



# IMPULSO A LA GESTIÓN COMUNITARIA PARA CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD



# IMPULSO A LA GESTIÓN COMUNITARIA PARA CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD

**Oficina de Investigaciones Sociales y del Desarrollo - OFIS**  
© Programa de Pequeñas Donaciones - PNUD/FMAM

Esta es una sistematización realizada por  
el equipo técnico de la Fundación OFIS:

**Patricio Carpio B.**  
**Carolina Martínez**  
**Soledad Estrella T.**  
**María Falconí A.**  
**Edgar Toledo L.**

Edición: **PNUD**

Diseño Gráfico: **El Antebrazo comunicación visual**  
**elantebrazo@andinanet.net**

ISBN: 9978-44-956-6

El contenido de esta publicación puede ser reproducido citando la fuente.

Con el apoyo de la Embajada Real de los Países Bajos.

2005  
Quito - Ecuador

**PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO**  
**FONDO PARA EL MEDIO AMBIENTE MUNDIAL**  
**PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES - ECUADOR PPD/FMAM/PNUD**

Av. Amazonas 2889 y La Granja

PBX: (593-2) 246 0330 / 246 0332. Ext: 2125 Fax: (593-2) 246 1960, 246 1161

E-mail: [ppd@undp.org](mailto:ppd@undp.org)

[www.undp.org.ec/ppd](http://www.undp.org.ec/ppd)

**Oficina de Investigaciones Sociales y del Desarrollo - FAS**

Presidente Córdova 1-74 entre Huayna Cápac y Manuel Vega - Cuenca - Ecuador

Telf.: (593-7) 2829 052

# Tabla de contenidos

<b>1</b>	<b>Introducción</b>	<b>7</b>
	1.1 La propuesta PPD	8
	1.2 El seguimiento	11
<b>2</b>	<b>La sistematización de experiencias</b>	<b>15</b>
	2.1 Cartera de proyectos	16
	2.2 Las experiencias	23
	2.2.1 Proyecto “Ainca Pachamamata Kuyanmi - Ainca Ama y Cuida la Madre Naturaleza”	23
	2.2.2 Proyecto “Conservación y manejo del páramo en la cooperativa agrícola Virgen de la Nube CAVN - Queseras”	34
	2.2.3 Proyecto “Mujeres de Lupaxi Convalecencia, Cintaguzo y Pulucate Alto recuperan cultivos andinos y mejoran la Seguridad Alimentaria de sus familias”	46
	2.2.4 Proyecto “Apoyo al Manejo Comunitario del Páramo Tushin - Burgay Unorcab”	59
<b>3</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>73</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente documento busca sistematizar la experiencia de cuatro proyectos correspondientes al Bloque 4 del Programa de Pequeñas Donaciones que iniciaron en marzo del 2002 y concluyeron en el 2004. Estos se ejecutaron por fases anuales en las que cada uno desarrolló sus actividades en busca de alcanzar sus objetivos en el marco de los enfoques y estrategias orientadoras del programa PPD.

En este trabajo de sistematización, se intenta recoger la experiencia de dichos proyectos apoyados desde la visión de sus protagonistas con quienes reconstruimos el proceso en sus diferentes etapas, para entender los significados de estos emprendimientos en el seno de las comunidades.

La sistematización por tanto tiene el fin de recoger información de los proyectos y sus procesos, ordenarla y analizarla para lograr una interpretación crítica que permita reflexionar sobre las prácticas de las que somos actores y con las cuales intencionadamente buscamos la transformación de la realidad.

Ésta sistematización se organiza en tres partes, en la primera presentamos una reseña del programa PPD, su propuesta, ámbitos de acción y cómo opera el programa PPD en el Ecuador y la visión de OFIS sobre el seguimiento y monitoreo.

La segunda parte constituye el cuerpo mismo de la sistematización pues aquí se exponen las cuatro experiencias; partimos por explicar el porqué de la sistematización, sus objetivos y la metodología de sistematización utilizada en este documento, para luego presentar la cartera de proyectos que van a ser sistematizados, sus datos generales, quienes son los encargados de la ejecución de los proyectos, las áreas intervenidas y los participantes en cada uno de estos y en la parte medular, reseñar la sistematización de los proyectos propiamente dicha

Para ello se muestran datos generales de los proyectos, una descripción de la situación inicial de cada uno y posteriormente un análisis del proceso de intervención desde dos perspectivas: el manejo sustentable y sostenible de los recursos naturales y el fortalecimiento socio-organizativo. Por último se presenta la situación final, exponiendo datos sobre los resultados obtenidos al finalizar el proceso de intervención, gráficos sobre la percepción de la comunidad y el cumplimiento de objetivos estratégicos obtenidos del SISE/PPD y aprendizajes de los diferentes sujetos sociales que intervinieron en la ejecución del proyectos.

La tercera parte contiene las conclusiones extraídas de acuerdo a los enfoques y estrategias del PPD.

## 1.1 La propuesta PPD

### ¿Qué es el PPD?

El Programa de Pequeñas Donaciones forma parte del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM). El Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) es un mecanismo permanente de financiamiento, destinado a proporcionar donaciones y fondos de carácter concesionario a los países en desarrollo, para programas encaminados a proteger el medio ambiente mundial.<sup>1</sup>

El Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM), es administrado conjuntamente por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP), el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y el Banco Mundial.<sup>2</sup>

### ¿Qué se propone el PPD?

El Programa de Pequeñas Donaciones del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (PPD/FMAM), está encaminado a tratar problemas ambientales globales mediante aportes económicos de pequeña escala a Organizaciones Comunitarias de Base (OCBs) y a Organizaciones No Gubernamentales (ONGs), con quienes éstas pueden asociarse basando su trabajo en la participación comunitaria.<sup>3</sup>

### **Objetivos del Programa<sup>4</sup>**

- Desarrollar estrategias de comunidades de base e implementar tecnologías que puedan reducir las amenazas al medio ambiente global.
- Recordar lecciones de las experiencias de las comunidades de base e iniciar el intercambio de las estrategias e innovaciones exitosas entre las ONGs y OCBs, gobiernos, agencias de desarrollo, FMAM y otros actores que trabajan a escala regional y global.
- Construir alianzas y redes entre actores involucrados para fortalecer y apoyar a las comunidades, ONGs y crear capacidades nacionales para trabajar sobre problemas ambientales globales y promover el desarrollo sustentable.
- Asegurar que los proyectos que protegen el medio ambiente global, las estrategias de conservación y desarrollo sustentable, sean entendidos y practicados por las comunidades y por los demás actores interesados.

1. PPD, página web: [www.undp.org.ec](http://www.undp.org.ec)

2. PPD, página web: [www.undp.org.ec](http://www.undp.org.ec)

3. PPD, página web: [www.undp.org.ec](http://www.undp.org.ec)

4. Richard Quinteros, 10 años del PPD en Ecuador, Octubre del 2004.

## Áreas focales del PPD

El objetivo primordial del PPD/FMAM es asegurar los beneficios para el medio ambiente mundial en 4 áreas focales, que son: conservación de la biodiversidad, cambios climáticos, aguas internacionales y contaminantes orgánicos persistentes.

En lo referente al área de conservación de la biodiversidad, el Programa pretende financiar proyectos que sostengan y promuevan la conservación y uso y manejo sustentable de la biodiversidad en ecosistemas (incluyendo la agrobiodiversidad y los sistemas agroecológicos).

Para esto se han identificado 5 programas operativos, dentro de los cuales tenemos el programa operativo de Ecosistemas de Montaña y Conservación y uso sostenible de la Agrobiodiversidad correspondiente al Bloque 4 de proyectos que vamos a sistematizar.

## Actividades potenciales elegibles para ecosistemas de montaña<sup>5</sup>

Programa Operativo 4	
<p><b>Ecosistemas de Montaña</b></p> <p>Los proyectos se dirigirán hacia la conservación y uso sustentable de la biodiversidad en áreas bajo creciente presión humana y en inminente riesgo de degradación.</p>	<p><b>Actividades Potenciales Elegibles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover prácticas para el uso sustentable de suelos en laderas de montaña, a fin de proteger los hábitats de importancia mundial.</li> <li>• Implementar una reforestación sustentable y cuidadosamente monitoreada con los esquemas locales nativos de reforestación, para proteger las cuencas y combatir la erosión.</li> <li>• Rehabilitar las laderas de las montañas como medios de promoción de la diversidad agrícola local, por medio de la incorporación de antiguas y tradicionales construcciones de terrazas y técnicas de manejo del agua.</li> </ul>

5. PPD, Estrategia Nacional Ecuador, 2004

<b>Programa Operativo 13</b>	
<p><b>Conservación y Uso Sostenible de la Agrobiodiversidad</b></p> <p>Los proyectos deben promover los efectos positivos y mitigar los efectos negativos de las prácticas agrícolas sobre la diversidad biológica en agroecosistemas y otros ecosistemas; la conservación y uso sustentable de recursos genéticos de valor actual y potencial para alimentos y agricultura; y la justa y equitativa repartición de beneficios provenientes del uso de recursos genéticos de la diversidad biológica importante para agricultura.</p>	<p><b>Actividades Potenciales Elegibles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar técnicas para manejar sustentablemente la agrobiodiversidad, incluyendo parientes silvestres de plantas y animales domesticados y sus pools genéticos.</li> <li>• Conservación y uso sustentable de recursos genéticos de valor actual y potencial para alimentos y agricultura.</li> <li>• Manejo integrado de cultivos y animales que conservan la biodiversidad y reducen el uso de pesticidas que afectan la biodiversidad.</li> <li>• Crear nuevas iniciativas para agricultores locales que mantengan la agrobiodiversidad a través de sus prácticas agrícolas, usando conocimientos tradicionales.</li> <li>• Desarrollo de capacidades para promover soluciones para la conservación de la agrobiodiversidad, incluyendo demostraciones, transferencias de tecnología, etc.</li> </ul>

## El PPD en el Ecuador

La riqueza biológica y cultural existente en el Ecuador, así como la violenta y drástica destrucción a la que son sometidas las mismas, han propiciado que el PPD promueva iniciativas encaminadas a la conservación y uso sustentable de los recursos naturales, involucrando a las comunidades que se encuentran en estrecha relación con estos recursos.

Desde el año 1994, el Programa de Pequeñas Donaciones - PPD inició sus actividades en Ecuador apoyando los proyectos de hombres y mujeres de las comunidades que buscan proteger el medio ambiente preocupadas por la conservación y uso sustentable de sus recursos naturales.

Durante los procesos de intervención a los proyectos se suman equipos de Seguimiento y Monitoreo seleccionados por el Comité Directivo Nacional del PPD, con la finalidad de mejorar la calidad de los procesos de gestión y los impactos de los programas operativos del PPD en cada uno de sus niveles, a través de una metodología participativa de seguimiento y evaluación interna y externa, promover el control y la supervisión mutua entre todos los actores de los proyectos PPD y retroalimentar en la acción a los técnicos/as, dirigentes/as y líderes/sas sobre los aciertos, limitaciones y correctivos a los proyectos.

Dentro de estos equipos la Oficina de Investigaciones Sociales y del Desarrollo - OFIS fue seleccionada para ejercer las funciones de S&M en los cuatro proyectos que son objeto de esta sistematización. Dentro del seguimiento nos planteamos contribuir en la gestión de los microproyectos con la finalidad asegurar el adecuado cumplimiento de metas, objetivos y compromisos adquiridos por las organizaciones ejecutoras y de avanzar hacia procesos sostenibles dentro de perspectivas de desarrollo local.

## 1.2 El seguimiento

### ¿Cómo entendemos el acompañamiento técnico?

Para OFIS el acompañamiento técnico es un compromiso encaminado a concertar voluntades alrededor de la misión del PPD y operativamente alrededor de los objetivos específicos que cada comunidad se ha planteado en su propio proyecto.

Bajo este entendido, la organización de acompañamiento debe internalizar los proyectos individuales (entender el punto de partida, su llegada, operaciones y sostenibilidad) y apoyar con oportunidad y pertinencia para que estos alcancen sus objetivos instrumentalizando adecuadamente en cada contexto los enfoques y estrategias programáticas del PPD.

En la tarea del acompañamiento prestamos especial atención a los siguientes factores:

- a. La participación comunitaria: como supuesto de compromiso local para enfrentar la situación de deterioro ambiental sustentada en cada proyecto.
- b. El fortalecimiento de capacidades a escala local: como base para incrementar la capacidad de gestión ambiental en las comunidades.
- c. El desarrollo del tejido social: estableciendo alianzas y acuerdos con múltiples actores institucionales y organizaciones a fin de construir plataformas para la sostenibilidad de la iniciativa; y
- d. La ejecución propiamente dicha: para garantizar que actividades, resultados y estrategias sean correspondientes con los objetivos planteados.

Oficialmente además la organización de acompañamiento debe documentar su trabajo en fichas especiales que corresponden al SISE/PPD, el cual permite evaluar el desempeño del proyecto con datos cualitativos medibles y cuantitativos específicos.

### La sostenibilidad

El objetivo que en última instancia persiguen los proyectos PPD es que estos se transformen en procesos sostenibles de desarrollo local. El acompañamiento que

realiza OFIS busca que los responsables de los proyectos y las organizaciones participantes se planteen desde el inicio del proyecto los mecanismos más viables y adecuados para que sus esfuerzos no concluyan con la financiación y con los resultados esperados que formalmente se escriben en el documento propuesta, sino por el contrario continúen bajo gestión autónoma y con diversas perspectivas de multiplicación.

Para lograr que los proyectos se encaminen por la senda de la sostenibilidad es fundamental el diseño de estrategias sobre todo en lo que tienen que ver con alianzas estratégicas y con formación de capital humano y social a nivel de las organizaciones ejecutoras. Estos dos factores deben ser potenciados en la fase de ejecución, pues aquí es cuando se cuenta con las condiciones idóneas para promover entre instituciones, gobiernos locales y otras organizaciones el aunamiento de voluntades y la firma de compromisos; igualmente a nivel de la capacitación, en la ejecución se tienen los recursos técnicos y financieros para formar los cuadros necesarios para la autogestión.



## 2. LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

### ¿Qué es?

La sistematización de experiencias comprende el ordenamiento y reconstrucción analítica, integral y completa de las experiencias de los proyectos en los contextos sociales y ambientales en que estas tienen lugar, con esto se pretende comprender el cómo y el por qué se pusieron en juego los diferentes componentes y factores, con la finalidad de transmitir dichas experiencias generando conocimientos que permitan re-pensar nuestros planteamientos, revisar nuestras concepciones y enriquecer nuestros conceptos, buscando nuevos elementos que guíen los próximos pasos a dar.

### Objetivos

La sistematización de estas cuatro experiencias servirá tanto para los actores de las mismas que buscan encontrar aciertos, errores, limitaciones y nuevas posibilidades de acción, como para los grupos sociales e instituciones que trabajan en torno al desarrollo y buscan empoderarse y ejercer una tarea más comprometida socialmente.

Los resultados de este trabajo pretenden apuntalar los esfuerzos invertidos por el PPD en "la construcción de un saber hacer" a nivel comunitario que contribuyan al desarrollo de una cultura de gestión ambiental sustentable en el país.

### Metodología

La sistematización tiene como eje el análisis de la experiencia de cada proyecto en donde se reseñan los principales momentos vividos desde su inicio, recogiendo las razones que llevaron a plantear las propuestas que condujeron a desencadenar acciones colectivas comunitarias hasta la culminación de los procesos rescatando los resultados logrados y los aprendizajes.

## 2.1 Cartera de proyectos

Los proyectos del Bloque 4 tuvieron una duración de dos años (periodo 2002 a 2004) divididos en dos fases, en las que cada proyecto desarrolló sus actividades, en busca de alcanzar sus objetivos e intentando enmarcarse dentro de los enfoques fundamentales y estrategias operativas planteadas desde el PPD.

Cuadro N° 1  
Proyectos del Bloque 4 - PPD  
2002 - 2004

N°	Proyecto	Institución
1	AINCA Pachamamata Kuyanmi - Ainka Ama y Cuida la Madre Naturaleza	AINCA
2	Conservación y manejo del páramo en la cooperativa agrícola Virgen de la Nube CAVN - Queseras	Fundación ECOHOMODE
3	Mujeres de Lupaxi Convalecencia, Citaguzo y Pulucate alto recuperan cultivos andinos y mejoran la seguridad alimentaria de sus familias	Asociación de mujeres de Lupaxi Convalecencia, Cintaguzo y Pulucate Alto
4	Apoyo al manejo comunitario del Páramo Tushin – Burgay UNORCAB	UNORCAB

**Ejecutores:** Los cuatro proyectos fueron ejecutados por OCBs, sólo uno de ellos “Conservación y manejo del páramo en la cooperativa agrícola Virgen de la Nube” fue desarrollado con el apoyo de una ONG.

**Área Intervenido:** Los proyectos tuvieron una cobertura de 3.618 has de intervención, lo que corresponde a un 0.014% de la superficie del país.

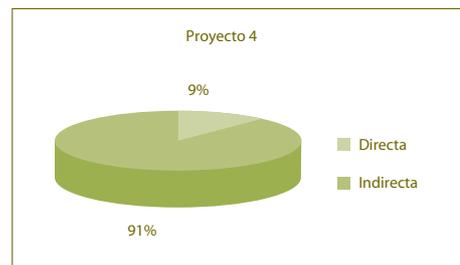
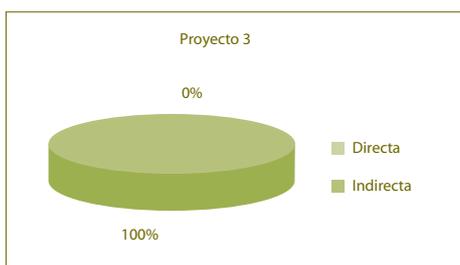
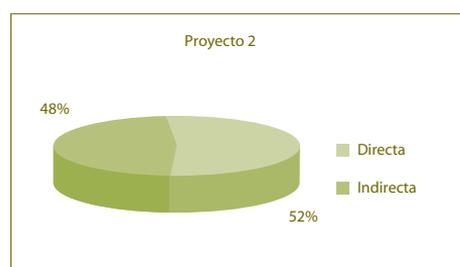
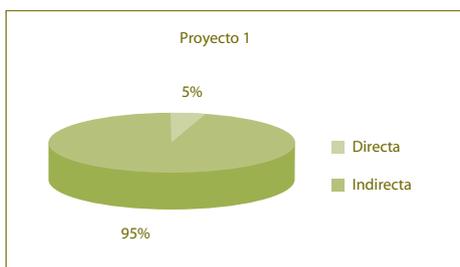
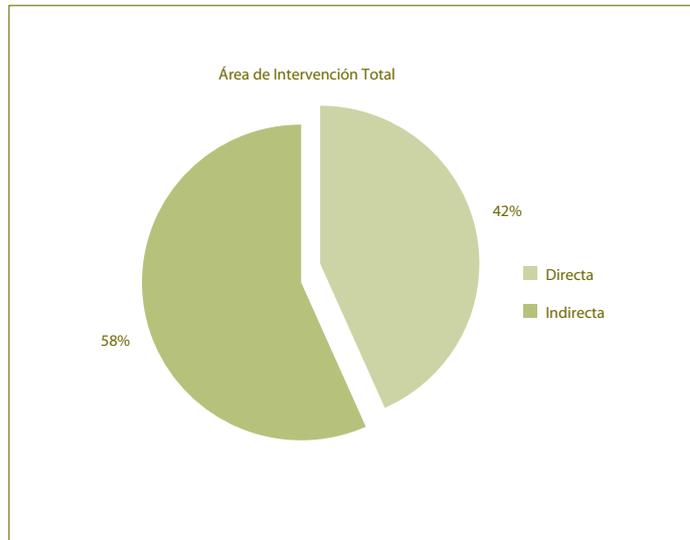
Cuadro N° 2  
Área de Intervención de los Proyectos PPD  
Bloque 4

Área de Intervención	Proyecto 1	Proyecto 2	Proyecto 3	Proyecto 4	Total	%
Directa (Has)	25	1.303	150	40	1.518	42%
Indirecta (Has)	500	1.200	0	400	2.100	58%
Total	525	2.503	150	440	3.618	100%

Fuente: SISE/PPD 2004

Elaboración: Equipo OFIS

## Gráfico N° 1 ÁREA DE INTERVENCIÓN DE LOS PROYECTOS PPD - BLOQUE 4



El Bloque 4 trabajó en dos ecoregiones: Bosques Montañosos del Noroccidente de los Andes y Páramo de los Andes Norte, con dos proyectos en cada una, con biodiversidad de ecosistema de montaña.

**Cuadro N° 3**  
**Ubicación de los proyectos PPD**  
**Bloque 4**

Proyecto	Ejecutor ONG	Ejecutor OCB	Provincias	Cantones	Parroquias	Comunidades	Región
Pachamama Tauyanmi Ainka Ama y Cuida la Madre Naturaleza	No	Asociación Indígena del Cañar Ayllu (AINCA)	Cañar	Suscal Cañar	Suscal	Jardín Pinllón Zhud - Colla Punguyacu Samboloma Ucahuayco Yacumbiana Cruzpata Dimiloma Jalupata Ragarpamba Chil chil La Capilla	Sierra
Conservación y manejo del páramo en la cooperativa agrícola Virgen de la Nube CAVN - Queseras	Fundación Ecología hombre y desarrollo ECOHOMODE	Cooperativa Agrícola Virgen de la Nube CAVN	Cañar	Azogues	Pindilig	Queseras	Sierra
Mujeres de Lupaxi Convalecencia, Cintaguzo y Pulucate Alto recuperan cultivos andinos y mejoran la seguridad alimentaria de sus familias	No	Asociación de Mujeres de Lupaxi Convalecencia, Cintaguzo y Pulucate Alto	Chimborazo	Columbe	Colta	Lupaxi Convalecencia Cintaguzo Pulucate Alto	Sierra
Apoyo al manejo comunitario del Páramo Tushin – Burgay UNORCAB	No	Unión de Organizaciones Campesinas de Biblián (UNORCAB)	Cañar	Biblián	Jerusalén	Cebada Loma Esmaralda Chica	Sierra

*Fuente: SISE/PPD 2004*

*Elaboración: Equipo OFIS*

Participantes: El total de participantes directos en los proyectos fue de 756 personas de ellos el 49,2% fueron hombres, el 45,1% mujeres, el 3,7 % niños y el 2,0% niñas. Del total de participantes directos el 8% eran mestizos y el 92% indígenas.

Cuadro N° 4  
Población total participante en los Proyectos PPD  
Bloque 4

	Mestizos	Indígenas	Total
Hombres	29	343	372
Mujeres	32	309	341
Niños	0	28	28
Niñas	0	15	15
Total	61	695	756

Fuente: SISE/PPD 2004

Elaboración: Equipo OFIS

Gráfico N° 2.  
PARTICIPANTES POR ETNICIDAD



## 2.2 Las experiencias

### 2.2.1 Proyecto “Ainca Pachamamata Kuyanmi-Ainca Ama y cuida la Madre Naturaleza”



**Datos Generales**

Nombre del Proyecto:	AINCA PACHAMAMATA KUYANMI - AINCA AMA Y CUIDA LA MADRE NATURALEZA	
Tipo y nombre de la entidad ejecutora	OCB: Asociación indígena del Cañar Ayllu AINCA	
Provincia	Cañar	
Cantones	Suscal y Cañar	
Parroquias	Suscal, Zhud, Chontamarca, General Morales (Socarte), Ducur	
Comunidades	Jardín, Pinllón, Zhud-Colla, Punguyacu, Samboloma, Ucahuayco, Yacubiana, Cruzpata, Dimiloma, Jalupata, Ragarpamba y Chilchil – La Capilla.	
Participantes	Directos: 223 personas Indirectos: Ninguno	
Duración	2 años	
Área intervenida	Directa: 25 has Indirecta: 500 has	
Área Focal y Programa Operativo	Conservación de la Biodiversidad.	
Clasificación del área intervenida	Ecoregión: Bosques Montañosos del Noroccidente de los Andes. Ecosistema: Bosque Siempre Verde montano bajo de los Andes. Biodiversidad: Ecosistema de Montaña.	
Resumen del proyecto	<p>El proyecto buscó caracterizar y reproducir especies nativas forestales para la protección de fuentes de agua y para la implementación de sistemas agroforestales. Además se planteó el rescate y reproducción de cultivos andinos destinados principalmente hacia la seguridad alimentaria de las familias participantes, trabajándose dentro de un enfoque agroforestal.</p> <p>En lo socio organizativo se buscó consolidar la organización AINCA mediante el aprendizaje de mecanismos de gestión y negociación y el mejoramiento administrativo, potenciando la participación de las mujeres.</p> <p>Objetivo general: desarrollar un programa de manejo y conservación de la biodiversidad en doce comunidades de base.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación fenológica, caracterización y reproducción de especies nativas de importancia ecológica para la protección de vertientes de agua e implementación de sistemas agroforestales.</li> <li>2. Reproducción y revalorización de cultivos andinos para el mejoramiento de la seguridad alimentaria.</li> <li>3. Fortalecimiento de la gestión organizacional.</li> </ol>	
Énfasis del proyecto	Biodiversidad Seguridad alimentaria Participación indígena	
Monto del proyecto (dólares)	Aporte PPD:	50.000
	Aporte AINCA:	12.510
	Aporte de las comunidades:	10.628

## Situación inicial

“La Asociación Indígena del Cañar Ayllu AINCA, es una organización Campesina – Indígena de segundo grado que se encuentra ubicada al oeste de la provincia del Cañar, su objetivo es aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de las familias de las comunidades de base mediante proyectos de educación, salud, ganadería y en especial de agricultura mediante el rescate de cultivos andinos y especies nativas que se encuentran en peligro de extinción, todo con el apoyo y contraparte de participantes”



En 12 de las comunidades de la AINCA, se encuentran diferentes condiciones ambientales y productivas en los distintos pisos altitudinales que van de los 1.500 msnm a los 2.800 msnm.

La principal actividad de la zona es la ganadería, que ocasionó el incremento de la frontera agrícola con la destrucción de bosques y chaparros naturales y el reemplazo de áreas de cultivos por pastizales, factores que contribuyeron al deterioro de los suelos por el sobrepastoreo, la pérdida de diversidad agrícola y la disminución de los caudales hídricos.

A nivel de parcelas familiares existen pastos naturales y pequeños huertos familiares dedicados a cultivos andinos como papa, oca, maíz y cebada productos destinados principalmente al autoconsumo.

El desconocimiento de las prácticas de conservación y manejo sustentable de los recursos naturales de agua y suelo ocasionaron la disminución de la fertilidad del suelo y la pérdida de prácticas agrícolas amistosas con el medio ambiente.

## El proceso de intervención

El proyecto AINCA PACHAMAMATA KUYANMI - AINCA AMA Y CUIDA LA MADRE NATURALIDAD nació con el fin de contribuir al enriquecimiento de la biodiversidad de 12 comunidades de los cantones Cañar y Suscal con la participación de 120 familias, gestionado a través de la organización AINCA con el PPD.

El objetivo general que se planteó fue: *Desarrollar un programa de manejo y conservación de la biodiversidad en 12 comunidades pertenecientes a la AINCA.*

Los ejes de acción del proyecto fueron:

### **1. Manejo sustentable y sostenible de los recursos naturales**

Para el desarrollo y cumplimiento de este eje se planteó el siguiente objetivo:

La caracterización y reproducción de especies nativas de importancia ecológica para la protección de vertientes de agua e implementación de sistemas agroforestales y la reproducción y revalorización de cultivos andinos que garanticen la seguridad alimentaria con el fin de mitigar la destrucción del bosque.

El tratamiento del tema de manejo y conservación de la biodiversidad fue trabajado a tres niveles básicos, a través de:

- Identificación fenológica, caracterización, reproducción, de especies forestales nativas con la cual se protegen vertientes de agua e implementan sistemas agroforestales
- Procesos de capacitación, acompañamiento técnico y recuperación de conocimientos locales,
- Recuperación práctica de agrobiodiversidad en las parcelas de las familias.

En esta dinámica, las familias adquirieron conocimientos acerca de la producción de plantas forestales nativas, en base a la práctica y validación de técnicas forestales que les permitieron vivir la experiencia para conseguir semillas y plántulas y el tiempo que dura este proceso.

También se rescataron conocimientos ancestrales de la comunidad indígena, conjugando nuevas tecnologías con saberes locales que permitieron recuperar importantes cultivos tradicionales (papa, oca, melloco, quinua, plantas medicinales) a través de huertos familiares propiciando así la re-inserción de estos productos que estaban casi ausentes en la dieta alimentaria familiar contribuyendo a mejorar la nutrición en las personas participantes del proyecto especialmente de los niños y niñas.

Los resultados del proyecto en este ámbito según una de las representantes de las comunidades, se expresa en que:

*“Nos interesó mucho el tema de la agroecología porque con ello nos permite tener la seguridad alimentaria, así como también conservar la biodiversidad” “... en dos años del proyecto no hemos sembrado ni una sola especie exótica”; “hemos recuperado plantitas que ya no habían y nuestros guguas están mejor alimentados”*

*Participante del proyecto.*

Si bien el proyecto no tenía como objetivo concreto la producción destinada al mercado para mejorar la economía local, se logró contribuir en el ahorro familiar y una inclusión mínima en el mercado local de las especies nativas recuperadas, no solo comercializando los productos sino también las semillas lo que está permitiendo la propagación de las especies nativas andinas.

## **2. Fortalecimiento socio-organizativo**

Para el desarrollo y cumplimiento de este eje se planteó el siguiente objetivo:

### **Fortalecer la gestión organizacional de la AINCA y las bases, tomando en cuenta la equidad de género**

Se partió de un punto ventajoso de inicio ya que la AINCA es una organización con trayectoria de 16 años de trabajo y 36 comunidades filiales. La propuesta del proyecto se basó en el trabajo con 12 de sus comunidades para fortalecer su gestión organizacional, planteando la formación de talentos humanos en áreas técnicas, administrativas, en gestión y negociación de proyectos de desarrollo.

En el proceso de intervención se desarrolló este enfoque a través de diferentes modalidades de trabajo comunitario como la “minga” logrando el intercambio de experiencias que fomentaron el conocimiento e integración de las 12 comunidades participantes.

El fortalecimiento en la gestión organizacional se logró gracias a la alta participación comunitaria tanto de hombres, mujeres y jóvenes, pero por sobre todo a la calidad de su participación en eventos como asambleas comunitarias para la toma de decisiones, manifestando sus opiniones con mayores y mejores elementos de argumentación. Sin embargo el número limitado de jóvenes líderes/sas, limitó la renovación de ideas y propuestas de la organización.

Las capacitaciones brindadas durante el proyecto permitieron dotar de conocimientos nuevos a los/as comuneros/as, sobre todo aquellas que se realizaron de manera práctica, razón por la cual se asegura además la perdurabilidad de los nuevos aprendizajes.

La participación y empoderamiento de las mujeres durante la intervención fue aceptable, pues ahora se toman en cuenta sus iniciativas para plantear propuestas, tomar decisiones y ejecutar acciones. Rescatando su sentir, una compañera de la organización, expresó:

*“El proyecto nos ha enseñado a valorar más nuestra organización y la importancia de que las mujeres estemos en las organizaciones, hemos demostrado que las mujeres sí somos capaces de trabajar en estas actividades, probamos que sí podemos ser promotoras como los hombres”*

*Participante del proyecto*

Estos testimonios dan cuenta de algunos avances en el tema de la seguridad y autonomía de algunas mujeres participantes, sin embargo falta mucho por hacer, pues las inequidades de género son problemas estructurales que requieren un trabajo más sostenido y a largo plazo.

Por otro lado, el proyecto se planteó como estrategia la creación de un ente gestor de nuevas iniciativas y de seguimiento al proyecto bajo la modalidad de una comisión de recursos naturales. Esta iniciativa no tuvo la suficiente validez en la lógica organizacional que viven estas comunidades, ya que los espacios de asambleas y mingas comunitarias son los tradicionales para el análisis y toma de decisiones en donde participa toda la comunidad y no es viable segmentar la participación a través de comisiones, pues la comunidad tradicionalmente busca estar involucrada en todo.

Un aspecto clave dentro de los proyectos PPD es la promoción de alianzas con organizaciones e instituciones que puedan facilitar un mayor impacto en los objetivos de los proyectos y servir de plataforma para la sostenibilidad; en la AINCA se lograron establecer varias opciones con DFC, INIAP, Misión Japonesa. Esta tarea sin embargo es inicial pues organizaciones como la AINCA no tienen una tradición en este tema y aún no han desarrollado una capacidad de gestión entre sus miembros sobre todo a nivel de comunidades donde esperan el apoyo de sus dirigentes históricos.

## La situación final

Al finalizar el proyecto pudimos obtener los siguientes resultados o logros que permitieron analizar los aprendizajes tanto positivos como negativos que se consiguieron en el transcurso de la intervención del proyecto.

### Resultados obtenidos en los dos años de ejecución del proyecto

Objetivos	Resultados esperados	Productos esperados	Porcentaje de cumplimiento
1. Identificación fenológica, caracterización y reproducción de especies nativas de importancia ecológica para la protección de vertientes de agua e implementación de sistemas agroforestales.	Identificación fenológica, caracterización, reproducción, con la cual se protegen vertientes de agua e implementan sistemas agroforestales	5 especies: Arrayán Guayllac Igña Quishuar Pinllón	Cumplido 160% (Arrayán, Guayllac, Igña, Quishuar, Pinllón, Chilca, Bayan, Yanamuro)
	Comunidades producen sus plantas forestales.	Instalación de 3 viveros forestales.	Cumplido 167% (5 viveros)
	Comunidades protegen sus vertientes de agua, implementan sus sistemas agroforestales.	30.000 plantas producidas, adquiridas y plantadas.  30 vertientes protegidas.	Cumplido 60% (18.000 plantas).  Cumplido 80% (24 vertientes de agua).
2. Reproducción y revalorización de cultivos andinos para el mejoramiento de la seguridad alimentaria.	Se reproducen y revalorizan cultivos andinos, contribuyendo a mejorar la seguridad alimentaria	5 cultivos: Maíz zhima Maíz morocho Papa suscaleña Oca blanca Oca morada	Cumplido 100% (5 cultivos recuperados) Mas la constitución de huertos familiares hortícolas con la producción de 15 variedades comestibles y 9 especies de plantas medicinales.
	Obras de conservación de suelos implementadas.	25 has de conservación del suelo, abonamientos.	Cumplido 100% (25 has.) + 11 has de conservación del suelo.
	Pequeños sistemas de riego, implementados y en funcionamiento.	40 sistemas de riego.	Cumplido 5%: (implementación de 2 sistemas de riego) + construcción de 8 reservorios para riego.

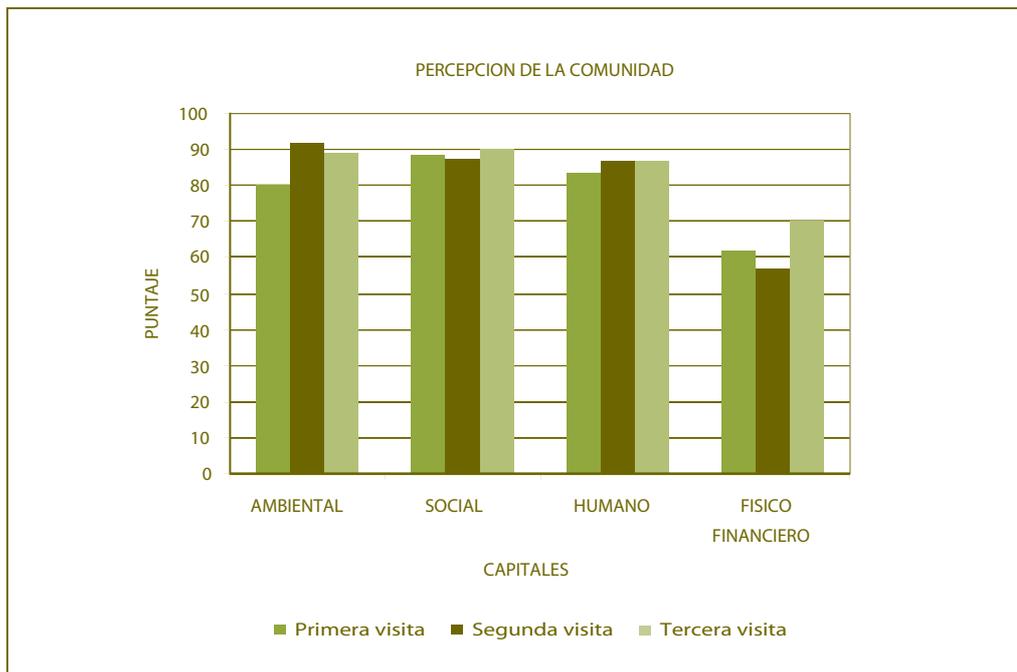
2. Reproducción y revalorización de cultivos andinos para el mejoramiento de la seguridad alimentaria.	Abonos orgánicos producidos	36 lombriceras	Cumplido 100% (36 lombriceras en 12 comunidades)
		20 composteras	Cumplido 95% (Instalación de 19 composteras en 9 comunidades,
		20 familias producen biol.	Cumplido 30% (elaboración de biol en 3 comunidades)
3. Fortalecimiento organizacional.	Talentos humanos en proceso de formación (técnica, administrativa, gestión y negociación)	4 técnicos/as	Cumplido 100% (Se formó 4 técnicos/as)
		24 promotores/as	Cumplido 100% (Se formó 24 promotores: 16 mujeres y 8 hombres)
		240 familias sensibilizadas	Cumplido 60% (144 familias sensibilizadas.
	Comité de Gestión (Comité de RRNN) funcionando	1 Comité	Se conformó el Comité de gestión pero sin funcionamiento real.
	Alianzas interinstitucionales fortalecidas	3 alianzas	Cumplido 100% ( El DFC que brindó asistencia técnica y planificación para la capacitación en la elaboración de informes. El INIAP que otorgó asistencia técnica en la recuperación de las prácticas agrícolas de especies andinas. La gestión con la Misión Japonesa para la ejecución de un proyecto piloto de "Introducción de innovaciones tecnológicas en la producción agrícola" en la comunidad de Yucubiana)

### Valores obtenidos con la aplicación del SISE/PPD

#### \* PERCEPCION DE LA COMUNIDAD

Datos de Percepción de la Comunidad sobre el avance de cada capital en las tres visitas del segundo año de S&M.

Gráfico N° .3  
PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD



El gráfico N° 3 nos muestra la secuencia de avance del proyecto en lo que a acumulación de capitales se refiere según como las comunidades lo perciben de acuerdo a lo registrado en el sistema SISE/PPD.

Según lo que se puede observar, las personas entrevistadas de las comunidades, consideran que el cumplimiento en lo referente a lo ambiental, lo social y lo humano llega entre el 85 al 90% de lo previsto.

Los datos no muestran una tendencia creciente como podría ser lo lógico, explicable por varias razones: la primera, es que si estos datos reflejan más o menos objetivamente el proceso, la barra del medio que corresponde a la segunda visita siempre resulta la de mayor porcentaje por el hecho de representar el auge en la ejecución del proyecto. La segunda explicación, es que las personas que asisten a las evaluaciones colectivas no siempre son las mismas, por tanto no hay una secuencia en la percepción del avance del proyecto. La tercera podría ser que los miembros de la organización califican a los "ejecutores" que en este caso son los mismos dirigentes y dirigentes y allí como en toda comunidad indígena se conjugan reciprocidades y

lealtades que el sistema es incapaz de recoger (daría la impresión que se calificó a la organización y no al proyecto); y la cuarta es por las imperfecciones que tiene el propio sistema al ser netamente subjetivo y sin relación con el sistema de planificación de marco lógico. Estas explicaciones son válidas para los cuatro proyectos.

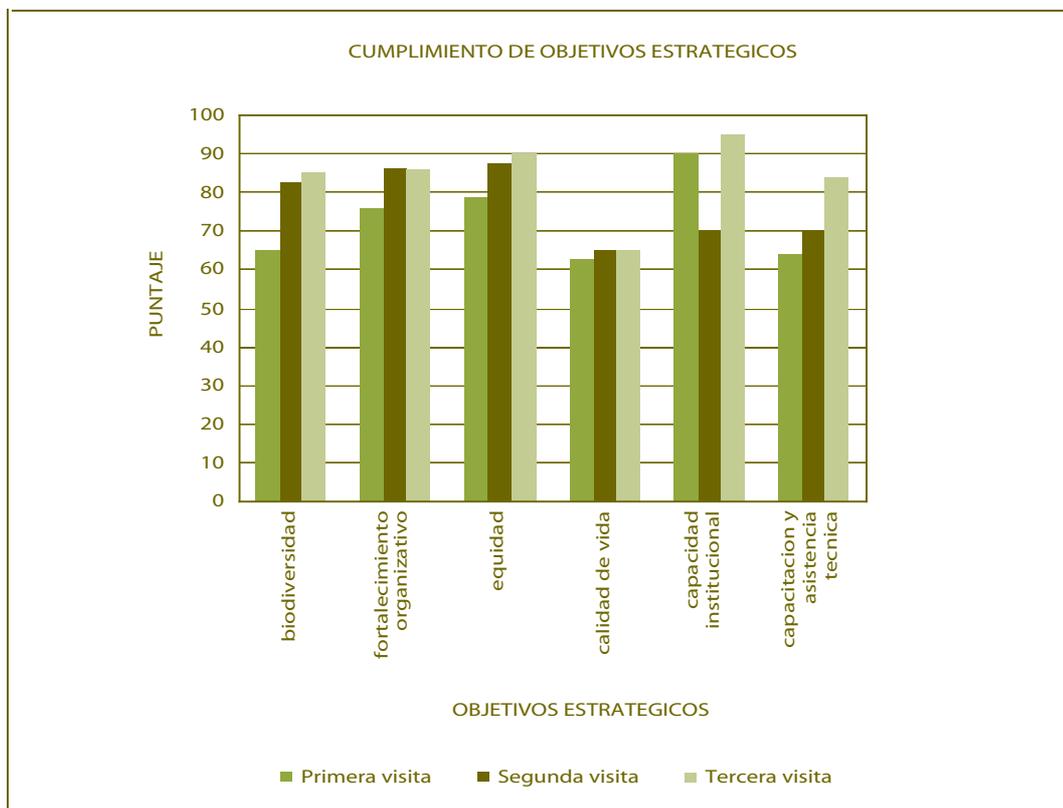
Un balance objetivo del proyecto nos diría que la organización ha realizado importantes esfuerzos por mejorar la calidad de su entorno, fortalecer su organización y capacitar a hombres y mujeres miembros de la misma. Los avances realizados en relación a lo planificado y realizado ciertamente es favorable para la organización AINCA pero la efectividad (relación entre recursos asignados, tiempos y cumplimiento de metas) fue relativa básicamente por la ausencia de un equipo técnico permanente y especializado y por la falta de una instancia de seguimiento de la propia organización que hubiese podido potenciar las fortalezas y alertar las debilidades.

### Cumplimiento de objetivos estratégicos

Datos sobre el avance en cumplimiento de Objetivos Estratégicos en las tres visitas del segundo año de S&M.

Gráfico N° .4

## CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



El gráfico N° 4 nos muestra una evolución coherente sobre el avance de los objetivos estratégicos del PPD (van del 70% al 90%). En lo que respecta al mejoramiento de la calidad de vida, si bien el proyecto estaba orientado a recuperar agrobiodiversidad andina, los resultados en términos tangibles sólo se podrán valorar en los años siguientes a la conclusión del financiamiento del proyecto PPD. El desfase del proceso en lo que a capacidad institucional se refiere se explica también por la inconsistencia del propio sistema de evaluación.

## Aprendizajes

Integrantes De La Comunidad	Equipo Técnico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• la preocupación de las familias por los daños ambientales notorios en la zona han generado una conciencia ambiental visible.</li> <li>• el esfuerzo que implican actividades como la recuperación de árboles nativos genera en los comuneros una re-valorización de sus bosques, disminuyendo la tala indiscriminada de los mismos.</li> <li>• la propuesta agroforestal tuvo su impacto en las familias que adoptaron prácticas como la formación de cercas vivas y cortinas rompevientos, han diversificado sus cultivos e incorporado nuevas especies dentro de sus huertos.</li> <li>• los/as participantes adquirieron mayor conocimiento acerca de producción de plantas forestales nativas en base a la experimentación y validación de técnicas forestales.</li> <li>• el rescate de hierbas medicinales ha permitido visibilizar la presencia y conocimientos de las mujeres ya que las mismas pudieron aportar con su experiencia y conocimientos sobre el uso de las plantas medicinales en beneficio de la salud familiar.</li> <li>• bases de gestión ambiental son parte del conocimiento de hombres y mujeres de la organización.</li> <li>• la participación activa es un proceso de largo alcance pero se debe impulsar en todas las instancias y momentos. el proyecto es un momento clave para esta tarea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la formación de promotores/as locales son estrategias orientadas a dejar capacidades en la organización que garanticen la continuidad y sostenibilidad de los procesos iniciados.</li> <li>• el diálogo de saberes permite que las actividades de capacitación sean espacios en donde tanto técnicos e involucrados aprenden y enseñan al mismo tiempo</li> <li>• los sistemas de capacitación en base al rescate de los conocimientos ancestrales permiten un diálogo abierto e involucramiento de los participantes de estos eventos.</li> <li>• la metodología aprender haciendo permite que el proceso de enseñanza - aprendizaje se facilite sobre todo por las diferencias culturales entre técnicos y comunidad.</li> <li>• el rescate de semillas y el proceso productivo fue un ejemplo de una interesante combinación entre el conocimiento ancestral y el técnico.</li> <li>• dentro de proyectos de producción el tema riego es fundamental y debe ir a la par con las actividades productivas planteadas, pues de esto depende el éxito o fracaso de los resultados obtenidos.</li> <li>• combinar los aspectos ambientales con temas productivos y organizativos es un acierto pues se enfoca integralmente los pilares sobre los que se desarrolla la organización y las familias en las comunidades.</li> </ul>
<p><b>limitantes encontrados en el proceso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• los esquemas organizacionales con los que se manejan las 12 comunidades que pertenecen a la AINCA no concuerdan con los esquemas planteados por el PPD, por lo que no se pudo consolidar la comisión de recursos de naturales o comité de gestión.</li> <li>• los bajos niveles educativos y la baja autoestima de los/as comuneros son limitantes a la hora de liderar o ejercer tareas de representación y gestión.</li> <li>• la migración de la zona impidió la participación activa de hombres dentro del proyecto.</li> </ul>	<p><b>limitantes encontrados en el proceso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• al formular propuestas con metas demasiado ambiciosas se ha aprendido que estas deben ser formuladas de acuerdo a las realidades ambientales y sociales del lugar.</li> <li>• al tener el carácter de proyectos semillas, el aporte económico brindado por el PPD es limitado, razón por la cual no fue posible ampliar la cobertura del proyecto a más comunidades de base pertenecientes a al AINCA.</li> <li>• los cambios dentro del equipo técnico generan discontinuidad en la ejecución del proyecto.</li> <li>• la conservación de los suelos va más allá de un trabajo de dos años, por lo tanto las actividades desarrolladas solo mitigaron en parte este problema.</li> <li>• el lento proceso de germinación y la dificultad de conseguir semillas forestales nativas retrasaron los cronogramas planificados.</li> </ul>



## 2.2.2 “Conservación y manejo del páramo en la cooperativa agrícola Virgen de la Nube CAVN - Queseras”

### Datos Generales

Nombre del Proyecto:	CONSERVACION Y MANEJO DEL PARAMO EN LA COOPERATIVA AGRICOLA VIRGEN DE LA NUBE CAVN – QUESERAS.	
Tipo y nombre de la entidad ejecutora	ONG:	Fundación Ecología Hombre y Desarrollo “ECOHOMODE”.
	OCB:	Cooperativa Agrícola Virgen de la Nube
Provincia	Cañar	
Cantón	Azogues	
Parroquias	Pindilig	
Comunidades	Queseras	
Participantes	Directos:	196 personas
	Indirectos:	Ninguno
Duración	2 años	
Área intervenida	Directa:	1.303 has
	Indirecta:	1.200 has
Área Focal y Programa Operativo	Conservación de la Biodiversidad.	
Clasificación del área intervenida	Ecoregión:	Páramo de los Andes Norte
	Ecosistema:	Páramo herbáceo
	Biodiversidad:	Ecosistemas de Montañas
Resumen del proyecto	<p>El proyecto busca contribuir a la conservación del ecosistema páramo, mediante el fortalecimiento de las capacidades de la organización comunitaria, la recuperación de las prácticas tradicionales de manejo y la generación de alternativas productivas sustentables para disminuir la presión de hombres y mujeres de Queseras sobre el páramo. De esta manera se pretende crear las condiciones para conservar los recursos y la biodiversidad local, a la vez que producir tanto para el consumo familiar como para la generación de pequeños excedentes que contribuyan al mejoramiento de los ingresos familiares. Como alternativa de mejoramiento económico se realizarán estudios sobre el comportamiento y ecología de la llashipa con fines de manejo y recolección.</p> <p>Objetivo general: contribuir a la conservación del ecosistema páramo en la Cooperativa Agrícola Virgen de la Nube Comunidad Queseras.</p> <p>Objetivos específicos: Implementar un programa de manejo y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales mediante un sistema de capacitación, investigación participativa y actividades productivas agrícolas.</p>	
Énfasis del proyecto	Biodiversidad Seguridad alimentaria Participación Indígena	
Monto del proyecto (dólares)	Aporte PPD:	50.000 USD
	Aporte comunitario:	25.800 USD

## Situación inicial

La Cooperativa Agrícola Virgen de la Nube Queseras "CAVN-Q" es una organización cuya trayectoria supera los 22 años de vida jurídica y actividad. Su principal característica es que se trata de una organización tipo "pro mejoras" ya que está conformada por todas las familias de la comunidad, pues a través de ésta es que se accede a la propiedad de la tierra.



## **Antecedentes de la Cooperativa agrícola Virgen de la Nube - Queseras<sup>6</sup>**

### **VISION de la CAVN-Q**

Una organización comunitaria fortalecida con participación más amplia, equitativa y solidaria de hombres, mujeres, jóvenes y niños/as, habitando en un entorno protegido como herencia para las futuras generaciones, a través de la gestión y ejecución de proyectos que preserven sus recursos naturales, mejorando la calidad de vida, disminuyendo la migración, potenciando los servicios comunitarios existentes y enriqueciendo la vida familiar y comunitaria.

### **La MISION de la CAVN-Q**

Fortalecer la organización a través de integrar a todos los socios, ejerciendo una democracia más participativa, con equidad de género. Buscar capacitación permanente que eleve el nivel de liderazgo, para concretar la gestión y ejecución de proyectos que preserven el medio ambiente y mejoren la calidad de vida.

El páramo de Queseras formó parte de una gran hacienda que en 1980 con la reforma agraria pasó a ser propiedad de 50 familias agrupadas en la Cooperativa Agrícola Virgen de la Nube.

Las familias para obtener las escrituras de las tierras debían demostrar que las utilizaban:

*“teníamos que demostrar al IERAC que si estamos viviendo y trabajando en la comunidad, por eso tumbábamos los árboles y sembrábamos papas y pastos, en Queseras había mucha destrucción del bosque nativo, necesitábamos madera para construir las casas”.*

*Sistematización de la Cooperativa de Producción Agrícola, Virgen de la Nube.*

Esto causó un fuerte deterioro de los recursos naturales con sus respectivas consecuencias como son: la pérdida de biodiversidad, la erosión de los suelos y disminución de agua, debido principalmente a:

- La sobre-explotación de productos no maderables como la llashipa fuente de ingreso económico para la mayoría de las familias,
- La deforestación para la ampliación de fronteras agropecuarias y extracción de especies nativas del bosque para leña y madera,
- El sobre pastoreo dentro de las áreas de pajonal,
- La pérdida de cultivos andinos tradicionales en los huertos familiares,
- La reforestación con especies exóticas como el pino y
- La falta de prácticas y conocimientos sobre la importancia de conservar y el manejo adecuado los recursos naturales del páramo.

6. CAVN-Q, Conservación y manejo del páramo: un reto es posible, mayo de 2004.

Actualmente el área que ocupa la cooperativa es de aproximadamente 1.400 has, a una altitud que sobrepasa los 3.200 msnm. Sus terrenos están distribuidos de la siguiente manera: vegetación nativa 52%, potreros 20%, cultivos 15%, zonas reforestadas con pino y cipres 6% y otros usos 7%.

Esta zona se encuentra en la cordillera oriental de los Andes, específicamente en la cuenca del río Paute y pertenece al área de Bosque y Vegetación Protectora Dudas-Mazar, lo cual hace que el manejo de esta área sea de vital importancia puesto que brinda significativos servicios ambientales, entre ellos, contribuye con el caudal para la represa hidroeléctrica "Amaluza" que genera un 60% de la energía eléctrica del país.

## El proceso de intervención

El proyecto "Conservación y manejo del páramo en la cooperativa agrícola Virgen de la Nube - Queseras" se desarrolló con el fin de contribuir a la conservación del ecosistema páramo, mediante:

- El fortalecimiento de las capacidades de la organización comunitaria,
- La recuperación de las prácticas tradicionales de manejo y
- La generación de alternativas productivas sustentables para disminuir la presión de hombres y mujeres de Queseras sobre el páramo.

Lo que se resume en el objetivo específico planteado:

Implementar un programa de manejo y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales mediante un sistema de capacitación, investigación y actividades productivas agrícolas

### **1. Manejo sustentable y sostenible de los recursos naturales**

El proyecto se centró en este enfoque, desarrollando procesos de investigación que aporten a: el conocimiento de prácticas tradicionales de manejo del páramo y la definición de alternativas de manejo comunitario, sistematizadas en los siguientes estudios técnicos:

- 1 estudio técnico sobre la composición florística.
- 1 estudio fenológico de las principales especies forestales nativas.
- 1 estudio del comportamiento y ecología de la llashipa.

Los mismos que sirvieron para que los miembros de la cooperativa y comuneros conocieran más a fondo su ecosistema y cuenten con una propuesta para la extracción sostenible de la llashipa como especie ornamental.

*“Hay que potenciar las investigaciones participativas como una estrategia para la conservación de la Biodiversidad”*

*Técnico de Queseras*

A la par de los procesos de investigación se iniciaron actividades productivas como el establecimiento de un vivero forestal para la obtención de plantas nativas, la adquisición de semillas en viveros de la zona y la producción de las especies nativas en la comunidad.

La compra de semillas propicio que más adelante los miembros de las familias, sobre todo los jóvenes, recolecten de los bosques sus propias semillas de especies nativas y las siembren en matorrales, realizando ellos mismos todo el proceso de producción.

*“Sabemos que toma tiempo tener plantas nativas en el vivero, hasta ahora estamos conociendo que se hace y que no se hace”*

*Sistematización de la Cooperativa de Producción Agrícola, Virgen de la Nube.*

Estos dos lineamientos -el de investigación y el de producción- consiguieron el compromiso de la comunidad para involucrarse en el manejo y conservación del ecosistema del páramo:

- reduciendo la presión sobre los bosques y matorrales nativos,
- eliminando prácticas nocivas como la caza y
- disminuyendo actividades como la quema y la tala, en función de garantizar el recurso agua.

*“Antes nosotros no sabíamos, nuestros abuelos, nuestros padres no sabían y talaban todito el bosque, el chaparro le metían candela, eso ha sido malísimo, eso no sabíamos, le virábamos todo y le metíamos candela, ocho o quince días dentro de la tierra se quemaba, esa tierra ya no valía para la agricultura; ahora ya no, eso queremos nosotros mejorar, esos terrenos y no sembrar con abonos químicos sino abonos orgánicos ya que los abonos químicos son los que dan las enfermedades a la comunidad y nosotros estamos apoyados por el PPD”*

*Esteban Tenesaca - CAVN - Queseras*

El resultado más destacado del proceso fue la elaboración participativa del Plan de Manejo del Páramo para 3 años, que guiará las acciones futuras de los moradores de la zona y facilitará la ejecución de posibles proyectos.

A más de los temas ambientales el proyecto apuntó también a mejorar los sistemas agroecológicos de las parcelas productivas familiares mediante el apoyo a huertos hortícolas y la recuperación de variedades nativas que estaban perdiéndose.

*“Estamos mejorando, antes no teníamos la mashua por ejemplo, las ocas no conocíamos, estaba todo yendo para atrás, ahora tenemos papas cubaleñas, bolona, todo esto que era antiguo, ya estábamos eso perdiendo, pero gracias a Dios con este proyecto vamos nosotros adelante”*

*Esteban Tenesaca - CAVN - Queseras*



Con esto se contribuyó a la generación de ahorro a nivel familiar ya que con la producción de hortalizas y productos nativos se ha disminuido la dependencia de la compra de productos externos, además de favorecer a la seguridad alimentaria.

La perspectiva económica, en cuanto a generación de ingresos no constituyó el centro de este proyecto, aun cuando si ha contribuido a crear mejores condiciones para ello al mejorar el conocimiento y la práctica para el manejo sustentable de su entorno y fundamentalmente en conocer de una manera más técnica el manejo de la llashipa, sus canales de comercialización y alternativas para un mejor aprovechamiento. Por esto, el técnico del proyecto afirma que:

*“Hay un inconveniente en esto del ingreso de recursos económicos porque realmente los rubros son pequeños y la gente tienen como expectativas mucho de la donación, nosotros hemos tratado de cambiar eso buscando un espacio de contraparte y poner partes iguales. Hay que ver que con esos rubros no se pueden iniciar microempresas o un sistema productivo que permita tener mayor consistencia, de ahí que el enfoque no está orientado tanto al sistema productivos para comercializar y generar recursos económicos sino a fortalecer la seguridad alimentaria de las familias.”*

*Técnico del proyecto*

## **2. Fortalecimiento socio-organizacional.**

El proyecto significó un avance tanto en la parte ambiental como en la parte social, ya que al ser la cooperativa una organización con bases sólidas, la propuesta permitió ampliar sus conocimientos sobre el manejo de los recursos naturales e incluir en la agenda del CAVN-Q el tema ambiental.

Los procesos de capacitación estuvieron dirigidos principalmente a instaurar capacidades locales en el manejo y conservación del páramo y la producción agroecológica.

Para el fortalecimiento organizativo se elaboró a la par del Plan de Manejo del Páramo un Plan Estratégico Organizacional para cinco años, buscando superar las debilidades de la Cooperativa en lo referente a la planificación, programación y consiguiendo que la CANV-Q dinamice su gestión asegurando su sostenibilidad.

Las principales líneas del Plan Estratégico contemplan:

- Gestión y manejo de proyectos que apoyen a la conservación de la biodiversidad,
- Formación y capacitación de líderes/as,
- Apoyo a la generación de emprendimientos productivos y
- Promoción de la equidad de género.

Durante el proyecto se buscó beneficiar equitativamente a hombres, mujeres y jóvenes mediante la sensibilización, capacitación, rescate de conocimientos, percep-

ciones y necesidades, sin embargo la participación de las mujeres estuvo siempre limitada por los roles tradiciones a ellas impuestos.

*“Los hombres trabajaban y nosotras las mujeres nos quedábamos en la casa, a cuidar a los guaguas y a los animales, con la ayuda de los ingenieros aprendimos a trabajar, ya sabemos como sembrar las hortalizas que luego nos comernos”*

*Maria Quiroz - CAVN - Queseras*

La inserción de las mujeres en los espacios directivos y de toma de decisiones fue uno de los principales cambios de la cooperativa al final de la intervención, ahora cuatro de ellas forman parte del comité de gestión del proyecto, por ejemplo una de ellas dice:

*“Ahora las mujeres salimos más, conocemos más, hemos ido a capacitaciones, a gira de observación, ya nos atrevemos a hacer otras cosas que antes hacían solo los hombres, nos arriesgamos a hablar incluso en español porque antes solo hablábamos en quichua”*

*María Virginia Tamay - Integrante del Comité del Proyecto*

En cuanto a las alianzas entre los diferentes actores, cabe mencionar que el proyecto ha contribuido a que tanto la organización como los miembros de la comunidad adquieran mayor presencia local y regional y puedan abrirse a nuevos espacios de gestión interinstitucional.

*“Antes las mujeres no salían, ni los hombres no salíamos; pero ahora con el proyecto nos están dando capacitación así también nosotros poco a poco seguimos avanzando, con este proyecto ya estamos con los compañeros yendo al Municipio, al Consejo Provincial”*

*Bruno Tacuri - Queseras*

Objetivos	Resultados esperados	Productos esperados	Resultado obtenido en los dos años
1. Implementar un programa de manejo y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales mediante un sistema de capacitación, investigación participativa y actividades productivas agrícolas	Organización comunitaria con capacidades técnicas para el manejo de los recursos naturales del páramo.	5 promotores/as comunitarios capacitados para el manejo del páramo y sus recursos naturales.	Cumplido 200% (10 promotores locales: 4 mujeres y 6 hombres, capacitados en el manejo de los recursos naturales que conforman el Comité de Gestión del Proyecto)  Más 1 Plan estratégico organizacional de la cooperativa CAVN - Q.  Más incorporación del tema de Educación ambiental en el currículum de la escuela de Queseras.  Más consecución de nuevos fondos a través del Programa de Bosques Nativos y Agroecosistemas Andinos (PROBONA) para la ejecución del proyecto "Alternativas comunitarias para la conservación del bosque nativo de las comunidades Queseras y Dudas", que dará continuidad a los procesos iniciados con el PPD
	Conocimiento de prácticas tradicionales de manejo del páramo sistematizadas y alternativas de manejo comunitarias definidas.	1 estudio del comportamiento y ecología de la llashipa, con fines de manejo, recopila el conocimiento tradicional, ecología de la especie y alternativas de mercado.	Cumplido 100% (1 estudio del comportamiento ecológico de la Llashipa)
		1 estudio de la composición florística del área del páramo y bosque con: mapa de cobertura, identificación de especies y etnobotánica	Cumplido 100% (1 estudio de identificación taxonómica de 37 especies forestales nativas)  Más 1 vivero para la producción y reproducción de plantas nativas (killoyuyo, sarar, marar y juagte).
		1 estudio fenológico de las principales especies forestales nativas, lista de especies potenciales.	Cumplido 100% (1 Plan de Manejo participativo para 1.303 has de páramo).
Pobladores de la comunidad Queseras disminuyen la presión al páramo con alternativas productivas sustentables	25 fincas instaladas y manejadas con enfoque agroecológico, huertos hortícolas, recuperación de cultivos tradicionales, agroforestería, mejoramiento de pastos y lombricultura.	Cumplido 100% (Se recuperaron especies agrícolas nativas como: oca, mashua, papa y melloco, en 25 fincas)  Más la protección de 40 hectáreas de bosque y matorral.  Más 5 hectáreas de pasto mejorado con mezclas forrajeras.	

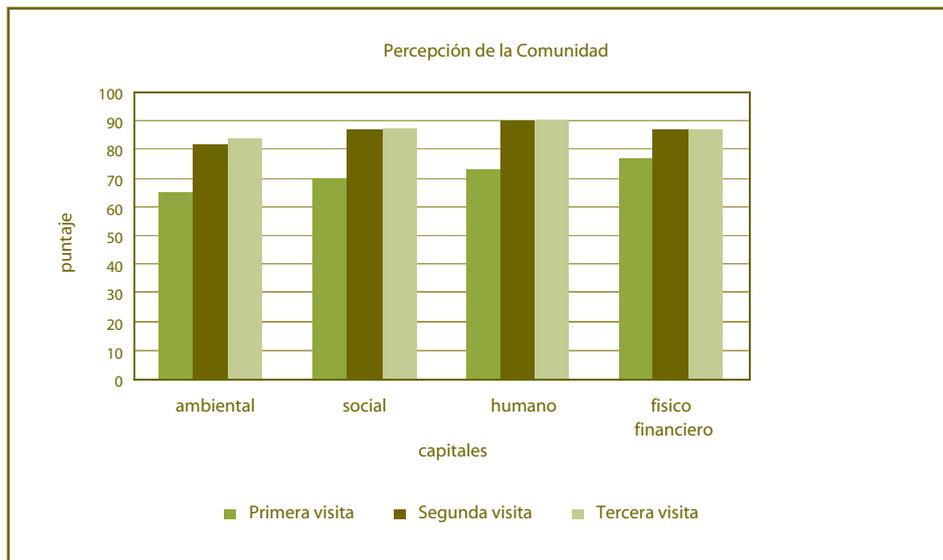
A continuación se presentan datos de percepción de la comunidad sobre el desarrollo de los aspectos ambientales, sociales y económicos:

## Valores obtenidos con la aplicación del SISE/PPD

### Percepción de la comunidad

Datos de percepción de la comunidad sobre el avance de cada capital en las tres visitas del segundo año de S&M.

Gráfico N° .5  
PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD



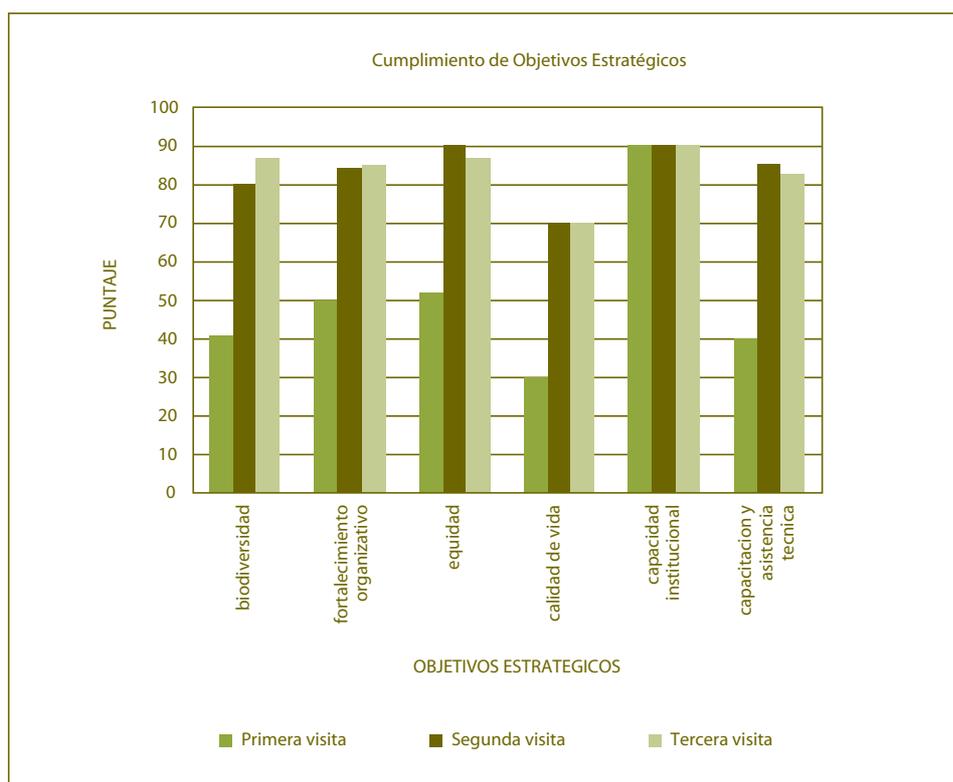
El gráfico N° 5 nos muestra un desarrollo coherente del proyecto en su proceso de ejecución, se puede ver el avance de cada uno de los elementos o capitales que medimos y darnos cuenta que a nivel socio organizativo y humano es donde mayores realizaciones se tienen, efectivamente la CAVN-Q con este proyecto fortaleció sus estructuras organizativas y su nivel de participación así como logró formar numerosos cuadros, hombres y mujeres tanto desde la perspectiva técnica como en liderazgos.

### Cumplimiento de objetivos estratégicos

Datos sobre el avance en cumplimiento de Objetivos Estratégicos en las tres visitas del segundo año de S&M.

Gráfico N° .6

### CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



En el gráfico N° 6 es notorio constatar el punto de partida del proyecto que es bastante bajo en todos los enfoques (a excepción del capital institucional, que tiene un punto estático, lo cual nos induce a suponer que se trata más bien de un error del sistema) y al final del proyecto estos han subido un alto porcentaje, datos que reflejan que este proyecto capitalizó adecuadamente la oportunidad del proyecto para fortalecer su proceso tanto organizativo como a nivel del mejoramiento de su capacidad para manejar su territorio y su ambiente.

En lo que se refiere al componente de calidad de vida, el dato es correspondiente con la realidad pues el proyecto no contempló directamente acciones en este sentido más que un análisis del mercado respecto a la comercialización de llashipa y el fomento de huertos de hortalizas, que si bien tienen impactos en la alimentación, no son determinantes para transformar la economía domestica de las familias.

## Aprendizajes

Integrantes De La Comunidad	Equipo Técnico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• el conocimiento adquirido con la ejecución de estudios técnicos sirve tanto para que la gente conozca más a fondo su ecosistema, como para la gestión y manejo adecuado de los recursos naturales de la comunidad.</li> <li>• la gente ha aprendido a valorar las especies nativas ya cuentan con conocimientos necesarios para su manejo y producción.</li> <li>• los cultivos de hortalizas y la recuperación de las especies nativas han contribuido a mejorar la dieta alimenticia, asegurando la continuidad de estas prácticas en la comunidad.</li> <li>• la realización de un plan de manejo participativo permite que la comunidad tenga una visión más integral de sus recursos y cuente con una propuesta que guíe los pasos que deberán dar para asegurar el cumplimiento de los objetivos planteados.</li> <li>• las comunidades indígenas y campesinas demuestran que pueden ser gestores de su propio desarrollo a través de la organización, participación y capacitación.</li> <li>• es necesario que los/as líderes/sas de la comunidad tengan capacidades no sólo técnicas sino humanas para generar confianza y colaboración de toda la comunidad.</li> <li>• la valoración del rol de la mujer sirvió para que exista un mayor y mejor empoderamiento y participación.</li> <li>• la capacitación en educación ambiental a los/as niños/as asegura: el manejo adecuado de los recursos del páramo y la difusión de nuevas prácticas para su conservación.</li> <li>• las investigaciones y ensayos sobre el comportamiento de la llashipa tuvieron resultados en el cultivo en parcelas esto pretende detener la extracción no apropiada de esta especie y buscar alternativas productivas.</li> <li>• para la ejecución del proyecto no es necesario duplicar organizaciones, sino fortalecer las existentes.</li> </ul> <p><b>limitantes encontradas en el proceso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un limitante para la comercialización de la llashipa es la falta de una organización de productores que facilite el acceso al mercado, ya que no se ha podido mejorar los precios debido al monopolio comercial.</li> <li>• el poder económico fruto de la migración limita el interés y participación en el proyecto de algunas familias que continúan con prácticas nocivas sobre el páramo.</li> <li>• es necesaria la renovación de líderes que permita la participación de todos/as los/as socios/as de la cooperativa en los puestos de poder y de esa manera conseguir el cumplimiento de derechos y deberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la investigación participativa sobre las especies nativas ha permitido fortalecer los conocimientos técnicos y la valoración ancestral de los recursos naturales.</li> <li>• la valoración de los conocimientos locales aporta en la investigación.</li> <li>• aprovechar las mingas para la recolección de semillas como espacios para la capacitación.</li> <li>• el éxito de todo proyecto de desarrollo se basa en la valoración del potencial humano que exista en la zona de intervención así como del aporte de sus conocimientos y capacidades.</li> <li>• a la hora de la ejecución de los proyectos es importante partir de las proyecciones de la organización.</li> <li>• las innovaciones tecnológicas que se realicen deben ser consensuadas y analizadas con el sistema productivo local y el conocimiento tradicional.</li> <li>• el contar con el vivero de especies forestales nativas en la comunidad, permite tener una producción permanente de especies para su propagación y que a la larga puede convertirse en una fuente de ingresos comunitaria.</li> </ul> <p><b>limitantes encontradas en el proceso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la falta de conocimiento sobre el manejo y comportamiento de las semillas forestales nativas, la escasez de semillas de cultivos andinos y las condiciones climáticas adversas, limitan la producción.</li> <li>• las especies nativas requieren de mucho tiempo para su propagación lo que demuestra que es necesario plantearse metas más reales en la planificación.</li> <li>• la sobre explotación de la llashipa ha ocasionado la disminución en la producción natural de esta especie.</li> <li>• la baja fertilidad que presentan los suelos de la zona requieren una alta inversión económica, por la mano de obra y tiempo necesario para la preparación de un suelo agrícola productivo.</li> </ul>



## 2.2.3 “Mujeres de Lupaxi Convalecencia, Cintaguzo y Pulucate Alto recuperan cultivos andinos y mejoran la Seguridad Alimentaria de sus familias”

Nombre del Proyecto:	MUJERES DE LUPAXI CONVALECENCIA, CINTAGUZO Y PULUCATE ALTO RECUPERAN CULTIVOS ANDINOS Y MEJORAN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE SUS FAMILIAS
Tipo y nombre de la entidad ejecutora	OCB: Asociación de Mujeres de Lupaxi Convalecencia, Cintaguzo y Pulucate Alto.
Provincia	Chimborazo
Cantón	Columbe
Parroquias	Colta
Comunidades	Lupaxi Convalecencia, Cintaguzo y Pulucate Alto
Participantes	Directos: 88 personas Indirectos: 500 personas
Duración	2 años
Área intervenida	Directa: 150 has Indirecta: Ninguna
Área Focal y Programa Operativo	Conservación y uso sustentable de la biodiversidad en áreas bajo creciente presión humana y en inminente riesgo de degradación.
Clasificación del área intervenida	Ecoregión: Bosque Montañoso del Noroccidente de los Andes Ecosistema: Bosque siempre verde montano bajo de los andes occidentales Biodiversidad: Ecosistema de montaña
Resumen del proyecto	<p>El proyecto buscó caracterizar y reproducir especies nativas forestales para la protección de fuentes de agua y para la implementación de sistemas agroforestales. Además se planteó el rescate y reproducción de cultivos andinos destinados principalmente hacia la seguridad alimentaria de las familias participantes, trabajándose dentro de un enfoque agroforestal.</p> <p><b>Objetivo general:</b> impulsar la recuperación, conservación y producción de la biodiversidad agrícola garantizando la seguridad alimentaria familiar y comunitaria.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> 1. Promover el fortalecimiento socio organizativo en grupos comunitarios de mujeres. 2. Difundir e incrementar la superficie de las variedades de raíces y tubérculos nativos en las parcelas familiares recuperadas en la primera fase del proyecto. 3. Mejorar los sistemas de producción agropecuarios mediante el establecimiento de plantas forestales nativas. 4. Recuperar y conservar los suelos mediante prácticas agro-ecológicas.</p>
Énfasis del proyecto	Biodiversidad Seguridad Alimentaria Enfoque de género
Monto del proyecto (dólares)	Aporte PPD: 50.000 Aporte Comunitario: 24.500



## Situación inicial

El proyecto se desarrolló en las comunidades de Lupaxí Convalecencia, Cintaguzo y Pulucate Alto, ubicadas en el cantón Colta, Provincia de Chimborazo, comunidades cuya economía se sustenta en la producción agropecuaria en unidades familiares que tienen como promedio entre 1/2 ha a 4 has.

Las parcelas formaron parte de haciendas ganaderas, que a partir de la reforma agraria fueron repartidas por posesión o compra a los huasipungueros y trabajadores de la hacienda.

La división del territorio en parcelas familiares causó una sobre explotación de los recursos naturales de la zona debido principalmente a:

- La deforestación para la ampliación de fronteras agropecuarias,
- Monocultivos de productos como la papa, cebolla y cebada,
- Uso intensivo de agroquímicos,
- La pérdida de cultivos andinos tradicionales en los huertos familiares,
- La introducción de semillas mejoradas,
- La falta de prácticas y conocimientos para la conservación y el manejo adecuado de los recursos naturales.

Las tres comunidades están jurídicamente establecidas y su máxima autoridad es el cabildo con quien coordinaron la ejecución de este proyecto.

La propuesta nació del diagnóstico de la zona realizado por la cooperativa de ahorro y crédito COAC Sumac Llacta, la cual agrupa a las mujeres de las tres comunidades, quienes al final del proyecto se agruparon en organizaciones de mujeres en cada comunidad:

- En Lupaxí Convalecencia la asociación "Nueva Vida" conformada por 15 mujeres.
- En Cintaguzo la asociación "Buenas Samaritanas" en el que participaron 29 mujeres.
- En Pulucate la asociación "Mushug Yuyay" que significa "Nuevas Ideas" conformada por 11 mujeres.

*"Nos han reunido de lo disperso que nos encontrábamos; anteriormente se han sabido reunir, trabajar en comunidad, por que los antepasados han sabido sentir más necesidad de que la comunidad sea organizada, sea mas unida; después como que se ha empezado a olvidar, pero ahora hemos reiniciado y empezamos a reunirnos"*  
Teresa Pagalo - Asociación de Mujeres de Lupaxí - Convalecencia.

## El proceso de intervención

El proyecto “Mujeres de Lupaxí Convalecencia, Cintaguzo y Pulucate Alto recuperan cultivos andinos y mejoran la seguridad alimentaria de sus familias” nace con la finalidad de recuperar la agrobiodiversidad que estaba desapareciendo en la zona, planteándose el siguiente objetivo:

Impulsar la recuperación, conservación y producción de la biodiversidad agrícola garantizando la seguridad alimentaria familiar y comunitaria.

Las líneas de acción del proyecto fueron:

### **1. Manejo sustentable y sostenible de los recursos naturales**

Se trabajó en tres ejes:

- Difundir e incrementar la superficie de las variedades de raíces y tubérculos nativos en las parcelas familiares.
- Mejorar los sistemas de producción agropecuarios mediante el establecimiento de plantas forestales nativas.
- Recuperar y conservar los suelos mediante prácticas agro-ecológicas.

El proyecto se planteó la recuperación de 57 variedades de semillas entre cereales, tubérculos, plantas medicinales y plantas forestales nativas, mediante capacitaciones en temas de sistemas de producción agropecuaria, técnicas de producción agroecológica, infraestructura y conservación de los suelos.

A pesar de que en el transcurso del proyecto los participantes se encontraron con problemas como factores climáticos adversos (prolongado verano y continuas heladas) y la falta de conocimiento de la oferta y disponibilidad de semillas en el mercado se pudieron recuperar 21 especies agrícolas, 9 especies forestales nativas y 16 especies medicinales.

Para la recuperación de especies nativas se creó un centro experimental desde el cual se distribuyeron las semillas a las familias participantes, las mismas que luego de la cosecha en sus parcelas restituían a la organización el doble de la cantidad de semillas entregadas. Esta dinámica buscó la sostenibilidad y sustentabilidad del proceso de recuperación.

La producción en las parcelas contribuyó además al mejoramiento de la seguridad alimentaria y aportó al ahorro en la economía familiar.

*“Con la Asociación que se está trabajando para conseguir las plantas y como tenemos las semillas vamos a seguir sembrando; así va a mejorar la situación económica, digo esto por que ya no compramos papas, todo lo que son tubérculos y hortalizas; se compra solo lo que es la sal, azúcar, arroz”*  
Juana Pumaina - Cintaguzo

En cuanto al rescate de especies nativas en el vivero experimental se recuperaron las especies forestales como: tilo, malva, yagual, aliso, acacia, retama, lupina, quishuar, arrayán, y en plantas medicinales especies como toronjil, ajeno, ruda, taraxacu, malva, hierba buena, menta, manzanilla, mirto, tifillo y llantén, entre las más importantes.

### **Reforestación con especies forestales nativas**

La producción excedente de tubérculos, plantas forestales y medicinales se comercializaba en el mercado local mejorando la economía de la organización.

Otro de los beneficios alcanzados con el proyecto, es la revaloración de tecnologías que se encontraban olvidadas.

*“Se han recuperado lo que son los productos, la siembra ancestral; antes habían sabido sembrar con el abono orgánico, con lo que es la majada, el abono de los animales; es el sistema que nos ha cambiado y se ha sembrado con químico, pero desde que estamos con el PPD, otra vez nos han hecho regresar a lo que éramos antes, lo que es vivir en un mundo sano”*  
Teresa Pagalo - Lupaxi Convalecencia

*“Aprendimos como sembraban antes, mis abuelitos; ellos sembraban con abono orgánico, ahora estamos volviendo a sembrar así”*  
Mará Aucancela - Lupaxi Convalecencia

Aun así el trabajo para la recuperación y conservación de suelos con un enfoque agroecológico no cumplió las expectativas esperadas, pues en este marco se realizaron actividades muy puntuales como la producción de humus de lombriz, la elaboración de biol, y la siembra de plantas forestales nativas como cortinas rompevientos y cercas vivas en las parcelas familiares, sin llegar a considerar en su totalidad los lineamientos de la agroecología.

## **2. Fortalecimiento socio-organizativo.**

En el tema organizacional el objetivo fue

Promover el fortalecimiento socio organizativo en grupos comunitarios de mujeres

Para su cumplimiento, se planteó el fortalecimiento de las tres organizaciones de mujeres (una por comunidad): la asociación “Nueva Vida”, la asociación “Buenas Sa-

maritanas” y la asociación “Mushug Yuyay” y la obtención de su personería jurídica como una forma de viabilizar su accionar.

Las organizaciones recibieron capacitación en temas administrativos-financieros, de gestión, liderazgo, género y derechos de las mujeres, mediante recuperación de la vivencias cotidianas de las mujeres, talleres de intercambio de experiencias y eventos prácticos.

*“Esos encuentros eran enriquecedores, se ve lo que hay afuera y se trae ..... ya que si estamos solo dentro de la casa no vamos a saber que pasa afuera”  
Teresa Pagalo - Coordinadora Lupaxi*

### **Capacitación a líderes/sas de la comunidad**

La conformación y desarrollo de estas organizaciones encontró dificultades y limitaciones internas que impidieron su fortalecimiento, entre estas, merecen destacarse las siguientes:

- Las mujeres no tenía una tradición organizativa autónoma, pues siempre habían estado cubiertas dentro de organizaciones comunitarias, donde los varones han tenido la hegemonía.
- La falta de experiencia de las mujeres indígenas en la gestión de proyectos.
- Débil coordinación entre las asociaciones.
- No contar con el equipo técnico local capacitado para desarrollar el proyecto.
- La capacitación no fue desarrollada de manera sistemática, dentro de un programa, lo cual limitó la secuencia temática y de participación.

Así, al no consolidarse este objetivo organizativo, tampoco se fortaleció el comité de gestión -conformado por representantes de las tres organizaciones- del proyecto, dejando la orientación estratégica del proyecto en manos de dirigentes.

*“Con el Comité de Gestión tuvimos un poco de problemas, un poquito de desigualdad y desacuerdos, eso nos llevó a dificultades en el trabajo en equipo”  
Rosa Aucancela - Pulucate Alto*

Se debe rescatar que el proyecto aunque no cumplió con las expectativas para el fortalecimiento de las organizaciones, sí brindó apoyo directo a las mujeres para que ellas se conviertan en las protagonistas del rescate, difusión y producción de cultivos nativos como una manera de garantizar la seguridad alimentaria de sus familias.

*“Ahora saben ellos que la mujer si piensa, si razona y es capaz; que es igual al hombre y que podemos trabajar juntos”  
Maria Luisa Aulla - Pulucate Alto*

Este proceso sin embargo se dio no sin inconvenientes, pues la orientación exclusiva hacia las mujeres trajo resistencias de cooperación a nivel de los hombres, pues ellos se sentían de alguna manera excluidos del proceso. Estas reacciones han dejado lecciones de cómo abordar el trabajo para mejorar la condición social de la mujer en el medio indígena, incorporando el concepto de familia y desde esa lógica promoviendo derechos específicos y participación equitativa entre sus miembros.

*“Era importante el proyecto, era una ayuda para las mujeres y no solo para ellas, sino también para nosotros como hombres y para nuestros hijos”*  
José Capa - Promotor Lupaxi

Al ser el primer proyecto ejecutado solo por mujeres permitió que estas compartan su sentir con respecto al mismo, por ejemplo:

*“Esta canción era inspiración entre yo (Teresa Pagalo), la compañera Rosa y Cristina Huairacaja. Dice que íbamos desde esta provincia, que teníamos el proyecto dado por el PPD, que dábamos gracias a Dios por los productos que tenemos y que es bueno participar en este tipo de eventos”*  
Teresa Pagalo - Coordinadora Lupaxi

#### **Chimborazo manta**

Chimborazo mantamari shamunchij  
Chiri llactamantari shamunchij  
Pulucate, Cintaguzo mantami shamuchij  
Convalecencia mantapish shamunchij

Huarmicunata ayudashcamantami shamunchij  
Nucanchij ruraicunata huillangapaj  
Compañera Ana Maria tapish achcatami  
Paquinichij cunaca

Compañero Edgar tapish cunaca  
Achcatami paquinichij paitapish  
Nucanchij huarmi causaita cuyashpa  
Achatami ayudashca cunanca

Oficina Ofistapish cunaca  
Oficina Pppdtapish cunaca  
Achatami paquinichij cunanca  
Nucanchij huarmicunata ayudahuan

En lo referente a la oportunidad de abrirse un espacio entre instituciones y organizaciones que estén trabajando estas mismas temáticas, se puede decir que la gestión no fue relevante pues no lograron consolidar alianzas estratégicas que aseguren la sostenibilidad del proceso, sino únicamente apoyos puntuales para el mismo.

Entre estos aportes tenemos:

- El CONAMU institución que apoyó en la conformación jurídica de las organizaciones.
- El MAG, quien aportó permanentemente con un técnico agrónomo.
- El Consejo Provincial, con el que se estableció un acuerdo para la producción de plantas forestales nativas.

## La situación final

Al término del proyecto pudimos comparar los productos esperados con los resultados obtenidos lo que nos permitió analizar los aprendizajes tanto positivos como negativos que se consiguieron en el transcurso de la intervención del proyecto.

### Resultados obtenidos en los dos años de ejecución del proyecto

Objetivos	Resultados esperados	Productos esperados	Porcentaje de cumplimiento
1. Promover el fortalecimiento socio organizativo en grupos comunitarios de mujeres	Grupos de mujeres funcionando con personería jurídica	3 grupos con 46% de participación de beneficiarias del proyecto	Cumplido 100% 3 asociaciones jurídicas de mujeres (Nueva vida, Buenas Samaritanas, Mushug Yuyay). Con funcionamiento relativo.
	Comité de gestión	1 grupo integrado por representantes de las organizaciones de mujeres	Se conformó el Comité de gestión pero sin funcionamiento real.
	Personal capacitado en administración y recursos financieros	2 eventos	Cumplido 100%
	Personal instruido en capacidad de gestión y liderazgo	3 eventos	Cumplido 100%
2. Difundir e incrementar la superficie de las variedades de raíces y tubérculos nativos en las parcelas familiares recuperadas en la primera fase del proyecto.	Variedades de semillas nativas localizadas	57 variedades	Cumplido 36% (21 variedades: 9 de papas, 3 de ocas, 3 de mellocos, 2 de mashua, 1 de zanahoria blanca, 1 de jicama.)
	Variedades de semillas nativas adquiridas		
	Grupos de mujeres capacitadas en sistemas de producción agropecuaria.	16 eventos con una participación de 80% de beneficiarias	Cumplido 60%
	Centro de experimentación de semillas y vivero comunitario prestando servicio	1 centro de experimentación instalado	Cumplido 100%

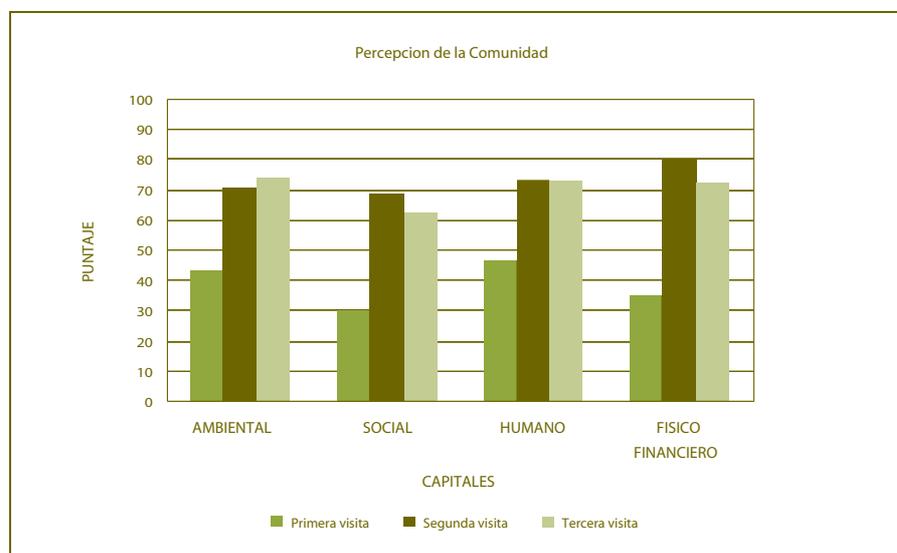
3. Mejorar los sistemas de producción agropecuario mediante el establecimiento de plantas forestales nativas.	Experiencias comunitarias compartidas	3 intercambios de experiencias	Cumplido 100%
	Las beneficiarias tienen un área de sus parcelas sembradas con semillas adquiridas	88 parcelas	Cumplido 70%
	Las beneficiarias manejan adecuadamente semillas, plantas nativas forestales y abonos orgánicos.	88 parcelas	Cumplido 70%
	Parcelas mejoradas con técnicas tradicionales y agroecológicas	88 parcelas	Cumplido 70%
	Banco de semillas nativas establecido	1 banco de semillas	Cumplido 100% Papas: tulca, uvilla, puña, chaucha, huagra cacho, chola.
4. Recuperar y conservar los suelos mediante prácticas agroecológicas.	Parcelas intervenidas con prácticas de conservación de suelos y agroecológicas.	88 parcelas	Cumplido: 40%
	Mujeres beneficiarias capacitadas en infraestructura y prácticas de conservación de suelos.	50% de mujeres capacitadas	Cumplido 100% (75 mujeres capacitadas)

## Valores obtenidos con la aplicación del SISE/PPD

### *Percepción de la comunidad*

Datos de percepción de la comunidad sobre la evolución de los procesos de organización (capital social); en manejo y conservación de recursos naturales (capital ambiental); en capacitación y conocimientos (capital humano) y en temas administrativos y financieros (capital administrativo y financiero) según las visitas realizadas por el equipo de S&M a lo largo del último año de ejecución del proyecto:

## Gráfico N° .7 PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD



El sistema PPD basado en las percepciones de los actores involucrados de las comunidades nos indica que el conocimiento y capacidad para manejar los recursos naturales se incrementó con la ejecución del proyecto, lo cual es lo que lógicamente se espera; en lo referente al capital social ocurre normalmente que al inicio del proyecto la expectativa es relativa, crece en la ejecución y tiende a bajar al final, pues los recursos del proyecto se han agotado y las familias que esperan tangibles bajan su nivel de participación. Esto mismo ocurre a nivel de la administración, pues al final del proyecto las capacitaciones sobre este tema disminuyen, lo cual repercute directamente en la capacidad de gestión gerencial. En términos de capital humano, este proyecto muestra un desarrollo importante que se mantiene desde mediados del proyecto hasta el final.

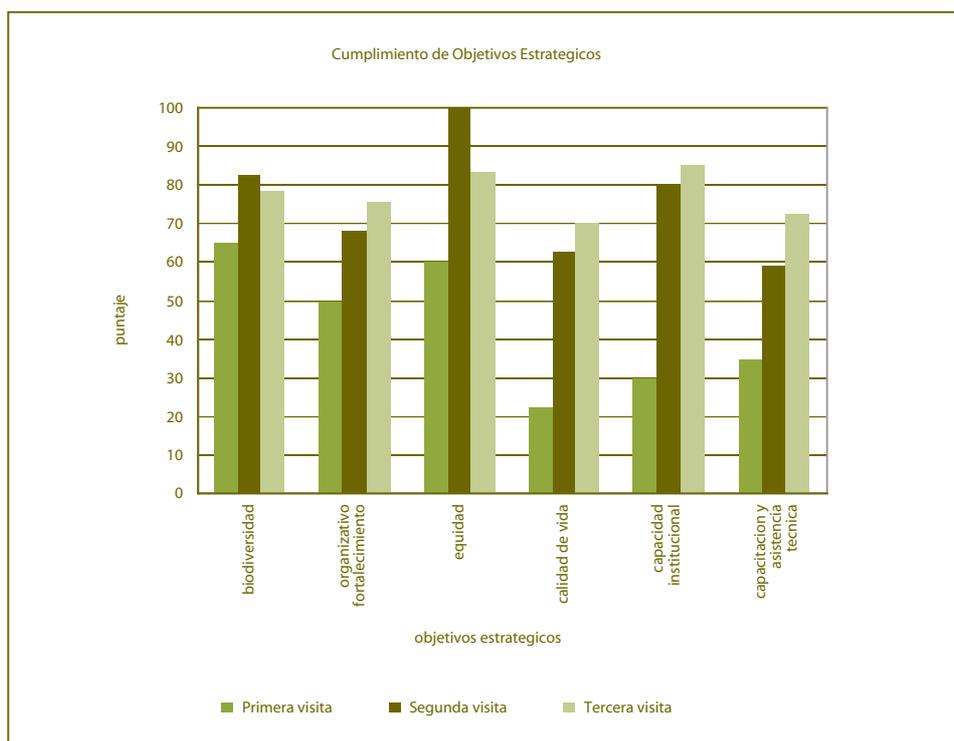


### Cumplimiento de objetivos estratégicos

Datos sobre el avance en cumplimiento de Objetivos Estratégicos en las tres visitas del segundo año de S&M.

Gráfico N° .8

### CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



En cuanto a los objetivos estratégicos, se puede observar un incremento sustancial en todos desde la evaluación inicial hasta la de terminación de proyecto. Se nota que el tema de la equidad en términos relativos es el enfoque que mayor impacto ha generado pues su punto de partida es bastante bajo mientras que al final llega al porcentaje promedio con los otros objetivos evaluados.

En el análisis de este cuadro también nos encontramos con la misma lógica del cuadro anterior, muchos objetivos suben en altos porcentajes en la fase intermedia del proyecto, pues en estos momentos, el proyecto está en su máximo nivel de actividades e inversiones y en la fase final, tiende a bajar el involucramiento de manera proporcional a las actividades y los recursos del mismo. Nos queda por indagar si la disminución del interés luego del proyecto, éste es a tres años posteriores, todavía se mantendrá vigente.

Integrantes De La Comunidad	Equipo Técnico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• debido a que el proyecto fue gestionado y ejecutado por mujeres posibilitó que ellas desempeñen roles protagónicos en sus organizaciones y comunidades.</li> <li>• la recuperación de los cultivos andinos incorporados en las prácticas agrícolas de las familias ha permitido una re-valorización de su identidad cultural alimentaria.</li> <li>• el hecho de contar con un banco de semillas permite la sustentabilidad del proceso de recuperación de especies.</li> <li>• el tema de la seguridad alimentaria fue el eje articulador para la gestión de las mujeres de las tres comunidades.</li> </ul> <p><b>limitantes encontrados en el proceso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el trazar metas muy altas imposibilita el total cumplimiento de lo planificado.</li> <li>• la inserción de los enfoques y estrategias planteados por el PPD fue limitada pues los ejes de acción de la cultura indígena son diferentes.</li> <li>• la organización decae al no haber resultados tangibles.</li> <li>• la creación de organizaciones gestoras de proyectos “integradas sólo por mujeres” produce resistencia por parte de los hombres, pues los trabajos en la comunidad se desarrollan a nivel familiar.</li> <li>• a la hora de tomar decisiones es indispensable contar tanto con la participación de todas las socias como de su aprobación, por más pequeña e insignificante que esta parezca.</li> <li>• al trabajar con tres comunidades diferentes se debe tomar en cuenta los intereses y expectativas de cada una y consolidarlos en una misma dirección.</li> <li>• el formular un proyecto partiendo de una convocatoria y no de un diagnóstico de las necesidades e intereses de las comunidades impide un empoderamiento real de los sujetos sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rescatar los saberes locales alrededor de la seguridad alimentaria facilita la recuperación de la agrobiodiversidad.</li> <li>• aprender nuevas técnicas de cultivos acordes con la realidad local permite diversificar e incrementar la producción agrícola.</li> <li>• el contar con el vivero de especies forestales nativas en la comunidad, permite tener una producción permanente de especies para su propagación.</li> <li>• por cumplir con el cronograma del proyecto no se puede desconocer la realidad local como el calendario agrícola.</li> </ul> <p><b>limitantes encontrados en el proceso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• no por tener metas muy altas el proyecto es más efectivo.</li> <li>• el minifundio progresivo en la zona del proyecto impide establecer espacios agroforestales.</li> <li>• las actividades de capacitación que no encadenan sus temas apuntando al cumplimiento de los objetivos del proyecto, dejan vacíos y no responden a un proceso continuo.</li> <li>• no se debe forzar a la creación de comités dentro de las organizaciones comunitarias ya que al no estar acorde a la lógica local no funcionan.</li> <li>• no contar con un asesoramiento técnico permanente limita el cumplimiento de los objetivos del proyecto.</li> </ul>



## 2.2.4 “Apoyo al manejo comunitario del páramo Tushin - Burgay UNORCAB”

### Datos Generales

Nombre del Proyecto:	APOYO AL MANEJO COMUNITARIO DEL PARAMO TUSHIN - BURGAY UNORCAB	
Tipo y nombre de la entidad ejecutora	OCB: Unión de Organizaciones Campesinas del Buerán UNORCAB	
Provincia	Cañar	
Cantón	Biblián	
Parroquias	Jerusalén	
Comunidades	Cebada Loma y Esmeralda Chica	
Participantes	Directos:	49 personas
	Indirectos:	Ninguno
Duración	2 años	
Área intervenida	Directa:	40 has
	Indirecta:	400 has
Área Focal y Programa Operativo	Conservación de la Biodiversidad.	
Clasificación del área intervenida	Ecoregión: Páramo de los Andes Norte Ecosistema: Páramo herbáceo Biodiversidad: Ecosistema de montaña	
Resumen del proyecto	<p>El proyecto pretendió armonizar el uso sustentable del ecosistema páramo con acciones de forestación, reforestación y redoblamiento de alpacas, que serán consideradas básicamente, como actividades económicas orientadas al mejoramiento de los ingresos de las organizaciones comunales de Cebada Loma y La Esmeralda Chica.</p> <p>Adicionalmente buscó fortalecer organizativamente a la UNORCAB y el desarrollo de capacidades locales de hombres y mujeres participantes a través de la capacitación y sensibilización con el uso de estrategias comunicacionales acordes a la realidad de la zona.</p> <p>Objetivo general: contribuir a la conservación del ecosistema páramo de Tushin - Burgay, de las comunidades Cebada Loma y La Esmeralda Chica, pertenecientes a la UNORCAB.</p> <p>Objetivos específicos: 1. Establecer un programa participativo de forestación y reforestación, con el uso de especies nativas adecuadas. 2. Recuperar la crianza de alpacas con fines conservacionistas y a futuro, económicos en el páramo de Tushin - Burgay. 3. Fortalecer las capacidades de gestión de la Organización Comunitaria, especialmente, en la administración de sus recursos naturales y económicos.</p>	
Énfasis del proyecto	Biodiversidad Capacitación Participación	
Monto del proyecto (dólares)	Aporte PPD:	50.000
	Aporte comunitario:	5.000

## Situación inicial

La Unión de Organizaciones Campesinas de Buerán “UNORCAB”, es una organización de segundo grado que aglutina a nueve Comunidades de Base (Aguarongo Chico, Aguarongo Tinguicocha, Yanacocha del Buerán, Cungapiti, Charón Ventanas, Molobog Grande, Molobog Ventanas, Cebada Loma y La Esmeralda Chica).

Fue creada para el apoyo a sus organizaciones de base en aspectos: socio-organizativos, culturales y económicos, cuenta con un Plan de Desarrollo Local, construido en base de los planes de desarrollo comunales y con la participación activa de hombres y mujeres, el mismo que se ha constituido en una herramienta de gran ayuda para la ejecución de algunos proyectos, así como para futuros planteamientos.

El proyecto se desarrolló en las comunidades La Esmeralda Chica y Cebada Loma, ubicadas en la parroquia Jerusalén al noroccidente del cantón Biblián en la provincia de Cañar, las cuales están jurídicamente constituidas desde el año de 1990 en una Asociación de Trabajadores Agrícolas conformada por 49 socios/as.

El área del proyecto ocupa una gran faja altitudinal que va desde los 3.200 hasta los 4.600 msnm, en aproximadamente 1.100 hectáreas de las cuales el 30% están forestadas y el 70% son pajonales utilizados para la alimentación de ganado bovino bravo, ovinos y equinos.

Existen dos zonas marcadas en el territorio:

- La primera zona, está constituida por las comunidades La Esmeralda Chica y Cebada Loma, donde se ubican las residencias de las familias con propiedades individuales de tamaño promedio de 3 has, siendo su principal actividad productiva la ganadería.
- La segunda zona, se encuentra ubicada inmediatamente sobre la zona de residencia y aquí se encuentra la propiedad comunal denominada Páramo Tushin Burgay.

En este páramo se puede encontrar una diversidad de paisajes propios de estos ecosistemas como la laguna de Tushin, el cerro Padre Rumi, el cerro Tío Gicharina, con potencial ecoturístico.

La diversidad florística está representada por especies herbáceas y arbustivas como: chuquiragua, galuay, tipo, valeriana, arvejilla, manta, zhullo, berro, colicaballo, aguarongo, hongos, pamba lechuguilla, huicundos, salva y paja entre las más sobresalientes; en tanto que entre las especies de fauna se encuentran: venado, llámala, conejo, cuy de monte, añas, raposo, perdíz, pato jíbaro, pucu, pájaro carpintero y es un lugar de tránsito del cóndor.

Las comunidades de la UNORCAB desde la década del sesenta, han venido explotando el páramo principalmente para la agricultura y ganadería (ovina, vacuna y equina), sin tomar en cuenta que estas tierras no son profundas más bien lo contrario, son débiles mantos que por efectos de la agricultura y la ganadería fácilmente se erosionan.

Con la destrucción del páramo se pone en peligro la conservación del ecosistema y su biodiversidad y la preservación de las fuentes hídricas de la zona.

## El proceso de intervención

Con la finalidad de buscar nuevas alternativas tecnológicas de manejo sustentable y sostenible del páramo se planteó el Proyecto "Apoyo al Manejo Comunitario del Páramo Tushin - Burgay", cuyo objetivo general fue:

Contribuir a la conservación del ecosistema páramo de Tushin-Burgay, de las comunidades Cebada Loma y La Esmeralda Chica, pertenecientes a la UNORCAB.

### **1. Manejo sustentable y sostenible de los recursos naturales**

En este tema se planteó:

- Recuperar la crianza de alpacas con fines conservacionistas y, a futuro, económicos en el páramo de Tushin - Burgay.
- Establecer un programa participativo de forestación y reforestación, con el uso de especies nativas adecuadas.

Al inicio de la intervención los miembros de la Asociación no conocían nada sobre la cría y características de las alpacas, pensaban que no se adaptarían al páramo por la altura y el clima y que su cuidado demandaría mayor trabajo.

No fue sino hasta la formulación del proyecto que con la las primeras charlas sobre las ventajas económicas de la crianza de las alpacas y la utilidad para la conservación del ecosistema páramo que los participantes se interesaron en esta actividad. Las capacitaciones y la transferencia de conocimientos mediante el diálogo de saberes, fueron desarrolladas por un técnico y un campesino expertos en la cría y manejo de las alpacas, quienes transfirieron a los/as participantes los conocimientos sobre la cría y manejo de las alpacas.

Se inició por valorar los beneficios de la introducción de estos camélidos en el páramo, como por ejemplo:

- Las alpacas tienen un bajo peso corporal y la configuración de las pezuñas en forma de almohadillas, no destruyen la capa vegetal,
- La forma de consumir los alimentos permite la regeneración de especies ve-

getales tales como el trébol, musgos y paja, ya que con los dientes cortan y no arrancan de raíz las plantas,

- Aportan al suelo de nutrientes con sus heces.

*“Antes, pensábamos que era nomás de destruir las cosas que tenemos, la naturaleza, pero no ha sido así, ahora las alpacas que tenemos nos ayudan a cuidar, no destruyen el bosque que tenemos, eso nos ayuda para las vertientes, porque antes el ganado que teníamos sabía nomás entrar al agua y destruir todo; entonces ahora las alpacas no destruyen por que tienen las patas bien suavitas, entonces con eso no van destruyendo nada; eso es un cambio para nosotras”*

*Angeles Humala - UNORCAB*

De la misma manera, antes de la llegada de las alpacas se capacitaron en temas como: la construcción de corrales de captura, acopio nocturno, pastoreo, manejo sanitario y características que se deben considerar para la selección de las alpacas.

La introducción de las alpacas despertó mucho interés en la comunidad, incluso se sobrepasó el número de animales previstos, ya que con esta actividad se consiguió:

- Una rápida recuperación del páramo pues se excluyeron zonas de actividades ganaderas.
- Como un estímulo para las mujeres, ellas han empezado a fabricar prendas de vestir tanto para sus familias como para la venta, lo que genera algún ingreso económico.
- Las actividades relacionadas con la introducción de las alpacas si bien no producen un ingreso económico considerable, se espera que a futuro mejoren la situación financiera de las familias.
- Están consientes también que existe un ahorro de tiempo entre el manejo de las alpacas con respecto al cuidado del ganado bovino.

La elaboración del Plan de Manejo del páramo fue una actividad realizada participativamente dentro del cual se consideró la totalidad del páramo así como sus zonas de amortiguamiento (1.100 has), con la finalidad de que “el páramo Tushin - Burgay se convierta en un entorno natural lleno de plantas, animales y con fuentes inagotables de agua, donde además funcionen empresas comunitarias productivas que generen beneficios y aporten a mejorar la calidad de vida de las familias socias”<sup>7</sup>.

Como parte de la recuperación de saberes ancestrales, se realizó un estudio sobre el Aguarongo que permitió



que los/as beneficiarias se concienticen sobre las importancias curativas, alimenticias y principalmente del valor de esta especie para la conservación del ecosistema páramo.

Así también se procedió a formar cercas vivas al contorno de los corrales de las alpacas con la siembra de guarongos.

Se reforestaron 40 has de páramo con las especies nativas que se adaptaron, como son el Quishuar y la Quinua.

*“En el páramo se ve, que ahora se han recuperado plantas, hay nuevas plantas que ya estaban desapareciendo”  
Segundo Humala - UNORCAB*

Por estos motivos, los mayores logros y aprendizajes de este proyecto se encuentran en el área ambiental, esto lo demuestra el siguiente testimonio:

*“Nosotros quemábamos los montes, la paja, seguíamos destruyendo porque no sabíamos para que servían; pero en las capacitaciones ya hemos aprendido y por lo menos en nuestra comunidad ha disminuido la quema y estamos sembrando; ya nos hemos dado cuenta que no hay que destruir la montaña”  
Manuel Palaguachi - UNORCAB*

## **2. Fortalecimiento socio-organizativo.**

El proyecto fue dirigido a 49 familias (24 hombres y 25 mujeres), pertenecientes a la UNORCAB, organización de segundo grado con una amplia trayectoria y experiencia en emprendimientos similares, lo que favoreció al cumplimiento del objetivo planteado:

- Fortalecer las capacidades de gestión de la Organización Comunitaria, especialmente, en la administración de sus recursos naturales y económicos.

Metodológicamente se realizaron talleres de capacitación, giras de observación, capacitación en terreno con la realización de las actividades de implementación propias del proyecto y la utilización de folletos.

Las líneas de capacitación para el fortalecimiento organizacional fueron:

- Gestión administrativa y
- Género e Igualdad de oportunidades.

En el tema de gestión se fortalecieron las destrezas en planificación, ejecución y evaluación de proyectos, es importante rescatar que la lógica de gestión de las co-

munidades indígenas - campesinas incorporaron las herramientas aprendidas a su propia visión de gestión, logrando un alto grado de cumplimiento de las metas planteadas.

*“Nuestros dirigentes, nuestros padres nos han enseñado que mediante la organización, la planificación de trabajo, con mayor gestión se puede lograr proyectos que nos benefician a todos”*

*Julio Palaguachi - UNORCAB*

Una de las fortalezas del presente proyecto ha sido su capacidad para realizar alianzas estratégicas que coadyuven al logro de los objetivos del proyecto y de la organización, entre las principales tenemos:

- El Consejo Provincial del Cañar colaboró activamente en el lastrado de la vía de acceso al páramo, en la electrificación de la zona del proyecto y en el apoyo con técnicos e insumos para ampliar los beneficios del mismo.
- La Municipalidad del Cantón Biblián, gestionó las ordenanzas municipales en beneficio del manejo de páramos.
- La Red de Mujeres de Biblián, coordinó actividades en pro del fortalecimiento organizativo de las mujeres.
- La CORPEI, participó en la planificación de actividades con los alpaqueros del país.
- Con ACUDIR se logró el financiamiento de la capacitación en artesanías en lana de alpacas.
- Con el CBC (Centro de Bordados Cuenca) la capacitación de técnicas de bordado.

Estas alianzas han apuntalado al desarrollo del proyecto y las comunidades, como expresa el compañero Manuel Palaguachi:

*“Antes no nos conocía nadie, no nos tomaban en cuenta, pero ahora ya nos conocen y nos saludan; esa es la diferencia, antes no podíamos conseguir algunas cosas; ahora las autoridades nos toman en cuenta, dicen que somos organizados, que sabemos de conservación del páramo”*

*Manuel Palaguachi - UNORCAB*

Punto importante de la gestión del proyecto es señalar la estrategia de difusión y comunicación que implementó la organización. Se realizaron eventos públicos como desfiles conmemorativos por el día del medio ambiente movilizándolo a las comunidades a la ciudad de Azogues, levantando así la conciencia ciudadana sobre el rol de los sectores campesinos en el manejo de ecosistemas como el páramo; se desarrollaron programas radiales y reportajes por televisión; la prensa escrita publicó permanentemente las acciones de la organización con el proyecto; y, se elaboraron afiches, trípticos y folletería sobre el proyecto que fue ampliamente divulgada.

Este conjunto de acciones le permitió a la organización posicionar el tema y crear un ambiente de opinión favorable sobre los objetivos estratégicos y sobre todo articular con los gobiernos locales nuevas iniciativas de continuidad de su proceso.

Sobre la igualdad de oportunidades el proyecto se planteó:

- Sensibilizar a los/as participantes sobre el tema de género.
- Promover el acceso a los beneficios de manera equitativa a hombres, mujeres y jóvenes.
- Impulsar a que las mujeres participen activamente en las capacitaciones, en los espacios de acción y decisión.

Para viabilizar estos planteamientos se desarrolló un fuerte proceso de capacitación-acción en el que participaron equitativamente hombres, mujeres, jóvenes y varios niños y niñas, creándose una dinámica altamente participativa y entusiasta.

El contexto socio-económico de las comunidades Cebada Loma y La Esmeralda Chica está fuertemente influenciado por la migración, de ahí que la presencia de las mujeres en esta zona es vital y está aumentando progresivamente.

Sin embargo, las mujeres heredadas de un contexto social que les ha dado menos oportunidades para su desarrollo, por ejemplo el bajo nivel educativo, la pérdida de costumbre de la lecto-escritura y la limitada participación en reuniones, repercute en que no siempre se consideren sus ideas y opiniones en la toma de decisiones.

*“La mayoría de las capacitaciones brindadas en la comunidad por diferentes instituciones y proyectos se ha quedado fundamentalmente en los hombres”  
Mujer participante de la comunidad de Cebada Loma*

Las capacitaciones brindadas durante el proyecto impulsaron a que las mujeres de estas comunidades ocupen puestos de dirección de algunas organizaciones internas, que es en parte un reconocimiento a su presencia, pero también una consecuencia de la migración.

*“Antes nosotras teníamos miedo de hablar algunas palabras, por que pensábamos que nos saldría mal, pero nos decían que hablen nomás; allí iban saliendo las cosas, andando, viendo en las reuniones”  
Angeles Humala - UNORCAB*

El proyecto benefició fundamentalmente a las mujeres al abrir un espacio para que ellas puedan acceder al páramo, conocerlo y aprender sobre él a través del manejo de las alpacas y la confección de prendas de vestir con su lana, posibilitando además la generación de ingresos propios.

*“Antes las mujeres veníamos a trabajar muy poco en el páramo, en cambio ahora trabajamos más y estamos empezando el trabajo con la hilada de la lana, hacemos prendas... todo eso es una fuerza para seguir en el trabajo”  
Angeles Humala - UNORCAB*

## La situación final

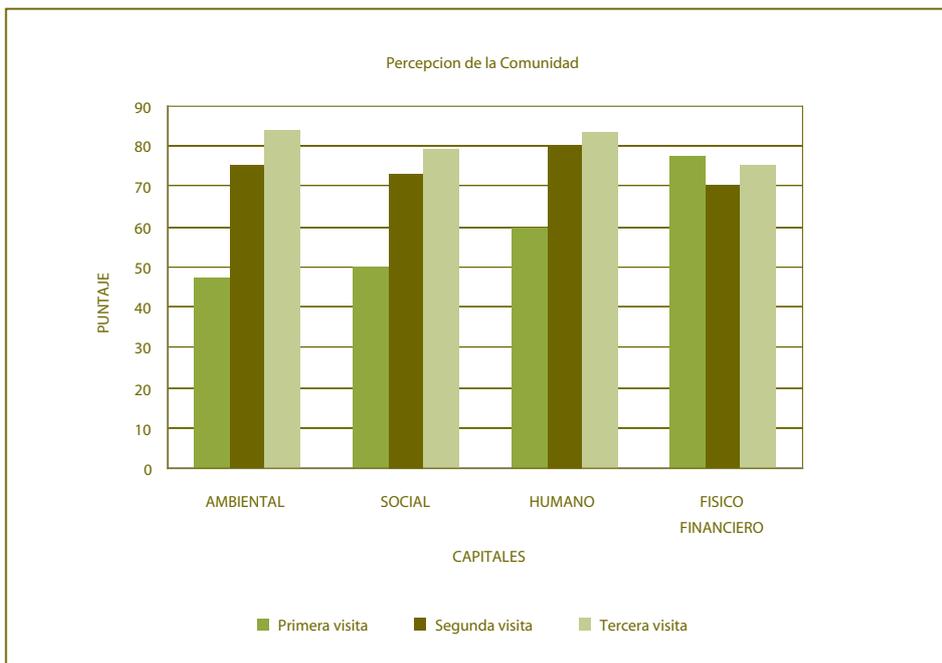
### Resultados obtenidos en los dos años de ejecución del proyecto

Objetivos	Resultados esperados	Productos esperados	Porcentaje de cumplimiento
1. Implementar un programa socio ambiental orientado al manejo sustentable del páramo de Tushin Burgay.	Se está manejando sustentablemente el páramo de Tushin - Burgay, a través del enriquecimiento forestal con especies nativas.	Cerca viva al contorno de 40 has del área del proyecto	Cumplido 100%
		Cercas vivas con 5.200 plantas nativas	Cumplido 99% (sembradas 5.000 plantas)
		5 has del área del proyecto están forestadas y reforestadas	Cumplido 100%
	Se han generado alternativas productivas mediante redoblamiento con alpacas y la recuperación del Aguarongo.	Forestación y reforestación con 2.000 plantas nativas.	Cumplido 100% (5.000 plantas de quishar y quinua sembradas).
		Un hato de 12 alpacas están adaptadas al medio, se encuentran produciendo crías y lana.	Cumplido: 380%(46 alpacas) Adicionalmente se realizó la sistematización "Introducción y crianza de alpacas en el páramo Tushin - Burgay: Entre dudas y temores"
	Las organizaciones comunitarias se encuentran fortalecidas y capacitadas, tendientes a la conservación y manejo del ecosistema páramo	Se conoce al menos una práctica ancestral (Aguarongo) y se ha probado la validez de la misma	Un estudio del Aguarongo (Puya hamata)
		12 personas (6 hombres y 6 mujeres) están capacitados para el manejo del páramo	Cumplido 100%
		Las comunidades están manejando su propio plan de trabajo	1 Plan de Manejo del páramo Tushin - Burgay.

### Percepción de la comunidad

Datos de Percepción de la Comunidad sobre el avance de cada capital en las tres visitas del segundo año de S&M.

Gráfico N° .9  
PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD



Este proyecto nos muestra un desarrollo consistente, pues la percepción sobre el avance en los diferentes capitales es concomitante a su ejecución en el tiempo. La presencia de una organización con antecedentes en trabajo comunitario supera las limitaciones clientelares que pueden evidenciarse en comunidades y organizaciones que nacen a la luz de los proyectos como en el caso del proyecto de Lupaxi Convalecencia.

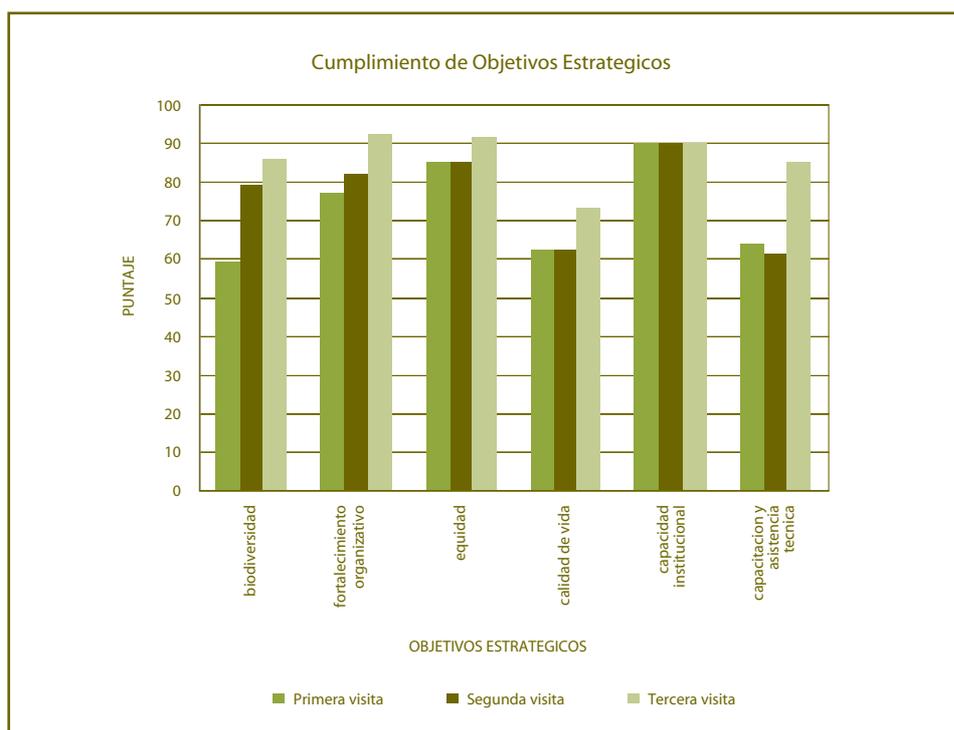
Aquí el crecimiento es continuo a pesar de que los participantes conocen que el proyecto ha terminado, lo cual nos da las pautas de que estamos asistiendo a un proceso sostenible y no bajo el concepto de un proyecto puntual.

### Cumplimiento de los objetivos estratégicos

Datos sobre el avance en cumplimiento de objetivos estratégicos en las tres visitas del segundo año de S&M.

Gráfico N° .10

### CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



Todos los objetivos estratégicos crecen entre la primera y la última visita, a excepción de la capacidad institucional que se mantiene en 90% durante las tres visitas. El caso del objetivo de calidad de vida se ve rezagado en comparación con los otros objetivos, pues es evidente que este proyecto no tenía como base un incremento tangible e inmediato sobre las economías familiares.

La lógica de crecimiento continuo también se refleja en estos objetivos y el razonamiento es el mismo que para el cuadro anterior.

## Aprendizajes

Integrantes De La Comunidad	Equipo Técnico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• con la ejecución del proyecto hombres, mujeres y jóvenes han valorado la importancia del páramo para conservar su biodiversidad y sus fuentes de agua.</li> <li>• la realización del plan de manejo del páramo permitió poner freno a la destrucción del páramo y buscar alternativas para su regeneración.</li> <li>• existen alternativas productivas que van de la mano con la conservación del medio ambiente y la generación de recursos económicos.</li> <li>• los espacios para la participación de las mujeres en el proyecto permitió que las mismas conocieran, valoraran y utilizaran adecuadamente el recurso páramo.</li> <li>• es importante la participación de todo el núcleo familiar a la hora de la ejecución de un proyecto, ya que el páramo es un patrimonio familiar.</li> <li>• los/as participantes se sienten orgullosos de su proyecto ya que les dio la posibilidad de ofrecer una imagen positiva a través de su experiencia a nivel local, provincial y nacional.</li> <li>• de este proyecto se puede rescatar que se ha pasado de un práctica clientelar a una actitud propositiva, que genere proyectos y propuestas mediante alianzas estratégicas.</li> </ul> <p><b>limitantes encontrados en el proceso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la responsabilidad del proceso recae sobre unos pocos dirigentes, cuando es necesario distribuir de mejor manera las tareas y así promover nuevos liderazgos; muchas personas sólo esperan la oportunidad para demostrar sus capacidades.</li> <li>• es necesario perder el temor a emprender nuevas iniciativas (reintroducción de las alpacas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• el manejo técnico de las alpacas permite la conservación del ecosistema páramo y su biodiversidad.</li> <li>• el involucramiento de los/as participantes en el diseño, ejecución, evaluación y seguimiento del proyecto permitió la valoración y éxito del mismo.</li> <li>• la recuperación de los conocimientos ancestrales es clave a la hora de realizar investigaciones técnicas sobre los productos de la localidad por ejemplo en el estudio del Aguarongo.</li> <li>• mediante capacitaciones se puede incrementar la autoestima de la gente, sobre todo de las mujeres, logrando su participación en la toma de decisiones.</li> <li>• sistematizar las experiencias del proyecto permitió aprender nuevamente del proyecto y dimensionar su impacto en la vida de la gente de las comunidades.</li> </ul> <p><b>limitantes encontrados en el proceso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el trabajo entre comunidades asociadas dificulta el involucramiento y compromiso equitativo, siendo siempre una la que participa más en el proceso.</li> </ul>



## 3. CONCLUSIONES

### Enfoques

#### Manejo y conservación de la biodiversidad

- Los 4 proyectos sistematizados al tener su énfasis en el Manejo y Conservación de la Biodiversidad, han logrado despertar en las comunidades un interés en el cuidado y conservación del ambiente. Este énfasis se encuentra en los diferentes momentos del proyecto, puesto que desde la formulación el PPD exige que se enmarquen dentro de sus enfoques y estrategias operativas, luego en la implementación del proyecto; con el monitoreo y acompañamiento externo, los proyectos nuevamente se ajustan a los enfoques y estrategias, lo que permite darle un sentido y una direccionalidad.
- En el tema de la agrobiodiversidad, los proyectos se han centrado en la recuperación de especies y variedades nativas, mediante el rescate de conocimientos y formas ancestrales de trabajo de las comunidades.
- Las pocas oportunidades de generar recursos económicos en estas comunidades es una de las causas para que los participantes al inicio de la intervención de un proyecto se centren más en la parte productiva que en la de manejo adecuado de sus recursos ambientales y el real objetivo que se plantean estos proyectos. El interés por la conservación del medio ambiente crece paulatinamente durante el transcurso con las actividades de capacitación y los esfuerzos que deben realizar tanto técnicos como participantes para alcanzar los objetivos planteados al inicio.
- Es evidente la voluntad de la gente para conseguir los objetivos planteados inicialmente, pero más aún, es importante rescatar que este interés por proteger el medio ambiente y los recursos naturales perdurará, ya que el proceso introducido en las familias ha logrado captar nuevos aprendizajes y valorizar conocimientos ancestrales de las comunidades, a la par de concientizar y motivar a los hombres y las mujeres de las comunidades en la importancia de la conservación de la biodiversidad.
- La concepción andina de biodiversidad como las diferentes formas de vida se enmarca dentro de una visión integral e integradora, donde no se puede entender cada elemento por separado, caben incluso los aspectos físicos del ecosistema como parte integrante de la vida; por otro lado, desde la perspec-

tiva científica e institucional la biodiversidad se circunscribe a genes, especies y ecosistemas. Estas diferencias conllevan dificultades operativas, pues mientras las comunidades buscan integrar el conjunto, la institución lo segmenta.

- Los proyectos financiados por el PPD son de escala pequeña y su impacto sobre la conservación de la biodiversidad dependerá de los esfuerzos de las ONGs y OCBs para darle continuidad y sostenibilidad. Las expectativas de cambios efectivos serán satisfechas en muchos casos a mediano y largo plazo.

## Igualdad de oportunidades

En el enfoque Igualdad de Oportunidades, se reconocen algunos avances principalmente:

- Se ha logrado insertar en las comunidades la preocupación por el tema de género y en algunas de ellas un compromiso por mejorar la situación social y económica de las mujeres.
- Impulsar la participación de las mujeres en espacios de participación pública, liderazgo, toma de decisiones y gestión del territorio, espacios que anteriormente eran de exclusividad de los hombres, lo que ha contribuido a disminuir el “miedo” de visibilizarse en público.
- La participación en los proyectos ha permitido que las mujeres tengan mayores oportunidades para salir de sus hogares, para aprender otros conocimientos y para ocupar espacios nuevos para ellas (asambleas, gestiones con instituciones, giras, etc.)
- Se ha promovido que las mujeres tengan una relación más directa con los recursos naturales y allí es la ligazón entre género y los recursos naturales.
- Estos avances son producto del énfasis que se plantea desde el PPD a los ejecutores, sin embargo merece puntualizarse que ninguno de los cuatro proyectos contaba previamente con una guía metodológica y teórica para enfrentar esta necesidad.
- Es evidente que más allá del punto de partida, las inequidades de género son problemas estructurales que requieren un trabajo más sostenido y a largo plazo. Si bien se han ganado algunos espacios, todavía la presencia femenina no es valorada tanto como la masculina y aún existe una desigual distribución de los puestos de poder al interior de las comunidades.
- En la medida que todos los proyectos trabajan con grupos indígenas, la mayoría quichuhablantes, las unidades ejecutoras y los/as técnicos deben realizar el esfuerzo por entrelazar de mejor manera género y etnia, realizando un proceso de conocimiento de la realidad local a fin de no intentar aplicar esquemas preestablecidos.

## Organización y participación

- Las organizaciones existentes trabajaron principalmente en el fortalecimiento de las mismas a través de eventos de capacitación, abordando temas en el ámbito administrativo, contable y de gestión.
- Las organizaciones nuevas tuvieron una serie de problemas internos, sin llegar a fortalecerse hasta la culminación del proyecto como el caso de las organizaciones de mujeres en las cuatro comunidades del proyecto Lupaxi.
- Contar con un Plan Estratégico Organizativo ha dado resultados efectivos para apuntalar los esfuerzos de las organizaciones tanto para su fortalecimiento como para su gestión ambiental comunitaria como en el caso de la cooperativa Virgen de la Nube de Queseras y la UNORCAB.
- Uno de los puntos por fortalecer es la formación de nuevos liderazgos que vayan tomando la posta en la dirección de las organizaciones en función de los nuevos retos que le plantea el contexto actual.

## Viabilidad económica

- Quizás el enfoque que menor impacto ha tenido es el de Viabilidad Económica, al menos a corto o mediano plazo. Los proyectos: AINCA en Suscal, y Recuperación de tubérculos y cereales nativos (Lupaxi), combinaron la recuperación de agrobiodiversidad con seguridad alimentaria con resultados positivos y tangibles pero sin un peso determinante en la economía familiar; la Cooperativa Agrícola Virgen de la Nube de Queseras tuvo un componente que buscaba mejorar la comercialización de llashipa y el proyecto Apoyo al manejo comunitario del páramo Tushin - Burgay la producción de lana de alpaca. Ninguno de los dos podrían contabilizar resultados efectivos, inmediatos pues son procesos de mayor alcance y que deben contemplar un conjunto de operaciones más complejas que los proyectos PPD no pueden resolver, como en el caso de la llashipa el tema de los intermediarios y la inserción en mercados más competitivos.
- Se puede señalar que los proyectos apuntan en una sola dirección pero con diferentes visiones, mientras el PPD/FMAM busca asegurar los beneficios para el medio ambiente mundial, las comunidades intentan mejorar o diversificar sus cultivos, proteger sus fuentes de agua o buscar alternativas económicas que en algún momento puedan ser rentables. Es así que el enfoque de viabilidad económica busca mejorar las condiciones económicas de las familias que participan en los proyectos a través de generar alternativas sustentables o amigables con los recursos naturales.
- Sin embargo no siempre se consigue mejorar las condiciones debido a varias razones como: falta de cultura empresarial, desconocimiento del mercado,

baja calidad y poca cantidad para competir en los mercados, falta de aceptación de algunos productos en los mercados, especialmente tubérculos y cereales andinos.

- De alguna manera este enfoque se refleja en las familias como “ahorro”, puesto que el mejoramiento y diversificación de cultivos que convergen en la seguridad alimentaria, disminuyen la necesidad de los/as participantes de comprar esos productos en el mercado.

## Estrategias

### Innovaciones tecnológicas

Las innovaciones tecnológicas impulsadas por los proyectos se refieren fundamentalmente a:

- La introducción de un enfoque agroecológico en las prácticas agrícolas de los participantes.
- La agroforestería poniendo énfasis en el rescate de cultivos nativos y en la reproducción de plantas forestales nativas.
- Uno de los logros alcanzados en estos proyectos, es la revaloración de tecnologías autóctonas que se encontraban olvidadas. Herramientas como Planes de Manejo permiten a las comunidades continuar con las acciones de conservación del medio ambiente, como para presentar otras propuestas y proyectos a diferentes instituciones preocupadas por la conservación ambiental.

### Capacitación, formación y diálogo de saberes.

- Los proyectos PPD son oportunidades de aprendizaje y vivencia para los distintos actores que se hallan involucrados en este proceso; sin embargo estos aprendizajes, estas vivencias o experiencias, son diferentes para cada uno: para los técnicos de los proyectos, para la comunidad, para los técnicos de la ONG de monitoreo, para los miembros del Comité Nacional Directivo.
- Los proyectos han utilizado las capacitaciones como una forma de dejar destrezas y habilidades en la gente de las comunidades para dar continuidad a los procesos emprendidos con los proyectos.
- Se ha mejorado los conocimientos de la gente en todas las áreas de este proyecto, los cuales tienen mayores posibilidades de no perderse con el transcurso del tiempo, pues la gente los pone en práctica de manera permanente.

- Algunos proyectos se han incluido en programas de capacitación a nivel nacional como en el CAMAREN, lo que les permitió abrirse a nuevos espacios y adquirir nuevos conocimientos.
- En el primer año de intervención la capacitación fue conceptual dirigida al entendimiento del concepto de biodiversidad y en el segundo año de intervención fue un aprendizaje práctico con recorridos de campo para experimentalmente conocer la biodiversidad local.
- Los talleres de intercambio y giras de reconocimiento de otras experiencias permitieron reforzar los aprendizajes. Más aún, según los y las participantes de los proyectos, los beneficios del intercambio de experiencias se expresan también en el conocimiento y re-conocimiento que logra su comunidad y su trabajo, lo cual reafirma el compromiso comunitario y fomenta el orgullo y autoestima del grupo.
- La capacitación, educación y diálogo de saberes, en forma general ha respondido a la realización de eventos o talleres que no siempre respondían a un plan o programa que apunte a procesos.

## **Alianzas y redes**

- Parte de la sustentabilidad de los proyectos se basa en la generación y consecución de redes y alianzas que permitan fortalecer el proceso iniciado por el PPD y ligarse con nuevos actores sociales en la perspectiva de aunar esfuerzos para continuar trabajando por la conservación del ecosistema páramo.
- En cuanto a las alianzas entre los diferentes actores, cabe mencionar que estos proyectos han contribuido a que tanto las organizaciones como las comunidades adquieran presencia local o regional; esto ha servido básicamente para elevar su autoestima y abrirse a nuevos espacios.
- El involucramiento de otros actores locales o regionales, ayuda a superar el localismo, que en muchas ocasiones limita los horizontes e incrementa las tensiones y conflictos internos entre los proyectos.

## **Monitoreo y acompañamiento técnico**

- El número de comunidades participantes y la rotación de los mismos a la hora de la aplicación del SISE/PPD no permite una secuencia en su implementación, otorgando resultados diferentes en cada una de las visitas.

## Conclusiones finales

Luego de esta reconstrucción del proceso vivido por los cuatro proyectos, se puede aproximar algunas conclusiones evaluatorias y generales respecto al sentido final de dichos proyectos en relación a los objetivos estratégicos del PPD. Estas son las siguientes:

- a. Las comunidades rurales tienen un sentido innato por la conservación de los recursos naturales, saben, intuyen, sienten cuando su ecosistema está débil, enfermo, degradado y esa sensibilidad espontánea se transforma en participación y compromiso cuando existe una propuesta de cuidado o remediación sistemática y organizada, por ello la oferta de apoyo del PPD tiene espacio y viabilidad en su seno. Se constata una vez más que cuando la idea de un proyecto nace de los involucrados, su ejecución y la sostenibilidad tienen mayores probabilidades de éxito.
- b. Un indicador de éxito del proyecto es cuando las comunidades y sus organizaciones han diseñado a partir de la experiencia estrategias locales para enfrentar la degradación ambiental con iniciativas participativas y diversas. En el caso de las cuatro experiencias que involucraron a 19 comunidades, todos tienen planteados programas y proyectos de continuidad.
- c. A nivel de nuevos conocimientos, quedaron en esas comunidades ideas bastante sólidas sobre el uso de tecnologías y prácticas amigables con los ecosistemas, las mismas que al ser analizadas en grupos y asambleas pasan a ser constitutivos de su saber hacer.
- d. En agrobiodiversidad, los esfuerzos de los involucrados por recuperar técnica, social y culturalmente un conjunto de especies agroalimentarias andinas, más la respuesta fundamentalmente de los grupos de mujeres, nos hace suponer que de alguna manera hemos contribuido a postergar la extinción definitiva de esas especies.
- e. Es necesario reafirmar la validez de encuentros intercomunitarios e interregionales sobre manejo y conservación de los recursos naturales, pues estos contribuyen a valorar los esfuerzos dentro de contextos más amplios; allí los actores locales entienden con mayor nitidez que sus iniciativas están conectadas a procesos mayores.
- f. La insistencia en promover equidad de género al interior de los proyectos sigue siendo un tema difícil de concretar, pues existen trabas culturales y metodológicas para su aplicación. Sin embargo, los resultados en términos de mejorar las condiciones de participación de las mujeres tienen sus resultados favorables, indicador de ello es el creciente empoderamiento de mujeres en puestos de decisión en las organizaciones. Queda como tarea, pendiente la necesidad de mejorar el entendimiento de la equidad y la relación entre hombres, mujeres, familia y comunidad en el contexto rural, campesino e in-

dígena, pues el uso de categorías pensadas desde el mundo ciudadano como universales pueden generar más conflicto que solución a los problemas que ya viven por sí, las comunidades.

- g. La necesidad de establecer alianzas estratégicas desde los proyectos fundamentalmente hacia gobiernos locales en los casos de análisis han resultado bastante positivas, pues por un lado han potenciado la ejecución de los recursos y le han dado más prestigio y legitimidad a estas iniciativas y por otro se convierten en plataformas oportunas para desencadenar nuevos procesos.
- h. Por último, merece decir, que la propuesta del PPD es viable pese a las diferencias culturales o ecoregionales en las que se desenvuelvan las comunidades, pues el marco de su gestión está en apoyar iniciativas sustentables que apunten desde lo local a resolver problemas ambientales globales y estas iniciativas se muestran, aunque diversas, por todo lado, reafirmando la primera conclusión: la sensibilidad encuentra empatía con un programa que da respuestas y aunque parecería que nada cambia, al fondo, en la cultura profunda de las comunidades, algo cambia.



## Algo más

**Edgar Toledo López**

Más allá de los éxitos o fracasos que puede tener un proyecto,  
más allá de los objetivos o actividades cumplidas o no,  
más allá de procesos o impactos alcanzados;  
siempre queda algo más.

Nunca más los y las personas que participaron,  
las organizaciones, las comunidades;  
son las mismas;  
algo cambió.

Quizás sus semillas recuperadas se pierdan nuevamente,  
o los árboles que se plantaron se mueran en la soledad,  
o los suelos continúen su agonía,  
o sus fuentes dejen de fluir;  
sin embargo algo cambió.

Ese algo más, no se puede ver, coger o medir,  
solo se puede sentir  
y ese sentir es vida  
transformado en nueva vida.



Con el apoyo de



Embajada Real de los Países Bajos

