



# **UNIVERSIDAD DE CUENCA**

## **FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

### **DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES**

**PLANTAS MEDICINALES Y SU UTILIDAD EN EL  
TRATAMIENTO DE LA DIARREA EN LA COMUNIDAD SHUIN  
MAMUS.**

**TSUAK NUPAJAI TSUAMATI IJIA SUNKUR, ÍRUTKAMU  
SHUIN MAMUSNUM.**

Trabajo de graduación previo a la obtención del  
título de Licenciado en Ciencias de la Educación  
con Mención en Educación Intercultural Bilingüe.

**Autores:**

Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Director:**

Ing. Shiki Yankur Leopoldo Siro

**CUENCA - ECUADOR 2013**



---

# PARTE I

## EN LENGUA ACHUAR



## **KIRAK ATMAU**

Inía apari, inía aii nuya ii weu ni inintimaurijei  
waramurijei jeaji ii jeatniunam nuya aintsank jeaji ii  
amuamunam.

## **Yu & Shaank**



## **WARARMAU**

Inia ain warariniajai inintimias yainkaru ainianuna.  
Juunt unuimiatnum kuennum, nekaska nekamin  
unuikiartin jintinkratawarun ii nekatirin  
unuimiatratniun pujamunam penkeranuna emkat  
niun juunt nunka tepakmanum.

## **Yu & Shaank**



## SUTARACH NAJANAR JINTIAMU

Ju takat inintrusmau: “Tsuak nupa tsuamati ijia sunkur irutkamu shuin Mamus”, paan najankiar wearat tsuak nupa ijianam tsuamati achuara nekatirin kajinmatsuk .Nuna unuimiatran jisan amuakun: Irutkamu Shuin Mamus, nekamuiti 26 tsuak nupa tsuamatai ijia sunkurnum nuya ijia sunkur nekamuiti itiur achikratnuit, itiur nankaminiuit, itiur nekapmamtin, itiura tsuatin, uchi nuya juun.tsuamati kanarmauri ijia sunkurnau, jutiksar umuchiniawai tsuaratratniun nekau unuimiatrau kakarman takakui tsuartiniun utsumrukaru ii juntrin nekatirin ,tuke najankiar wininiawai chikichnium. Nunisan shirmaiti takustin ii tsuamati nekasanu inia pujutirin paant juamtikiatin. Tsuamati ijianu tsuak nupa yamai ii pujajina jui. Unisan amuamunam tsuamatai penke nekasainti, nunisan shirmaiti ii apari takusarat ni najantirin nekati yaunchuyan, paant awasartiniuiti pujutirin.Ju unuimiatmauka umikji jeatin ininti apujsamu takat juarkur, aintsak kirakmamu juawai inintrusmau, yamaikia iniu nekatiri aya chichasar tamauka atsawai.

**Kirakmamu:** Unuikiartin iwiarnarnararat tusan, nuya unuimiatnumsha mash, natsa unuimiatnum.



**INIAKMAU JINTIAMURI**

<b>TAKAT TESAR JUARMAU</b>	<b>Pág</b>
NANKAMKE.....	1
PARTE I: EN LENGUA ACHUAR.....	2
KIRAK ATMAU.....	3
WARARMAU.....	4
SUTARACH NAJANAR JINTIAMU.....	5
INIAKMAU JINTIAMURI.....	6
PENRAMU INIAKMAU.....	8
NAKUMKAMU INIAKMAU.....	9
AMUAU NERENIURI.....	10
AMUAU NEKAU NERENIURI.....	12
 <b>JUARMAU.....</b>	 14
 <b>AKANKAMU I.....</b>	 16
 <b>IRUTKAMU UNUIMIATMAU.....</b>	 16
Aujmatsamu.....	16
Nunke.....	16
Etseru.....	17
Irutkamu nakumkamu.....	18
Irutkamu nunke nakumkamu achuar iruntramu ekuaturnum.....	19
Kuit chicham.....	20
Aints itiura pujuinia.....	20
 <b>AKANKAMU II.....</b>	 21
 <b>TSUAK NUPA IRUNU EKUATURNUM.....</b>	 21
Tsuak nupa.....	21
Jintiamu.....	21
Penkeri.....	21
Aints tsuak nupan nekau.....	22
Jintiamu.....	22
Aints nupa tsuaka nekau ekuaturnum.....	22
Uyumati arak tsuak.....	24
Arak tsuak suruktin.....	24
Tsuak nupa achuarnau.....	25
 <b>AKANKAMU III.....</b>	 26



<b>IJIA SUNKUR</b> .....	26
Jintiamu.....	26
Ijia sunkura paseri nekamu.....	27
Nekapmamau.....	29
Jiamu unuimiatrar.....	30
Tsuamu tsuakjai.....	30
Ayamrumaktin.....	32
Narin, namank ikiakati yurumak.....	33
<b>AKANKAMU IV</b> .....	34
<b>WAINTRAMU</b> .....	34
Unuimiatramu.....	34
Musachri apujmau.....	34
Waintrar nekamu tsuak nupa ijianu.....	35
Itiura ijia sunkur achikratniuit.....	48
Ijia: Najaimiamu nuya tsuamu.....	49
Tsuak kanaru ijia sunkurnau .....	51
Nupa tsuak tsuamati.....	51
Itiura tsuatain.....	51
Pachimrar tsuamu.....	53
Nekas tsuamati arak tsuak ijianu .....	53
Tukek arak tsuakjai ijia sunkur tsuamakir weamu.....	54
<b>AKANKAMU V</b> .....	55
<b>AMUAMU NUYA ININTI UKUAMU</b> .....	55
Amuamu.....	55
Ininti ukuamu.....	56
<b>KIRAKMAKU AINIAU</b> .....	57
<b>EAKMAU INKISA YUMINCHIN</b> .....	58
<b>ININTRUSARMAU</b> .....	59



**PENRAMUN INIAKMAU**

Pág

Penramu No.1 Etseru irutkamunun.....	17
Penramu No.2 Musachri apujmau irutkamunu.....	34
Penramu No.3 Tsuak nupa: PAPAIIJ.....	35
Penramu No.4 Tsuak nupa : URUCH.....	35
Penramu No.5 Tsuak nupa: NARANK.....	36
Penramu No.6 Tsua nupa : APACHI MATARI.....	36
Penramu No.7 Tsuak nupa: KIRIM.....	37
Penramu No.8 Tsuak nupa: YUMUNK.....	37
Penramu No.9 Tsuak nupa: MANTACH.....	38
Penramu No.10 Tsuak nupa: AJEJ.....	38
Penramu No.11 Tsuak nupa: KIRIS MAJENCH.....	39
Penramu No.12 Tsuak nupa: APAI.....	39
Penramu No.13 Tsuak nupa: UNTUNTUP.....	40
Penramu No.14 Tsuak nupa: KUKUCH CHURUIN.....	40
Penramu No.15 Tsuak nupa: URUCH NUMI.....	41
Penramu No.16 Tsuak nupa: KUSTANCH.....	41
Penramu No.17 Tsuak nupa: IJIA PIRIPRI.....	42
Penramu No.18 Tsuak nupa: PARAPRA.....	42
Penramu No.19 Tsuak nupa: SHAA.....	43
Penramu No.20 Tsuak nupa: NASHIP.....	43
Penramu No.21 Tsuak nupa: AMPAR.....	44
Penramu No.22 Tsuak nupa: SHIMPI.....	44
Penramu No.23 Tsuak nupa: APACH PITIU.....	45
Penramu No.24 Tsuak nupa: PAAT.....	45
Penramu No.25 Tsuak nupa: MAMA.....	46
Penramu No.26 Tsuak nupa: NASÉ NUPA.....	46
Penramu No.27 Tsuak nupa: WAYUS.....	47
Penramu No.28. Tsuak nupa: TSAANK.....	47
Penramu No.29 Itiura ijia sunkur achikratniuit.....	48
Penramu NO. 30 Ijia sunkur juunau.....	49
Penramu No. 31 Ijia sunkur uchiniu.....	50
Penramu No. 32 Nekas tsuamati arak tsuak ijianu.....	53
Penramu No. 33 Tukek tsuakjai ijia sunkur tsuamagir weamu.....	54



## NAKUMKAMU INIAKMAU

Pag.

Nakumkamu No.1 Irutkamu Shuin Mamus.....	18
Nakumkamu No.2 Irutkamu nunke nakumkamu achuar iruntrau ekuaturnum.....	19
Nakumkamu No.3 Musachri apujmau.....	34
Nakumkamu No.4 Nekas tsuamati arak ijia tsuak.....	53
Nakumkamu No.5 Tuke tsuakjai ijia sunkur tsuamakir weamu.....	54



Wi, Yu Mario Tsamaraint Santiak, aujmatjai takatan “Tsuak Nupajai itieur tsuamatain nuna ijia sunkurjai irutkamu shuin mamusnum”, nekasainti tamau mash ininti apusamu ju takat najanamu nerentin ainiawai aujmatsaru.

Cuenca, 15 Charap 2013.



Yu Tsamaraint  
C.C: 140025822-2



Wi, Shaank Ilda Tsamaraint Tukup, aujmatjai takatan “Tsuak Nupajai itiur tsuamatain nuna ijia sunkurjai irutkamu shuin mamusnum”, nekasainti tamau mash ininti apusamu ju takat najanamu nerentin ainiawai aujmatsaru.

Cuenca, 15 Charap 2013

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ilda Tsamaraint", written over a dotted line.

Shaank Tsamaraint

C.C: 140027191-0



Wi, Yu Mario Tsamaraint Santiak, aujmatjai takatan “Tsuak Nupajai itiur tsuamatain nuna ijia sunkurjai irutkamu shuin mamusnum “, nekajai juunt unuimiat chicham najatamu kuenum Art.5 literal c) umiti kirak niniujain takat najanmau nekamtikiatin kirakan nekawarat tiri, unuimiarmau kirak achiktasar juunt unuimiatnum, Tarimiat unuikiartin ajastai tiri. Juunt unuimiati Cuenca takat najanmau pan juakat tinia aujmitsau.

Cuenca, 15 Charap 2013

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Yu Tsamaraint', written over a dotted line.

Yu Tsamaraint  
C.C: 140025822-2



Wi, Shaank Ilda Tsamaraint Tukup, aujmatjai takatan “Tsuak Nupajai itiura tsuamatain nuna ijia sunkurjai irutkamu shuin mamusnum”, nekajai juunt unuimiatnum chicham najatamu kuenum Art.5 literal c) umiti kirak niniujain takat najanmau nekamtikiatin kirakan nekawarat tiri, unuimiarmau kirak achiktasar juunt unuimiatnum, tarimiat unuikiartin ajastai tiri. Juunt unuimiatnum Cuenca takat najanamu pan juakat tinia aujmatsau.

Cuenca, 15 Charap 2013

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Shaank Tsamaraint', written over a dotted line.

Shaank Tsamaraint

C.C: 140027191-0



## JUARMAU

Junis <http://es.wikipedia.org/wiki/junis> chichawai ijianun musach 2013:” ijia sunkurka nekaska jiniui uchiniam uwej uwin takakinianui jatanash jakamniuiti, nuya nankamawai jamu uchi 760 000 petsa chikichi mushachnum. Uchi pasemaru nukap ijia sunkurja itiurchat pujuiniau jakamniunam”. Ju tiurchatka mash nunkanam achikratui nekaska jun nunka tepaku kuitrinchau ainia nui panpawai inia nunken.

Nuya, <http://www.telegrafo.com.ec/noticias/información-general/item/males-respiratorios-y-diarrea-lo-mas-comun.html> junis aujmatui:

**Nekaska amuamu musachtin jimiara sunkur mash nekamu inintramunam sunkur juun tsuaka chichamrin: achikratui mayatmaunumani ijia sunkur. Juntri Gastroenterología del Hospital Francisco de Ycaza Bustamente, Félix Carrera, jintiawai ijia sunkurka achikratui tsawan yapajniaki weamunam jimiara atsakamu kintia achikratak pan jawai, jiniui sunkur wainkachmin uchich nampich yurumak tseas ainia ai, nunisan nekamuiti mash Ekuaturnum 24 juun nunka tepakmaunam nekas anujramuka nekamu musach 2000 nuya 2010 uwitin.**

Tsuamati Jun nunka tepakmaunam penker najankachmauwiti, nunisan jumchik jeea najankamuiti aints pujuiniamunam. Nui asamti entsa penker takustiniuiti ii jen, nekaska yupichu ii uchiri maitin nuya umurtin nekaska uchich kuirach yupichu umurarmi tusa jintia mash wekatiniam sunkur yupichu ayamrumakmi tusar.

Irutkamu shuin mamus sunkur uyumtin wainmau, ju irutkamuka nunka etsa jinmaunumani tepakmaunam ajapen pujawai, nekaska entsa wekatinmani nuya wapurjai wekatiniam, warinsha surutmakchamin nukap akikiaiti, uyumtiniuiti ijia sunkurjai jakrish ii uchirish yupichuch tsuarchamin. Yupichuch sunkurjai tsuamarminka takakji tsuak nupa.

Nekaska inintramunam awai jumchik ii nekatiri tsuamatai achuarnau. Nekas aranmaujai kirak najanamuiti ayamrumaktin ii nunke emestsuk tsuat jukar ajapatniun jun



yakta juntrijei tserechkijei taishnum achuara nunken musach 2011-2013 ju inintijei unuimiatar jisaruiti: “Paan najanami achuar tsuamati aints tsuak nupa nekau unuimiatar nekaska arak tsuak tsuamatai ii pujamunam mash achuara nunke tepakmaunam, itiurchatan takakiniawai ampujnum: Ijian. Nuka nekamuiti nekaska tsuak nupajai tsuamartin”. Uyumatsuk ii nupa tsuakrijen tsuakratkiar wearat tsuakratin achuar irutkamunam. Tura yamaiyajuinkia iniun nekas inintimintiniatsui ii nekatini, nui asanti juarmaunam jintiatnuiitji unuimiatnum, jumchikia unuimarartiniuiti iniu nekatiri najantin.

Nunis asanti ii juun unuimiatnum Cuenca enkemar pujauti tarimiat unuikiartin wajastasar jimira chichamjai nuya jimira chichamjai unuimiarat tusak yainratiniawai penker ayamrukarat tusa ni nekatirin tsuamati sunkurnum, ijianam, nunis asanti ju takat najanji Unuimiatrar: “Tsuak nupajai tsuamamu ijia sunkur irutkamu shuin mamus”. Nunis asanti ju takat najanji jui jeataitiri:

- Tsuak nupa tsuamati ijia sunkurnum irunu.
- Kirakmar ukuaji itiur tsuamatain ijia sunkur achuara nekatiriji.
- Arar paant najanatai tsuamatai ijanu arak tsuak achuarti nekati najanti.



## AKANKAMU I

### IRUTKAMU UNUIMIATMAU

#### AUJMATSAMU

Irutkamu shuin Mamuska ipiaku nunkenink uraimiuiti nunka papirinkia ipiak takakui, pachitkawai matsatkamu Patukmai, achitkawai Achuar iruntramunam wikiuachnum (NAE). Ipiaknum pujuarmia nuke irutkamunka urainiaruiti, ninki kanaktai tiaruiti itiurchat pujuiniak nuamtak .Irutkamu urainiaru ju ainiawai: Jose Timias, Ernesto Peas, Ceferino Chumpi, Jose Nayash .Ju aints kirakan najana awasaruiti kanainiak irutkamunam, irutkamu yamaram uraitei tusar .Ayu tiarmiaji irutkamu Ipiaknumian yamaram irutkamu uraitniun. Irutkamun urainiau anaikiarmiaji “Shuin Mamus” wiakchajainkia “laguna negra” irutkamunam awai ayamach juun kucha .irutkamuka tiaruiti ju kuchaka takashtai ati tiaruiti yajasmau matsamtai nanamtin numi ainianu.

Emkau irutkamunam takatan najanawarmiaji nanap ayatin 600 nekapmamu, Nuya arutma jeen jeamkarmiaji arutma intimtin yainkiaram nuya ni pujustiniun jean, irutkamu najana amukarmiaji 5 wampuash nantu mushach 1998. Nunisank Ishiap nantutinink nu musachtinink unuimiatin urainiarmiaji uchich natsa unuimiatai nuya juunt unuimiati awai unuikiartin ajastin kirak najanar kuesmarmau juun unuimiati cuenca jai.

#### Nunke

Irutkamu Shuin Mamuska pujawai uchich yakat wasak entsanam, Yakat Taishnium, Juunt nunka tepakmaunam Muruna Santiaknum.Nunke nakarnaiyamu: Nuyinmani nakarnaiyawai Pakintsajai, tsumunmani nakarnaiyawai Tarimtajai, Etsa tamunmani nakarnaiyawai Kanusjai, Etsa akamunmani nakarnaiyawai irutkamu Ipiakjai.



**Etseru**

Etsermau irutkamunu timiantri takat najanamu penramunam.

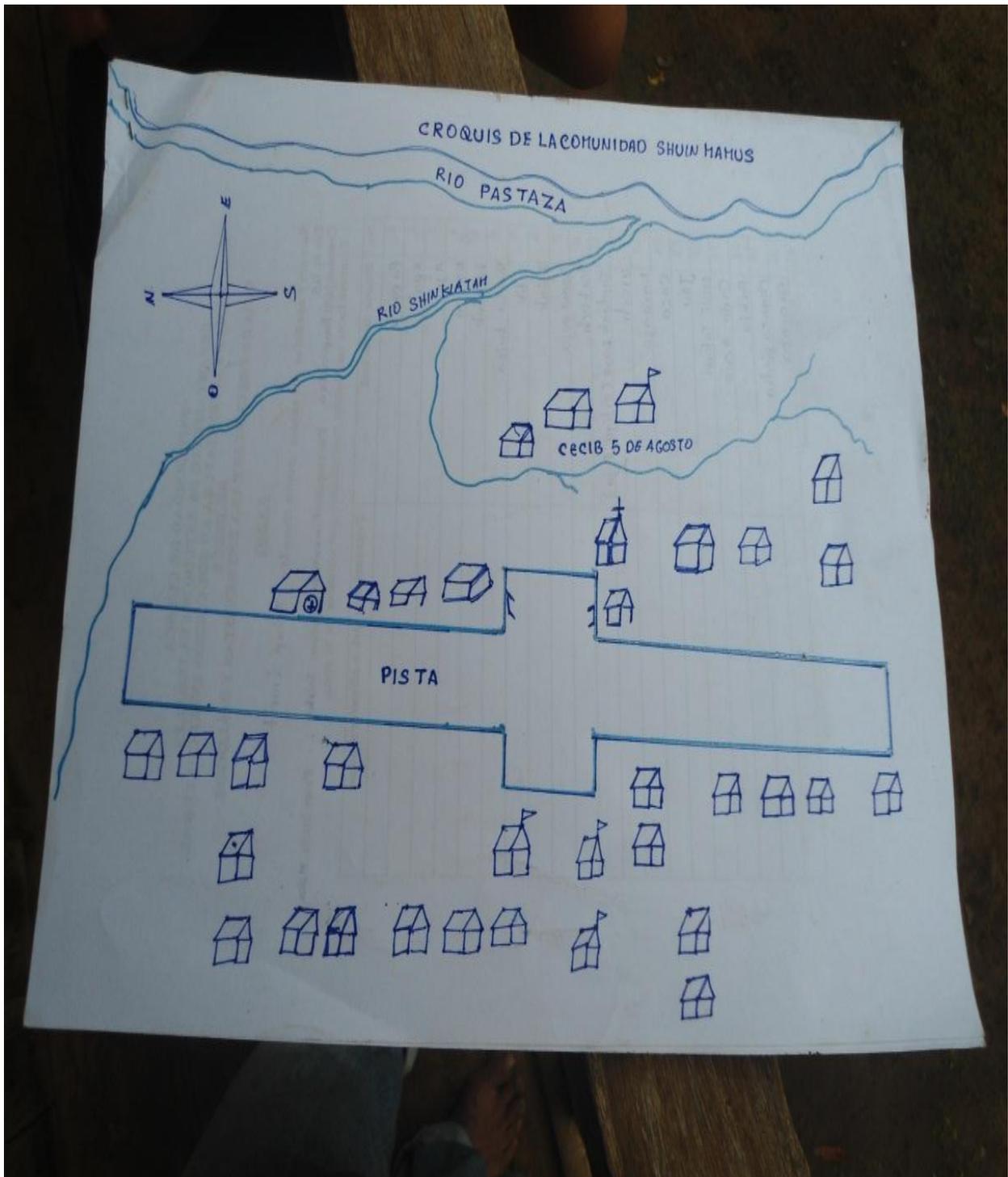
**Penramu nekapmamu. 1** Etsermau irutkamunu

<b>ETSERMAU</b>	
IRUTKAMU:	Shuin Mamus
UCHICH YAKAT:	Huasaga
JUUNT YAKAT:	Taisha
JUUNT NUNKA TEPAKU:	Morona Santiago
NUNKA WANKARMARI:	15.000 Has.
TSAWANTRI:	Tropical húmedo
TSUERI:	22-30 °C
YAKIRI;	240-400 msnm.
PUJUTI;	Achuar
CHICHAM:	Achuar
APACH:	20
WARUTMA AINTSUIT:	174

Fuente: Archivos de la comunidad; Proyecto Selva Tropical.  
 Najanu: Inintrusaru.

Ju mash kirakmamuana juka uniumiatrar najanawaruitiai nekaska Proyecto Selva Tropical Achuar iruntrau nunken takakana junaka (NAE), junt yaimin ainiaujai tsaninkar ekuaturnumiajai, nuya ikiaman yamrin ainiana nujai (MAE), NAE, nuya tikichjai chichasar.

## Irutkamu nakumkamu

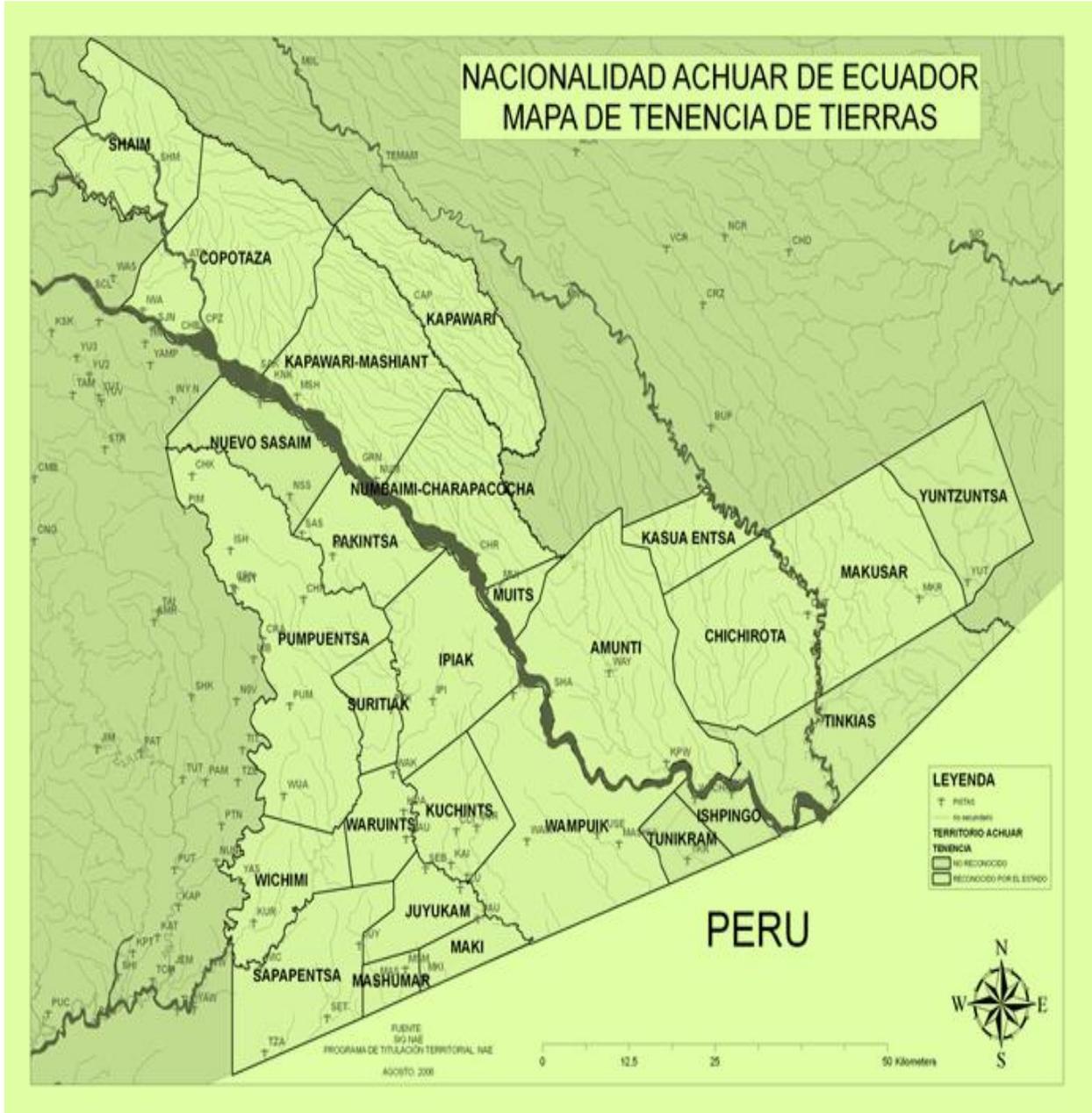


Nakumkamu 1. Irutkamu Shuin Mamus  
Najanu: Inintrusaru.

Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

## Irutkamu nunke Nakumkamu Achuar iruntram Ekuaturnum.

Irutkamu Achuar Shuin Mamus, nunkenka awai achuar iruntramunam ekuaturnum (NAE), uchich yakat Wasak, juunt yakat Taishnium, Juunt nunka tepakmau Murun Santiaknum.



Nakumkamu Jimiar. Achuara nunke Najanawaru: Inintimsar Selva Tropical

Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda



## **Kuit chichamnum**

Irutkamu Shuin Mamus pujawai juunt nunka tepakmaunam Murun Santiaknum, 45 etsa tesamuiti yakat jeatin Macas nuya Puyo, nunisank.uyumtinuiti arak surutmaktin nukap kuitiati wapur. Arak aramu irutkamunam nuamtak yuiniawai eamkar namakan achikiar. Nuya Nunisank takatan najaniniawai Achuar nekatai najankamun, tsarur ipiampartiniun, atash ayujratniun, nuna nuamtak sunainiawai irutkamunam.

## **Aints itiura pujuinia**

Irutkamuka takakui unuimiati, 64 unuiminiun nuya 4 unuikiartiniun takakiniawai amukmau kirakan .nuininiawai maiwej uwi amukat tusar natsanam, nuya amukar chikich num wear unuiminiawai achuarnumank natsa unuimiatnum.

Tsuamatinkia awai yaunchu ii nekatirinink ajapen, nukape sunkur tsuamatai ainiawai arakjai, nuya nekas niniu tsuamatai awai achuarnau. Kakarmajai jakur, akikian takaku jininiawai tsuamartai tusar yaktanam tsuamatai jeanam. Irutkamunmanka yaimau atsawai tsuakratai jean jiu juntri.

Jeaka jeamramu ainiawai niniuujaink, numijej nuya chapijej. Ni jenink ankan pujuniawai, chichainiawai achuar chichaman irutkamurin.Nunisank wikach chicham nash chichainiawai nuya jimira chicham chichaji.

Iwarmamtai aishmanauka juiti: itip, tawasap, Etse, Karair, senta nuya nuwa iwiarmamtainkia juiti: Pampainia, shaúk, wejmak, ipiak, suwa, tukunu. Tura yamaikia iwiarmaminiawai achuarnumsha wiakach najankamu yaktanmaya ainianuna



---

## AKANKAMU II

### TSUAK NUPA IRUNU EKUATURNUMIA

#### Tsuak nupa

##### Jintiamu

Junis <http://www.slideshare.net/Dila0887/plantas-medicinales-13107371> tawai: Nupa tsuak iwiaramu ainia nuka umurar tsuamaji turasha anamkartukminiuiti.

Chikich jintiamuka Junis etserui <http://www.definicionabc.com/general/plantas-edicinales.php#ixzz2YVhmomBP> nuya chichawai: Tsuak nupanka najantainti nuke Kankape tsuatai tusar sunkurjai waitiakur nuya yajasmausha.

Nuyasha aintsank tsuak nupanka ankan takariniawai sunkurnum tsuamartin nekasanu aintsnum nuya yajasmaunam.

##### Penkeri

Metek juantikmau <http://maria-planmedi.blogspot.com/2008/10/importancia-de-la-plantas-medicinales.html> tikichka Junis tiniawai: “Tsuak araka shirmaiti warukaya aintstinsha kakarman takaku asa tsuawai tura nu tsuwach maka jakamniuiti”.

Tsuak araka shirmaiti warukaya tuke tsapain tuke najanaru asa, nekas nekamuiti tsuamamu pase sunkurnum nekaska aintsnum. Tarimiat aints etsa jinmaunmani pujuiniamunam warariniajai tsuak nupan nekainiau asamti. Nunisank araksha iwiakmaurin takakiniawai.



Junis [http://www.fastonline.org/cd3wd\\_40/hlthes/aps/aps10s/es/ch03.htm](http://www.fastonline.org/cd3wd_40/hlthes/aps/aps10s/es/ch03.htm) afirma que: Junis tawai: “Tarimiat Tsuamatinkia penke shirmaiti iruntramunam tuke najantai Niniuk, Yaunchuk juarkimiu musach, tuke nankasmaunmaya najankir winimiu, sunkur tsuamartasar aintsti arak tsuakjai.”

Turau asa iruntraru etsa jinmaunmani pujuiniau tuke nekawaru tsuakratin yainkratiniawai. Aintsank juun iruntraru najanawaruiti umiti kirakan unuimiatkiar wearat tusa nukap nupa tsuakjai tsuamatin, nekakiar wenak arawarat tusa, jukar, umujrar, irurar nuya juarkiarat tsuamartin, nuya tuke takustiniuiti tsuak nupa ii irutkamurin.

### **Aints tsuak nupan nekau**

#### **Jintiamu**

Metek juamtikmau <http://ciencia.glosario.net/botanica/etnobot%E1nica-8311.html> define que la etnobotánica: “es la botánica\_ Junis tawai: aints tsuak nupa nekau unuimiatrawiti aintsti pujamunam metekchaun nuya tsuak nupan nunisan yutai ainianuna, tsuak, yakamati, najantai, nekas intimtamu.

Junis <http://es.scribd.com/doc/52022764/La-etnobotanica>, presenta la definición: jintiawai: “aints iruntraru unuimiatraruiti arak tsuak pachitriniau anturnainiau Metek pujamunam Junis takakmasar arakmar tura metekchawiti ankan, ankan ainiawai”.

Chikich chichamu <http://es.cyclopaedia.net/wiki/Etnobotanica> Chikich Jintiamu Junis tawai: “aints iruntraru unuimiatraruiti arak tsuakan pachitriniau anturnaiyamunam Metek pujamunam Junis takakmasar arakmar turash metekchawiti ankan, ankan ainiawai.

Aints tsuak nupan nekau, unuimiatramun aujmatraruiti tsuak nupa yaunchukian tura yamaisha.



## Aints nupa tsuaka nekau Ekuaturnum

Metek tamau <http://www.joethejuggler.com/Funbotanica/Resumenes/Ceron2.html> :

**Ekuaturnum tsumunmani nunka tepakmau nekapmamu 280.000 Tesamu wankarmari tepaku, ikiam tepakmaunam 20.000 warin chu nankamas ainiau penkeri ikiamnumia aints unuimiatraru yaunchukian emkaruiti musach 1980 tura nui karan atiraruiti; tura yamaipiat 1993 uwitin yamaram ininti penker takakmasar paant awajkir wetin, unuimiakir wetiniuiti yaunchuya ininti aints matsamawaru, nui yajasmau narin ikiama narin anujkaruiti 82 nuya 261 nuya tsuer nunkanam ekuaturnumka 105 nuya 172, nunka shuintakunam tsuer nunkanam nuya tarimta nunke tepakmaunam 120 nuya 670. Unuimiatar nekawar nui kirakmawaruiti, Aints cofan 91,4 y 97,7% ikiaman nuya kuichua, Huaorani 100%. Chichaman arar juamtikiamuiti penker jismaujai armauwiti. ii yaunchuk juntri takatan shiram jukimiu asaramti shiram inintrusar aints, ikiamnumiajai armauwiti Untsuri yajasmau penker juamu asamti tura inakmasmau yaunchuk musach 1980 nui irunui ikam nekar, ikiamnumia yajasmaujai ukusmau nuka nekar unuimiartin ukunam tuke nekaki wearat tusar.**

Aintsu pujutiri ekuaturnum nankamasuiti ikiamnum unuimiatramu yaunchuk aintska tsuak arakjainkia anturnain armiayi, yanchuik susu apachjai aintsjainkia nukape musach weawai (siglos XVI-XIX). Ininti juakmau etserkamu yaunchuk aints taru aniasmau yamaiya kirak aints unuimiakaru, 14 aints ekuaturnumia unuimiatraru kempatma nunka tepakmaunam. Nuya ikiamia tsuak inintrusmauwiti arak tsuak ikiamia kakaram uyumamu inintrusmau.

Metek juamtikmau [http://www.juanmanuelcarrion.com/index.php?option=com\\_tsuak](http://www.juanmanuelcarrion.com/index.php?option=com_tsuak) nupa najanti ekuaturnum uyumamu warin chu:

**Ekuatur takakui 1.191 ikiam tepakun nii wakeramu armau awai yamaiya jismau 8.000 nuya 10.000 kanarmauri wakamurije menkamu ikiam aintsjai shiram Nekamu Etsermau ikiam tura aintsnum, warukamtia unuimiatna, penker jisar numi pekakar, tura aints takakminiau uyuminiak yurumkanam, tsuaknum, entsatiniam, takakmatiniam, aujmattainiam, tseasnum, najantainiam, ipiatiniam tura jeea jeamtainiam tura chikich warinchush nukap timin.**



Yamai musachka warik nekatniuitji unuimiatmau ikiamnumia, nuya aintsjai yamaikia ininti jusamu asanti, nu inintika apujsaruiti puju Apach tarimiat aintsjai, ikiamnumia yaunchuya chicham au asanti nuya yapajniawai yurumak, tsuak, entsati, pujuti iwiaku pujutniunam.

## **Uyumati arak tsuak**

Metek juamu <http://es.scribd.com/doc/25020038/plantas-medicinales-amazonicas> junisainti "Paant nekamu tsuak tsuamati ikiamia nupa Etsermau nekati achuar tsuakratin emkir inintrukir nekashtai tsuaksha paant awajmau Nuyasha emki yamaram tsuak waurkamin. Tsuak najankar paant awasatin, takakmasmaunam mash nunkanam nuya tsuriasank jumchik najanar umamu musachnium najanmau uyumakur najankamu tarimiat aints pujuiniau nuya jutikiatai ju nunkanam tamau.

Nu inintijein, juunt yakat matsatkamu Cuenca tarimiat aints yaktanam matsatkamu etseriniawai emki weti tusa tsuak numi, nu ayamrukir irutkamunam aints pujuinianu nu aints akasmatkiar wearat tusa ii nekati ati tusa juun takatan tsuak najankir wetin, nuya tsuak paan etserkamu ati chikich nunkanmasha.

## **Arakmakar tsuak suruktin**

Junis <http://www.poblesharmonia.org/?p=476&lang=es> tawai:

**Tsuak nupa nukape uwi takakmasmauwiti tarimiat aints pujuiniamunam, un tsuakak yapajkiar najankamuiti yamaiyia tsuamati 80% yajaya aints najaniniawai nupa tsuakan nuya yajasmaununcha. Tura tarimiat aints iruntramunam, ni iwiakmaurin ikiamnumiajai nekainiawaini tsuamatin inintiji ju nekamuka nekas tarimiat aints pujamunam awai ,nuka aya sunkurnumkeka jimiaschatin ,tura nuya kuitnumsha emkatin, tuinsha surukar nupa tsuak,turasha kuitiana ainias jintiawai tsuak nupa najantiniam penker tsuakan najankar nurintin jas amukchamin kuitian achirminiawai.**



Aints kasaminiawai inintrusar inintin, warincho najantin, yajanunkanam nekachmau, emkaru ainianu pujuiniana nui tsuak najankatai tusar nuya ininti apujsar suruktai tusar tsankat kachmaitiat, ni kakarmarijin. Chicham jusar chikich ininti kasamau apujmau arantukarat ikiamrin tsuamatirin nurintin asar, akikian wainkrmin ainiawai ni nekaujai

## **Tsuak nupa Achuarnau**

Junis Giovannini y Mojena (2011), chichawai:

**Warinchuncha chichamriniawai apach tsuakan chicham juramu achuar nunkanam takakui penkerin nuya paserin tsuaknum, penker jismau atin tsuamatnum achuar matsatkamu. Nunaka iniesar tsuak aya tarun yapajniawai achuarnumia tsuakan iniesar nu itiurchat awajiniawai Ni sunkurin, tura ni tsuakrinkia paant aminiuiti Uwishin tsuamat achuarnumia yamaiyajuinkia timiatrus nekainiatsui unuimiat chicham Juarmau jumchik kintia juiniawai ninia pujutirin ju unuimiatmaun chichasrik tamauka menkakamniuiti.**

Unuimiatkir weamu nupa tsuak nekatin sunkur kuramranu ii tarimiat aintsti ekuaturnum unuimiatkir wetinnau timiatrus awai jumchik unuimiatri ni pujakmaurin jiniawai pase chichatirin ni aintsrinia nujai ni iwiakmau pujustinri timiatrus nekainiatsui tajai.



---

## AKANKAMU III

### IJIA SUNKUR

#### Jintiamu

Junis <http://www.explored.com.ec/guia/fas83.htm> etserui: “Ijia sunkuran, nuya aya ijia sunkurnakeka tatsui iruntrar chikich sunkurnash etseriniawai, timianchau wakenam numpaij sunkursha utsukratui, nuya namanke amu sunkur tura nuya chikichsha juunt ijia sunkur tura chikich sunkursha”.

Chikich jintiamu <http://www.dmedicina.com/enfermedades/digestivas/diarrea> dice que se denomina diarrea a: Junis tawai anaiyak ijia sunkurka kempatma awainkir ijiatmatinti, nu sunkurnumka numpan pachitraun, shipin, pukumchin, yurumak nisha yuamu pase awajui”.

Chikich jintiamu <http://www.msal.gov.ar/index.php/programas-y-planes/133-enfermedades-diarreicas> afirma que:”Chikich jintiamu tesamunam ijia sunkur Waken tiurchat wajniuiti, sunkur wainkachmin, tura nampich nu itiurchat wajui ijia sunkuran, au witi ijia ijiaru wajamu, aya entsak ijiatmati”.

Turau asanti etserui ijia sunkurka aya entsak ijiatmatinti in tiurchat wakenam wajkartak nekaska aints kakarmachun achiawai uchin, juntan nuya jau ainia aun.

#### Ijia sunkura paseri nekamu

Nukap ininti pachiamu uchiniam ijia sunkur, nu kishmaktin tsuak tesaratniurinkia ju ainiawai:



- **Shik sunkur**

Sunkur wainkachmin. Waken tankamtikniuiti sau sunkur nuya tuntu ampujnum nuya tsere ampujnum achikratniuiti nuka te tiurchat Waken wajui nuya jatash jakamniuiti.nu sunkurka imiumtikniuiti nuya ijarmamtikniuiti nuka chikich aints nasha utsuki weminiuiti, aitkanan kich sunkursha aintsank nekashtai sunkur uchin yama unuimiastas uchi enkemun achiwiti turash warik tsuamatainiam jukitniuiti.

Akap sunkurka; yunkumrutai nuinkia A, B, C, D au ainiawai nekaska akap sunkurka uchichin achiwiti nuya iijan wajniuiti ayapak warik tsuamatinti, nu sunkurka iijanam pachitkau awiti nekaska aints sunkurmakua nui, tura warinkish yumin pitiutiniam iruniuiti nuka utsukratkamniuiti entsa pase umamunam.

Sunkur amuichau tiurchat wajniuiti nekaska uchichin uwej uwi takakun, nu sunkurka tsuemun, imiukan iijan wajniuiti, nuya watsa, watsaj wajawiti au mash sunkurka nekaska iijanam wajniuiti nu sunkurka yurumtainiam, warichinmankesh nuya aints ijara aii.

- **Sepej**

Nuamtak sunkurak wainkachmin ainia nujai ijariniawai nu sunkurak chikich sunkur jinkar wajainiawai nu jurumaktinkia yurumak pasemaru eneunum, muntsunam, Namank eneunum chikich sunkur E.Tantanum iwiaku irunui aintsnum nuya yajasmaunam tiurchat sunkur ainiawai aya tantanum achikratui E nuya 0157:H7 tiurchat sunkur ainiawai.EL E. Aya tantanum achikratui iijan awajui yurumak pasemaru yuwar muntsun umurar chikich nash utsukminiuiti.



- **Nampich**

Nampich sunkur nekaska inkis matsatiniana atu wainawai ijariniamunam nuka entsa mamusnum, entsanam, entsa pase umamunam, yajasmau ijjatmamunam, Crycospora un nampich matinmasha wainkamniuiti tura nampich pujuniawai warinkish yutainiam pasemarmaunam, ma penkej ijjak nekapmamtainti jatanam nuka jimira nantu pujuwiti ii tsamam ariniuiti.

- **Sunkur tiurchat yuminumia**

*yumin.nu* sunkurka yuminum wainawai nuya muntsunam nuya achikratniuiti, nekaska uchin tiurchat wajniuiti kashi umuntstainiam yurumamunam tiurchat najak ratniuiti iija.

*Yuranknum.* Yumin Yurank ainia aii wainawai nuya yumin mishik najankamu ainia aii tura umuti najankamu ainia nu ijjarmamtikiui aintsnum.

Yumin najankamu. Yumin yutai shiram najankamu ainia nu nukap naurar yuakur numpanmaya sunkur achimiaji, numpa yumintsak jasamti nunaka apach tsuakratin nekainiawai aintsank aints penker ayat ijjarkimniuiti.

- **Tsuak**

Tsuak ijjanu metekchau ainiawai uchiniu tsupirkamniuiti ijjan tsuak umuti warik tsuakratin jininiawai tsuak umuti tsupiwai warik iija sunkuran uchiniam, tusa apach tsuakratin etserui tsuak umuti warik tiurchat nash tsupirui, ju sunkur nekamun C.ju sunkurka achikratui tuntu ampunum ijjan wajniuiti.



- **Kich ampuj akantramu**

Ijia sunkur kakarmaka achimiatinti chikichnumkesha chikich sunkura aintsank, nuka tankatinti ampuj pasemaramti, chikich ijia sunkurka tsere ampujen pase wajniuiti ijiarkitiaj takurninkia wake mianchau wajawiti yurumak yuamu ii Waken.

## **Nekapmamau**

Junis iniakmawai [http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea\\_ez/](http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea_ez/) nekas nekapmamu ijianam juwaiti:

*Watsamu.*- Ijiaarak Watsamu iniakmawai ni namanke numpe entsari amuiniuiti ijiam tura warik ijiatpak entsarin amuwiti, Nuyasha nukap ijiarkunka numpen amuawai, nukap tura nuyasha emenui entsa jeajeat namanknum ananuna, yumintstakun sodio, cloruro, potacio ju entsa jeajeat nukap pase awajui ii namanken.

Watsakur jakamin, nekaska uchiniam, juunum nuya aints jau ainia nui namanke miatik ainiaunam. Aintsank aints sunkuran achimiakmaunmaya utsumaji juunum juiti:

- Kitiak wajamu
- Shikitma, Shikitma jamu
- Kusu shikitmamu
- Nuap mujukash jawiti
- Pimpi pimpijamu
- Wee jimkur kajinmamu

Watsati sunkurka kuirchinam nuya uchiniam pachiniui:

- Wene iniai mujuwiti
- Neajkirin jutak itiachuiti



- Peneunch chuprashtiniuiti kempatma etsa Tesamu nankasan
- Jii,yapi,chichimruke waa jawiti
- Nukap tsuweawai
- Nupa mayatak sartiniuiti

Nunisank aints watsar jaksha namankenka itiurchatka juatsu aintsank juawai penker.

### Jiamu unuimiatrar

Metek juamu [http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea\\_ez/](http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea_ez/) iniakmawai unuimiatrar jismaujai ijia sunkur itiur jinia nuna:

Unuimiatras jiyawai wari ijia sunkurki tusa:

- Unuimiatras jiyamu penkerashi tusa.
- Inintrawai wari tsuaknak Uma tusa.
- Unuimiatrar jiwai ijian nampichin mash wari sunkurak achikej tusa.
- Ujawai nankamsam yurumak yuwaip tusa ijiarmaun emenkakat tusa.

Jauu ijia sunkuran takakunka, juun tsuakratin unuimiatrar jiyawai chikich sunkuran takuinti tusa nekaratas.

### Tsuamu tsuakjai

Junis [http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea\\_ez/](http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea_ez/) sukartiniuiti tawai:

**Ijia sunkurnumka entsa wee ajapa watsar juawai, tura tsuakan umurtiniuiti ijiarmaun emenkaktas, nankamas tsuakan suminiawai tsuakratin sumakta tachamaitiat nui nuran jawai jauka turau asar warik emenkatsui ijiarmaun tsuak umamu atankir chikich tsuak artiniuiti nekas ijianu tsuakratin susata tamau umuti tsuak artiniuiti tsuakratin tachamu sumakmauka tiurchataiti uchi jakamniuiti tura nu chichaman tsuruintiniuiti.**



Penker aints jainiana au shiram jistiniuiti ijiarmaunam turachkusha tsuakratin, ni jeamun jistiniuiti.

Tsuamartinaka tsuakratin penker jismau aitiniuiti ijia sunkurjai jauka tsuamatainiam nui tepestiniuiti ijia sunkurka penke itiurchat awajui tikich sunkurnash achiaku ainti tusa paant etserui tsuakratin Nankami tsuak sumakchatniuiti aya nii tamati sumaktiniuiti.

Aintsank tawai <http://www.dmedicina.com/enfermedades/digestivas/chikich> tsuakjaisha tsuarminiuiti ijiarmaunka:

- **Entsa wejai iwiaramu umutai (SRO):** Namank kuyuachkuinkia turutskesha nunis atsamtikia, entsa iwiaramu numpanam ijiur akuptuktiniuiti numpa ijiarmatikia, (shock. Las SRO) entsa pachimrar iwiaramu wejai nuya yumunjai, wari tsere ampujnum jea numpanam warik weti tiri umurtiniuiti, Ni namanken entsa emenkakmaun ayamprukat tusa.
- **Ijiakmamchau yawi:** ayatkauri yawiniuka Ni nunkachirinkia 25% Ni katsuintri ijiarmaunam awiti tura tsaniniuiti Ni kakarmari itiartas 30% ijiarmaunka.
- **Namank ikiakamu yurumak:** ijiarmak ayatik yurumak namanken iwiarin nuke yuwakrikia awakamniuwitji, - muntsujai uchi tsakatmartiniuitji iruk natun ainia nui iwiakmau kakaram ati tusar-nu kintiatin ijiarmatinkia tura uchi shiram ajasinia aintsank tuke muntsuatnuiti tawai.

Turau asamti, ijiarmatinkia warik jukitniuiti tsuwamatiniam, nekaska uchiwach ainia jistiniuiti tura nuwa jamtin nuya aintsank tsuwamashtai sunkuran achimiaku ainia nu.



## Ayamprumati

Ijia sunkur achimiakai tusar ayamprumati chichasmau, <http://www.msal.gov.ar> wake najamir sumnkurka ijian sukartin ainiawaka jimira mai nawe (20) ainiawai. Nu sunkurka achimiatintiai, ijiatparmaunumani kijmiatsuk yuamunam, entsa paintsuk umamunam, yurumak nijjatsuk yuwaji ai, turutskesha aints ijiarujai antinkiar nijjamatsuk yuwaji ai, Uwej nijjarar, entsa painkar, narin nijjarar yuwachmaunam nuni ijia wake najamir sunkurka achimiatintiai.

- **Entsa penker painkamu umurtin.** Saawi entsa takakchakrikia, jimira kitiamu (lavandina) kichik tsapanam, turutskesha painkar kempatma tesamu, umurtinkesh, uwej nijjartinkish, yukunmartinkesh, narin awitniukesh turutskesha yurank jiniarar yuwatin tuke kintia.
- **Sekemur aintsank entsajai uwej shiram nijjartin.** Ijiarar amikar, uchi penunchi yapajtiuar, yurumtsuk tuke uwej nijjartiniuitiai.
- **Yurank nuya yurumak ainiana nu.** Yurank yuwata takurkia lavandina entsanam enketar maijwej Tesamu nakasar nuya entsa saawiji penker nijjarar yuwatniuitiai
- **Penker naruku, chiram yuwatin.** Namak, marunch eneu nuya wekatoi jintianam iniarumu yuwastiniuitiai.
- **Yurumak shiram epermau michanam enkeamu,** wainkachmin sunkur ainiana nu kaap takasmaunan enkemawai nuya nunka juyurin etsaa tsuwerijai enkemawai tusar.
- **Uchi umuntsamu iruk nantu ejekatniunam.** Aya muntsujain pujuwitiai uchin kararmarin nuya sunkuran ayamprumatirin suwaiti turak sunkurmichuitiai.



- **Uchi umuntstai penker nijatratin.** Nekasketai Ai sunkurka pampainiuitiai tura warik uchi ijjarniuitiai, sekemnujai, entsa painkamujai, entsa jirumkanam ekenkar tsektiniuitiai.

Uchi nuya uchi kuwirach ijia sunkur achikiai tusar waintai.

- Wari tsurink chatniuitiai uchi muntsuaku.
- Shiram uchi uweje nijjaratin juncha aintsank
- Uchi umuntstai nijatratin
- Shiram iwiaramu ijjatpati takustin
- Chirip uchi ijjatparmau penker nukukar takustin
- Penunch ijjakramun penker nijjarar sekemrujai takustin

### **Narin namank ikiakati yurumak**

Ju chichak tiniu asamti, [http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea\\_ez/](http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea_ez/)

Ijjaruka watsarai takurkia nukap etsa susatniuitiai tura entsanam ju tsuwak enketar susatniuiti sodio, cloruro nuya potacio.

- Aints Junka entsan umurtiniuitiai, yuranke yumirin, nakurakur umuti, wiakcha entsarin serer wajaun tura atashun yumiri weeji.
- Uchich jainia auka entsa iwiamun umurtin ainiawai tura entsa tsuwakjai namukmaun penke watsarain tusar. Ju entsanka juunt suruti ainiana ai tura tsuwak suruti ai irunui.



**AKANKAMU IV**

**WAINTRAMU**

**Unuimiatmau**

**a. Musachri apujmau**

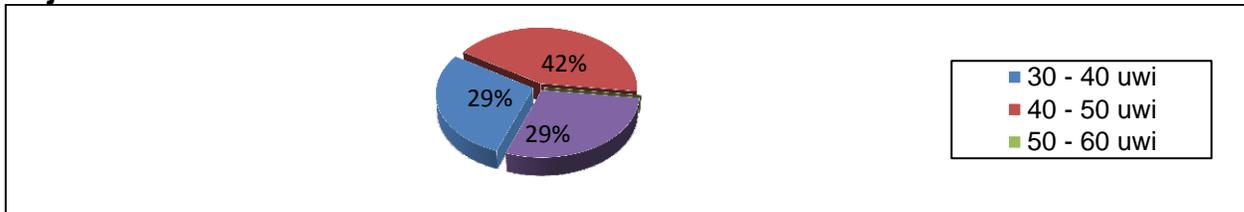
Mashka jimiaruk unuimiatramun namkesar pusamu wainawai ju penramunam:

**Penramu 2. Inintrusmau Musachri apujmau.**

Iwiarmau	Tesamu	Tesarmau
30 a 40 uwi	2	29%
40 a 50 uwi	3	42%
50 a 60 uwi	0	0%
60 a 70 uwi	2	29%
<b>Irumau</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

**Juarmau:** Inintrusmau nekau irutkamunam

**Najanu:** Inintrusaru



**Nakumkamu 3. Inintrusmau Musachri apujmau irutkamunam**

**Najanu:** Inintrusaru

**Unuimiatrar jisar wainkamu**

Nekamin ainiawai iruntramunam antinau 42% musachrin 40 nuya 50 takainiau, aintsank chikich nekamniush ainiawai 29%, nekasanujai.

Unuimatrar jisar warutma nekamniuk pujunia yachintiuk musachnium nu, lo que nos nekainiau tsankatramjinia nu niniu nekamun amuamu pachinma tsuaknum irutkamunam, Penkeri najanmau nupa tsuakjai itiura tsuamartinuit ijia sunkurnuma.



**b. Waintrar Nekamu tsuak nupa ijianu.**

Irutkamu Shuin Mamusnum nekamuiti 26 tsuak nupa tsuamamu awai Achuarum ijia sunkurnum. Nuya junisar pekakmauwiti.

**Penramu nekapmamu 3. Tsuak nupa: PAPAIIJ**

<b>Achuar chichati:</b> Papáij	
<b>Mash naa:</b> Papáij	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> carica papaya	
<b>Pujamuri:</b>	Ajanam aratinti. Nupaya ainiuitiat nayauwiti.
<b>Kankape:</b>	Esaram
<b>Numiri:</b>	Jichu
<b>Nuke:</b>	Tankiri: <i>tsakaptaku</i> ; tsenkearu: kanaru; tsakap: <i>tentetkau</i> .
<b>Kukujri:</b>	Tsaniaruiti; irutrau tsakaptaku
<b>Nere:</b>	Tente wayatkau
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Nere <b>Tsuamu:</b> Nere numpejai nijiamchiniam kitiar pachimrar sutainti. <b>Susatin:</b> uchi jimira musachin takaku 5 kitiamu; kempatam nuya juwej musachi takaku 10 kitiamu; junka 20 kitiamun yuatnuitiijiarma chikichi.	

Juarmau: Nekau Inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

**Penramu nekapmamu 4. Tsuak nupa: URUCH**

<b>Achuar chichati:</b> Urúch	
<b>Mash naa:</b> Uruch	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Gossypium sp.	
<b>Pujamuri:</b>	Tuke tsapain América nuya Asia nunkanam ankan irunu.
<b>Kankape:</b>	Esaram
<b>Numiri:</b>	Pisu
<b>Nuke:</b>	Tsenkeaku tentetkau: <i>awajin</i> ; Tankiri: <i>tsakaptaku</i> ; iniaikiamu: <i>takamchau</i> .
<b>Kukujri:</b>	Pakiarmau
<b>Nere:</b>	Penuarmau
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Kukujri Nere nuke. <b>Tsuamu:</b> Juktiniuiti 10 jinkei nuya 5 nuke kuir nuya nekentiniuiti, aintsank kai jinkei yachintiuk nakakar pachiktiniuiti nuya 5 nuka wayusa nuke kuir nuya etsektiniuiti. <b>Susatin:</b> kichi shikikmau susatniuit etsa kichi tesamunam jimiaruk kintianam.	

Juarmau: Nekau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

Tsamaraint Santiak Yu Mario

Tsamaraint Tukup Shaank Ilda



**Penramu nekapmamu 5.** Tsuak nupa: NARANK YUMIN

<b>Achuar chichati:</b> Narank	
<b>Mash naa:</b> Narank	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Citrus sinensis	
<b>Pujamuri:</b>	Arak jinkin Asia nunkanam, aramsha tsapawai tsuer nunkanmasha.
<b>Kankape:</b>	Esaram
<b>Numiri:</b>	Pisu
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>esarmatkau</i> ; Tankiri: <i>tsakaptaku</i> ; Jimtintri: <i>takamchau</i> ; tsakari: <i>tentetkau</i> ; nuke akatkamu: <i>tentetaku</i> ; numirin akatkau: <i>akatkamuri</i> .
<b>Kukujri:</b>	Tsutsaku: Untsuri
<b>Nere:</b>	Tente
<p><b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Nuke Nere.  <b>Tsuamu:</b> Juktiniuiti 3 naranku nuke kuir, 3 yumunka nuke kuir, 2 jimiara kirimpiau saepe.kichki entsa nekapmamu kukatniuiti jirumkanam 20 nuya 25 etsa nekapmamu narukamti enekar apusatniuiti mikirat tusar.  <b>Susatin:</b> Juunka jimiara shikikmau met susatniuiti kempatma kichi kintianam, uchikia kichi shikikmau.Penkeraiti ijianam nuya numpaijianam.</p>	

Juarmau: Nekau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

**Penramu nekapmamu 6.**Tsuak nupa: WIAKCHA MATARÍ

<b>Achuar chichati:</b> Wiancha matarí	
<b>Mash naa:</b> Coco, coqueiro, palma de coco, etc.	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Cocos nucifera	
<b>Pujamuri:</b>	Arak tsapain Asia nunkanam tura nekaska tsapawai archipiélago de Malayo.
<b>Kankape:</b>	Sepu
<b>Numiri:</b>	Katsuram
<b>nuke:</b>	Jimtintri: <i>tseret</i> ; tsentsarmau: <i>nuke esaram</i> ; Jimtintri: <i>takamchau</i> .
<b>Kukujri:</b>	Tsutsaku
<b>Nere:</b>	Katsuram
<p><b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariria najantain: Nere saepe.  <b>Tsuamu:</b> Nere saepe charukar jukar jirumkanam entsa apujsar kukatniuiti 15 etsa Tesamu, Tura narukamti enekar apujsatniuiti mikirat tusar.juna entsarinkia shirmaiti ijianam nuya imiamunam.  <b>Susatin:</b> Entsari umurtiniuiti ijiarmau penker jamam.</p>	

Juarmau: Nekau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru



**Penramu nekapmamu 7.** Tsuak nupa: KIRIM

<b>Achuar chichati:</b> Kirim	
<b>Mash naa:</b> Kirim, goiba, guayabo casero, etc.	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Psidium guajaba	
<b>Pujamuri:</b>	Kirimka tsapainiuiti nuka tsuaknum América tropical, las Antillas, México y Perú. Arainiawai ekuaturnumsha
<b>Kankape:</b>	Esaram
<b>Numiri:</b>	Pisu
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>tentetkau</i> ; tankiri: <i>tsakaptaku</i> ; yantame: takamchau; tsakari: <i>tentetkau</i> ; nuke akatkamu: <i>tentetaku</i> ; numirin akatkau: <i>akatmauri</i> .
<b>Kukujri:</b>	Nekachmau
<b>Nere:</b>	Tente
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariria najantain: Numiri saepe, Nere, nuke. <b>Tsuamu:</b> Jirumkanam entsa apujsar 5 nuke kuir, 5 nere kuir nuya 5 saepe nuya kukar 15 nuya 20 etsa tesamu. Entsari jau artiniuiti kichi tsapa kampakma kichi kintianam. <b>Susatin:</b> tsapanam kichi artiniuiti kashik tupin anku kintianam. Uchisha Nunisank	

Juarmau: Nekau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

**Penramu nekapmamu 8.** Tsuak nupa: YUMUNK

<b>Achuar chichati:</b> Yumun <sub>k</sub>	
<b>Mash naa:</b> Yumunk, Yumunk churuin, limeiro, etc.	
<b>Nombre científico:</b> Citrus limón	
<b>Pujamuri:</b>	Arak tsapainiuiti etsa jinmaunmani Asia nunkanam. aramsha tsapawai ekuatur nunkanam etsa jinmaunmani
<b>Kankape:</b>	Esaram
<b>Numiri:</b>	Pisu
<b>Nuke:</b>	Yantame: <i>enketrau</i> , tsakari: <i>tsakaptaku</i> , akatmauri: <i>tentetaku</i> .
<b>Kukujri:</b>	Irutrau
<b>Nere:</b>	Tente
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Nuke, nere, jinkei. <b>Tsuamu:</b> kukatniuiti 5 yumunka nuke kuir 10 etsa akankamu nuya mikiramti umurtiniuiti juka penkeraiti ijiarmaunam nuya imiuknum. <b>Susatin:</b> umurtiniuiti kampakma kichi kintianam penker jamam kashik tupin anku. <b>Tsuamu:</b> Kampakma nere akaktiniuiti uchich Yumunk, nuya yumiri jusar pachimratniuiti paatu yumirijai nuya etsektiniuiti jirumkanam entsa apujsar. <b>Susatin;</b> Umurtiniuiti kichi tsapa kintiatin. Junka jimira tsapan, Uchikia kichi tsapan.	

Juarmau: Nekau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

Tsamaraint Santiak Yu Mario

Tsamaraint Tukup Shaank Ilda



**Penramu nekapmamu 9.** Tsuak nupa: MANTACH

<b>Achuar chichati:</b> Mantach	
<b>Mash naa:</b> s/n	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Crematosperma cauliflorum	
<b>Pujamuri:</b>	Tsapawiti ikiamnum etsa jinmaunmani nunka tepakmaunam
<b>Kankape:</b>	Esaram
<b>Numiri:</b>	Pisu
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>wayatkau</i> ; tankiri: <i>tsakaptaku</i> ; yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: <i>tsakap</i> ; nuke akatkamu: <i>wayaku</i> ; kanain akatkau: <i>eketkau</i> .
<b>Kukujri:</b>	tsutsaku: iruttrau
<b>Nere:</b>	Tente
<p><b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: saepe.  <b>Tsuamu:</b> Saepe tsupikiar enkeatniuiti jirumkanam entsa apujsar nuya kukatniuiti 20 etsa Tesamu naruk shuintaku jasamti umurtiniuiti entsari.  <b>Susatin:</b> Junka tsapa uchichiniam umurtiniuiti kempatma kichi kintianam kashik, tupin, anku. Uchisha aintsank kempatma unkushpin umurtiniuiti kintianam.</p>	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

**Penramu nekapmamu 10.** Tsuak nupa: AJEJ

<b>Achuar chichati:</b> Ajej	
<b>Mash naa:</b> Ajej	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Zingiber officinale	
<b>Pujamuri:</b>	Ajanam aram Tsapawiti
<b>Kankape:</b>	Eketrau
<b>Numiri:</b>	Wiar chirichritkau
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>wiush</i> ; tankiri: <i>tsentsaru</i> ; Yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: <i>tsakap</i> ; numirin nujatrau: <i>tsakaptaku</i> ; etekkau: <i>anturkau</i> .
<b>Kukujri:</b>	Kukujrinchau
<b>Nere:</b>	Akatrau
<p><b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Nere.  <b>Tsuamu:</b> Nekentiniuiti ajeja nere nuya paatu yumurijeji pachimratniuiti tura kukatniuiti 5 nuya 10 etsa akankamu.  <b>Susatin:</b> Umurtiniuiti kichi tsapa, kichi etsa tesamunam ijiarmau nankamam.</p>	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru



**Penramu nekapmamu 11.** Tsuak nupa: KIRIS MAJENCH

<b>Achuar chichati:</b> Kiris majench	
<b>Mash naa:</b> Kiris majench	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Musa sp.	
<b>Pujamuri:</b>	Ajanam Tsapawiti wari jachawiti nukap musach pujuwiti ajapar ukukmiash iruniuiti asakanam.
<b>Kankape:</b>	Sasa
<b>Numiri:</b>	Shiprintin
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>wiush</i> ; tankiri: <i>jitkau</i> ; yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: <i>tentetaku</i> ; numirin achitkau: <i>tentetaku</i> ; numirin nujatkau: <i>akatmauri</i> .
<b>Kukujri:</b>	Pupuchri: wayaku
<b>Nere:</b>	Takamchau
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: numpe. <b>Tsuamu 1:</b> majench untu charukar numpe tasanam jusar nuya etsektiniuiti jumchik. <b>Susatin:</b> uchikia kichi shikikmau arta, Junka unkushpiniam uchichiniam umurtiniuiti. <b>Tsuamu 2:</b> <i>majencha uchiri penker jisar muken charukar numpe jusatniuiti kichi kuchar tura Yumunk jiniam jiar ajapen met charukar ijjurar kichi kuchar umurtiniuiti.</i> <b>Susatin:</b> Junka kichi kucharan umurtiniuiti 4 etsa Tesamu nuya uchisha kichi kucharan.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau.

Najanu: Inintrusaru

**Penramu nekapmamu 12.** Tsuak nupa: APAI

<b>Achuar chichati:</b> Apai	
<b>Mash naa:</b> Sacha mango	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Grias neuberthii	
<b>Pujamuri:</b>	Ikiamnum iruniuiti, nayaurinkia yakiri 10 nekapmamuiti tsakarmauri.
<b>Kankape:</b>	Esaram.
<b>Numiri:</b>	Pisu
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>wayatkau</i> ; tankiri: <i>tsenkearu</i> ; yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: <i>tsakap</i> ; nuke akatkamu: <i>tsakaptaku</i> ; numirin akatkau: <i>akatmauri</i> .
<b>Kukujri:</b>	Tsaniaku, kichik.
<b>Nere:</b>	Wayatkau: kichi jinkei.
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: jinkei, saepe. <b>Tsuakur ayamruktin:</b> jinkei nakaktiniuiti yachintiuk.tsapanam entsa apujsar enkeatniuiti nuya wiantiniuiti saurkatiri.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru



**Penramu nekapmamu 13.** Tsuak nupa: UNTUNTUP

<b>Achuar chichati:</b> Untuntup- Churuin paat	
<b>Mash naa:</b> Untuntup	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> s/n	
<b>Pujamuri:</b>	Ikiamnum iruniuiti irutrau nunka shuinum.
<b>Kankape:</b>	Sepu
<b>Numiri:</b>	Tujur saur
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>tentetkau</i> ; tankiri: <i>tsentsaru</i> ; yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: <i>tsakaptaku</i> ; nuke akatkamu: <i>tseret akutkau</i> ; numirin akatkau: <i>akatmauri</i>
<b>Kukujri:</b>	Untsuri tsutsaku
<b>Nere:</b>	Nerenchau
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: saepe	
<b>Tsuamu:</b> Kesartiniuiti jimira tura pituatniuiti ijiarkur kitiamakur turam menkainiuiti	

Juarmau: nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

**Penramu nekapmamu 14.** Tsuak nupa: KUKUCH CHURUIN

<b>Achuar chichati:</b> Kukuch churuin	
<b>Mash naa:</b> Lulo, Kukuch churuin	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Solanum sp.	
<b>Pujamuri:</b>	Ajanam Tsapawiti sutarach nupataku.
<b>Kankape:</b>	Esaram
<b>Numiri:</b>	Tsenkearu kuarpatin
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>tente wayatkau</i> ; tankiri: <i>tsentsaru</i> ; yantame: <i>watrau</i> ; tsakari: <i>tseret akutkau</i> ; nuke akatmauri: <i>wankaram tseret</i> , numirin nujatkau: <i>akatu</i>
<b>Kukujri:</b>	tsutsaku:
<b>Nere:</b>	Tente
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Nere	
<b>Tsuamu:</b> kukucha nere 5 nuya 10 nere jukar painkatniuiti jirumkanam tura tsatsatniuiti, tura umurtiniuiti ijiarmaunam.	
<b>Susatin:</b> Juunt nuya uchi umurtiniuiti kichi etsa nekapmamu Tesamu.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru



**Penramu nekapmamu 15.** Tsuak nupa: URUCH NUMI

<b>Achuar chichati:</b> Uruch numi	
<b>Mash naa:</b> Uruch numi	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> crotón lechleri	
<b>Pujamuri:</b>	Tsapawiti ikiamnum, Ajanam, asakanam saknium.
<b>Kankape:</b>	Esaram
<b>Numiri:</b>	Pisu
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>tentetaku</i> ; tankiri: <i>wiantrau</i> ; yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: tsakap; nuke akatkamu: <i>tentetaku</i> ; Numiri akatmauri: <i>akatkau</i> .
<b>Kukujri:</b>	Esaram tsutsasu
<b>Nere:</b>	Nerenschau
<p><b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Numpe.  <b>Tsuamu:</b> Sapijeji jaterar numpe jutainti unkushpiniam tura Yumunk charukar ijiurar etsekar tsutsuet umutinti.  <b>Susatin:</b> Juunka 10 kitiamun umurtiniuiti yumunjai kichi tasanam, uchi 9 musachin takakuka 5 kitiamun umurtiniuiti entsajai pachimiar kichi tasa japchirin.</p>	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

**Penramu nekapmamu 16.** Tsuak nupa: KUSTANCH

<b>Achuar chichati:</b> Kustanch	
<b>Mash naa:</b> s/n	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> s/n	
<b>Pujamuri:</b>	Tuke tsapain ikiamnum nunka etsa takmaunam.
<b>Kankape :</b>	Esaram, initiak wayau.
<b>Numiri:</b>	Pisu katsuram.
<b>Nuke:</b>	Tankiri: <i>tsentsaru</i> ; yantame: <i>takamchau</i> ; numirin akatkau: <i>nakak</i> .
<b>Kukujri:</b>	Wainkachmin
<b>Nere:</b>	Tente
<p><b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Saepe numpe.  <b>Tsuamu:</b> Numiri jaterar numpe unkushpiniam jukar yutainti turachkusha nijianamch eneujai pachimrar yutainti ijiarmaunam nuya numpa ijiatmamunam.  <b>Susatin:</b> Juunka kichi unkushpin yuatniuiti, Uchikia unkuship uchichiniam yuatniuiti.</p>	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru



**Penramu nekapmamu 17.** Tsuak nupa; IJIA PIRIPRI

<b>Achuar chichati:</b> Ijia piripri	
<b>Mash naa:</b> s/n	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> s/n	
<b>Pujamuri:</b>	Arak nunka tsuernum Tsapawiti Ajanam aratinti.
<b>Kankape:</b>	Sepu
<b>Numiri:</b>	Nankami Numiri
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>wiush</i> ; tankiri: <i>tsentsarmau</i> ; yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: <i>tsakap</i> ; nuke akatkamu: <i>inkiuinkau</i> ; numirin inkiunkau: <i>nakak akatkau</i> .
<b>Kukujri:</b>	Tsenkearu
<b>Nere:</b>	Tente
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: nere	
<b>Tsuamu sunkur kishmatkur:</b> Jimiara nere naurar entsari artiniuiti wenechirin, uchi Yama akiniau jimiaira nantu takaku, turamka ijiarchawiti.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

**Penramu nekapmamu 18.** Tsuak nupa: PARAPRA

<b>Achuar chichati:</b> Parapra	
<b>Mash naa:</b> s/n	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> s/n	
<b>Pujamuri:</b>	Ajanam aratinti.
<b>Kankape:</b>	Esaram
<b>Numiri:</b>	Pisu
<b>Nuke:</b>	Yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: <i>akutkau</i> ; numirin inkiunkau: <i>nakak akatu</i> .
<b>Kukujri:</b>	Tsaniaku
<b>Nere:</b>	Tentech
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Nuke.	
<b>Tsuamu:</b> 10 nuke jukar kukatniuiti 15 etsa Tesamu tura enekar apusatniuiti mikirat tusar.	
<b>Susatin:</b> umurtiniuiti kichi tasa, 3 kichi kintianam uchisha Nunisank.	

Juarmau: nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru



**Penramu nekapmamu 19.**Tsuak nupa: SHAA

<b>Achuar chichati:</b> Shaa	
<b>Mash naa:</b> Shaa	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Zea mayz	
<b>Pujamuri:</b>	Ajanam aram Tsapawiti utsamram nunka michanam tsuernum.
<b>Kankape:</b>	Sepu
<b>Numiri:</b>	Nankami Numiri
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: wiush; tankiri: <i>tsentsaru</i> ; yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: <i>tsakap</i> ; nuke nujatkau: <i>inkiunkau</i> ; numirin akatkau: <i>nujatu</i> .
<b>Kukujri:</b>	Tsenkearu
<b>Nere:</b>	Tsakaptaku
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: nere Numiri. <b>Tsuamu:</b> Shaa tusari jiniam aesatniuiti tura tsapanam entsa apujsar enkeatniuiti tura kuamti umurtiniuiti. Juka ijiarkur tsuramat japikratmati umurtiniuiti turam yainkratu. <b>Susatin:</b> Umurtiniuiti kichi tsapa.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

**Penramu nekapmamu 20.**Tsuak nupa: NASHIP

<b>Achuar chichati:</b> Naship	
<b>Mash naa:</b> Naship	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Pterophyta sp.	
<b>Pujamuri:</b>	Nashipka jinkiaintichuiti Untsuri akantramuiti 12.500 Naship iruniuiti nunka shuinum. Tsuak ainiawai.
<b>Kankape:</b>	Sasa
<b>Numiri:</b>	Nankami Numiri
<b>Nuke:</b>	Yantame: <i>kanaru</i> ; numirin inkiuntrau: <i>akatkau</i> .
<b>Kukujri:</b>	Atsau
<b>Nere:</b>	Atsau
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Kankape. <b>Tsuamu:</b> Kankape jukar nekenkar entsajai pachimrar umpunkatniuiti uchi jau, turam tsekja ijiarkin ijiarmaun menkainiuiti. <b>Susatin:</b> Uchi kichi apamu umpunkatniuiti iwiaramu.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru



**Penramu nekapmamu 21.** Tsuak nupa: AMPAR

<b>Achuar chichati:</b> Ampar	
<b>Mash naa:</b> s/n	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> s/n	
<b>Pujamuri:</b>	Ikiamnum iruniuiti sutarach.
<b>Kankape:</b>	Esaram
<b>Numiri:</b>	Katsuram
<b>Nuke:</b>	Yantame: takamchau, tsakari: <i>tsakaptaku</i> , akatmauri: <i>tentetaku</i> .
<b>Kukujri:</b>	Tsaniaru
<b>Nere:</b>	Takaktsui.
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Kankape <b>Tsuamu:</b> Kankape jukar nekenkar entsajai pachimrar umpunkatniuiti uchi ijaru. Juka aya uchik umpunkatniuiti. <b>Susatin:</b> kichi apamu umpunkatniuiti.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

**Penramu nekapmamu 22.** Tsuak nupa: SHIMPI

<b>Achuar chichati:</b> Shimpi	
<b>Mash naa:</b> s/n	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> s/n	
<b>Pujamuri:</b>	Iruniuiti ikiamnum nunka etsa jinmaunmani
<b>Kankape:</b>	Sepu
<b>Numiri:</b>	Pisu
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>tsakap</i> ; tankiri: <i>nakak</i> yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: <i>tsakap</i> ; nuke akatmauri: <i>anturkau</i> ; numirin achitkau: <i>akatmauri</i> .
<b>Kukujri:</b>	Untsuri tsutsaku
<b>Nere:</b>	Waya
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Ijiuri. <b>Tsuamu:</b> Ijiuri iniarkatniuiti entsa apujsar jirumkanam turar umurtiniuiti ijjarmaunam nuya ijjurinkia yutaiyeinti.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru



**Penramu nekapmamu 23.** Tsuak nupa: APACH PITIU

<b>Achuar chichati:</b> Apach pitiu	
<b>Mash naa:</b> Apach pitiu.	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Artocarpus altilis	
<b>Pujamuri:</b>	Juka nunka península malaya nuya nuka tsuraku Molucas irunui juun nayants indico nunkanam. Mash nunka irunui ju araka.
<b>Kankape:</b>	Esaram
<b>Numiri:</b>	Pisu
<b>Nuke:</b>	Tankiri; Tsenkeaku; yantame: <i>enketrau</i> ; tsakari: <i>tsakaptaku</i> ; nuke akatkamu: <i>wayaku</i> ; akatmauri: <i>nakak</i> .
<b>Kukujri:</b>	Shaunk
<b>Nere:</b>	Tente
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Numpe	
<b>Tsuamu:</b> Numpe jusar entsajai pachimrar artiniuiti ijiarki jau kichi artiniuiti.	
<b>Susatin:</b> Umurtiniuiti kichi tasa, kichik.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

**Penramu nekapmamu 24.** Tsuak nupa: PAAT

<b>Achuar chichati:</b> Paat	
<b>Mash naa:</b> Paat	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Saccharum officinarum	
<b>Pujamuri:</b>	Ajanam aratinti wari jachawiti nukape tsawan pujuwiti aram.
<b>Kankape:</b>	Sepu
<b>Numiri:</b>	Pitiuti saur
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>wiush</i> ; tankiri: <i>kichik</i> ; yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: <i>tsakap</i> nuke akatmauri: <i>ayatkau</i> ; numirin akatmauri: anturkau.
<b>Kukujri:</b>	Chikri, tsenkearu:
<b>Nere:</b>	Takaktsui
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Numiri pituu tiri.	
<b>Tsuamu:</b> Paat takamtsuk jiatniuiti jiniam, narukatusar. Naruk mikiramti kesarar charurar susatniuiti jau, pituuat tusar ijjarak kitiamamti turam menkainiuiti.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru



**Penramu nekapmamu 25.** Tsuak nupa: MAMA

<b>Achuar chichati:</b> Mama	
<b>Mash naa:</b> Mama, mandioca, etc.	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> Manihot esculenta	
<b>Pujamuri:</b>	Ju araka yamaram nunka tepakmaunmayainti sutarchiti Ajanam aram tsapawai.
<b>Kankape:</b>	Tuntunk esaram yutaiyeinti
<b>Numiri:</b>	Katsuram tsatsurpatin
<b>Nuke:</b>	Tankiri: <i>tsentsaru</i> ; yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: <i>tsakap</i> ; nuke akamtiri: <i>enketkau</i> ; numirin akatmauri: <i>nakak</i> .
<b>Kukujri:</b>	Tsenkeasu:
<b>Nere:</b>	Apu esaram
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Nere. <b>Tsuamu:</b> Mama puju nere tekarak kesarak ijiurtiniuiti yumiri tsapanam un umurtiniuiti pachimtsuk. <b>Susatin:</b> Juunt nuya uchisha nunisrik susatniuiti kichi tasa mama yumiri ijarak najaimiamu penker jamam umurtiniuiti.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

**Penramu nekapmamu 26.** Tsuak nupa: NASE NUPA

<b>Achuar chichati:</b> Nase nupa	
<b>Mash naa:</b> s/n	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> s/n	
<b>Pujamuri:</b>	Ajanam aratinti
<b>Kankape:</b>	Sepu
<b>Numiri:</b>	Wiar nupataku
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>wiush</i> ; tankiri: <i>tseret</i> ; yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: <i>tsakap</i> ; nuke akatmauri: <i>wayatkau</i> ; numirin akatmauri: <i>nujatkau</i>
<b>Kukujri:</b>	Tsutsaku.
<b>Nere:</b>	Waya
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: Nuke <b>Tsuamu:</b> Nuke tsuriarak jirumkanam entsa apujsar ukukar mikiramti yumiri atinti uchi nasemar ijaru nuya imiatinti ni entsarijen.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru



**Penramu nekapmamu 27. Tsuak nupa: WAYUS**

<b>Achuar chichati:</b> Wayus	
<b>Mash naa:</b> s/n	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> s/n	
<b>Pujamuri:</b>	Ikiamnum iruniuiti nuya Ajanam aratinti tuke tsapain paka nunkanam
<b>Kankape:</b>	Esaram
<b>Numiri:</b>	Pisu
<b>Nuke:</b>	Jimtintri: <i>wayatkau</i> ; tankiri: <i>tseret</i> ; yantame: <i>takamchau</i> ; tsakari: tsakap; nuke akatmauri: <i>tentetaku</i> ; inserción numirin akatmauri: <i>anturkau</i> .
<b>Kukujri:</b>	Puju uchich
<b>Nere:</b>	Tentech
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: nuke. <b>Tsuamu:</b> Nuke tsuriarar unkushpiniam naurar apar mukuntinti mash namanchirin uchi kuirach, turam menkainiuiti ijiatmamun.juka jimiara kempatma mukuntainti ijiarmar.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru

**Penramu nekapmamu 28. Tsuak nupa: TABACO**

<b>Achuar chichati:</b> Tsaank	
<b>Mash naa:</b> Tsaank	
<b>Unuimiatrar iniaikiamu:</b> <i>Nicotiana tabacum</i>	
<b>Pujamuri:</b>	Ajanam tsapawai tsatsakam.
<b>Kankape:</b>	Esaram, tsenkearu.
<b>Numiri:</b>	Tsererach nakaiti, nekapmamuri kempatma nekapmamun takakui.
<b>Nuke:</b>	Nuke wankaram nekapmamu 75 takakui esarmarin.
<b>Kukujri:</b>	Kukujrinkia irutrawai tsenkearu kapantaku, puju, kinkiatkau.
<b>Nere:</b>	Tentech wayasu jinkeichirin uchich Untsuri takakui initkach.
<b>Niniuk kirakmamu tsuaknau:</b> Wariri najantain: nuke <b>Tsuamu 1.</b> - nuke tsarumar kusum penutainti nuya uchi nasemra ijiaru kusumar japitinti. <b>Tsuamu 2.-</b> Nuke etserar unkushpiniam anajiar apar mukuntainti mash uchi namanchirin.	

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru



**c. Itiura ijia sunkur achikratniuit**

Achuarka nekainiawai ijia sunkur itiur achikratniuit nuna uchiniam nuya juunum, Junis iniakmawai:

**Penramu nekapmamu 29. Itiur ijia sunkur achikratniuit.**

JUUNT	UCHI
<p>Ingiriendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Namank machan nukap yuar.</li> <li>• Namank kaunkirun nuya shiniapur yuar.</li> <li>• Yurank etsa sukuamu yuar.</li> <li>• Narin ukusmau micha tau yuar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apari chikich nuwa nijiram.</li> <li>• Amikmamunam Napurin amikmar yurumkanam napurin Narin susam yurua iniankatnuiti ijian ni uchirin”.</li> <li>• Apari kuntiniu ampuje yuruam.</li> <li>• Apari aints jakau jirsam nuya yawa jakau jirsam.</li> <li>• Sepejruk.</li> <li>• Ijia sunkurjai.</li> </ul>

Juarmau: Nekainiau inintrusmau  
 Najanu: Inintrusaru



**d. Ijia: Najaimiamu nuya Tsuamu**

Irutkamu Shuin Mamus nekas nekawaruiti ijia sunkurjaish waruktain nuna, aintsank itiur tsuartinuit uchi, juunt

**Penramu nekapmamu 30. Ijia sunkur juunau.**

Jinmau	Najaimiamu	Tsuamu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namank macha nukap yuar.</li> <li>• Namank kaunkirun nuya shiniapur yuar.</li> <li>• Yurank etsa sukuamu yuar.</li> <li>• Narin ukusmau micha tau yuar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entsa ijiatpatainti</li> <li>• Pimpipij wajatinti</li> <li>• Jii wa wajatinti</li> <li>• Wene mujuwiti</li> <li>• Wake najamniuiti</li> <li>• Imiutainti</li> <li>• Muimiar sukartiniuiti</li> <li>• Suramtartainti</li> <li>• Wake chichawiti</li> </ul>	<p>Nupa tsuakjai: yumiri arar nuya imiair .Tsuamu.</p> <p>Mukuntrar. Tsuamu</p>

Juarmau: Nekainiau inintrusmau  
 Najanu: Inintrusaru



**Penramu nekapmamu 31.ljia sunkur uchiniu.**

Jinmau	Najaimiamu	Tsuamu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apari chikich nuwa nijiram.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujutuj wajauwiti.</li> <li>Tankauwiti.</li> <li>Pushun ijiatpiniuiti mejeakun.</li> <li>Namanchiri pimpiuwiti.</li> </ul>	Mukuntrar. Tsuamu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Amikmamunam napurin amikmar yurumkanam napurin narin susam yurua iniankatniuiti ijian ni uchirin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujutuj wajauwiti.</li> <li>Washukun samekan ijiatpiniuiti.</li> <li>Namanchiri pimpiuwiti.</li> </ul>	Pachimrar Tsuamu: Mukuntrar arar tsuamu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apari kuntiniu ampuje yuruam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wake chichawiti</li> <li>Juarkunka kutan ijiatpiniuiti nuyanka entsan numpa pachitraun tumak taritiak chimirin ukuiniuiti.</li> </ul>	Mukuntrar. Tsuamu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apari aints jakau jirsam nuya yawa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujutuj wajauwiti.</li> <li>Sesemaj jauwiti</li> <li>Pushun ijiatpiniuiti.</li> <li>Namanchiri pimpiuwiti</li> </ul>	Mukuntrar, japirar, kayukar Tsuamu nuya tsuak nupa yumiri arar imiair.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sepejruk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nunka yuwiti</li> <li>Jii puju wajawiti</li> <li>Waken najaiminiuiti</li> <li>Nampich pachitraun ijiatpiniuiti</li> <li>Tsuweuwiti</li> <li>Wake kankarkankar wajawiti</li> </ul>	Umpunkar nuya arar Tsuamu nupa tsuakjai.
<ul style="list-style-type: none"> <li>ljia sunkurjai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nekasan najaiminiuiti</li> </ul>	Tsuak nupa arar tsuamu

Juarmau: Nekainiau inintrusmau

Najanu: Inintrusaru



## e. Tsuamatai kanaru ijia sunkurnau

Achuar nekatirijinkia awai 2 tsuamatai kanawai, ijia sunkurnau, ju ainiawai:

### Nupa tsuak tsuamatai

- Umpunkatin.- Umpuntainti ju nupa entsariji: Apai, Naship, Ampar, piripri. Entsari apar Umpuntainti chimirin ijiaru pujamti uchi. Jimiara kashik tsawarkur. Nekaska junaka nuwa umpuntin ainiawai umpunkatniun Nekau ainiau ijiamawar. (*Tsamaraint, M. aniasmau 2013*).
- Arak umurar tsuamatai.- Emkau tsuak aujmat samu ainia nuwaiti tsuamatai umurar ijianam.
- Arak tsuak yumiri umurar entsari matai.- Kichik awai Nase nupa, entsari atinti jau nuya imiatinti ni entsarijen nasemar jananu. (.Mukuink, A., aniasmau, 2013)

### Itiur tsuatain

- Mukuntrar tsuati:

*Uchi Tsuamu.* Tsuatas Juarak, apari nukuri makuin piniakumtikar awas, apiran wenenam apa turachkusha wayusa naur apa makuin ainiawai ijiamawar ni itiur Tsuweuwiti nunis. Mash mukuntinti ni namanchirin pase ijiatmamun japruatj tusa, nuya waruka ijia nuna apari Emkau etserkamti, nuna pachis mukunin ainiawai: Apari nukuri paki ampuje yuruam ijiarun mukunaj tinia mukunin ainiawai. Jimiara awainkir mukuntram shiram wajawiti. (Tukup, D., entrevista personal, 2013).

*Juunt Tsuamu.* Uwishin tsuwauwiti junaka ijiarak nupa tsuakjai tsuamartatkama tujintrumaka uwishniunam weu ainiawai, tura uwishniuka takas jis nekawai. Tsentsakjai jamtikia nateman umur nampek tsanku umutar tui najaimia



nui apa mukuniuiti nukape, pase amatikia ajapruajme tiniuiti tura nui penker wajawiti aints jausha, nuna tsuamachkunka jakamniuiti (Tsamaraint, M., entrevista personal, 2013).

- Japirar Tsuamu

*Shinki kairi.*- Shinki Katsuram charukar nakaktiniuiti 20 nekapmamu turar jiniam apektiniuiti mash esakat tusar. Esakamti kairi wakearar kairi kapaku achikiar uwejai tanurar uchi japitinti nasemar jananu, mash namanchirin turam mejenuiti nasemrauka, japir amuiniak jakejai imiau ainiawai turam nasemar iijatmamunka menkainiuiti. Jimiara kempatma japir tiniuiti kashik tsawarkur. (Tsamaraint, A., entrevista personal, 2013).

- Kayukar nuya japiamu

*Tsank.*- Tsanku nuke tsarumar penutinti jaunkajai tura iwiamujai, japikrati kusuma japiuwiti, mash uchi namanchirin nasemar iijatmaun. Mash japiramti uruchi nuke kuirin mama nuke kuirin etsekar imiatinti. Juka jimiara kusumrar japiarm penker jawiti kashik tsawarkur (Ujukam, M., 2013, entrevista personal).

*Uruch.*- Uruchi nere nasairar, yawa ure pininchi nuji kesarar pachikiar akar kayutinti mukujtiuriji tura japitinti uchi jau. Uwejai mash ni namanchirin. Tura amuamuka uruchi nuke mama kuirin etsetkar imiatinti. Jujainkia japikratar tsuwau witi ni itiur jaa nujai. (Tanchim, M., anintrusmau, 2013).



**Pachimrar Tsuamu**

- Pachinmau – Mukunmau.- Ipiaku nere akakar, muntsujai pachimrar artiniuiti uchi kuirach napurmiau, amuakur mukuntratniuiti yantajchirin. Ijia tsua, ijia tsua tiri, tsuarar amuakur akitinti mukunin. (Tsamaraint, M., anintrusmau, 2013).

Tsuamatai aujmat samu ainia nujai, tsuakratratniun unuimiatraru takakiniawai kakarman achikiaru ii juntri utsumruku chikich nasha unuiniararat tusar.

**f. Nekas tsuamati arak tsuak ijianu**

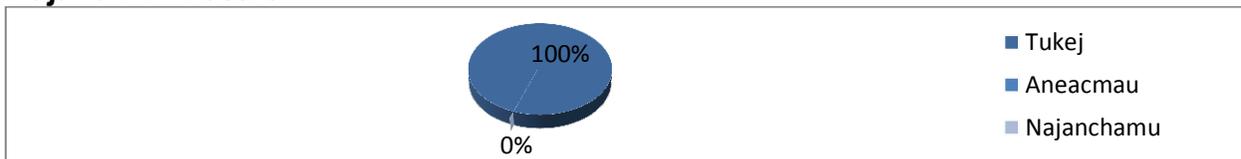
**¿Nekas tsuamatin ainia tsuak arak ijianusha?**

**Penramu nekapmamu 32. Nekas tsuamati arak ijianu**

Iwiarmau	Tesamu	Tesarmauri
Tukej	7	100%
Aneachmau	0	0%
Najanchamu	0	0%
<b>Iurmau</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

**Juarmau:** Nekainiau inintrusmau

**Najanu:** Inintrusaru



**Nakumkamu 4. Nekas tsuamati arak ijianu**

**Najanu:** Inintrusaru

**Unuimiatrar jisar nekas wainkamu**

Inintramunam 100% nekamin ainianu irutkamunmaya tiaruiti, nekas tsuakaiti arak tsuaka ijianam tiaruiti tura chikichka turutcharuiti.

Ju takatan unuimiatran amujai arak tsuakjai tsuamati nekas ijianu ainianuna, nuya wi weau irutkamunam ainianu, apar uchirin arak tsuakan aratniun jintintiararat tinia, nuya juka uyumantiatui ii pujamunam tura juka nukape musach pujusminiuiti.

**g. Tukek arak tsuakjai iija sunkur tsuamakrum wearam**

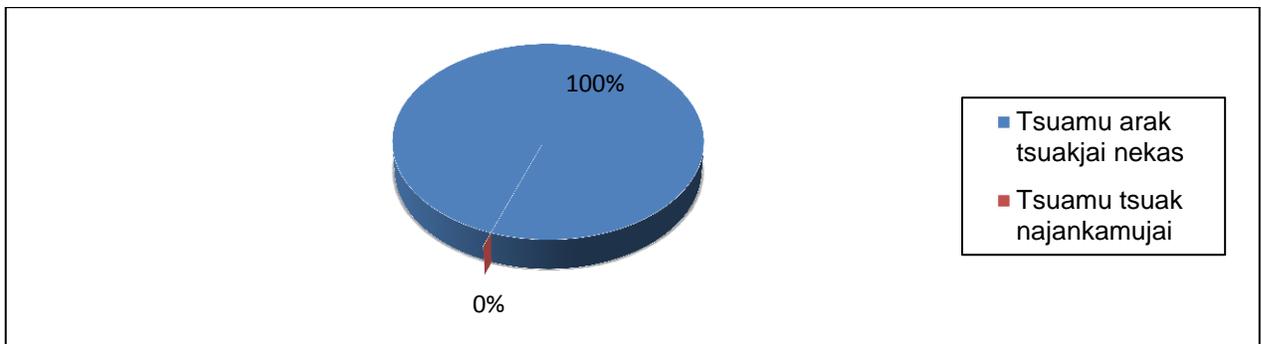
**¿Wari tsuakjaiya tsuam uchiram ijiarkin jamtisha?**

**Penramu nekapmamu 33.Nekas tsuakjai**

<b>Iwiarmau</b>	<b>Tesamu</b>	<b>Tesarmauri</b>
Tsuamu arak tsuakjai nekas	7	100%
Tsuamu tsuak najankamujai	0	0%
<b>Iruamu</b>	7	100%

**Juarmau:** Nekainiau inintrusmau

**Najanu:** Inintrusaru



**Nakumkamu 5. Nekas tsuak**

**Najanu:** Inintrusaru

**Unuimiatrar jisar nekas wainkamu**

Irutkamunam inintramunam 100% nekamin tiaruiti, penke nekasainti tsuak nupajai tsuamartin tiaruiti, tura chikichka ticharuiti.

Unuimatrajai jeamun irutkamunam mash tsuak nupa ijanu tsuamatain nekasanuna, tura nekaska apar ainianuna penkeraiti tajai, tuke takusarat ni najanti nekatiri achuarnauwanuna, emenkatsuk ii pujamurin irutkamunam.



---

## AKANKAMU V

### AMUAMU NUYA ININTI UKUAMU

#### a. Amuamu

- Amuamu inintramunam irutkamunam shuin Mamus, 26 tsuak nupa tsuamati nekamuiti iijianu nu nekamtikiatniuiti irutkamunam arak tsuak wainkamunam ainianu nekas tsuamatai ainianu.
- Amuakur nekamji Achuarum iija sunkur itiu jiniuit, itiu najaimiatin, itiu tsuamatin nu, juunau nuya uchiniu. Nunisank yamaiya juish nekatniuiti ii jutri nekati tsuamati, irutkamunam nukap kawenkat tsuwakratin tusar nupajai tsuwakratin.
- Arak tsuak metekchawiti iijianam tsuamati, tsuwakratin kakarman takakiniawai tsuamatin ii juntri jintiamunmaya nuya utsumrukaru turau asa penkeraiti achuarumka tuke najankiar wenau wainawai inu tsuamatain nekasana.
- Unuimiatran amujai irutkamunam Tsuamu iijianu arak tsuakan, nekas arak tsuakjai tsuamamu awai, tura nekaska apar nukur ainia au tuke takusartiniuiti ii tsuamati nekatini paant awajsatniuiti Achuara pujutirin.



## **b. Ininti ukuamu**

- Namkaru irutkamunam ainianu jintintiwawat arak tsuakjai tsuamati apar ainia aun kajinmatsuk ii tsuamatiriji tsuamararat tusar.
- Ininti ukuriniajai, aparun nuya unuikiartiniun unuiniararat tinia tsuak nupajai tsuamatin yamai pujajiniajui nukap tsuakratin kawenkarat tinia irutkamunam.
- Achuarka jintintiwartiniuiti arak tsuak ijjanu tsuamati irunanuna iniunak achuarnaun nekasanuna.
- Apar ainia au emetawartiniuiti Inia tsuamatin ijjanun nekamun iniaisachartiniuiti achuar tsuamati asanti Achuara iwiakmaurin nu turachkurkia jakamniuitji.



## KIRAKMAKU AINIAU

ALBÁN, B.; ARMAS, Y. (2005). Takatan najanawaruiti juun unuimiatnumia inintip ajakiaru inintimias najanin. SEDITEC. Juun unuimiat Ecológica Amazónica. Tena, Ecuador.

ASANZA, M., INCA J. y NEILL D., (2008). Tsuak najanti nujinmaya ekuaturnum kanchich numani. Kichwa, Secoya, Siona, Shuar, Waorani. PETROECUADOR, nupan unuimiatraru Ecuadendron, Missouri Botanical Garden, tsuak unuimiatai juun unuimiat japen Ecuador. Quito.

AYALA, E. (1994). Sutarach aujmat samu Ekuaturnum. Kawenkaru Najanawaru yakat, Quito. 162 p.

BRACK EGG A (1999). Chicham eati mashnau araknau Perú; iruntraruru emkaru; unuimiat ajaperin nunka tepaku Andinos Bartolomé de las Casas; Cuzco - Perú.

BUITRÓN, X., (1999). Ecuador. Tsuak nupan suriniawai yamaiyajui shirmaiti takustin TRAFFIC Internacional, Cambridge. 101 p.

CARBAJAL, M. A., (2011). ETNOBOTÁNICA II. Juunt unuimiatnumia yusa inintin, Quito.

IRAK NAJANAMU ARAKNAU WAKANU. (s/a). Edit. Oceáno. Barcelona, España. GEOVANNINI, Peter; MOJENA, Mojena (2011). Tsuak nupa Achuar. Pag. 92. Taisha, Ecuador.

TAKAKMAU NAJANAWARU (2002). Nekamurijeji pachinkar ninki. Biblioteca del Campo. Colombia. 1093 p.

TSAMU TUKE, (2002). Nupa tsuak. Najanti Librería S.A. Bueno Aires. Argentina. 355 p.



---

## EAKMAU INKISA YUMINCHI

<http://www.chankuap.org/imagesFTP>

<http://www.ibcperu.org>

<http://www.iiap.org.pe/publicaciones/folias/fofia12/articulo%204%20fofia%2012.pdf>

<http://definicion.de/plantas-medicinales/>

<http://www.definicionabc.com/general/plantas-edicinales.php#ixzz2YVhmomBP>

[http://www.fastonline.org/cd3wd\\_40/hlthes/aps/aps10s/es/ch03.htm](http://www.fastonline.org/cd3wd_40/hlthes/aps/aps10s/es/ch03.htm)

<http://ciencia.glosario.net/botanica/etnobot%E1nica-8311.html>

<http://es.scribd.com/doc/52022764/La-etnobotanica>

<http://es.cyclopaedia.net/wiki/Etnobotanica>

<http://www.juanmanuelcarrion.com/index.php?option=com>

<http://es.scribd.com/doc/25020038/plantas-medicinales-amazonicas>

<http://www.poblesharmonia.org/?p=476&lang=es>

[http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea\\_ez/](http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea_ez/)



---

## ININTRUSMAU

MAYAK Ankuash, (2013). Nupa tsuakan nékau. Shuinmamus, Taisha, Morona Santiago. 65 años.

TUKUP Dorotea, (2013). Nupa tsuakan nékau. Pumpuentsa, Taisha, Morona Santiago. 45 años.

UJUKAM Margarita, (2013). Nupa tsuakan nékau. Pumpuentsa, Taisha, Morona Santiago. 40 años.

TSAMARAIN T Antonio, (2013). Nupa tsuakan nékau. Pumpuentsa, Taisha, Morona Santiago. 65 años.

TANCHIM Mario, (2013). Nupa tsuakan nékau. Pumpuentsa, Taisha, Morona Santiago. 35 años.

TSAMARAIN T Mario, (2013). Nupa tsuakan nékau. Pumpuentsa, Taisha, Morona Santiago. 40 años.

MUKUIN Alicia, (2013). Nupa tsuakan nékau. Shuimamus, Taisha, Morona Santiago. 37 años.



---

# PARTE II

## EN LENGUA ESPAÑOLA



## **DEDICATORIA**

A nuestros padres, a nuestros compañeros y a toda nuestra familia que con su inteligencia y emociones nos apoyaron en todo momento para poder cumplir con nuestros objetivos y así poder alcanzar la carrera que tanto hemos anhelado.

**Yu & Shaank**



## **AGRADECIMIENTO**

A nuestros compañeros y compañeras por el apoyo incondicional que todos ellos nos brindaron.

A la Universidad de Cuenca, especialmente a sus sabios maestros (as), que con sus enseñanzas moldearon nuestro conocimiento para continuar estudiando con la perspectiva de servir a la sociedad y contribuir al desarrollo del país.

**Yu & Shaank**



---

## RESUMEN

La presente investigación sobre: “Plantas medicinales y su utilidad en el tratamiento de la diarrea en la comunidad Shuin Mamus”, tiene como finalidad fortalecer el tratamiento de la enfermedad de la diarrea utilizando plantas medicinales desde la cosmovisión achuar. En el estudio realizado se llegó a las siguientes conclusiones: en la comunidad Shuin Mamus, se identificó 25 plantas medicinales utilizadas en el tratamiento de la diarrea. Y en cuanto a la enfermedad de la diarrea tienen identificado y definido a los agentes o factores causantes, síntomas y su respectivo tratamiento, tanto para los niños como para los adultos. Los diferentes tipos de tratamientos ancestrales de la diarrea, deben ser administrados por los curanderos/as especialistas que tienen poderes curativos, recibidos de sus mayores mediante actos rituales de transmisión de conocimientos, que se práctica de una generación a otra. El tratamiento de la diarrea con plantas medicinales y prácticas rituales es muy practicado en la comunidad hasta nuestros días. Por lo tanto se concluye que este tipo de tratamiento está vigente, y es importante que los padres de familia mantengan estas buenas costumbres de saberes ancestrales, fortaleciendo la riqueza cultural. Y esta investigación cumple estos objetivos propuestos al inicio del trabajo, además servirá como fuente de consulta escrita, para que nuestros métodos de transmisión de conocimientos ya no sean orales.

**PALABRAS CLAVES:** Profesionalización de los docentes, desempeño profesional, educación general básica.



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág
<b>PRELIMINARES</b>	
PARTE II: EN LENGUAJE ESPAÑOLA.....	60
DEDICATORIA.....	61
AGRADECIMIENTO.....	62
RESUMEN.....	63
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	64
ÍNDICE DE CUADROS.....	66
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	67
CLAÚSULA DE RESPONSABILIDAD.....	68
CLAÚSULA DE RECONOCIMIENTO DE DERECHO.....	70
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>72</b>
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>74</b>
<b>DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD.....</b>	<b>74</b>
Reseña histórica.....	74
Ubicación geográfica.....	75
Datos informativos.....	75
Croquis de la comunidad.....	76
Ubicación geográfica de la comunidad en el mapa de la Organización de la Nacionalidad Achuar de Ecuador.....	77
Situación socio-económico.....	78
Aspecto socio cultural.....	78
<b>CAPITULO II.....</b>	<b>79</b>
<b>PLANTAS MEDICINALES DE LA AMAZONIA ECUATORIANA.....</b>	<b>79</b>
Plantas medicinales.....	79
Definición.....	79
Importancia.....	79
Etnobotánica.....	80
Concepto.....	80
La etnobotánica en el Ecuador.....	81
El uso médico de las plantas.....	82
Cultivo y comercialización de plantas medicinales.....	83
Plantas medicinales Achuar.....	84
<b>CAPITULO III.....</b>	<b>85</b>



<b>LA ENFERMEDAD DE LA DIARREA.....</b>	<b>85</b>
Definición.....	85
Causas de la diarrea.....	85
Síntomas.....	88
Diagnóstico.....	89
Tratamiento.....	90
Medidas preventivas.....	91
Alimentación, dieta y nutrición.....	93
<b>CAPÍTULO IV.....</b>	<b>94</b>
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>94</b>
Sujetos de Estudio.....	94
Distribución etario.....	94
Identificación de plantas medicinales para el tratamiento de la diarrea.....	95
Agentes o factores que causan la enfermedad de la diarrea.....	108
La diarrea: síntomas y su tratamiento.....	109
Tipos de tratamiento de la enfermedad diarreica.....	111
Uso de plantas medicinales.....	111
Prácticas rituales de salud.....	111
Combinación de tratamiento.....	113
Efectividad de tratamiento de la diarrea con plantas medicinales.....	114
Vigencia del tratamiento de la diarrea con plantas medicinales y prácticas rituales.....	115
<b>CAPITULO V.....</b>	<b>116</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>116</b>
Conclusiones.....	116
Recomendaciones.....	117
<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>118</b>
<b>LINKOGRAFÍA.....</b>	<b>119</b>
<b>LISTA DE INFORMANTES.....</b>	<b>120</b>
<b>ANEXO.....</b>	<b>121</b>
Anexo No.1. Diagnóstico de la comunidad.....	121
Anexo No.2. Cuestionario para entrevistar a los sabios/as.....	122
Anexo No.3. Fotografías.....	126



## ÍNDICE DE CUADROS

	Pág
Cuadro No.1 Datos informativos de la comunidad.....	16
Cuadro No.2 Distribución de la población consultada según la edad.....	35
Cuadro No.3 Planta medicinal: PAPAYO.....	36
Cuadro No.4 Planta medicinal: ALGODÓN.....	36
Cuadro No.5 Planta medicinal: NARANJO DULCE.....	37
Cuadro No.6 Planta medicinal: EL COCOTERO.....	37
Cuadro No.7 Planta medicinal: EL GUAYABO.....	38
Cuadro No.8 Planta medicinal: LIMONERO.....	38
Cuadro No.9 Planta medicinal: MANTACH.....	39
Cuadro No.10 Planta medicinal: JENGIBRE.....	39
Cuadro No.11 Planta medicinal: KIRIS MAJENCH.....	40
Cuadro No.12 Planta medicinal: APAI.....	40
Cuadro No.13 Planta medicinal: CAÑA AGRIO.....	41
Cuadro No.14 Planta medicinal: NARANJILLA AGRIO.....	41
Cuadro No.15 Planta medicinal: SANGRE DE DRAGO.....	42
Cuadro No.16 Planta medicinal: KUSTANCH.....	42
Cuadro No.17 Planta medicinal: IJIA PIRIPRI.....	43
Cuadro No.18 Planta medicinal: PARAPRA.....	43
Cuadro No.19 Planta medicinal: EL MAÍZ.....	44
Cuadro No.20 Planta medicinal: HELECHO.....	44
Cuadro No.21 Planta medicinal: AMPAR.....	45
Cuadro No.22 Planta medicinal: SHIMPI.....	45
Cuadro No.23 Planta medicinal: FRUTIPAN.....	46
Cuadro No.24 Planta medicinal: CAÑA DE AZÚCAR.....	46
Cuadro No.25 Planta medicinal: Yuca.....	47
Cuadro No.26 Planta medicinal: NASÉ NUPA.....	47
Cuadro No.27 Planta medicinal: GUAYUSA.....	48
Cuadro No.28. Planta alucinógena: TABACO.....	48
Cuadro No.29 Agentes o factores que causan la enfermedad de la diarrea.....	49
Cuadro No. 30 La enfermedad de diarrea en adultos.....	50
Cuadro No. 31 La enfermedad de diarrea en niños.....	51
Cuadro No. 32 Efectividad del tratamiento de la diarrea con plantas.....	56
Cuadro No. 33 Tratamiento practicado.....	57



---

<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS</b>	<b>Pág.</b>
Gráfico No.1 Comunidad Shuin Mamus.....	17
Gráfico No.2 Nacionalidad Achuar de Ecuador.....	18
Gráfico No.3 Distribución de la población entrevistada según edad.....	35
Gráfico No.4 Efectividad del tratamiento de la diarrea con plantas.....	56
Gráfico No.5 Tratamiento practicado.....	57

Yo, Tsamaraint Santiak Yu Mario, autor del trabajo de investigación: “Plantas medicinales y su utilidad en el tratamiento de la diarrea en la comunidad Shuin Mamus”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de sus autores.

Cuenca, 15 diciembre del 2013

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Tsamaraint Yu", with a horizontal line drawn through it.

Tsamaraint Yu

C.C: 140025822-2

Yo, Tsamaraint Tukup Shaank Ilda, autor del trabajo de investigación: “Plantas medicinales y su utilidad en el tratamiento de la diarrea en la comunidad Shuin Mamus”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de sus autores.

Cuenca, 15 diciembre del 2013

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Tsamaraint Shaank", written over a dotted line.

Tsamaraint Shaank

C.C: 140027191-0



Yo, Tsamaraint Santiak Yu Mario, autor del trabajo de investigación: “Plantas medicinales y su utilidad en el tratamiento de la diarrea en la comunidad Shuin Mamus”, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Licenciado en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural Bilingüe. El uso que la Universidad de Cuenca hiciera de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, 15 diciembre del 2013

.....  
Tsamaraint Yu  
C.C: 140025822-2



Yo, Tsamaraint Tukup Shaank Ilda, autor del trabajo de investigación: “Plantas medicinales y su utilidad en el tratamiento de la diarrea en la comunidad Shuin Mamus”, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Licenciado en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural Bilingüe. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, 15 de diciembre del 2013

Tsamaraint Shaank  
C.C: 140027191-0



## INTRODUCCIÓN

Según <http://es.wikipedia.org/wiki/Diarrea> citado en el año 2013 menciona que: “las enfermedades diarreicas son la segunda mayor causa de muerte de niños menores de cinco años, y ocasionan la muerte de 760 000 millones de niños cada año. Los niños malnutridos o inmunodeprimidos son los que presentan mayor riesgo de enfermedades diarreicas potencialmente mortales”. Este problema mundial afecta a todos los países especialmente a los países pobres y en desarrollo, y nuestro país no es la excepción.

En <http://www.telegrafo.com.ec/noticias/información-general/ítem/males-respiratorios-y-diarrea-lo-mas-comun.html> hace referencia que:

**Durante la última década dos enfermedades se han mantenido como las más comunes en el ítem de morbilidad del Ministerio de Salud Pública: las infecciones respiratorias agudas y las diarreicas. El jefe de Gastroenterología del Hospital Francisco de Ycaza Bustamante, Félix Carrera, explica que las infecciones diarreicas agudas se caracterizan porque evolucionan en periodos de 14 días y se presentan de forma brusca. Generalmente, son causadas por microorganismos como los virus, bacterias, parásitos y toxinas alimentarias. El mismo patrón de morbilidad es constante en 24 provincias de Ecuador consideradas dentro de las estadísticas, desde 2000 hasta 2010.**

La estructura sanitaria del país es deficiente, así como la poca cultura de las familias en el área de la salud. Hay que tener agua segura en las casas, especialmente aquella que se utiliza para que los infantes beban o se bañen, además los niños menores de dos años no deben ingerir alimentos en la vía pública si queremos evitarles diarreas.

Los problemas de salud en la comunidad Shuin Mamus no es la excepción, en este centro poblado ubicado en el corazón de la amazonia, donde las únicas vías de acceso son fluvial y aéreo, con un servicio escaso y muy costoso, hace difícil combatir las enfermedades diarreicas que padecen especialmente los niños. La medicina de fácil acceso que se tiene a la mano para combatir dicha enfermedad, es la que se obtiene de las plantas medicinales.



Sin embargo existen pocas investigaciones sobre los saberes ancestrales de salud achuar. Al respecto el Proyecto Gestión de Desechos Sólidos y Reducción de la contaminación en el Municipio de Taisha y en el territorio achuar, en el período 2011–2013, expone su investigación de la siguiente manera: “para la valoración de la medicina natural achuar se realizó un estudio etnobotánico, sobre el uso de la medicina tradicional para el tratamiento de las enfermedades locales más comunes en el territorio achuar, entre ellas los problemas digestivos: la diarrea. La finalidad fue rescatar el conocimiento ancestral sobre el uso de las plantas medicinales”. Sin duda, el conocimiento sobre el uso de las plantas medicinales puede seguir siendo un recurso para el sistema médico y la salud del pueblo achuar, pero las nuevas generaciones muestran poco interés por estos conocimientos y, con la introducción de la educación escolar, ocupan menos tiempo en aprender sus tradiciones.

Por ello nosotros los egresados del Programa de Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad de Cuenca y por medio de su Departamento de Estudios Interculturales, hemos considerado que es importante fortalecer los saberes ancestrales en el tratamiento de las enfermedades, entre ellas las diarreicas, para lo cual no hemos planteado el tema de investigación: “Plantas medicinales y su utilidad en el tratamiento de la diarrea en la comunidad Shuin Mamus”. Y para ello nos hemos planteado los siguientes objetivos:

- Identificar las plantas medicinales utilizadas para tratar la enfermedad de la diarrea existente.
- Describir el proceso de tratamiento de la enfermedad de la diarrea desde la cosmovisión achuar.
- Promover y difundir el tratamiento de la diarrea con el uso de plantas medicinales como parte de la cosmovisión achuar.



---

## CAPÍTULO I

### DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD

#### Reseña histórica

En centro poblado Shuin Mamus fue creado dentro del territorio Ipiak que posee título global y personería jurídica, pertenece a la asociación Pumpuentsa, filial a la Nacionalidad Achuar del Ecuador (NAE). El centro poblado fue fundado por algunos socios que antes pertenecían a la comunidad Ipiak, la misma que decidieron separarse por conflictos internos. Los primeros fundadores fueron: Jose Timias, Ernesto Peas, Ceferino Chumpi, Jose Nayash y un enfermero, Clemente Entsakua. Estos socios presentaron por escrito la desafiliación de la comunidad anterior, para crear un nuevo centro poblado. La petición fue aceptada por los demás socios de la comunidad Ipiak y se autorizó la creación de una comunidad. Los fundadores decidieron que la comunidad se llamaría “Shuin Mamus” que traducido al español significa “laguna negra” honor al inmenso laguna que existe cerca de la comunidad. Los comuneros han declarado zona intangible a esta laguna y a sus alrededores, ya que alberga una biodiversidad compuesta de flora y fauna.

Desde ese entonces la primera obra comunitaria construida fue una pista de aterrizaje de 600m, y luego se construyeron una iglesia con la ayuda de los misioneros católicos y demás casas para vivienda, finalmente se inauguró la fecha de fundación el 5 de agosto de 1998. Posteriormente en el mes de octubre del mismo año fue creada la escuela con educación general básica y en esta comunidad está ubicado el Centro de Desarrollo Curricular Shuin Mamus, que en dos ocasiones ha sido el centro de ejecución del Programa de Licenciatura de Educación Intercultural Bilingüe en convenio con la universidad de Cuenca.

## Ubicación geográfica

La comunidad Shuin Mamus está ubicada en la parroquia Huasaga, canton Taisha, Provincia de Morona Santiago. Los límites territoriales de la comunidad son los siguientes: al norte limita con Pakintsa, al sur con Tarimiat, al este limita con el río Pastaza, y al oeste limita con la comunidad Ipiak.

## Datos informativos

Consideramos que los datos de la comunidad son de vital importancia en la investigación realizada, y para ello resumimos en un cuadro la información necesaria.

**Cuadro No. 1** Datos informativos de la comunidad

<b>DATOS INFORMATIVOS</b>	
COMUNIDAD:	Shuin Mamus
PARROQUIA:	Huasaga
CANTÓN:	Taisha
PROVINCIA:	Morona Santiago
EXTENSIÓN TERRITORIAL:	15.000 Has.
CLIMA:	Tropical húmedo
TEMPERATURA:	22-30 °C
ALTITUD	240-400 msnm.
CULTURA	Achuar
IDIOMA VERNÁCULA:	Achuar
No. FAMILIA:	20
TOTAL DE HABITANTES:	174

Fuente: Archivos de la comunidad; Proyecto Selva Tropical.

Elaborado por: Investigadores.

Todos los datos aquí registrados son tomados de los estudios realizados por el Proyecto Selva Tropical en todo el territorio de la Nacionalidad Achuar de Ecuador (NAE).

## Croquis de la comunidad

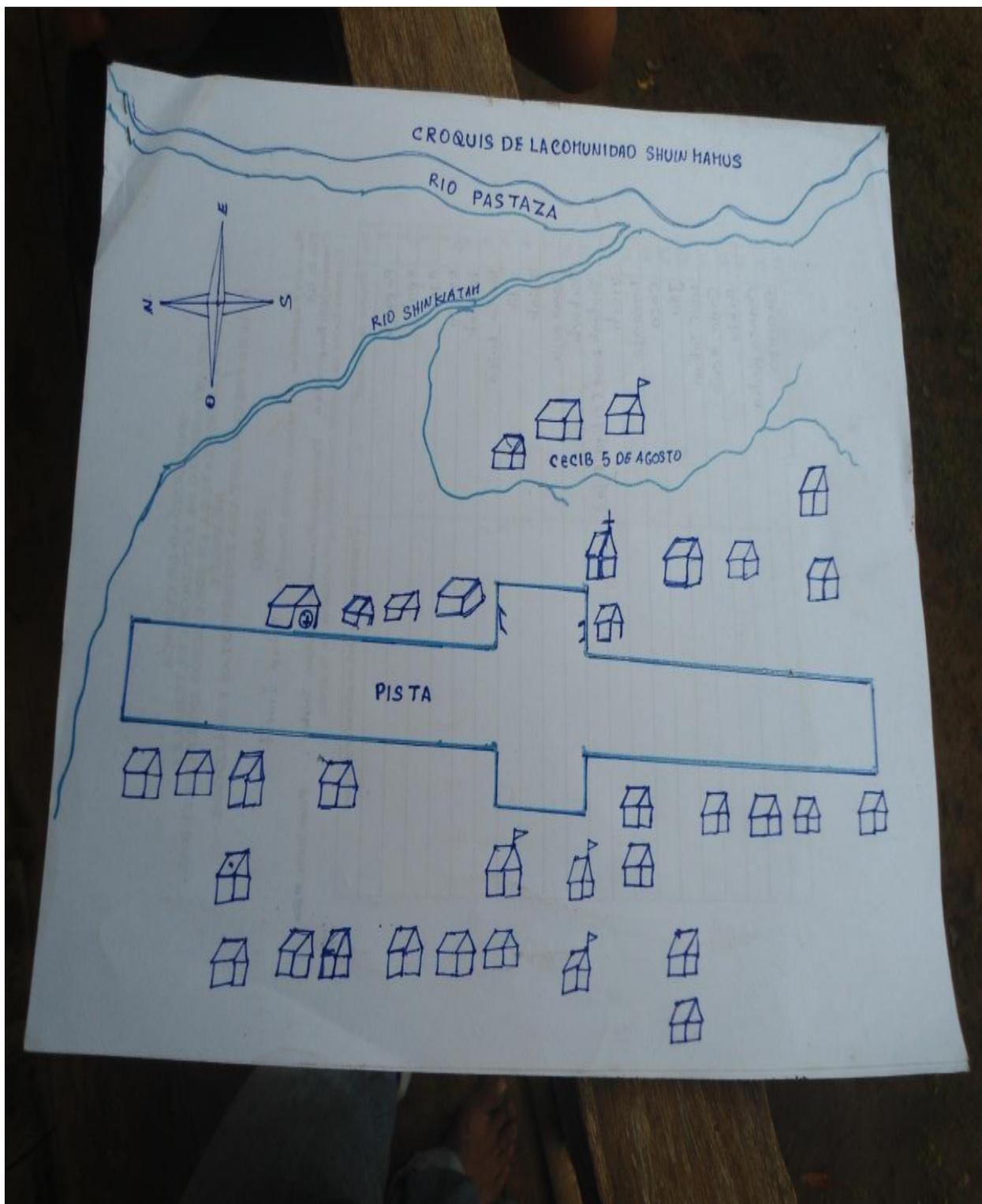


Grafico No. 1. Comunidad Shuin Mamus  
Elaborado por: Investigadores.

Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

## Ubicación geográfica de la comunidad en el mapa de la Organización de la Nacionalidad Achuar del Ecuador.

La comunidad Achuar Shuin Mamus, está ubicada en el territorio de la Nacionalidad Achuar del Ecuador (NAE), en la Parroquia Huasaga, Cantón Huasaga, Provincia de Morona Santiago.

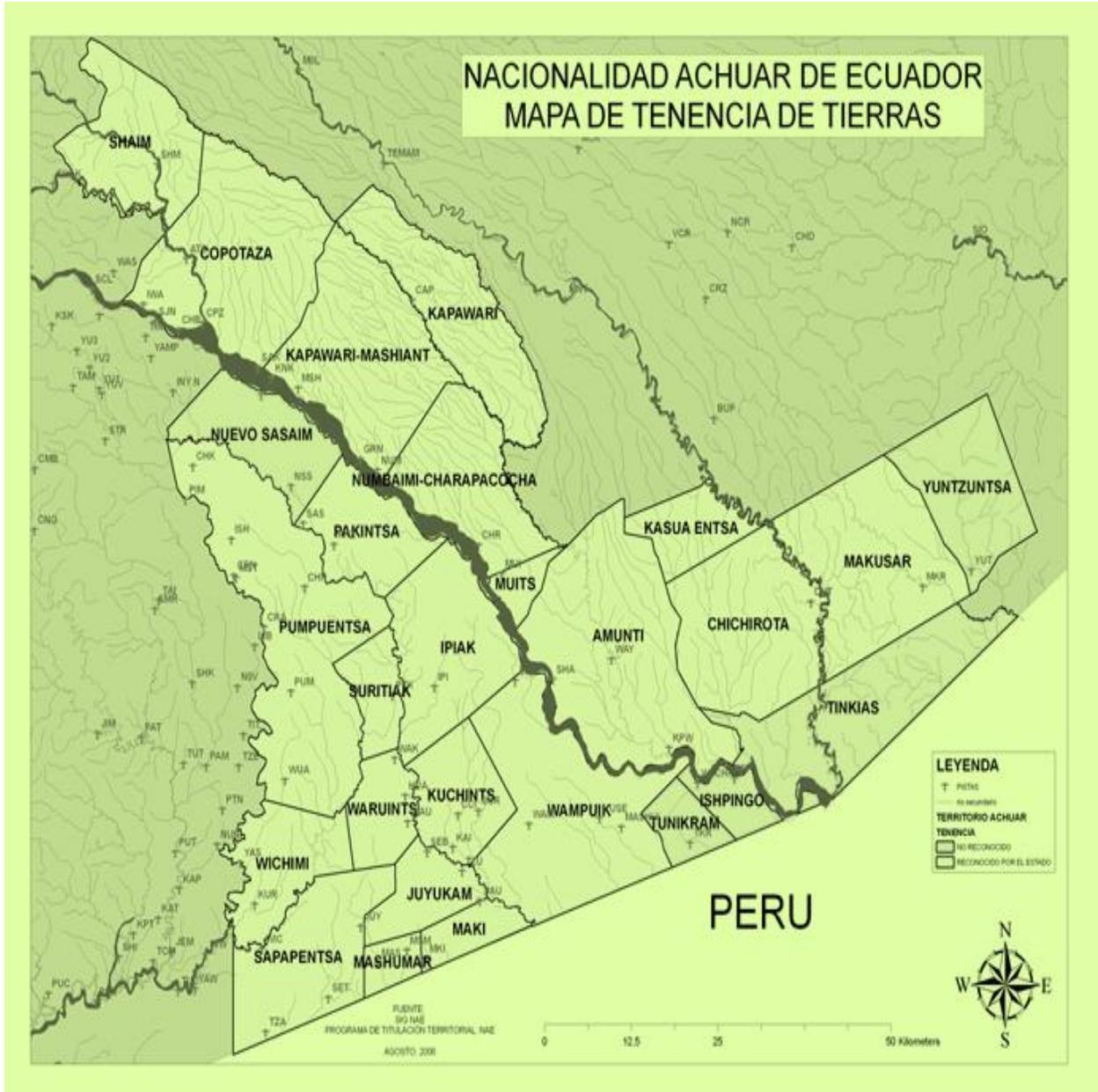


Gráfico No. 2 Nacionalidad Achuar de Ecuador  
Elaborado por: Proyecto Selva Tropical

Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda



## **Situación socio-económico**

La comunidad Shuin Mamus está ubicado en la provincia de morona Santiago, a 45 minutos de Macas y Puyo que capitales de las provincias de Morona Santiago y Pastaza, respectivamente. Por lo que es difícil comercializar los productos agrícolas por el alto costo de transporte aéreo. La producción agrícola de la comunidad está destinada al consumo familiar y que sustentada con caza y pesca. Así mismo otras actividades de producción en menor escala como artesanías, piscicultura, avicultura, se comercializa dentro de la comunidad.

## **Aspecto socio cultural**

En cuanto a educación la comunidad tiene un Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe, con educación general básica con 64 estudiantes y 4 docentes que tienen título de bachiller. Los educandos cuando terminan el décimo nivel, salen de la comunidad a otros lugares del territorio achuar para terminar la secundaria. La salud comunitaria está centrada en los conocimientos ancestrales, es decir la mayoría de las enfermedades son combatidas a base de plantas, y otras prácticas preventivas propias de la cosmovisión achuar. Y en caso de enfermedades graves y emergencias, los que tienen posibilidades económicas salen a la ciudad para curarse en los hospitales. En la comunidad no existen los servicios básicos de Ministerio de Salud Pública.

Las viviendas de la comunidad están construidas con los materiales de la zona, son estructura de madera y techo de paja. Por lo general en cada casa habita una familia ampliada. Las familias mantienen lengua materna, achuar, como idioma oficial del centro comunitario. También se habla el español y la mayoría de los habitantes son bilingües. La indumentaria tradicional masculina consiste en: itip, tawasap, etse, karair, senta y la femenina es la siguiente: pampainia, shaúk, wejmak, ipiak. Sin embargo en la actualidad se utiliza en eventos especiales, ya que los achuar por lo general utilizan ropas fabricadas en las ciudades.



## CAPITULO II

### PLANTAS MEDICINALES DE LA AMAZONIA ECUATORIANA

#### Plantas medicinales

##### Definición

En <http://www.slideshare.net/Dila0887/plantas-medicinales-13107371> manifiesta que: “una planta medicinal es un recurso, cuya parte o extracto se emplean como drogas en el tratamiento de alguna afección”.

Otra definición que se menciona en <http://www.definicionabc.com/general/plantas-edicinales.php#ixzz2YVhmomBP> dice que: “plantas medicinales son aquellas plantas cuyas partes o extractos se utilizan como drogas o medicamentos para el tratamiento de alguna afección o enfermedad que padece un individuo o animal”.

Por lo tanto una planta medicinal es aquella que en sus partes posee propiedades medicinales que curan ciertas enfermedades que afectan al ser humano o animal.

##### Importancia

De acuerdo a <http://maria-planmedi.blogspot.com/2008/10/importancia-de-la-plantas-medicinales.html> entre otras afirma que: “las plantas medicinales son muy importantes porque ellas le brindan al ser humano una posibilidad de poder tener en ellas una curación a miles de enfermedades que podrían ser mortíferas si no se curan, ni se atienden a tiempo”.

Las plantas medicinales sobre todo son muy importantes porque ofrecen una medicina sana y natural, que hace posible de una forma confiable y segura la cura de muchos males que van en contra del ser humano. Los indígenas que habitan en la



amazonia han sobrevivido gracias a las bondades medicinales que estas ofrecen, y les deben la vida a estas plantas.

Según [http://www.fastonline.org/cd3wd\\_40/hlthes/aps/aps10s/es/ch03.htm](http://www.fastonline.org/cd3wd_40/hlthes/aps/aps10s/es/ch03.htm) afirma que: “la medicina tradicional como parte importante de la cultura de los pueblos, ha sido durante siglos, el único sistema utilizado en la restauración de la salud de las generaciones pasadas, donde las plantas medicinales han cumplido un rol fundamental como medio para curar enfermedades en las personas”.

Por eso es importante que los pueblos amazónicos continúen descubriendo las muchas bondades médicas que ésta puede brindar. Además que las instituciones del gobierno formulen leyes que estimulen al desarrollo de saberes ancestrales capacite en diversos aspectos del manejo de las plantas medicinales como alternativa curativa. Conociendo como realizar su cultivo, recolección, secado, almacenamiento y procesamiento, se podría dar un uso prolongado y tendríamos siempre plantas medicinales que serían de beneficio en nuestras comunidades.

## **Etnobotánica**

### **Concepto**

De acuerdo a <http://ciencia.glosario.net/botanica/etnobot%E1nica-8311.html> define que la etnobotánica: “es la botánica Rama de la botánica que estudia la interrelación entre las distintas sociedades humanas locales y las plantas, incluido su uso alimentario, medicinal, tintóreo, constructivo, religioso, etc”.

Según <http://es.scribd.com/doc/52022764/La-etnobotanica>, presenta la definición: “la etnobotánica estudia las relaciones entre los grupos humanos y su entorno vegetal, es decir el uso y aprovechamiento de las plantas en los diferentes espacios culturales y en el tiempo”.



Otra definición en <http://es.cyclopaedia.net/wiki/Etnobotanica> dice que: “la etnobotánica estudia las relaciones entre los grupos humanos y su entorno vegetal, es decir el uso y aprovechamiento de las plantas en los diferentes espacios culturales y en el tiempo”.

Por lo tanto la etnobotánica, como disciplina científica, estudia e interpreta la historia de las plantas en las sociedades antiguas y actuales.

### La etnobotánica en el Ecuador

De acuerdo a <http://www.joethejuggler.com/Funbotanica/Resumenes/Ceron2.html> dice que:

**El Ecuador país sudamericano con apenas 280.000 Km cuadrados, posee una gran diversidad vegetal calculada en más de 20.000 especies y también secundada por una gran riqueza etnobotánica. Estudios tradicionales se ha desarrollado desde 1980 y constituyen la mayor parte de los aportes mientras que recién a partir de 1993 se viene aplicando técnicas cuantitativas como parcelas permanentes y transectos. Mediante estudios tradicionales en grupos indígenas del Callejón Interandino se han registrado entre 82 y 261 especies útiles, en la Costa ecuatoriana en bosques secos entre 105 y 172, en húmedos de la Costa y Amazonía, entre 120 y 670. Mediante estudios cuantitativos en la Amazonía se ha registrado con los Cofanes cifras de utilidad del bosque entre 91,4 y 97,7%, mientras que con los Quichuas y Huaorani el 100%. Como conclusión se puede afirmar que utilizando técnicas cuantitativas se han registrado más especies útiles sobre un determinado grupo étnico y combinando las metodologías, las investigaciones etnobotánicas registran mayor cantidad de especies útiles. También se debe señalar que desde antes de 1980 existen trabajos de Etnobotánica no cuantificables por carecer de comprobantes botánicos, es menester indicar que el conocimiento Etnobotánico actual del Ecuador es insuficiente, queda mucho en el futuro por investigar y además de resolver problemas como los derechos de autoría.**

Las culturas del Ecuador han basado su desarrollo en las plantas. El conocimiento tradicional fruto de la longeva interacción hombre-planta es enorme y ha sido motivo de investigación desde la época colonial (siglos XVI-XIX). Se hace una revisión de



los estudios etnobotánicos realizados en el Ecuador siguiendo un orden cronológico, geográfico y temático. Esta recopilación abarca desde los reportes de cronistas que llegaron con los conquistadores, hasta investigaciones etnobotánicas actuales que han centrado su estudio en grupos humanos específicos, usos particulares o grupos taxonómicos. Catorce etnias ecuatorianas han sido estudiadas en las tres regiones. El uso medicinal es el que más atención investigativa ha generado. Las palmas es una de las familias botánicas más estudiadas por su alta utilidad.

De acuerdo <http://www.juanmanuelcarrion.com/index.php?option=com> sobre plantas útiles del Ecuador, entre otras cosas afirma que:

**Ecuador tiene 1.191 especies de plantas útiles registradas hasta la actualidad, calculándose que existen entre 8.000 a 10.000 con potencial de aprovechamiento. La etnobotánica es una disciplina científica que hace énfasis tanto en el área botánica como en lo social, porque estudia la denominación, percepción y ordenación que reciben las plantas desde el punto de vista de las personas que las usan para alimentación, medicina, vestuario, herramientas, ritos, venenos, artesanías, armas y construcción de viviendas, entre otros múltiples empleos. En el Ecuador la aplicación de esta disciplina científica permite distinguir, rescatar y valorizar el uso de las plantas empleadas por los diversos grupos humanos que habitan en la Costa, Sierra y Amazonía, diferenciando a cada uno por su propio sistema de aprovechamiento de las especies vegetales en los sitios donde están sus asentamientos.**

En esta época es urgente intensificar los estudios de etnobotánica, ya que existe un proceso acelerado de aculturación y devastación ambiental que se manifiesta en la pérdida del saber ancestral, el desuso de los recursos naturales del medio y el cambio en los patrones de alimentación, medicina, vestimenta y vivienda, así como en la cosmovisión tradicional.

### **El uso médico de las plantas**

De acuerdo al <http://es.scribd.com/doc/25020038/plantas-medicinales-amazonicas> se afirma que “la identificación del valor curativo de las plantas ha provenido generalmente



de la información proporcionada por el saber médico tradicional, que igualmente ha sido la fuente para la investigación fitoquímica, la identificación de los principios activos, y en algunos casos, el desarrollo de nuevas drogas”. El progreso de la industria farmacéutica, la producción de drogas sintéticas, han limitado en alguna medida la utilización de la fitoterapia; sin embargo, en los últimos años ha crecido el interés por las plantas y la Amazonia se considera la zona más promisoría del planeta.

En este sentido, para los países de la cuenca amazónica, la promoción y desarrollo de las plantas medicinales, la protección del saber de las comunidades indígenas, la defensa de los recursos genéticos y la creación de una sólida base científico-tecnológica para procesar los productos medicinales de origen herbario, deben ser aspectos fundamentales a contemplarse en sus políticas nacionales y regionales.

### **Cultivo y comercialización de plantas medicinales**

Según <http://www.poblesharmonia.org/?p=476&lang=es> comenta que:

**Las plantas medicinales y sus productos derivados han sido utilizados durante miles de años en la medicina tradicional indígena, y son también la materia prima para la concepción de muchos medicamentos farmacéuticos actuales. La salud del 80% de la población mundial depende de medicinas basadas en plantas y animales. Las comunidades indígenas, al vivir estrechamente ligadas a la naturaleza, poseen un gran conocimiento del uso de estas plantas con fines terapéuticos. Estos conocimientos son un verdadero tesoro en manos de los pueblos indígenas, no solamente para cuidar su salud, sino también como posibilidad de desarrollo económico, a través del cultivo, procesamiento y la comercialización de las plantas medicinales. Pero este valioso tesoro interesa desde siempre a los laboratorios farmacéuticos, siempre al acecho de posibles medicamentos, recetas, o incluso plantas que patentar para ganar millones de dólares. El 25% de las medicinas occidentales patentadas tienen su origen en plantas medicinales y preparaciones indígenas, pero los pueblos indígenas no han recogido ningún beneficio de esta situación**

La biopiratería es una práctica mediante la cual investigadores o empresas utilizan ilegalmente la biodiversidad de países en desarrollo y los conocimientos colectivos



de pueblos indígenas o campesinos, para realizar productos y servicios que se explotan comercialmente y/o industrialmente sin la autorización de sus creadores o innovadores.

La lucha contra la biopiratería es fundamental para que los pueblos indígenas puedan proteger sus recursos en el campo de la salud, y también ser dueños de las posibilidades económicas que les brindan sus conocimientos en este ámbito.

### **Plantas medicinales Achuar**

Según Giovannini y Mojena (2011), manifiesta que:

**La introducción de la medicina occidental en el territorio y en la cultura achuar tiene aspectos positivos y negativos. De un lado la medicina occidental puede ser muy eficaz para tratar los nuevos problemas de salud que enfrenta la población achuar. Por otro lado, se crea dependencia de productos que vienen de afuera para los que existen sustitutos locales, naturales y sostenibles que, en muchos casos son parte de la cultura tradicional achuar, como las plantas medicinales de la amazonia. Además, el abuso de fármacos, con fuerte toxicidad y efectos secundarios, pueden también afectar la salud de los achuar. Sin duda, el conocimiento sobre el uso de plantas medicinales puede seguir siendo un recurso para el sistema médico y la salud del pueblo achuar, pero las nuevas generaciones muestran poco interés por estos conocimientos y, con la introducción de la educación escolar, ocupan menos tiempo en aprender sus tradiciones. Estos conocimientos, por ser de tradición oral, pueden perderse rápidamente.**

Las investigaciones sobre las bondades medicinales de ciertas plantas para tratamiento de enfermedades en ellas el paludismo en nuestra amazonía ecuatoriana es escasa. Uno de los factores es el limitado apoyo que reciben los investigadores, a esto se puede añadir que, los pocos que se dedican a investigar sobre los conocimientos ancestrales son extraños que se ven incompetentes al desconocer el idioma de las nacionalidades que resulta ser una barrera. Además, la metodología usada no es la adecuada, entre ellos el desconocimiento de la cosmovisión de los pueblos y nacionalidades.



## CAPITULO III

### LA ENFERMEDAD DE LA DIARREA

#### Definición

Según <http://www.explored.com.ec/guia/fas83.htm> se da la siguiente definición: “la diarrea es la eliminación frecuente de heces sueltas y acuosas. No se trata de una enfermedad, sino de una manifestación de otras enfermedades, desde la simple indigestión hasta el colon irritable, la disentería, el cáncer de colon, la enfermedad celíaca o el cólera, entre otros”.

Otro concepto <http://www.dmedicina.com/enfermedades/digestivas/diarrea> dice que se denomina diarrea a “un aumento en la frecuencia de las deposiciones (más de tres al día) acompañada de una disminución de la consistencia de éstas. A veces la diarrea puede contener sangre, moco, pus y alimentos no digeridos”.

Además una definición que se da en <http://www.msal.gov.ar/index.php/programas-y-planes/133-enfermedades-diarreicas> afirma que: “las enfermedades diarreicas son infecciones del tracto digestivo ocasionadas por bacterias, virus o parásitos, cuyo principal síntoma es la diarrea. Esto es, la deposición 3 o más veces al día de heces sueltas o líquidas”.

Por lo tanto podemos definir a la diarrea que es una emisión copiosa de heces líquidas. Se trata de una afección habitualmente benigna, excepto si afecta a personas débiles (niños, ancianos o enfermos).

#### Causas de la diarrea

Son varias las razones por la que un niño puede padecer de diarrea. Las causas más comunes para desatar la diarrea son las siguientes:



- **Viral**

Virus. La gastroenteritis es como se le conoce a la inflamación del estómago y del intestino grueso y delgado. La gastroenteritis viral es una infección causada por varios virus que provocan vómito y diarrea. El virus de Norwalk o calicivirus es también una enfermedad gastrointestinal que se transmite de persona a persona. El virus citomegalovirus (CMV), un miembro de la familia de los virus del herpes, es muy frecuente durante la primera infancia, sobre todo aquellos que van a guarderías, jardines de infancia u otro tipo de centros de pre-escolar.

La hepatitis viral incluye a la hepatitis A, B, C, y D. Sin embargo, la hepatitis A es el tipo que afecta más a los niños y que causa diarrea. Es de poca duración y una vez que tu niño se recupere es poco probable que lo vuelva a contraer. El virus se encuentra en las heces de las personas que tienen la infección. Verduras, frutas, hortalizas y mariscos también pueden transmitir este tipo de hepatitis si tuvieron contacto con aguas contaminadas u otras condiciones insalubres.

El rotavirus es una infección bastante común y frecuente, que puede ser grave entre los niños menores de cinco años de edad. Ocasiona fiebre, vómitos y diarrea. Igualmente puede producir deshidratación. Todos estos virus pueden ocasionar cuadros diarreicos leves a severos.

- **Bacterial**

Entre las bacterias que también ocasionan la diarrea están el campylobacter, la salmonella, la Shigelosis la Campylobacter jejuni, también se contrae ingiriendo alimentos contaminados o crudos, desde la leche no pasteurizada o carnes crudas. La bacteria Escherichia coli o E. Coli vive en los intestinos de los animales y las personas. Existen muchas cepas de E. coli la mayoría no son perjudiciales, pero el E. coli O157:H7 es altamente peligroso. El E. Coli ocasiona infección intestinal que también resulta en diarrea.



- **Parásitos**

Parásitos como el Giardia lamblia, por lo menos en los Estados Unidos son uno de los principales detonantes de la diarrea. El parásito Cryptosporidium se encuentra comúnmente en lagos y ríos, especialmente cuando el agua está contaminada con aguas residuales y desechos de animales. Es un parásito resistente que también se puede encontrar en las piscinas. Igualmente el parásito cyclospora que también se encuentra en las frutas y vegetales contaminadas con heces ocasiona gastroenteritis, siendo la diarrea el síntoma principal, la cual puede tener una duración hasta de dos meses sino es tratada.

- **Intolerancia a la lactosa**

*Lactosa.* Es el azúcar que se encuentra en la leche y otros productos lácteos. Uno de los principales síntomas cuando los niños o las personas en general sufren de intolerancia a la lactosa es diarrea después de consumir productos lácteos.

*Fructosa.* El azúcar que se encuentra de forma natural en las frutas y la miel y que la industria alimenticia le agrega a algunas bebidas pueden ocasionar diarrea en algunas personas que se le dificulta digerirla.

*Endulzantes artificiales.* El sorbitol y el manitol se usan como edulcorantes en los alimentos dietéticos, pero el manitol se usan para endulzar el chicle (la goma de mascar). En ocasiones también se receta a los diabéticos, pero los médicos indican que pueden ocasionar diarrea en personas que normalmente están sanas.

- **Medicamentos**

Distintos medicamentos pueden desatar la diarrea en tu niño, Sin embargo, los antibióticos son los más propensos a ocasionar la diarrea en los niños. Los médicos explican que los antibióticos destruyen tanto la bacteria buena como la mala, lo que



perturba la bacteria natural en la flora intestinal de tu niño. Por este motivo, los niños contraen infecciones con la bacteria conocida como *C. difficile*, vive en el intestino grueso, pero los antibióticos alteran el equilibrio de bacterias en el colon, lo cual, algunas veces, puede ocasionar la proliferación excesiva de *C. difficile*. Uno de los principales síntomas es la diarrea.

- **Otros trastornos digestivos**

La diarrea crónica puede producirse por otros motivos, tales como la enfermedad de Crohn (inflamación e irritación del tracto digestivo) la colitis ulcerativa, la enfermedad celíaca (enfermedad que destruye la vellosidades del intestino delgado cuando su cuerpo reacciona al gluten, proteína que se encuentra en distintos alimentos) la colitis microscópica, y el síndrome del intestino irritable.

## **Síntomas**

Según se muestra en [http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea\\_ez/](http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea_ez/) los principales síntomas de la diarrea son:

*Deshidratación.*- Estar deshidratado significa que su cuerpo no tiene suficiente líquido para funcionar adecuadamente. Cada vez que usted tiene una evacuación intestinal, pierde líquidos. La diarrea hace que usted pierda aún más líquidos. También pierde sales y minerales tales como sodio, cloruro y potasio. Estas sales y minerales afectan la cantidad de agua que permanece en su cuerpo.

La deshidratación puede ser grave, especialmente para los niños, los adultos mayores y las personas con sistemas inmunitarios debilitados. Las señales de deshidratación en los adultos incluyen:

- Tener sed
- Orinar con menos frecuencia de lo normal



- Tener orina oscura
- Tener piel reseca
- Sensación de cansancio
- Sensación de mareo o desmayo

Las señales de deshidratación en los bebés y los niños pequeños incluyen:

- Tener la boca y lengua reseca
- Llanto sin lágrimas
- No mojar los pañales por 3 horas o más
- Tener los ojos, mejillas o el área blanda del cráneo hundidos
- Tener fiebre alta
- Irritabilidad o somnolencia mayor de lo normal

Además, cuando las personas están deshidratadas, la piel no se alisa de nuevo después de pellizcarla suavemente y soltarla.

## **Diagnóstico**

De acuerdo [http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea\\_ez/](http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea_ez/) se muestra el procedimiento a seguirse para diagnosticar la causa de la diarrea:

El proveedor de atención médica podría:

- Realizar un examen físico.
- Preguntarle acerca de cualquier medicamento que esté tomando.
- Examinar las heces o sangre para buscar bacterias, parásitos u otras señales de enfermedad o infección.
- Pedirle que deje de comer ciertos alimentos para ver si la diarrea desaparece.



Si el paciente tiene diarrea crónica, su proveedor de atención médica puede realizar otras pruebas para buscar señales de enfermedad.

## Tratamiento

Según [http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea\\_ez/](http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea_ez/) afirma el siguiente tratamiento:

**La diarrea se trata al restituir los líquidos, sales y minerales perdidos para prevenir la deshidratación. Tomar medicamentos para detener la diarrea puede ser útil en ciertos casos. Los medicamentos de venta libre que se pueden comprar sin receta médica incluyen la loperamida (Imodium) y el salicilato de bismuto (Pepto-Bismol, Kaopectate). Si los síntomas empeoran o si la diarrea dura más de 2 días, deje de tomar estos medicamentos. Si tiene diarrea sanguinolenta, no debería usar medicamentos de venta libre para la diarrea. Estos medicamentos podrían hacer que la diarrea dure por más tiempo. Por lo general, el proveedor de atención médica le recetará antibióticos en lugar de estos medicamentos. Los medicamentos de venta libre para la diarrea pueden ser peligrosos para los bebés y niños. Hable con su proveedor de atención médica antes de darle estos medicamentos a su niño.**

Este es uno de los tratamientos que se practica al paciente que tiene diarrea, dependiendo de los servicios médicos de salud pública que se tenga al alcance.

El tratamiento depende del diagnóstico y de la severidad de la diarrea. Si es leve basta con administrar abundantes líquidos en el propio domicilio del paciente. Si la diarrea es severa y se acompaña de deshidratación es necesario tratar al paciente en el hospital para administrar líquidos por vía venosa.

Además en <http://www.dmedicina.com/enfermedades/digestivas/diarrea> se sugiere otro de los tratamientos que se puede dar a las enfermedades diarreicas:

- **Solución de sales de rehidratación oral (SRO):** en caso de no existir deshidratación o de que ésta sea moderada, o fluidos intravenosos en caso de



deshidratación severa o estado de shock. Las SRO son una mezcla de agua segura, sal y azúcar, que se absorben en el intestino delgado y reponen rápidamente el agua y los electrolitos perdidos en las heces.

- **Complementos de zinc:** los complementos de zinc reducen un 25% la duración de los episodios de diarrea y se asocian con una reducción del 30% del volumen de las heces.
- **Alimentos ricos en nutrientes:** el círculo vicioso de la malnutrición y las enfermedades diarreicas puede romperse continuando la administración de alimentos nutritivos —incluida la alimentación exclusiva con leche materna durante los seis primeros meses de vida — durante los episodios de diarrea, y una vez que los niños están sanos.

Por eso, ante la presencia de diarrea es muy importante acudir al centro de salud, en especial si se trata de bebés o niños pequeños, embarazadas y personas con enfermedades crónicas.

### Medidas preventivas

Las medidas preventivas sugeridas en <http://www.msal.gov.ar/index.php/programas-y-planes/133-enfermedades-diarreicas> afirma que “los agentes infecciosos causantes de la diarrea son alrededor de 20 y se transmiten habitualmente por la vía fecal-oral.

Las principales medidas preventivas para evitar a los agentes infecciosos causantes de la diarrea son:

- **Consumir sólo agua segura.** Si no se cuenta con agua de red, colocar 2 gotas de lavandina por cada litro de agua o hervirla durante 3 minutos, tanto sea agua para beber, lavarse las manos o los dientes, cocinar o lavar las verduras y frutas.



- **Lavarse cuidadosamente las manos con agua y jabón**, después de ir al baño, de cambiarle los pañales al bebé, y antes de comer o manejar los alimentos.
- **Lavar frutas y verduras con agua segura**. Si se van a consumir crudas, dejarlas en un recipiente en agua con un chorrito de lavandina durante 10 minutos y luego enjuagarlas muy bien con agua segura.
- **Consumir únicamente alimentos bien cocidos o fritos, preparados higiénicamente**. No consumir pescados o mariscos crudos, ni alimentos elaborados en la vía pública.
- **Mantener los alimentos bien tapados y refrigerados**, ya que los microorganismos pueden ser transportados por insectos o por el polvo, y se multiplican con rapidez, especialmente en épocas de calor.
- **Alimentar al niño con leche materna durante los primeros 6 meses de vida**. Entre las múltiples ventajas de la leche materna está la de proporcionar defensas contra las infecciones gastrointestinales.
- **Lavar adecuadamente las mamaderas**. Éstas constituyen un excelente medio de cultivo para las bacterias causantes de la diarrea, por lo que es importante desechar todo resto de alimento que quede en ellas, lavarlas cuidadosamente con agua segura y jabón o detergente. También es recomendable esterilizarlas periódicamente, hirviéndolas durante unos 5 minutos en un recipiente con abundante agua.

Las principales medidas para prevenir la diarrea en bebés y niños, son:

- Prolongar la lactancia materna.



- Mantener las manos limpias (tanto de los niños como de los adultos que los cuidan).
- Lavar las mamaderas.
- Utilizar baños o letrinas.
- Desechar los pañales descartables en bolsas bien cerradas.
- Desechar la materia fecal de los pañales de tela en baños o letrinas, y lavar bien los pañales con agua y jabón.

### **Alimentación, dieta y nutrición**

Según [http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea\\_ez/](http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea_ez/) declara que:

Para prevenir la deshidratación cuando usted tiene diarrea, es importante beber mucha agua, pero también debe tomar líquidos que contienen sodio, cloruro y potasio.

- Los adultos deben beber agua, jugo de frutas, bebidas deportivas, bebidas gaseosas sin cafeína y caldos salados.
- Los niños deben beber soluciones de rehidrataciones orales, bebidas especiales que contienen sales y minerales para prevenir la deshidratación. Estas bebidas incluyen Pedialyte, Naturalyte, Infalyte y CeraLyte. Estas bebidas se venden en la mayoría de supermercados y farmacias.

Si el paciente tiene diarrea, coma alimentos suaves y blandos tales como

- Bananas
- Arroz sencillo
- Papas hervidas
- Tostadas
- Zanahorias cocidas
- Pollo horneado sin piel ni grasa

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### Sujetos de Estudio

##### a. Distribución etario

En total fueron 7 sujetos de estudio cuya distribución se detalla a continuación:

**Cuadro No. 2** Distribución de la población consultada según la edad.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
30 a 40 años	2	29%
40 a 50 años	3	42%
50 a 60 años	0	0%
60 a 70 años	2	29%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores

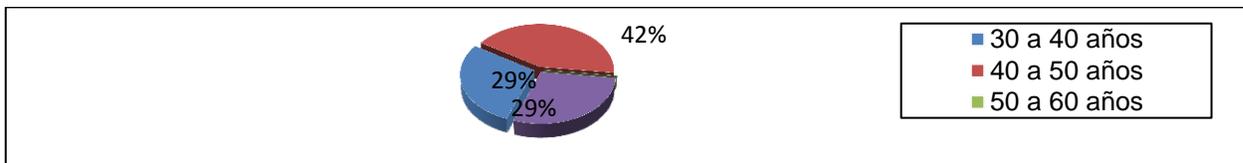


Gráfico No.3. Distribución de la población entrevistada según edad

Elaborado por: Investigadores

#### Análisis e interpretación de los resultados

El 42% de los sabios de la comunidad está en la edad comprendida entre de 40 a 50 años, mientras que el resto de los sabios de otras edades corresponden al 29%, respectivamente.

Con el análisis percibimos que la mayoría de los sabios han vivido un mínimo de 4 décadas, lo que nos permite concluir que tienen un caudal de conocimiento fiable sobre salud comunitaria, fundamentada en el uso y manejo de plantas medicinales para el tratamiento de las enfermedades, entre ellas la diarrea.



## b. Identificación de plantas medicinales para el tratamiento de la diarrea

En la comunidad Shuin Mamus se han identificado 25 plantas medicinales utilizadas en el tratamiento de la diarrea. A continuación detallamos cada una de ellas:

### Cuadro No.3 Planta medicinal: PAPAYO

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Papáij	
<b>Nombre Común:</b> Papayo	
<b>Nombre científico:</b> carica papaya	
<b>Hábitat:</b>	Es un cultivo de huerta. Y es una planta herbácea perenne gigante.
<b>Raíz:</b>	Pivotante
<b>Tallo:</b>	Semileñosa
<b>Hojas:</b>	Nervadura: <i>pinnada</i> ; margen: <i>partida</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	Unisexuales; racimos pedúnculos.
<b>Frutos:</b>	Baya
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: Fruto	
<b>Tratamiento:</b> Se extrae látex lechoso de la fruta, y agrega en gotas en el masato de yuca, luego se da de comer al paciente para contrarrestar la diarrea.	
<b>Dosis:</b> niños de 2 años 5 gotas; 3 a 5 años 10 gotas; adultos 20 gotas en ayunas.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.

### Cuadro No.4 Planta medicinal: ALGODÓN

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Urúch	
<b>Nombre Común:</b> Algodón, alcotón, etc.	
<b>Nombre científico:</b> Gossypium sp.	
<b>Hábitat:</b>	Es un cultivo originario de América y Asia.
<b>Raíz:</b>	Pivotante
<b>Tallo:</b>	Leñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>abanico</i> ; nervadura: <i>pinnada</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>caudada</i> ; base de la hoja: <i>obtus</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia
<b>Frutos:</b>	Cápsula
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: flores, y hojas.	
<b>Tratamiento:</b> Recolectar 10 semillas de algodón y 5 hojas tiernas y se chanca o muele, se agrega semilla de aguacate partido y 5 hojas tiernas de guayusa, y luego hay que hervir para tomar el líquido. <b>Dosis:</b> una cucharada cada hora por 7 día.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.



**Cuadro No.5** Planta medicinal: NARANJO DULCE

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Narank	
<b>Nombre Común:</b> Naranja, Naranjo común, etc.	
<b>Nombre científico:</b> Citrus sinensis	
<b>Hábitat:</b>	Planta originaria de Asia, es un cultivo que se adapta bien en la amazonia.
<b>Raíz:</b>	Pivotante
<b>Tallo:</b>	Leñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>oblonga</i> ; nervadura: <i>pinnada</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>aguda</i> ; base de la hoja: <i>redondeada</i> ; peciolo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia: racimo
<b>Frutos:</b>	Esfera
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: hojas y fruta. <b>Tratamiento:</b> Recolectar 3 hojas de naranja tierna, 3 hojas de limón tierna, 2 corteza de pedazo de guayaba. Hervir en una olla con un litro de agua 20 o 25 minutos cuando ya está cocinada sacar y dejar que se enfríe. <b>Dosis:</b> Adultos 2 cucharas llenas 3 veces al día, niños 1 cucharada. Nos sirve en la diarrea y disentería.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.

**Cuadro No.6** Planta medicinal: EL COCOTERO

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Wiancha matarí	
<b>Nombre Común:</b> Coco, coqueiro, palma de coco, etc.	
<b>Nombre científico:</b> Cocos nucifera	
<b>Hábitat:</b>	Es un cultivo que se cree es originario de Asia y más concretamente del archipiélago de Malayo.
<b>Raíz:</b>	Fasciculada
<b>Tallo:</b>	Leñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>lineal</i> ; nervadura: <i>paralelinervia</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>aristada</i> ; base de la hoja: <i>cuneiforme</i> ; Peciolo: <i>sésil</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia.
<b>Frutos:</b>	Drupa
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: fruto. <b>Tratamiento:</b> recolectar dos trozos de corteza de la fruta de coco y poner en una olla con agua, y hacer hervir por 15 minutos y luego sacar de dejar que se enfríe. <b>Dosis:</b> se debe tomar el líquido hasta cuando se cure de la diarrea.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.



**Cuadro No.7** Planta medicinal: EL GUAYABO

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Kirim	
<b>Nombre Común:</b> Guaiava, goiba, guayabo casero, etc.	
<b>Nombre científico:</b> Psidium guajaba	
<b>Hábitat:</b>	El guayabo es originario de la América tropical, las Antillas, México y Perú.
<b>Raíz:</b>	Pivotante
<b>Tallo:</b>	Leñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>oval</i> ; nervadura: <i>pinnada</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>obtus</i> ; base de la hoja: <i>redondeada</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	No identificado
<b>Frutos:</b>	Esfera
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: Corteza del tallo, fruto y hojas.	
<b>Tratamiento:</b> En una olla con agua se debe colocar 5 hojas tiernas, 5 frutos verdes y 5 trozos de corteza y luego hay que hervir por unos 15 a 20 minutos.	
<b>Dosis:</b> Adultos 1 copa 3 veces al día, Niños 1 copa 3 veces al día.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.

**Cuadro No.8** Planta medicinal: LIMONERO

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Yumunk	
<b>Nombre Común:</b> cidra, limón agrio, limeiro, etc.	
<b>Nombre científico:</b> Citrus limón	
<b>Hábitat:</b>	Son plantas originarias del sudeste de Asia. Se adapta muy en la amazonia ecuatoriana como cultivo.
<b>Raíz:</b>	Pivotante
<b>Tallo:</b>	Leñosa
<b>Hojas:</b>	Borde: <i>aserrado</i> , Ápice: <i>agudo</i> , base : <i>redondeada</i> .
<b>Flores:</b>	Hermafrodita
<b>Frutos:</b>	Esfera
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: Hojas y fruto.	
<b>Tratamiento:</b> Hervir 5 hojas de limón tierna durante 10 minutos y luego de enfriarlo se debe tomar y este nos sirve para la diarrea y vómitos.	
<b>Dosis:</b> tomar 3 veces al día hasta que mejore.	
<b>Tratamiento:</b> Recoger 3 frutas de limón variedad sutir, sacar el jugo y luego mesclar con jugo de caña y hervir en una olla en un litro de agua.	
<b>Dosis;</b> Tomar una cuchara diaria. Adultos 2 copas, Niños 1 copa.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.



**Cuadro No.9** Planta medicinal: MANTACH

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Mantach	
<b>Nombre Común:</b> s/n	
<b>Nombre científico:</b> Crematosperma cauliflorum	
<b>Hábitat:</b>	Es árbol que habita en la selva amazónica
<b>Raíz:</b>	Pivotante
<b>Tallo:</b>	Leñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>oval</i> ; nervadura: <i>pinnada</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>aristada</i> ; base de la hoja: <i>cuneiforme</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia: racimo
<b>Frutos:</b>	Aquenio
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: Corteza del tallo.	
<b>Tratamiento:</b> Cortar la corteza y colocar en una olla con agua y hervir durante 20 minutos hasta que cocine y el líquido tome color negruzco.	
<b>Dosis:</b> Adulto, tomar en pilche mediana tres veces al día; Niños una cucharada 3 veces al día.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.

**Cuadro No.10** Planta medicinal: JENGIBRE

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Ajej	
<b>Nombre Común:</b> Ajej	
<b>Nombre científico:</b> Zingiber officinale	
<b>Hábitat:</b>	Es planta medicinal cultivada en las huertas.
<b>Raíz:</b>	Rizomas
<b>Tallo:</b>	Semileñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>lineal</i> ; nervadura: <i>pinnada</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>aristada</i> ; base de la hoja: <i>cuneiforme</i> ; inserción en el tallo: <i>sésil</i> .
<b>Flores:</b>	No identificado
<b>Frutos:</b>	No identificado
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: Rizomas.	
<b>Tratamiento:</b> Chancar la rizoma de jengibre, y mesclar con jugo de caña y hervir por 5 o 10 minutos.	
<b>Dosis:</b> Tomar una cuchara cada una hora hasta que le pase la diarrea.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.



**Cuadro No.11** Planta medicinal: KIRIS MAJENCH

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Kiris majench	
<b>Nombre Común:</b> Orito	
<b>Nombre científico:</b> Musa sp.	
<b>Hábitat:</b>	Es un cultivo muy resistente y puede sobrevivir por mucho tiempo entre malezas aunque el cultivo fuese abandonado.
<b>Raíz:</b>	Fasciculada
<b>Tallo:</b>	Seudotallo
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>lineal</i> ; nervadura: <i>uninervia</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>aguda</i> ; base de la hoja: <i>redondeada</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia: racimo
<b>Frutos:</b>	Cápsula
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: Hojas. <b>Tratamiento 1:</b> recolectar un colino mediano y realizar un corte horizontal y recoger el líquido en una tasa y calentar un poco antes de beberlo. O también se exprime algunas gotas de limón asado. <b>Dosis:</b> Niños y adultos: 3 veces al día.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as.

Elaborado por: Investigadores.

**Cuadro No.12** Planta medicinal: APAI

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Apai	
<b>Nombre Común:</b> Sacha mango	
<b>Nombre científico:</b> <i>Grias neuberthii</i>	
<b>Hábitat:</b>	Es un árbol propio del bosque primario, que tiene una altura aproximada de 10 metros.
<b>Raíz:</b>	Pivotante.
<b>Tallo:</b>	Leñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>oval</i> ; nervadura: <i>pinnada</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>aristada</i> ; base de la hoja: <i>cuneiforme</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	Hermafrodita, monoica.
<b>Frutos:</b>	Por número de semillas: monospermos
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: La semilla y corteza del árbol. <b>Tratamiento preventivo:</b> La semilla debe ser partida en cuatro partes y los trozos hay colocar en recipiente con agua y batir hasta que el líquido se haga espumosa. Luego introduciendo en el ano del niño la ramilla de la zanahoria o papaya a manera de sorbete, se debe aplicar un soplido para controlar las amebas que provocan diarrea.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.



**Cuadro No.13** Planta medicinal: CAÑA AGRIO

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Untu untup; Ikiama paat.	
<b>Nombre común:</b> Caña agria	
<b>Nombre científico:</b> s/n	
<b>Hábitat:</b>	Es un arbusto que se encuentra formando bosque primario del bosque húmedo tropical.
<b>Raíz:</b>	Fasciculada
<b>Tallo:</b>	Semileñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>Ovada</i> ; nervadura: <i>curvinervia</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>caudada</i> ; base de la hoja: <i>acuminada</i> ; inserción en el tallo: <i>sésil</i>
<b>Flores:</b>	Inflorescencia
<b>Frutos:</b>	No identificado
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: corteza del árbol.	
<b>Tratamiento:</b> Pelar dos canutos de caña agrio y chupar para hidratar el cuerpo hasta que pase la sed.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.

**Cuadro No.14** Planta medicinal: NARANJILLA AGRIO

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Churuint Kukuch	
<b>Nombre Común:</b> Lulo, naranjilla agrio	
<b>Nombre científico:</b> Solanum sp.	
<b>Hábitat:</b>	Es un cultivo de huertas y es un arbusto semiherbáceo.
<b>Raíz:</b>	Pivotante
<b>Tallo:</b>	Semileñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>asimétrica</i> ; nervadura: <i>pinnada</i> ; margen: <i>ondulada</i> ; ápice: <i>acuminada</i> ; base de la hoja: <i>lobulada</i> , inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia: racimo
<b>Frutos:</b>	Esfera
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: fruto	
<b>Tratamiento:</b> Recolectar 5 a 10 frutas de naranjilla, cocinar en una olla y cernir el jugo. Ingerir el líquido para hidratar el cuerpo.	
<b>Dosis:</b> Adultos y niños tomar cada hora.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.



**Cuadro No.15** Planta medicinal: SANGRE DE DRAGO

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Uruchnum	
<b>Nombre Común:</b> Sangre de drago	
<b>Nombre científico:</b> crotón lechleri	
<b>Hábitat:</b>	Es un árbol que crece en huertas abandonadas y también habita en el bosque secundario.
<b>Raíz:</b>	Pivotante
<b>Tallo:</b>	Leñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>acorazonada</i> ; nervadura: <i>pinnada</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>caudada</i> ; base de la hoja: <i>acorazonada</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia
<b>Frutos:</b>	No identificado
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: látex. <b>Tratamiento:</b> Cortar la corteza de sangre de drago con machete, luego recoger el látex en un envase y añadir algunas gotas de limón y tomar en tibio. <b>Dosis:</b> Adultos, tomar 10 gotas de sangre de drago en un vaso con agua; niños mayores a 9 años tomar 5 gotas de sangre de drago en un vaso con agua.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.

**Cuadro No.16** Planta medicinal: KUSTANCH

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Kustanch	
<b>Nombre Común:</b> s/n	
<b>Nombre científico:</b> s/n	
<b>Hábitat:</b>	Es una planta perenne del bosque nativo amazónico.
<b>Raíz:</b>	Pivotante, muy profundo.
<b>Tallo:</b>	Leñosa.
<b>Hojas:</b>	Nervadura: <i>pinnada</i> ; margen: <i>entera</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	No identificado
<b>Frutos:</b>	Esfera
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: La membrana de la corteza. <b>Tratamiento:</b> Obtener la corteza y luego separar las membranas y cocinar. Luego cuando se enfríe hay que hacer tomar al paciente.. <b>Dosis:</b> Adultos una copa, y a los niños 5 gotas.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.

**Cuadro No.17** Planta medicinal: IJIA PIRIPRI

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Ijia piripri	
<b>Nombre Común:</b> s/n	
<b>Nombre científico:</b> s/n	
<b>Hábitat:</b>	Es una planta de clima tropical y se cultiva en huertas.
<b>Raíz:</b>	Fasciculada
<b>Tallo:</b>	Seudotallo
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>lineal</i> ; nervadura: <i>paralelinervia</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>caudada</i> ; base de la hoja: <i>cuneiforme</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia
<b>Frutos:</b>	Esfera
<p><b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: flores, y hojas.  <b>Tratamiento preventivo:</b> Arrancar dos rizomas, masticar y el líquido que se en la boca, hay que dar un bocado al niño recién nacido que tiene un mes o 2 meses con eso se previene la diarrea.  <b>Tratamiento curativo:</b> Se arranca los rizomas, luego se mastica y se obtiene el jugo. Con un bocado de este jugo se hace un soplido anal a los niños que padecen la diarrea.</p>	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.

**Cuadro No.18** Planta medicinal: PARAPRA

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Parapra	
<b>Nombre Común:</b> s/n	
<b>Nombre científico:</b> s/n	
<b>Hábitat:</b>	Es una planta que se cultiva en huerta.
<b>Raíz:</b>	Pivotante
<b>Tallo:</b>	Leñosa
<b>Hojas:</b>	Margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>aguda</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	Hermafrodita
<b>Frutos:</b>	Esfera
<p><b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: hojas y fruta.  <b>Tratamiento:</b> Recolectar 10 hojas de parapra, hervir 15 minutos, retirar del fuego para que se enfríe.  <b>Dosis:</b> Tomar una taza, 3 veces al día tanto adultos como niños.</p>	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.



**Cuadro No.19** Planta medicinal: EL MAÍZ

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Shaa	
<b>Nombre Común:</b> choclo, canguil, etc	
<b>Nombre científico:</b> Zea mayz	
<b>Hábitat:</b>	Es una gramínea que como cultivo se adapta a las diferentes variaciones climáticas, dependiendo de la variedad.
<b>Raíz:</b>	Fasciculada
<b>Tallo:</b>	Semileñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>lineal</i> ; nervadura: <i>paralelinervia</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>aristada</i> ; inserción en el tallo: <i>sésil</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia.
<b>Frutos:</b>	Mazorca
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: fruto. <b>Tratamiento:</b> La tusa de la mazorca se debe asar en el fuego y cuando está quemando hay que sacar del fuego y poner en una taza de agua y enseguida hay que tomar el agua. Este tratamiento sirve para contrarrestar los síntomas diarreicos como por ejemplo cuando los músculos se contraen y provocan calambres. <b>Dosis:</b> Tomar una taza y nada más.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.

**Cuadro No.20** Planta medicinal: HELECHO

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Naship	
<b>Nombre Común:</b> Helecho	
<b>Nombre científico:</b> Pterophyta sp.	
<b>Hábitat:</b>	Los helechos son plantas vasculares sin semilla con cerca de 12.500 especies. El helecho con propiedades medicinales es el de la especie ornamental.
<b>Raíz:</b>	Fasciculada
<b>Tallo:</b>	Seudotallo
<b>Hojas:</b>	Margen: <i>partida</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	No identificado
<b>Frutos:</b>	No poseen
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: Raicillas <b>Tratamiento:</b> Se recolectan las raicillas, se chanca y se mezcla con agua, el líquido resultante es picante, la misma que es utilizado para hacer un soplido anal al paciente con diarrea. El tratamiento es exclusivo para los niños. <b>Dosis:</b> Niños, un bocado del líquido preparado.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.



**Cuadro No.21** Planta medicinal: AMPAR

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Ampar	
<b>Nombre Común:</b> s/n	
<b>Nombre científico:</b> s/n	
<b>Hábitat:</b>	Su hábitat es el bosque nativo y es un arbusto que se encuentra formando el sotobosque.
<b>Raíz:</b>	Pivotante
<b>Tallo:</b>	Semileñosa
<b>Hojas:</b>	Borde: entera, Ápice: <i>agudo</i> , base: <i>redondeada</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia
<b>Frutos:</b>	No identificado.
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: raíces	
<b>Tratamiento:</b> Se recolectan las raíces, se chanca y se mezcla con agua, el líquido resultante es picante, la misma que es utilizado para hacer un soplido anal al paciente con diarrea. El tratamiento es exclusivo para los niños.	
<b>Dosis:</b> Un bocado es suficiente para los niños.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.

**Cuadro No. 22** Planta medicinal: SHIMPI

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Shimpi	
<b>Nombre Común:</b> s/n	
<b>Nombre científico:</b> s/n	
<b>Hábitat:</b>	Es una palmera que habita en la selva amazónica
<b>Raíz:</b>	Fasciculada
<b>Tallo:</b>	Leñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>lineal</i> ; nervadura: <i>paralelinervia</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>aristada</i> ; base de la hoja: <i>cuneiforme</i> ; inserción en el tallo: <i>sésil</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia: racimo
<b>Frutos:</b>	Drupa
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: palmito.	
<b>Tratamiento:</b> Se recolecta el palmito y cocina con agua y el líquido de este, hay que ingerir lo suficiente para hidratar el cuerpo y también se come los palmitos cocidos para contrarrestar la diarrea..	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.



**Cuadro No. 23** Planta medicinal: FRUTIPAN

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Apachi pitiurí	
<b>Nombre Común:</b> Frutipan, árbol de pan, etc.	
<b>Nombre científico:</b> Artocarpus altilis	
<b>Hábitat:</b>	El árbol del pan procede de la península malaya y de las islas Molucas, de donde pasó a otras islas del océano Índico. El nombre se alude al uso que se da a su fruto, empleado como sustituto del pan en muchos países tropicales
<b>Raíz:</b>	Pivotante
<b>Tallo:</b>	Leñosa
<b>Hojas:</b>	Nervadura: <i>pinnada</i> ; margen: <i>aserrada</i> ; ápice: <i>acuminada</i> ; base de la hoja: <i>cuneiforme</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia
<b>Frutos:</b>	Infrutescencia
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: Látex	
<b>Tratamiento:</b> Se extrae el látex y se mezcla con un poco de agua y se hace tomar al paciente con diarrea con gotas de sangre.	
<b>Dosis:</b> Tomar una copa de este preparado, sólo una sola vez.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.

**Cuadro No.24** Planta medicinal: CAÑA DE AZÚCAR

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Paat	
<b>Nombre Común:</b> Caña de azúcar	
<b>Nombre científico:</b> Saccharum officinarum	
<b>Hábitat:</b>	Es un cultivo muy resistente y puede sobrevivir por mucho tiempo entre malezas aunque el cultivo fuese abandonado.
<b>Raíz:</b>	Fasciculada
<b>Tallo:</b>	Semileñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>lineal</i> ; nervadura: <i>uninervia</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>aristada</i> ; base de la hoja: <i>cuneiforme</i> ; inserción en el tallo: <i>sésil</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia: panícula
<b>Frutos:</b>	No identificada
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: caña de fruta o tallo.	
<b>Tratamiento:</b> Una caña entera con toda la corteza se debe asar en el fuego, hasta que se cocine totalmente. Luego hay retirar del fuego y dejar que se enfríe, para luego pelar y chupar toda la caña para hidratar el cuerpo y crear defensas.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as.

Elaborado por: Investigadores.



**Cuadro No. 25** Planta medicinal: Yuca

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Mama	
<b>Nombre Común:</b> Yuca, mandioca, etc.	
<b>Nombre científico:</b> Manihot esculenta	
<b>Hábitat:</b>	Es una planta propia del continente Americano y es uncultivo.
<b>Raíz:</b>	Tuberosas comestibles
<b>Tallo:</b>	Leñosa
<b>Hojas:</b>	Nervadura: <i>pinnada</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>aristada</i> ; base de la hoja: <i>lobulada</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia: racimos
<b>Frutos:</b>	Cápsula
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: La semilla y corteza del árbol.	
<b>Tratamiento:</b> Recolectar una yuca blanca la parte comestible, raspar y exprimir hasta obtener el jugo en una taza o recipiente y este líquido se debe tomar sin mezclar.	
<b>Dosis:</b> Tanto adulto como el niño deben tomar el jugo de yuca extraída equivalente a una taza.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.

**Cuadro No. 26** Planta medicinal: NASÉ NUPA

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Nasé nupa	
<b>Nombre Común:</b> s/n	
<b>Nombre científico:</b> s/n	
<b>Hábitat:</b>	Es un cultivo de la huerta.
<b>Raíz:</b>	Fasciculada
<b>Tallo:</b>	Semileñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>lineal</i> ; nervadura: <i>uninervia</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>aristada</i> ; base de la hoja: <i>cuneiforme</i> ; inserción en el tallo: <i>decurrente</i> .
<b>Flores:</b>	Inflorescencia.
<b>Frutos:</b>	Cápsula.
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: Hojas	
<b>Tratamiento:</b> Se arranca las hojas y se cocina en agua y la infusión se hace tomar al niño con diarrea y luego se hace bañar con el mismo líquido.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.



**Cuadro No.27** Planta medicinal: GUAYUSA

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Wayus	
<b>Nombre Común:</b> s/n	
<b>Nombre científico:</b> s/n	
<b>Hábitat:</b>	Planta originaria del bosque primario del piedemonte amazónico.
<b>Raíz:</b>	Pivotante
<b>Tallo:</b>	Leñosa
<b>Hojas:</b>	Forma de limbo: <i>oblonga</i> ; nervadura: <i>pinnada</i> ; margen: <i>entera</i> ; ápice: <i>aristada</i> ; base de la hoja: <i>redondeada</i> ; inserción en el tallo: <i>peciolada</i> .
<b>Flores:</b>	Blancas
<b>Frutos:</b>	Cápsula
<b>Descripción de la propiedad medicinal:</b> Parte vegetativo utilizado: hojas.	
<b>Tratamiento:</b> Se arranca 3 a hojas, luego se mastica y con la masa en boca se aspira en todo el cuerpo del bebé, para extraer el de la diarrea. El tratamiento se repite por dos veces en ayunas.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.

**Cuadro No.28.** Planta alucinógena: TABACO

<b>Nombre vernácula achuar:</b> Tsaank	
<b>Nombre Común:</b> Tabaco	
<b>Nombre científico:</b> <i>Nicotiana tabacum</i>	
<b>Hábitat:</b>	Es un cultivo de la huerta.
<b>Raíz:</b>	Pivotante, con una raíz principal que puede alcanzar gran profundidad y unas raíces fuertemente ramificadas.
<b>Tallo:</b>	Erecto y macizo, llega a medir a veces hasta 3 metros de altura, aunque esto ocurre sólo en condiciones muy especiales.
<b>Hojas:</b>	Está desprovista de pedúnculo y con una longitud que puede llegar a los 75 cm.
<b>Flores:</b>	Compone la inflorescencia un racimo terminal de cerca de ciento cincuenta flores, hermafroditas y de color rosa, blanco o rojo.
<b>Frutos:</b>	Es una cápsula con un elevado número de semillas diminutas en su interior.
<b>Descripción de la propiedad alucinógena:</b> Parte vegetativo utilizado: Hojas	
<b>Tratamiento 1.-</b> Con las hojas secas del tabaco se hace un cigarro y se humea al niño con diarrea, para luego hacer la respectiva limpiadura.	
<b>Tratamiento 2.-</b> Las hojas frescas se calienta en el fuego y luego el curandero se coloca en la boca y luego aspira por todo el cuerpo del niño.	

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores.



**c. Agentes o factores que causan la enfermedad de la diarrea**

Los achuar tienen identificados a los agentes o factores causantes de la enfermedad diarreica, tanto para los niños como para los adultos, como se muestra a continuación:

**Cuadro No. 29** Agentes o factores que causan la enfermedad de la diarrea

<b>ADULTOS</b>	<b>NIÑOS</b>
<p>Ingiriendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnes grasosas en exceso.</li> <li>• Carnes en estado de descomposición.</li> <li>• Frutas expuestas a la radiación solar.</li> <li>• Alimentos preparados y guardados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por tener relaciones sexuales el padre del niño con otra mujer, que no sea su esposa.</li> <li>• Por estar los padres del niño/a en contacto o aceptar comidas de personas “provocadores de la enfermedad de la diarrea”.</li> <li>• Por comer los padres, los intestinos de animales.</li> <li>• Por mirar los padres, un cadáver humano o animal.</li> <li>• Parásitos</li> <li>• Epidemia diarrea en los niños</li> </ul>

Fuente: Entrevista a los sabios/as  
 Elaborado por: Investigadores



**d. La diarrea: síntomas y su tratamiento**

Las familias de la comunidad achuar Shuin Mamus tienen identificado y definido a los síntomas de la enfermedad de la diarrea, y su respectivo tratamiento, tanto como para los niños, como para los adultos:

**Cuadro No. 30 La enfermedad de diarrea en adultos**

Causa	Síntomas	Tratamiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnes grasosas en exceso.</li> <li>• Carnes en estado de descomposición.</li> <li>• Frutas expuestas a la radiación solar.</li> <li>• Alimentos preparados y guardados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defecación líquida</li> <li>• Debilidad</li> <li>• Ojos hundidos</li> <li>• Mucosa oral seca</li> <li>• Dolor de estomago</li> <li>• Vómitos</li> <li>• Nauseas</li> <li>• Calambres</li> <li>• Presencia de ruidos hidroaéreos</li> </ul>	<p>Uso de plantas medicinales: ingestión de infusiones de plantas medicinales y baño.</p> <p>Prácticas rituales de salud: Aspiración.</p>

Fuente: Entrevista a los sabios/as  
 Elaborado por: Investigadores



**Cuadro No. 31 La enfermedad de diarrea en niños.**

Causa	Síntomas	Tratamiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>Por tener relaciones sexuales el padre del niño con otra mujer, que no sea su esposa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño llora constantemente.</li> <li>Inflamación del estómago.</li> <li>Defecación líquida color amarillo pálido y muy fétido.</li> <li>Debilitamiento del cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas rituales de salud: Aspiración.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Por estar los padres del niño/a en contacto o aceptar comidas de personas “provocadores de la enfermedad de la diarrea”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño llora constantemente.</li> <li>Defecación de líquido color verde-amarillento oscuro.</li> <li>Debilitamiento del cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combinación de tratamiento: Brebaje- aspiración.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Por comer los padres, los intestinos de animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presencia de ruidos hidroaéreos</li> <li>Defecación espesa – defecación líquida con sangre y finalmente se le inflama el recto y se cuelga hacia afuera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas rituales de salud: Aspiración.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Por mirar los padres, un cadáver humano o animal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño llora constantemente.</li> <li>Sudoración</li> <li>Defecación líquida color amarillo pálido.</li> <li>Debilitamiento del cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas rituales de salud:</li> <li>Aspiración, limpiadura, humeada y limpiadura.</li> <li>Uso de plantas medicinales: ingestión de infusiones de plantas medicinales y baño.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Parásitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ojos blanquecinos y dolor de estomago</li> <li>Defecación con presencia de lombrices</li> <li>Temperatura alta en el organismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de plantas medicinales:</li> <li>Soplido anal e ingestión de infusiones de plantas medicinales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diarrea en los niños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diarrea con síntomas normales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingestión de infusiones de plantas medicinales</li> </ul>

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores

Tsamaraint Santiak Yu Mario

Tsamaraint Tukup Shaank Ilda



## e. Tipos de tratamiento de la enfermedad diarreica

En la cosmovisión achuar existe 2 tipos de tratamiento de la diarrea que se resume a continuación:

### Uso de plantas medicinales

- Soplido anal.- Se extrae la esencia de las siguientes plantas: Apai, helecho, ampar y piripri. Luego con un bocado de este extracto se hace un soplido anal al niño/a que padece la diarrea. El tratamiento se hace dos veces, una cada mañana. Por lo general es una mujer considerada sabia y especialista en este tipo de tratamiento y lo hace en ayunas (*véase el cuadros No. 31, Tsamaraint, M. entrevista personal, 2013*).
- Ingestión de infusiones de plantas medicinales.- A excepción de las anteriores, todas las plantas medicinales mencionadas para el tratamiento de la diarrea se toma en infusión.
- Ingestión de infusiones de plantas medicinales y baño.- Existe una planta de nombre Nasé Nupa, que se da de tomar la infusión de esta planta al paciente enfermo de diarrea y luego se baña con el mismo. (*véase los cuadros No.31, .Mukuim, A., entrevista personal, 2013*)

### Prácticas rituales de salud

- Aspiración.-

*Tratamiento en niños.* Para iniciar el tratamiento, el padre o la madre coloca al bebé con boca en sus piernas y el curandero/a en ayunas mastica hojas frescas calentadas de tabaco o guayusa dependiendo de la disponibilidad. El tratante emboca la masa de hojas masticadas y aspira por todo el cuerpo para extraer al



mal causante de la diarrea de niños, entonces como los padres le informaron cual fue el causante, mientras aspira dice; si fuera el caso de que haya comido los intestino del sajino: “aspiro, al mal causado por el papá o mamá al comer los intestinos del sajino” y debe repetir la misma frase varias veces mientras dure el tratamiento. El tratamiento se repite dos veces cada mañana, dependiendo de la gravedad del paciente (Tukup, D., entrevista personal, 2013).

*Tratamiento en adultos.* Este tipo de tratamiento es administrado por el chamán. Cuando el paciente se enferma de la diarrea y no se cura con los tratamientos ancestrales de esta enfermedad, deduce que hay un mal de origen “espiritual”, entonces acude a un chamán. El chamán ingiere un bocado de esencia de plantas alucinógenas que puede ser tabaco o ayahuasca, y bajo el efecto de este, observan en que parte del estómago está el mal, luego aspiran en el lugar varias veces y extraen “el mal espíritu”, que se hacía pasar como enfermedad de la diarrea para matar a la persona (Tsamaraint, M., entrevista personal, 2013).

- Limpriadura

*Carbón de pambil.-* Para este tratamiento se hace trozos delgados aproximadamente de 20 cm, del tallo de esta palmera, y se coloca en el fuego. Cuando se enciende totalmente, se retira el carbón encendido con cuidado y se coloca en la palma de las manos, se hace la limpiadura frotando con las manos calientes, de tal forma el cuerpo del niño enfermo expele un olor desagradable, como resultado de la expulsión del mal causante de la enfermedad de la diarrea. Finalmente se baña al bebé con agua tibia. Este tratamiento se repite dos veces, una por cada mañana (Tsamaraint, A., entrevista personal, 2013).

- Humeado y limpiadura

*Tabaco.-* El sabio/a en ayunas por la mañana, elabora cigarros con hojas secas de tabaco, enciende y humea todo el cuerpo del niño que padece la diarrea y



hace la limpiadura frotando con las manos. Luego se baña al paciente con agua tibia que contenga hojas tiernas de algodón y yuca. Este tratamiento es suficiente dos veces, una por cada mañana (Ujukam, M., 2013, entrevista personal).

*Algodón.*- Se selecciona una porción de algodón y en el centro se coloca lana de perro, un raspado de pico de tucán, luego se enciende y con el humo de este, se humea al niño enfermo. Continuando con el tratamiento se hace la limpiadura frotando con las manos. Finalmente se baña al paciente con agua tibia que contenga hojas tiernas de algodón y yuca. Este tipo de curación sólo deben hacer los curanderos especialistas y se hace una o varias veces dependiendo de la gravedad del paciente (Tanchim, M., entrevista personal, 2013).

### **Combinación de tratamiento**

- Brebaje – Aspiración.- Se recolecta una fruta de achiote, se parte en dos, se selecciona una y se debe añadir unas gotas de leche materna. Luego se remueve hasta que la leche tome la coloración rojiza, y se da de tomar al bebé. Para finalizar el tratamiento, se aspira en las caderas del niño, repitiendo varias veces la siguiente frase “curo la enfermedad de la diarrea”. Se da por terminado la curación con el pago al curandero/a (Tsamaraint, M., entrevista personal, 2013).

Todos los tratamientos mencionados anteriormente, deben ser administrados por los curanderos/as especialistas que tienen poderes curativos recibidos de sus mayores mediante actos rituales de trasmisión de una generación a otra. Además para que el tratamiento sea efectivo, se hace un pago con cualquier especie: gallinas, artesanías, etc., caso contrario se cree que el mal regresa de nuevo a la persona enferma.

## f. Efectividad de tratamiento de la diarrea con plantas medicinales

¿Es efectivo el tratamiento de la diarrea con plantas?

**Cuadro No. 32** Efectividad del tratamiento de la diarrea con plantas

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	7	100%
A veces	0	0%
Nunca	0	0%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

Fuente: Entrevista a los sabios/as

Elaborado por: Investigadores

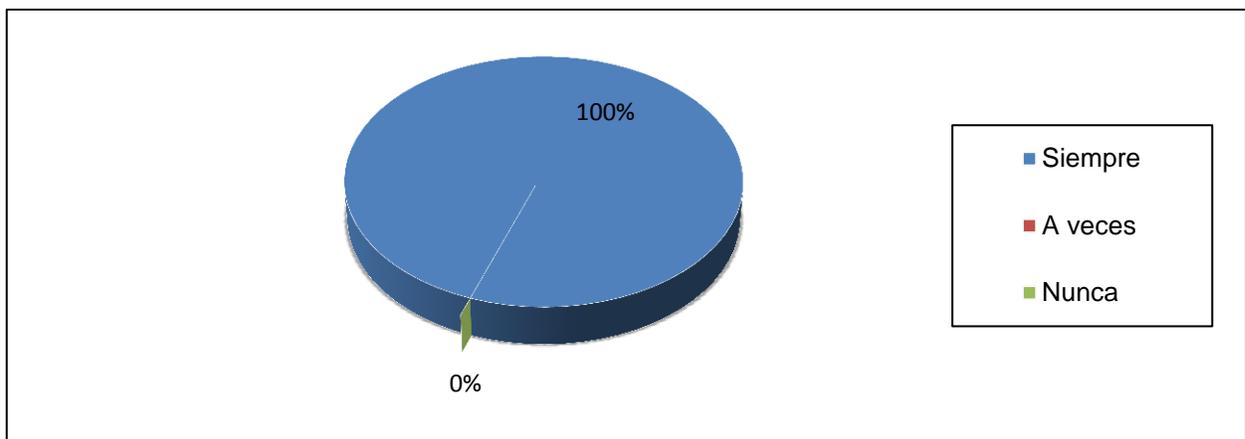


Gráfico No.4 Efectividad del tratamiento de la diarrea con plantas

### Análisis e interpretación de los resultados

El 100% de los sabios/as investigados de la comunidad, mencionaron que *siempre* suele ser efectivo el tratamiento de la diarrea con plantas, mientras que la otra opción no fue mencionada.

Con el análisis se pudo concluir que el tratamiento de la diarrea con plantas es siempre efectivo, y es preferido por las familias de la comunidad. Por lo tanto es importante que los padres de familia, estimulen a sus hijos en la siembra de estas plantas medicinales, ya que muchos de estos, necesitan un cuidado y manejo especial para sobrevivir. De tal forma que éstas puedan perdurar por muchos años.

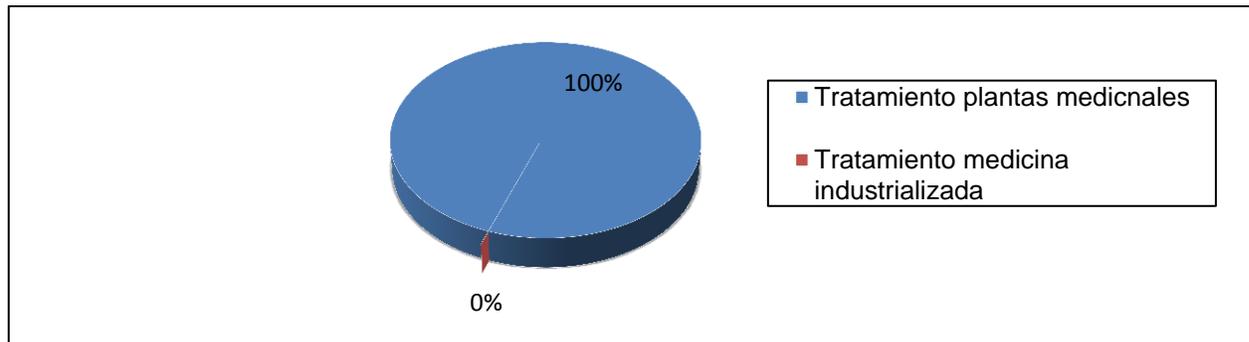
**g. Vigencia del tratamiento de la diarrea con plantas medicinales y prácticas rituales.**

**¿Qué tratamiento practicas cuando su hijo se enferma de la diarrea?**

**Cuadro No. 33** Tratamiento practicado

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Tratamiento con plantas medicinales y prácticas rituales	7	100%
Tratamiento con medicina industrializada	0	0%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

Fuente: Entrevista a los sabios/as  
Elaborado por: Los investigadores



**Gráfico No.5** Tratamiento practicado

**Análisis e interpretación de los resultados**

El 100% de los sabios/as de la comunidad entrevistada, afirmaron que hacen tratamiento con plantas medicinales y prácticas rituales y la otra opción no fue mencionada.

Con el estudio se pudo determinar que la comunidad en general practica el tratamiento de la diarrea con plantas medicinales y prácticas rituales. Por lo que es importante que los padres de familia, mantengan las buenas costumbres de saberes ancestrales de la nacionalidad achuar, ya que esto constituye parte esencial de la vida de nuestros pueblos.



---

## CAPITULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### a. Conclusiones

- Al concluir la investigación en la comunidad Shuin Mamus, se identificó 25 plantas medicinales utilizadas en el tratamiento de la diarrea. Por lo que es necesario que se socialice a la comunidad sobre la gran cantidad de especies vegetales encontradas, para que se siga valorando y beneficiándose de sus propiedades medicinales.
- Concluimos que los achuar tienen identificado y definido a los agentes o factores causantes, síntomas y su respectivo tratamiento de la diarrea, tanto para los niños como para los adultos. Por lo tanto es importante que las generaciones actuales dominen estos conocimientos de salud ancestral y se amplíe el número de curanderos en servicio de la comunidad.
- Los diferentes tipos de tratamientos ancestrales de la diarrea, deben ser administrados por los curanderos/as especialistas que tienen poderes curativos, recibidos de sus mayores mediante actos rituales de transmisión de conocimientos, que se practica de una generación a otra. Por eso es importante que los achuar tenga muy en cuenta estos procedimientos de curación ancestral para que siga perdurando su efectividad.
- Con el estudio se pudo concluir que la comunidad en general practica el tratamiento de la diarrea con plantas medicinales y prácticas rituales. Por lo tanto este tipo de tratamiento está vigente, y es importante que los padres de familia mantengan estas buenas costumbres de saberes ancestrales, porque constituye parte esencial de la vida de los achuar.



---

## **b. Recomendaciones**

- Que las autoridades de la comunidad socialice a las familias sobre la gran cantidad de especies vegetales existentes en la zona, para que se siga valorando y beneficiándose de sus propiedades medicinales.
- Se recomienda a los padres de familia y docentes que trasmitan conocimientos de salud ancestral, para que las generaciones actuales dominen el tema y se en nuevos curanderos que estarán en servicio de la comunidad.
- Que los achuar tenga muy en cuenta todos procedimientos de curación ancestral, relacionadas con plantas medicinales y prácticas rituales para que continúe perdurando su efectividad.
- Que los padres de familia mantengan y practiquen las buenas costumbres de saberes ancestrales de tratamiento de la diarrea, porque esto constituye parte esencial de la vida de los achuar.



---

## BIBLIOGRAFIA

ALBÁN, B.; ARMAS, Y. (2005). Manual para la elaboración de trabajos de licenciaturas e ingenierías. SEDITEC. Escuela Superior politécnica Ecológica Amazónica. Tena, Ecuador.

ASANZA, M., INCA J. y NEILL D., (2008). Plantas Útiles del Nororiente Ecuatoriano en el Área de Influencia de Petroecuador: Kichwa, Secoya, Siona, Shuar, Waorani. PETROECUADOR, Corporación Botánica Ecuadendron, Missouri Botanical Garden, Escuela de Biología de la Universidad central del Ecuador. Quito.

AYALA, E. (1994). Resumen de la historia del Ecuador. Corporación Editora Nacional, Quito. 162 p.

BRACK EGG A (1999). Diccionario Enciclopédico de Plantas Útiles del Perú; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo; Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas; Cuzco - Perú.

BUITRÓN, X., (1999). Ecuador. Uso y comercio de plantas medicinales, situación actualy aspectos importantes para su conservación. TRAFFIC Internacional, Cambridge. 101 p.

CARBAJAL, M. A. (2011). ETNOBOTÁNICA II. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.

ENCICLOPEDIA PRÁCTICA DE LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA. (s/a). Edit. Océano. Barcelona, España.

GEOVANNINI, Peter; MOJENA, Mojena (2011). Plantas Medicinales Achuar. Pag. 92. Taisha, Ecuador.



MANUAL AGROPECUARIO (2002). Tecnologías orgánicas de la granja integral autosuficiente. Biblioteca del Campo. Colombia. 1093 p.

SANAN DESDE SIEMPRE, (2002). Las plantas curativas. Cultural Librería S.A. Buenos Aires. Argentina. 355 p.

## LINKOGRAFIA

<http://www.chankuap.org/imagesFTP>

<http://www.ibcperu.org>

<http://www.iiap.org.pe/publicaciones/folias/fofia12/articulo%204%20fofia%2012.pdf>

<http://definicion.de/plantas-medicinales/>

<http://www.definicionabc.com/general/plantas-edicinales.php#ixzz2YVhmomBP>

[http://www.fastonline.org/cd3wd\\_40/hlthes/aps/aps10s/es/ch03.htm](http://www.fastonline.org/cd3wd_40/hlthes/aps/aps10s/es/ch03.htm)

<http://ciencia.glosario.net/botanica/etnobot%20nica-8311.html>

<http://es.scribd.com/doc/52022764/La-etnobotanica>

<http://es.cyclopaedia.net/wiki/Etnobotanica>

<http://www.juanmanuelcarrion.com/index.php?option=com>

<http://es.scribd.com/doc/25020038/plantas-medicinales-amazonicas>

<http://www.poblesharmonia.org/?p=476&lang=es>

[http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea\\_ez/](http://digestive.niddk.nih.gov/spanish/pubs/diarrhea_ez/)



---

## LISTA DE INFORMANTES

MAYAK Ankuash, (2013). Nupa tsuakan nékau. Shuinmamus, Taisha, Morona Santiago. 65 años.

TUKUP Dorotea, (2013). Nupa tsuakan nékau. Pumpuentsa, Taisha, Morona Santiago. 45 años.

UJUKAM Margarita, (2013). Nupa tsuakan nékau. Pumpuentsa, Taisha, Morona Santiago. 40 años.

TSAMARAINI Antonio, (2013). Nupa tsuakan nékau. Pumpuentsa, Taisha, Morona Santiago. 65 años.

TANCHIM Mario, (2013). Nupa tsuakan nékau. Pumpuentsa, Taisha, Morona Santiago. 35 años.

TSAMARAINI Mario, (2013). Nupa tsuakan nékau. Pumpuentsa, Taisha, Morona Santiago. 40 años.

MUKUIN Alicia, (2013). Nupa tsuakan nékau. Shuimamus, Taisha, Morona Santiago. 37 años.



## ANEXO

### Anexo No. 1. DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD

- **UBICACIÓN GEOGRAFICA DE LA COMUNIDAD**

<b>DATOS INFORMATIVOS DE LA COMUNIDAD</b>	
COMUNIDAD:	
PARROQUIA:	
CANTÓN:	
PROVINCIA:	
EXTENSIÓN:	
CLIMA:	
TEMPERATURA:	
ALTURA:	
CULTURA	
FAMILIA:	
TOTAL DE HABITANTES:	

Elaborado por: Investigadores

- **CROQUIS DE LA COMUNIDAD**
  
- **UBICACIÓN DE LA COMUNIDAD EN EL MAPA DE LA ORGANIZACIÓN DE LA NACIONALIDAD DE ECUADOR.**
  
- **SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICO DE LA COMUNIDAD**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

- **ASPECTO SOCIO CULTURAL**

.....  
 .....  
 .....



## Anexo No. 2. GUÍA DE PREGUNTAS PARA ENTREVISTAS Y DIÁLOGOS

### SABIO

**Nombre y apellidos del sabio:**

**Edad:**

**Comunidad:**

**Parroquia:**

**Cantón:**

**Provincia:**

1. ¿Cuáles son las plantas medicinales que se utiliza en el tratamiento de la diarrea según el conocimiento achuar?

No.	Planta medicinal
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Elaborado por: Investigadores.



2. Clasificación y características botánicas de las plantas medicinales utilizadas para tratar la diarrea en la nacionalidad achuar

Nombre vernácula:	
Nombre científico:	
Hábitat:	
Raíz:	
Tallo:	
Hojas:	
Flores:	
Frutos:	
Descripción general:..... ..... ..... ..... ..... .....	

3. ¿A las plantas medicinales, qué otros ingredientes se añade para elaborar un medicamento natural para tratar al paciente con la enfermedad de la diarrea?

No.	Ingrediente	Descripción del uso
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Elaborado por: Investigadores



4. ¿Mencione, qué prácticas rituales se realiza en el tratamiento curativo de la diarrea?

No.	Práctica ritual	Descripción
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

Elaborado por: Investigadores.

5. Mencione como se previene la enfermedad de la diarrea en la nacionalidad achuar?

No.	Prácticas preventivas
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Elaborado por: Investigadores.

Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda



7. Según conocimiento achuar, ¿Qué agente o factor produce la diarrea?.

No.	Agentes trasmisores de la enfermedad ADULTO	Agentes trasmisores de la enfermedad NIÑOS
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Elaborado por: Investigadores

8. Describa todo el proceso del tratamiento de la diarrea por fases desde la cosmovisión achuar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9- ¿Qué tratamiento practicas cuando su hijo se enferma de la diarrea?

- a. Tratamiento con plantas medicinales y practicas rituales (...x....)
- b. Medicina industrializada (.....)

10-¿Es efectivo el tratamiento de la diarrea con plantas?

Siempre (...x...)

A veces (.....)

Nunca (.....)

### Anexo No. 3. FOTOGRAFIAS

#### A. PLANTAS MEDICINALES IDENTIFICADAS PARA EL TRATAMIENTO DE LA DIARREA EN LA COMUNIDAD SHUIN MAMUS

**Cuadro No.3** Planta medicinal: PAPAYO



**Cuadro No.4** Planta medicinal: ALGODÓN



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Cuadro No.5** Planta medicinal: NARANJO DULCE



**Cuadro No.6** Planta medicinal: EL COCOTERO



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Cuadro No.7** Planta medicinal: EL GUAYABO



**Cuadro No.8** Planta medicinal: LIMONERO



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Cuadro No.9** Planta medicinal: MANTACH



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Cuadro No.10** Planta medicinal: JENGIBRE



**Cuadro No.11** Planta medicinal: KIRIS MAJENCH



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Cuadro No.12** Planta medicinal: APAI



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Cuadro No.13** Planta medicinal: CAÑA AGRIO



**Cuadro No.14** Planta medicinal: NARANJILLA AGRIO



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Cuadro No.15** Planta medicinal: SANGRE DE DRAGO



**Cuadro No.16** Planta medicinal: KUSTANCH



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Cuadro No.17** Planta medicinal: IJIA PIRIPRI



**Cuadro No.18** Planta medicinal: PARAPRA



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Cuadro No.19** Planta medicinal: EL MAÍZ



**Cuadro No.20** Planta medicinal: HELECHO



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Cuadro No.21** Planta medicinal: AMPAR



**Cuadro No. 22** Planta medicinal: SHIMPI



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Cuadro No.23** Planta medicinal: FRUTIPAN



**Cuadro No.24** Planta medicinal: CAÑA DE AZÚCAR



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Cuadro No.25** Planta medicinal: YUCA



**Cuadro No.26** Planta medicinal: NASÉ NUPA



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda

**Cuadro No.27** Planta medicinal: GUAYUSA



**Cuadro No.28.** Planta alucinógena: TABACO



Tsamaraint Santiak Yu Mario  
Tsamaraint Tukup Shaank Ilda