

Ye'ye ñu'u ka'ayo'oje toya
ñañe kui'ne toyaye

INSTRUCCIONES PARA EL MAESTRO



Material 1: MEMORIA DE LECTURA SENSORIAL

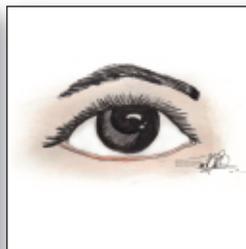
Este material llamado "Memoria de Lectura Sensorial", nos invita a desarrollar la memoria, retención y concentración de las niñas y niños, jugando con las imágenes del alfabeto ilustrado en lengua materna.

El objetivo de este material consiste en apoyar a las niñas y niños entre los 4 y 8 años de edad, para que desarrollen sus capacidades de lectura, a través de la utilización de imágenes cercanas a su entorno cultural.

Las niñas y niños jugando con este material van a desarrollar las siguientes destrezas:

- Motrices finas.
- Retención.
- Concentración.
- Lectura de imágenes.
- Capacidad para trabajar en grupo.

Este material es ideal para que las niñas y niños se familiaricen con la lectura de imágenes, a la vez que desarrollan capacidades motrices y sociales.





VAMOS A JUGAR

Para iniciar el juego, ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

Cada juego de memoria, te permite trabajar con un grupo de 5 niños.

Organiza a las niñas y niños en grupos de cinco.

Pídeles que definan el orden de participación; quién va primero, segundo, tercero, etc.

Recuérdales que este es un juego y que lo importante no es ganar sino disfrutar y aprender.

Este juego consiste en ir descubriendo tarjetas que contengan imágenes idénticas. Para empezar el juego ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

Se colocan las tarjetas en la mesa una a lado de otra y de arriba hacia abajo formando un cuadrado sin que las imágenes se puedan observar.

Cada niña o niño, en su turno de participación, debe levantar dos tarjetas y leer en voz alta las imágenes que observa.

Si las imágenes coinciden, la niña o niño levantara las tarjetas a su favor y tienen derecho a repetir la jugada.

Si las imágenes no coinciden, la niña o niño volverá a colocar las tarjetas de manera que nos se observen las imágenes.

RECOMENDACIÓN

Es importante que el material esté al alcance de las niñas y niños para que ellos puedan jugar espontáneamente, recuerde que los aprendizajes naturales y guiados por el interés de las niñas y niños son más efectivos y duraderos.

Material 2: ASOCIACIÓN IMAGEN PALABRA

Este material llamado “Asociación Imagen Palabra”, nos invita a desarrollar la capacidad de lectura y escritura de las niñas y niños, jugando con las imágenes del alfabeto ilustrado en lengua materna.

El objetivo de este material consiste en facilitar procesos de lectura y escritura para las niñas y niños entre los 4 y 8 años de edad, a través de la asociación de imágenes cercanas a su entorno cultural con sus respectivas palabras en lengua materna.

Las niñas y niños jugando con este material van a desarrollar las siguientes destrezas:

- Motrices finas.
- Retención.
- Concentración.
- Lectura de imágenes.
- Asociación de la imagen con su respectiva palabra.
- Capacidad para trabajar en grupo.

Este material es ideal para que las niñas y niños se familiaricen con el mundo escrito a través de la asociación de imágenes con sus respectivas palabras en lengua materna, a la vez que desarrollan capacidades motrices y sociales.



VAMOS A JUGAR

Para iniciar el juego, ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Cada juego de asociación imagen palabra, te permite trabajar con un grupo de 5 niños.
- Organiza a las niñas y niños en grupos de cinco.
- Pídeles que definan el orden de participación; quién va primero, segundo, tercero, etc.
- Recuérdales que este es un juego y que lo importante no es ganar sino disfrutar y aprender.

Este juego consiste en asociar la tarjeta de la imagen, con la tarjeta que contiene su respectiva palabra. Para empezar el juego ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Se colocan las tarjetas en la mesa una a lado de otra y de arriba hacia abajo formando un cuadrado, las imágenes se deben observar.
- Se reparte tarjetas con palabras a los niños de manera equitativa.
- Cada niña o niño, en su turno de participación debe asociar una palabra con su respectiva imagen y colocar la palabra en la parte inferior de la imagen, leyendo en voz alta la imagen que observa.

RECOMENDACIÓN

Es importante que el material esté al alcance de las niñas y niños para que ellos puedan jugar espontáneamente, recuerde que los aprendizajes naturales y guiados por el interés de las niñas y niños son más efectivos y duraderos.

Material 3: ARMA PALABRAS

Este material llamado "Arma Palabras", nos invita a desarrollar la capacidad de lectura y escritura de las niñas y niños, jugando con las letras que conforman el alfabeto de la lengua materna.

El objetivo de este material consiste en facilitar la construcción de palabras, a las niñas y niños entre los 4 y 8 años de edad, a través de la escritura por imitación de palabras en lengua materna.

Las niñas y niños jugando con este material van a desarrollar las siguientes destrezas:

- Motrices finas.
- Retención.
- Concentración.
- Escritura por imitación de palabras en lengua materna.
- Capacidad para trabajar en grupo.

Este material es ideal para que las niñas y niños inicien el proceso de escritura de palabras en lengua materna, a la vez que desarrollan capacidades motrices y sociales.





VAMOS A JUGAR

Para iniciar el juego, ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Cada juego de arma palabra, te permite trabajar con un grupo de 5 niños.
- Organiza a las niñas y niños en grupos de cinco.
- Recuérdales que este es un juego y que lo importante no es ganar sino disfrutar y aprender.

Este juego consiste en formar palabras, buscando las letras que coinciden con la palabra de la tarjeta que contienen la imagen. Para empezar el juego ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Las niñas y niños escogen una tarjeta.
- Buscan las letras con las que pueden formar la palabra de la tarjeta.
- Una vez que las niñas y niños han formado la palabra, dibujan en su cuaderno la imagen y escriben la palabra.

RECOMENDACIÓN

Es importante que el material esté al alcance de las niñas y niños para que ellos puedan jugar espontáneamente, recuerde que los aprendizajes naturales y guiados por el interés de las niñas y niños son más efectivos y duraderos.



Bolivia - Ecuador - Perú
eibamaz
Educación Intercultural Bilingüe
UNICEF - Finlandia



Koka Toya toyase'e

Alfabeto ilustrado en lengua Secoya

