaraikia ancha auyayi, nunin asamtai kuri tsatsama nunka emesainiana auka nunkan taurar ayatik ikiukchatin ainiawai, antsu mash aimkiar nuya numin arakmakar ikiukiartin ainiawai, tura nekas enentaimsamka apachiti nekas nunkan emeseaka, nii antsu mash nunkan kampunniurin amikar entsa atsawai tuiniawai, tumak nunkasha metsankruiniawai, yumisha yutatsui ayatik esatrawai nui nunka kaakmatai arakash jiniawai, tankusha aintsank, tura sunkurash iniawai.

Nunisank yamaiya juinkia kenkuimi entsarinkia mash pakarincha amukaruiti, ayatik kaamatkaiti nui jea jeamkau apach tii nukap irunui jeamkar, tura aintsank apach ainiawai, chikichkia antsu shuara uuntrijai aujmattsar takakmainiawai nunisank chikichkia ayatik nankamas enkema ainiawai nui chichaman itiurchat najanawaru ainiawai, tuma asamtai iruntramunam itiurchat wainiainiawai.

1.3.1.- Shuar iruntramu aninramu

Mash Ekuaturnum kuri irunmanumka nekas yaa matsatainia nuu anintrustiniaiti tawai, tumas asamtai shuarnumsha iruntramun anintrustin ainiawai tuakar nii ayu nuikia kuri tsatsamnati tuman papincha takustin ainiawai, urukamtia enta nekaska ayu tama papi nekas iruntramu uuntri kuesmarman, junaka timiatrus iwiaratin atatui iruntramuka nekas papin mash nekamu ainiawai nuya aintsank nankamsanka apachkia takakmaschamnia ainiawai, nunisank ayatik iruntramuka uuntrinkia neka achatniuiti antsu matsatkamu uuntri nekamu atiniaiaiti, niniaiti nekas tii uunka.

Tuma asamtai yayatik kenkuimik kurika atsui antsu mash shuara nunken nankais kurikia irunui, tuma asamtai apachkia tii ankantan seamainiawai kurin takakmastasar shuara nunken tura nunaka shuarka nakitiawai nekas apach nunke emestam, aintsank shuarka atsa yaitia ii tirankisha nisha kuitian utsumiartatui juka ii uchiriniuiti tuiniawai, tuma asamtai nakitiainiawai suruktinniaka, tura tuma ain entsa kaamatak tii nukap takakmainiawai usank ankantan sumakar, nunisank yamaiya juinkia nunkanka ataichmin ainiawai yaunchu itiurin armia nunin ispijkai, yawajai, akarujai ananka shuaran nunken atain armia nunin shuarsha yamaikia nunaka mash nekawai, antsu yaunchu nekachu asa ayu tinia nekaska mura shiak yaja pujuiniawai, ninkia nekas setanam pujumain, tuma asa yamaiya juinkia nekas kanusa wankantikia shuarka pujuiniatsui ayatik apachik matsatui, shuartikia atsaji, antsu nunum shuarti nunkencha juakuitji, tura chikichkia antsu nii takakmauri juakaruti, yamaikia shuartikia nekas nunkencha juarar tii nukap irunji, chikichkia tuinkish pujusat tuma asar ayatik wekainiawai, Ekuatura uuntri atumka atumi chichamejai unuimiartarum jimiara chichamjai tusar unuimiatain unuimiartinian amasuitji, turasha yaunchuka shuartik unuimiartincha chichamrin auyaji, tura yamaiya juinkia yapajtiurmaji mash apchjai chumpirmawar amutmakji, nunisank nekas anairamu ainiajnia autinkia yamaikia uwisha ejetsrinin mash jirmar akuptamji, nunin asamtai arumana nuinkia juinkia ii chichame chichastin utsuktinkia atsutawai, turutmaki tarimiat shuartinkia amutmaktatji tura arumaikia ayatik shuar yaunchu irunar matsamin armia tama ayatik aujmattai juaktatji, nui ii unuimiartin chichamruktin atsutawai, ayatik apachik juakartatui.



Tura juu nekas enentaimsamka iruntramunmanka shuarti enentaimtsuji, nekas nekasmaka amutmainiaji, mantamainiaji, takakmakiar nawamramkar ii uchiri, nawantri, nuya uchi ainia au ii chichamen, pujutairin, yurumtairi, waratairi, umutairincha amsh kajimiatiar wenawai, tura arumaiya nuinkia antsu penkesha amutmak ninkia shiir enentaimiartatui tajai.

Nunin asamtai shuar iruntramun uuntri tii chichartamji nankamas surukarain tusar, enentaimsarat tusa, aani nekas ii irutkamurisha kakaram najanataji.

1.3.2.- Shuar iruntramun uuntrijai anintramun

Kuri tsatsamin ainia auka irutkamun uuntrijai timiatrusar aujmitsatsar pujuiniawai, nekaska metek iruntramun emtikkiatniun chichamruktin ainiawai, nuya irutkamunam tii shir nii shuari matsamsatniun, yaunchuka nekas ii uuntrinkia entsan, kampunniun, nunkan emesmak pujuchu armiayi, turasha yamaikia nekas Kenkuimikia kurin tii kuitiaitkui nijakar kuitian tii nukap wainiainiak entsan tsakusmainiawai, turuiniak kampunniuncha emesmaki wenawai, turamunam yamaikia shuarsha yaunchu entsa sawin umin armiania nuninchaiti yamaikia, antsu entsan yajauchin tseasmakman umuiniawai, junaka ninki itiurchat najanenawai.

Nunisan mayainiasha penkerchan tseasmakman mayatenawai, tumainiak jainiawai, tuma asamtai tii yajauch najanak ikiukiaraintusar uunt Sindico timiatrus amittikkiatin takakui, waa tii uuntan taukman yutuk tii penker warinkish arakmak ikiuktiniaiti arumai kampunkat tusa, nuni turachmaitkuinkia arumai yajauch aminiaiti tsumain jakermin, junaka nekaska Ekuatura uuntrin akasmatainiakui papin umpuar juni takakmatarum tusar susaruiti tura nuna amiktin ainiawai, turasha irutkamunmania shuarka nekas uunt ainiana auka imian iiniatsui, yurasha kuitian utsumainiak takakmastinki awai, tura yamaiya juinkia Kenkuimi pakarinkia mash nunka timiai mash kuikiti tuiniawa, tuma asamtaikia aunka arumai mash amukartiniaiti, turuiniak arakmatainkia pakanka amukartatui, turamka aramsha warinkish tsapakchatui, nunin asamtaikenkuiminkia nekas kuri nunkaiti tura Ekuaturnum nuya Perú nunka imiai achitrawai tuiniawai, nui

nekaska unuimiatai jea tii penker jeamma irunui, nunisan shuar jeasha arumaikia auncha mash amukchartipiash.

1.3.3.- Kara atirma nuya amiktin



Nekas kuri tsatsamnijai papinkuesmaraka timiatus amintsuwai, warinkish anajmarar tii nukap akikmajai tinia nepetmakiar chikich papin najanatai tuiniawai, tura jusha arumana nui kajimiatji, tura arumana nui itiurchata wainkiar nekasapia papi najankamjia tuwenawai, tura juka juu ainiawai:

KARA ATIRMA

- Irutkamu kuitia utsumakui yaimkiatin
- Iruntramunam nantu nekapek kuit tamtsuk akikmaktin



- Iruntramunmania shuar takat susartin
- Waamkamunam nunka aimrar nuya numi arakar ikiuktin
- Entsa tseasmakchatin
- Unuimiatainiam uchi ununiartin warinkish susatin nuya aakmataisha susartin.



TESAMU II

TIMIAN NUYA TIMIANCHA KURI KENKUIM TSATSAMEAMUNAM

Mash kuri tsatsamin ania ainkia penker nuya penkerchasha waintiainti, tuma asamtai iruntramu Kenkuiminmasha nuu awai tuma asamta penker nuya penkercha anairar nekatai.

2.2.1. Kuri imian amamu

- Iruntramunam tii kuit enkemui
- li shuar tii penker pujuiniawai
- Takakmastinian tii amawai
- Kuit tii nukap irutkamunam umuchnawai
- Tii penker pujamun amawai
- Warinmansha irutkamun unuiniawai.

Juu irutkamu timiaju yaimiaitiat nekas timiatrus kuitian iwiasmatsu, kuitniaka achitniaka achiawai turasha ayatik enkes pujurui, warinmank iwiasmakaj tusa nuna nekatsui, tura nunasha anais ayajpesha seamminiaiti tura nii utsumamun takusminiaiti, ayatik enentaimiaka pujuschamniaiti chichamak wekatukar tuke warinkish waintiainti, turakur ii irutkamurisha paantin najanar emtikkiataji, turasha mash iruntrar takakmastiniaiti.

Aintsank shuarsha takakmainiasha nii emkataj tauka emkaru ainiawai nuisha enentaimraruka, tura chikichkia ayatik kuitian takusarsha warinmansha ishimiainiawai, turuiniak warinkisha takuiniatsui, tura yainmainiatsji tuiniawai nui warinkisha takuiniatsui, ayatik yurumenawai turachkiusha ayatik awartiunam amuiniawai, emkatniun enentaimiainiatsui, turasha juka enkatin enentaijai enentaimias papinkia kuesmararu ainiawai, turasha juka nekas apachchaiti nekas warinkish takakuka auka nekaska shuaraiti.



Kame mashikia tumachu ainiawai penker enentaimsaruka tii penker jeamiar penker uchirin takuniawai, aintsank tii penker uchirinha unuiniawai, nunisank nii shuarincha penker wainkiar matsatainiawai, nunisank nekas yamaya jui imiatrusar kuitian iwiasmainiachkunka arumai kuri amukamtai junik juakartatui tura yaunchu aruku armia nunisank juakartatui, turamunam yaa junasha itiurchatan wainkiartata enta nekaska nii uchirin ayatik junik juakartatui tuin wearat ayatik etsankma juakar wekas takakma jencha matsamtatui, tuma asamtai enentairar kurisha penker iwiasmaktai.

Son versiones resumidas de los criterios de la comunidad.

2.2.2. Kuri itiurchat amamu

Juinkia nekas aujmattsamka tii nekas shuatin itiurchatan amaji shuati nekastain, apach kaunkar tii yajauch shuaran unuiniawai, nekaska awarin umamunam, ii nuari nawantri ainiana au nijirmatainiam wear apachia anin ajamaunam, nawan uchichik ajapruktin, tura warinkish unuimiainiawai nui uturchatan kuri takamunmanka suramji, nujaishuarti amukatniun amaji, nuya juu ainiawai yajauchikia:

- Kampunniun emesmar amuawai.
- Mayai, entsa tseasmanui.
- Kampuan ajarar amuniawai
- Yajasman awakkar ishimiaiiniawai
- Nunka tseasmak arakan tsapamtiktsui
- Mankartin nuya kasamin tii auweawai.
- Li shuarnum tii penkercha maaniji nuya ajapnaiyaji.
- Tii nukap jata sunkur awaiti.

Shuarka penkesha enentaimchamiayi, nii kapunniuiiri arumai amukatui tuu enentaimchamiayi, aintsank nii kuntinri, namakrishia amukachminiati tu enentaimmiayi, tuma asa ayatik ninkia shir nii shuarijai waras matsamiayi, tuma matsatai nekachma susu apach kaunkar yamaya juinkia mash nii nekamurinkia emenkatramrarji, nekaska arakmatainiam, yurumtainiam, waratainiam, nii nampetairin nuya chichamencha, tura



juna wainkiar ii uuntri warinkish waittsaruiti nii chichamen arutmarin neka nuna enentaimtusat tusar, nunum mash nii chichamen aakmata nekachu asar aarma juakchaiti tuma asamtai nii enentaimmia, najantai ainia au mash emenkaruiti, nunisank apach tii unuimiraru ainana au chichainiak shuar tii enentaimniuiti tura aakmau asanka tii nekau arainti tuu tuiniawai.

Nunisank ninkia arutmanka penker tii nukap pujustinniaka nekaska tunanam wainin armiayi, juka tunanam ijiama wear tsankun, maikiuan tuna yumirin maiyar ampakar kanarar nii arutam yayamka warinkish wainkiar kakarar tii nukap uwi nii shuarijai warasar matsamin armiayi, tuu nii uchirin, takatrin, uchi penker tsakartinian penker yurumatniun arutam susu wearmiayi tura juka yamaikia amukayi, juka kajimiatkishtiniaitji.

Aakma papi ausar enentaimsar aakmarmaiti.

TESAMU III

KURI TSATSAMTAINIAM UNUIMIATAINIAM ITIURCHAT WAINMA

Juu chichamnum nekas apawach anintrusmanumka nekas enentai juukmaka paantaiti, tura juka juu ainiawai: Tuma asamtai yaunchuka kuri takakmainia kauntsain ii uchirinkia mash tii penker armiayi, aintsank ii nawantrisa nunisan tii penker natsa pujus aishmankan wainkiar uunt ajasar nuatnauarmiayi, tura yamaikia nuka amukaiti, juka nunisan ii nawantrisha shuar takakmatan unuimiar uchin tii penker ashri takakmakui imiatrus takakmau armiayi, nuya nijiamchinha imiatrus, nupancha mas takakmau armiayi, nunisank ii nawantrisha nankamas uchin natsak takus pujuchu auyayi, awartiuncha atsa atsamati umichu auyayi, tura yamaikia arinkish irunui, nui nisha nuna nekakir ayatik wararainiawai, Mash yamaikia enentai yapajkaiitji nekaska apach enentai achikiu asar, aintsankapachnia imia penkeraiti tusar ii uchirinkia nin wear takakmainiak shuaran mash yajauchin jintinki weawai, tuma asamtai nes ii uchirtinti wainkiartai, tumainiak shuar chichaman, yurumtain, umutain najanatniun mash nekainiatsui.

Tuma asamtai taji shuarka yaunchuka imitmaktinnisha timian najancha armiayi, tura yamaikia mas apchnia nekawar ii uchirisha warinkisha najanainiawai, tura ni chichamen penkesha kajimiatkiarai tura ayatik yajauchin unuimiatainiawai nuu enentaimratai.

3.1.- Iruntramunam itiurchat wainma

MaristellaSvampa* –juu chichak tawai, yajasha kuri takakmainiana aisha nekas mash aents iruntra pujamunam itiurchatan wainiainiawai, urukamtia nekas nunkan mash tseasmakui, nuya juka nunka emesmakmaka penkesha yaitiasha nunisan juakchamniaiti tawai, nuya Argentina nunkanam 336, kuri takakmatai awai tawai nuya nekaska 15 matsatkamun yajauch awajeawai, nuya juka ainia urukainia nuu tamaiti.

Conicet unuimiamunam nuya Latinoamericano nui takakmamunam Maristella, kurin irunar takakmainiana auka nekaska ayatik arakmakam tsapakchamniashit tii arumaya tawai.

Irunramu Palangana tamanun Svampa tawai, 336 irunramu awai 12 matsatkamunam tawai, nuya irutkamu uuntinkia ayatik nui pachinia menkawai tawai.

Yamikia nekas nuu takakmamunam pujaji tawai, nuisha chikich iturchat chichaman takuniawai tawai, tura ayatik ninki takakmastinian wainkitas wakeruniwai, nuya aintsank nekas juka juni takakmatai atatui tuiniawai.

Nunisank juka juni takakmainiaka tii nukap usutiamu atinian paant etsereawai, tuma asamtai irunramu Kenkuimisha nujai meteketai yaunchuka tii penker auyayi tura yanaikia nekas ii nunke mash meserai nuya arumana nuinkia ii uchirinkia mash ikiurmaktiniaitj.

Bajadas de internet sobre efectos de la explotación de minas Ing. Mariestella Svampa

3.2.- liniurin iturchat wainma



Yamaikia nekas irutkau Kenkuimikia nekaska natsa ainia auka nuya uunt ainia ausha mash ayatik apach chichaman chichainiawai, nuya chichamen emenkakarai, antsu ayatik apachi chichamen chichainiawai, tuma asar nekatsji pachishit tura shuarashi tajai, turasha juka nekaska juni ii shuarijai imiatrusar pujamuiti tuiniawai, juu enentai amutsuk



yaunchuka kenkuimikia ayatik shuar matsamas tii penker matsamin armiayi, aintsank nii chichamen yurumken, umutairin waratairin maj nurancha auka tii penker ankan matsamin armiayi.

Juka nekaska nekasaiti yaunchuka nekas kenkuiminmania shuarka juka aukachtatuapi tuu enentaimian armiayi, nunisan nii kampunniurinja, namakrina auka penkesha amuchapia atiniati tuu enentaimiarmiayi, tuma asar shir warasar pujuarmiayi, arumai atinian nekatsuk, turasha mash irunar matsamin armiayi, nunisanka nii najantairin tuke ajankiar, ju amanum shuar apach cichaman, iwiarnatain, nampetain, aakmartinian, yurumatniun, jantsematniun, kuitian, ausatniun, papi aartinian, nekapmartinian, kunkuimia sumak, kuntuta yuak, nii yurumkarinkia anais ayatik micha fresco umak nijiamchin nakitiar nuya apachjai tsanin wekas, turachkiusha apachjai tunataik nuatnaik pujus wikia apachitjai, shuarchaitjai tusa shuar chichamnaka chichatsuk nuka nekaska penkesha menkakakliti, shuarchaiti, apachchaiti yatsukait nekachminati, nampeaksha jantsemkusha nekachiat nampeawai jantsemui katsekeamaitiat nuu enentaimratniuiti.

Wea Aij armanumia ausar enentaimsar aarmaiti.

3.3.- Araknum itiurchat wainma

Kuri nijiamuka nekas kampunniunka tii itiurchat najanui, nekaska warinmansha tura nunka arakma yurumatniun emesmawaiti, auka tii waamin asa nuya entsan, warinkisha emesin asa, tura juka nekaska tii nukap kuri irunkunka uwincha inianka ajawaiti, tumak mas numincha amuawai,

Son pensamientos bajadas de internet, de estos pensamientos se ha ampliado con la realidad de la comunidad.

Tura antsu juka tii nukap uwi nunkanka emesmau ainiawai, tuma asantai arumaikia ii uchiri itiurchatan wainkiartatui, juka kuri nijiau nainianaukanyaja nunkasha mash emesmaku ainiawai, tura nekasaiti shuartikia yurumatin kuitkia utsumtainti turasha takakmakrisha aneasar takakmastiniaiti, nunkaka emestsuk entsaka tseasmatsuk.



Nekasaiti tawai, turasha tseasmakuisha utsumamu asamtai takakmastiniaiti.

Nuya ayatik kampunniun emeseatsui, antsu aintsank kuitniasha emesmawai, turasha kuitian amaji, aintsank nujai yajauchisha nuya penkersha wainkiamniaiti, nunisank shuarka penesha nunkanka emeschauyayi ayatik yurumak arakmaktinian takas kampunkamtai anain armiayi., aintsank eamak yuaksha ayatik timiun, umin nuya tseasjai tuku yuyayi turachkiusha timpia najata kuntinian awaktsuk tukur yurumin armiati. Apachur tuiniawai shuarka kampunniun, nakakan, chinkin, maaamuiniawai turamenaji atsa nuchaiti, nii imiankas amuiniawai, tseasjai yamaya juinkia apach imia emak yurumenawai shuarka auka nii eamak yuataj tau eamak yurumenawai, timiajaisha amustainti juka yaunchusha ii untrinsha amukcharuiti, turasha entsancha penkesha emesmachuiti shuarka.

Yaunchuka kuntinkia achik irunin armiayi nuya ii uuntrinkia umjai tuku yurumin armiayi awaktsuk, yupichu asarmatai, turasha kuntinkia yajanka shimichu armiayi nuin matsamin.

Kuri tsatsamamunam nunka imti juamu

- Tii itiurchatcha nuya imianchasha aminiaiti
- Tii nukap nuya ishichik uwi aminiaiti
- Takakmas amik nuya ataksha takakmasmin.
- Niniu nuya chikichniasha
- Asumrurmin nuya asumrurchamnia.

NUNKA IWIARMANUMKA JUNI AMINIAITI

- Nunka iwiarkur takakmastin
- Entsa anin nuya katsurmasha aminiaiti.
- Entsajai takakmamusha.
- Nunka emesmasha.
- Warinkish najanmanum emesmamu.



- Irukamu nunken iwiareamu, tarimiat pujutai nuya kuit wainkiatin.

Shuarka penkesha nii nunkenka tseasmachuyayi tuma asamtai mayaincha tii penkeran mayatin auyayi, mash shuara nunken tii penker auyayi, antsu yamaikia ii nunken kuri tsatsamainiak tii penkercha awajtamainiaji, turutmak ii nunken penkercha najanawar warinkish araksha tsapakchamnia awajenawai. (Bajadas de internet e interpretadas en comparación de efectos en la comunidad).

3.4.- Kampuntniounam itiurchat wainma

Nekaska kuri tsatsammanumka nekas nunka arak sapatai irununka nuya ikiatsek anka mash emesmawai, tuma asamtai init nunka irunu araka tsapamtikcha jutainti, tuma asamtai nekaska ayatik initia warimpia utsumaj nuke jutainti, turar warinkis chikich irunuka ikiutainti, nuya juka tii itiurkaris jutainti utsumamuka.

Kuri nekas entsa atsamunmasha irunniuiti, tuma wainkiarkia nekas juka tii itiurchataiti, nijjakchamniaiti entsa atsa asamtai, tuma asamtankia ayatik yaruakar entsa nijjakmatainti kuri jusatar, nuisha nekearar kayak asamtai.

Kuri nankamas nunka irunna auka aya jutainti nuya chupinniunam irunkuinkia entsajai nijjakar jutainti, entsa supichik akuinkia warinkish najatkar, takakmatai ainia ausha nunka shikir nijjaktiniaiti entsa supichik.

Entsa aepkar tsatsameamuka antsu tii penkeraiti yupichu juka jeashtanianash yupits takawai nuni tsuer nunkanam takakmainiawai, tuma asamtai nuni takainiaka tii penker takainiawai.

Nunisank nayantsasha nujiainiasha naikmin tii initian jusar tsatsamenawai, nuya arumai jusha itiurchat wainkiamniaiti, tura juka tunashtatui.

Unuimiararu takakmainiaka nisha takakmatain najanainiawai.



Kuri tsatsamar warinkish juamu anairataji:

Nunka katsurmanam kuri tsatsamtai		Kuri tsatsamtai nunka suurnum			
Nunka katsurmanum tsatsamtai		Nunka jupumtinnium tsatsamma		Chupitniunam tsatsamma	
				Nunka	Paka tepakmanum
Kuri akanramu	Jiru kuri (tintimpiat	Tsuak kuri	Kijin kuri	Saarkuri	Saar kuri
Saar kuri	kuri, jiru,	Keen kuri	ainia (Oro	Kijin kuri
Shiram kaya	kuit, yukaip	kuri	nekachtai	Kijin kuri	(wincha kuri)
Tsuamatai	kuri)	Kuri	kuri)	Shiram kuri	kurich
kuri	NekastKuri	Tsuamatai	Nuwe	Kaya	
Puju kuri	iji	kuri	Nisha kuri	nekearma	
Kaya kuri		Kaya			
		nekearma			

Nunka tii nunuarmaitkuinkia naari takakainiawai, kuri nunka irunkuinkia nekas mash nunka timiatain tepaka nunaka mas init tau ainiawai, aintsank wankantinha maj auka tii wankaram amuchat, tura yupichu nijainkia, antsu nayantsanka tii iturchataiti tuiniawai, nuya wankantisha ishichkiti.

Nekas juuntakankunka nunka tii emesnawai, tura aujmatsachmaka arumai itiurchat wainkiamniaiti nerentin ainia aujai, aintsank uchichitkuinkia iwiankartiniaiti, nunisank takakmainiakka pujustinian jearmar matsatainiawai, nuya nunka tii taurmaitkunka

Irutkamujai itiurchat wainkiamniaiti, ankan takakchakrikia, tura nuya kuri wainkiamuka sumaujai nakak najanamniaitji, materias extraídas, el cual suele realizarse directamente en el lugar de la extracción.



3.5.- Unuimiamunam itiurchat wainma

Unuimiamunmanka yamaiya jui auujmatnatsamai, tura juinkia 599 uchi unuimiartin ainiawai uwi 1990 nuya 1998, tura 113 uchi amuchat, ayatik unuimiatsuk matsatainiawai, nuya penkesha anaisar pujuiniawai kuitia achiakcha asar nuchajainkia nii apari anaisa tutai, aintsank 875 amuchat uunt unuimiarcharu pujuiniawai, yaunchu amiania nunisank.

Nuu enentaimsar tajai irutkamu Kenkuiminmasha arumaikia anin aminiaiti, uchi unuimiartinia nakitiainiak ayatik kurin takakmainiawai unuimiarminania nakitiainiak, mash uchi, natsa, apawach, nukuach ainia au mash kuriniam tii takakmainiawai, nui kuitian nekas tii waitmainiawai yupichu, tumainiak unuimiarnak kuitia wainiaj tusar kuriniam warimias takakmas tii takuiniak nakitiainiawai, nekas shuarka yaunchuka kuitian nekachuyayi antsu yamai neka tii penker enentaimiau, nuisha juka arumaikia amunak junik juakartatui, turawar urukamtaik unuimiarchamaj tiartatui takatan takakainiachuk, nuni unuimiatain imian iniatsui uchi nuya natsa, autskaitia arutma tuiniawai.

Tura antsu nekas unuimiaru asarkia yakesh warinchun irmaschataji, nepettamkashtatui, nunisan mash amin irmas uchirmesha tii unuimiartatui tuma asamtai nuu enentaimratniuiti, nunisank tii nukap kuitia ausha waitmaktatme, aintsank penker nuku nuya apa atatji.

Nunisank tii penker tsuamataincha, sunkurnasha kishmaktinian neka atatui, tuinkish nuna unuikiarturminiaiti, aintsank arakmatniun, juuktinian mash nekas asa.

Antsu nuna nekakka tii penker nii shuarin unuiniartatui, penker unuimiartinian, aintsak irutkamunmasha mash nekamu atatui. Turar nekas shuartisha kenkuiminmamiasha ti paant ninki nekama chichamen, waratairin, yurumtairin tunia winia, najantairin, pujutairincha mash nekamatui, nuwaiti nekas unuimiarutikia ia, ia nekamar wii yaitiaj tiri nekas nui yaakesh wajatratniuiti.



Nuu nekasrikia juu ausataji:

- Uchikia nekas apari taman imiatrus nekawartiniaiti, arumai nekas ninki nekamawar aparin yuminsatin ainiawai.
- Itiur unuimiartiniat: Itiura unuimiatain, enentaimsatin, ii pujutairi nuyaarumai mash nekatin
- Emkatin: Nekamu nuya iniankaktin, itiura unuimiartiniat aintsank, unuikiarturar nuya nekamtikiar nuya unuiniartiniati.
- Nekas najanatin, iwiarar nuya yajania nekar unuiniartin aintsank akatratin.
- Tii neka atin, juka "imiatrus yaaimin" nekamun nuya nekatniun jintiatin.
- Nekar yajajar nekatin.

TAKUSCHAMNIA	TAKUSMIN
-Penke akiachminiaiti	- Tii nukap shuar penker jeamarai
- Entsa tseasmanui	- Takat tii penkeran amainiaji.
- Yajasma nuya numi amukai	- Tii shir shir yurumenawai
-Mayai tseasmanui	- Tii unuimiainiawai warinkish
- Aishmank nuya nuwa natsa tunamainiawai	- Kuitian nukap takakenawai
- Mash shuar nii najantarin ajimiatui	

[www.google.com.ec/search?q=efectos+faborables+en+la+educaci%\(3%133y\)+por+la+mineri](http://www.google.com.ec/search?q=efectos+faborables+en+la+educaci%(3%133y)+por+la+mineri)

3.6.- Kuitnium itiurchat wainma

Kampunniunmanka arakmar warikich kuit wainchatainti, arakmarish ujuk nantu, chikich uwi, turachkusha jimiara uwi, apianratin, tsuak ukatkatin juuktin ikiankatin akartin nuya jukir suruktin mash arak ainia auka uturchataiti, tuma asamtai yaunchuka kenkuiminmania shuartikia nekas waitin auyayi nii kuitian achiaku tura achiakchasha irunniuyaji, tuma asamtai neachisha yurumatniusha unuimiartin ii uchiri sumarkatniusha tii waitin auyaji, tura yamaikia nekas timianka waitiatsji auka kuitkia kuri chikichki,



turachkursha chikich nantusha surukar auka tii nukap kuit amuchat takun weaji, tuma asamtai yamaikia tii penker yurumatniusha iwiarmamratniusha mash yupichu kuitsha takurmau weaji, tumakur jeasha tii penker taku wenaji, nuya junasha tuiniawai:

1. Kuri tsatsammaka penkesha awaknatsui kuitkia takakmastin sumamuka tii kuitiati.
2. Antsu nisha tsatsamenana auka tii kuitian takuiniawai, iruntramu ainiana auka warinchun mantumenawai.
3. Yajania imiankas kuitniasha takuiniawai, antsu ikia warumchik takaji, nekaska kampuntin ainia aun wainiainiak, aintsank warinkish waitmaji nuya wainkiurkia takaji.
4. Kampuntin tseasmanna auka shuaran tii yajauch mayainiam suawai irutka matsatainia aun, arakmatniunam enta ii nujai pujaji.
5. Yamaram nunkanam nunkaninia warinkish yarumenawai inkis, tura inkia penkesha junik ikiurmainiaji, tura juka aintsank yamaisha tuke takakmainiawai.

Juu anin aa asamtai irutkamu shuarka kuitniasha takusarsha chikichkia warinchu iniawai, tumainiak nankamas awartiun sumakar mash amuiniawai, wakerakka yurumatniuncha sumarmainiatsui, tumainiak jantsemtai ainia ai, awartiun umuiniak nuwachisha tii penker nekapenawai, tuma asamtai isan apawachin anintrusan aya enentaimjai, kuitian wasurenakui, aintsank enentaimiainia tii penker matsatainiawai.

TESAMU IV

AMUAMU NUYÁ AKATMAMMA

4.1.- Amuamu

Juu takat itiurchat najanarsarikia nekaska tii penker ichipsar, anintrusar, wekatusar najanamuiti, nekaska kuri tsatsammanum, aintsarik irutramunam uchi, natsa, nuwa, uunt ainai au apachjai tii nukap irunar matsamas nii chichamen mash kajimaitrarai tumawar wikia apachitjai tuiniawai, tura chichamen chichainiatsui, aintsank numin amukaru asar yaunchu ii uuntri jeamin puju aya nunis kampakkan jeamiar pujuiniatsui, tuma asantai apach jean jeamiar pujuiniawai, nunisank nekas nii chichamen pujutairin mash emenkararuiti, apach tii pachiniar matsatainiakui, nekaska natsa ainia au kuriniam takakmainia, aintsarik uunt nekainia chichaman imiatrusar aartinniaka tumaiti tuiniakau imiatrusar aarmati, warimpia kuri tsatsammanum wainiak, yaunchusha juninkia uruku auya nuna mash nii nekainia takui armaiti, aintsarik yamainiajai nuya yaunchuniajai penkerashit nuu enentaimsar, Aintsank juu takat najanamuka nekas mash imiatrusar najanachmaiti, auka wari arumana nuisha yajapiamniti, antsank junak unuimiar aartaj takunka juna iss warimpia taama nuuna apujtus yapajiamniaiti, aintsank unuiniakrishia jui is warinkisha unuiniarminiaiti tajai.

4.2.- Akatmamma

Uunt unuimiatai micha nunkanmaia seajai, unuimiainia au nekaska tarimiat shuar ainia au, tii paant nisha nekawarat tusar shuar irutkamu Kenkuim apach kuri tsatsamaninia matsamtuiniana au nisha tii paant nekawarat tusa utsukarta tajai, tarimiat shuar niniun emenkastatuk ajas matsatainia au, nunisank unuikiartin ainia ausha mash nekawarat tusar uchin nekawarat tusar junian enentain jusa unuiniarminiaiti tajai.

Tuma nuisha nuya shuarsha itiurak enentaimainia, wari uturchatnak wainiainia nekaska uchi unuimiatainiam, chichamnum, yurumtainiam nuya nii nunkencha, nii jeesha yaunchusha urukukia nuya yamaisha urukukit, nii uuntrisha itiurak matsamin armiai nuya yamainiasha metekeashit, yaunch yami najantaijai.



Urukamtaik yaunvchu jean irar nekatain jeamcha ainia, nekaska shuara nekatairi iniakmamsatas, nuni iniu chicham, yurumtai ainia au kajimaikichmi tusar.

Tura antsu shuarnumka tuke enentaimrar iiniu takustakustiniaitji, nekas iuntri enentaimtaijai, turakur ii uchiri natsa ainia ausha enentaimtikrataji, nuni turakur arumaiya nui ii uchiri shuara najantairi unuiniarar ikiuktatji, tura apach shuarchaitiat iniun atai najanawar natenawai tura ikia ayatik wishiktai auweaji.



PARTE II

LENGUA ESPAÑOLA



DEDICATORIA

La presente Monografía se la dedico en especial a los seres más sublimes de mi vida que son mis padres, quienes me han guiado apoyado e inculcado una educación rica en valores y principios desde mis primeros pasos con su amor y comprensión, de igual manera a mi esposa quien ha sido un baluarte fundamental para seguir adelante con la culminación de mis estudios y a mis queridos hijos, motivo primordial que me permiten plasmar mis ideales y mis metas, a ellos con todo mi amor y cariño, del mismo modo a la Dra. María Aguilar por haberme guiado con todo corazón para culminar este trabajo y lograr alcanzar mis aspiraciones, así mismo a todos mis amigos que supieron apoyarme moralmente.



AGRADECIMIENTO

En primer lugar agradezco a mi Dios todopoderoso porque me dio nacer a través de mi lindos padres, luego a mis queridos padres quienes me dieron luz de la vida y me criaron con todo cuidado con corazón y amor, de igual forma a la Universidad de Cuenca que me supo abrir las puertas del saber para cumplir mis metas y a las organizaciones quienes de manera desinteresada supieron hacer convenio para que nosotros alcancemos nuestros deseos, así mismo a mi asesora quien me supo apoyar para culminar mi trabajo y no puede ser de otra manera a mis compañeros que tanto les quiero de corazón, porque me apoyaron en los momentos más difíciles de mis problemas, me ayudaron a salir y lograr mis metas y alcanzar lo que deseaba.



RESUMEN

El presente trabajo consiste en investigar sobre los primeros shuar que llegaron y vivieron en la comunidad shuar sector minero Kenkuim, sobre su vida y situación en los que se demostrará que ellos habitaron en Morona Santiago, después fueron expandiéndose por todas las regiones de la Amazonía, muchos llegaron por esas valles pero siempre se quedó una familia en ese lugar. Igualmente se analizará sobre los primeros hombres que llegaron a trabajar el oro y al mismo tiempo las características de ese lugar, su forma de organización entre otros puntos.

Los acuerdos firmados los mineros y la comunidad, donde también la comunidad quedo de acuerdo, con fin de cumplir ambas partes, del mismo modo también se ha detallado las ventajas de la comunidad que dan los mineros a los socios si cumplen o no de ambas partes, las desventajas que trae para nuestra comunidad en los campos de cultivo y cómo se encuentran nuestros campos, a demás las ventajas y desventajas que trae para nuestros hijos e hijas, la importancia de la minería para la comunidad y oportunidad que brinda en comparación de antes y ahora, por otro lado lo negativo por lo que los jóvenes y otras personas nos traen y el resultado de eso hay mucha corrupción de lo que nuestros jóvenes nunca supieron y la aculturación, el estado de los niños en compasión de lo anterior y actual, ahora más que nunca nuestros de lo que nuestros padres no trabajan en el campo y compran teniendo finca y nuestras madres ya no hacen comida shuar y la chicha solo hace fresco, en resumen toda la comunidad ha abandonado sus finca ya no cultiva su terreno por trabajar en las minas, la comunidad no mantiene la cultura es a culturizado porque no habla su idioma y el shuar es segunda lengua desde los niños, de este modo peor los jóvenes es difícil que ellos vuelvan a vivir la cultura porque no quieren saber nada de shuar, desde que comenzaron aun siguen trabajando cada vez haciendo nuevos pozos con grandes excavaciones, la quebrada que antes era limpia pasa sucio y seguirá así porque no se termina, de tal modo que para recuperar fauna no será posible, del mismo modo de la flora es imposible recuperar ya nunca se encontrara grandes árboles habitad de las aves porque todo queda desierto desde el cordón fronteriza hasta las orillas del río, la comunidad tendrá que hacer forestación mediante proyecto con los mineros,



comparando la vida anterior antes era como estar en el paraíso sin contaminación de agua y aire, ahora ya no es así toda comida es balanceado fumigado no natural, si es verdad ha cambiado totalmente la vida anterior con la de ahora, de los cambios de la cultura aun no en total, del mismo modo unos y otros hablan, la cultura igual, los costumbres si lo hacen los padres de lo que más me refiero es de los jóvenes y señoritas, de lo que actualmente no quieren hablar los jóvenes pero todo esto es trabajo de todos, mas responsabilidad tienen la culpa somos los padres porque nosotros debemos enseñarlos desde la casa, con fin de no perder nuestra identidad y hacerlo con cariño lo que somos y sentir orgullosos porque somos shuar.

PALABRAS CLAVES

Kenkuim, Nankai, Nankais, Influencia, Organización, Conae, Gonoae, Coeca, Fepnash, Irreversible, Palangana, Privatización.



ÍNDICE

Dedicatoria	50
Agradecimiento	51
Resumen	52
Palabras claves	53
Índice	54
Introducción	58

CAPÍTULO I

MECANISMOS UTILIZADOS POR LOS FRENTES MINEROS PARA INGRESAR AL TERRITORIO DE LA COMUNIDAD KENKUIM

1.1.- Comunidad Kenkuim	60
1.1.1.- Ubicación Geográfica, Población y límites	61
1.1.2.- Educación, Salud y medio Ambiente	62
1.1.3.- Identidad, Lengua y Cultura	65
1.1.4.- Agricultura y Economía	68
1.1.5.- Formas de Organización Socio Política	70
1.2.- Frentes Mineros en la comunidad Kenkuim	71
1.2.1.- Un convenio abre nuevo frente minero en Conguime	73
1.2.2.- Formas de Organización y Funcionamiento de los frentes mineros	74
1.2.3.- Actitud de los líderes de la comunidad con los frentes mineros	76
1.3.- Mecanismos de ingreso de los frentes mineros al territorio Shuar	77
1.3.1.- Consulta a las comunidades	78
1.3.2.- Relación con los dirigentes de las comunidades	79
1.3.3.- Acuerdos y compromisos	81

CAPITULO II

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA EXPLOTACIÓN MINERA EN LA COMUNIDAD KENKUIM

2.1.- Ventajas de la explotación de la minera	82
---	----



2.2.- Desventajas de la explotación minera	83
--	----

CAPÍTULO III

EFFECTOS SOCIO EDUCATIVO POR LOS FRENTEROS MINEROS EN LA COMUNIDAD KENKUIM

3.1.- Efectos Sociales	85
3.2.- Efectos Culturales	87
3.3.- Efectos Ambientales	89
3.4.- Efectos Productivos	91
3.5.- Efecto Educativo	94
3.6.- Efectos económicos	97

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1.- Conclusiones	99
4.2.- Recomendaciones	99
Bibliografía	101
Anexos	102



Yo, ANGEL MARCOS JUANK CHIANK, autor del trabajo de investigación titulado "IMPACTO SOCIOEDUCATIVO PROVOCADO POR LA EXPLOTACIÓN MINERA EN LA COMUNIDAD KENKUIM", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de mí autoría.

Cuenca, a 4 de junio del 2014.


ANGEL MARCOS JUANK CHIANK
Cedula Nro. 190046301-7



Yo, ÁNGEL MARCOS JUANK CHIANK, autor del trabajo de investigación titulado “IMPACTO SOCIOEDUCATIVO PROVOCADO POR LA EXPLOTACIÓN MINERA EN LA COMUNIDAD KENKUIM”, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art.5 literal c, de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio reconocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Licenciado en Ciencias de la Educación con mención en Educación Intercultural Bilingüe . El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, a 4 de junio del 2014.


ANGEL MARCOS JUANK CHIANK
Cedula Nro. 190046301-7

INTRODUCCIÓN

Mi propósito he cumplido con todo empeño a resaltar la realidad que soñaba, con mi sacrificio que lo hice con todo esfuerzo, para descubrir la realidad que estaba oculto para que esto sirva como documento de consulta a la generación de esta comunidad. Los planteamientos que realicé en verdad me han servido mucho, pues me ayudaron seguir el hilo de mi plan a descubrir la realidad, de tal modo que esta comunidad le dieron nombre de “kenkuim” porque en las planicies de esta quebrada había mucha guadúa, los shuar le llamamos kenku, por eso lo llamaron kenku= guadua y im = agua de tal manera al pronunciarlo se le llama kenku – ents = agua quebrada de kenku, muchos shuar vivieron años en este lugar haciendo agricultura de roce y quema sembrando lo que son los tubérculos.

Junto con el avance de la civilización ingresaba cada vez más gente mestiza. Los shuar de Morona Santiago con la ayuda de los misioneros Salesianos formaron una organización con la finalidad de defender sus territorios y no dejar saquear todo las tierras patrimoniales, de esta manera también la gente de Kenkuim se unió a esta gran Federación interprovincial, y estos para más seguridad crearon una escuela en aquel entonces ayudados por la misma Federación era escuela Radifónica, porque aquí solicitar crear una escuela era difícil; después de haber globalizado su territorio crearon la escuela con un maestro de tercer curso, llamado teleauxiliar, (profesor), que trabajaba con la radio y sus clases eran transmitidas por la radio desde Sucúa, Provincia de Morona Santiago.

Esta modalidad duró como diez años, conforme iba pasando el tiempo fue cambiando la estructura y muchos terminaron la instrucción primaria y ellos hoy son líderes de la comunidad y profesionales, tienen buenos edificios e incluso maestros y alumnos desde jardín hasta el bachillerato modalidad directa.

Aprovechando la evangelización que hacían los sacerdotes la gente comenzó a llegar a estos territorios hasta las cumbres de la frontera abarcando grandes extensiones de terreno y terminando todo los bosques primarios de estos lugares y otros buscando oro



y al descubrir que había oro en gran cantidad en esa quebrada fue cada vez más gente y personal que llegaba siguiendo la quebrada hasta llegar al banco de oro en las peñas donde ahora trabajan en cielo abierto con grandes maquinarias, destruyendo la naturaleza lo que jamás el shuar lo hizo, porque nosotros sí somos ecologistas, porque jamás nuestros padres destruyeron la naturaleza y la fauna.

Hoy con todo esto la comunidad igual se ha puesto trabajar para ganarse su dinero para tener sostén de su familia y educar a sus hijos y mejorar su condición de su vida, además nuestros jóvenes y mujeres trabajan en minas, pero los shuar nunca pensamos que nuestros hijos caigan en la corrupción y vemos con impotencia que no hay ninguna autoridad que frene esta situación, de esta manera la comunidad piensa y medita qué hacer, porque toda la planicie de la quebrada está totalmente destruida y el agua contaminada que no hay como consumir.

Claro económicamente todos han salido y tienen lo económico, pero eso no es suficiente porque el campo está abandonado, que en vez de vender compran, además ya no hablan el shuar chicham por más que se les enseñe en el centro educativo no practican lo que es la cultura y esto en no más de cinco años la comunidad se va terminar.



CAPÍTULO I

MECANISMOS UTILIZADOS POR LOS FRENTES MINEROS PARA INGRESAR AL TERRITORIO DE LA COMUNIDAD KENKUIM

1.1.- Comunidad kenkuim

El término Kenkuim proviene de la palabra shuar, compuesta de dos términos KENKU= guadua o caña de guadua; IM =muchos, que significa lugar de muchas guaduas, el primer shuar que llegó a vivir en estas tierras al encontrar esta planicie le denominó Kenkuim, después de pasar muchos años fueron habitando cada vez más personajes y fueron dueños absolutos de todas las tierras vírgenes del sector, su ruta de camino era el río, y al avance de la civilización comenzaron a llegar los invasores mestizos adueñándose de grandes extensiones de terrenos a cambio de objetos simples, expulsando a los shuar, al darse cuenta de tanta sinvergüencería comenzaron a organizarse y defender sus tierras, por eso:

La comunidad KENKUIM, se creó en el año 1974, los padres del Sr. Antonio Juank Miik, sus hijas, hijos, yernos y nueras fueron los primeros moradores en Kenkuim, lugar en el que vivieron muchos años, libres de personas extrañas, pero un día al avance de la colonización, los colonos comenzaron a llegar aprovechando las aguas del río Nangaritzza, adueñándose de grandes extensiones de tierras baldías de las valles del Nangaritzza y buscando oro, de esta manera alguno de ellos ya supo que había oro en esa quebrada y comenzaron a trabajar haciendo minga sin que supieran los shuar, en vista de eso los shuar comenzaron a organizarse para defenderse de estos malditos invasores sin frontera.

Preocupados de la llegada de tanta gente nombraron como primer dirigente del grupo al Sr. Antonio Juank Miik, éste con el apoyo de su gente organizó a la comunidad para parcelar la tierra para su gente y después de poco tiempo fue a pertenecer a la gran Federación Interprovincial de Morona Santiago con su sede en el Cantón Sucúa, donde después de poco tiempo ya tuvo escritura propia y su centro educativo comunitario radiofónico, donde sus primeros hijos aprendieron a leer y escribir a través de la radio



desde la ciudad de Sucúa en dos idiomas con un docente shuar. Desde aquella época esta comunidad sigue trabajando arduamente a pesar de muchos problemas que actualmente tiene, hoy cuenta con una escuela que tiene desde la primaria hasta el Bachillerato Intercultural Bilingüe, donde sus jóvenes se preparan para el día de mañana cada vez mejor en cada uno de sus comunidades del alto Nangaritza.

Actualmente en esta comunidad trabajan, desde hace mucho tiempo, algunas empresas mineras desde el hito Ecuador y Perú hasta la desembocadura de la quebrara, sacando oro, plata, cobre y explotando madera que encuentran al paso dejando en deterioro todo lo que es flora y fauna y contaminando el medio ambiente y el agua y perjudicando el bienestar de la colectividad y que más tarde, si no se le prepara a la juventud y no se le inculca los valores de los antepasados, poco a poco irá perdiéndose todo y hasta puede desaparecer, por lo que considero que estas son grandes y graves causas y consecuencias que hacen los mineros en la comunidad al atentar contra nuestra cultura.

Resumen de entrevistas con sabios de la comunidad.

1.1.1.- Ubicación geográfica, población y límites

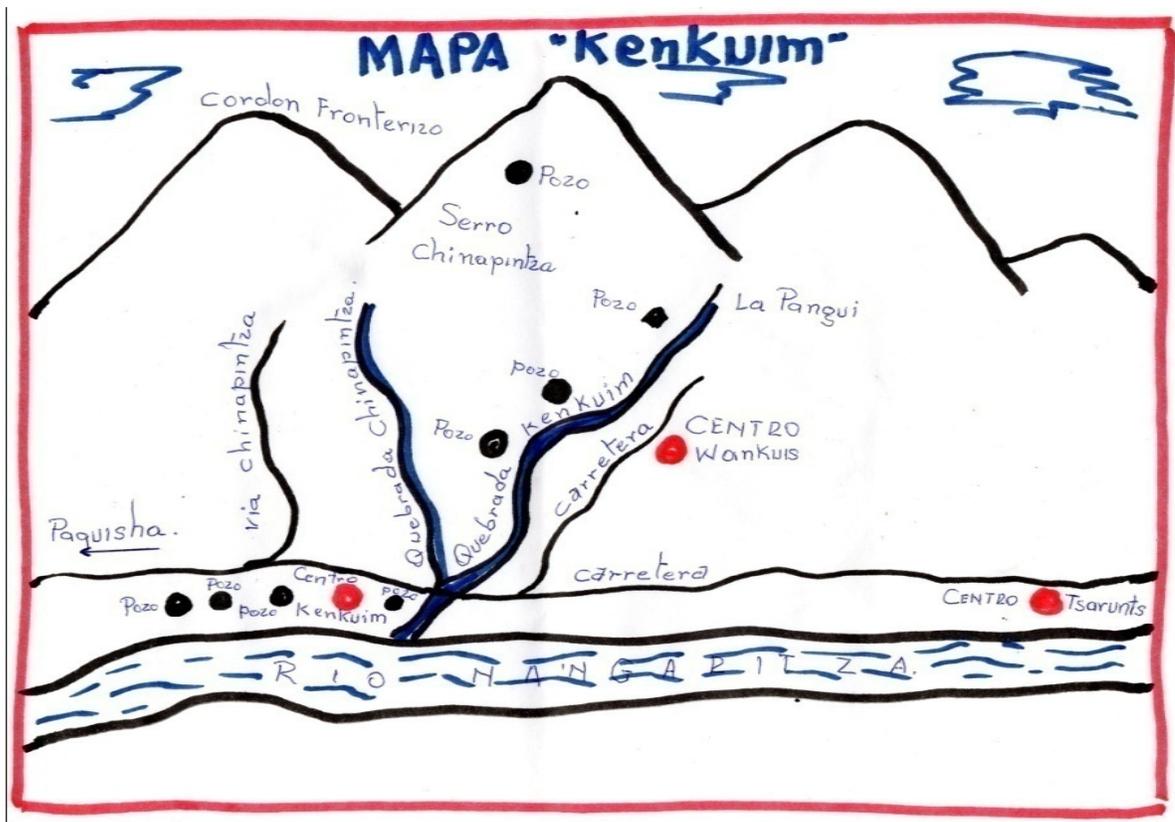
Ubicación Geográfica

La comunidad Kenkuim geográficamente está ubicada al Sur del Ecuador, en la provincia de Zamora Chinchipe, cantón Paquisha, parroquia Nuevo Quito, filial a la Federación Interprovincial.

Población

Estadísticamente la población de la comunidad Shuar de KENKUIM es de 358 habitantes entre niños, jóvenes y ancianos según los datos registrados por el INEC en el año 2010.

Límites



Al Norte: Limita con el río Nangaritzza.

Al sur: Limita con los sectores mineros Nanchinazta, Chinapintza y la Pangui.

Este: Limita con la quebrada Nayanmak y La Libertad

Oeste: Limita con la quebrada Kenkuim, la comunidad shuar Tsarunts y Wankuis.

1.1.2.- Educación, salud y medio ambiente

La introducción de la enseñanza formal implica efectos directos en los procesos de trabajo. Esta obliga a eliminar el aporte de los niños en el trabajo. La enseñanza formal interfiere también, aunque en menor proporción, en la adquisición de técnicas en la caza de animales en la selva. La influencia de los profesores como vehículos y modelos de aculturación, actúa en diversos niveles.

Dentro de la educación del hombre shuar en de la comunidad kenkuim, ancestralmente, le enseñaban de cómo recibir los poderes para la lucha o la guerra para defender sus



territorios. Hoy, en la actualidad, los docentes deben compartir los conocimientos propios y científicos sobre todo en la lengua, no debiendo olvidar que cada nacionalidad tiene sus propias enseñanzas.

El profesor de la comunidad manifiesta que la enseñanza comienza desde la casa porque los padres desde el nacimiento le enseñan su convivir diario, porque consideran que el padre es el primer educador y que hay que practicar primero nuestra enseñanza luego la occidental, para de esa manera poder fortalecer nuestra educación.

La educación intercultural bilingüe está declarada en la constitución política del estado ecuatoriano como prioritaria, por lo que los educadores y los educandos deberán impartir los conocimientos en dos lenguas, que es la lengua materna, conforme lo estipula la constitución política del estado, que nuestra educación debe ser educación Intercultural bilingüe que debe seguir evolucionando día tras día solo así la educación de las nacionalidades de nuestro país la mantendremos vivas la seguiremos enriqueciendo y sin dejar que otras culturas se los patenten los sabios conocimientos que nos dejaron nuestros ancestros, que ellos lo vivieron y lo aprendieron de sus vivencias aprendidos de la misma naturaleza.

En el campo de la salud estos miembros practican lo suyo como la enseñanza ancestral medicinal. Para su curación en caso de dolor de cabeza utilizaban el tubérculo de (mukachiank). La señora Margarita Mayanch miembro de la misma comunidad manifiesta que nuestros ancestros se curaban ellos mismos y no necesariamente de la medicina occidental, ella dice que hoy en la actualidad no valoramos nuestros conocimientos y además de eso solo acudimos en los subcentros de salud y hospitales, dejando al lado nuestros conocimientos ancestrales.

En la actualidad se enferman a temprana edad aproximadamente a los 20 años ya tienen síntomas del dolor, los niños desnutridos por falta de alimentación, por falta de cuidado de sus padres o por abandono, pero la mayor parte es por trabajar de empleados en las minas y allá hacen de su vida lo que ven, es decir practican la corrupción y se dejan llevar por malos consejos y todo esto considero que es por la minería y por la cantidad de gente, extraña a nosotros, que acuden a los sectores



mineros, con otras costumbres y sólo tratando de obtener dinero y ganancias rápidamente.

La salud: Al hablar de salud el mundo shuar antes que llegue la colonización tenía su propia medicina natural que son las plantas, en el mundo shuar nunca hubo lo que hoy es diabetes, cáncer y otros tipos de enfermedades, este tipo de enfermedades son traídas por la colonización, jamás se conoció lo que es la gripe. La enfermedad más incurable y temida para el shuar era la picadura de la serpiente y otras enfermedades leves, pero se curaban a través de las plantas que son propiamente para ello, todo estos sabios conocimientos y plantas medicinales se terminaron con la colonización y hoy como resultado de ello todo medicamento adquirimos a cambio de dinero en las farmacias que para nosotros es como droga y hemos perdido prácticamente nuestros sabios conocimientos. Hay infinidad de plantas medicinales para diferentes enfermedades que nos dejaron enseñando nuestros padres pero todo se ha perdido por no practicarlo y no valorar.

También hay que indicar que había un Shaman que era el más anciano, el sabio o Jefe de la casa, el curaba enfermedades a través de la ayaguasca, cuando se enfermaba la familia acudían donde él, era el único que tenía la última palabra, el paciente podía estar enfermo por hechura del enemigo, por eso él debía estar atento a esto y conocía lo que sucedía, por tener poderes, a través del ayaguasca. Este producto es preparado del natem una planta alucinógena que se encuentra en la montaña, se la prepara haciendo hervir y se casa la esencia y el shaman bebe por la noche fumando un tabaco verde, cuyo humo sacan por la nariz y la boca, luego de diez minutos comienza a cantar invocando espíritus poderosos que le dan poderes mágicos, que les facilitan ver al paciente que es lo que tiene y con succionar en la parte dolorida se le saca el mal que tiene y de esta manera recupera la salud la persona. Actualmente estas personas que en verdad eran curanderos shaman es también están extinguidos, por eso muchas personas dicen que son curanderos pero no son como realmente fueron los auténticos antepasados.



Siendo así sucede que nosotros a pesar de tener medicina en la casa no aprovechamos por desconocer, pero hay otras personas ajenas que aprovechan esta oportunidad de lo que nosotros no lo hacemos, muchos shuar mujeres y hombres fueron médicos caseros que sabían cómo atender el parto y otros males, siendo así fueron ecologistas y ambientalistas porque en verdad eran cuidadosos, jamás exterminaron la naturaleza del mismo modo lo que es la fauna, por lo tanto la cultura shuar es completa, pero uno de las debilidades más grandes es que no sabían leer y escribir, si así hubiera sido el shuar habría sido uno de los mejores sabios del mundo de las nacionalidades, pero todo esto se ha perdido por la colonización dominante, puesto que sus renacientes aprendieron nuevas culturas ajenas y hoy en esta comunidad se sufre por todo, principalmente porque se está perdiendo nuestra identidad cultural ya que nuestros hijos están sometidos a los trabajos que implica la minería en las compañías, lo cual considero que este trabajo es una de las causas para la corrupción que existe ya que la gente shuar se acostumbra a ingerir bebidas alcohólicas en las discotecas, se han perdido también muchos valores hoy los niños no tienen responsabilidad y muchas mujeres shuar son fracasadas y abandonadas y por todo ello si no se hace consenso en la juventud y se le inculca principios y valores, considero que se echará a perder la nacionalidad shuar el idioma y la identidad.

1.1.3.- Identidad, lengua y cultura

Para determinar esta particularidad hablaríamos por partes:

Identidad, es cualidad de idéntico, conjunto de circunstancias, que determinan quién y qué es una persona, y que la diferencian de las demás. Partiendo de este concepto los shuar es una nacionalidad idéntica a sí mismo más no semejante a otras nacionalidades, de tal manera una persona es semejante a su nacionalidad con sus propias costumbres, de tal, manera que debemos conocer el eslogan que dice “EL MONO AUNQUE SE VISTA DE SEDA MONO SE QUEDA”. De esta manera cuando uno es shuar debe estar orgulloso porque en primer lugar me identifico como tal y soy de sangre pura, además me identifico demostrando lo que yo soy con mis costumbres y tradiciones que me caracterizan.

Lengua-Idioma–Dialecto.- Se llama la lengua al sistema complicado de asociaciones entre las ideas y los sonidos o gestos, en otras palabras el idioma, es el conjunto sistemático de signos que permite la comunicación, facultad de expresarse, manera de expresarse, estilo de hablar y escribir, conjunto de señales que da a entender una cosa, notación con la que se escribe un programa de computadora, de tal manera que también el pueblo shuar tiene su propia lengua para comunicarse entre sí, con sus semejantes, sus ideas, necesidades. Antes de la colonización el pueblo shuar se comunicaba con su propia lengua shuar chicham, que significa palabra de hombre o persona, pero muchos están perdiendo este lindo idioma por hablar el castellano y muchos jóvenes la hacen como suya o lengua materna, en todo esto tienen parte de culpa los padres quienes no les inculcan a sus hijos, desde temprana edad, el hablar la lengua propia, viendo esta problemática es que se ha emprendido tener propias escuelas en las comunidades con docentes propios de la misma nacionalidad, pero esto no ha durado, cuando hoy en la actualidad ya se nos quitan nuestras aspiraciones integrándonos en un solo bloque el sistema de educación propio que lo estábamos haciendo, creando y unificándonos en los distritos y echando a perder toda nuestra aspiración.

www.01.sil.org/training/capacitar/socialxlenguadialecto.htm.

Cultura.- Proviene de latin cultus, hace referencia al cultivo al espíritu humano y de las facultades interculturales del hombre.

Concepto.- Es el conjunto de todas las formas, los modelos o los patrones explicitos o implícitos a través de los cuales una sociedad regula el comportamiento.

El desarrollo intelectual o artístico o por civilización cultural, también se entiende la cultura, costumbres o vivencias de cada pueblo, creencias, idioma y su cosmovisión, la nacionalidad shuar tiene sus propia cultura, desde hace décadas el pueblo shuar vivió y tuvo su propio idioma, forma de vivir, idioma y tradiciones, antes de la colonización de los españoles el pueblo shuar ya vivía organizado, de esta manara vivieron muchos años y cuando llegó esta gente echó a perder sus propia vida y su territorio, ellos no



llegaron con intención de evangelizar y civilizar sino con la ansiedad de tierras y minería, por eso quitaron todo lo que encontraban al paso despojando de sus tierras a los shuar a cambio de cosas insignificantes, hoy por último están ya por terminar con el idioma y la personalidad plantando una educación hispana quitando lo que tuvimos que era nuestra educación Intercultural. (www.monografía.com Arte y Cultura)

La identidad Cultural.- Conjunto de valores, orgullos, tradiciones, símbolos, en la comunidad kenkuim, es nuestra identificación de ser shuar hablamos nuestro idioma, la vestimenta y costumbres o forma de vida, que es lo que nos ha permitido que nos identifiquemos como somos con nuestras costumbres y tradiciones, los hombres mayores de épocas anteriores se caracterizan como tal, pero los de la actualidad ya no, en otras palabras los conceptos más precisos de cada término quedaría de la siguiente manera:

- Identidad.- concepto lógico, muy empleado en la filosofía, que designa el carácter de todo aquello que permanece único e idéntico así mismo, pese a que tenga diferentes apariencias o pueda ser percibido de distinta forma.
- Lengua.- conjunto ordenado y sistemático de formas orales, escritas y grabadas que sirven para la comunicación entre las personas que constituyen una comunidad lingüística.
- Cultura.- conjunto de rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, que caracterizan a una sociedad o grupo social en un período determinado.

Es verdad todo pueblo tiene su cultura, porque sin cultura un hombre no puede ser hombre, por lo tanto nosotros debemos ser claros en nuestra cultura donde quiera que estemos y demostrar sin resentimientos porque cada pueblo merece respeto y debe ser orgullosos. (es.wikipedia-org/wiki/identidad)

1.1.4.- Agricultura y economía

La agricultura en la comunidad de los shuar se lo hacía de roce y quema rutinaria, este tipo de cultivo aun todavía se lo practica, no hacen sus sembríos técnicamente como lo hacen en la costa gracias a que la tierra es fértil y sus sembríos no requieren de abonos químicos, los cultivos más prioritarios en la huerta eran y son: yuca, plátano, papa china y otras legumbres. Del mismo modo en la comunidad shuar Kenkuim también se cultivaba igual que antes, pero solo se trabajaba para el consumo familiar mas no para negocio, la familia shuar desde muchos años jamás conoció lo que es el dinero, solo practicaban el trueque, desde ese punto de vista el shuar conoció y manejó el dinero cuando llegó la colonización, a lo menos cuando ellos compraban los productos cuando no tenían que comer, del mismo modo los shuar de Kenkuim solo trabajaban para el consumo a pesar que ya habían estado los hermanos colonos trabajando ya en oro en pequeña escala, solo con canalón que lo llaman sin maquinaria, este sucedió desde cuando la trayectoria para llegar al lugar era a canoa de palanca y se llegaba arriesgando la vida después de varios días.

Mientras iba llegando la gente mestiza los shuar de los valles del río Zamora, fueron alejándose poco a poco, porque eran sorprendidos por los mestizos que los quitaban sus terrenos a cambio de objetos insignificantes como espejo, aguja, escopeta, perros y otras cosas, ellos se alejaron porque jamás el shuar le gustaba vivir en comunidad peor con gente extraña, para poder vender sus productos era imposible por la distancia, cuando iba llegando la gente minera a trabajar en las playas de la quebrada y sacaban oro y tenían dinero se dieron cuenta de la importancia y comenzaron a mezquinar cada uno sus propiedades y cuando menos pensado se comenzó a comprar grandes extensiones de playas y meter maquinarias pesadas, desde ese momento comenzaron los socios a trabajar en minas y abandonar el campo, de esta manera cambiaron el estilo de vida en sus familias, hoy a cambio de eso muchos tienen sus propios pozos y máquinas y personal, además muchos socios llegan a trabajar allí para llevar el pan para su familia, de esta manera ahora a causa de eso en el campo trabajan poco, están abandonados, porque compran para comer a pesar de que tienen terrenos y tierras para cultivar, lo cual hasta parece una cosa increíble.



Por esta misma causa los jóvenes estudiantes más se dedican a trabajar que estudiar, de esta manera pocos estudian y no terminan sus carreras y es muy triste como los padres dejen en libertad a sus hijas e hijos desde muy tierna edad, que no están bien formados y no tienen valores se juntan y después les dejan con hijos sin responsabilidad, de esta manera en comparación de la vida anterior fue más sana la vida de antes, además hay mucha aculturación los hijos y las parejas ya no son igual que antes, peligrando así a la desaparición de la nacionalidad shuar, para esto habría de hacer un estudio más profundo y tratar de asesorar, pues considero que si se puede recuperar en buen porcentaje a los shuar.

Estos moradores antes de la llegada de los mineros se dedicaban a cultivar el plátano, yuca maíz, cacao, café, papaya, entre otros; estos cultivos les sirvieron para el sustento familiar y para generar el ingreso económico, pero en poca cantidad. En la actualidad con la presencia de los mineros ya poco se dedican a la agricultura y será apenas un 40% que se dedican al cultivo

Generalmente antes de la minería la gente de la comunidad obtenía dinero vendiendo sus productos y animales, (ganado, cerdos, caballos y aves de corral). Sus negocios eran pequeños, los viajes los hacían a canoa y vendían en Yanzatza, el ingreso era poco, por eso sus viviendas eran la mayor parte de paja y pocos con casitas de zinc y el sustento la mayor parte lo obtenían de la caza y pesca. En la actualidad por la minería ha cambiado todo, desde los cultivos de los campos hasta su forma de vida, sus casas son de hormigón armado y con equipos y refrigeradoras, otros con propios carros y motocicletas, el sustento y la forma de vida es distinto al de antes, pero existe ya la corrupción en esta comunidad y se corre el riesgo de que la cultura, las costumbres y las tradiciones, poco a poco vayan desapareciendo, a pesar de que ahora en la comunidad, por la minería existe más dinero porque los dueños de pozos mineros les pagan impuestos y esto cada mes, y esta comunidad vive mejor que otras comunidades, por la presencia de la actividad minera como se indicó anteriormente.

Sus recursos económicos generan o se ven incrementados a través de la venta de la venta de las playas. Unos pobladores se dedican generalmente a la minería artesanal y otros vendiendo sus productos, pero esto no es suficiente porque la mayoría ya dejaron



los campos y sus fincas están abandonadas. Para mí, en cambio no hay mejor oro que la finca, que es la que no se termina.

Son algunos criterios de algunas personas de la comunidad Kenkuim, verdaderos socios de la comunidad y de los que siente que no están de acuerdo con la explotación de minas.

1.1.5.- Formas de organización socio-política

Con respecto a la organización socio política, debemos indicar que la comunidad desde que se organizó, vivía de manera ordenada dentro y fuera de sus linderos, como se señaló en párrafos anteriores, para hacerse respetar se acogió a la gran Federación Interprovincial que tiene a su vez como aliados a las grandes organizaciones a nivel Nacional como: CONAI Y GONOA E, y a nivel Internacional COECA, que se rigen bajo estatutos comunes para todas las organizaciones que se deben cumplir, siendo los Síndicos de cada comarca los encargados de velar su cumplimiento por parte de los socios. La comunidad Kenkuim está acogida a la Federación Interprovincial FEPNASH, por esta razón en las comunidades políticamente predomina el partido Pachakutik, porque según se conoce este partido se creó para la lucha de las organizaciones tanto a nivel de la provincia como Nacional con la CONAI y GONOA E y a nivel internacional con COECA, y nuestra gente están muy agradecidos por tener líderes de las comunidades y de otros organizaciones o fundaciones quienes apoyan, como la señora Imelda Juank quien quién dice que en nuestra sociedad debemos mantener nuestro movimiento plurinacional Pachakutik esto es creado por las luchas de diferentes organismos.

El síndico de la comunidad es la única persona quien gestiona y elabora proyectos para poder conseguir algunas necesidades de la comunidad, por lo general esta persona es electa en una asamblea, en general él tiene toda la potestad, es un líder, tiene sus comisiones como de economía y producción, de tierras y ambiente, de educación, salud y cultura, de comunicación, tesorería y secretario.



Toda comunidad desde hace años para poder tener garantías frente a otras organizaciones o pueblos tiene que pensar en organizarse, siendo así lo que sucedió con la comunidad Kenkuim, que al verse amenazada por la colonización también se organizó para poder defenderse de los hispanos que día tras día llegaban en sus territorios, con la ayuda y apoyo de la gran Federación Interprovincial “SHUAR IRUNTRAMU” de esta manera se consiguió organizarse, situación que la mantiene hasta el día de hoy, del mismo modo al hacer un mundo de convivencia o tener contacto con los hispanos, aprendió también lo que es la política, política pero sana y constructiva porque el shuar igual tenía su política, que viene a convertirse en un requisito para poder trabajar.

1.2.- Frentes mineros en la comunidad kenkuim

En el año 2003 el señor Luis Peas fue el pionero en traer uno de los primeros mineros sin previa consulta de las autoridades para realizar la negociación y celebraron el presente convenio para realizar la actividad minera en las riberas de la quebrada kenkuim. El 2004 ya arrancaron con el proceso de trabajo, esto sucedió en las quebradas de Kekuim, Wankuis y tsarunts. En ese entonces como concesionario estuvo el Abogado John Pastor, con su frente minero “minalta”, Chacra 1 del ingeniero Luis Miranda.

En el año 2008 ingresaron 14 frentes mineros más todos indocumentados, estos personajes mantuvieron un acercamiento con las autoridades de la comunidad para pedir la autorización y les ofrecieron generar fuentes de trabajos, de igual forma realizaron un mini convenio, sin que, absolutamente, nada cumplieran. En el año siguiente la comunidad Kenkuim como tal se independizó de realizar el convenio a nivel de la asociación.

En nuestra comunidad contamos con varios frentes mineros, los mismos que en la actualidad son 3: KURI NUNKA, ENAME- EP, TSARAREN, pero, lamentablemente, se van incrementando con el pasar de los días, ya que cuando se acaba el metal precioso en algunos de esos lugares se abren nuevos frentes de trabajo, por ello que aumentan



o disminuyen, es decir no podemos decir de manera específica con cuántos frentes contamos en nuestra comunidad.

Cuando ya se firmaron los convenios con algunas compañías, los mineros debían cumplir los tratos firmados en consenso, de tal manera que hecho esto aún las compañías tienen que cumplir con dar trabajo a los socios de las comunidades más que todo a los jóvenes, claro para justificar este trato, primeramente cumplían con la regla ya establecida y dotaban de trabajo a unos pocos y escogidos. Esto duró pocos años, actualmente esas compañías se han cambiado de nombre y no quieren dar trabajo, y ahora más predominan otras personas ajenas, de otras provincias, quizá colombianos, se pensó dar trabajos a la gente de aquí con fin de limitar lo que es la corrupción en la comunidad, pero no es así, ahora a raíz de eso nuestros hijos primeramente no desean estudiar, quieren ser mineros porque están convencidos que eso es lo que da más plata y por ello desde tierna edad trabajan en las minas, se hallan expuestos a peligros y a vicios desprestigiándose a sí mismo, en otras palabras, actualmente algunos jóvenes son alienados, esto es el resultado y la realidad de la juventud actual de algunas comunidades, por lo que no sabe aún donde se llegará después de no más de 10 años, yo he pensado mucho sobre esto a lo menos ahora que soy ya persona mayor que serán de mis nietos y a donde irán los shuar luego de veinte años tal vez quedará solo en papeles que existían los shuar y las generaciones futuras no sabrán si es o no apach o shuar.

1.2.1.- Un convenio abre nuevo frente minero en congüime

Cuando ya se hizo público que en la comunidad Kenkuim era zona minera mucha gente deseaba entrar a trabajar, pero como era dentro de la comunidad tenían que dialogar con la comunidad y hacer un trato. Cuando un socio de la comunidad, por ejemplo, quería vender una parte de su propiedad a una compañía llamada ENAMI, se daba por



sentado que éste ya habría hablado con el propietario, pues obligatoriamente se debía hacer conocer a la comunidad y firmar convenio, porque uno de los requisitos para trabajar era éste. Además a la comunidad se le debe pagar un tanto por cien y colaborar cuando sea necesario, de tal modo que esta compañía hizo llamar a las autoridades para este negocio y como uno de los representantes de la comunidad era el Sr. Alipio Wajarai, fue la persona delegada de manera directa por los señores representantes de las minas de la provincia, de tal modo que en presencia de toda la comunidad se comenzó a abordar este trato tan serio con la compañía antes mencionada.

En esa fecha no solo llegó la compañía sino muchos interesados para hacer el mismo trato porque toda la playa incluido los dos lados de la planicie de la quebrada era de puro oro y hasta la unión del río Nangaritzá, pues ellos ya habían sabido, mucho antes que nosotros, sí, los shuar, antes que lleguen ellos trabajaban, no con mucho empeño, sino poquísimos trabajaban a su modo sin mucho esfuerzo; cuentan que siguiendo la quebrada a lo menos después de que crecía dejaba en las playas como una especie de piedra que contenía oro al juntar, para el shuar no había interés en ello porque desconocía el valor del oro, porque jamás él conoció la moneda, peor manejó dinero para sus negocios, solo práctico el trueque, por lo tanto después de juntar salgo del metal precioso, alía a Loja a pie por senderos difíciles a hacer trueque a cambio de explosivos lo que es pólvora, fulminante, munición sal, corte y herramientas de trabajo como machete y hacha, porque era necesidad prioritaria para la caza y pesca, jamás pensó en su enriquecimiento personal, es uno de las razones por las que el shuar no puso mucho interés, porque no conoció el valor de oro, de tal modo que después de varias reuniones de trabajo consensuaron los criterios y firmaron varios acuerdos en beneficio de ambas partes pero con la condición de cuidar, reforestar y dejar rellenando las excavaciones porque eso corre peligro y acaba con la naturaleza.

Luego de haber firmado se iniciaron los trabajos y poco a poco fueron entrando muchas compañías, con el tiempo con los mismos tratos, hoy en la actualidad también los shuar y otras personas de otras provincias trabajan a grandes escalas durante día y noche contaminando la naturaleza y fomentando la corrupción en la comunidad y como

resultado nuestros hijos están culturizados y de esta manera se ha ido y se está perdiendo la identidad shuar, claro que actualmente también los shuar ya necesitamos lo que es dinero, porque la vida, no es como antes como en épocas de nuestros padres, ellos vivieron sin dinero porque la naturaleza les daba todo y cuidaban la naturaleza porque ella daba todo, hoy con la migración de la gente ya no hay bosques para que puedan habitar o morar ahí los animales ya están solo pastizales y esto ha hecho que desaparezcan y no haya caza para los shuar, por tal motivo también hoy se necesita dinero para vivir y mantener su familia y dar educación a sus hijos, porque también los shuar vamos ya cambiando de criterios por los nuevos y modernos conocimientos de punta como ciudadanos con derechos y respeto dentro y fuera del país.

1.2.2. Formas de organización y funcionamiento de los frentes mineros

Los frentes mineros están organizados por un representante del grupo operador en este caso el concesionario, por un ingeniero ambientalista, un secretario, un administrador y los trabajadores

Este funciona o están asentados en las fincas de los miembros de esta misma comunidad. Cada uno de los individuos se encargan de realizar la previa negociación,





es decir con la oportunidad que les facultan cada finquero tiene opción de vender según acuerdo las hectáreas de playa que posee y ellos venden por cuadra según convengan con el comprador, siempre apegados a lo que se estipula en los reglamentos, si es que convienen el negocio, el vendedor hace conocer a las autoridades de la comunidad y firman un contrato donde en el documento firman las dos partes y autoridades de la comunidad y en uno de las cláusulas se dice que el Sr. comprador debe pagar un porcentaje a la comunidad y además colaborar con la comunidad en cuanto necesite aportación, debiendo cumplirse conforme lo acordado.

Muchos se aprovechan y abusan pese a lo acordado en el documento que se firma, en dicho documento se estipula que se debe dar trabajo a los mismos socios. Antes que se concesionen las minas por parte del Estrado, se trabajaba en forma libre y trabajaba todo el mundo a su gusto, pero cuando ya el estado vio que estaban dañando el medio ambiente y contaminando el agua intervinieron y tuvieron enfrentamientos con la Policía, pues muchos trabajaban indiscriminadamente, en gran escala y a cielo abierto, donde la comunidad tuvo que soportar muchas consecuencias sociales y de corrupción de la juventud y la niñez, hasta ahora después de haber solventado estos problemas, siguen trabajando pero ya a otro estilo o sea un poco más organizados, incluso muchos padres de familia ya no se dedican al campo a cultivar sus tierras, porque trabajan en las minas y algunos de ellos tienen oportunidad de tener máquinas propias que les permite llevar el pan para los hijos pero así mismo hay personas que han vendido sus partes y solo han derrochado el dinero y ahora están peor que antes, de este modo muchos tienen buenas viviendas y cómodas, de tal modo muchos ya no son como antes con casitas de guadua sino con casas de hormigón.

Mucho tiene que ver en este particular los maestros de esta comunidad con los niños, ya se les ha dicho en las reuniones a los padres de familia que no solo los maestros debemos aconsejar a los niños sino también los padres de familia, con fin de dar buenas directrices para que estudien y no se queden solo en el trabajo en las minas y más que nada para que mantengan y se preparen en lo que es la identidad y la nacionalidad

1.2.3. Actitud de los líderes de la comunidad con los frentes mineros

Los líderes de la comunidad tienen una buena actitud con los frentes mineros que cumplen con los convenios celebrados dentro de la misma, pero existen otros frentes mineros que no cumplen con los hechos, lo cual no es justo. El Sr. Síndico de la comunidad es el encargado de ver y controlar para que los dueños de los pozos paguen puntualmente el impuesto a la comunidad y todo dinero que ingresa vaya a la tesorería y sea utilizado en beneficio de la comunidad o cuando necesiten adquirir algo o para ir de comisión a un lugar en donde emiten informes dando a conocer cómo es qué se está trabajando. Actualmente la comunidad tiene más de cincuenta mil dólares, provenientes del aporte que hacen los mineros por explotar el metal y la destrucción del medio ambiente, que está a su servicio y se lo emplea cuando un socio necesita pedir dinero y cumple con los requisitos se lo prestan con un interés bajo.

A pesar de estos convenios no todos cumplen a cabalidad, dentro de los convenios también consta que los dueños de los pozos deben priorizar en dar trabajo a los socios y esto no cumplen y justifican con el contrato de dos o tres y no de la mayoría de los socios como exige el convenio firmado, además es un compromiso colaborar con la comunidad, cuando hay programas o festividades deben aportar económicamente y es el Sr. Síndico que tienen que encargarse de este cumplimiento, caso contrario los socios reclaman en las reuniones en las que se debe hacer conocer las aportaciones que deben ser informadas mensualmente.

1.3.-Mecanismos de ingreso de los frentes mineros al territorio shuar

Como el lugar de minas está en el territorio global de la comunidad Shuar, jurídicamente la quebrada en medio de la comunidad, con escritura desde la orillas del río Nangaritzza hasta las cordilleras del Cordón fronterizo con Ecuador y Perú, no podían entrar no más a trabajar con grandes maquinarias, pues sólo lo hacían a pequeña escala con canalones, antes que descubrieran estos sectores los colonos. Cuentan los



shuar antiguos que el oro en las playas se veía a simple vista y se recogía y lo utilizaban solo para adorno, pero cuando llegó la colonización llegaron a conocer que era de alto valor y era indispensable en la sociedad actual.

Conforme iban entrando más gente, les daban más herramientas para el trabajo y la necesidad también comenzó a crecer y multiplicarse, comenzaron a ver la utilidad y el rédito económico y la gente comenzó a investigar la manera de llegar a dicho lugar, donde hoy trabaja todo el mundo, muchos hablan que alguno de los colonos descubrió, lo cual no es verdad esto ya estaba descubierto por los shuar y ellos eran absolutos dueños de esta minería, sino que no trabajaban por desconocer tanto el trabajo como la importancia de los metales, lo que se puede decir es que los shuar siempre se dedicaban a la caza y pesca para la supervivencia y jamás destruían lo que es la naturaleza como lo hacen ahora los hermanos mestizos, talan bosques primarios y cuando ya terminan y están en peligro comienzan a reforestar nuevamente, los shuar en verdad fueron y son verdaderamente ecologistas aman a su tierra, a sus bosques y mantendrán por siempre ese criterio.

Con estos antecedentes los mecanismos que utilizaron los frentes mineros fueron primeramente visitar a la comunidad con grandes ofertas porque no podían entrar fácilmente, según ellos en socializar a la gente el valor y el bienestar de la sociedad con el producto obtenido, en primer lugar solicitando apoyo a los amigos del mismo lugar para que le ayude a convencer al Sr. Síndico de la comunidad, luego hablar con los socios y de esta manera entrar con grandes maquinarias, ofreciendo fuentes de trabajo a la comunidad, mejoramiento económico, salud, vivienda y apoyo en la educación.

De esta manera fue que se posesionaron los primeros mineros, bajo documentos y cláusulas que debía cumplir con la comunidad, pues la comunidad Kenkuim es un sector minero, en otras palabras se puede decir es una pequeña matriz de oro porque hay desde la alta cumbre de la frontera tanto por parte del Perú y Ecuador, aquí en las cumbres hay grandes pozos mineros donde trabajan día y noche, y hasta en las faldas hay pozos donde pelagra la vida de mucha gente, y en las orillas de la quebrada es completamente un desierto y hay viviendas, muchos de ellos no hicieron trato con la comunidad pero si otros y ellos siempre cumplen con los compromisos y colaboran con



la comunidad, con la colaboración de ellos la comunidad ha progresado económicamente aunque en otros aspectos no estamos de acuerdo viendo tantas cosas que no están bien.

1.3.1. Consulta a las comunidades

En nuestra Constitución se refiere que se debe hacer la consulta en los lugares donde se vaya a hacer cualquier tipo de minería o el lugar donde se vaya a tener impacto, pero lastimosamente en nuestra comunidad no se ha hecho este tipo de consulta.

Siendo así Nangaritza tiene oro casi en todas las quebradas, estos lugares son la mayor parte en los terrenos shuar que tienen escrituras legalizadas y son como propiedades privadas, todas las comunidades tienen una escritura global reconocida por el estado y aun más como tierras ancestrales en las que no más pueden entrar y trabajar quienquiera, por lo tanto es terminantemente prohibido trabajar sin el consentimiento de la comunidad y más aún tienen que conocer la Asociación que es la máxima autoridad de todas las comunidades.

Aprovechándose la inocencia de los shuar les quitaron grandes extensiones de tierra a cambio de prendas insignificantes como: escopetas, espejos, machetes, ollas y otros, y arrinconando cada vez más a la selva a los shuar, de esta manera muchos han quedado sin terreno y unos hasta trabajadores de los mismos a pesar de que fueron dueños de la tierra,

este es el motivo que los shuar actualmente en vez de estar cerca de la ciudad fueron a vivir cerca de las fronteras, y aún más ahora que el estado en vez de apoyar a los shuar quiere terminar con las nacionalidades al quitar la autonomía de la educación Intercultural Bilingüe, que tenía su propia educación con sus estamentos administrativos propios, pero que ahora unió a las dos direcciones creando nuevas direcciones llamadas Distritos, administradas por los hispanos y por último ya despidió a todos los funcionarios y no va existir quien hable por la educación bilingüe porque en todos los establecimientos educativos van a quedarse los hispanos, y esto considero es uno de

los mecanismos para acabar con todas las nacionalidades y mientras tanto en la constitución del Estado está escrito que el Ecuador es un País multiétnico y multicultural, pienso que esto solo es una palabra y no una realidad, por toda estas razones actualmente los shuar somos celosos con nuestras propiedades y por lo tanto para trabajar, los mineros primero deben hacer conocer a la comunidad y deben trabajar con un visto bueno que les haga cumplir los compromisos, si no se acata y cumplen con los compromisos no trabajan, todo estos acuerdos son para todas las comunidades, por eso toda persona que va a trabajar debe hacer conocer qué es lo que va a hacer y en caso de no cumplir estos requisitos la comunidad tiene que mandarles sacando si no quiere de buenas le sacan a malas, a lo menos cuando trabajan en las orillas del río.

En el pueblo shuar de la comunidad en mención no fue tan fácil hacer contratos, siendo así en primer lugar resistió y defendió sus intereses, porque ya sabía que iba a suceder, en primer lugar la aculturación de jóvenes y menos precio, por el trabajo, a la gente shuar de parte de personas mineras y como se dice vulgarmente abuso directo dentro de la sociedad familiar.

1.3.2. Relación con dirigentes de las comunidades

Estos personajes mantienen una estrecha relación con los dirigentes de esta comunidad porque juntos tienen que dar realce a este centro shuar y a la vez fortalecer la calidad de vida en nuestra comunidad.

Claro no es conveniente que se contamine el agua, el aire y se produzca la destrucción del medio ambiente, pero sin embargo trabajar y sacar oro, si se lo hace cumpliendo con todas las disposiciones y cuidando de no contaminar a la naturaleza es bueno y mejora la calidad de vida a la comunidad, pero deja en desierto la vegetación, en especial la vegetación primaria, en tal sentido para no causar tanto daño al medio ambiente, se ha firmado convenio con los dueños de los pozos, para que después de cavar dejen rellenando y resembrando por lo menos hierbas, caso de no hacerlo peligra que en las propiedades haya pozos profundos que no permitiría que vuelva a crecer nuevamente montes.



Siendo así, el Síndico debe estar siempre en contacto con los dueños de los pozos para que cumplan al pie los compromisos acordados, ahora en especial las pozas de minas están al contorno de la comunidad, en donde los estudiantes peligran caerse en las profundas excavaciones, de tal manera que la autoridad de la comunidad debe estar al tanto para la precaución y seguridad de los niños.

Las autoridades mineras de la provincia de Zamora Chinchipe han facilitado para que se exploren las minas que están en las valles de la comunidad de acuerdo con el estado y sobre este particular la comunidad no puede decir nada, en vista que es la última palabra, algunas vez se ha tenido conflictos por la indiscriminada tala de la naturaleza a cielo abierto, pero sin embargo la comunidad aun soporta todo esto, en esta comunidad la mayor parte de la planicie está estudiada como zona minera por eso quieren explotar todo lo que es vivienda, es decir la comunidad está sobre el oro, por eso las autoridades siempre están en contacto con dueños de pozos mineros e incluso el aula escolar está afectada y pelagra su permanencia.

1.3.3. Acuerdos y compromisos



Los acuerdos y compromisos que se han hecho entre las comunidades y los frentes mineros no se cumplen a cabalidad, porque ponen un poco de pretextos y se realizan nuevos acuerdos, y con el pasar de los días nos olvidamos, pero los frentes mineros cuando necesitan de nuestra contingencia, de cualquier índole, se acuerdan de que hemos suscrito acuerdos las mismas que anotamos a continuación:

ACUERDOS

- Colaborar económicamente cuando la comunidad solicite.
- Cancelar un porcentaje, por mes, en beneficio de la comunidad
- Priorizar al personal de la comunidad para dar trabajo.
- Dejar rellenando y sembrando las grandes excavaciones ejecutadas
- No arrojar en la quebrada remedios químicos.
- Implementar con materiales didácticos y colaborar con los niños con útiles escolares.

CAPÍTULO II

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA EXPLOTACIÓN MINERA EN LA COMUNIDAD KENKUIM



Como en todo tipo de minería así mismo existen ventajas y desventajas en la comunidad shuar Kenkuim comunidad minera que a continuación las enumeramos:

2.1. Ventajas de la explotación de la minera

Como en todo trabajo que se realiza, siempre existen ventajas y desventajas, pero nos incumbe describir las ventajas en la explotación minera en la comunidad kenkuimde la parroquia Nuevo Quito, cantón Paquisha, que las podemos sintetizar de la siguiente manera:

- Mayores ingresos para nuestra comunidad.
- Mejor nivel de vida de nuestros habitantes
- Creación de fuentes de trabajo
- Circulación de capital
- Mejor forma de vida
- Apoyo económico a la comunidad
- Capacitación a los comuneros.

Mientras tenemos estas ventajas la comunidades cercanas que tienen esta oportunidad no lo aprovechan, podemos decir punto por punto de cada ventaja, mientras tienen mayor ingreso la comunidad no aprovecha, es decir no sabe invertir porque solo tiene guardado y no sabe qué hacer, de la misma forma no se practica el mismo nivel de vida, igual claro hay fuente de trabajo pero no se lo practica porque últimamente ya no quieren dar trabajo a nuestros jóvenes y más priorizan gente particular, pero no se practica ni se conoce circulación de capital, igual en otros y en unos casos a lo que se refiere mejor forma de vida unos han mejorado y otros nada, de tal modo no se cumplen los acuerdos firmados, si en unos hay opción pero en otros no, esto al pensar no es culpa de quienes se comprometieron sino de quienes son beneficiados.

Se puede decir claro que la condición de vida ha mejorado en cada familia pero yo me pregunto cuál es mejor tener bastante dinero o vivir feliz con la familia aun así no se tenga dinero, claro ambas cosas son importantes, para mí así no se tenga dinero lo



importante es que no exista mucha corrupción, el shuar de Kenkuim antes fue tan feliz sin o con dinero, pero eso se terminó porque estamos frente a otra sociedad donde también el shuar debe afrontar necesidades que tenemos por delante y en el futuro de nuestros hijos, la ideología no es igual, hoy existen varios cambios y en ciertos casos solo quedan algunos recuerdos pero no existen documentos y cuando los sabios desaparezcan también desaparecerán sus saberes y opiniones como ha sucedido en otros países con la nacionalidades.

Son versiones resumidas de los criterios de la comunidad.

2.2. Desventajas de la explotación minera

Con la explotación minera no todo es color de rosa, también es fácil darse cuenta que viene la corrupción, el incremento de vicios en el exagerado consumo de alcohol, cigarrillo, etc., existe la contaminación ambiental y llegan personas de otras ciudades, con otras costumbres y formas de vida, pues considero que con el factor dinero se corrompe a la sociedad. Entre las principales desventajas podemos enumerar a las siguientes:

- Destrucción del medio ambiente.
- Contaminación ambiental
- Destrucción de la flora
- Destrucción de la fauna
- Los terrenos se eliminan del humos para la agricultura
- Se hace presente la delincuencia
- Problemas de violencia intrafamiliar
- Las agua son contaminadas
- Aumentan las epidemias y enfermedades

El mundo shuar jamás conoció ni se imaginó que el gran mercado de la selva donde había tanto alimento para él iba terminarse y contaminarse, mucho más cuando siendo la selva la madre del shuar que les mantenía, se les prohíba a cazar y pescar, que para él es difícil, ni tampoco se imaginó que alguna vez iban a llegar personas extrañas que



les van a someter con tanto rigor para enseñarle la cultura ajena a la suya, digo esto porque el shuar antes de la colonización vivía su mundo, su propia cultura sin ser sometidos, enseñando a sus hijos aunque no les enseñaba a escribir a pura práctica, pero malo fue que no hicieron por escrito, pero a nivel de las nacionalidades si el shuar hubiera sabido escribir hubiera sido más científico que los mismos sabios occidentales dicen los grandes analistas, porque el shuar tiene una capacidad incomparable a comparación de otras nacionalidades.

Jamás el shuar antiguo vivió con las desventajas que están anotadas, vivió como estar en el paraíso, hablando de religión, pues para el shuar no era el Dios que los católicos nos impusieron, para el shuar era “arutam” que se encontraba en las cascadas o si no se le presentaba en momentos oportunos cuando veía compasión o tristeza en hombre y le daba fuerza, cambio de vida, vigor, y le hablaba maravillas del mundo que él va vivir, o sea mostrándole todas las fortunas de su vida haciendo una trayectoria o prospección de su vida, tantos hijos, pareja (s), y fuerza para trabajar y vivir honestamente, por eso él vivía años porque su vida era toda pura, el aire, agua, la fauna, flora era todo sano, jamás probó algún alimento contaminado, mucho peor consumió alimentos contaminados como ahora, en la juventud jamás hubo como hay en la actualidad tanta deshonestidad, si un joven o señorita no quería seguir las reglas cómo debe cumplir una mujer u hombre que se precie de tal, los sometían a llevar a las cascadas o tomar floripondio para que el dios Arutam le de fuerza y cambio de vida al joven, por lo tanto nunca el shuar bebió agua contaminada, la fauna deteriorada y la flora explotada, por eso el shuar fue el mejor ecologista del mundo jamás destruyó la fauna y la selva por eso es nuestra imaginación si no llegaban estos malditos conquistadores en la actualidad cómo estaríamos son interrogaciones que nadie y nunca nos daremos la respuesta, en resumen esto es lo que nos indigna y nos seguirá indignando durante toda la vida. (Son pensamientos personales)

CAPÍTULO III

EFFECTOS SOCIOEDUCATIVO POR LOS FRENTES MINEROS EN LA COMUNIDAD KENKUIM

En las entrevistas que se han efectuado con algunos padres de familia sobre Efectos Socioeducativos por la influencia y la presencia de los frentes mineros en la comunidad, se ha concluido, con padres de familia, lo siguiente:

Antes que lleguen los mineros nuestros jóvenes eran más sanos y puros y había en nosotros más seriedad honestidad en nuestros hogares y menos alcoholismo, tabaquismo se desconocía lo que es prostitución y corrupción que el mundo shuar jamás conoció en su mundo, y nuestros niños eran más sencillos, sinceros, obedientes y hablaban el shuar chicham, o sea se mantenía lo que es la cultura, las viviendas, la gastronomía, vestimenta, y creencias en nuestros mitos y lo demás, nuestros niños aprendían a ir a la escuela puntualitos y el joven era respetuoso, obediente a las personas mayores, o sea esto era cuando aún no llegaba mucha gente ni tampoco en nuestra comunidad se exploraba y explotaba la minería es decir la familia era sana, cuando comenzó la minería el shuar, comenzando en los adultos hasta los niños, se notó que todo empezaba a cambiar, ya no era como antes, los niños conforme iba pasando el tiempo, al igual que los jóvenes mostraban cambios en su conducta, forma de ser, en la vestimenta que usaban, dinero, bebida y expresión oral con sus hermanos y familiares y hasta cambiaban la conducta con sus padres y los niños más grandecitos ya no iban a la escuela, o sea todo se cambió el comportamiento de ellos fue ya diferente.

3.1. Efectos sociales

Maristella Svampa* –autora del libro **“Minería Transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales”**, aseguró que todas las explotaciones a cielo abierto son altamente contaminantes. Y que los efectos ambientales y sociales son irreversibles. Dijo que en Argentina hay 336 proyectos que afectan a 15 provincias. Lo que sigue, es parte de una charla con el programa La Palangana. (Audio)



La investigadora del Conicet e integrante del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO, **Maristella Svampa**, afirma que la rentabilidad que buscan las empresas transnacionales que explotan la minería en Argentina, “sólo se logra con **tecnologías agresivas** para el medio ambiente”, cuyas consecuencias “son inevitables, en el mediano y largo plazo”.

En un diálogo mantenido con el programa **La Palangana**, Svampa dijo que existen en el país unos **336 proyectos de explotación** minera que **afectan a 12 provincias** en forma directa y a 15 de manera indirecta. Y que tanto los gobiernos provinciales como el nacional, terminan siendo **aliados estratégicos** para su puesta en marcha.

“Estamos asistiendo al avance de un modelo extractivo exportador. Es una segunda fase del modelo neoliberal pos dictadura, caracterizado por procesos de ajuste estructural y privatizaciones, que incluye la privatización de recursos naturales. Y la **segunda parte** que corresponde a la expansión del **modelo extractivo exportador** y la consolidación del modelo de los agro negocios”, dijo.

“En los 90 –explicó- se sancionaron leyes de minería, se sancionó el Código Minero y **se preparó para el avance de estos negocios**. Incluso en Chile donde existe una empresa minera estatal, se sufrió un proceso de privatización y transnacionalización. Argentina no tiene una imagen de país minero. Pero aquí hay doce provincias afectadas de manera directa y 15 de manera indirecta”.

Bajadas de internet informes de la Ingeniera Maristella Svampa sobre efectos causados por explotación.

Considero que algo similar es lo que está sucediendo en nuestra comunidad la que ya tiene efectos de índole social porque el nivel de vida de nuestros habitantes, en unos casos mejorará o empeorará y a su vez vendrán nuevas formas de vida para la comunidad, ésta se hará conocer a nivel nacional e internacional por la minería e incluso vendrán personas de todas partes del mundo, porque querrán conocer la forma de vida de la comunidad.

En resumen la comunidad ya está en otro parámetro es decir ya no piensa en lo de antes, en el pasado, sino mira y sueña para el futuro, si piensa solo para hoy y más no para la generaciones futuras el porvenir es incierto, pues si hubiera pensado en la cultura de antaño se hubieran resistido en vender las tierras, permitir la minería y hubieran tratado de solucionar en otro sentido problemas de la comunidad y estaría intacta y más que todo como sector turístico incomparable y para concluir considero que la comunidad ya está igual al amigo país de Argentina. ([www.8300.com.ar/.../los-efectos sociales -y-ambientales de la minería –so...25/6/2009](http://www.8300.com.ar/.../los-efectos-sociales-y-ambientales-de-la-mineria-so...25/6/2009)).

3.2. Efectos culturales



La comunidad tiene su efecto de carácter cultural porque nuestros jóvenes ya no practican la propia cultura, fortalecen más bien la cultura ajena, cuando generalmente debe suceder todo lo contrario, pues debemos dar realce a nuestro propio convivir diario a nivel de la amazonia, todo ello se denomina Impacto socioeconómico, es decir, una alteración sobre los modos de vida y la economía de la región en la que se implanta, que pueden ser en unos casos positivos y en otros, negativos, al ampliar este resumen de palabras, antes de la colonización, los Shuar en su mundo era todo un cielo azul, su sentimiento era infinito o sea sentía que la vida y la cultura que vivían un día no



se terminaría, por eso cuando organizaban fiestas de la chonta, fiestas de la culebra y fiestas de la tsantza todo era felicidad, porque nada había que supere las ceremonias que tenía el shuar, por eso desde la tierna edad tanto a la niña y niño les enseñaban a bailar, cantar, respetar, obedecer, decir la verdad y todos los secretos de cómo encontrarse con arutam, responsabilidades de hombres y mujeres eran las defensas en la guerra de los enemigos, de los cultivos y la escuela era completa, pero uno de los factores más negativos, si así puede llamarse fue que no tenía escritura y los conocimientos e inventos nunca quedaron escritos o en documentos, fueron orales, por eso muchos nos creen que el shuar no sabe pensar, es ignorante, ninguna nacionalidad actualmente es incapaz, todos somos iguales y recientemente se dieron cuenta.

Al pasar de los tiempos estando tranquilos en nuestro mundo, llegaron los españoles para someter a otra cultura donde hoy nos encontramos trataron de finiquitarnos, de seguir siendo shuar a cambio de estar sometidos a otra cultura, acarreado a esta ideología a la juventud de la comunidad Kenkuim que ya no quieren hablar su idioma materno, vestirse, cantar, sentir, comer, vivir en una casa shuar, practicar en el campo, buscar la supervivencia como shuar, es decir quieren ser apach pero no pueden y viendo esto da pena para quienes comprendemos este gran valor de ser shuar, en los bailes y música todo es moderno, no saben bien están cantando o bailando si están insultándose o no, para poder por lo menos dar ciertas directrices se les ha dicho en los centros educativos, que deben mantener y amar su cultura y parece que los estudiantes están convencidos pero cuando salen ya se olvidan de todo, en resumen en esta comunidad creo ya se va desaparecer los shuar y van a quedar solo en la historia, estos son los efectos culturales que nos traen los minas en las comunidades, quienes han perdido somos nosotros y nos han ganado ellos, prácticamente casi nadie habla el shuar chicham quizá esto ellos echan a la burla sin darse cuenta que son shuar y que lo que están es porque son alienados. (Pueblo de fuertes Juank Aij´ 2009).

3.3. Efectos ambientales



La actividad minera, como la mayor parte de las actividades que el hombre realiza para su subsistencia, crea alteraciones en el medio natural, desde las más imperceptibles hasta las que representan claros impactos sobre el medio en que se desarrollan.

Esto nos lleva a definir el concepto de **impacto ambiental que sería** la diferencia existente en el medio natural entre el momento en que la actividad comienza, el momento en que la actividad se desarrolla, y, sobre todo, el momento en que ésta cesa. Son pensamientos bajados de internet, de estos pensamientos se ha ampliado con la realidad de la comunidad

Estas cuestiones, que hace algunos años no se percibían como un factor de riesgo para el futuro de la humanidad, hoy es de gran preocupación, que no siempre está justificada, pues el hombre viene alterando el medio desde hace muchos años y ciertamente los abusos cometidos en este campo han hecho que crezca la conciencia de la necesidad de regular estos impactos. De cualquier manera, también debe quedar claro que el hombre necesita los recursos mineros hoy y los necesitará en el futuro. Otro punto a destacar es que la actividad minera es infinitamente menos impactante que otras actividades industriales, como el desarrollo de obras civiles (impacto visual, modificación del medio original) y la agricultura (uso masivo de productos químicos: pesticidas, fertilizantes).

Así, en el momento actual existen normativas muy estrictas sobre el impacto que puede producir una explotación minera, que incluyen una reglamentación de la composición de los vertidos líquidos, de las emisiones de polvo, de ruidos, de restitución del paisaje, etc., que ciertamente a menudo resultan muy problemáticos de cumplir por el alto costo económico que representan, pero que indudablemente han de ser asumidos para llevar a cabo la explotación.

Por otra parte, hay que tener en cuenta que la actividad minera no solo produce un impacto ambiental, es decir, sobre el medio ambiente, también produce lo que se denomina Impacto Socioeconómico, es decir, una alteración sobre los modos de vida y

la economía de la región en la que se implanta, que pueden ser en unos casos positivos y en otros, negativos.

Muchas veces hemos dicho que el shuar era el mejor ecologista, porque jamás el shuar pensó en talar porque sí el suelo, solo trabajaba para subsistir y hacer la primera cosecha lo demás trabajaba en otro lugar y los trabajos remontaban tan pronto y quedaba igual que antes como bosque primario, del mismo modo cuidaba la fauna, nunca utilizó armas de fuego porque podía espantar y hacer huir a los animales, jamás cazó animales no comestibles, para la pesca solo utilizó el barbasco que dicen que extermina y esto no es verdad al ser así en los ríos de la amazonia no habrían peces porque el shuar pescaba todo el río entero para que todo el mundo participe y tenga que comer con la familia y así pasó cientos de años, pero no botando remedios tóxicos que mata hasta insectos que no se conocen de los escombros.

Su caza era al paso, y su arma era la cerbatana o bodoquera echa de palma especial (winchik), con flechas de chapi, kunkuk y otros, que al insertar no espantaba además cazaban lo que necesitaban y los animales se mantenían en el mismo lugar. ([www.ucm.es/...impactos%20de %201020 minería %20-%20 Javier %-20 Li...](http://www.ucm.es/...impactos%20de%201020%20minería%20-%20Javier%20Li...))
(Javier Lillo)

Clasificación de los impactos ambientales

Entendiéndose de los mismos de la siguiente manera:

- Irreversible.- Este tipo de impacto es tan grande el daño que es imposible de revertirlo tal es el caso de las explotaciones a cielo abierto, la extracción de piedras preciosas, arenas que una vez extraído no pueden ser devueltos en su estado original.
- Temporal.- Impacto cuya magnitud no genera mayores consecuencias ya que puede ser recuperado a corto plazo, tal es el caso de la tala de árboles que con el tiempo pueden remplazar más puesto que los mismos generen beneficios a los seres vivos.
- Reversibles.- Impacto que no provoca grandes consecuencias al ecosistema,



recuperándose a corto, mediano y largo plazo.

- Persistentes.- Son acciones que se siguen practicando en el ambiente que perjudica al largo plazo y se extiende a través de tiempo, como derrame de aceites, combustible o petróleo, que difícilmente puede ser devuelto a la superficie generando más contaminación.

Nuestro ambiente en la comunidad se echa a perder tanto en flora y fauna como en los recursos minerales quedando así contaminado todo nuestro territorio, los shuar jamás contaminaron lo que es fauna natural siempre conservó el ambiente sano, lleno de salud y vida, por tal razón nunca hubo tanta enfermedad en el mundo shuar, hoy hay mucha enfermedad por tala de bosque y minería que es causante de tanta calamidad y desgracia y por esta razón ya no hay lugares llamativos y sagrados como antes y esto es una de las razones que no pueden llegar los turistas en nuestras comunidades, además el terreno queda inservible para cultivar, porque se observa que según ellos siembran hierba pero no crece se lancha y se muere, esto significa que será peor sembrando maíz o cualquier otra planta, en otras palabras ya son terrenos inservibles, que necesitan cientos de años para quizás volver a ser útiles. (www.slideshare.net/.../impacto-ambiental-clasificación-y-evaluación).

3.4. Efectos productivos

La minería a cielo abierto abarca las formas más variadas de extracción de materias primas y minerales de yacimientos cercanos a la superficie. Para ello se quita completamente el recubrimiento estéril y se extrae el material útil. Atendiendo a las propiedades físicas del material en bruto y a las características específicas del terreno, se utilizan diversos métodos de explotación.

La extracción en seco es similar para minerales sueltos y consolidados, con la diferencia de que estos últimos deben ser arrancados primero de la roca. Luego, al igual que en la explotación de materiales sueltos, serán cargados, transportados y procesados mecánicamente. Las minas a cielo abierto que se explotan en seco deben ser desaguadas.



En la explotación por vía húmeda, las materias primas sueltas se extraen mecánica o hidráulicamente y se transportan de la misma forma para su procesamiento. La mayoría de estas plantas de extracción se instalan directamente en el agua, y constan a menudo de plataformas flotantes en cauces de ríos o en lagos artificiales.

Las explotaciones mineras ubicadas en la plataforma continental extraen materiales sueltos de yacimientos aledaños a la costa, llamados placeres marinos. Al igual que en la explotación por vía húmeda, el material se extrae y transporta por vía mecánica o hidráulica.

La minería submarina de profundidad tiene por objetivo extraer materias primas del fondo marino. Puede cobrar importancia en el futuro, pero no se analizará en detalle en las páginas siguientes.

Las técnicas de explotación mencionadas se aplican a distintos tipos de yacimientos. Minería a cielo abierto: Métodos de explotación y principales materias primas extraídas lo indicamos en el siguiente cuadro:

Minería en rocas consolidadas		Minería en rocas sueltas			
extracción en seco		extracción en seco		extracción en húmedo	
				En tierra	En plataforma continental

Bloques de construcción	Minerales metálicos (cobre, hierro, plata, estaño)	Lignito	Minerales pesados (ilmenita, rutilo, minerales de tierras raras, circón)	Diamantes	Diamantes
Diamantes		Diamantes		Oro	Minerales pesados
Piedras preciosas		Oro		Minerales pesados	(ilmenita, rutilo, circón,
Feldespato	Esquistos bituminosos	Caolín		Casiterita	monacita)
Yeso		Fosfatos		Arena, grava	Casiterita
Caliza / materias primas para la fabricación de cemento	Hulla Menas de uranio	Arena, grava			

La dimensión de las explotaciones a cielo abierto varía según las características de los yacimientos y las técnicas de minería utilizadas. En las minas terrestres podemos encontrar desde explotaciones de un solo minero en una superficie muy reducida hasta explotaciones en gran escala con un diámetro de varios kilómetros, pasando por dimensiones intermedias. Dado que la minería marina exige una técnica costosa y compleja, su dimensión siempre es mínima.

La minería está ligada siempre a la ubicación del yacimiento, lo cual puede implicar un conflicto de intereses en lo que respecta al uso del terreno (establecimiento o ampliación de una explotación minera, por una parte; uso del terreno para otros fines, por otra). Además, puede darse la necesidad de construir primero la infraestructura requerida para las actividades mineras. Las actividades mineras a cielo abierto difícilmente pueden separarse del procesamiento de las materias extraídas, lo cual suele realizarse directamente en el lugar de la extracción.

En Perú trae consecuencias como corrupción política, mal empleo de la fuerza armada, mucha destrucción de medio ambiente tiene además otro afecto igualmente nefasto: condiciona al medio ambiente social para reproducir todo el tiempo el sistema



económico colonial de exportación primaria, pero en otros países la minería a progresado sin hacer daño ningún centro educativo, por lo que han planificado bien. Antes de la presencia de la minería los Shuar de la comunidad Kenkuim se dedicaban más a la agricultura y en menor escala en la ganadería, la agricultura lo hacían de roce y quema, y cultivaban: maíz, yuca, plátano, café, cacao, papachina y tubérculos para consumo familiar.

Con la presencia de los mineros los productores no se dedican más a cultivar y sacar el provecho de la madre tierra, porque solo se dedican a negociar los terrenos fértiles que tienen el oro, mas no a cultivar. (www.connuestroperu.com/.../26247/-minería-impide-la-educación-l-de-cal).

3.5. Efectos educativos

En los últimos decenios se han hecho progresos considerables en la esfera de la educación, ya que el número de niños escolarizados ha aumentado de 599 millones en 1990 a 681 millones en 1998. No obstante, más de 113 millones de niños - de los cuales casi las dos terceras partes son niñas de países en desarrollo - no tienen acceso a la educación primaria y muchos niños que empiezan a asistir a la escuela se ven obligados a dejarla debido a la pobreza o a presiones familiares y sociales. Pese a los enormes esfuerzos realizados, al menos 875 millones de adultos siguen siendo analfabetos, exactamente el mismo número que hace diez años.

A raíz de esta estadística como la comunidad Kenkuim ya está inmersa a este grupo, porque en verdad en los lugares donde hay minería hay por seguro estas instancias, a mí me impresiona porque antes de la conquista o colonización el mundo shuar fue puro, sano y sincero, jamás conoció lo que es corrupción y cuando después de muchas décadas también llegó ya a ser “civilizado”, pues a propósito muchos ya son casados con hispanos y al avance de la civilización hoy en las comunidades hay minería, en donde circula dinero, que antes el shuar jamás conoció y para nosotros esto es como un dios con d minúscula, porque el dinero da todo aparentemente y si bien es bueno ser iguales a los demás como está establecido en los derechos humanos, antes lo shuar



vivíamos mejor y sin tantos efectos negativos que ha traído la educación de los colonos y la minería para nuestra comunidad:

Se ha demostrado que existe una relación proporcional entre el acceso a la educación y el mejoramiento de los indicadores sociales.

Los programas de educación de muchos organismos de las Naciones Unidas se centran en las niñas y las mujeres ya que el efecto de la escolarización en la mujer es especialmente importante. Una mujer instruida gozará por lo general de mejor salud, tendrá menos hijos y dispondrá de más oportunidades de aumentar los ingresos del hogar. A su vez, sus hijos tendrán tasas de mortalidad más bajas y mejor nutrición y salud general.

Varias entidades del sistema de las Naciones Unidas financian y formulan programas de educación y capacitación de diversa índole, que incluye desde la enseñanza básica tradicional hasta la formación técnica para el desarrollo de los recursos humanos en diversos ámbitos (administración pública, agricultura, servicios de salud, entre otros), además de llevar a cabo campañas de concientización para educar sobre el VIH/SIDA, el uso indebido de estupefacientes, los derechos humanos y la planificación de la familia, por mencionar algunos.

Por ejemplo, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) dedica anualmente el 14 % de sus gastos de programas a actividades de educación, prestando especial atención a la enseñanza básica y la escolarización de las niñas.

La entidad rectora en el ámbito educativo dentro de la ONU es la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (UNESCO), la cual trabaja - junto con otros asociados - para conseguir la matriculación de todos los niños en escuelas adecuadas y la formación de profesores para impartir una educación de calidad.



El principal objetivo de la UNESCO es contribuir al mantenimiento de la paz y la seguridad en el mundo promoviendo, a través de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación, la cooperación entre los pueblos, con el fin de garantizar el respeto universal de la justicia, la supremacía de la ley, los derechos humanos y las libertades fundamentales que la Carta de las Naciones Unidas reconoce a todos los pueblos sin distinción de raza, sexo, idioma o religión.

Para cumplir este mandato, la UNESCO desempeña cinco funciones principales:

- Estudios prospectivos: relativo a las formas de educación, ciencia, cultura y comunicación para el mundo del mañana
- El adelanto, la transferencia y el intercambio de los conocimientos, basados primordialmente en la investigación, la capacitación y la enseñanza
- Actividad normativa, a través de la preparación y aprobación de instrumentos internacionales y recomendaciones estatutarias.
- Conocimientos especializados, los cuales se transmiten a través de la "cooperación técnica" a los Estados Miembros para que elaboren sus proyectos y políticas de desarrollo.
- Intercambio de información especializada.

LO NEGATIVO	LO POSITIVO
<p>Es incultivable</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hay contaminación de agua - Destrucción de la fauna y flora - Contaminación de aire - Prostitución y corrupción en la comunidad. - Aculturación de los shuar. . 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejoramiento de condición de vida - Fuente de trabajo - Mejoramiento de las viviendas. - Mejoramiento de la calidad de vida

JUNCOSA JOSE (1989) hombre y ambiente, colección 500 Años No.11.Ediciones Abya –Yala –Quito-Ecuador.



3.6. Efectos económicos

En la comunidad en verdad antes de la minería no se podía tener dinero, no es que no se trabajaba, sino que al labrar la tierra en los sembríos no se gana nada, es decir se siembra y se cosecha después de seis meses no es igual que ganarse vendiendo oro, en el campo para ganarse centavos tiene que pasar muchos peripecias y sacrificios.

Los partidarios defienden la idea de que la minería conlleva el desarrollo económico y reduce la pobreza.

Por el contrario, los críticos opinan que la minería no mejora la situación de las comunidades locales, argumentando que:

6. Los costes y beneficios de la minería no están distribuidos justamente y en muchos casos no compensan los enormes costes sociales y ecológicos.
7. Las empresas privadas ganan los beneficios, pero las comunidades campesinas locales cargan los costes pasivos.
8. La economía local se desestabiliza gravemente por el llamado efecto del “síndrome holandés”, entre otros. Éste es un fenómeno macroeconómico que se manifiesta cuando se ganan divisas extranjeras con la extracción de recursos naturales. En muchos casos, el aporte de la minería a la microeconomía resulta ser más bien negativo que positivo
9. La contaminación medioambiental pone en grave riesgo el sistema ecológico y la salud de las comunidades locales, con graves consecuencias para los campesinos que dependen de la agricultura.
10. A nivel mundial, es injusto que los recursos naturales que pertenecen a los países del Sur, traigan enormes beneficios a empresas del Norte y sus accionistas y que solamente un menor porcentaje en forma de se quede en las comunidades locales. La historia de la explotación del Sur continúa..

En caso de la economía este efecto está muy claro porque a través de la economía no importa el matrimonio, la salud, existe mucha migración, alcoholismo, a causa de todo



esto se está mal logrando nuestro recurso en este caso se llega a desaprovechar de lo sacrificado, los jóvenes no les importa nada, toda la ganancia lo derrochan en sus vicios, algunos hasta no llevan nada a sus casas, sucediendo algo similar en la comunidad Kenkuim, pues son muy pocos los padres de familia responsables que si han logrado obtener buenos resultados han progresado en comparación de la vida anterior, han logrado tener buenas casitas, han preparado a hijos y tienen que comer, pero no todos tal vez sea porque en la viña del Sr. se dice hay de todo, con esta indicaciones y expresiones me queda esta inquietud personal, tal vez alguna vez logremos tener todos por igual, alcanzar lo que soñamos, que nuestra familia viva ya cómoda y feliz. ([www.ub.ed/geocrit/.../26247/-minería-impide-la-educación l-de-cal](http://www.ub.ed/geocrit/.../26247/-minería-impide-la-educación-l-de-cal)).



CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1.- Conclusiones

Se concluye que la juventud shuar por el hecho de la aculturación hispana ya no quiere hablar su idioma, por lo que dice que ya no es shuar.

Es necesario citar que por la tala de bosque no pueden tener casas shuar y hacer sus viviendas de hormigón armado, porque no hay el material, ha producido aculturación en la nacionalidad shuar, debido precisamente a la incidencia de la cultura occidental, sobre todo en los jóvenes que trabajan en la minería, prácticamente ha cambiado forma de vida, pero ya no hablan el shuar chicham lo han puesto en segunda lengua, a la educación lo hacen en castellano desde los maestro falta liderazgo, esto es toda la sociedad, los terrenos primarios son inservibles porque hay la mayor parte del terreno en desierto, a través de las encuestas e interrogando a las personas sabios de la comunidad nos hemos dado cuenta que la juventud va cada vez más en peores directrices, del mismo los padres y madres de familia el 80% ya no consumen lo que es la gastronomía, música, bebida, vestimenta, adornos y todo lo demás, hemos visto presencialmente que la minería en esta comunidad es a cielo abierto por lo tanto es irreparable la destrucción de medio ambiente.

Considero que esta monografía servirá al lector para tener conocimiento sobre la explotación minera en la comunidad shuar Kenkuim. y servirá de referencia para futuras investigaciones.

4.2.- Recomendaciones

Después de arduo trabajo sugiero a la Universidad motivar y apoyar a los estudiantes universitarios de las diferentes nacionalidades indígenas y particularmente a la nacionalidad shuar para que continúen investigando los saberes de la nacionalidad



shuar en especial en la Provincia de Zamora Chinchipe, porque prácticamente en especial en ñla comunidad Kenkuim por desaparecer, con la finalidad que ayuden a incentivar los valores y ricas, del mismo modo solicitando a los maestros y maestras incluyan en el currículo escolar temas relacionadas con la minería en una comunidad que tienen a ésta como actividad económica predominante y se destaquen sus efectos. Por otro lado se motive a la población para que las construcciones de las casas no sean solo de hormigón sino también viviendas shuar y de esta manera llamen atención lo que es el Turismo, por otra parte que el pueblo shuar haga conciencia para mantener su propia cultura, con la cosmovisión amazónica, en especial en la juventud que se están dejando a culturizar en las instituciones educativas, porque debemos ser acomplejados si el serse shuar es lo más lindo y que mejor hablar dos lenguas porque nuestro pueblo es multiétnico y multicultural.



BIBLIOGRAFÍA

- BOTTASO, JUAN. 1993. "Oriente (Ecuador)".
- GODOY, SANDRA MARIELA, "Contaminación Ambiental" 1ed Universidad tecnológica nacional 2011.
- FRAGOSO, A.2003. "Proceso de desarrollo en la frecuencia de Cachopo". Portugal .tesis doctoral. Universidad de Sevilla.
- MERINO FERNANDEZ, JOSE VICENTE: Arroyan editores Santiago de Chile 2006.
- JUANK, Aij´(1995) Pueblo de fuertes, rasgos de la historia shuar. Editorial Voluntad Primera Edición, Quito – Ecuador.
- MARIN, Juan Emilio. (2000): El Parque Nacional Podocarpus y Zamora Chinchipe. Editorial "Juan Ecológico", primera edición, Zamora – Ecuador.
- JONCOSA, José E.. (1989) Hombre y Ambiente, Colección 500Años No 11 Ediciones Abya – Yala, Quito – Ecuador.

ANEXOS



