

**MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA**  
**DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION**

**Departamento de Educación de Adultos**

**y**

**Coordinación Educativa para el Desarrollo**

**NUCLEARIZACION**  
**EDUCATIVA**  
**PARA EL DESARROLLO**

**QUITO - ECUADOR**

**1977**

# **NUCLEARIZACION EDUCATIVA**

## **PARA EL DESARROLLO**

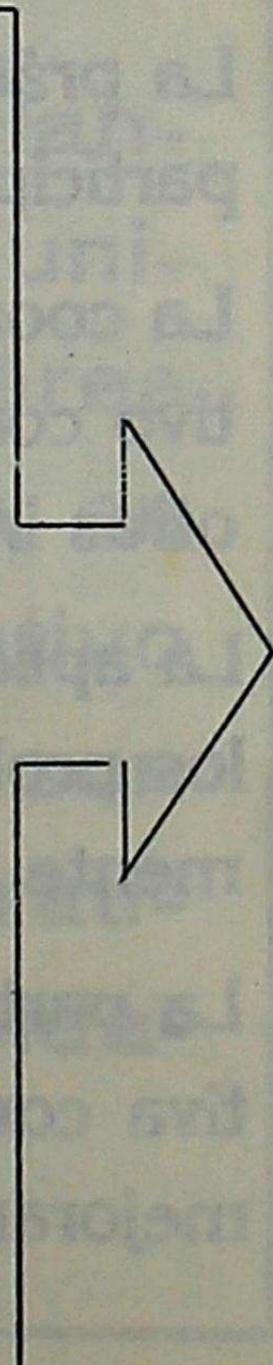
**QUE ES...**

**PARA QUE...**

**COMO SE REALIZA...**

**DONDE SE EJECUTA...**

**QUIENES LA HACEN...**



# Qué es la Nuclearización Educativa

ES UNA ORGANIZACION TECNICO ADMINISTRATIVA QUE TIENDE A TRANSFORMAR EL SISTEMA EDUCATIVO MEDIANTE:

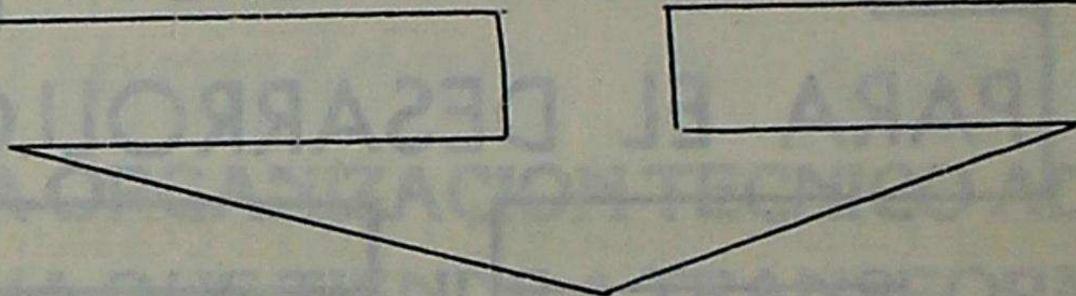
- 1 La práctica de un proceso científico en el que participan la comunidad y los esducandos.
- 2 La coordinación y vinculación del hecho educativo con las acciones de desarrollo que realizan otras instituciones.
- 3 La aplicación de un currículum que responda a los problemas vitales de la comunidad, previamente detectados en la investigación.
- 4 La participación, tanto de la supervisión educativa como de las agencias de desarrollo, en el mejoramiento comunal.

**QUE ES UN NUCLEO  
DE EDUCACION  
PARA EL DESARROLLO**

Es la asociación de planteles educativos y comunidades ubicados en un área geográfica determinada, en torno a un centro educativo y comunidad centrales, con características demostrativas para las demás unidades del núcleo.

# **Para qué la Nuclearización Educativa**

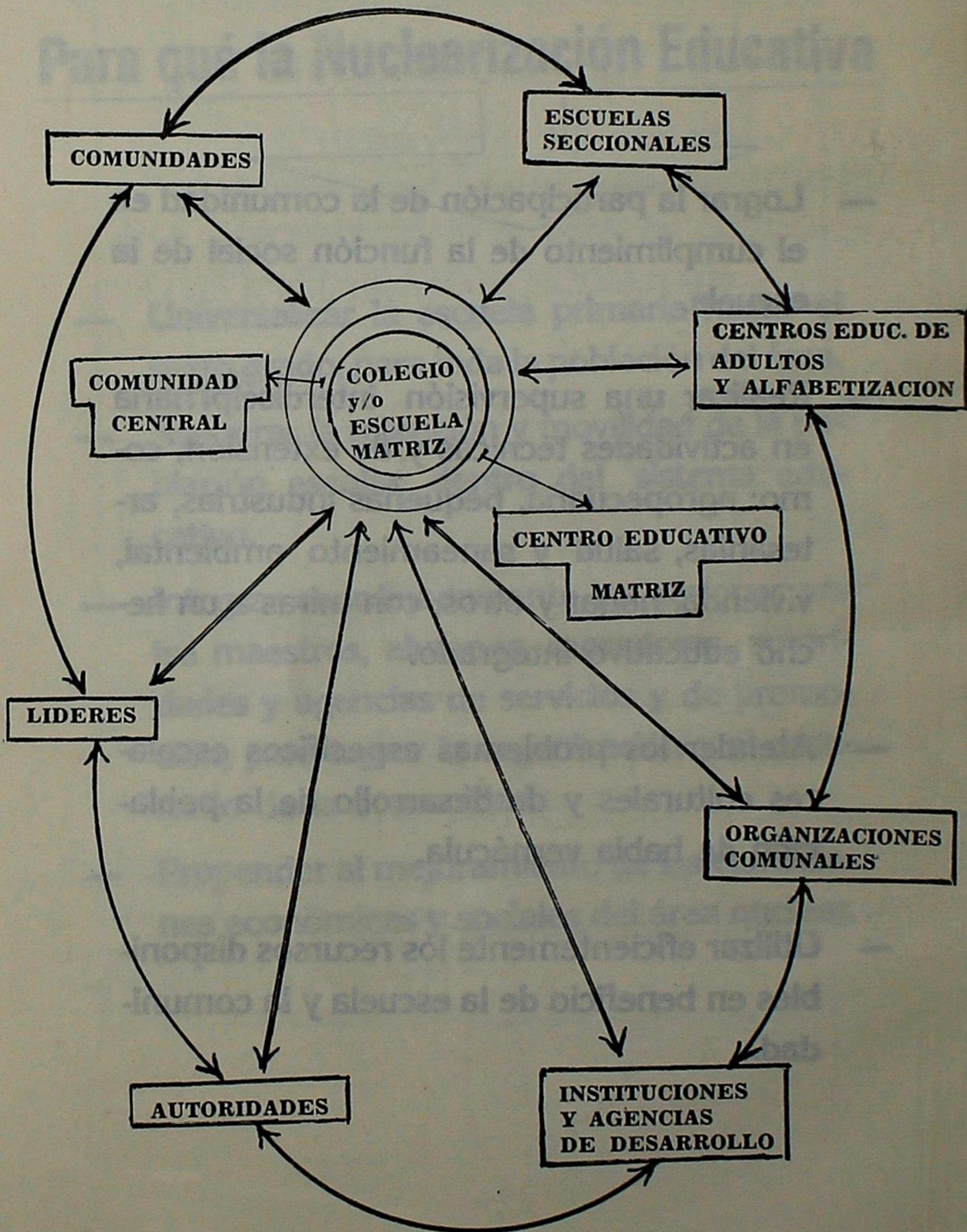
---



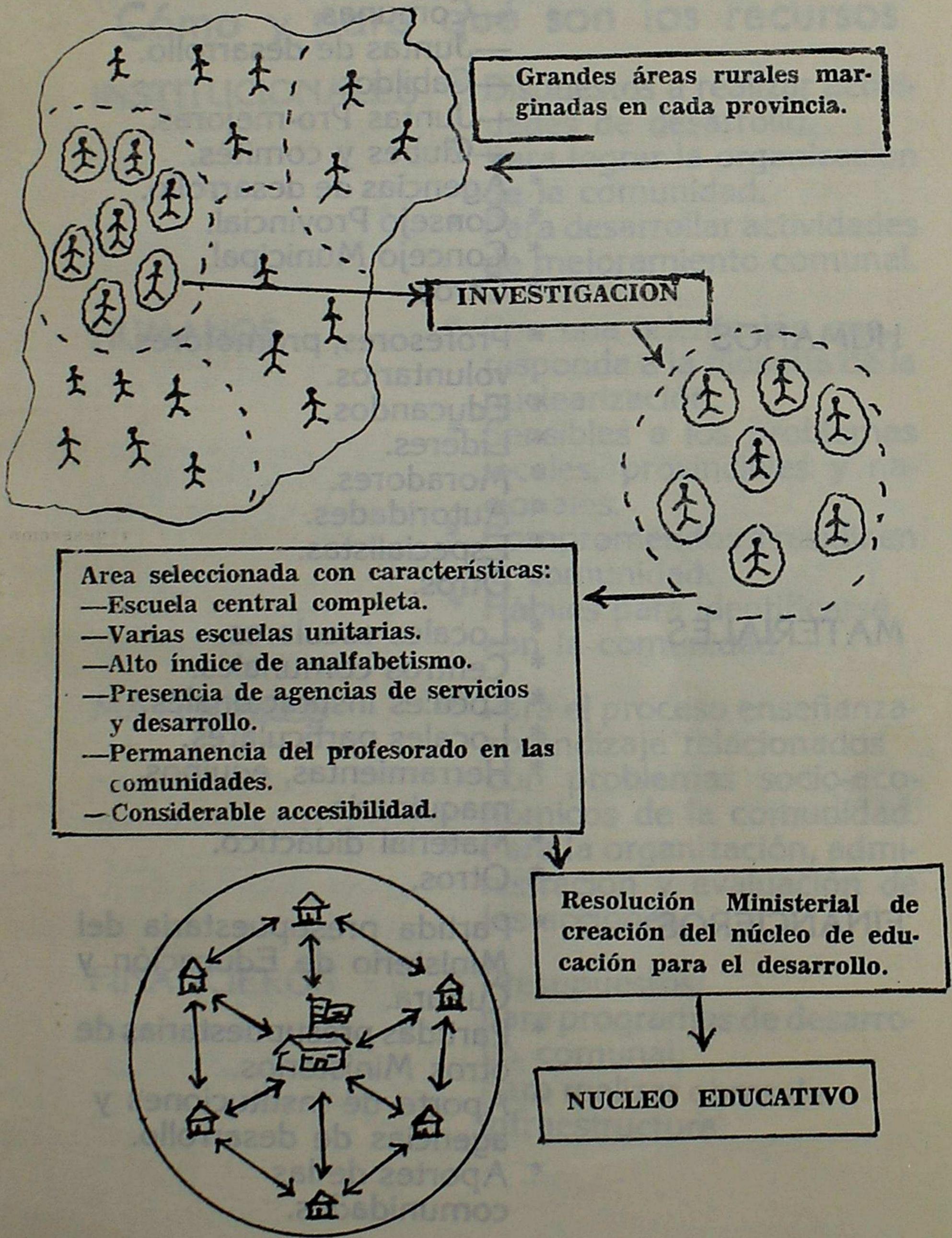
- Universalizar la escuela primaria hasta el sexto grado, para toda la población del área.**
- Asegurar la retención y movilidad de la población escolar dentro del sistema educativo.**
- Integrar coordinadamente las acciones entre maestros, alumnos, moradores, autoridades y agencias de servicios y de promoción, para lograr la organización y el desarrollo de la comunidad.**
- Propender al mejoramiento de las condiciones económicas y sociales del área nuclear.**

- **Lograr la participación de la comunidad en el cumplimiento de la función social de la escuela.**
- **Realizar una supervisión interdisciplinaria en actividades técnicas y de extensión, como: agropecuaria, pequeñas industrias, artesanías, salud y saneamiento ambiental, vivienda, hogar y otros, con miras a un hecho educativo integrado.**
- **Atender los problemas específicos escolares culturales y de desarrollo de la población de habla vernácula.**
- **Utilizar eficientemente los recursos disponibles en beneficio de la escuela y la comunidad.**

# Como es un núcleo educativo



# COMO SE CREA UN NUCLEO



# Con qué recursos trabaja

- INSTITUCIONALES**
- \* Organizaciones comunales:
    - Comunas.
    - Juntas de desarrollo.
    - Cabildos.
    - Juntas Pro-mejoras.
    - Clubes y comités.
  - \* Agencias de desarrollo.
  - \* Consejo Provincial.
  - \* Concejo Municipal.
  - \* Otros.
- HUMANOS**
- \* Profesores, promotores, voluntarios.
  - \* Educandos.
  - \* Líderes.
  - \* Moradores.
  - \* Autoridades.
  - \* Especialistas.
  - \* Otros.
- MATERIALES**
- \* Locales escolares.
  - \* Centros comunales.
  - \* Locales institucionales.
  - \* Locales particulares.
  - \* Herramientas, equipos, maquinaria.
  - \* Material didáctico.
  - \* Otros.
- FINANCIEROS**
- \* Partida presupuestaria del Ministerio de Educación y Cultura.
  - \* Partidas presupuestarias de otros Ministerios.
  - \* Aporte de instituciones y agencias de desarrollo.
  - \* Aportes de las comunidades.

# Cómo y para qué son los recursos

**INSTITUCIONALES**

- \* Dispuestos a realizar actividades de desarrollo.
- \* Para lograr la organización de la comunidad.
- \* Para desarrollar actividades de mejoramiento comunal.

**HUMANOS**

- \* Con una orientación que responda a la filosofía de la nuclearización.
- \* Sensibles a los problemas locales, provinciales y nacionales.
- \* Comprometidos a residir en la comunidad.
- \* Hábiles para identificarse con la comunidad.

**MATERIALES**

- \* Para el proceso enseñanza-aprendizaje relacionados con problemas socio-económicos de la comunidad.
- \* Para la organización, administración y evaluación de las acciones.

**FINANCIEROS**

- \* Presupuestos:  
para programas de desarrollo comunal;  
para realizar obras de infraestructura.

# Cómo se produce la acción conjunta

## DIRECCION Y COORDINACION, MEDIANTE:

- Contratos y convenios locales, provinciales y nacionales, con una orientación adecuada.
- Especialistas en diferentes aspectos de desarrollo rural.
- Proyectos que aprovechen los recursos y servicios comunales.

## COOPERACION DE AGENCIAS DE DESARROLLO, A TRAVES DE:

- Facilidades para realizar programas de capacitación de personal.
- Ejecución de proyectos escolares y extraescolares.
- Producción de materiales y adquisición de equipos y herramientas.

## ACCION COMUNAL, MEDIANTE LA:

- Participación consciente en la búsqueda de soluciones a sus problemas.
- Participación en la elaboración del currículum del núcleo, en función de los problemas detectados.
- Participación en las acciones de desarrollo comunal que se planifiquen.

# Cómo se organiza la acción del núcleo

## INVESTIGACION

- \* De las necesidades sociales e individuales.
- \* De los recursos de la comunidad.
- \* De los problemas de organización, cohesión y administración sociales.
- \* De problemas del proceso de enseñanza aprendizaje.
- \* Diagnóstico de la realidad total.

## PLANIFICACION

- \* Objetivos.
- \* Metas.
- \* Determinación y búsqueda de recursos.
- \* Actividades a realizarse.

## PROGRAMACION

- \* Proyectos específicos y Unidades de Trabajo.
- \* Cronograma de trabajo.
- \* Vincular los proyectos al pènsun-escolar y extraescolar.

## EJECUCION

- \* Proyectos de desarrollo comunal.
- \* Unidades de Trabajo específicas.
- \* Actividades varias.

## EVALUACION

- \* Parcial.
- \* Total.
- \* Intermitente (seguimiento)
- \* Final.

# Como promueve el desarrollo el núcleo de educación

## CURRICULUM

Planificación, programación y ejecución de proyectos escolares y comunales

### Educación

deserción  
alfabetiz.  
retención  
escuela-  
unitaria y  
pluridoc.  
bilingüe  
c. básico

### Salud y salubridad

medicina  
preventiv.  
nutrición  
saneamiento  
ambiental

### Economía

agricult.  
pecuaria  
artesania  
mercado  
industria  
presupuesto  
familiar

### Hogar

manualid.  
femenin.  
organiza.  
familiar  
dietética  
o menú  
familiar

### Cultura y recreación

deporte  
teatro  
cultivo de  
valores  
arte popu  
lar

### Obras de infraestruc.

locales  
agua  
luz  
caminos  
anexos

Ataca problemas vitales de

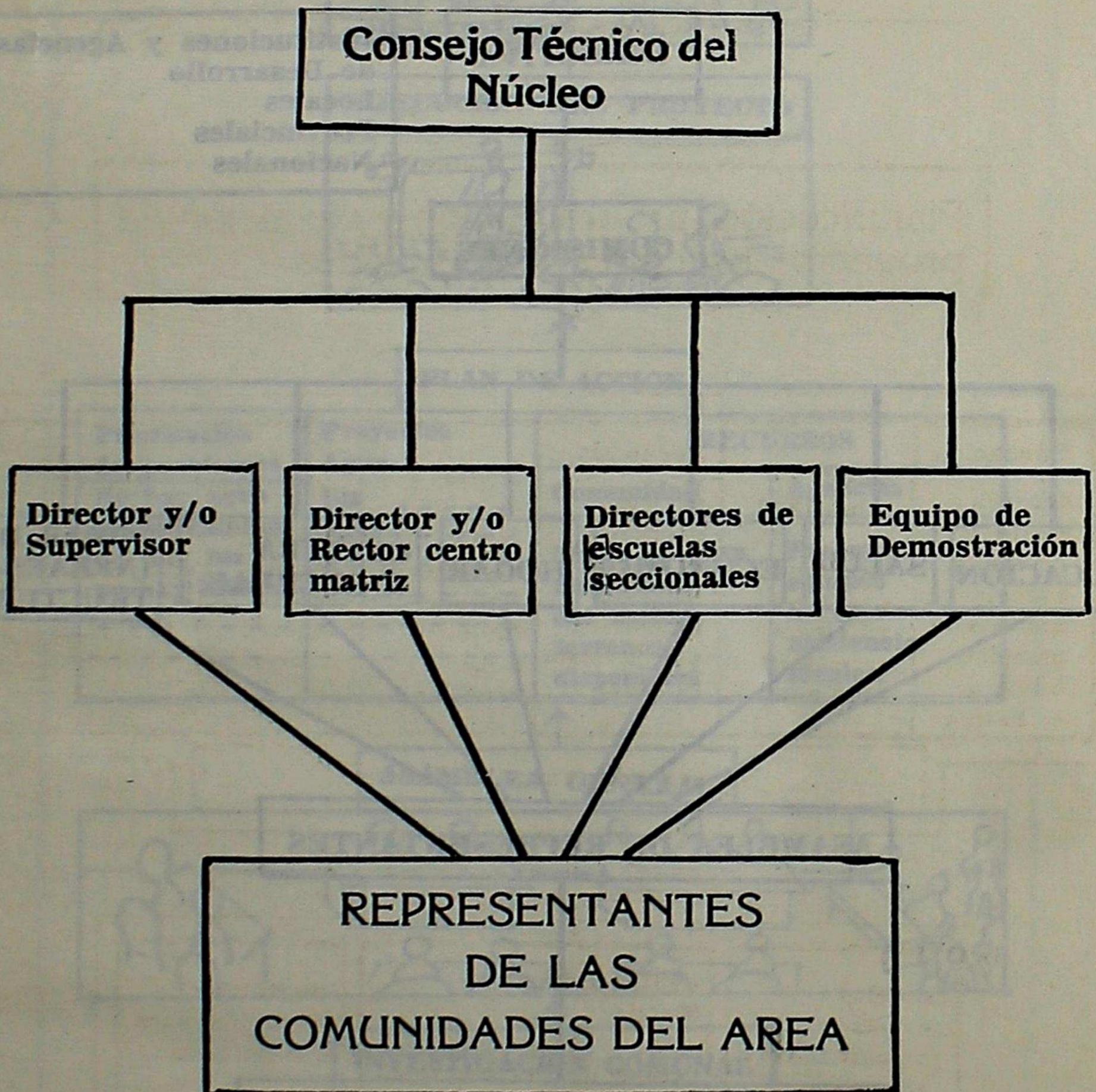
escuelas  
centros y  
comunidades  
seccionales

Centro Educativo  
Matriz  
equipo de demostración

comité de  
educación para  
el desarrollo

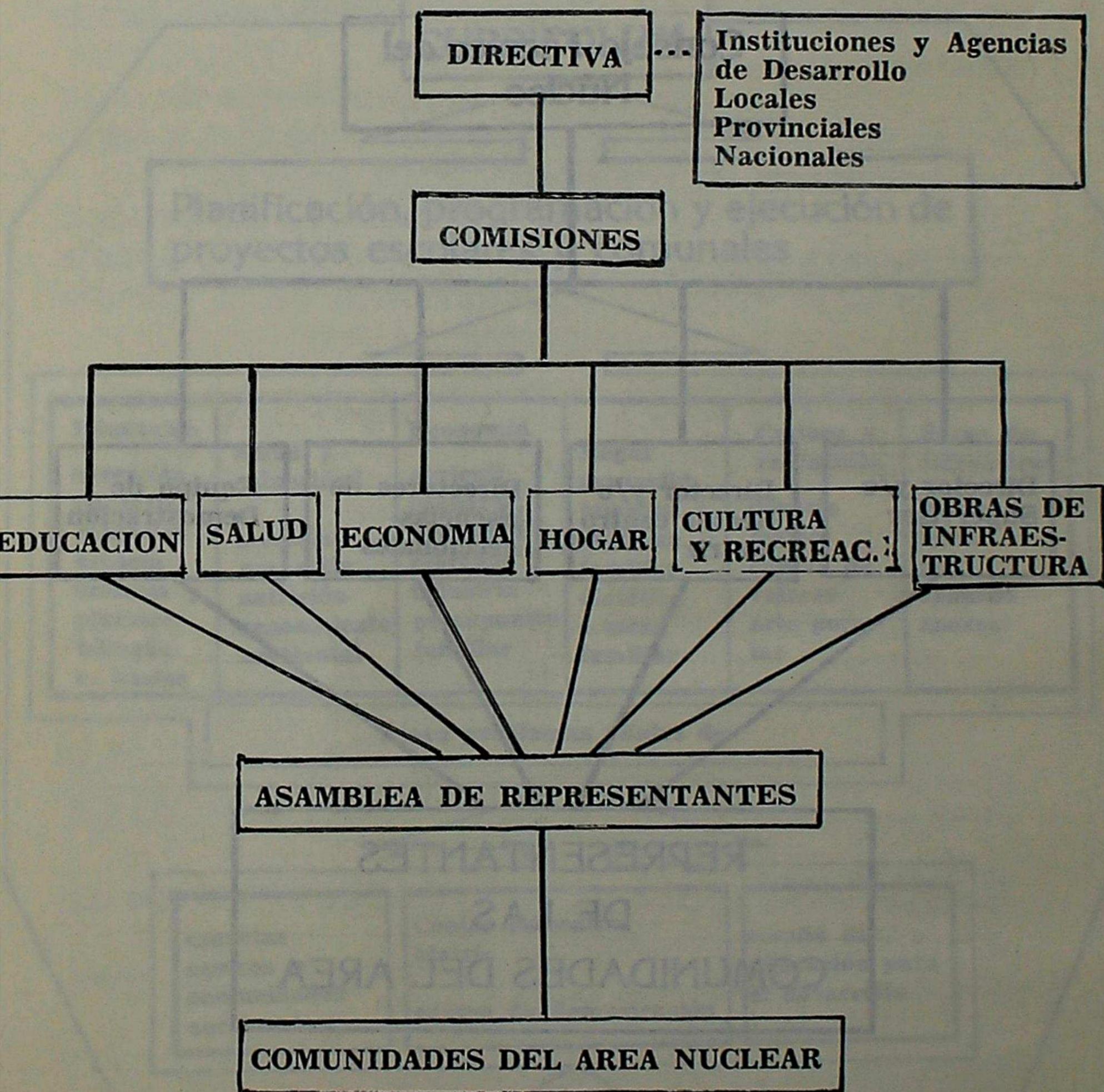
INVESTIGACION

# Así se organiza un núcleo

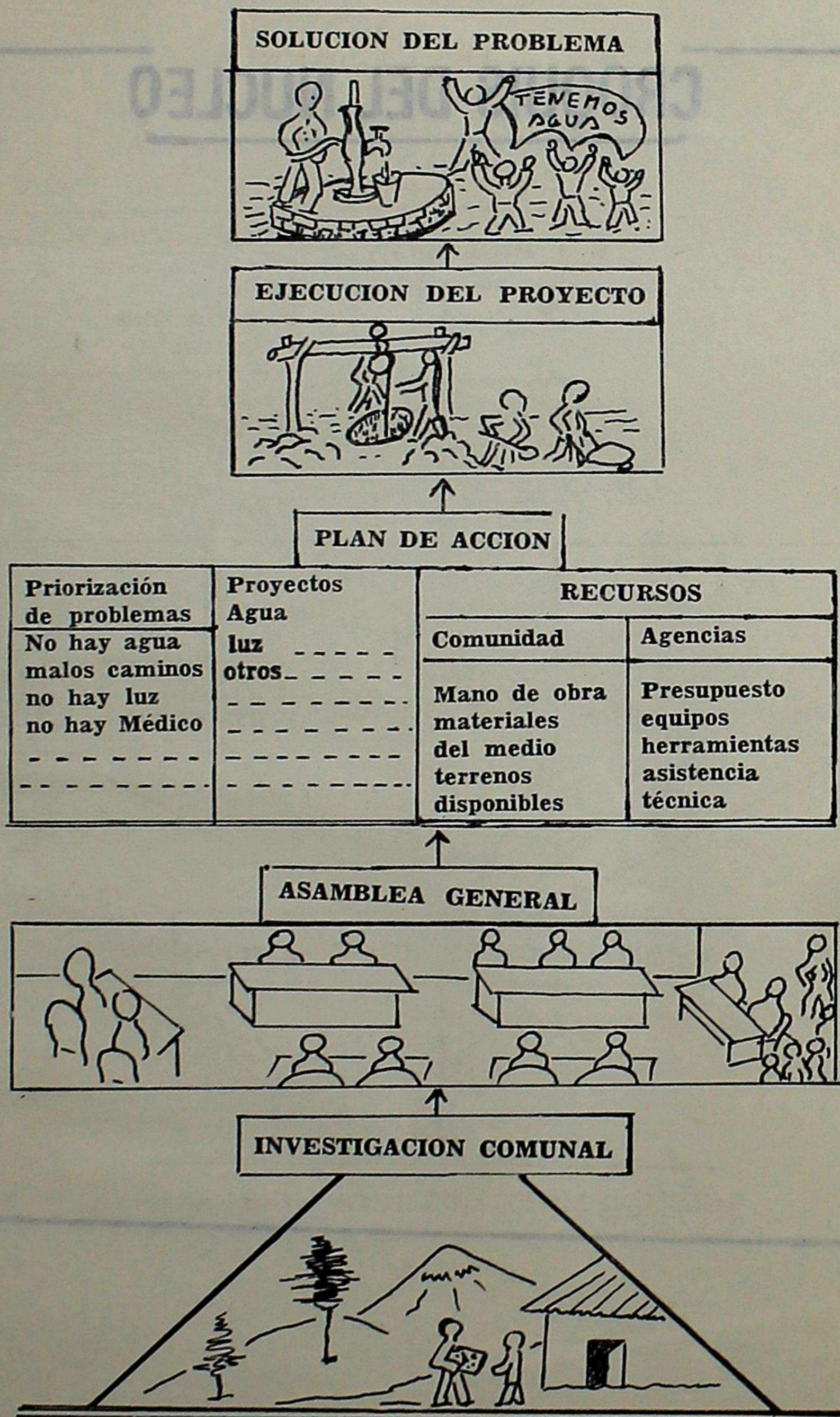


# ORGANIZACION COMUNAL

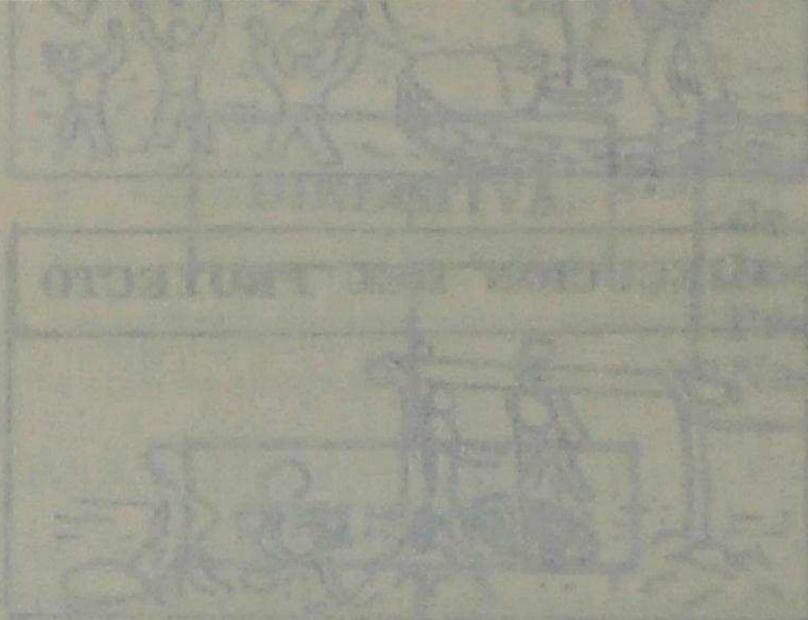
## EL COMITE DE DESARROLLO



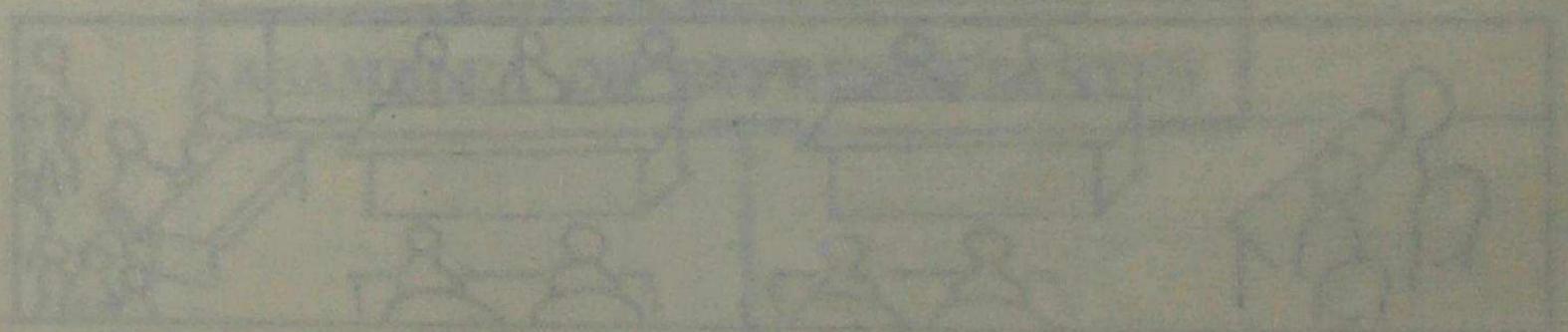
# Como trabaja el Comité de Desarrollo



# CROQUIS DEL NUCLEO



ELEMENTOS		PROYECTOS	PROYECTOS
Comunidad	Comunidad	Comunidad	Comunidad
Comunidad	Comunidad	Comunidad	Comunidad
Comunidad	Comunidad	Comunidad	Comunidad
Comunidad	Comunidad	Comunidad	Comunidad
Comunidad	Comunidad	Comunidad	Comunidad



COMUNIDAD DEL NUCLEO

