



# **UNIVERSIDAD DE CUENCA**

## **FACULTAD DE FILOSOFÍA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

### **DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES**

#### **“PREPARACIÓN Y USO DE LA MEDICINA NATURAL CON EL AJO DE MONTE”**

#### **OMEDE BIIMO BADONTE AYE BIKIMPA WIYEÑO**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural Bilingüe.

Autoras: Norma Cawo Tocari Ahua  
Rosa Cacoyiya Alvarado Nenquimo

Director: Lic. Ricardo Nenquihui.

**CUENCA -ECUADOR  
2014**



# **PARTE I**

## **EN LENGUA WAODANI TEDEDO**

## ANGIMAMO

Yewemomonapa nangi wadeke tomemona mempo, bada gidinani inanite, nani waa poni kedi beyenke monato minkayonta akemonaimpa ante mea go mea wadepo ate tomenona gidinani keweñomo keki beyenke waponi manobay ante ponente monato agomonapa mani beyenke nangi tote imonapa tomanani inanite waa kedinani inani gikene watape keweginani ante ponemopa, monato inke ante ate amona aye pedani anobay akedanimpa ate ponente amonapa mani beye yewemonte bee tamonapa akedanimpa ante watape.

Rosa Alvarado y Norma Tocari

## WADEKIMAMO

**Monato wademonapa** Programa de Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe – PLEIB, a nuestra Nacionalidad Waodani, igualmente a los firmantes del Convenio de cooperación: CONAIE, DINEIB, ACCD-PROYECTO SASIKU, nangi wademonapa godomenke kegoo monato adi beyenke adobay enke ate kekimona monato gidinani keweñomo. Adobay nangi wadete imonapa monato imona odomoninani inanite edanido min eñigimamo odomani eñemonae anobay monato eñe, edenani inanite kemona eñekedanimpa mani beyeke nangi wanemonapa.

Rosa Alvarado y Norma Tocari

## TOMA TEDE

Nani keweñomo Toñampade kedanimpa omede bimo anobay ongiñenani tono onkiyenani eñenani nangi in kete waa baki impa omede bimo. Omede bimo wiyeñao ongompa awekabode poni iñomo; mani kedi impa wenenani dodani, pikenani kedanipa enonte oñabo wiyeñao bedanimpa wiwa badabay inkete ante waa kiwingi beye daikawoko badabay.

Enongi wiyañaome omede ongo, tano poni gedanimpa oñaboidi aye enonke kedanipa tome wante wante edemo eyepe tome kaki ganka beki tomeme. Maninke cowen bimo bete kewengadanimpa tomemona memeidi waa inte win kowode bimo bekente ante ponenamay piyene kete tein piyente kewegadinimpa dodani gikene.

Ñowopamodani gikene edenani tono wiyenani win ponenanipa omede bimo wiyeñao waodani, mani beye ponente yewemontamonapa yewemonte amona ate win ponenamay monato memeidi kedi godomenke kekedaminpa eñegimamo nani nente kewengi beye.

Nani keweñomo toñampade ñowo pamo gikene kedanimpa kowode bimoke ante ponente tiyeponi ganke bakimpa, ponekadamay bedanimpa kowema wante iyo wante iyo bedani ate aya wiwa badonke kepa tomenani ayako.

Kowode bimoke bete beyeke memeidi neni omede bimo win ponenanipa. Wempodani odomonamay inanipa nano wedani inanite ebano kete bike in ante bimo kete manomay kete beyenke daikawo maninke ebano kete waa tiñe bakimoni ante ponenamay inanipa .tome yedegade onko bimo keyomo gikene impa egakame poni nani keweñomo dee ampa nani gonte bête kiwigiñomo. Toma monato ate yewemoniganka bee tamonapa yewemonte tomako nani keweñomo enedenai anobay wiyenani aye wadani ekano edenenani iñomo mani geña kete eñegimoni mani monato ponente kedi wiyeñao gameno ante.

**Nee yewemongikoo:** omede biimo, wiyeñao, bimo ongoñomo, badongi, badonte, kee, kekikoo, biki, godomeke negimpa omede bimo.



**NEE YEWENKAYNKO**

**ANGIMAMO.....3**

**WADEKIMAMO.....4**

**TOMA TEDE .....5**

**NEE YEWENKAYNKO.....6**

**Neeyewemonina kinta .....8**

**Tano apedekoo.....12**

**YEWENKAY I**

**TOÑAMPADE NANI KEWEÑOMO.....13**

**Nano emowo pono.....13**

**Nano peyomo wiyeñao ongoyomo.....13**

**YEWEMONGI.....13**

**KEKI BADONGI WIYEÑAO.....14**

**BIIMOIDI ONGOÑOMO.....14**

**YEWENKAY II**

**Kegokimpa ebano kete badongi ante omede bimo wiyeñao.....15**

**BIKIMAMO.....15**

**KEKIMPA.....15**

**NANGI IN.....16**

**OMEDE BIIMO.....16**

**YEWENKAY III**

**Mani wiwa manonimpa wado omede bimo keki beye ante.....17**

**EDEMO KEKI.....18**

**GEÑA KEGO**

**WIWA IMPA INTE BEE TANTE ATE OMEDE BIIMO WIYEÑAO**

**WAA IN**

**WINWA IN.....18**

**EPOGAME NANI BEE.....19**

**COWEN NENGI**

**KOWODE BIIMO**

**OMEDE BIIMO.....19**

**CAPÍTULO IV**

Norma Tocari y Rosa Alvarado



---

<b>ATE AYE TEDEKI YEWA TADI.....</b>	<b>20</b>
<b>CAPÍTULO V</b>	
<b>EENKEKEDIN.....</b>	<b>28</b>
<b>MANOBAY KEKINKO.....</b>	<b>29</b>
<b>ATE YEWEMONITA.....</b>	<b>30</b>
<b>KEDINTAKOO.....</b>	<b>31</b>

Boto, Tocari Ahua Norma Cawo, nee kete yewemonimo tome impa **“OMEDE BIIMO BADONTE AYE BIKIMPA WIYEÑAO”**, amopa eeme tomaa penemamo, ponemamo aye tome nano nee maniñomo kedin impa tomenganke nee yewemonga beye ingi impa.

Cuenca, 10 de marzo de 2014

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Norma Tocari", written over a horizontal line.

Norma Tocari.

1600593725

Boto, Tocari Ahua Norma Cawo, nee yewemonimo mani kedin **“OMEDE BIIMOBADONTE AYE BIKIMPA WIYEÑAO”**, abopa aye ao ante imo nano Universidad Cuenca nee, tome base in Art. 5 yewemoi c) oyomo nano yewemoninta tome kii nano ponenkate tededí, godomenke tatodonke kete bay, eebe ayn kaka anobay aye ate akin inke, tome impa tomemo ate tawente engi beye Licenciado en Ciencias de la Educación tome yekene Educación Intercultural Bilingüe. Mani keki nee Universidad Cuenca kebayngampa mani kedi, wiin winwabakin eeme inke tomemo kedi aye tomemo gidinani gameno nee yewemomo tono.

Cuenca, 10 de marzo de 2014



Norma Tocari.

1600593725

Boto, Alvarado Nenquimo Rosa Cacoyiya, nee kete yewemonimo tome impa **“OMEDE BIIMO BADONTE AYE BIKIMPA WIYEÑAO”**, amopa eeme tomaa penemamo, ponemamo aye tome nano nee maniñomo kedin impa tomenganke nee yewemonga beye ingi impa.

Cuenca, 10 de marzo de 2014



Rosa Alvarado

1600404857

Boto, Alvarado Nenquimo Rosa Cacoyiya, nee yewemonimo mani kedin “**OMEDE BIIMOBADONTE AYE BIKIMPA WIYEÑAO**”, abopa aye ao ante imo nano Univeersidad Cuenca nee, tome base in Art. 5 yewemoi c) oyomo nano yewemoninta tome kii nano ponenkate teded, godomenke tatodonke kete bay, eebe ayn kaka anobay aye ate akin inke, tome impa tomemo ate tawente engi beye Licenciado en Ciencias de la Educación tome yekene Educación Intercultural Bilingüe. Mani keki nee Universidad Cuenca kebayngampa mani kedi, wiin winwabakin eeme inke tomemo kedi aye tomemo gidinani gameno nee yewemomo tono

Cuenca, 10 de marzo de 2014



Rosa Alvarado

1600404857

## Tano apedekoo

Monato agodiñomo gikene impa aye Adobay tomemona poneni gikene impa enke ate ate kekimona tomemona gidinani keweñomo beyeke atamonapa Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe mani beyeke amazonia gameno kedanimpa emepoke go mea inani monato aki beye universidad de cuenca. Mani beyenke adobay tomemoni nee win ponenamay inkemonimpa ate ponente yewemomonapa ebano kete enonte biki biimo wiyeñao. Mani miimo bete tomemona memeidy tono monato mempodani nangi daikawo badamay kewenanitapa. Eñengi impa tano poni ebano kete enonte biki ante mani biimo wiyeñao, mani biimo gikene banonanipa pikenani eñenani ébano keki in ante.

Tano in adoke gikene akimpa ebano kete badongi biimo wiñeyao aye adobay yewemongi ebano iñomo pee mani biimo ante.

Entego mea iñomo impa ébano kete badonte biki aye keki monito waomoni beyeke. Mea adoke gikene tedepa nangi imamo miimo ebano kete win ponenamai nenginani. Manomay tedepa tomaa monato keponi tome biimo wiñeyao beyenke.

## YEWENKAY I

### TOÑAMPADÉ NANI KEWEÑOMO

Nani keweñomo Toñampade kewenanimpa, provincia de Pastaza, cantón Arajuno, parroquia Curaray, nano ebo goyomo impa 25 minuto parroquia Shell ñawoke, tomeño 245 inani kewenanimpa, 80 inanipa nani kabo. Toome ino impa nani keweñomo Meñepade, dipeme ino impa nani keweñomo Damointaro, nenki giido impa nani keweñomo Obepade, nenke eno impa nani keweñomo Nemopade.

Nani keweñomo toñampade impa epewede curaray eno toime ino impa epene ino pogadanimpa tano poni tonañpade wokente kewenketante tomenani inanipa: Guiquita caento, Alvarado Nenquimo, Enqueri Nihua, Huamoni Gaba, Gaba Namó, Nenquimo Enqueri, aye wadani tano pegadanimpa.

Nani keweñomo batimpa 22 de enero del ... tano poni tome emowo emonipa ochococha, tomenani tededo inimpa kichwa aye kewente ate tomemoni tededo pemonanitapa toñampade ante tome tedepa toña ímpa ogiñenga emowo tomenga tomaa kete eñenga nangi inga Waodani beye, ompade impa gitapade nani tepo yeyé inagnte dadoño eyomo in ñowo ganka aye bakodani poni aye ponte yebente kewedanipa ñowo inanipa 300 ganka nani keweñomo toñampade.

Tano poni gikene mena kewegadaimpa tomeño yeyeko bakoponi kewen beyenke anobay onigaidi bakoo poni kewedanitapa maninani inani kente kewenatapa tomena aye ponanitapa wadani manomay manomay bakoo ñowo ganka bagodanipa aye anobay wiñenani bako badani ante minkayonta aki ante badonanitapa omakone nani menonani ante eñegikone ante, aye kedanitapa misionero gameno tono beetente minkayonta yewemonani kete eñegodanitapa aye keeme dee ampa ante podenanitapa nani colegio aki badogimpa edenenani manomay kemo nate tomemo wenani minkayonta ante tomenni kekedanimpa ante ponente anani yewemogantapa cowodenga.

Ñowopamo gikene adanipa escuela tono colegio aye universidad aa godanipa manomay akedanimpa ante tano poni ponegadanimpa aye nangi akedanipa ante tome nani nangi anani ongonanipa cuenca tome nani akedanimpa ayño gikene

Impa maniñomo ongompa nangi awene minkayonta ake danimpa aa.

Ñowoke aye agodanipa tomani 164 inani minkayonta adani tome nani ayomo impa ebowein tome nen odomonani poyomo.

Tomeñomo kewenani bikenani ponente tedenaitapa ñowo waa poni kemo ante edenenani aye nangi akidani ante , ñowo onko menopa ñene onko nani akiñomo tomemenka kewenani ponte ate eñegiñomo nani escuela milenio aa nani keweñomo dobe enke menompa aye anobay kete kewenanimpa memeydi kegain win ponenamay manomay kete beyenke aye tomemoni memeydi yeyeydi kete kewegain nemonipa

### **Nano emowo pono**

Emowo **Allium** impa wiñeyao y **sphaerocephalon** pompa emowo nano tedepamo “okamo yawoke” ébano kete pete ongai poka wiyañaome omedewe kekadenani keweñowo.

### **Nano peyomo wiyañaongoyomo**

Mani wiyañaongoyomo impa 40 y 80 cm ongompa waemo ingipoga, nano nenki nawañomo gane iñomo, aye anobay ongay pokapa nenke nawayene adoke apaika ganka mani poka ate ponte ongai inte kedanimpa eñamoini, timade, ayamoidi, manomay iñomonte ongompa wiyañaowe gikene waa kee beyenke tome bimo, anobay odoweka tono anamene ongompa.

### **YEWEMONGI**

Mani wiyañaowe gikene impa emepoke ingo giinta ongompa ayawe ongo gopa aye ate pike bapa adobay ayawe bagopa waado dobe pike bate beyeke, mea adoke gameno wenomeke impa tekegene ongai gikene impa gintanani ongabo bay manomay impa tomewe wiyañaowe.

Impa dointeponi anobay giita impa tomenga yewa anobay nano ongay bake keyene gikene bapa tano wepey anobay namenta bate ate aye anobay toma bate oñabo bake kete ate oñabo bay bapa doobe yeneñabo bate ate impa tome ongiñeme anobay tomewe awe doitewe inte ate gikene onkiyewe iwepa ante tedepa anobay tomemo pokapa wentamono tome bakimpa ante manomay wiyañaowe inwenpa.

Maninani tome ongaydi giiyaydi godame inkoo tein bate owodanipa enowempo eybe ayawaa. Tano yede ente yekene godame gidimoidi tono owodanipa. Enowemo inani inanipa pankadaniya tomenani wodo obatawe eñadani anobay wenenke wentamo bay inani

Giita ñemengo baynani inanipa pankadaniya namenta o oñabope bay, yaabe gameno yekene giita godame inani, kenkade gameno yekene giita impa wenenke ayadi kedenani. Wiyeñao ongiñenwe ongaitapo ongompa betente inkete inanipa emepoke go adoke ongaita bake inani tomenga anobay takampa wenoka takain : mea adoke inanipa yabe beye anobay bakadaniya owodanipa eyedebenke tomemonko mon onko taidani, adopoke, mempoga doiyeme impa tekegene owodani.

Oniyewe wiyeñaowe ongain pokapa bakoko poni tome kekade teyyemo poni impa yeya ein tome bake keyomo ongain tome yemengo bain impa anobay tomenka oyomo owokapa.anobay tomenga tayomo ongaibe yekadoka nano bate waka inga pepogayomo tomemomidi inani. Tomemo yatapo anobay nempa bakoponi yitanani poni inani tomemoidi wetamoko manomay wiyeñaowe onkiyewe manpa.

Nani keweñowo impa mani bimowe tempo nani aiwe tomanani, tomenani piknani kedanimpa biimo bete kewengui ante anobay idoinani kedaminpa.

Maniwe wiyeñaowe gikene ongompa tomemoni keweñomo. Anobay peta tomewe edonke poni pikewene aye wiñewene manomay pepa tomewe bimowe.

Pikenani, dodani tomemoni keweñomo cowen kedanipa daikawo gawente waa baki ante anobay inonte kedani ate biki aye epe aki impa wiyeñao oñabo enonte aime gawente ate.

Ebano kete kedadnin tomemo memeidi daikawo gawente ate. Daikawo gawente ate meña oñabo wiyeñao enonte aye aime kaa ate bikimpa impa maoñe, tekebeka, gawadeke kengi keyede biki impa tomenga nano nee eñenga amay.

Inonte kedani ate wiñeñani inanite kemo waa bakedanimpa emepoke go adoke wiyeñayabo enonte akii impa waa bakiganka anobay pikennai winwa bate ate enonte aki impa timpepoga goo me oñabo wiyeñao enongi impa ñene tikade inte nangi kape ate aki ananipa yogime tono pee ñiyente aki aye gemangi impa moinkode ñoode.

Aya natate ate bayetoca tei tente, enonte akimpa emepoke wiyeñao inte anobay onompo mepoki impa aye toma baoga waa badogopa manomay keki impa waa

bakiganka tomenni winwa inte wekoo. mani beye waa poni kee impa biimo wiyেঁao gikene waomoni beyenke.

### **KEKI BADONGI WIYEÑAO**

Doobe mani adi beyenke wiyেঁaome eñemopa daikawoide beyenke impa mani biimo waomoni beye anobay oñabo enonte biki impa nantate beye impa anobay. Kenka kenente ate waa kee impa, mani bimo wiyেঁao gikene kedanimpa eñenanike tomenani eñenani pikenani inanipa, eñenamaynani gikene kedamay ingi impa.

### **BIIMOIDI ONGOÑOMO**

Tomemona memeydi gikene kewegadanimpa nangi daikawo badamay, ñowo gikene impa wado nangi da ikawo bate inanipa bimo wiñeyao bedamay inte beyenke wante iño wante ino daikawo bate wenke kete wewemonipa, dodani cowen mani biimo bete beyenke tein piyente kewegadanimpa nowo moni iño cowede bimoke bekete ante ponente beye daikawoko wante iño bate webonipa, manomay kete weninke ponente tomemoni memeydi neeni ee nente kewengimpa ante ponente kemonapa .waomoni beyenke waaa kee poni impa anobay tomaa Ecuador kewenani beye mani beyenke tome biimo mingi impa manomay ante ponente tomemona mempo memeydi gikene maninke bete kewegadanimpa watape manomay ante ponente ñomo pemoni aye nemonipa mani biimo

## YEWENKAY II

### **Kegokimpa ebano kete badongi ante omede bimo wiyeñao.**

Mani biimo gikene impa toma ain ébano in ante Adonay waa kee toma beyenke Nano tedebay kegokimpa. Nangi in gikene impa tome ebano in ante ponente okekadonte akimpa tomenga biimo ingante wiyeñao, tome nano wiyeñao kegompamo akimpa ebano inte beye nangi in ate, nempa anobay tei piyenani inanite mea adoke.

### **BIKIMAMO**

Toma gameno oñaboko nano imai oñabo pikeñamo, wiyeñao impa tomakoo nano iñomo mani biimo wiñeyao adobay vitamina impa C tono E nangi waemo impa manomay in beyenke kegiñomo anobay enonte kegimpa waa inkete ante tomemo kiwingimamo beyenke. Edonte biki impa tome biimo.

Adobay nenanipa kegiyomo beyenke enonte ate impa wiyeñao oñabo tomemoni bay memeidy negay win ponenamay kekemonipa kowen

### **KEKIMPA**

Ñowo gikene bakodani nawanga waa kedamay impa ante podenanimpa cowode nano biimo bado gikene waa kee bimoko gikene ongompa omede tomaa ñene omeka.

Keki mani mimo gikene impa ñeñe gade adobay kedanipa wiyeñao ayawan, ongimeto oñabo.

- Nantate beye
- penke mente beye
- Waa baki beye nantate
- Teinpiñengi beye
- Win tootaki beye
- Win mowomongi beye

Wene gikene kedanimpa oñabo, wiñeyao ayawen, ogimento, yame tono kekade manomay nantate, daikawo gawente bayetoca nanta ate bete waa baki impa mani daikawoidi beye.

Ponente ate memeidy kedi adobay kekemonimpa mani wiyeyñaome biimo inte tomaa beyenke ontapowe tono ogiwato.

Keki gikene impa nangi tomemo nano pokayomo wiyeyñaomo toem nao waa kekin beyenke wenenani bete kewenani ñowo dani anobay kete bete waa kewekemonipa mani biimo gikene nagi piñe impa kiwigimamo tein piñegitoma kedinke natada bay ingi impa anobay aya ogimo baki nee impa .

- Nangi iñomo biimo kedaminpa tomameka kewenani kewimi mani bete ante ponente kedanimpa anobay watape kiwingi ante.
- Anobay biki impa miiñaño on ente enomay tiñe waa bakete ante anobay neke pamo ñoo kete oño enonte bikin impa tomeñamo gikene.
- Tomemo wiyeyñaomo miimo tono toñmeyamo een kete biki impa anobay wabeka gikene badonanipa ememo tono.
- Tome biimo impa nangi poni piñemo wiyeyñaomani vado gikene anobay waa tono badonani ate weneke piyenpa.
- Tomemo gikene impa waa poni anobay badonanipa awenente kegime wabeka gikene aye aya paki ante badonanipa ongi wape.
- Teke nano podoyomo gike enanipa kengi badongi ante oñabo bay emome aye oñbo wiyeyñaomani badonaimpa ante tenepa wabeka gikene aya paki ante.

## **NANGI IN**

Monito waomoni beye gikene impa win ponenamay tomemona memeidi kegai inkemonipa mani miimo beye eñenani gikene inanipa pikenani manomay kete monito daikawo maninke cowode onko godamai inkete ante tomemoni keweñomo betente waa bate kewenketante.

Adobay monito gidinani kenkade kewedanani gikene ébano kete poginani daikawo baninke egankame kewente beyenke adobay minkayonta nee ampa tomenani gote godonte biimo biki beye mani beyenke tomenani keweñomo miimo wiñeñao ongopa.

Wiyeñaome nani badome gikene impa waa wado tome kekabode winwa bakete ante keyomo

- Tomemo keñomo daikawoko winwa bakete ante keynote waa kee impa koyo beye, natante ,keikate, kekade natate iñonte.
- Anobay impa wiyeñao gikene tomemo baonga wepeme waa eñanki beye bikin impa toma ogimea waa inkete ante manomay bete teemo bate kewegimpa keeme daikawo poño tein piyenkete ante tomao baonga beyenke..
- Anobay wiyeñao gikene impa waa kee tomaa daikawoidi beye anobay mani bet waa badanipa keka wiwa bate wedinke aye wiyeñao een kete bête ante waponi baonga toma badompa tomemo aya, bate ingate , winokamo anobay waponi bapa kiwigimamo beyenke.
- Wiyeñao gikene odompa ayagoidi inani kekade tomemo aya kewenani inani nee weno impa mani beye biimo wa poni kee impa.
- Tome wiyeñao gikene impa toma baonga waa ke natante ante tekeponi nee adani biimo wiyeñao beye yame kewenani adanimpa mani biimo gikene waa ke impa onogade kegadente ante biki, winokamo wiwa ba ate biki,kekabone wiwa inte ate biki.
- Manomay tedepa wiyeñao bete kewegimpa wiwa abte ate tomemo aya aye tedepa tabaco wokete wiwa abte ate bete waa bakin wiyeñao anobay kedani dowente ate bikimpa wiyeñao enonte downamay inkete ante, tiname bete ate mani biimo bikipa dowente kewenamay inke ante .

### **OMEDE BIIMO**

Omede biimo gikene toma nempa waa keki beye daikawoko adobay, anobay yenegade biimo keyomo impa toma omeka inani beye impa mani.

Omede biimo ne eñenga gikene kekampa tomaa omeka beyenke, manomay kete eñenga ingampa tomenga wabekaka

Omede biimo doobe iñede baa gotimpa tomemamo eñegimamo biimo beye waoka kiwingimamo. Win ponemay ingampa tome nee keka gikene nano nenkoo biimo beye keka gikene.

Yenegade ome eñente batimpa biimoko mono imote waa kekete ante nawagaponi tedepa toma mano biimo gikene.

Omede bimo ongo kedanima eñenani tomaa bimoidi emowoko mani eyente manonanipa badonte godomo wayomo kewenani godonte enke danimpa ante anobay tomemo memeydi ñeyeydi kedikoo win ponemay kekimpa ante ponente kedanipa tomameka kewenani tome bimo kedani gikene aye peadni we aye pedani kete tomenani may kewekedanima ante.

Aye tome bimo baa gotimpa tomenga waoka mani biimo bete waa kewegimpa ante ponente anga igainani beyenke ñowomo bte kewemopa ponente nano tedete bee tagain win ponenamay kete kewegimpa tomamo waomo gikene anoabay wado tededani anobay tomenani memeydi kedi kedanima kiwigi beyenke

Wiyenao biimo impa waa kee ante tomanomo kewenani eñenaimpa daikawoko maninke bete kewegimpa ante anobay eñegimpa ebano kete ate bikin ate win tiñe poni on ente godinke biki edemo ñaa oñabo menogate ate een kete ate bikimoni Manomay kete eñente ate waka inga goa moni eñeginga manomay kete mee daikawo bate ate tiñe waa bakete ante.

Wiyenao gike impa nani tomani aa waponi kee impa ante daikawoidi beyenke anobay badonte godonte engi wayomo kewenani inanite nawanga biimo impa ante eñekedanima ante ponengi beye kekimpa tomamo waomo beyenke.

Manomay kete kewegi waa inte tomamo nano kewegampa.

Doobe eñente beye edanidonke nee bagonani mani biimo ante pongimpa aye anobay eñegimpa win ononte eñenamaiga kekampa mani biimo gikene eñega tome biimo badonte apeneka eñente ate kekampa waka eñenamaimi gike badomai ingi impa mani biimo inte.

### YEWENKAY III

#### **Mani wiwa manonimpa wado omede bimo keki beye ante.**

Ñowonani edenanni, wiñenani gikene win ponenanipa omede biimo ongo ébano kete biki ante mani beye ponente monato yewemontamonapa, godomenke kemonapa ante eñekedanimpa ante memeydi biimo nente kewegai. Omede biimoidi ongote peyomo, nani bete waa kewegai cowode nano biimo bado ante wanonamay.

Nangi waemo keki omede biimo wiyenao, wene ñawoke kepongadanimpa mani beye godomenke nangi keki impa, manii moni kekoo ñowodani pedani beye. Ñowo baneke wado batimpa tome cowode biimo okodopo nani ente pon, edo wiwa emo miimo badonin, mani beye in dikiminte kemonapa.

Monito waomoni aye anobay woadani tomanani kewemeka gikene winponenamay wemeydi nente kewenimamo aye ñowo pedani we nano boidi pegote kewengi. Ñowo gikene cowode tono bee tente wado ponenanimpa

Aye win ponekedanimpa ante compañía tono awempa enko gite keyonte aye bee tadamay memeydi negainko tono kegaiko aye nemonipa, nente wiñayao enonte bete kewemonipa tomemoni memeydi negaykoo tomemoni dee bakigamka nente kiwegimoni.

Wiñeyao biimo gikene kemonipa toma wadepo daikawo beye waa inkete ante anobay omede gote nantate ate bemonimpa mani biimo.

Wiñenamo bedanipa tomanomo kewedani kenkade kewenani, tomewe ayawan omedewe kedanipa wodo tomawe wiyenao: oñabo, ogiwato, anobay ontapowe, anobay impa wiyenao inoidani kee waa batedanimpa ante.

Wayomo kewenani gikene kedanimpa mani biimo wiñeyao waa kee biimo impa ante, nantate, penke me ante, kekabode wiwa ba ate, aya yede aate beye waa kee impa.

Ecuador kewemoni gikene kebonipa mani biimo inte kegiyomo wente kemoni mani inte. Mani biimo aninga igampa López Pérez wadepo, 2010.

Iyope inte bay waa impa omede biimo godomenke godonte engi nani kewenkabo beye cowodini gameno kete godonte engimpa. Anobay mani biimo gikene waponi

impa omede ongo beyenke adobay edemo adanimpa. Nangi waa kee impa omede biimo gikene tomamo waomo beyenke

### **EDEMO KEKI**

Ñowopamo gikene bakoo biimo inani omede ongodani inanite win ponenanipa, adobay ñowo gikene cowode biimo bete kewente beyenke edemo kedabay inani. Anobay pakadaniya adanimpa biimo omede ongo inte kinante adobay wiwa badogompa aweidi inanite. Inkete weneke amopa nani bimoiidi keweñowo, wabano doobe dee bagadaninpa anobay eyedeme de bakekepa.

Nangi waemo impa wiyeñao biimo gikene edemo kete nengimpa, tomameka keweñomo, tomaa biimo inanite, edemo kekimpa omede biimoidi ongonani inanite.

### **GEÑA KEGO**

Waa keki, impa geña tedete eñente biimo beye tomanani nani keweñomo anobay omede biimo inte godomenke kete negimpa manomay kete ate wayomo bao godonte engimpa wayomo kewenani mani biimo godonte bete waa kewekedanimpa ate manomay ante ponente kekimpa mani badoi gikene, tome nee biimo omene badonkone impa flor sana.

### **WIWA IMPA BEE TATE ATE OMEDE BIIMO WIYEÑAO**

#### **WAA IN**

Kewenani Toñampade wede impa ante kedanipa omede, Biimo inte, tome bimoidi ongonanimpa pikenani iñomo, tome bimoidi nani kete iñeyomo wiñeyao bimo inte.

Maninke bimo bete kewegadanimpa tomemona memeydy, cowode hospital ñenegade iñomo godamay inanipa kinante tomaa nente beyenke, tomenani keweñomo, toma bimoidi ongodanimpa daikawoide beyenke mani bimo bête waa bate kewedanipa nani keweñomo.

#### **WINWA IN**

Keweñomo Toñampade edenenani tono wiñenani win ponenanipa omede biimo inani, tomenani cowode bimoke bete beyenke nano ministerio de salud pública, manomay kete ñowo gikene nangi daikawoko wado inko bapa monito keweñomo, coven cowode bimoke bete beye ñimpo kedanipa omede bimoidi inanite nani

keweñomo doobe win ponenanipa nani kete eñengi anobay wiyeñaa biimo omede ongo.

### **EPOGAME NANI BEE**

Nani keweñomo pikenani kedanipa kowe biki omede biimo nani nangi piyente kewengi beye daikawoko badinke, tome bimoidi ongonanipa omede.

Keyomo cowode biimo kedani gikene kedanipa wante iño beyenke win wante iño ponte nani keweñomo adamay wade godinke ponenamay inanipa ani beyenke kowemaa omede bimonke bete kewenanipa nani keweñomo

### **KONWE NENGI**

Toñampade kewenani ananipa kowen kete nente kewegimoni omede biimo ongo wiyeñao inte, tomenani keweñomo mani biimo mee ongompa bete kiwingi daikawo bate ate tomenani nani keweginganka epome wadepo aye anobay kowode biimo gikene impa waa bate bai kedinke aye anodo nantate anobay daikawo waa badomay in beyenke tomenani kowode biimo gikene win waa kepa ante ponente pikenani omede biimo bedanipa bete wa inte kewenanipa

### **KOWODE BIIMO**

Bimoidi cowode gameno gikene impa nagi waemo toma omeka kewenani beyenke, inkete mani bimoidi gikene gake maninke aye anodo bate wedanipa kinante waa tono oon ente nani bado beyenke waa kedamay impa mani bimoko gikene waomoni imonite epegame kewegimamo.

### **OMEDE BIIMO**

Omede bimo inte gikene kowen nente kewegadanimpa wadepo iñede aye anobay watape kete nengi impa edemo kete mani bimo wiyeñao inte, godomenke waa kete negimpa omede bimoidi ongodani inanite aye anobay nee eñenani pikenani adani eñente beyenke ñowo pedani aye nano bodani wee eñenanipa biimo wiyeñao gikene impa waponi kee, tomaa bimoidi inanite nenga ongodanipa omede pike awene aye anobay godomenke kekemonipa mani biimo omedemo imonte. Waponi kee impa bimo omede ongo gikene daikawoidi inanite.

## CAPÍTULO IV

### ATE AYE TEDEKI YEWA TADI

Encuesta Pikenani inani kedin

Pregunta N°1 ¿nangi waemo in omede biimo keki?

Cuadro N°1

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
SI	15	100%
NO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Nee kedina: grupo investigadoras

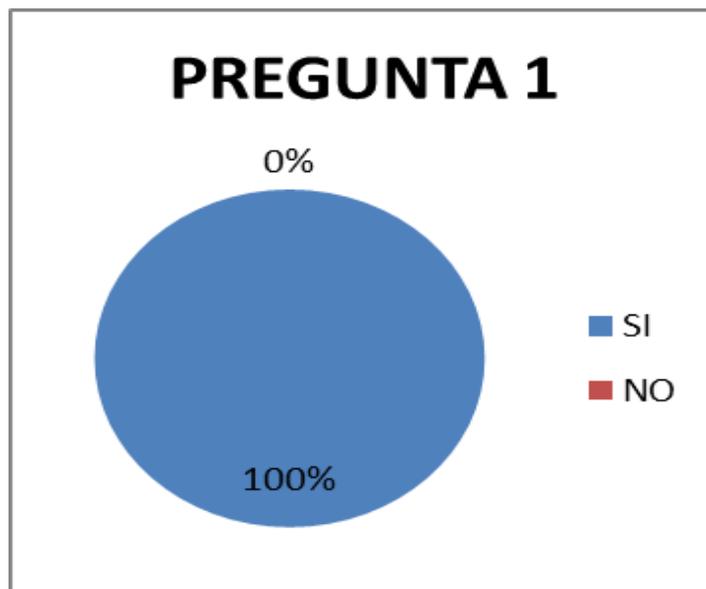


Grafico N°1 porcentaje tano yewemoni

Tano yewemoniñomo tomanani ao ante yewemonani omede biimo beye.

Pregunta N°2 ¿bito iñimi omede biimo yekene toma daykawo inga waa kee impa ante?

Cuadro N°2

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
SI	13	87%
NO	2	13%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Nee kedina: grupo investigadoras

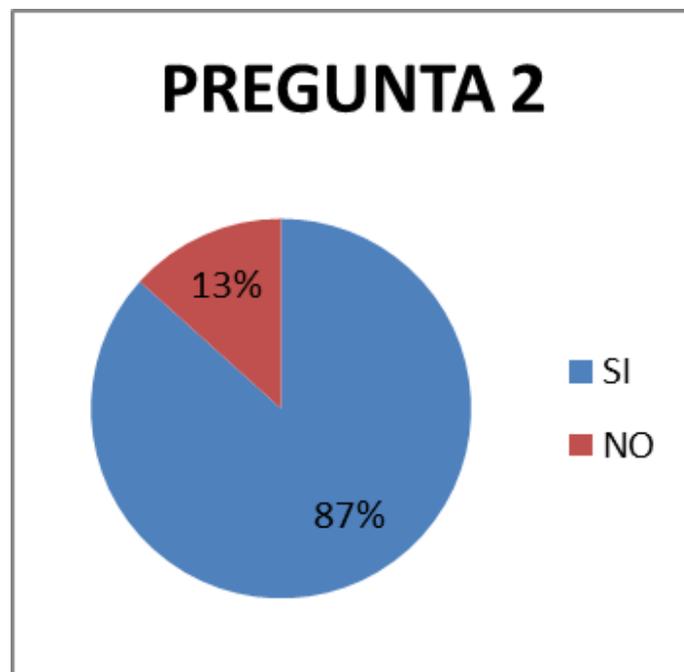


Gráfico N°2 porcentaje mea yewemoniñomo.

Yewemoin mea ao, aodoke ochenta aye emepoke mea por ciento tipempoga go mea adoke por ciento tomaa cien por ciento.

Pregunta N°3 ¿ñowodani edenenani kedani omede bimo?

Cuadro N°3

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
SIEMPRE	5	33%
AVECES	9	60%
NUNCA	1	7%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Nee kedina: grupo investigadoras

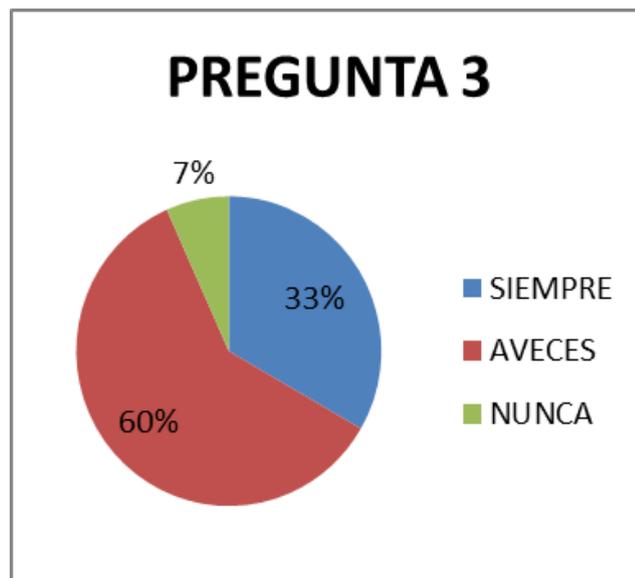


Gráfico N°3 porcentaje mea adoke yewemoin

Yewemoin mea adoke kowen impa adoke treinta y tres por ciento, tano poni kowen adoke sesenta por ciento aye eyedemenke adoke emepoke por ciento.

Pregunta N°4 ¿nani keweñomo kedanimpa kowema omede bimo?

Cuadro N°4

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
SI	11	27%
NO	4	73%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Nee kedina: grupo investigadoras

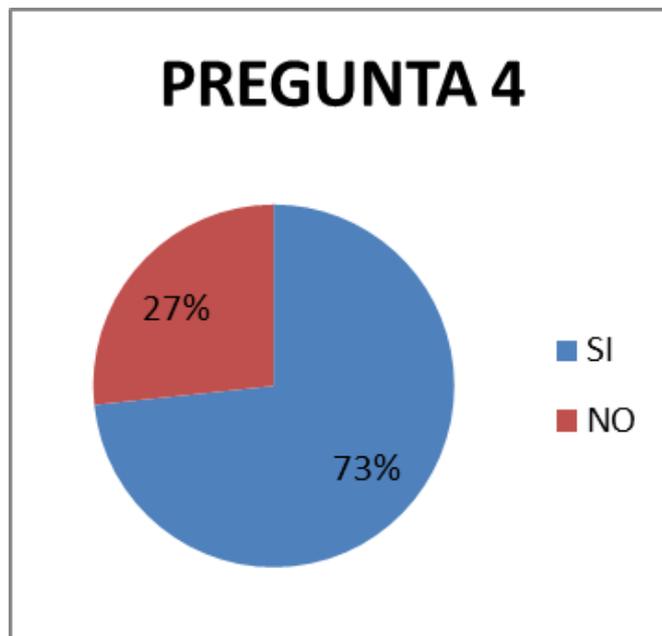


Gráfico N°4 porcentaje mea go mea.

Yewemoin mea go mea ao ante impa sesenta y tres por ciento anobay ba ante impa tipempoga go tipempoga por ciento

Pregunta N°5 ¿nani keweñomo nente kewenadipa omede bimo tono cowode bimo?

Cuadro N°5

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
SI	14	93%
NO	1	7%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Nee kedina: grupo investigadoras



Gráfico N°5 porcentaje emepokede

Yewemoin emepoke impa ao ante noventa y tres por ciento, ba ante impa emepoke go mea por ciento.

Pregunta N°6 ¿ñowodani edenanani waa nenani omede bimo?

Cuadro N°6

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
MUCHO	1	6%
POCO	13	87%
NADA	1	7%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Nee kedina: grupo investigadoras

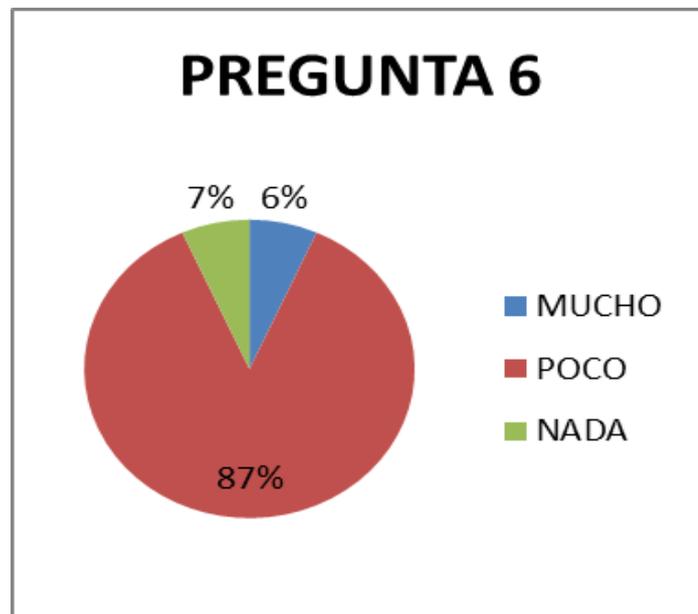


Gráfico N°6 porcentaje emepoke go adoke

Emepoke go adoke bakoo impa emepoke go adoke por ciento, wedenke ochenta por ciento aye dee emepoke go mea por ciento.

Pregunta N°7 ¿nani kewenomo nee eñenani odomonani endenenani inanite ebano kete biki ante wiyeña omede bimo inte toñampade?

Cuadro N°7

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
SIEMPRE	6	40%
AVECES	8	53%
NUNCA	1	7%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Nee kedina: grupo investigadoras

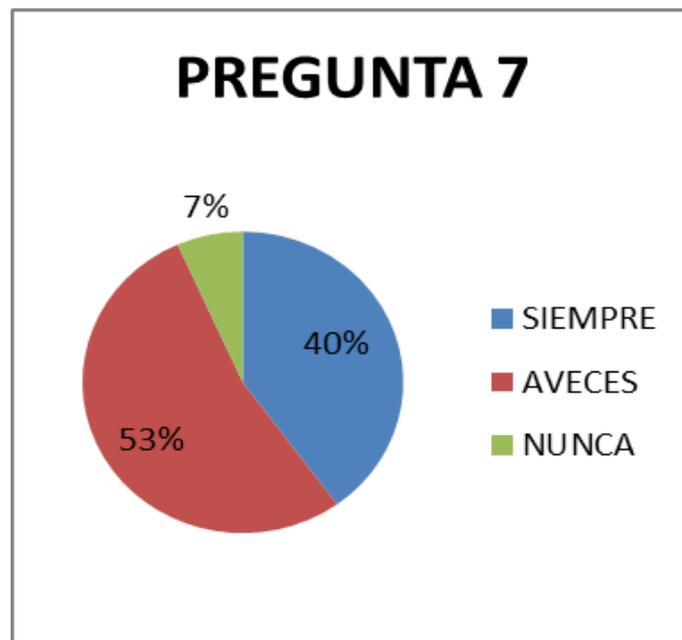


Gráfico N°7 porcentaje emepoke mea go mea

Yewemoin emepoke go mea cowen cuarenta por ciento, eyedemenke cincuenta y tres por ciento anobay eyedemenke emepoke go mea por ciento.

## YEWENKAY V

### EENKEKEDIN

Nani keweñomo waodani nawanga kedanimpa biimo wiñeyao tomenani kewengi beyenke, anobay ébano edonte biki ante eñenanipa win ekamenke mani biimo badongi impa tome eñeganke kekampa.

Wiñeyao gikene badonanimpa oñabo inte een kete epe kaa ate aye ate aya eyomono nantate inñomo aaki impa.

Pikenani Waodani eñedanipa nangi kekin ébano kete enongi ante biimome wiyeñaomebadongi ante , pikenani gikene eñenanipa ebano kete toma biki mani biimo inte.

Ñowopamo gikene kedanimpa wii omede biimo ongo kete beyenke daikawo baninke godanipa cowode keyomo biimo nano bimoke cowode nente ongoñomo.

## MANOBAY KEDINKO

Edenani Toñampade kewenani, inanite pikenani adani eñente beye doobe eñenani ébano kete nengi mani biimo wiyeyao ante aye, adobay ponenanipa mani miimo inte godomo goo wabeka kewenani adobay bete waa kewekedanimpa ante.

Nente Kegokimpa mani biimoke wiñeyao inte wiwa baninke cowode onko godamay inkete ante.

Pikedani kedani eñekedanimpa ébano kete minito mani biimo inte kemini bete kewenginani ante aye pedani wey pepoginani ante manobay kete waponi kewegimpa tomameka kewemo.

Ketamonapa Toñampade kewenani beye mani biimo wiyeyao gikene nawanga waa kee impa ante tomani beyenke.



# **PARTE II**

## **EN LENGUA ESPAÑOLA**

## DEDICATORIA

La presente investigación, la dedicamos a nuestros padres, esposo e hijos quienes nos apoyaron y entendieron durante el lapso de nuestros estudios y con sus valiosas palabras nos dieron su apoyo psicológico y moral en beneficio de que terminemos nuestra carrera de estudio para que podamos servir a la sociedad.

Rosa Alvarado y Norma Tocari

## AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento profundo al Programa de Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe – PLEIB, a nuestra Nacionalidad Waodani, igualmente a los firmantes del Convenio de cooperación: CONAIE, DINEIB, ACCD-PROYECTO SASIKU), ya que gracias a la lucha de ellos nos han dado esta oportunidad de superarnos académicamente para servir a nuestras comunidades; damos gracias a los tutores de este programa de la universidad con quienes compartimos nuestro anhelado sueño.

Rosa Alvarado y Norma Tocari

---

## RESUMEN

En la comunidad de Toñampade se utilizan la medicina natural tanto hombres y mujeres que conocen la importante de curarse con plantas medicinales del medio. El ajo del monte se encuentra en el medio NATURAL; ésta ha sido utilizada ancestralmente en la comunidad, los ancianos son quienes preparan cocinando las hojas para prevenir y curar ciertos síntomas y enfermedades.

Para preparar el ajo de monte, primeramente recogen las hojas, luego procede a cocinar, dentro de veinte minuto está listo para ser consumida. Con el uso de plantas medicinales nuestros ancestros se prevenían y se curaban, no necesitaban medicamentos de afuera.

En los actuales momentos la juventud y la niñez desconocen sobre la medicina del ajo del monte Waodani, por esa razón se ha tomado en cuenta este trabajo para incentivar, fomentar los conocimientos ancestrales, de esta manera compartir con el medio ambiente.

En la comunidad de Toñampade actualmente utilizan medicinas occidentales que son más rápidos solo para calmantes sin tomar en cuenta que cuando lo usan de manera permanente puede causar daños en el cuerpo humano.

Al utilizar esos fármacos ya no están utilizando la medicina ancestral, Los padres no les enseñan a sus hijos como utilizar esta medicina, por esta razón cuando están enfermos la gente no tiene con qué curarse, ya que los centro de salud pública no están presentes en la comunidad. Por todo análisis que se hizo durante el trabajo se pretende dejar este conocimiento hacia la población juvenil, niñez y otras personas quienes desean conocer más de cerca y compartir la idea.

**Palabras claves:** medicina, Ajo, Monte, ubicación, elaboración, preparación, usos, aplicación, consumo, valor, ancestro medicina.

## ÍNDICE

DEDICATORIA.....	38
AGRADECIMIENTO.....	39
RESUMEN.....	40
ÍNDICE.....	41
CERTIFICADOS.....	42
INTRODUCCIÓN.....	46
<b>CAPÍTULO I</b>	
Ubicación de la Comunidad de Toñampade.....	47
Origen del nombre.	
Hábitat y ecología	
Descripción.....	47
Usos.....	48
Preparación del Ajo de Monte para utilizar como medicina.....	49
Propiedades medicinales.....	49
<b>CAPÍTULO II</b>	
Proceso para la elaboración de la medicina natural a base del ajo de monte.....	50
Conocimientos	
Consumo	
Aplicación.....	50
Importancia.....	51
La Medicina Natural.....	52
<b>CAPÍTULO III</b>	
Causas que han influido en el abandono parcial de usos del ajo de monte como medicina natural.....	53
Proteger la Naturaleza.....	54
Promoción Social.	
Causas que han influido en el abandono parcial de usos del ajo de monte como medicina natural.	
Ventaja.....	54
Desventaja.....	55
Frecuencia del consumo	
Valoración	



---

Farmacéutico externo.....	55
Farmacéutico natural.....	56
CAPÍTULO IV	
ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS.....	57
CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
CONCLUSIONES.....	64
RECOMENDACIONES.....	65
BIBLIOGRAFÍAS.....	66
ANEXOS.....	67

Yo, Tocari Ahua Norma Cawo, autora del trabajo de investigación titulado **“PREPARACIÓN Y USO DE LA MEDICINA NATURAL CON EL AJO DE MONTE”**, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 10 de marzo de 2014

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Norma Tocari', written over a horizontal line.

Norma Tocari.  
1600593725

Yo, Tocari Ahua Norma Cawo, autora del trabajo de investigación titulado **“PREPARACIÓN Y USO DE LA MEDICINA NATURAL CON EL AJO DE MONTE.”**, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Licenciado en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural Bilingüe. El uso que la Universidad de Cuenca hiciera de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autora.

Cuenca, 10 de marzo de 2014

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Norma Tocari', written over a horizontal line.

Norma Tocari.

1600593725

Yo, Alvarado Nenquimo Rosa Cacoyiya, autora del trabajo de investigación titulado **“PREPARACIÓN Y USO DE LA MEDICINA NATURAL CON EL AJO DE MONTE.”**, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 10 de marzo de 2014

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rosa Alvarado', written over a horizontal line.

Rosa Alvarado

1600404857

Yo, Alvarado Nenquimo Rosa Cacoyiya, autora del trabajo de investigación titulado **“PREPARACIÓN Y USO DE LA MEDICINA NATURAL CON EL AJO DE MONTE.”**, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Licenciado en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural Bilingüe. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autora.

Cuenca, 10 de marzo de 2014

A handwritten signature in blue ink that reads 'Rosa Alvarado'.

Rosa Alvarado

1600404857

---

## INTRODUCCIÓN

En el transcurso de nuestros estudios para alcanzar nuestro anhelado sueño de mejorar nuestro nivel de estudio y así obtener una Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe a pesar de estar en las espesa sabana verde de la Amazonia por bondad de la Universidad de Cuenca y la Lucha de nuestros líderes indígenas y con el apoyo de la ACCD, hemos aprendido a valorar nuestra Cultura y por ende nuestras costumbres, tradiciones, es por eso que hemos escogido el tema de la Preparación y uso de la Medicina natural con Ajo de monte, para rescatar lo nuestro ya que por el facilismo estamos perdiendo lo nuestro, y en consecuencia no podemos evitar muchas enfermedades que nuestros abuelos y padres no lo tuvieron.

Caracterizaremos mediante el análisis las formas de preparación de la medicina con Ajo de monte, el proceso de preparación, y el aporte que los ancianos realicen para su preparación y el uso adecuado de la medicina en mención.

En el Capítulo I realizaremos el estudio de la planta de Ajo de monte, su ubicación, la descripción, su preparación, el uso y las propiedades medicinales que posee.

En el Capítulo II, detallaremos el proceso de elaboración y su forma de consumir o su aplicación en la vida cotidiana de la Nacionalidad Waodani.

Y en el Capítulo III, señalaremos las principales razones para que la Nacionalidad Waodani haya abandonado el Ajo de monte como medicina utilizada por sus antecesores y actualmente ya se ha extinguido,

Concluyendo con las Conclusiones del trabajo realizado y las respectivas recomendaciones de acuerdo a la responsabilidad de cada ente Institucional.

## CAPÍTULO I

### Ubicación geográfica de la Comunidad de Toñampade.

La comunidad de Toñampari se encuentra ubicada en la provincia de Pastaza, cantón Arajuno, parroquia Curaray, tenemos que partir a la parroquia Shell para tomar un vuelo en avioneta hasta llegar a la comunidad indígena de Toñampari, está a media hora de vuelo, tiempo en el cual podremos disfrutar de los hermosos paisajes que solo la selva nos puede brindar tiene una población de 245 habitantes, está conformada por 80 familias que habitan en la comunidad de Toñampari, los límites de la comunidad son los siguientes: al norte; con la comunidad de Meñepare, al sur; Damointaro, al oeste; la comunidad de Obepare; y, al este Nemompare.

La comunidad de Toñampade fue asentada en las orilladas del río Curaray al margen derecho del río, los habitantes quienes llegaron a fundar la comunidad fueron la familia: Guiquita Caento, Alvarado Nenquimo, Enqueri Nihua, Huamoni Gaba, Gaba Namó, Nenquimo Enqueri, entre otras familias.

La comunidad fue creada un 22 de enero de 1980 Inicialmente fue conocido con el nombre de Ochocoha, en idioma Kichwa, posteriormente con el pasar del tiempo se deciden poner un nombre en su propia idioma y lo bautizan como Toñampade, que significa, Toña= Nombre de un señor de mucha importancia en la vida Wao y ompade= quebrada o estero en donde se llegaba en el tambo de pesca. En el posterior fueron llegando más familias, que hoy en día supera de 300 habitantes.

Históricamente se asentaron dos familias en este lugar porque su río y el lugar eran ricos en peces y abundancia de muchos animales, los mismos que eran sustento y alimento de las familias, luego vinieron otras familias y así fue creciendo continuamente. Al principio lograron tener una escuelita de choza, gracias a la gestión mancomunado de los habitantes y con el apoyo de los misioneros y firme decisión de las autoridades de educación, de esa manera al ritmo de crecimiento de los habitantes surge otra necesidad como contar con un colegio en plena selva, las decisiones tomadas fueron emprendiendo sin desmayar y lograron sacar adelante, hasta el día de hoy esta brindado a la juventud Wao de algunas comunidades.

Hoy en la actualidad cuenta Luego debes describir que cuenta con tanto de con una escuela completa, colegio de bachillerato y el programa de la licenciatura gracias a Norma Tocari y Rosa Alvarado

la universidad de Cuenca y los firmantes de cooperación. En esos últimos tiempos por la decisión de las autoridades se unificaron las dos instituciones educativas como Unidad Educativa con un total de 164 estudiantes, también cuenta con la pista de aterrizaje.

Los líderes de la comunidad se dieron una gestión para mejorar la calidad educativa por ende se está construyendo la unidad educativa del milenio en la comunidad, generalmente se practica los conocimientos ancestrales y lo van compaginando los conocimientos universales. Conservan las manifestaciones culturales en el contexto local y en vida cotidiana.

### **Origen del nombre.**

El nombre científico.- *Allium* significa ajo y *sphaerocephalon* proviene del griego y viene a significar “de cabeza esférica” haciendo alusión a la forma de la inflorescencia de esta planta, nativo de la selva Amazónica.

Nombre vulgar.- Ajo de monte, sacha ajo etc.

(<http://acorral.es/malpiweb/florayfauna/ajodemonte.html>)

### **Hábitat y ecología**

Esta planta de entre 40 y 80 cm se encuentra fácilmente en tierras de cultivo, en caminos, lineales, a orilla de caminos. Cunetas, chacras y pastizales. Para su crecimiento necesita mucha luz solar y lugares secos no tolera humedales o encharcamientos de agua. Florece a los 5 o 6 meses, sus primeras flores aparecen en la primavera y durante el verano alrededor de un mes. Su polinización es efectuada por las abejas e insectos, mariposas y aves como los pájaros. Se crecimiento es por semillas, volvos, o rizomas. En la selva siempre se halla en lugares claros y secos, o cuando el hombre desbroza el monte y hace sus chacras allí aparece en forma vigorosa y fuerte porque esta planta necesita mucha luz solar para su crecimiento y desarrollo esta es una planta originaria y nativa de nuestras selvas amazónicas.

(<http://acorral.es/malpiweb/florayfauna/ajodemonte.html>)

El ajo sacha, arbusto de nuestra Amazonía, tiene una larga tradición de uso con fines medicinales. Las nacionalidades indígenas de la amazonia utilizan sus hojas maceradas en aguardiente para calmar diversos dolores. Tiene un olor similar al ajo,

---

Norma Tocari y Rosa Alvarado

esta planta es tomada por los pobladores selváticos quienes le atribuyen la propiedad de curar enfermedades físicas y psicológicas tales como reforzar la autoestima y la voluntad. Se ha comprobado que el Ajo Sacha es analgésico y tónico reconstituyente.

Su habitat es en zonas tropicales, temperatura entre 20 a 26°C. Suelo arenoso o arcilloso con abundante materia orgánica. Adicionalmente es importante saber que no son resistentes a las inundaciones. La plantación debe coincidir con el inicio de la temporada lluviosa, es decir en los meses de Noviembre y Diciembre en la Amazonía.

El ajo es una planta muy rústica ya que se desarrolla en casi todas las zonas de clima templado del mundo. No requiere condiciones climatológicas especiales, aunque sí suele ser un poco más picante en climas fríos.

Al principio de su desarrollo soporta bien las bajas temperaturas, pero para un correcto desarrollo requiere temperaturas nocturnas por debajo de los 16° C. Sin embargo, en pleno desarrollo vegetativo soporta temperaturas elevadas, siempre que haya humedad en el suelo.

### **Descripción de la planta**

El "Ajo del monte" es una especie que se encuentra sobretodo en los bosques primarios de zonas tropicales. Las hojas del ajo del monte están compuestas por dos o tres foliolos, el tercero a menudo es reemplazado por un zarcillo.

Las inflorescencias son racimos axilares de flores pentámeras violetas.

Su fruto es una cápsula oblonga y las semillas tienen dos alas.

Es una planta perenne trepadora provista en la base de unos bulbos ovoidales, con la túnica externa coriácea o membranosa, que en ocasiones se deshace en fibras paralelas; tiene además hasta cinco bulbillos más pequeños, pedunculados, que aparecen en la base del tallo formando un engrosamiento semejando otro bulbo, de color amarillento o grisáceo, encerrados en una vaina. Desprende un intenso olor a ajo de su tallo y bulbos. El tallo es hueco, cilíndrico y no siempre erecto, sino que se puede torcer y de su base salen de dos a seis hojas aromáticas, huecas y semicilíndricas que rodean el tallo hasta su cuarta parte inferior y, en ocasiones, hasta la mitad. Las flores pequeñas, esféricas (verdes, al principio, después rojo-púrpura intensa y pajiza cuando se secan) se agrupan en una inflorescencia de tipo

umbela globular compacta en lo alto de los largos y finos tallos. Antes de abrirse las umbelas están rodeadas de finas brácteas llamadas espatas. El perianto es cilíndrico u ovoide y sus segmentos son de color rojo o púrpura oscuro, a veces con la quilla verde o blanquecina; los externos son estrechamente ovados o lanceolados aquillados, mientras que los internos son algo estrechos, de ápice obtuso a casi truncado o subagudo, papilosos o lisos. El androceo (órgano masculino constituido por el conjunto de los estambres de una flor) consta de seis estambres sobresalientes de la corola; los tres externos tienen filamentos simples o raramente tricuspidados, y los internos son tricuspidados, con una lámina en la base una o dos veces más larga que la cúspide central y las anteras son rojizas. El gineceo (conjunto de los órganos femeninos de la flor) tiene un ovario supero trilocular, con dos primordios en cada lóculo, del que surge un estilo inserto en una depresión apical del ovario, casi gino básico, que acaba en un estigma simple. El fruto es capsular y contiene numerosas y minúsculas semillas negras.

([acorral.es/malpiweb/florayfauna/ajodemonte.html](http://acorral.es/malpiweb/florayfauna/ajodemonte.html))

Arbusto semitrepador de 3 m de altura o más, olor a ajo o cebolla. Hojas con zarcillo. Fruto cápsula linear de superficie lisa. Semillas con dos alas membranáceas. En esta planta crecen racimos auxiliares que se consideran inflorescencias con un largo entre 13 y 15 cm además de flores de color violeta. El fruto es una cápsula oblonga lignificada, fuertemente angulosa, de superficie lisa. Se dividen en plantas macho y plantas hembra que se emplean conjuntamente para sus respectivos tratamientos.

### **Usos de ajo de monte actualmente.**

En la actualidad el uso de ajo de monte sirve para rebajar la tensión arterial, es antiséptico, balsámico, diurético y contra la arterioesclerosis. Los bulbos y las hojas (crudas o cocidas) son comestibles pero provocan problemas digestivos en los seres humanos si se ingieren en cantidad y son venenosas para los animales de bajo porte, como los perros y los gatos. El *Allium sphaerocephalon* es resistente a pleno sol y con inflorescencias vistosas por lo que se usa en jardinería, por lo general el género *Allium* es muy usado en jardinería dada su gran variedad de umbelas y su fácil reproducción por semillas y bulbos.

(<http://acorral.es/malpiweb/florayfauna/ajodemonte.html>)

Norma Tocari y Rosa Alvarado

Nosotros los Waodani, usamos el Ajo de monte como medicina para la gripe y el dolor de huesos mediante la infusión de la hoja, tomamos en un vaso tres veces al día antes de cada comida durante seis días.

Nuestros abuelos bebían la tisana para fortalecer los huesos y se bañaban luego de la cocción de las hojas para mantener su fortaleza física y evitar enfermarse, en los niños y niñas se evita la enfermedad de gripe y fiebre, dolor de la cabeza.

Es fácil de usar, el Ajo de monte como todas las plantas cumple su ciclo de vida, algunas se cultivan y la mayoría crecen libremente en nuestra selva amazónica.

En la comunidad Waodani esta planta es conocida desde tiempos ancestrales por nuestros mayores los mismos que utilizaban como medicina por nuestros curanderos y shamanes. Esta planta es propia de nuestras selvas amazónicas. Y crecen en lugares claros esto sucede cuando los arboles de la selva se caen allí crecen estas plantas. También crece cuando se desbroza el monte y se hace la chacra allí aparece la planta en una forma más vigorosa en crecimiento y en sustancia medicinal.

Los ancestros y ancianos de nuestro pueblo le utilizaban para curar fiebres, malaire de monte, para bañar con agua de esta planta cuando las personas enferman

Forma de uso ancestral. Para fiebre se coje dos hojas de ajo de monte se hace hervir en un cuarto de litro de agua y se hace tomar al clima tres veces al día antes de comer o después de comer según como indique el sabio comunidad esto puede ser por dos o tres días.

Forma de uso ancestral. Para curar malaire Si es para niño pone 6 hojas y si es para persona adulta pone 12 hojas de ajo de monte y se hace hervir en una olla con unos 12 litros de agua por espacio de 3 minutos, luego se saca del fuego y se procede a bañar al enfermo mezclando el agua caliente con agua fría para bajar su temperatura, luego el enfermo va a descansar en su amaca o cama esto se hace por tres o cuatro días seguidos.

Forma de uso ancestral. Para curar dolores de huesos y goles, se coje unas 6 hojas y se estruja en las manos ose golpea suavemente. Luego se frota en las partes adoloridas y se friega al enfermo va a descansar hasta el otro día esto se puede repetir unas 3 o 4 o más según el estado de gravedad del enfermo .Por esto la

Norma Tocari y Rosa Alvarado

planta ajo de monte es muy importante porque sus propiedades medicinales son utilizados en gran manera por nuestro pueblos Waodanis. etc.

### **Preparación del Ajo de Monte para utilizar como medicina.**

Como ya se ha realizado los estudios científicos de esta planta y se conoce que sirve para curar algunas enfermedades, en nuestro caso, la Nacionalidad Waorani utiliza las hojas mediante la infusión, como esta plantita existe en nuestra selva no en cantidades exageradas pero si existen, no se espera enfermarse más bien evitamos enfermarnos por eso que recogemos las hojas y las cocemos, con el líquido a veces ingerimos y también nos bañamos, también las hojas se utiliza calentando en la fogata y aplicándose en los golpes o algunas veces de pronto quiera crearse algún absceso, y también se mastica para evitar o curarnos del dolor del estómago.

### **Propiedades medicinales**

Según estudios realizados el Ajo de monte contiene las siguientes propiedades, shyobunol,  $\beta$ -cariofileno,  $\alpha$ -cadinol, 3,5-dietil-1, 2, 4-trithiolane (isómero II), y  $\delta$ -cadineno.

El aceite diluido de ajo de monte tiene una apreciable capacidad antioxidante. Según página electrónica (<http://www.inkanatural.com/es/arti.asp?ref=> También se lo conoce como ajo-sacha-propiedades-beneficios).

Antiguamente no se sabía nada de la cuestión científica seguramente nuestros abuelos vivían bien sin enfermedades en la actualidad ya no es así, utilizar el Ajo de monte en la medicina es muy fácil y económico, para los Waodani y otras nacionalidades del Ecuador sin embargo para la gente de la ciudad les tocaría sembrar. Por esta razón los Waodani en cada uno de las comunidades en especial en la comunidad de Toñampade emplean la planta medicinal del ajo del monte. Además todas las que se encuentra en nuestro medio son muy útiles. Nuestros ancestros lo utilizaron y los ancianos hasta en la actualidad utilizan las plantas de Ajo de monte que existen en nuestra selva Amazónica.

Así mismo esta planta de la medicina natural del ajo del monte cumple con una función específica, por cuanto poseen sus propiedades eficaces

## CAPÍTULO II

### **Proceso para la elaboración de la medicina natural a base del ajo de monte.**

#### **Conocimientos**

sus características principales son su aroma y sabor intensos, los cuales le otorgan un gran valor culinario como condimento indispensable en la cocina desde las civilizaciones más primitivas. Este olor tan característico se debe a la presencia de una sustancia llamada aliína, la cual por acción de diversos procesos de fermentación termina convirtiéndose en disulfuro de alilo que le otorga ese aroma tan característico.

Sus aplicaciones en la medicina herbaria son ampliamente conocidas y reconocidas, y se deben a su contenido de vitaminas, sales minerales, almidón, azúcar, crimina y muchas otras sustancias útiles para la nutrición. A pesar de que se le atribuyen múltiples propiedades, la investigación sobre esta planta es incesante y tiene aún un gran potencial dentro de la medicina.

Las aplicaciones farmacéuticas del Ajo son amplísimas, y sus propiedades varían según esté cocido o crudo por la variación de sus compuestos al producirse un cambio de temperatura.

Los estudios realizados a esta planta, evidencian sus componentes biológicamente activos como la alina, fuente principal de alicina que es la responsable del olor y el sabor del bulbo de ajo. Se ha demostrado que la alicina es un agente hipoglucémico por lo que sus compuestos toleran la insulina. Asimismo tiene propiedades antioxidantes. (<http://www.inkanatural.com/es/arti.asp?ref=ajo-sacha-propiedades-beneficios>)

#### **Consumo**

Todas las partes vegetativas tales como las hojas maduras y las hojas tiernas se caracterizan por tener una alta concentración de alina comparándolo con la

concentración de alina del bulbo de ajo. Por lo tanto, se puede decir que el Ajo de monte posee una alta concentración de antioxidantes teniendo una ventaja nutritiva. De igual forma, el Ajo de Monte también goza de los beneficios de tener como constituyentes las vitaminas C y E que actúan como antioxidantes así como de elementos funcionales tales como el selenio y el cromo.

(<http://www.inkanatural.com/es/arti.asp?ref=ajo-sacha-propiedades-beneficios>)

También se utiliza en la cocina como condimento una vez se hayan aplastado las hojas ya que brindan un sabor característico de los ajos.

(<http://www.inkanatural.com/es/arti.asp?ref=ajo-sacha-propiedades-beneficios>)

De olor característico similar al ajo, esta planta es consumida desde la antigüedad por los pobladores selváticos quienes le atribuyen la propiedad de curar enfermedades físicas y psicológicas tales como reforzar la autoestima y la voluntad.

(<http://www.inkanatural.com/es/arti.asp?ref=ajo-sacha-propiedades-beneficios>)

### **Aplicación**

Con la aplicación de las Habilidades ayudaría a los padres de niños de la comunidad Toñampade, entender que el solo hablar de la medicina del ajo del monte y no hacer prácticas no llegamos a nada, por eso en esta investigación queremos llegar a dar a conocer a la comunidad, que es muy importante mantener la elaboración de la medicina natural del ajo del monte en nuestra comunidad, para que los niño/as y jóvenes sepan de donde provienen esta medicina natural como un medicamento curativo

Hoy en día hay mucha gente que no puede acceder a las medicinas modernas por temas económicos, como alternativa nos encontramos con las plantas medicinales para mejorar la salud de las personas más necesitadas. De las 1109 plantas medicinales conocidas en el Perú unas 890 especies provienen de la Amazonía, muchas de éstas plantas se encuentran en peligro de extinción desafiadas por la destrucción del ecosistema.

Su uso en la medicina es extenso. Se utilizan sus tallos, raíces y hojas tanto en vía externa como interna.

---

Norma Tocari y Rosa Alvarado

- Analgésico
- Antiinflamatorio del sistema articular y óseo (artritis, artrosis, reumatismo, etc)
- Antiarítmico
- Energizantes
- Antioxidantes
- Sedante

En la medicina tradicional se usan las hojas, tallos y raíces, por vía externa e interna. Se usa sobre todo contra el reumatismo, tomando una maceración y aplicando las hojas sobre las partes afectadas. "tomar la maceración alcohólica de la corteza o de la raíz o emplasto con las hojas en la zona adolorida. Se usa también contra la jaqueca, los dolores musculares y la Artritis. Por vía interna, refuerza la inmunidad y alivia las afecciones del sistema respiratorio. Además, es un eficaz repelente de mosquitos.

De acuerdo a los conocimientos tradicionales de curanderos amazónicos, se usa la corteza de la raíz macerada en aguardiente. La planta se toma durante algunos días y tiene efectos psíquicos sobre la persona. La planta refuerza la voluntad, la autoestima y la capacidad de tomar decisiones.

<http://www.inkanatural.com/es/arti.asp?ref=ajo-sacha-propiedades-beneficio>

Su principal aplicación es como **fruto seco**. Se considera uno de los frutos secos más cardiosaludables y nutritivos en la actualidad, cuyo consumo se ha incrementado considerablemente en los últimos años, por sus buenas propiedades nutricionales, como su bajo contenido en grasas y calorías, su ausencia de colesterol y su alto contenido en fibra. Es el fruto seco con más cantidad de proteínas, hierro y vitamina A.

Es característico en la gastronomía de numerosos países árabes del mediterráneo. Cardiosaludables por su poca grasa y calorías, ausencia de colesterol y alto contenido en fibras. Es el fruto seco con más cantidad de proteínas, hierro y vitamina A.

- Pueden ser consumidos directamente, una vez tostados y salados con cáscara, se consideran un aperitivo excelente, por su alto poder saciante.
- Las **semillas** del pistacho crudas son muy empleadas en la industria de confitería y de la heladería formando parte de diversos preparados. (Pasteles, galletas, caramelos, tortas, turrone, bombones, pistachos en almíbar, etc.).

- Son ideales para regular el tránsito intestinal pues llegan a contener hasta un 20 % de fibra.
- Su alto contenido en ácidos grasos poliinsaturados, monoinsaturados y ácido oleico contribuye a bajar el colesterol.
- Las semillas son también ricas en aceite, que se extrae y utiliza en la preparación de cosméticos y de las hojas se pueden extraer también taninos, utilizados en curtido de pieles.
- Los frutos del pistachero son también tintóreos, y de ellos se obtiene un colorante verde de uso alimentario.
- De las **hojas** se pueden extraer también taninos, utilizados en el curtido de las pieles.

### Importancia

Es importantes para nosotros los Waodani que sigamos practicando nuestras costumbres y tradiciones, por la sabiduría que tenemos somos concedores de esta planta medicinal, mediante gracias a ella podemos llegar a una cura eficaz para la enfermedad, sin necesidad de tener que recurrir constantemente a la medicina occidental ya que eso requiere de recursos económicos con los cuales no contamos. Esto podemos tomar en cuenta más que todo en las zonas rurales, la nacionalidad Waodani se encuentra generalmente los habitantes de estos lugares son limitados de recursos económicos, entonces se le hacen difícil de acudir donde un médico y tiene la alternativa de curarse con la dicha planta, con ayuda de la misma naturaleza ya que en ella se desarrolla todas las actividades cotidianas.

Entre sus propiedades terapéuticas del ajo, los especialistas destacan su función antiséptica y antibiótica. El ajo es considerado como un antibiótico natural.

- El jugo del ajo crudo destruye las bacterias patógenas y tiene una fuerte acción inhibidora sobre los virus, muy parecida a la de la penicilina.
- La ingestión de ajos previene enfermedades del aparato respiratorio como la gripe, la bronquitis, el asma, la tosferina y la tuberculosis.
- Otra de sus propiedades del ajo es que tiene una función anticoagulante y disminuidor de lípidos en la sangre, reduciendo el colesterol depositado en venas y

---

Norma Tocari y Rosa Alvarado

arterias y regulando la tensión arterial. Esto permite la prevención de enfermedades cardiovasculares como la arteriosclerosis, el infarto de miocardio, las embolias, la flebitis y, sobre todo, la hipertensión.

- Igualmente el ajo es muy valorado por sus propiedades curativas relacionadas con el aparato digestivo. Favorece la secreción salivar en la boca, y del jugo gástrico del estómago, tonificando sus paredes. También limpia la mucosa intestinal y ayuda al funcionamiento del hígado y el páncreas.
- El ajo también está indicado en la eliminación de oxiuros, lombrices y tenías, por lo que se considera un excelente desparasitante.
- El ajo potencia de modo extraordinario, las funciones hepáticas relacionadas a la producción de células inmunitarias.
- Recientes estudios hablan de sus aciertos del ajo en el tratamiento de enfermedades degenerativas como tumores y cánceres de nariz, garganta, estómago y leucemia.
- Asimismo, las esencias de ajo sirven como tónicos de las funciones endocrinas y nerviosas, como antirreumático y en la desintoxicación de drogas blandas como el tabaco y el alcohol.

### **La Medicina Natural.**

La medicina tradicional es todo el conjunto de preparaciones, talentos y prácticas basados en talentos, creencias y experiencias indígenas de las diferentes culturas, sean o no explicables, usados para el mantenimiento de la salud, así como para la prevención, el análisis, la mejora o el tratamiento de enfermedades físicas o mentales.

La Medicina Natural, medicina naturista, naturopatía, Naturismo o medicina naturopática, abarca una serie de prácticas o terapias de intención preventiva o curativa utilizando elementos obtenidos de la naturaleza con un bajo o nulo nivel de procesamiento. Se emplea para cualquier medicina alternativa o complementaria que utiliza remedios tradicionales o no industriales, como las plantas medicinales. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) el término usado se refiere tanto a los sistemas de medicina tradicional como a las diversas formas de medicina indígena. Esta práctica está reconocida de manera académica en algunos países.

El diccionario de la Real Academia Española, en su última edición, vigésima segunda edición, da un único significado para la palabra "Naturismo". Por ejemplo, el Dr. Jaime Scolnik, MD, el más prestigioso médico naturista argentino, graduado como médico en 1933 en la Universidad Nacional de Córdoba, República Argentina, en una entrevista radial del año 1990, en Radio Nacional de Argentina, da testimonio de que en cincuenta años de ejercicio de la medicina no recetó jamás un fármaco, y atendió pacientes de toda Argentina y países vecinos. En la entrevista, da un completo panorama del "naturismo"

La medicina natural a través del tiempo, se ha transformado en una fuente muy importante de conocimiento debido a las posibilidades que ofrece para el tratamiento medicinal humano.

Sin desmerecer los conocimientos médicos facultativos de la cultura moderna, que son complementarios, la medicina natural se ha convertido en la puerta entrada hacia un universo maravilloso constituido por el conocimiento de las propiedades curativas de la medicina natural. En ella confluyen filosofías de vidas y espiritualidad establecidas en una concepción sagrada de los elementos naturales. ([http://es.wikipedia.org/wiki/Medicina\\_natural](http://es.wikipedia.org/wiki/Medicina_natural))

el ajo se le ha atribuido un gran número de propiedades beneficiosas para la salud gracias a los compuestos ricos en S entre los que destaca la alicina, un aminoácido derivado de la cisteína, derivados de este aminoácido se producen los ajoenos y diversos derivados sulfurados también con . Entre sus propiedades destaca su capacidad antimicrobiana utilizándose para inhibir entre otras a la *Helicobacter pylori*, bacteria responsable de las úlceras gástricas y duodenales, debido a esta propiedad se suele utilizar como conservante de alimentos. También presenta propiedades antineoplásicas, antiagregantes, hipolipemiantes e hipoglucemiantes. Disminuye la presión arterial y la agregación plaquetaria. Hay divergencias entre los distintos autores sobre si sus propiedades se pierden si es cocinado.

El ajo es muy conocido por sus usos culinarios, pero además presenta propiedades terapéuticas que son de gran beneficio para la salud. El principio activo del ajo es una esencia particular, un derivado sulfurado que lleva el nombre de sulfuro de alilo, que se obtiene de la destilación del ajo con agua. En la herbolaria y la medicina naturista se dice que el ajo es una especie de alimento milagroso y se usa como

Norma Tocari y Rosa Alvarado



---

remedio para docenas y docenas de enfermedades que van desde el asma hasta la artritis

### CAPÍTULO III

#### **Causas que han influido en el abandono parcial de usos del ajo de monte como medicina natural.**

En los actuales momentos la juventud y la niñez desconocen sobre la medicina del ajo del monte Waodani, por esa razón hemos creído que es importante retomar el uso y la preparación de la planta en estudio, para incentivar y fomentar los conocimientos ancestrales y el trabajo con el medio ambiente, ya que al usar plantas medicinales nuestros ancestros se prevenían y se curaban, sin necesidad de medicamentos de los cowode.

La importancia de uso de ajo del monte como medicina natural, es concebida desde las generaciones remotas, para lo cual es de mucho valor poner en hincapié este tipo de investigación que favorecerá a nueva generación venidera.

En la actualidad se ha dado un cambio muy importante, en la situación de valor medical por la incidencia de farmacéutica externa, la cual se ha implicado como un consumo no adecuado, eso nos ha motivado a realizar este trabajo investigativo.

En la nacionalidad Waodani como en varias nacionalidades del País y del mundo se han ido olvidando sus costumbres y tradiciones las mismas que eran transmitidas de generación en generación, por eso algunas de las Nacionalidades que ya no existen en esos tiempos, han ido aculturizando, sin embargo podríamos manifestar que la Nacionalidad Waodani pese que ha tenido en su territorio la dura realidad de lidiar con las compañías Petroleras y madereras. Han mantenido parte de sus costumbres y tradiciones y entre esas costumbres esta justamente la utilización del Ajo de Monte en todas sus actividades cotidianas.

El Ajo de monte se utilizaba en todo momento para la curación, para irse a la cacería, para aplicar sus hojas calientes en los golpes o dolores musculares. El ajo de monte es usado por la mayor parte de los indígenas amazónicos como planta medicinal y utilizan casi todas las partes de la planta: hojas, raíces y cortezas. También se encuentra con frecuencia, al ajo de monte, como un ingrediente de las pociones alucinógenas utilizadas por los shamanes en las ceremonias espirituales y rituales llamadas "ayahuasca" (Rainforest, 2006).



Los indios Shipibo-Conibo del Perú utilizan la corteza como medicamento preparándola en una maceración que se utiliza para curar golpes, hinchazones e inflamaciones de la piel. Las hojas se utilizan en forma de té para el reumatismo, la artritis, los resfriados, trastornos uterinos, la fertilidad, la ansiedad, el cansancio y la inflamación (Pinedo, 1999; Rainforest, 2006).

Los indígenas kichwa de Ecuador lo utilizan como condimento por su olor a ajo (López y Pérez, 2010).

La posibilidad de comercializar plantas medicinales constituye un gran incentivo para las propuestas de recuperación y el fortalecimiento de la medicina tradicional entre la población local, tanto indígena como mestiza. También es un buen argumento para promover la conservación de los bosques tropicales amazónicos. Es importante conservar los recursos naturales, sensibilizar a la gente y promover una salud más integral entre la población local. (<http://www.asociacionicar.org/355/plantas-medicinales-amazonicas-2>)

### **Proteger la Naturaleza**

En la actualidad, muchas plantas medicinales están extraídas de los bosques naturales. Sin embargo, poco sabemos acerca de su estado de conservación. Es posible que algunas especies estén sobre-explotadas y puedan desaparecer.

Es importante entender la política del estado sobre la conservación de los bosques, como una campaña del ministerio del ambiente, en este sentido se dará mayor eficacia en el cuidado de biodiversidad de nuestra selva.

### **Promoción Social.**

Mejorar la Salud, El participar regularmente en reuniones y eventos con profesionales del sistema oficial de salud local permite conocer y apreciar mejor los valores de la medicina natural y su visión holística, para así promover una mayor apertura hacia un sistema de salud intercultural e integral. En el Puyo, se vende el ajo de monte tratado en farmacias de medicina natural, elaborados por Florsana.

Generalmente es utilizada por las personas mayores como sabia de la comunidad, para impulsar los conocimientos hacia la juventud.

## **Causas que han influido en el abandono parcial de usos del ajo de monte como medicina natural.**

### **Ventaja**

Los habitantes de la comunidad de Toñampade tienen la ventaja de encontrarse en el interior selvática, donde se ofrece todo el bosque primario, donde pueden desarrollar la práctica de uso con las plantas medicinales y particularmente con el ajo de monte. El uso frecuente de la planta medicinal los ancestros lo realizaban sin necesidad de salir a los grandes hospitales, porque lo tenían a su entorno lo que es la planta medicinal, con eso se curaban todos tipos de enfermedades. Lo aplican para prevenir las diferentes enfermedades comunes que son generados por la naturaleza.

### **Desventaja**

En la comunidad de Toñampade los jóvenes y los niños desvalorizan el consumo de la medicina natural, por motivo de la presencia de brigada médica por parte del ministerio de salud pública, ya que dicha entidad promueve la atención y prevención de las enfermedades comunes existente en la comunidad, con la intervención de la medicina fármaco artificial, por lo tanto se ha distanciado la práctica cotidiana de la medicina natural en la comunidad y van perdiendo la utilización de la misma que es el ajo del monte.

### **Frecuencia del consumo**

Los pobladores ancianos tienden consumir la medicina natural frecuentemente por cuanto tienen que combatir las enfermedades comunes, con las plantas existentes en los bosques. La presencia de la brigada médica es de un periodo no tan limitado o no la presencia periódica de medicamento por eso la mayor parte de la población se consume más la medicina natural. Se considera importante el consumo de la planta porque es un remedio que combate la enfermedad.

### **Valoración**

En la comunidad de Toñampade los habitantes han manifestado su valoración de la medicina un mayor porcentaje a las plantas medicinales que es el ajo de monte, por

---

Norma Tocari y Rosa Alvarado

cuanto ellos tienen esa facilidad de contar las plantas en su entorno natural y favorece las curaciones en un menor tiempo y a la larga de su vida, en cambio la medicina artificial se cura o calma al instante pero no tiene un periodo duradero de la prevención.

En las comunidades todavía existe una gran riqueza de conocimientos sobre el uso de las diferentes plantas del bosque para curar enfermedades comunes de la zona. El mayor porte de estos conocimientos está en manos de los curanderos, quienes curan no solamente con medicinas elaboradas con plantas del monte, sino también con curaciones espirituales.

Se ha identificado 51 plantas medicinales que son usadas en el tratamiento de las dolencias, de acuerdo al testimonio de quienes practican la fitoterapia y la consulta bibliográfica.

### **Farmacéutico externo**

El **farmacéutico** o **boticario** es el profesional de la salud experto en medicinas y fármacos, y en la utilización de los medicamentos con fines terapéuticos en el ser humano. El cometido del farmacéutico puede ser regentar una oficina de farmacia, trabajar en un hospital, investigar y desarrollar nuevos fármacos, etc.

Los medicamentos fármacos externo es una de las mejores que existe en el mundo, sin embargo son calmantes para un determinado tiempo, por lo que es un medicamento con muchas combinaciones químicas y entre otras cosas, ya que, no podemos conservar a la larga del tiempo.

### **Farmacéutico natural**

Las plantas medicinales y sus derivados han sido utilizadas desde tiempos antiguos en la salud y Por lo Tanto, es aquella disciplina positiva que emplea las plantas medicinales, recursos naturales. El uso de la planta medicinal ha surgido gracias al conocimiento de los grandes sabios, quienes han transmitidos esos conocimientos de generación a generación, hoy en día está considerado como uno de los mejores productos, ya que la misma naturaleza se encarga de ofrecer todas las plantas que



---

se encuentra en los bosques primarios, de la misma manera todos se ponen a hincapié los valores que tiene esa medicina como producto natural.

## CAPÍTULO IV

### ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

Encuesta dirigido a las sabias y sabios de la comunidad  
 Pregunta N°1 ¿Es importante utilizar la medicina natural?

Cuadro N°1

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
SI	15	100%
NO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: grupo investigadoras

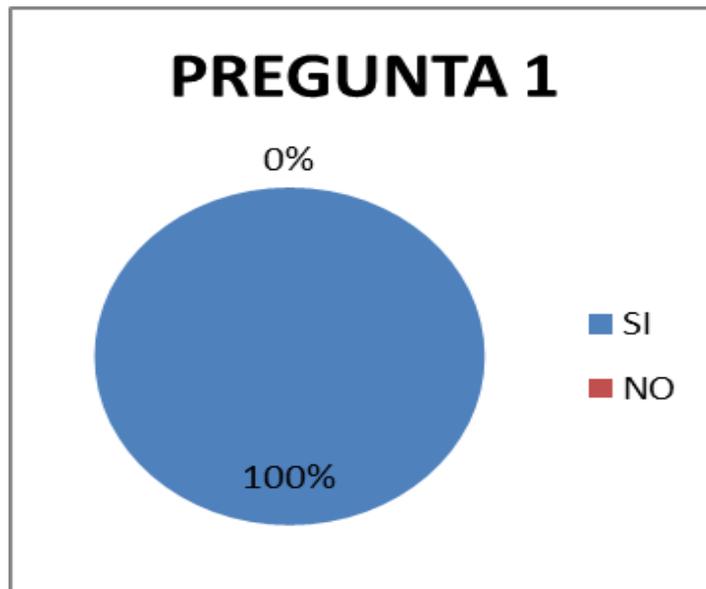


Grafico N°1 porcentaje de la pregunta uno

En la pregunta uno la mayoría contestan si, un cien por ciento de la utilización de medicina natural.

Pregunta N°2 ¿cree usted que la medicina natural es para curar diferente enfermedad?

Cuadro N°2

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
SI	13	87%
NO	2	13%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: grupo investigadoras

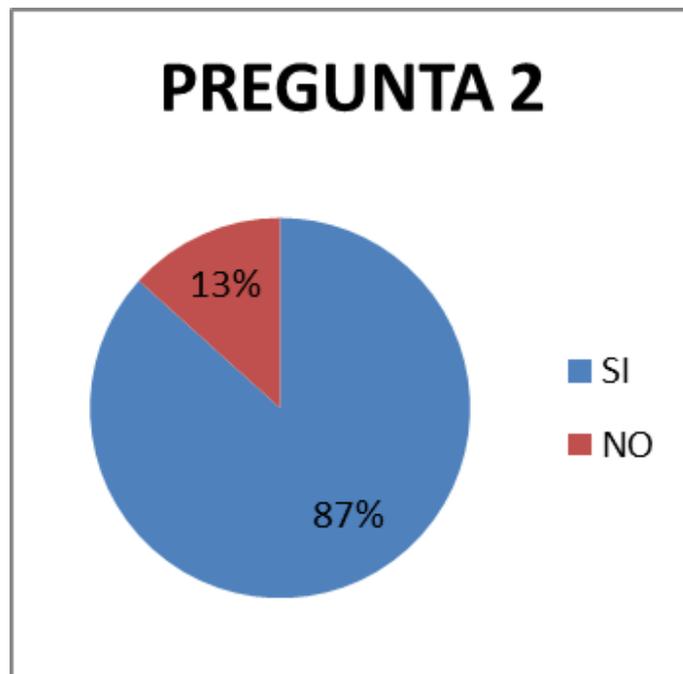


Gráfico N°2 porcentaje de la pregunta dos.

En la pregunta dos contestan si, un ochenta y siete por ciento y no el trece por ciento dando un total de cien por ciento.

Pregunta N°3 ¿en la actualidad los jóvenes usan la medicina natural?

Cuadro N°3

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
SIEMPRE	5	33%
AVECES	9	60%
NUNCA	1	7%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: grupo investigadoras

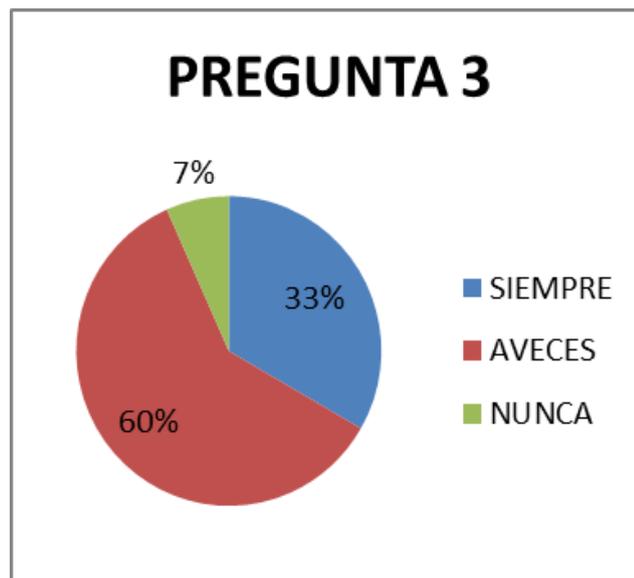


Gráfico N°3 porcentaje de la pregunta tres

En la pregunta tres responden Siempre un treinta y tres por ciento, en la opción A veces un sesenta por ciento y Nunca un siete por ciento.

Pregunta N°4 ¿la comunidad utiliza frecuentemente la medicina natural?

Cuadro N°4

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
SI	11	27%
NO	4	73%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: grupo investigadoras

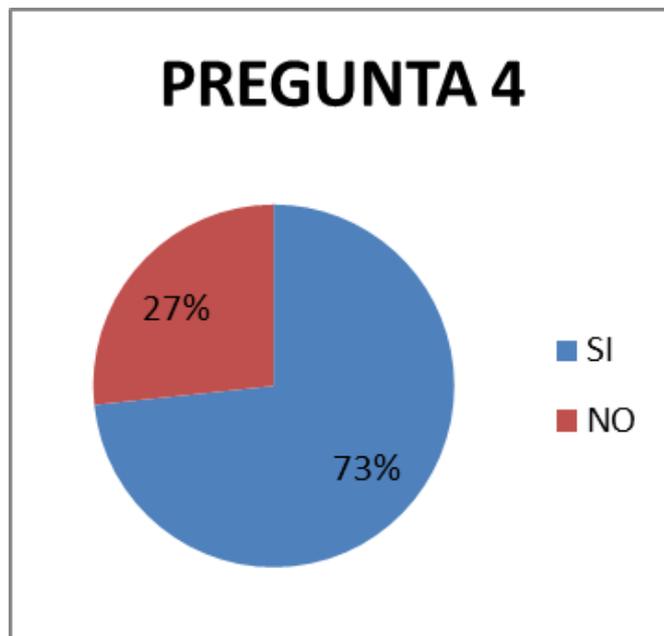


Gráfico N°4 porcentaje de la pregunta cuatro

La pregunta cuatro responden en la opción si un setenta y tres por ciento y la opción No un veinte y siete por ciento.

Pregunta N°5 ¿los pobladores de la comunidad prefieren la medicina ancestral y fármaco externo?

Cuadro N°5

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
SI	14	93%
NO	1	7%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: grupo investigadoras



Gráfico N°5 porcentaje de la pregunta cinco

En la pregunta cinco contestan el noventa y tres por ciento en la opción si y siete por ciento en la opción no.

Pregunta N°6 ¿los jóvenes de la actualidad valoran la medicina natural?

Cuadro N°6

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
MUCHO	1	6%
POCO	13	87%
NADA	1	7%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: grupo investigadoras

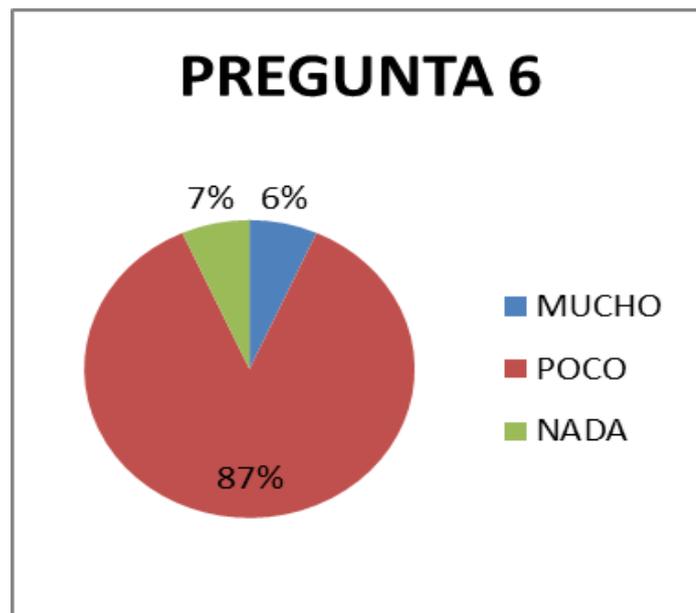


Gráfico N°6 porcentaje de la pregunta seis

En la pregunta seis responden en la opción Mucho un seis por ciento, en Poco un ochenta y siete por ciento y en la opción Nada responden un siete por ciento

Pregunta N°7 ¿los sabios de la comunidad enseñan a los jóvenes la preparación y el uso de la medicina natural en la comunidad de Toñampade

Cuadro N°7

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
SIEMPRE	6	40%
AVECES	8	53%
NUNCA	1	7%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: grupo investigadoras

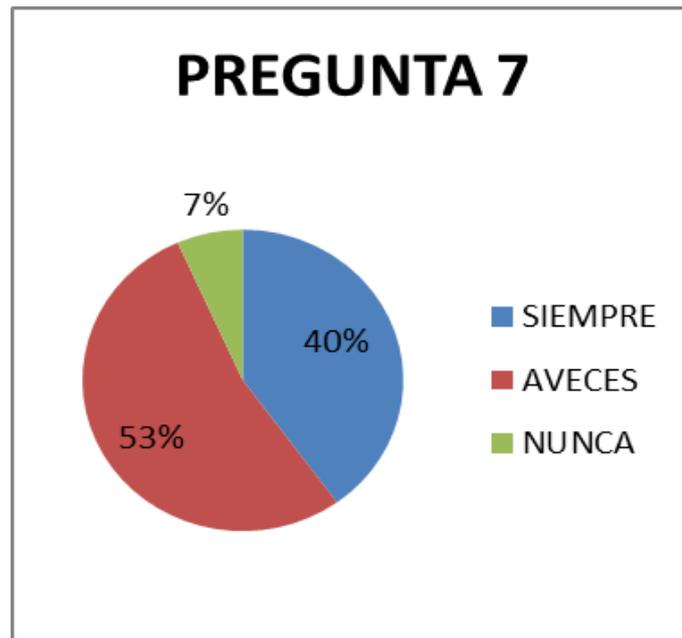


Gráfico N°7 porcentaje de la pregunta siete

En la pregunta siete contestan un cuarenta por ciento en la opción Siempre, un cincuenta y tres por ciento en la opción A veces y en la opción Nunca un siete por ciento.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **CONCLUSIONES**

En las comunidades Waodani y específicamente en la comunidad de Toñampade utilizan el Ajo de Monte de manera natural sin una preparación en laboratorio si no de manera simple.

El Ajo de monte le preparan luego de recoger sus hojas, la hierven toman el líquido, como también las hojas calentadas en el fuego se aplican en golpes que hayan tenido.

Los Pikenani Wao tienen mucho que ver en la preparación del remedio del Ajo de monte, ellos son los que recogen de mejor manera la hierba y lo procesan cocinándola en el fuego.

La no utilización en la actualidad del Ajo de monte en la cura de algunas enfermedades en la Nacionalidad Waodani se debe a que ya se acude a centros de Salud, donde se les trata con medicamentos procesados en los laboratorios, y esto se da ya que las Empresas Petroleras tienen sus puestos de Salud.

## RECOMENDACIONES

- la Juventud de Toñampade con el apoyo de los Pikenani deben sembrar en almácigos o de una manera tratada el Ajo de monte para comercializar en las farmacias naturistas y de esa manera tener un ingreso económico.
- Seguir utilizando el Ajo de monte como una medicina alternativa para evitar gastos aéreos por motivo de salir a los hospitales de la ciudad.
- Realizar talleres donde los Pikenani socialicen la forma de recolectar el Ajo de monte, las características, la época entre otras y de esa manera no se pierda la utilización de la medicina cacera.
- Incentivar a los moradores de la comunidad de Toñampade la importancia de la utilización del Ajo de Monte y sus beneficios como también sus consecuencias para prever gastos innecesarios.

## BIBLIOGRAFÍAS

- ARBAB, F. La Senda del Aprendizaje en Latinoamérica. Cali 1991.
- ARBAB, F. La Senda del Aprendizaje en Latinoamérica. Cali 1991.
- CAJAMARCA, C.E. Aprender a Educarse, a Ser y Obrar. Bogotá 1994
- CAJAMARCA, C.E. Aprender a Educarse, a Ser y Obrar. Bogotá 1994
- GÁLVEZ, LUIS, Sociología y problemas económicos del Ecuador, Loja Ecuador 1992.
- GÁLVEZ, LUIS, Sociología y problemas económicos del Ecuador, Loja Ecuador 1992.
- GASTALDI, I, Postmodernidad y Educación: XVII Congreso Latinoamericano de Educación Católica. Documento No. 6 Quito 1996.
- GASTALDI, I, Postmodernidad y Educación: XVII Congreso Latinoamericano de Educación Católica. Documento No. 6 Quito 1996.
- JARAMILLO, J. C. La Educación Personalizada en el Pensamiento de Pierre Faure. Bogotá 1985.
- JARAMILLO, J. C. La Educación Personalizada en el Pensamiento de Pierre Faure. Bogotá 1985.
- LARREA, Martha, Realidad Nacional y Mundial, Quito octubre del 2002.
- LARREA, Martha, Realidad Nacional y Mundial, Quito octubre del 2002.
- MARTÍNEZ, C. R. La Educación como Identificación Cultural Quito 1992.
- MARTÍNEZ, C. R. La Educación como Identificación Cultural Quito 1992.
- MORALES, G. Cosmovisión. 3 tomos. Cali 1990.
- MORALES, G. Cosmovisión. 3 tomos. Cali 1990.
- SALAS, B. Desarrollo de Capacidades y Valores de la Persona. Bogotá 1995.
- SALAS, B. Desarrollo de Capacidades y Valores de la Persona. Bogotá 1995.



# ANEXOS

## EL TALLO DE AJO DE MONTE



## HOJA DE AJO DE MONTE



## RECOLECCIÓN DE LA PLANTA

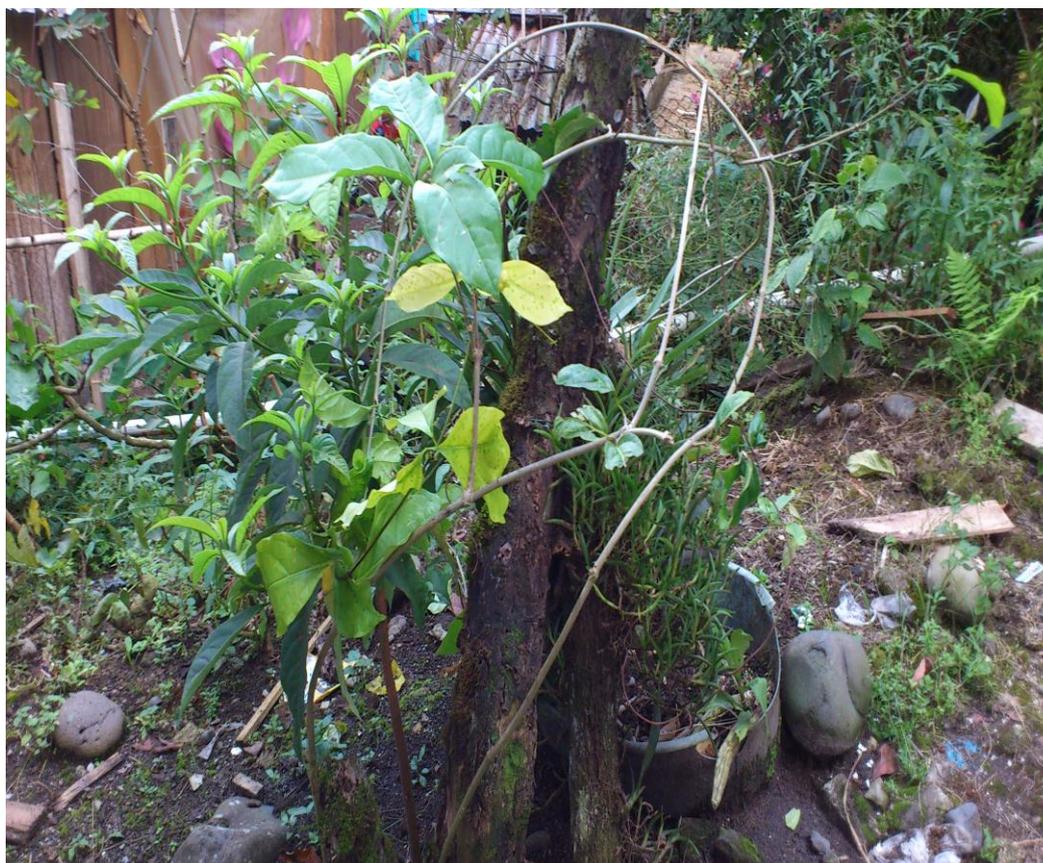


## PREPARACIÓN DE AJO DE MONTE



Norma Tocari y Rosa Alvarado

## PLANTA DE AJO DE MONTE



ENCUESTA A LOS SABIOS Y SABIAS DE LA COMUNIDAD

Sírvase encontrar a las siguientes preguntas, en forma anónima, con una equis (x). Estimo que su respuesta será de mucha felicidad para la investigación que estamos realizando acerca de preparación y uso de la medicina del ajo de monte. Le agradecemos anticipadamente.

1. ¿Es importante utilizar la medicina natural?

SI  NO

2. ¿Cree usted que la medicina natural es para curar diferente enfermedad?

SI  NO

3. ¿En la actualidad los jóvenes usan la medicina natural?

SIEMPRE  AVECES  NUNCA

4. ¿La comunidad utiliza Frecuentemente la medicina natural?

SI  NO

5. ¿Los pobladores de la comunidad prefieren la medicina ancestral y fármaco externo?

SI  NO

6. ¿Los jóvenes de la actualidad valoran la medicina natural?

MUCHO  POCO  NADA

7. ¿Los sabios de la comunidad enseñan a los jóvenes la preparación y el uso la medicina natural en la comunidad de Toñampade?

SIEMPRE  AVECES  NUNCA

Gracias por su colaboración.