

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
INGENIERÍA GEOGRÁFICA EN PLANIFICACIÓN TERRITORIAL



DISERTACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
INGENIERA GEÓGRAFA EN PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

***“MIGRACIÓN Y SU INFLUENCIA SOBRE EL CAMBIO DE
ROLES DE GÉNERO.***

***CASO DE ESTUDIO: COMUNIDAD SARAUGSHA, PARROQUIA
DE ZUMBAHUA, CANTÓN PUJILÍ, PROVINCIA DE COTOPAXI,
PERIODO 2001-2010.”***

NICOLE PALACIOS OLMEDO

DIRECTORA: MSC. OLGA MAYORGA

QUITO, 2019

DEDICATORIA



La presente disertación va dedicada a mi familia, a mi padre Jorge Patricio Palacios Molina, mi madre Lily Susana Olmedo Ayala y a mi hermano Alejandro Andrés Gomezcoello Olmedo, quienes son el pilar fundamental y la luz guía en el camino de mi vida.

Con amor, Nicole Palacios Olmedo.

AGRADECIMIENTOS

A mis padres Jorge Palacios y Lily Olmedo por ser una inspiración en mi vida tanto en el ámbito profesional como personal, a mi hermano Alejandro Gomezcoello por ser incondicional y apoyarme en todo momento al igual que Jazmín Huaraca .

A mi directora MSc. Olga Mayorga por su orientación y por su apoyo incondicional a lo largo de la carrera y de la disertación.

A mi lectora MSc. Dinora Hidalgo por su ayuda, sus instrucciones y soporte para desarrollar este tema multidisciplinario.

A mi lector MSc. Galo Manrique por siempre estar pendiente de mi bienestar y crecimiento profesional.

A la Facultad de Economía y a la Escuela de Geografía por facilitarme el acceso a información para el desarrollo de esta investigación.

A mi enamorado Sebastián Mora, por estar a lo largo de mi carrera universitaria y ser un pilar importante en mi vida, a mis amigos Abigaíl García, Ivana Robayo, Johanna Alvarado y Carlos Oñate por ayudarme en este proceso y estar siempre para mí, los amo muchísimo.

TABLA DE CONTENIDOS

CAPÍTULO I	1
1.1 JUSTIFICACIÓN	1
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.3 OBJETIVOS	3
1.3.1 Objetivo General.....	3
1.3.2 Objetivos Específicos	4
1.4 MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	4
1.4.1 Antecedentes o Marco Referencial	4
1.4.2 Marco Teórico	6
1.4.3 Marco Conceptual.....	8
1.4.3.1 Género	8
1.4.3.2 Equidad de género	8
1.4.3.3 Migración	9
1.4.3.4 Migración Interna	9
1.4.3.5 Migración Internacional	9
1.4.3.6 Migraciones Estacionales	9
1.4.3.7 Migración Permanente.....	9
1.4.3.8 Migración Temporal	9
1.4.3.9 Migrante	9
1.4.3.10 Rol	10
1.4.3.11 Territorio.....	10
1.5 OPERACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	11
1.6 PROCEDIMIENTO MARCO METODOLÓGICO.....	15
CAPÍTULO II: DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD DE SARAUGSHA	18
2.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ÁREA DE ESTUDIO.....	18
2.1.1 Descripción Histórica	18
2.1.2 Ubicación Geográfica	19
2.2 ASPECTOS BIOFÍSICOS DE LA ZONA DE ESTUDIO	21
2.2.1 Clima	21
2.2.1.1 Región bioclimática Muy húmedo sub-temperado.....	22

2.2.1.2	Región bioclimática lluvioso sub-temperado	23
2.2.1.3	Región bioclimática húmedo sub-temperado	23
2.2.2	Formaciones Vegetales	23
2.2.2.1	Bosque siempre verde montano alto.....	24
2.2.2.2	Páramo herbáceo.....	24
2.2.3	Hidrografía y Drenaje	25
2.2.4	Geomorfología	25
2.2.5	Litología	27
2.2.6	Suelo	28
2.2.6.1	Clasificación del Suelo	28
2.2.6.2	Cobertura vegetal y uso de suelo.....	29
2.3	COMPONENTE SOCIO CULTURAL.....	32
2.3.1	Análisis Demográfico de la Comunidad Saraugsha.....	32
2.3.1.1	Distribución de la población por sexo	32
2.3.1.2	Distribución de la población por edad.....	33
2.3.1.3	Discapacidad.....	35
2.3.1.4	Autoidentificación de la población.....	36
2.3.1.5	Nivel de instrucción de la población	36
2.3.1.6	Escolaridad	39
2.3.1.7	Alfabetismo	39
2.3.1.8	Ocupación.....	40
2.3.1.9	Población femenina y promedio hijos por mujer.....	44
CAPÍTULO III: ANÁLISIS POBLACIONAL DE LA COMUNIDAD DE SARAUGSHA, DE ACUERDO A LA ENCUESTA REALIZADA (2018)		46
3.1	ORGANIZACIÓN SOCIAL Y ESTRUCTURA FAMILIAR.	48
3.2	FENÓMENO MIGRATORIO	56
3.2.1	Razón De La Migración	58
3.2.2	Destino Y Ocupación Del Migrante	59
3.2.3	Ingresos Obtenidos a través de la Migración	66
3.2.4	Incidencia de la Migración en la Unidad Campesina Familiar	67
3.3	ROLES DENTRO DE LAS FAMILIAS INDÍGENAS	68
3.3.1	Función de la Mujer al Interior de la Unidad Familiar	71

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE CAMBIOS SOBRE EL TERRITORIO DE LA COMUNIDAD SARAUGSHA.	76
4.1 MÉTODO NO SUPERVISADO	79
4.2 Impactos En El Territorio De La Comunidad Saraugsha A Causa De La Migración	80
CONCLUSIONES	83
RECOMENDACIONES	86
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	87
ANEXOS	96
ANEXO 1:ENCUESTA.....	96
ANEXO 2: ENTREVISTAS	103
ANEXO 3 ENCUESTAS LEVANTADAS EN CAMPO	108

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Emigración por sexo a nivel nacional, provincial, cantonal y parroquial - Censo 2001	2
Tabla 2: Emigración por sexo a nivel nacional, provincial, cantonal y parroquial - Censo 2010	3
Tabla 3: Operacionalización de la investigación.....	11
Tabla 4: Nivel de confianza.....	16
Tabla 5: Comunidades de la parroquia de Zumbahua	20
Tabla 6: Formaciones vegetales según Rodrigo Sierra (1999) presentes en la comunidad de Saraugsha y su correspondencia con las zonas de vida de Holdridge.	23
Tabla 7: Unidades geomorfológicas	25
Tabla 8: Unidades de uso de suelo y cobertura vegetal.....	30
Tabla 9: Población de 5 años y más, por sexo, según nivel de instrucción censo 2001	37
Tabla 10: Población de 5 años y más, por sexo, según nivel de instrucción censo 2010... ..	38
Tabla 11: Estado civil de la población a partir de los 18 años, por Estructura Porcentual.	50
Tabla 12: Población de 5 años y más, según nivel de instrucción -encuesta 2018.....	51
Tabla 13: Información de imagen satelital LANDSAT 5	76
Tabla 14: Información de imagen satelital LANDSAT 7.....	77
Tabla 15: Información de imagen satelital OLI & TIRS (LANDSAT 8).....	78
Tabla 16: Ocupación del suelo de la comunidad Saraugsha de 1991	79
Tabla 17: Ocupación del suelo de la comunidad Saraugsha de 2001	80
Tabla 18: Ocupación del suelo de la comunidad Saraugsha de 2013.....	80

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Estructura de la población por sexo 2001 y 2010	33
Gráfico 2: Pirámide de población por sexo y edad 2001	33
Gráfico 3: Pirámide de población por sexo y edad 2010.....	34
Gráfico 4: Tipo de discapacidad por sexo en la comunidad de Saraugsha 2010.....	35
Gráfico 5: Autoidentificación de la población según su cultura y costumbres 2001	36
Gráfico 6: Analfabetismo en el 2001 y 2010.....	40
Gráfico 7: Rama de actividad económica según la Población Económicamente Activa de la comunidad Saraugsha 2001	41
Gráfico 8: Rama de actividad económica según la Población Económicamente Activa de la comunidad Saraugsha 2010	41
Gráfico 9: Participación en las actividades económicas por sexo en la comunidad de Saraugsha 2001.....	42
Gráfico 10: Participación en las actividades económicas por sexo en la comunidad de Saraugsha 2010.....	43
Gráfico 11: Población económicamente activa según el lugar de trabajo 2010	44
Gráfico 12: Población femenina y número de hijos por mujer 2001.....	45
Gráfico 13: Población femenina y número de hijos por mujer 2010.....	45
Gráfico 14: Unidad Familiar.....	48
Gráfico 15: Pirámide poblacional de la comunidad de Saraugsha 2018, de acuerdo a la encuesta realizada	49
Gráfico 16: Rama de actividad económica de la comunidad Saraugsha 2018.....	53
Gráfico 17: Participación en las actividades económicas por sexo en la comunidad Saraugsha 2018.....	54
Gráfico 18: Clases de migración presentes en la comunidad de Saraugsha.....	57
Gráfico 19: Estructura porcentual de migrantes por sexo y grupo de edad.....	58
Gráfico 20: Razón de la migración.....	59
Gráfico 21: Destino del migrante	60
Gráfico 22: Ocupación por sexo de la población migrante	63
Gráfico 23: Ocupación de la población migrante masculina según lugar de destino.....	65
Gráfico 24: Ocupación de la población migrante femenina según lugar de destino	65

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1 de Nicole Palacios (Permafrost en la comunidad Saraugsha, 2018).....	29
Fotografía 2 de Nicole Palacios (Comunidad de Saraugsha, 2018)	47
Fotografía 3 de Nicole Palacios (Margarita Pallo, presidenta de padres de familia de la comunidad de Saraugsha, 2018).....	47
Fotografía 4 de Nicole Palacios (acercamiento con algunos miembros de la comunidad de Saraugsha 2018)	47
Fotografía 5 de Nicole Palacios (niño encargado de arriar al ganado bovino- Comunidad de Saraugsha, 2018)	52
Fotografía 6 de Nicole Palacios (grupo de niños pastando ganado bovino de la comunidad de Saraugsha 2018).....	52
Fotografía 7 de Nicole Palacios (Reunión de comuneros Comunidad de Saraugsha, 2018)	55
Fotografía 8 de Nicole Palacios (Brocolera en Latacunga, 2018).....	64
Fotografía 9 de Nicole Palacios (Madre de familia y su hijo de la comunidad Saraugsha, 2018).....	69
Fotografía 10 de Nicole Palacios (Madre de familia de la comunidad Saraugsha, 2018)..	70
Fotografía 11 de Nicole Palacios (familia de la comunidad Saraugsha, 2018).....	71
Fotografía 12 de Nicole Palacios (Hombre de tercera edad pastando un hato de llamas en la comunidad Saraugsha, 2018).....	71
Fotografía 13 de Nicole Palacios (Niños de la comunidad Saraugsha, 2018).....	73
Fotografía 14 de Nicole Palacios (Tractor para arar saliendo de la comunidad Saraugsha hacia la parroquia de Zumbahua, 2018)	74

ÍNDICE DE MAPAS

Mapa 1: Ubicación de la Comunidad Saraugsha según división Político-Administrativa.	19
Mapa 2: Límites de la comunidad Saraugsha dentro del cantón Pujilí.....	20
Mapa 3: Base cartográfica de la comunidad Saraugsha.	21
Mapa 4: Precipitación y temperatura media anual de la comunidad de Saraugsha.....	22
Mapa 5: Formaciones Vegetales en la Comunidad Saraugsha.....	24
Mapa 6: Geomorfología de la comunidad Saraugsha.....	27
Mapa 7: Litología de la comunidad Saraugsha.....	28
Mapa 8: Cobertura vegetal y uso del suelo de la comunidad Saraugsha.....	31
Mapa 9: Flujo migratorio de la población femenina de la comunidad Saraugsha.....	61
Mapa 10: Flujo migratorio de la población masculina de la comunidad Saraugsha.....	62
Mapa 11: Modificación de la zona agrícola en la comunidad Saraugsha.....	82

LISTA DE ACRÓNIMOS

CONAIE: Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador

ECUARUNARI: Confederación de Pueblos de la Nacionalidad Kichwa del Ecuador

FAO: Food and Agriculture Organization. (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación)

FLACSO: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

GAD: Gobierno Autónomo Descentralizado.

INEC: Instituto Nacional de Estadística y Censos.

ONU: Organización de las Naciones Unidas.

PEA: Población Económicamente Activa.

SENPLADES: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.

SIISE: Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador.

SIN: Sistema Nacional de Información.

TMI: Tasa de Mortalidad Infantil.

UNOCIZ: Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Zumbahua

USGS: United States Geological Survey

WRB: World Reference Base for Soil Resources

CAPÍTULO I

1.1 JUSTIFICACIÓN

El fenómeno migratorio es uno de los problemas psicosociales de mayor impacto en el Ecuador, donde interactúan factores: sociales, culturales, demográficos y económicos a nivel nacional y local (Díaz Barriga , Díaz Chávez , & Rivera Heredia, 2014). De acuerdo al Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), la región con el mayor porcentaje de migrantes tanto en el 2001 con el 58% como en el 2010 con el 52,35% es la región Sierra, misma que alberga a la comunidad de Saraugsha en la provincia de Cotopaxi.

A partir del entendimiento de esta problemática a nivel nacional, la presente investigación buscó analizar el fenómeno migratorio y su influencia sobre el cambio de roles de género desde el enfoque geográfico que permite a la vez comprender las dinámicas territoriales que se han generado como resultado de la influencia migratoria, representándolas en escenarios locales como es el caso de la comunidad Saraugsha.

Debido a que en Ecuador los estudios realizados sobre esta temática son escasos y desarrollados en disciplinas como la sociología, antropología e historia, se buscó con esta investigación atravesar fronteras a partir de la geografía, reconociendo que “el género tiene la potencialidad de convertirse en el eje articulador de cualquier enfoque multidisciplinario” (Herrera Mosquera, 2001, pág. 13).

Además, se puede considerar la presente investigación como un estudio pionero, que enlaza a la migración y al género desde un enfoque geográfico, no solo en la comunidad de Saraugsha sino también en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, igualmente este trabajo puede ser base para el desarrollo de futuros estudios e investigaciones que quieran incluir este eje articulador o que prefieran generar estudios replicados.

Por lo mencionado se recalca la importancia de la investigación tanto a nivel local que es directamente la comunidad, como a nivel nacional. Para entender mejor el aporte que hace este estudio es imprescindible mencionar a Gioconda Herrera Mosquera quien afirma que las investigaciones en esta rama “no solo buscan producir conocimiento sino también reconocimiento” (Herrera Mosquera, 2001, pág. 12) recalcando también la escasa producción de estudios relacionados sobre género en las universidades ecuatorianas. (Herrera Mosquera, 2001, pág. 14).

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La migración en el Ecuador, como en el resto del mundo, responde a diversas causas propias de un momento histórico que busca tranquilidad y desarrollo humano o sobrevivencia (Sánchez, 2010). Las primeras vislumbres de migración de los ecuatorianos hacia el exterior datan de la década de los cincuenta, desde entonces se ha observado una tendencia creciente del fenómeno migratorio (Onofa, 2012).

Es importante resaltar algunos factores que agudizan los movimientos migratorios como: la mala gestión financiera, aumento en tasas de desempleo, aumento en el índice de pobreza, la dolarización e inestabilidad gubernamental (Tomalá Parrales, 2016, pág. 10).

La información que brinda el INEC presentada en las tablas a continuación, refleja una diferenciación porcentual persistente en cuanto a la emigración, donde las mujeres tanto a nivel nacional, provincial en Cotopaxi, cantonal en Pujilí como parroquial en Zumbahua, se encuentran en porcentajes inferiores al de los hombres.

Tabla 1: Emigración por sexo a nivel nacional, provincial, cantonal y parroquial - Censo 2001

	Nacional		Provincial - Cotopaxi		Cantonal- Pujilí		Parroquial – Zumbahua	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Hombres	200.430	53,04	3.044	52,99	313	57,01	17	73,91
Mujeres	177.478	46,96	2.701	47,01	236	42,99	6	26,09
Total	377.908	100%	5.745	100%	549	100%	23	100%

Fuente: INEC, 2001
Elaboración propia

Tabla 2: Emigración por sexo a nivel nacional, provincial, cantonal y parroquial - Censo 2010

	Nacional		Provincial - Cotopaxi		Cantonal- Pujilí		Parroquial – Zumbahua	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<i>Hombres</i>	150.923	53,82%	2.024	53,64%	241	56,31%	12	63,16%
<i>Mujeres</i>	129.484	46,18%	1.749	46,36%	187	43,69%	7	36,84%
<i>Total</i>	280.407	100%	3.773	100%	428	100%	19	100%

Fuente: INEC, 2010
Elaboración propia

A nivel local y según el sector censal correspondiente a Saraugsha, se presentan las mismas condiciones porcentuales en cuanto al número de hombres y mujeres, es decir, en el año 2001 el 51,94% del total poblacional eran mujeres, porcentaje que aumentó en el 2010 siendo el 54,67%, dando paso a reconocer que existe un número mayor de mujeres que de hombres en la comunidad y que este tipo de situación se relaciona con el fenómeno migratorio (INEC, 2001 - 2010).

Con lo mencionado, la presente investigación pretendió responder a la siguiente pregunta: **¿En qué medida afecta que las familias asuman nuevos roles a causa de la migración de los miembros que la conforman en la comunidad de Saraugsha, parroquia de Zumbahua, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi?**

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo General

- ❖ Determinar las dinámicas territoriales generadas en la comunidad Saraugsha ubicada en la parroquia de Zumbahua, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi, a partir de los nuevos roles en la familia, a causa de la migración de los miembros que la conforman periodo 2001-2010.

1.3.2 Objetivos Específicos

- ❖ Caracterizar biofísica y socialmente el área de estudio.
- ❖ Determinar los nuevos roles de género adquiridos dentro de la comunidad Saraugsha a partir de la migración.
- ❖ Determinar los impactos en el territorio de la comunidad a causa de la migración.

1.4 MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

1.4.1 Antecedentes o Marco Referencial

Dentro de la sociedad, a nivel global, se percibe un fenómeno de gran impacto llamado migración considerado como: “el desplazamiento de personas que tienen como intención un cambio de residencia desde un lugar de origen a otro de destino, atravesando algún límite geográfico que generalmente es una división político-administrativa” (García, 2002). Además, Eduardo Sandoval puntualiza que: “el concepto de migración ha sido utilizado para hacer referencia a la movilidad geográfica de las personas, de manera individual o grupal, que se desplazan a hábitats distintos al de su cotidianeidad” (Sandoval, 1993).

En Ecuador el desarrollo y análisis de investigaciones que se relacionan con fenómenos migratorios y que abarcan los cambios de roles de género como se pretende hacer en esta investigación son escasos.

A nivel internacional resaltan trabajos como el de la Universidad Autónoma Indígena de México, que a través de la revista Ra Ximhai Sociedad, Cultura y Desarrollo, ha publicado diferentes artículos como: “Migración: reasignación de roles en espacios locales y transnacionales” (Zapata Martelo & Suárez San Román, 2012, págs. 45-63), y “Cambios en el rol de mujeres indígenas con esposos migrantes: Puácuaro, Michoacán” (Díaz Barriga , et al., 2014).

En el Ecuador destacan trabajos como el de Gioconda Herrera Mosquera titulado: “Antología Género”, trabajo compuesto por distintos estudios de varios autores como: Barsky (1984), Rosero (1986), Poeschel(1986) y Stolen (1987) basados en entender desde una perspectiva socio-económica la función y el papel del trabajo femenino en la economía campesina; estudios de Cuvi (1993), Arrollo y Rutergerd(1997) y Herrera(2000) que dan un mayor peso a la cultura y al desarrollo.

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), ha sido participe en el desarrollo de diversos estudios relacionados con la investigación presentada como: “Masculinidades en movimiento” donde se cuestiona como influyen las relaciones de género en las dinámicas territoriales (Paulson, 2013), “La migración ecuatoriana, transnacionalismo, redes e identidad”, libro que recoge trabajos relacionados con temas sobre flujos migratorios, familias, relaciones de género en el proceso migratorio, mercado laboral, cambios culturales y etnicidad (Herrera, Carrillo, & Torres, 2005).

Con la finalidad de comprender mejor el territorio y la problemática migratoria del mismo fue importante incluir los diferentes planes de desarrollo y ordenamiento territorial de la provincia de Cotopaxi, del cantón Pujilí y de la parroquia de Zumbahua disponibles en la página oficial del Sistema Nacional de Información (SNI, 2014).

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador a través de la Facultad de Economía ha realizado el Plan de vida de la comunidad Saraugsha del año 2017, donde se evidencia junto con los planes de desarrollo mencionados que la migración a nivel local, parroquial, cantonal y provincial es un problema focal que se ha incrementado y que se ha dado por la difícil situación económica, falta de empleo y falta de estudios, atrayendo consigo los problemas sociales (Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 2017).

En cuanto a lo legal, la Organización de Naciones Unidas (ONU) a través de la declaración universal de los derechos humanos de 1948 expresa que “toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio y a regresar a su país” (Art.-13, numeral 2) (Naciones Unidas, 2005).

El derecho mencionado se encuentra consagrado también en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos en el artículo 12, numeral 2: “Toda persona tendrá derecho a salir libremente de cualquier país, incluso del propio” (Comisión Presidencial coordinadora de la Política del Ejecutivo en materia de Derechos Humanos, 2011).

En la Constitución de la República del Ecuador, registro oficial N° 449 (2008), resaltan los siguientes artículos: Art.-70 el enfoque de género se incorpora por primera vez en planes y programas y el Art.-280 el cual estipula que el Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Es este sentido y en concordancia con el tema de disertación se resalta dentro del Plan Nacional de Desarrollo (2017-2021) “Toda una vida” los siguientes objetivos:

Objetivo 2: “Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades” (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2017-2021), el mismo que busca erradicar la discriminación por género, etnia y situación de movilidad.

Objetivo 6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural, el cual busca “la reactivación de las economías locales que eviten la migración y reduzcan la pobreza, aportando de esta manera a un cambio inclusivo de la matriz productiva, enfatizando el papel de las mujeres, que desempeñarán un rol motivado y activo” (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2017-2021).

1.4.2 Marco Teórico

La presente investigación planteó como objetivo determinar las dinámicas territoriales generadas en la comunidad Saraugsha, a partir de la asunción de nuevos roles en la familia, a causa del fenómeno migratorio; sobre el cual se ha identificado dos teorías que sustentan esta investigación.

A continuación, se anuncian las dos teorías encontradas y relacionadas con el tema:

Jo Little, Linda Peake y Pat Richardson (1988) “**Geografía del género**” entendida como:

La geografía que examina las formas en que los procesos socioeconómicos, políticos y ambientales crean, reproducen y transforman no sólo los lugares donde vivimos sino también las relaciones sociales entre los hombres y las mujeres y, a su vez, estudia cómo las relaciones de género tienen un impacto en dichos procesos y en sus manifestaciones en el espacio y en el entorno. (*Baylina Ferré & Salamaña Serra, 2006, pág. 100*)

La migración humana es un fenómeno socio-espacial por excelencia, causa y consecuencia de diversos cambios que ocurren en ámbitos interdependientes; las estructuras sociales y las relaciones espaciales (Franco Sánchez, 2012).

La “**Teoría de la causalidad acumulada**”, planteada en un su inicio por Gunnar Myrdal (1957) en los años 50’, Michael Piore 70’ y en los 90’ por Douglas Massey, este último autor junto con Jorge Durand (2003) retoman a Myrdal a quien consideran su principal defensor.

Esta teoría establece que la migración tiende a “reconfigurar las estructuras demográficas de las localidades expulsoras” presentando una desigualdad del desarrollo social y económico, las personas más capacitadas buscan salir de estas zonas hacia lugares con mayores posibilidades de desarrollo, mientras que los habitantes restantes como los adultos mayores permanecen en sus lugares de origen. Generando que, “con el paso del tiempo, la migración tienda a mantenerse a sí misma, de tal forma que posibilita movimientos adicionales, cuyo acto migratorio consecuente o recurrente (de allí la teoría acumulada) altera el contexto social, dentro del cual se toman las decisiones migratorias futuras” (Franco Sánchez, 2012, pág. 24) .

Según la teoría de la causalidad acumulada, el fenómeno migratorio causa cambios que se perciben en las distintas formas de organización social y económica que asumen los migrantes en sus lugares de origen, donde:

Se ve afectada, en la expansión de las redes, la distribución de la ganancia, la distribución de la tierra, la organización de la agricultura, la cultura, la distribución regional del capital humano, el sentido social del trabajo y la estructura de la producción. (*Durand y Massey, 2003: 34*)

Así esta teoría plantea, “que existe un reacomodo, un reposicionamiento y una recomposición en la estructura social y económica, de las familias de los migrantes en sus lugares de destino y de origen” (Franco Sánchez, 2012, pág. 24).

La migración se perpetúa, de acuerdo a esta teoría, a través del afianzamiento, expansión y solidez que la red migratoria del lugar vaya adquiriendo, llegando a considerar que una de las causas que provoca la emigración constante, es que, dentro de la sociedad local las personas que migraron primero y junto a ellas sus familiares tienden a ser consideradas personas de mayor poder adquisitivo, causando que el resto de habitantes de ese mismo lugar se sientan en desventaja relativa, al ver que estas familias con migrantes, han incrementado sus ingresos económicos sin necesidad de trabajar en el campo, provocando el deseo de migrar dentro de la zona (Franco Sánchez, 2012).

Esta emigración continua y constante de la población económicamente activa puede llevar a la reducción del capital humano en las regiones de origen y a su acumulación en las regiones receptoras, transformando las estructuras productivas de las regiones expulsoras, principalmente del campo, como lo señala Michael Piore (1979), así mismo:

Una vez que los migrantes se han dedicado a otra actividad distinta a la que realizaban en sus lugares de origen, ya no quieren dedicarse a la cosecha y siembras de sus tierras, prefieren mejor rentarlas, prestarlas a medias, o abandonarlas para siempre (*Franco Sánchez, 2012, pág. 25*)

A nivel local la emigración genera, “cambios de las estructuras demográficas, sociales y económicas en los hogares. Primero, porque empiezan a emigrar los jóvenes, hombres y mujeres, dejando un campo envejecido y feminizado” (*Franco Sánchez, 2012, pág. 25*); generando causas en la economía como: la no productividad de la tierra por pérdida de población económicamente activa, vivir a expensas de las remesas que envían los familiares o del gobierno a través de programas asistenciales (*Franco Sánchez, 2012, pág. 25*).

1.4.3 Marco Conceptual

1.4.3.1 Género

Se entiende por género la construcción social y cultural que define las diferentes características emocionales, afectivas, intelectuales, así como los comportamientos que cada sociedad asigna como propios y naturales de hombres o de mujeres. Pueden modificarse, dado que han sido aprendidas. (*Berbel, 2004*).

El género, explica cómo la construcción social de nuestra cultura ha transformado las diferencias entre los sexos en desigualdades sociales, económicas y políticas. Esta traslación de diferencias biológicas a sociales es primordial ya que el concepto de género no sólo designa lo que en cada sociedad se atribuye a cada uno de los sexos, sino que evidencia esta conversión cultural en desigualdad (*Berbel, 2004*).

1.4.3.2 Equidad de género

Es un principio de justicia emparentado con la idea de igualdad y el reconocimiento de las diferencias sociales, que incluye en sus ejes el respeto, la garantía de los derechos humanos y la igualdad de oportunidades. Para el feminismo, la equidad de género y la igualdad están unidas, pero es incorrecto reemplazar una con la otra, ya que la igualdad se basa en el principio de no discriminación por diferencia sexual, mientras que la equidad se dirige a cubrir los déficit históricos y sociales de las desigualdades por razón de género. (*Instituto Nacional de las Mujeres , 2007*).

1.4.3.3 Migración

Entendida como el movimiento o desplazamiento de población hacia el territorio de otro Estado o dentro del mismo que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas (Organización Internacional para las Migraciones, 2006).

1.4.3.4 Migración Interna

“Movimiento de personas de una región a otra en un mismo país con el propósito de establecer una nueva residencia. Esta migración puede ser temporal o permanente” (Organización Internacional para las Migraciones, 2006).

1.4.3.5 Migración Internacional

“Movimiento de personas que dejan su país de origen o en el que tienen residencia habitual, para establecerse temporal o permanentemente en otro país distinto al suyo. Estas personas para ello han debido atravesar una frontera” (Organización Internacional para las Migraciones, 2006).

1.4.3.6 Migraciones Estacionales

“Cuando los migrantes se movilizan en determinadas épocas del año” (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Cotopaxi, 2013).

1.4.3.7 Migración Permanente

“Cuando los migrantes se trasladan definitivamente a otro lugar donde fijan su domicilio” (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Cotopaxi, 2013).

1.4.3.8 Migración Temporal

“Cuando los migrantes se establecen por un tiempo en el nuevo domicilio y se prevé el retorno del migrante a su lugar de residencia” (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Cotopaxi, 2013).

1.4.3.9 Migrante

Según la Organización Internacional para las Migraciones, a nivel internacional no hay una definición universalmente aceptada del término “migrante.”. Así, este término se aplica a las personas y a sus familiares que van a otro país o región con miras a mejorar sus condiciones

sociales, materiales, sus perspectivas y las de sus familias (Organización Internacional para las Migraciones, 2006).

En Ecuador el migrante es considerado: “un individuo nacional o extranjero que traslada su residencia habitual de un lugar a otro distinto de su nacionalidad” (INEC, 2014).

1.4.3.10 Rol

Papel o representación social que consiste en la principal función que desempeña un individuo en un momento determinado, con sus responsabilidades, recompensas y comportamiento propios en la sociedad (Ander-Egg, 1986). Se denomina rol al desempeño real de una persona en una situación dada, es decir, que el rol es la manera en que una persona desempeña los requerimientos de su posición (Del Cueto & Fernandez , 1985); dicha posición se encuentra condicionada por elementos externos como su género, edad y circunstancia social (Podcamisky, 2006)

1.4.3.11 Territorio

La percepción de territorio integra la apropiación económica, ideológica y política de un espacio. El territorio se define por la interacción de tres espacios distintos pero complementarios entre sí:

- Espacio geográfico, compuesto por geoestructuras asentadas sobre medios naturales.
- Espacio social, espacio donde actores sociales e institucionales interactúan a través de relaciones de jerarquía, de dominio, de solidaridad y de complementariedad.
- Espacio cultural, espacio geosimbólico caracterizado por afectividad y significancia (Gómez Espinoza, 2001).

1.5 OPERACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Tabla 3: Operacionalización de la investigación

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	METODOLOGÍAS/TÉCNICAS	
Fenómeno Migratorio	Masculino	Número de migrantes masculinos	Entrevistas, encuestas y observación de campo	
		Grupo de edad de los migrantes masculinos	Entrevistas, encuestas y observación de campo	
	Femenino	Número de migrantes femeninos	Entrevistas, encuestas y observación de campo	
		Grupo de edad de los migrantes femeninos	Entrevistas, encuestas y observación de campo	
	Clases de movimiento migratorio	*Permanentes	Número de personas que han migrado permanentemente	Entrevistas, encuestas y observación de campo
		*Temporales	Número de personas que migran temporalmente	Entrevistas, encuestas y observación de campo
			Tiempo que migra (Cualitativa)	Entrevistas, encuestas y observación de campo
		*Estacionales	Número de personas que migran estacionalmente	Entrevistas, encuestas y observación de campo

Tipos de movimientos migratorios		Época del año que migra, de que mes a que mes (Cualitativa)	Entrevistas, encuestas y observación de campo
	Migración Interna (Nacional)	Número de personas que migran internamente, dentro del mismo país de origen	Entrevistas, encuestas y observación de campo
	Migración Externa (Internacional)	Número de personas que migran internacionalmente	Entrevistas, encuestas y observación de campo
	Destino	Lugar a donde migra (Cualitativa)	Entrevistas, encuestas y observación de campo
	Motivo del viaje	Razones por las que migra (Cualitativa)	Entrevistas, encuestas y observación de campo
	Ingresos del migrante	Ingreso promedio del migrante	Entrevistas, encuestas y observación de campo
Organización social	Estructura Familiar	Número de integrantes en la familia	Entrevistas, encuestas y observación de campo
		Número de hombres por familia	Entrevistas, encuestas y observación de campo
		Número de mujeres por familia	Entrevistas, encuestas y observación de campo
		Nivel de instrucción académica de los miembros de la familia	Entrevistas, encuestas y observación de campo

		Ocupación principal y secundaria de cada miembro de la familia	Entrevistas, encuestas y observación de campo
	Estructura Comunal	Número de mujeres que tienen algún cargo social o realizan alguna gestión o trabajo dentro de la comunidad, que forma parte de algún comité establecido	Entrevistas, encuestas y observación de campo
Roles en las familias indígenas	Domésticos	Número de familiares que participan dentro de la unidad familiar, diferenciados por sexo y edad	Entrevistas, encuestas y observación de campo
		Papel que desempeña cada miembro de la familia dentro de la unidad familiar (cualitativo)	Entrevistas, encuestas y observación de campo
		Número de horas empleado por miembro en cada actividad dentro de la unidad familiar	Entrevistas, encuestas y observación de campo
	Actividades Remuneradas	Número de familiares que participan en las tareas agrícolas, diferenciados por sexo y edad	Entrevistas, encuestas y observación de campo
		Papel que desempeña cada miembro de la familia en las tareas agrícolas (cualitativo)	Entrevistas, encuestas y observación de campo
		Número de horas empleado por miembro en cada tarea agrícola	Entrevistas, encuestas y observación de campo
		Número de familiares que participan en las actividades pecuarias, diferenciados por sexo y edad	Entrevistas, encuestas y observación de campo

		Papel que desempeña cada miembro de la familia en las actividades pecuarias (cualitativo)	Entrevistas, encuestas y observación de campo
		Número de horas empleado por miembro en cada actividad pecuaria	Entrevistas, encuestas y observación de campo
		Número de familias donde los miembros realizan actividades fuera de la comunidad, diferenciados por sexo, edad y parentesco	Entrevistas, encuestas y observación de campo
Cambios Físicos en el territorio	Cambio de uso de suelo	<p>Porcentaje de suelos abandonados</p> <p>Porcentaje de suelos agrícolas</p> <p>Porcentaje de suelos para pastoreo</p> <p>Porcentaje de suelo destinado para viviendas</p>	<p>Imágenes satelitales de (1991) (2001) (2013), obtenidas de United States Geological Survey (USGS). Desde la plataforma digital: https://earthexplorer.usgs.gov/</p>

Elaboración propia

1.6 PROCEDIMIENTO MARCO METODOLÓGICO

Para el desarrollo de la presente investigación se tomó en primera instancia información bibliográfica, obtenida principalmente del plan de vida de la comunidad Saraugsha, realizada por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en el 2017, para luego reforzar con información adquirida en el trabajo de campo, donde se emplearon técnicas de observación, entrevistas y encuestas.

Con la información tanto primaria como secundaria se realizó trabajo de gabinete basado en el procesamiento y análisis de la información donde se buscó la manera más idónea de representar gráficamente la problemática tratada en la investigación, a través de la elaboración de cartografía, con la finalidad de obtener insumos que faciliten el entendimiento del estudio.

A continuación, se especifica las cuatro fases que se utilizaron:

1 Primera fase: Revisión de bibliografía y fuentes secundarias.

1.1 Censos y estadísticas oficiales (parroquial, cantonal y provincial).

1.2 Fundamento teórico.

1.3 Estudios previos o similares.

1.4 Imágenes Satelitales

2 Segunda fase: Fuentes primarias.

2.1 Elaboración y aplicación de encuestas (**Anexo 1**) y entrevistas (**Anexo 2**).

2.1.1 Entrevista con Margarita Pallo, presidenta de padres de familia de la comunidad.

2.1.2 Entrevista con Julio Cesar Pilalumbo, presidente de la UNOCIZ.

2.1.3 Entrevistas y encuestas a miembros de la comunidad.

2.2 Observación en campo.

3 Tercera fase: Procesamiento y análisis de la información y elaboración de cartografía.

4 Cuarta fase: Elaboración del documento final.

Con el objetivo de obtener datos tanto cualitativos como cuantitativos, se diseñó una encuesta estructurada de la siguiente manera:

- La primera sección, concierne a información socio-demográfica de la unidad familiar, dividida en estructura familiar y actividad económica.
- La segunda sección comprende a la migración y su connotación dentro del núcleo familiar.
- La tercera sección trata sobre los roles que desempeñan los miembros de la familia.

Con la finalidad de aplicar la encuesta se utilizó la presente fórmula, que fue obtenida en la plataforma digital Feedback Networks Technologies (2013) que dio como resultado el número de familias a encuestar en cada comunidad:

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + k^2 * p * q}$$

N: Número total de posibles encuestados.

k: constante que depende del nivel de confianza.

El nivel de confianza indica la probabilidad de que los resultados de nuestra investigación sean ciertos. Los valores k más utilizados y sus niveles de confianza son:

Tabla 4: Nivel de confianza

k	1.15	1.28	1.44	1.65	1.96	2	2.58
Nivel de confianza	75%	80%	85%	90%	95%	95.5%	99%

Fuente: (Feedback Networks Technologies, 2013)

e: es el error muestral deseado.

p: probabilidad de éxito. Este dato es generalmente desconocido, por lo que adopta el valor de 0.5 que es la opción más segura.

q: probabilidad de fracaso, es decir, es 1-p.

n: número de encuestas a realizar.

Resultado: En la comunidad de Saraugsha se aplicaron 169 encuestas, una por familia, utilizando un 95% de confianza.

La escala de trabajo, utilizada en la investigación “Migración y su influencia sobre el cambio de roles de género, caso de estudio: Comunidad Saraugsha, parroquia de Zumbahua, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi, periodo 2001-2010”, fue 1:21.000, determinada a partir de la información con máximo detalle disponible de la comunidad de Saraugsha.

CAPÍTULO II: DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD DE SARAUGSHA

2.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ÁREA DE ESTUDIO

2.1.1 Descripción Histórica

Según los testimonios documentados en el plan de vida de la comunidad de Saraugsha (2017), el origen de la misma se remota hace 60 años aproximadamente, época en la que se buscaba la división de la tierra y la emancipación de los terratenientes. Así fue como Mariano Pallo junto con 6 personas más tras una ardua lucha, demandan sus derechos y consiguen apropiarse de la tierra que un día les esclavizó, dividiéndola entre las familias y formando la Comunidad de Saraugsha, que hasta el 2017 estaba conformada por 300 familias.

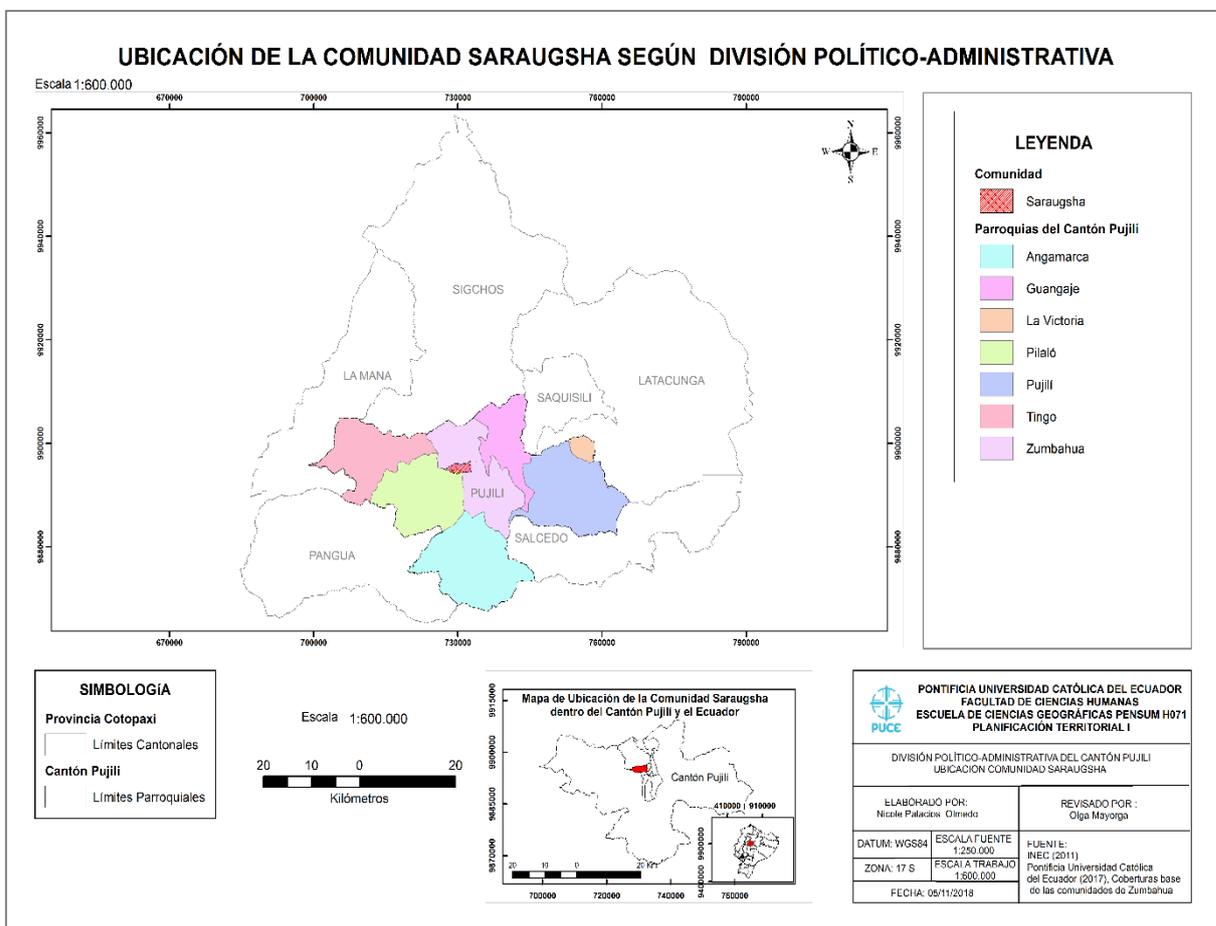
Las personas de mayor edad en Saraugsha recuerdan que las buenas condiciones de vida no eran de interés para los terratenientes, quienes agredían física y psicológicamente a la población local considerados peones para los hacendados, los hombres eran forzados a trabajar en la agricultura, donde se destinaban 6 personas para un terreno de 15 hectáreas, mientras que las mujeres eran obligadas a mantener relaciones sexuales con sus patrones, de forma tal que los comuneros entregaban a sus hijas cuantas veces le plazca al patrón. Después de años de vivir en estas condiciones, los comuneros a cabeza de Mariano Pallo consiguen la emancipación y la división de tierras que tanto anhelaban (Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 2017).

La comunidad de Saraugsha forma parte de la Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Zumbahua (UNOCIZ) creada en 1997 que busca avanzar en la construcción del Ecuador Plurinacional, donde se defienden sus derechos y se establecen procesos de participación, a la vez forman parte del Movimientos Indígena y Campesino de Cotopaxi, del ECUARUNARI llamado también Confederación de Pueblos de la Nacionalidad Kichwa del Ecuador y de la CONAIE que es la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 2017).

En cada una de estas organizaciones la comunidad participa de manera activa en los talleres, asambleas, congresos, aportando con ideas para las agendas y mandatos. Han estado presentes en marchas y movilizaciones tanto locales como nacionales en defensa del agua, de las tierras, de la educación bilingüe, con la finalidad de defender y respaldar a su comunidad (Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 2017).

2.1.2 Ubicación Geográfica

La comunidad de Saraugsha cuenta con una extensión de 787 hectáreas equivalente a 7,87 Km² de las cuales 6,51 Km² se encuentran localizados en la parroquia rural de Zumbahua y los restantes 1,36 Km² en la parroquia rural de Pilaló, dentro del cantón Pujilí, ubicado al sur de la provincia de Cotopaxi perteneciente a la zona 3 según la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES, 2015). A pesar de que el 17% de la comunidad se encuentra en Pilaló como se observa en el **Mapa 1**, se recalca que la parroquia de Zumbahua es la única que se encarga de la gestión administrativa sobre la comunidad, desde que fue declarada parroquia el 26 de junio de 1972 publicado en el Registro Oficial Número 88 (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Zumbahua, 2015, pág. 12).



Mapa 1: Ubicación de la Comunidad Saraugsha según división Político-Administrativa.
Elaboración propia

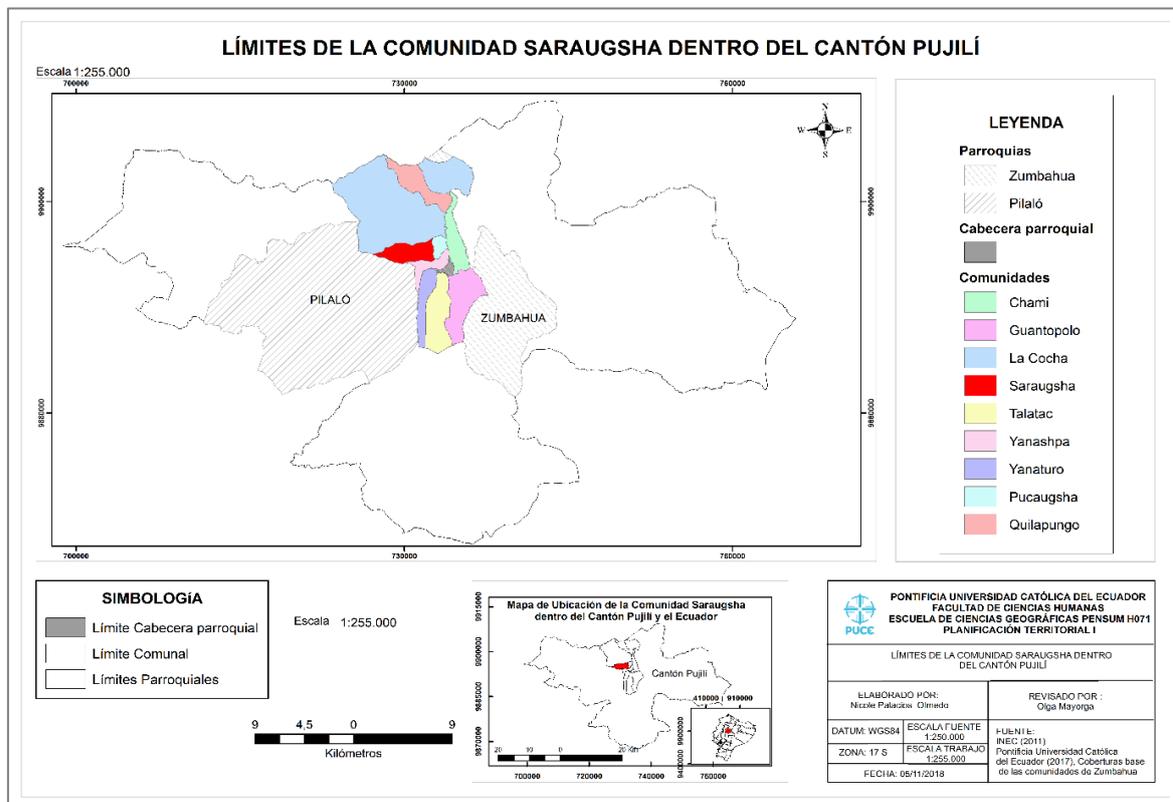
Es indispensable mencionar que Zumbahua se encuentra dividida en la cabecera parroquial y en las doce comunidades que conforman la parroquia (observar **Tabla 5**).

Tabla 5: Comunidades de la parroquia de Zumbahua

Comunidades de Zumbahua			
1	Chami	7	Tigua Chimbacucho
2	Guantopolo	8	Tacaxa
3	La Cocha	9	Talatac
4	Michacalá	10	Yanaturo
5	Quilapungo	11	Yanashpa
6	Tigua Rumichaca	12	Saraugsha

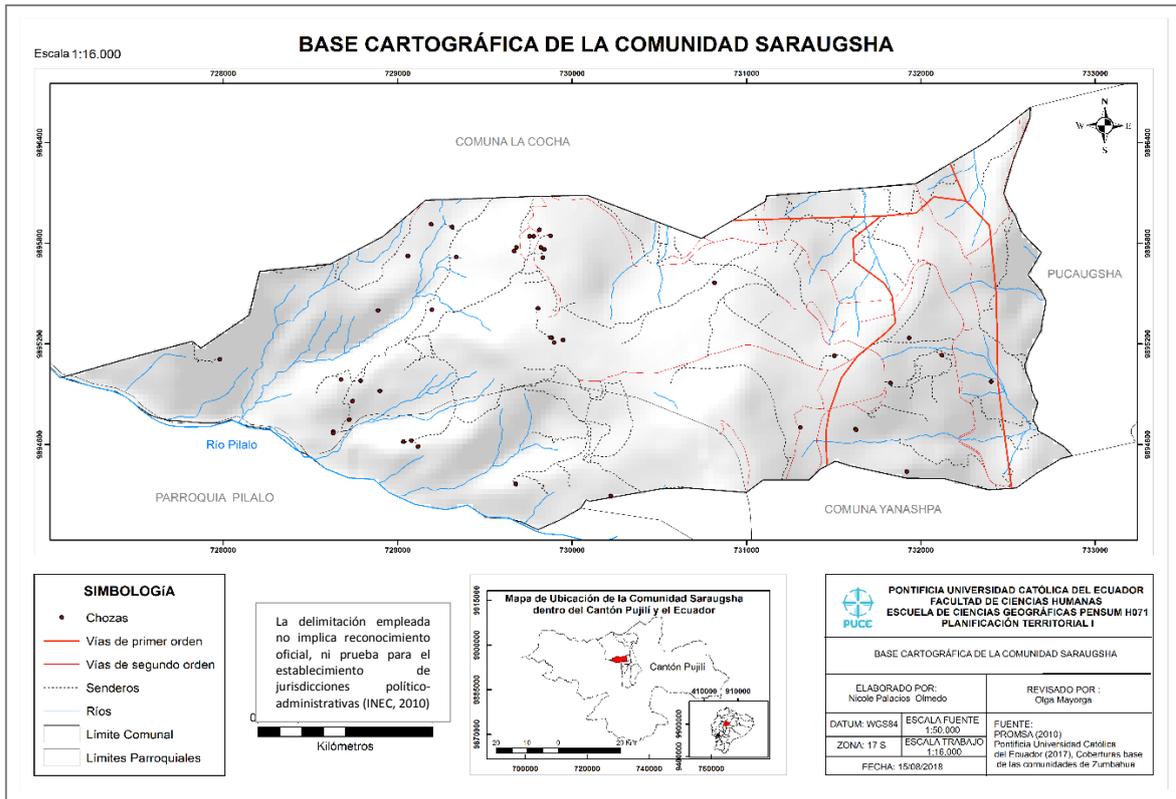
Fuente: (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Zumbahua, 2015, pág. 68)
Elaboración propia

De las cuales Saraugsha limita al norte con la comunidad de La Cocha, al sur con la comunidad de Yanashpa, al este con la comunidad Pucaugsha y al oeste con la parroquia de Pilaló (ver *Mapa 2*); según el Decreto ejecutivo 3598 del 29 de diciembre de 1987, registro oficial N° 843, en el Art 8 destaca: “Esta delimitación no implica reconocimiento oficial, ni prueba para el establecimiento de jurisdicciones político-administrativas” (INEC, 2010).



Mapa 2: Límites de la comunidad Saraugsha dentro del cantón Pujilí.

Elaboración propia

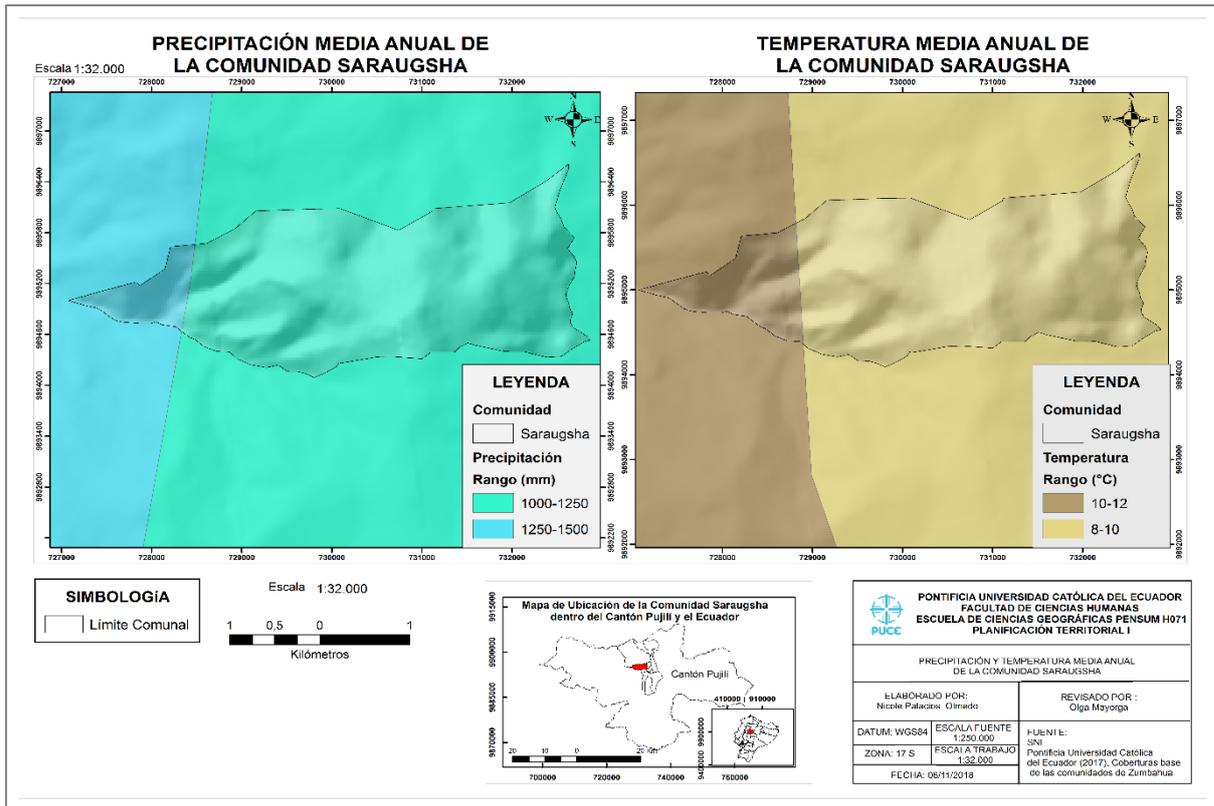


Mapa 3: Base cartográfica de la comunidad Saraugsha.
Elaboración propia

2.2 ASPECTOS BIOFÍSICOS DE LA ZONA DE ESTUDIO

2.2.1 Clima

La comunidad de Saraugsha tiene un rango altitudinal que va de los 2.980 a los 4.080 metros sobre el nivel del mar, la precipitación en la zona varía desde los 1000 milímetros hasta los 1500 milímetros anuales y la temperatura oscila entre los 8° a 12°C información obtenida del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de la parroquia de Zumbahua (2015) y corroborada con el *Mapa 4*, sin embargo la escala disponible para la zona de trabajo es muy general.



Mapa 4: Precipitación y temperatura media anual de la comunidad de Saraugsha.

Elaboración propia

A partir de las características descritas de la comunidad se ha identificado diferentes regiones bioclimáticas, cada una de ellas con una formación ecológica específica; estos bioclimas fueron definidos mediante el “Mapa Bioclimático y Ecológico del Ecuador” de Luis Cañadas (1983), basado en el sistema de Holdridge. Esta propuesta de clasificación bioclimática, “se fundamenta en diagramas Ombrotérmicos (relación de temperatura y precipitación) e Índices Xerotérmicos (duración de la estación seca)” (Cañadas, 1983, pág. 9)

2.2.1.1 Región bioclimática Muy húmedo sub-temperado

Se localiza desde los 3.000 a 4.000 metros sobre el nivel del mar, con temperaturas entre los 6 y 12°C y precipitaciones que varían de 1.000 a 1.500 milímetros anuales. Las precipitaciones se distribuyen a lo largo de todo el año, pero con una menor intensidad en los meses de julio y agosto (Cañadas, 1983).

Por sus características, a esta región bioclimática le corresponde el bosque muy húmedo montano (b.m.h.M) que se encuentra en los subpáramos del Quilotoa, Sigchos, Zumbahua, parte de los páramos de Angamarca y Cutunda y la parte sur del volcán Cotopaxi (Cañadas, 1983).

2.2.1.2 Región bioclimática lluvioso sub-temperado

Está presente desde los 3.000 hasta los 4.000 metros, con registros de temperatura entre los 6 y 12°C, el promedio de lluvias oscila entre los 1500 y 2000 milímetros. Esta región involucra la formación ecológica bosque muy húmedo montano (b.m.h.M) de la clasificación de Holdridge (Cañadas, 1983).

2.2.1.3 Región bioclimática húmedo sub-temperado

Se extiende en sentido altitudinal desde los 3000 hasta los 4.000, con temperaturas entre los 6° y 12 °C Precipitaciones promedio mayores a 500, pero inferiores a 1000, responde a la formación ecológica bosque húmedo Montano (b.h.M) (Cañadas, 1983).

2.2.2 Formaciones Vegetales

En base al sistema de Holdridge se estableció la zona de vida de bosque muy húmedo montano (b.m.h.M), esta zona de vida fue actualizada por la “Propuesta Preliminar de un Sistema de Clasificación de Vegetación para el Ecuador Continental” de Rodrigo Sierra (1999), quien recalca que la clasificación vegetal no debe ser diferenciada por patrones climatológicos tan amplios; así es que para la comunidad Saraugsha se identificó la formación vegetal bosque siempre verde montano alto.

A continuación se presenta una tabla que muestra las equivalencias de zonas de vida de Holdridge con las formaciones vegetales de Sierra (*Mapa 5*).

Tabla 6: *Formaciones vegetales según Rodrigo Sierra (1999) presentes en la comunidad de Saraugsha y su correspondencia con las zonas de vida de Holdridge.*

Zonas de vida de Holdridge	Formaciones vegetales de Sierra (1999)
Bosque muy húmedo montano	Bosque siempre verde montano alto
Bosque húmedo montano	Bosque siempre verde montano alto
	Páramo herbáceo

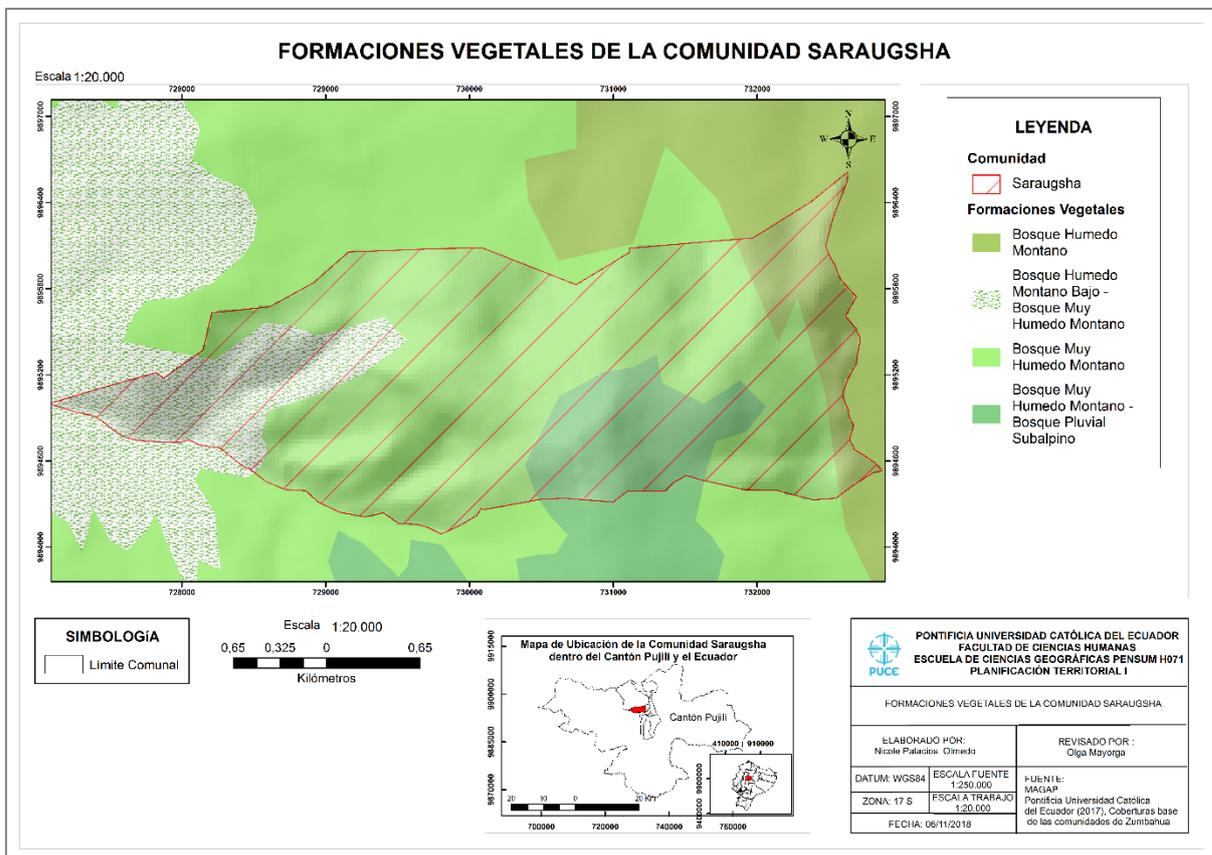
Fuente: (Cañadas, Mapa Bioclimático y Ecológico del Ecuador, 1983) y (Sierra, Propuesta Preliminar de un Sistema de Clasificación de Vegetación para el Ecuador Continental, 1999)
Elaboración propia

2.2.2.1 Bosque siempre verde montano alto

Se extiende de los 3.000 hasta los 3.400 metros sobre el nivel del mar, incluye la vegetación de transición entre los bosques montano altos y el páramo, presenta una gran cantidad de plantas epífitas, musgo que cubre el suelo con una densa capa y árboles tienden a ser irregulares con troncos ramificados desde su base (Sierra, 1999).

2.2.2.2 Páramo herbáceo

Ocupan tierras entre los 3.400 y 4.000 m.s.n.m. frecuentemente limitan con zonas de bosque andino deforestado y campos cultivados, albergan especies de hierbas de penacho y arbustos pequeños (Sierra, 1999).



Mapa 5: Formaciones Vegetales en la Comunidad Saraugsha
Elaboración propia

2.2.3 Hidrografía y Drenaje

La comunidad de Saraugsha forma parte del sistema hídrico del Pacífico, el Oeste de la comunidad se ubicada dentro de la cuenca del Río Guayas en la sub cuenca del Río Vinces y en la microcuenca del Río Pilaló, río que es límite natural de la comunidad, mientras que al Este forma parte de la cuenca del Río Esmeraldas en la sub cuenca del Río Blanco y en la microcuenca del Río Zumbahua

2.2.4 Geomorfología

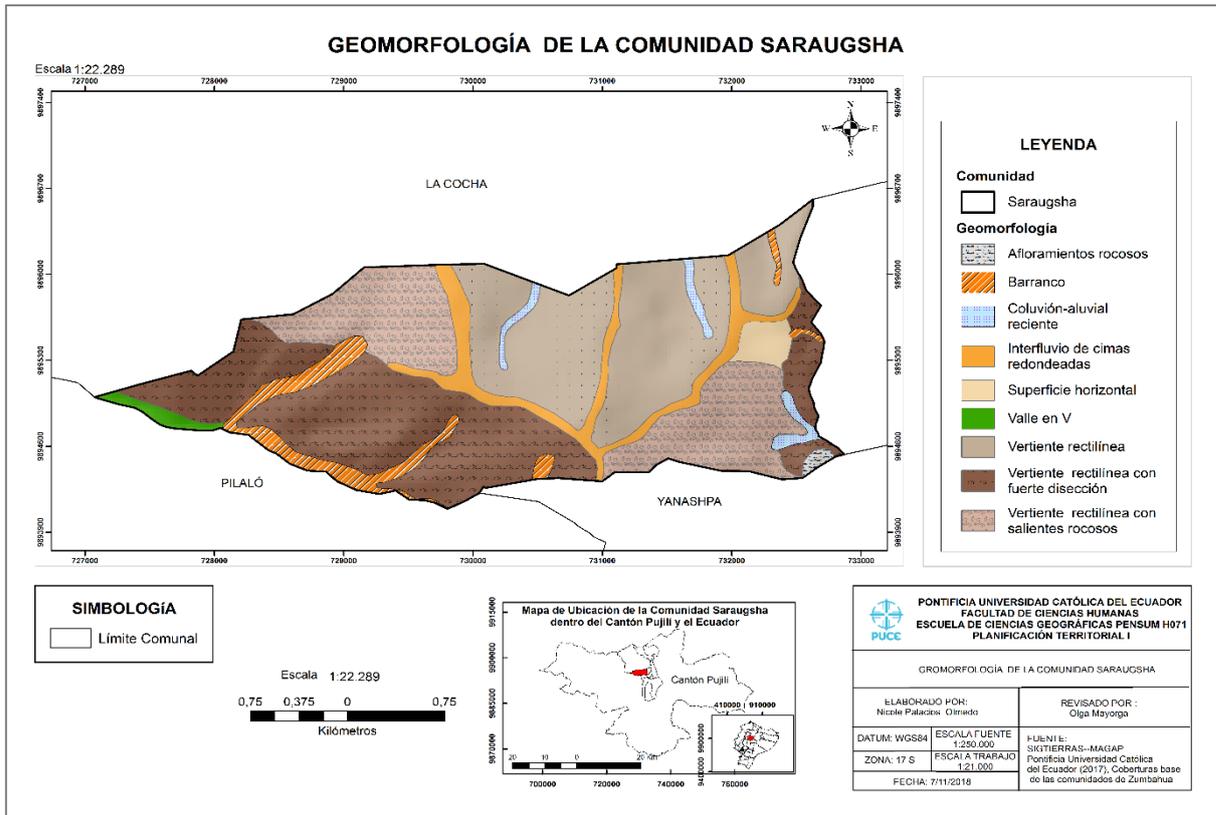
Según Winckell, Zebrowski, & Sourdat (1997), la comunidad de Saraugsha pertenece a la unidad 175 en el libro de “Los Paisajes Naturales del Ecuador: las regiones y paisajes del Ecuador”. Esta unidad esta genéticamente ligada a los paisajes volcánicos, los afloramientos de la zona se componen por proyecciones de tipo blanco-amarillentas, de lapilli y arenas de la última emisión del Quilotoa y de una fina capa de cenizas superficiales negruzcas, la disección de la zona esta muy avanzada, dando paso a que se identifiquen nueve diferentes unidades geomorfológicas como se explica en **Tabla 7**: Unidades geomorfológicas **Tabla 7** y se observa en el **Mapa 6**.

Tabla 7: *Unidades geomorfológicas*

Geoforma	Descripción	Superficie Porcentual %
Afloramientos rocosos	Zonas donde la superficie del terreno está constituido por capas de rocas expuestas, sin vegetación, presentes generalmente en laderas abruptas, formando escarpes y acantilados. (Rincón Carrera, 2009).	0,4
Barranco	Forma negativa del relieve, presente en rocas fácilmente erosionables como depósitos piroclásticos y conglomerados, se forma a partir del escurrimiento temporal de agua pluviales (Lugo Hubp, 2011, pág. 44).	5,7
Coluvión-aluvial reciente	Forma del relieve de carácter denudativo, compuesto por materiales detríticos, transportados por acción de la gravedad desde las partes altas de las laderas, habitualmente rellenan pequeños drenajes. “Es de carácter	

	reciente cuando el grado de disección es bajo y no cuentan con una vegetación pionera bien desarrollada” (Ministerio de Agricultura y Ganadería - SIGTIERRAS, 2015, pág. 5).	1,8
Interfluvio de cimas redondeadas	“Geoforma de desarrollo lineal y estrecho, a ambos lados de una divisoria de aguas de perfil transversal suave y redondeado, que ocupa posiciones cimera” (Ministerio de Agricultura y Ganadería - SIGTIERRAS, 2015, pág. 10).	7
Superficie horizontal	“Superficie plana o ligeramente ondulada, se utiliza para indicar un rellano horizontal dentro de una ladera” (Ministerio de Agricultura y Ganadería - SIGTIERRAS, 2015, pág. 18).	1,7
Valle en V	“Valle fluvial con perfil transversal en forma de V, en que predomina la incisión vertical” (Ministerio de Agricultura y Ganadería - SIGTIERRAS, 2015, pág. 21).	1
Vertiente rectilínea	“Ladera de perfil longitudinal predominantemente rectilíneo, con escasa o nula disección” (Ministerio de Agricultura y Ganadería - SIGTIERRAS, 2015, pág. 22).	30
Vertiente rectilínea con fuerte disección	“Ladera de perfil longitudinal predominantemente rectilíneo, en la que se aprecia una marcada disección en la totalidad o en gran parte de la Geoforma” (Ministerio de Agricultura y Ganadería - SIGTIERRAS, 2015, pág. 23).	32
Vertiente rectilínea con salientes rocosos	“Ladera de perfil longitudinal predominantemente rectilíneo, en la que aparecen salientes rocosos dispersos que irregularizan la superficie de la vertiente” (Ministerio de Agricultura y Ganadería - SIGTIERRAS, 2015, pág. 23).	20,5
Total		100

Fuente: Ministerio de agricultura y ganadería –SIGTIERRAS (2015)
Elaboración propia



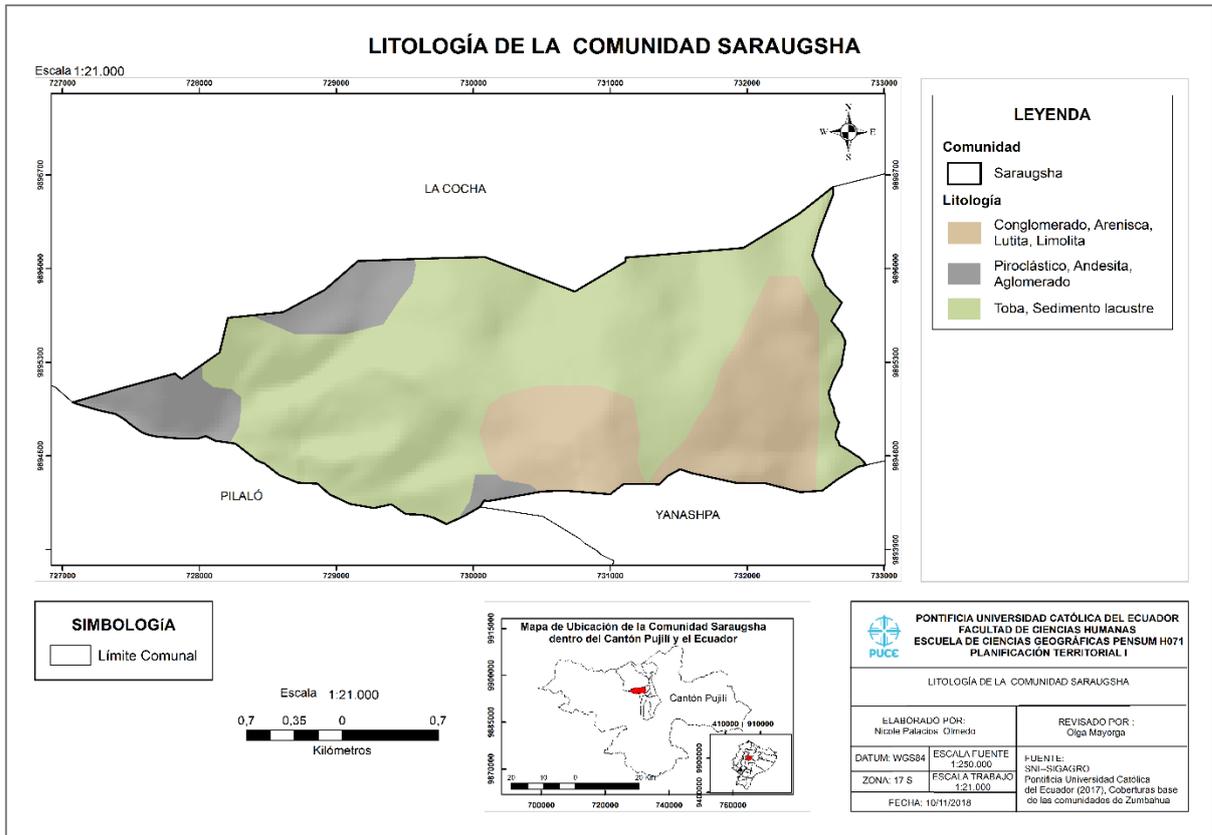
Mapa 6: Geomorfología de la comunidad Saraugsha.

Elaboración propia

En la comunidad de Saraugsha la geoforma con mayor superficie porcentual es la Vertiente rectilínea sumando un total de 82,5%, misma que según el grado del proceso hidrogravitatorio que tenga se divide en 3: la vertiente rectilínea con fuerte disección (32%), vertiente rectilínea con escasa disección (30%) y vertiente rectilínea con salientes rocosos (20,5%); presentes en pendientes comprendidas entre los 30% y 70%. Apenas el 1,7% de la comunidad presenta características planas, que corresponde a la geoforma superficie horizontal, ubicada al noreste de la comunidad (Ministerio de Agricultura y Ganadería - SIGTIERRAS, 2015).

2.2.5 Litología

En el paisaje cercano a la comunidad sobresale el volcán Laguna Quilotoa, que ha tenido una serie de erupciones de tamaño moderado a grande, en intervalos comprendidos entre 10.000 y 15.000 años. Los depósitos del volcán han configurado un particular y diverso paisaje en la zona de origen glacial (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Zumbahua, 2015, pág. 15).



Mapa 7: Litología de la comunidad Saraugsha
Elaboración propia

El **Mapa 7** señala que la litología existente en la comunidad de Saraugsha se debe a formaciones volcánicas de su alrededor, la principal formación litológica en la comuna son los sedimentos volcánicos pertenecientes al Quilotoa, dividiéndose en rocas sedimentarias como conglomerados, arenisca, lutita y limolita (24,65%) y en rocas de origen volcánico como sedimentos lacustre y la toba un ejemplo del último es la cangahua (64,80%), al igual que, piroclastos andesita y aglomerado (10,55%) (Suárez Díaz, 1998).

2.2.6 Suelo

2.2.6.1 Clasificación del Suelo

De acuerdo con la clasificación WRB World Reference Base for Soil Resources de la FAO (2008), la unidad taxonómica presente en la comunidad de Saraugsha con el 82,47% que equivale a 649 hectáreas, pertenecen a suelos tipo inceptisoles, mismos que presentan alto contenido de materia orgánica, pero bajas tasas de descomposición debido a las características climáticas de la zona, generando incluso permafrost (ver **Fotografía 1**), además este tipo de suelo posee mal drenaje, baja fertilidad y pH bajo (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Cotopaxi, 2013).

Para poder trabajar sobre este tipo de suelo la comunidad necesita prepararlo adecuadamente, a través de fertilizaciones y mantenerlo húmedo, así podrían sacar un provecho productivo a través de cultivos y pasto. Debido a las pronunciadas pendientes el aprovechamiento idóneo sería el forestal, preferentemente con plantas nativas. En el caso de Saraugsha, se observan zonas altamente erosionadas dadas por la pérdida de vegetación y abandono de esta unidad taxonómica tan sensible (Ibáñez Asensio , Gisbert Blanquer, & Moreno Ramón, 2011).

El restante 17,53% de la comunidad se encuentra en pendientes abruptas de difícil acceso que se componen de afloramientos rocosos y vegetación natural.



Fotografía 1 de Nicole Palacios (Permafrost en la comunidad Saraugsha, 2018)

2.2.6.2 Cobertura vegetal y uso de suelo

Una de las variables fundamentales a considerar es la cobertura vegetal ya que refleja y es consecuencia de las dinámicas y actividades que el ser humano realiza sobre el territorio, modificándolo (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Zumbahua, 2015).

La comunidad de Saraugsha, de acuerdo a la información disponible del año 2003 obtenida del Sistema Nacional de Información, se ha determinado Unidades de uso de suelo y cobertura vegetal representadas en la **Tabla 8** y en el **Mapa 8**.

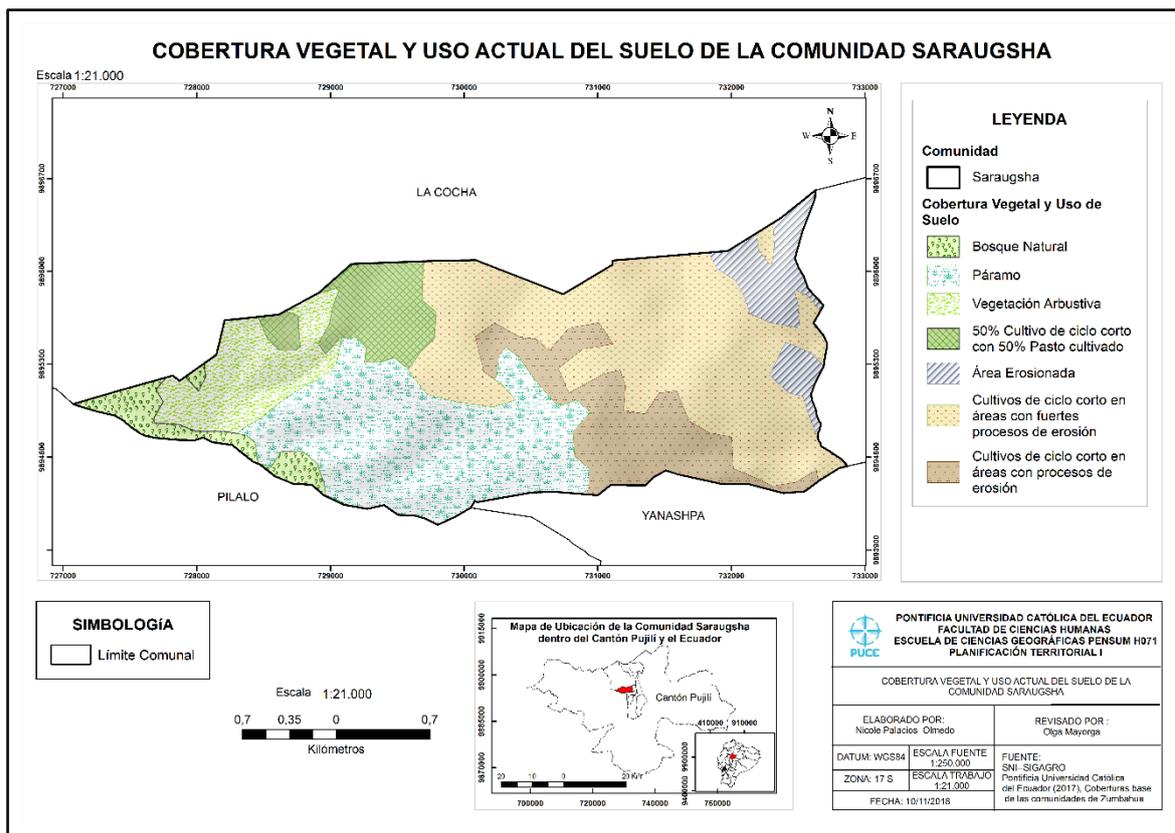
Tabla 8: *Unidades de uso de suelo y cobertura vegetal*

Unidad de uso del suelo y cobertura vegetal	Superficie en hectáreas (ha)	Superficie porcentual %
Bosque Natural	31	3,94
Páramo	206	26,18
Vegetación Arbustiva	72	9,15
50% Cultivo de ciclo corto con 50% Pasto cultivado	57	7,24
Área Erosionada	47	5,97
Cultivos de ciclo corto en áreas con fuertes procesos de erosión	276	35,07
Cultivos de ciclo corto en áreas con procesos de erosión	98	15,45
Total	787	100

Fuente: Mapa de cobertura vegetal y uso de suelo de la comunidad Saraugsha, Cobertura de uso de la tierra 2003-Sistema Nacional de Información
Elaboración propia

En el cuadro anterior se puede observar que la unidad predominante con el 35,07% de la superficie parroquial corresponde a cultivos de ciclo corto en áreas con fuertes procesos de erosión, concentrados mayoritariamente al noroeste de la comunidad, seguido con el 26,18% que son páramos.

Las superficies de páramo están siendo constantemente amenazadas por el sobre pastoreo y el avance de la frontera agrícola, transformando esta zona en cultivos y pastizales. Es importante recalcar que el páramo en la actualidad se conserva solo en los lugares de difícil acceso (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Zumbahua, 2015).



Mapa 8: Cobertura vegetal y uso del suelo de la comunidad Saraugsha

Elaboración propia

A medida se síntesis la Comunidad Saraugsha se encuentra a una altura que oscila entre los 2980 a 4080 m.s.n.m., cuenta con precipitaciones en un rango de 1000 a 1500 mm/año y una temperatura que varía de 8 a 12 °C. Se identificaron 3 zonas bioclimáticas según Cañadas (1983), las cuales involucran dos formaciones ecológicas que son: Bosque húmedo muy montano y Bosque húmedo montano, que corresponden a formaciones vegetales Bosque siempre verde montano alto y páramo herbáceo de Sierra (1999). Al contar esta zona con especies vegetales características del páramo aportan de gran manera al recurso hídrico, especialmente a las dos microcuencas de las que forma parte la comunidad, que son: Microcuenca Río Pilato y Microcuenca Río Zumbagua.

Debido a las características geomorfológicas de la zona se determinó que más del 60% del territorio de Saraugsha presenta características de pendientes abruptas y suelos rocosos, convirtiéndose en limitantes naturales para población. Además el volcán Quilotoa al localizarse cerca de la zona de estudio, da paso a que el 24, 65% del territorio sean rocas sedimentarias y 75,35% correspondan a rocas de origen volcánico como sedimento lacustre, toba, piroclastos, andesita y aglomerado.

Así, el suelo predominante es el inceptisol con un 82,47% de la superficie total, el cual presenta un alto contenido de materia orgánica, pero bajas tasas de descomposición, convirtiéndose en un suelo limitante para el desarrollo productivo; el porcentaje restante se compone de afloramientos rocosos y vegetación natural.

2.3 COMPONENTE SOCIO CULTURAL

En este componente, el principal objeto de análisis es la población, eje indispensable para comprender las dinámicas que se desarrollan en el territorio. Abarca la distribución por sexo, por edad, discapacidad, autoidentificación, nivel de instrucción, analfabetismo, escolaridad, ocupación y el promedio de hijos por mujer.

2.3.1 Análisis Demográfico de la Comunidad Saraugsha

2.3.1.1 Distribución de la población por sexo

Según el sector censal correspondiente a Saraugsha del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, existe una diferenciación porcentual en cuanto al número de mujeres y hombres que ha prevalecido a lo largo de los años. En el año 2001 hubo un total de 645 comuneros, de los cuales 335 (51,94%) eran mujeres y 310 (48,06%) hombres, para el año 2010 hubo un total de 675 comuneros, siendo 369 (54,67%) mujeres y 306 (45,33%) hombres, dando paso a reconocer que existe un número mayor de mujeres que de hombres en la comunidad y que el porcentaje de mujeres desde el 2001 hasta el 2010 se ha incrementado alrededor de un 3%, mismo porcentaje que ha disminuido en los hombres, ver (**Gráfico 1**) (INEC, 2001 - 2010).

La tasa de crecimiento anual de la comunidad Saraugsha corresponde a 0,51%, al comparar esta tasa de crecimiento con los diferentes niveles de gobierno como: la parroquia de Zumbahua (0,68%) y el cantón Pujilí (1,44%), se observa que la comunidad tiene un porcentaje menor, mismo que puede ser asociado a cambios en la composición de los hogares por fenómenos demográficos como la migración, a pesar de esto todos los niveles de gobierno señalados van direccionados a un crecimiento demográfico (Villacís & Carrillo, 2012).

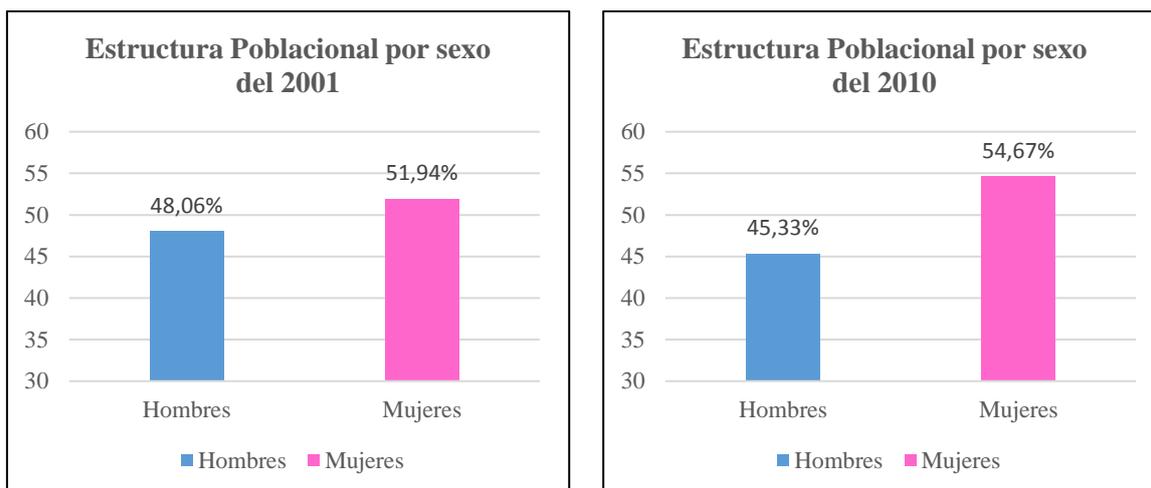


Gráfico 1: Estructura de la población por sexo 2001 y 2010

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos 2001
Elaboración propia

2.3.1.2 Distribución de la población por edad

De acuerdo con los datos recopilados del INEC de los años 2001 y 2010, correspondientes al sector censal de Saraugsha, se busca exponer la estructura demográfica de la comunidad a partir de la creación de pirámides poblaciones (**Gráfico 2** y **Gráfico 3**).

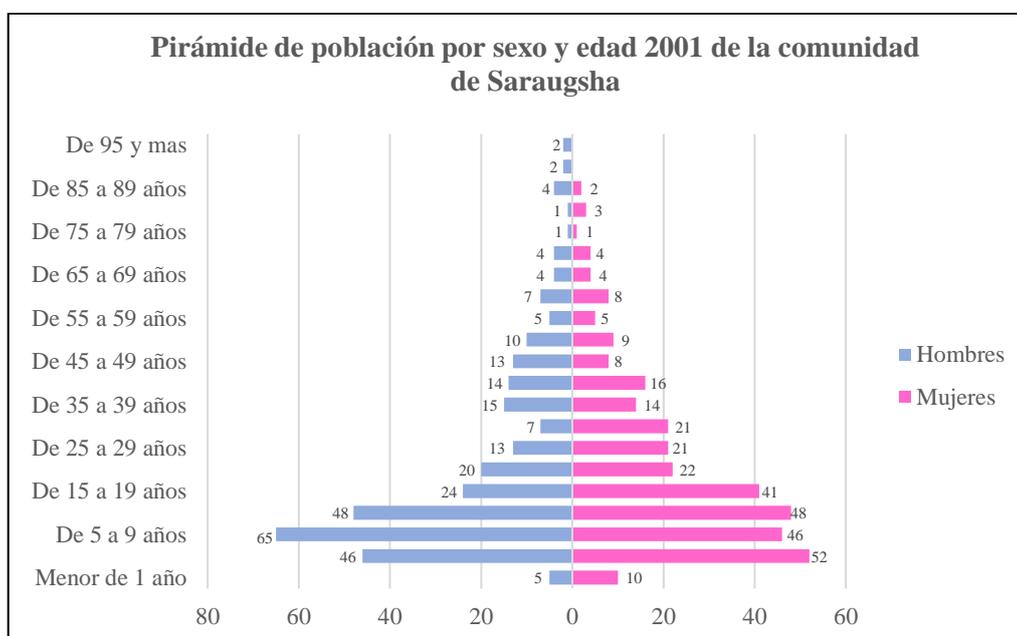


Gráfico 2: Pirámide de población por sexo y edad 2001

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2001 - Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Elaboración propia

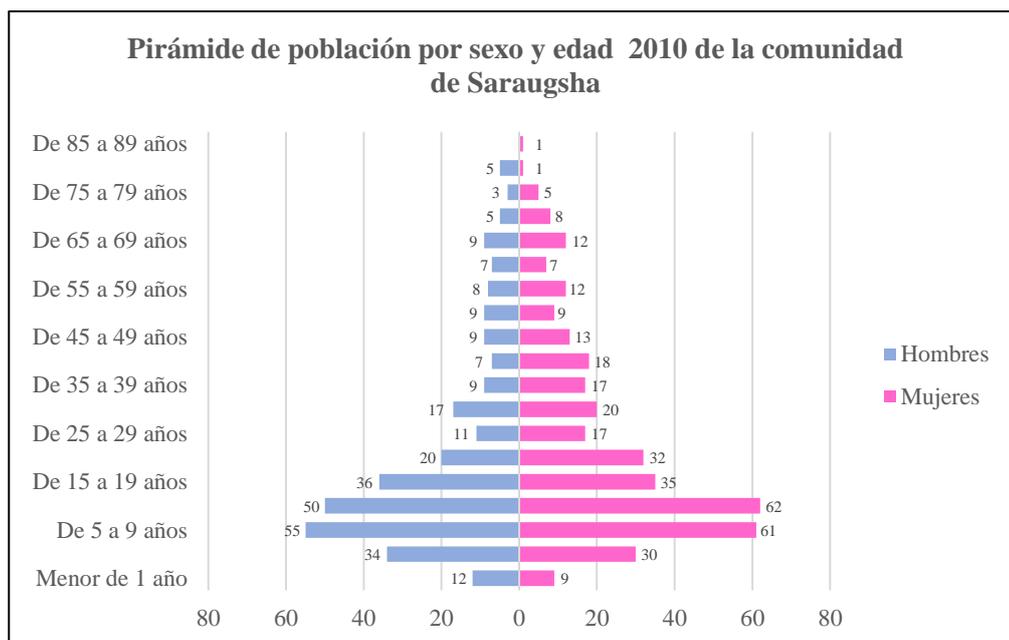


Gráfico 3: Pirámide de población por sexo y edad 2010

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2010 - Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)

Elaboración propia

Las pirámides poblacionales distribuidas por sexo y edad del 2001 como del 2010, corresponden al tipo pirámide progresiva, donde resaltan bases anchas y cúspides estrechas (López Torres, 2016).

En el año 2001 se observa que la población entre los 19 y 35 años de edad disminuye, especialmente la población masculina, dando paso a inferir que dentro de la comunidad hubo cambios estructurales a nivel de hogar que provocaron la salida masiva de la población (Villacís & Carrillo, 2012).

Además, la población menor de 15 años representa en el 2001 el 50% y en el 2010 el 46% dejando en claro que la natalidad en los 10 años bajó, la población mayor a 65 años para el 2001 fue del 5% y para el 2010 del 7%, a pesar de esto la esperanza de vida tanto para hombres como mujeres disminuyó alrededor de 10 años, los pobladores de 15 a 65 años en el 2001 representaban el 45%, mientras que en el 2010 el 46%, es decir un porcentaje elevado de población económicamente activa - PEA.

Al existir un porcentaje alto de PEA, existe una alta demanda de trabajo, que genera bajos ingresos y con eso mayor pobreza, orillando a la población a salir de la comunidad en búsqueda de nuevas fuentes de ingreso, esto se ve reflejado en las dos pirámides

poblacionales en las que se observa que a partir de los 15 años de edad la población tanto masculina, a mayor escala, como feminidad comienza a disminuir; la diferenciación de hombres y mujeres que migran por razones de trabajo, se da principalmente por las brechas de género y las brechas salariales que se han mantenido a lo largo de los años (Olmedo, 2018).

Los resultados arrojados por las pirámides permiten reiterar la importancia de la creación de nuevas fuentes de trabajo dentro de comunidad, para evitar la migración de la población económicamente activa.

2.3.1.3 *Discapacidad*

Según el INEC en el año 2010 el 9% del total de comuneros, es decir, 61 personas (24 hombres y 37 mujeres) de 675 presentan diferentes discapacidades, como se observa en el **Gráfico 4**. El tipo de discapacidad físico-motora tanto en hombres como en mujeres se encuentra en mayor proporción dentro de la comunidad.

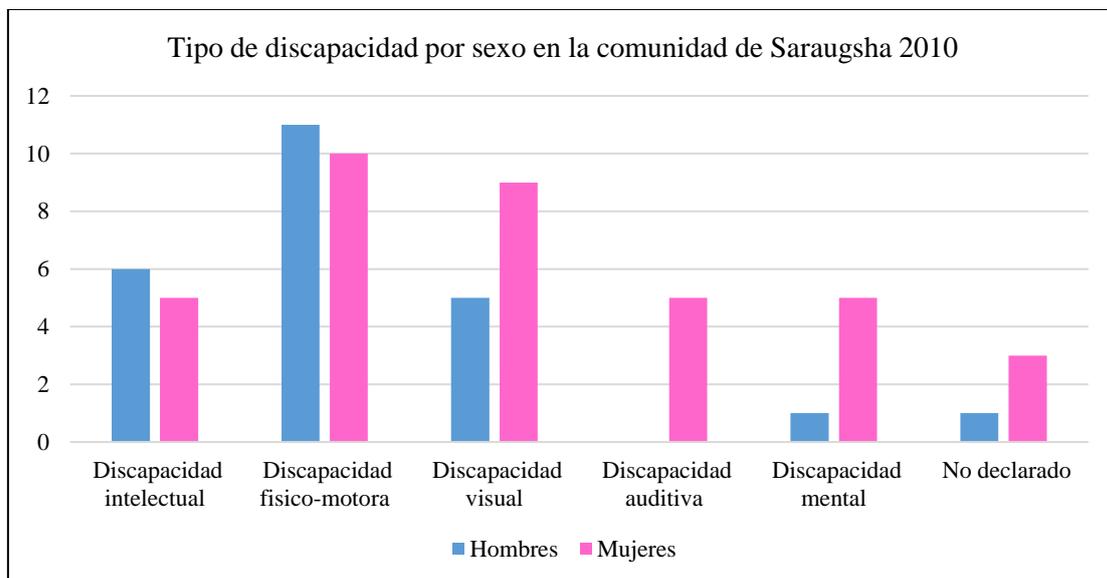


Gráfico 4: Tipo de discapacidad por sexo en la comunidad de Saraugsha 2010

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2010- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Elaboración propia

2.3.1.4 Autoidentificación de la población

Para el año 2001 el 96,28% de la población de la comunidad se consideraba como indígenas de los cuales el 52,50% eran mujeres y los restantes 47,50% hombres, el 3,41% como mestizos y el 0,31% como blancos, nueve años después, para el 2010 el 99,41% de la población total se autoidentifica según su cultura y costumbres como indígena de los cuales el 54,84% son mujeres y el 45,16% hombres, 0,59% se autoidentifica como mestizo y cabe recalcar que nadie como blanco (**Gráfico 5**) (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2001 - 2010).

A partir del 2010 el INEC incluyó el concepto de autoidentificación con la finalidad de generar pertenencia étnica en la población, así se modificó las variables utilizadas, pasando de: indígena, negro (afroamericano), mestizo, mulato, blanco y otro en el 2001, a indígena, afroecuatoriano, negro, mulato, montubio, mestizo, blanco, otro en el 2010 (Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador, s.f.).

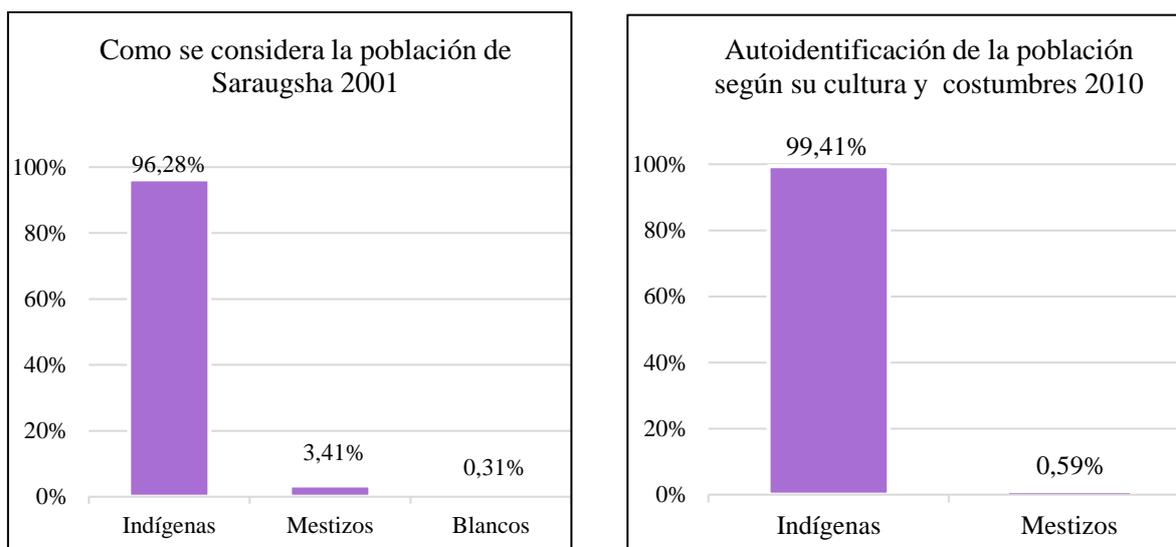


Gráfico 5: Autoidentificación de la población según su cultura y costumbres 2001

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2001-2010 Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Elaboración propia

2.3.1.5 Nivel de instrucción de la población

En las tablas número 9 y 10 se resume el nivel de instrucción de la población según el INEC (2001) y (2010) de la comunidad de Saraugsha. Para el análisis de la información se toma como población total en el 2001 a 532 personas y para el 2010 a 590 personas, es decir se considera a los comuneros a partir de los 5 años de edad.

De acuerdo a los datos recopilados por el INEC en el 2001, el 37,4% de la población total eran hombres que tenían algún nivel de instrucción, mientras que el 33,8% correspondía a mujeres que accedieron a la educación. Por tanto, el 71% de los comuneros tenían algún tipo de instrucción. Así, el 59% de la población tiene un nivel de instrucción primario siendo este porcentaje el más alto, seguido por el 29% de comuneros que no tienen ninguna educación, compuesto por 18% mujeres y 11% hombres (ver **Tabla 9**).

Tabla 9: Población de 5 años y más, por sexo, según nivel de instrucción censo 2001

Nivel de instrucción	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje %
<i>Primario</i>	161	150	311	59
<i>Secundario</i>	22	25	47	9
<i>Educación Básica</i>	10	2	12	2
<i>Educación Media</i>	1	1	2	0,4
<i>Superior</i>	3	1	4	0,8
<i>Ciclo Post-Bachillerato</i>	1	-	1	0,2
<i>Centro de Alfabetización</i>	1	1	2	0,4
<i>Ninguno</i>	60	93	153	29
<i>Total</i>	259	273	532	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2001 - Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Elaboración propia

Para el INEC en el 2010, el 70% de la población accede algún tipo de nivel de instrucción, del cual el 33% son de sexo masculino y el 37% femenino, el 30% restante equivale a población sin nivel de instrucción, porcentaje del cual el 11,4% son hombres y el 18% mujeres. De la comunidad que accede a educación resalta el nivel de instrucción primario con el 41% de los comuneros; es importante resaltar el aumento de participación femenina en la variable de educación, (ver **Tabla 10**).

Tabla 10: Población de 5 años y más, por sexo, según nivel de instrucción censo 2010

<i>Nivel de instrucción</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>	<i>Porcentaje %</i>
<i>Preescolar</i>	10	7	17	3
<i>Primario</i>	111	128	239	41
<i>Secundario</i>	50	55	105	18
<i>Educación Básica</i>	10	10	20	3
<i>Educación Media</i>	8	6	14	2
<i>Centro de Alfabetización</i>	1	12	13	2
<i>Ninguno</i>	67	108	175	30
<i>Se Ignora</i>	3	4	7	1
<i>Total</i>	260	330	590	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2010 - Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Elaboración propia

A partir de la información presentada de los dos años de estudio, se puede identificar cambios dentro de la comunidad relacionados con la educación: 1) alrededor del 70% de comuneros en los dos años cuentan con algún nivel de instrucción, 2) la brecha entre hombres y mujeres en el 2001 como en el 2010 es del 4%, es decir para el 2001 existía un 4% más de hombres con nivel de instrucción que mujeres, pero para el 2010 existía un 4% más de mujeres con nivel de instrucción que de hombres, 3) el nivel de instrucción primario sigue teniendo el porcentaje más alto en la comunidad, seguido por el nivel sin instrucción, mismo que en los dos años de estudio representa alrededor del 30%. Del 2001 al 2010, 29 personas obtuvieron un nivel de instrucción, mientras que 22 personas formaron parte del nivel sin instrucción, este fenómeno causó que los porcentajes en los dos años respecto al acceso a educación se mantuviera.

2.3.1.6 Escolaridad

Según la ficha metodológica del INEC (2012) la escolaridad es el promedio de años de estudio de personas que tienen más de 24 años. En el año 2001 hubo un total de 205 personas que estudiaron en promedio 2,4 años, de las cuales 91 eran hombres alcanzando hasta 3,4 años de estudios, las restantes 114 eran mujeres que lograron en promedio 1,7 años de estudio, evidenciando claramente la brecha entre hombres y mujeres (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2001).

En el año 2010, 246 personas mayores a 24 años alcanzaron en promedio 2,5 años de estudio, del total 99 fueron hombres que consiguieron 3 años en promedio y 147 eran mujeres que obtuvieron en promedio 2,2 años de estudio. Estos datos dan a considerar que la brecha entre hombres y mujeres se redujeron en cuanto a estudios a partir del 2001 (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2010).

Como se pudo observar los niveles de escolaridad son relativamente bajos, una de las razones por las que se da este fenómeno es por las condiciones de vida, ingresos económicos de la familia y la dispersión de la población sobre el territorio afectando el acceso a la educación (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Zumbahua, 2015, pág. 43).

2.3.1.7 Alfabetismo

El analfabetismo en la comunidad de Saraugsha según los datos del sector censal del INEC del 2001 se lo determina a partir de la población de 15 años que son 325 personas de las cuales el 35,7% son analfabetas y de este porcentaje el 70,7% son mujeres, para el año 2010 de un total de 362 personas de 15 años y más, el 38,7% son analfabetos y de este porcentaje el 74,3% son mujeres, de esta manera Saraugsha se ubica como una de las comunidades con más altos índices de analfabetismo dentro de la provincia superando la media de 12,57% (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Zumbahua, 2015, pág. 41).

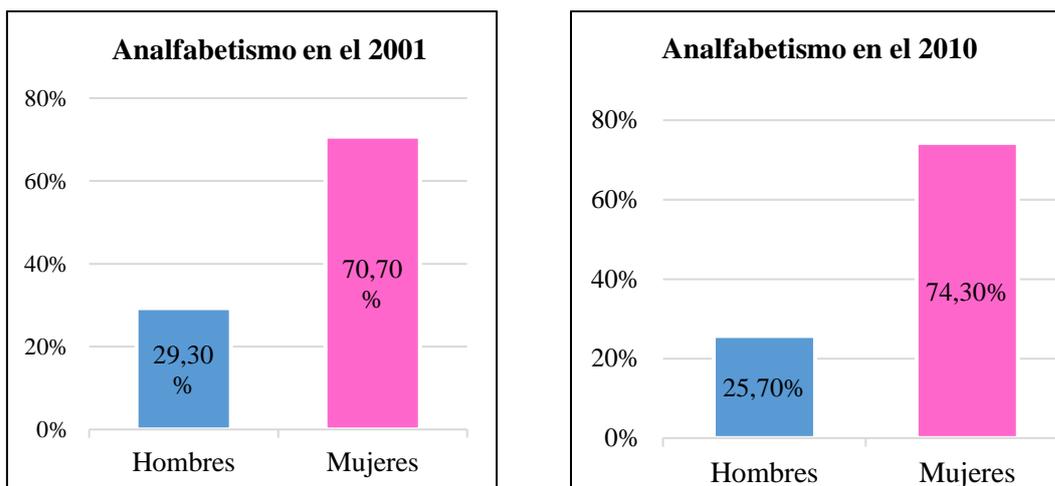


Gráfico 6: Analfabetismo en el 2001 y 2010

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2001 - 2010 - Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Elaboración propia

2.3.1.8 Ocupación

La Población Económicamente Activa, (PEA) corresponde en el año 2001 a 201 habitantes de la comunidad, 122 hombres y 79 mujeres, las actividades económicas de la época eran: agricultura, ganadería, construcción, transporte, enseñanza, industria manufacturera, comercio y otros como se puede observar en el **Gráfico 7**.

Para el año 2010 la PEA era de 255 habitantes de la comunidad, 122 hombres y 133 mujeres, siendo las actividades económicas a las que se dedican: agricultura, ganadería, construcción, transporte, industria manufacturera y otros como se observa en el **Gráfico 8**.

Tanto en el gráfico 7 como en el 8 se encuentra representado en porcentajes las actividades económicas que realizan las personas de la comunidad. Así para el año 2001 como para el 2010 la principal actividad económica es la agricultura y la ganadería representando el 74,63% y el 70,98% respectivamente, seguida por la construcción con el 14,93% en el 2001 y el 14,51% en el 2010, la actividad transporte y almacenamiento tiene un aumento significativo pasando del 1% al 7% en la comunidad y una disminución en la industria manufacturera.

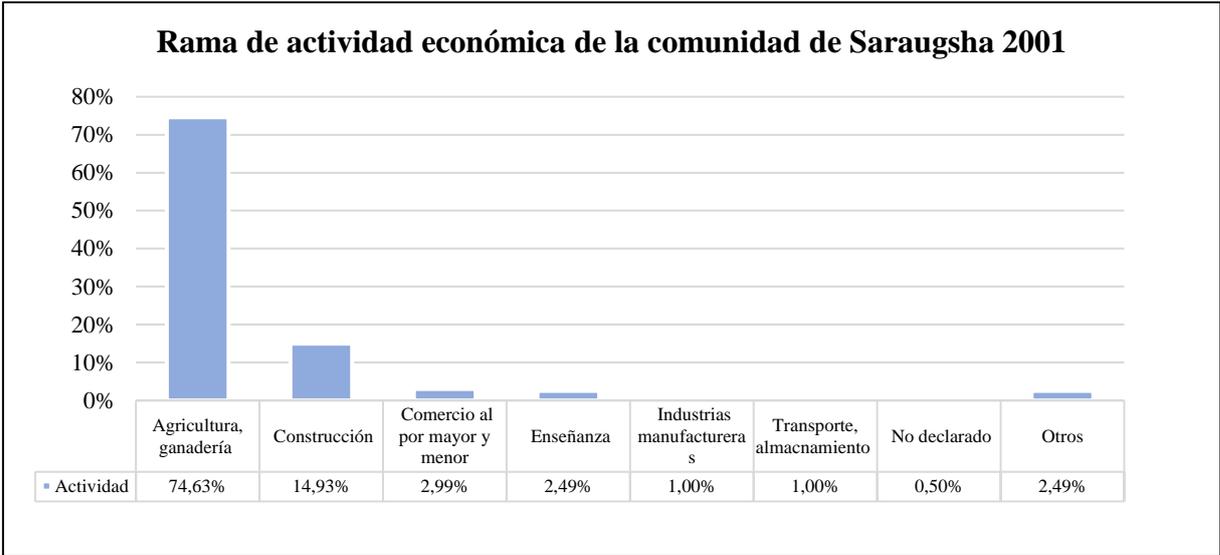


Gráfico 7: Rama de actividad económica según la Población Económicamente Activa de la comunidad Saraugsha 2001

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2001 - Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Elaboración propia

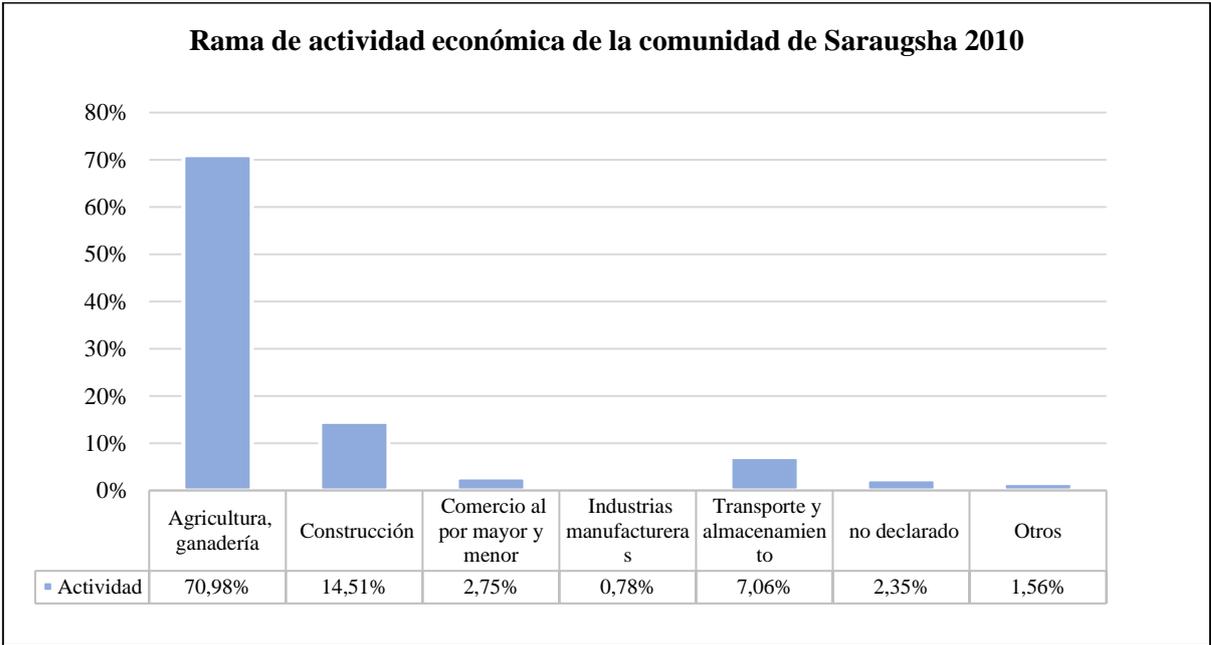


Gráfico 8: Rama de actividad económica según la Población Económicamente Activa de la comunidad Saraugsha 2010

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2010- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Elaboración propia

La participación en cada una de las actividades económicas no es igual para hombres y mujeres como se puede observar en las gráficas 9 y 10, donde se evidencia que la mujer participa mayoritariamente en las actividades como la agricultura y ganadería, mismas que se desarrollan dentro de la comunidad, este fenómeno se asocia a que la mujer permanece en la comuna por lo que realiza actividades productivas propias de la zona rural, mientras que el hombre sale en búsqueda de nuevas fuentes de ingreso (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2001-2010).

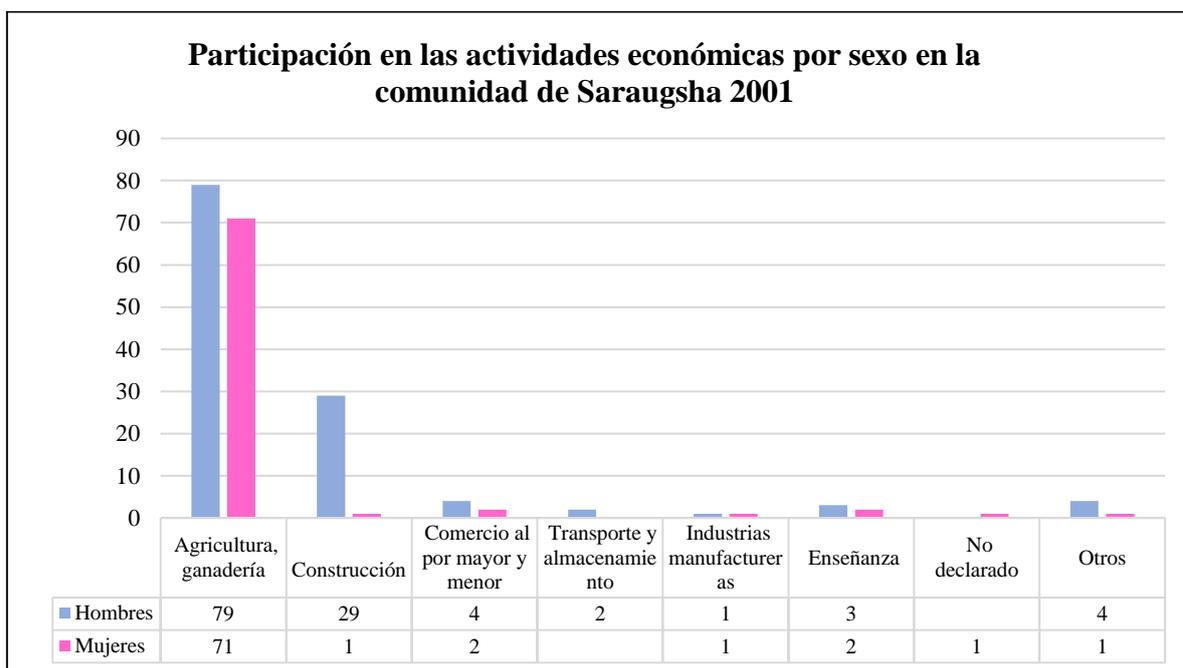


Gráfico 9: Participación en las actividades económicas por sexo en la comunidad de Saraugsha 2001

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2001 - Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Elaboración propia

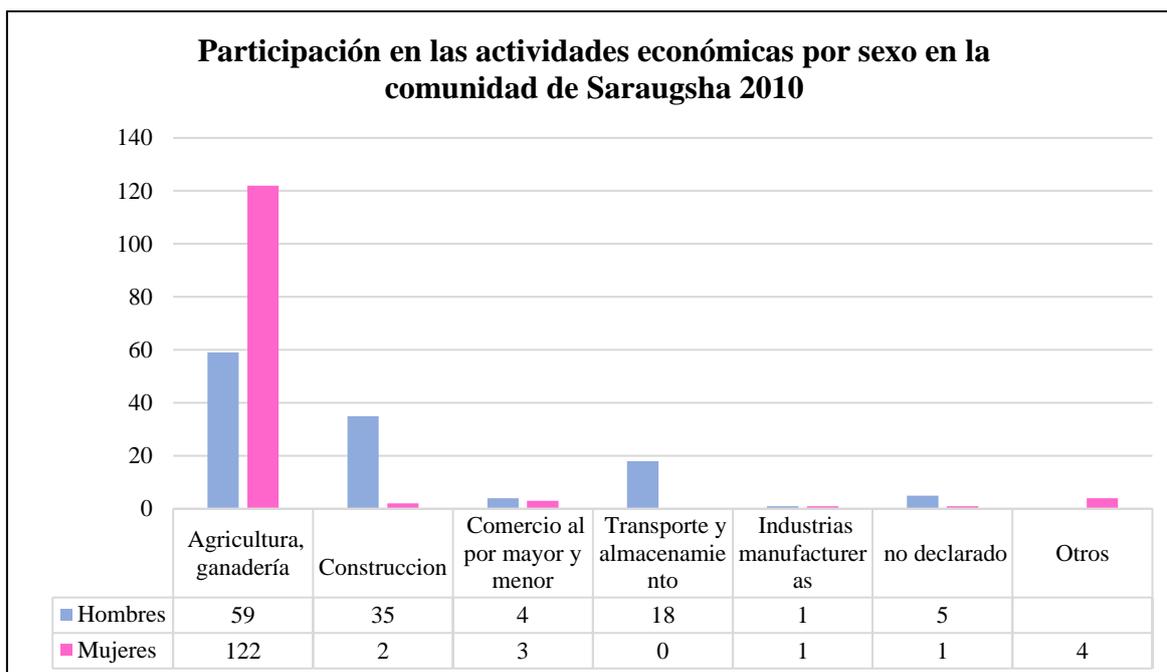


Gráfico 10: Participación en las actividades económicas por sexo en la comunidad de Saraugsha 2010

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2010- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Elaboración propia

Al comparar los gráficos de participación por rama de actividad se visualiza el descenso de población masculina en actividades productivas como la agricultura y ganadería y el aumento de las mujeres en esta rama económica, además se observa el incremento de participación masculina en actividades como la construcción y el transporte.

Así, se llega a comprender que el trabajo que realiza la población económicamente activa se lo puede diferenciar por el lugar donde lo desarrolla, es decir si lo hace fuera o dentro del hogar, en el caso de la comunidad de Saraugsha el 62% de la PEA trabaja dentro del hogar y de este porcentaje el 70% son mujeres, un 36% de la PEA trabaja fuera del hogar y de este el 76% son hombres, reflejando que el género masculino es quien más sale de la comunidad, mientras que el femenino permanece dentro de la misma como se puede visualizar en la gráfica a continuación (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2010).

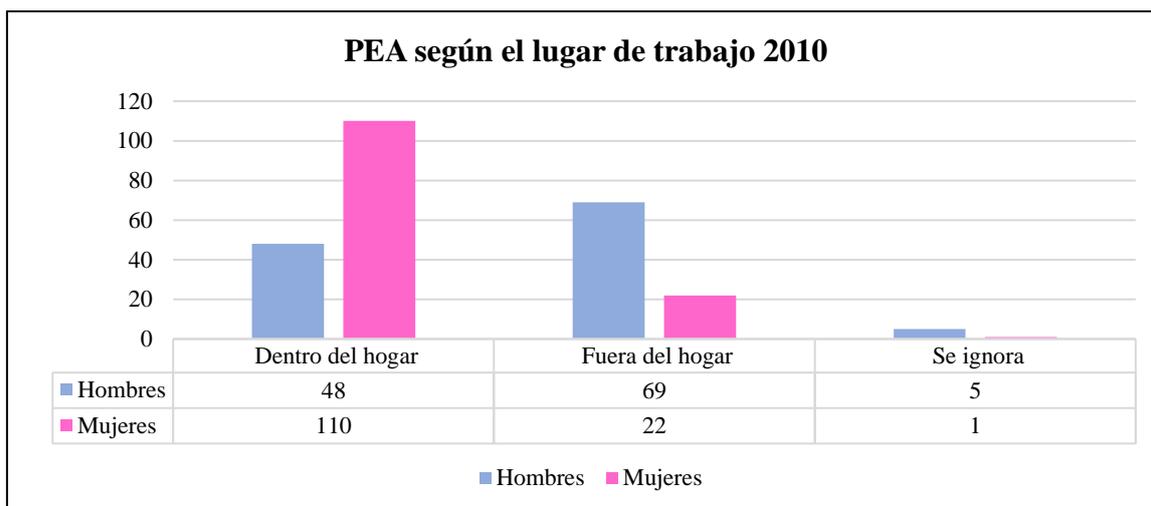


Gráfico 11: Población económicamente activa según el lugar de trabajo 2010

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2010- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Elaboración propia

2.3.1.9 Población femenina y promedio hijos por mujer

Para determinar el promedio de hijos por mujer en la comunidad de Saraugsha, se trabaja con la población femenina en edad fértil que según el INEC y el Ministerio de Salud Pública (2014) es desde los 15 años hasta los 49 años.

A partir de esto, en el 2001 la población femenina de 15 a 49 años estaba conformada por 143 mujeres las cuales en promedio tenían 5 hijos cada una, sumando un total de 480 hijos nacidos vivos, mientras que en el 2010 la población femenina del mismo grupo de edad eran 152 las cuales en promedio tenían 4 hijos y juntas sumaban un total de 497 hijos nacidos vivos, ver gráfico 12 y 13 , es claro que la natalidad bajó en estos años, pero aun así sigue siendo elevada, esto genera que las familias se vean obligadas a conseguir ingresos fuera de la comunidad para poder satisfacer las necesidades que sus hogares demandan.

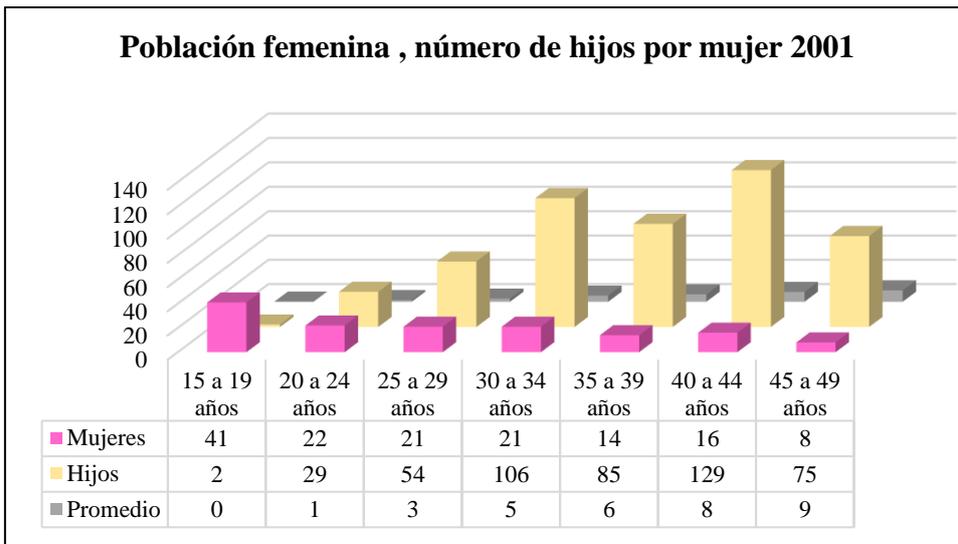


Gráfico 12: Población femenina y número de hijos por mujer 2001

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2001 - Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Elaboración propia

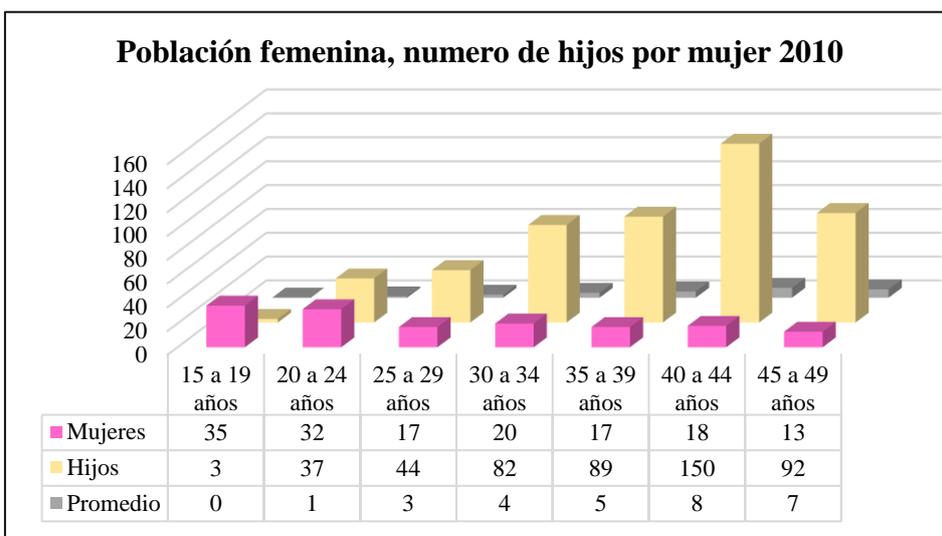


Gráfico 13: Población femenina y número de hijos por mujer 2010

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2010- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Elaboración propia

Si bien es cierto, la información obtenida nos brinda un resultado de cuatro hijos promedio por mujer dentro de la comunidad, es importante indicar que a nivel nacional la tasa de mortalidad infantil-TMI en las zonas rurales, compuestas mayoritariamente por población indígena, es mayor que en zonas urbanas, situación que se da principalmente por el difícil acceso a centros de salud, así como a las condiciones de vida y de desarrollo de estos grupos sociales (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2001).

CAPÍTULO III: ANÁLISIS POBLACIONAL DE LA COMUNIDAD DE SARAUGSHA, DE ACUERDO A LA ENCUESTA REALIZADA (2018)

En el presente capítulo se analizan las 94 encuestas realizadas a las familias que conforman la comunidad de Saraugsha (

Fotografía 2), las cuales arrojaron información de 587 personas dentro de la comunidad, cabe recalcar que por razones de tiempo, costos y colaboración de las personas de la comunidad solo se realizaron 94 encuestas.

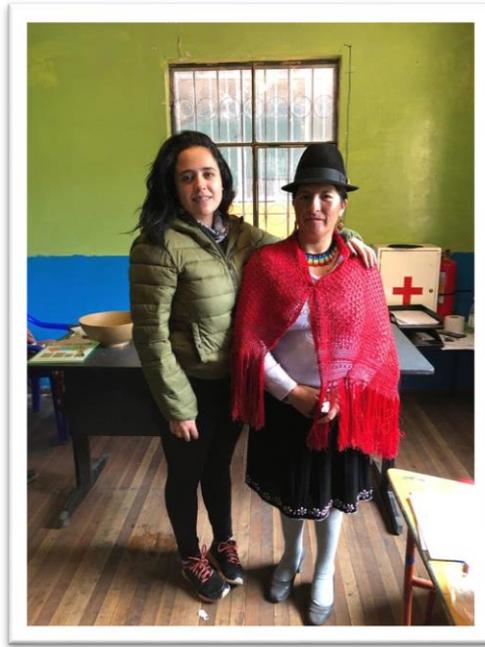
Estas encuestas fueron realizadas con el objetivo de obtener datos cualitativos como cuantitativos, la encuesta (Anexo 1) consta de 23 preguntas que se encuentran estructuradas de la siguiente manera:

- La primera sección, concerniente a información socio-demográfica de la unidad familiar, dividida en estructura familiar y actividad económica, 2 preguntas.
- La segunda sección comprende a la migración y su connotación dentro del núcleo familiar, 9 preguntas.
- La tercera sección trata sobre los roles que desempeñan los miembros de la familia, 12 preguntas.

Las encuestas fueron realizadas gracias a la colaboración de la presidenta de padres de familia María Margarita Pallo Ante (*Fotografía 3*), quien organizó a la comunidad y permitió la aproximación del grupo de encuestadores conformado por: Lily Olmedo, Jorge Palacios, Johanna Alvarado, Carlos Oñate, Sebastián Mora y Nicole Palacios.



Fotografía 2 de Nicole Palacios (Comunidad de Saraugsha, 2018)



Fotografía 3 de Nicole Palacios (Margarita Pallo, presidenta de padres de familia de la comunidad de Saraugsha, 2018)



Fotografía 4 de Nicole Palacios (acercamiento con algunos miembros de la comunidad de Saraugsha 2018)

3.1 ORGANIZACIÓN SOCIAL Y ESTRUCTURA FAMILIAR.

Ahora bien, según los datos recopilados de las 94 familias encuestadas en el 2018, cada una de ellas cuenta con un promedio de 6 a 7 miembros como se observa en el gráfico 17, deduciendo así que la unidad familiar de la zona en su mayoría es de tipo amplia, por lo que los padres y las madres tienen la responsabilidad de satisfacer las necesidades dentro de sus hogares.

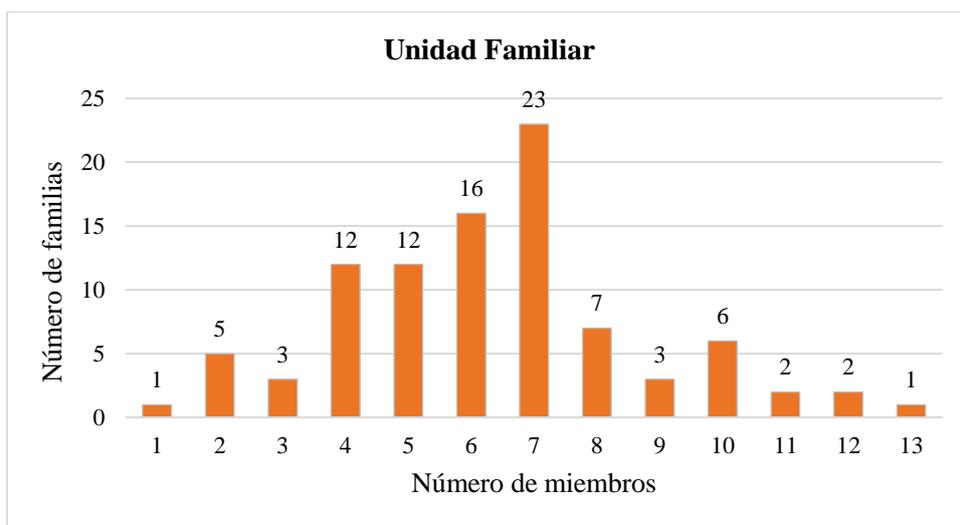


Gráfico 14: Unidad Familiar

Fuente: Encuesta – Comunidad “Saraugsha” 2018
Elaboración propia

A partir de la encuesta realizada, una por familia, existe un total de 587 personas de las cuales 293 son mujeres y 294 hombres, es decir, 50% de cada sexo, lo que sería óptimo, pero en este caso es importante aclarar que no todas estas personas viven de manera permanente en la comunidad, ya que las encuestas realizadas recogían información de los miembros de la familia y no solo de quien la realizaba.

En cuanto a la composición por grupos de edad y sexo, se ha creado una pirámide poblacional de la comunidad de Saraugsha del año 2018 (*Gráfico 15*)

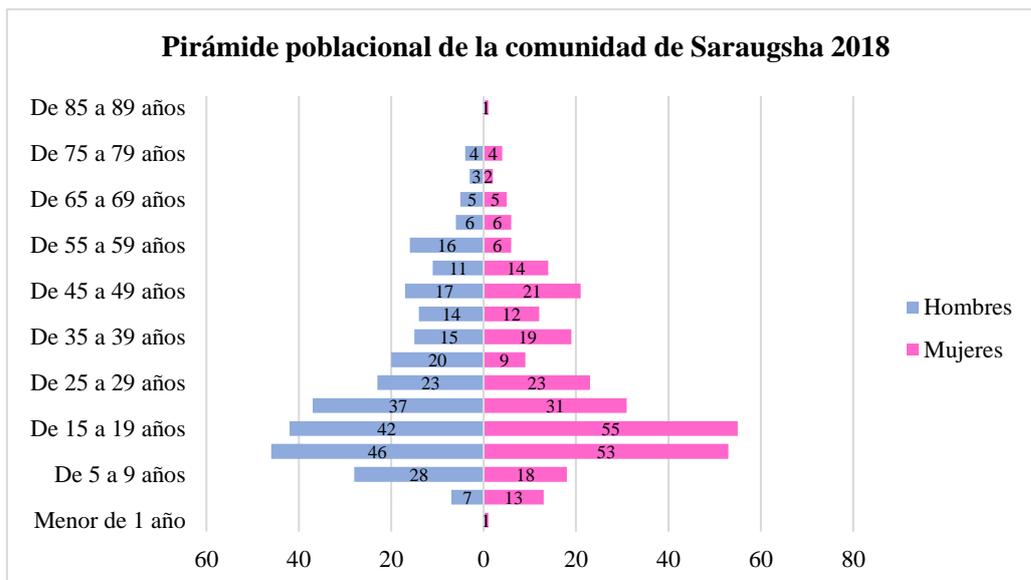


Gráfico 15: Pirámide poblacional de la comunidad de Saraugsha 2018, de acuerdo a la encuesta realizada

Fuente: Encuesta – Comunidad “Saraugsha” 2018
Elaboración propia

Al igual que las pirámides presentadas en el capítulo anterior del año 2001 y 2010, corresponde a una pirámide de tipo progresiva (López Torres, 2016).

En el año 2018 se observa que la población entre los 25 y 45 años de edad, es decir, población dentro del rango de la PEA disminuye, al igual que años pasados descritos anteriormente, dando paso a inferir que en la comunidad este fenómeno es normal y que la organización a nivel de comunidad como de hogar cambió.

Además, la tendencia de la población menor a 15 años dentro de la comunidad de Saraugsha, está en dirección de bajada, ya que del 2001 al 2010 bajó en un 4% y del 2010 al 2018 en un 17,7%, la población mayor a 65 años disminuyó de un 7% en el 2010 a 4% en el 2018, los pobladores de 15 a 65 años de edad representan el 68% de la comunidad, este grupo es considerado como PEA y es el más afectado por la migración, ya que son los más capacitados para buscar ingresos en otras zonas.

La pirámide del 2018 como la del 2001 y 2010 refleja los problemas sociales que se dan en el territorio y como la población busca soluciones a ellos, siendo la migración la solución más común.

En lo que concierne al estado civil, el 70,3% de la población encuestada está casada, han formado un hogar y lo más probable es que ya tengan hijos y responsabilidades familiares. Le sigue el estado civil correspondiente a soltero con el 25,6% presente solo en población de 18 a 55 años y el viudo con el 1,7% en personas mayores a los 41 años. La información presentada da a entender que dentro de la comunidad de Saraugsha el formar una familia y un hogar son de gran importancia social y cultural (**Tabla 11**).

Tabla 11: Estado civil de la población a partir de los 18 años, por Estructura Porcentual

<i>Edad</i>	<i>Soltero %</i>	<i>Madre Soltera%</i>	<i>Unión Libre%</i>	<i>Casado %</i>	<i>Divorciado %</i>	<i>Viudo %</i>	<i>Total %</i>
18-28	23,6	0,3	0,6%	15,0			39,4
29-40	1,4	0,3	0,6	18,6	0,3		21,1
41-55	0,6	0,6		23,3		0,6	25,0
56-65				8,1		0,3	8,3
66 +				5,3		0,8	6,1
<i>Total</i>	25,6	1,1	1,1	70,3	0,3	1,7	100,0

Fuente: Encuesta – Comunidad “Saraugsha” 2018
Elaboración propia

Para el análisis referente a nivel de instrucción, se toma en cuenta a la población de 5 años en adelante, que suman un total de 567 comuneros, el 85% de la población tiene algún nivel de instrucción, mientras que el restante 15% corresponde a población sin nivel de instrucción, del cual el 5,8% son hombres y el 8,8% mujeres, porcentaje que al compararlo con años anteriores disminuyó para los dos sexos. Esto permite afirmar que la educación dentro de la comunidad se ha incrementado en relación a los años 2001 y 2010.

Al desglosar los niveles de instrucción se constata que el porcentaje más alto corresponde al de personas que están cursando o que ya culminaron la secundaria, seguido por el de educación básica que corresponde a octavo, noveno y décimo grado y por la población que no tiene ningún nivel de instrucción, llegando a inferir que la población de Saraugsha continua con sus estudios, pero que a pesar de eso todavía se existe analfabetismo en la comunidad (ver **Tabla 12**).

En cuanto al analfabetismo en la comuna vemos que para el año 2018, alcanza un porcentaje de 15 %, mismo que incide en un 60% sobre las mujeres. También se evidencia la presencia de analfabetos funcionales que son aquellas “personas que tienen tres años de escolaridad primaria o menos” (SIISE, 2012) , este grupo representa el 6% de la comunidad. Para una mejor y mayor clarificación se presenta la (*Tabla 12*).

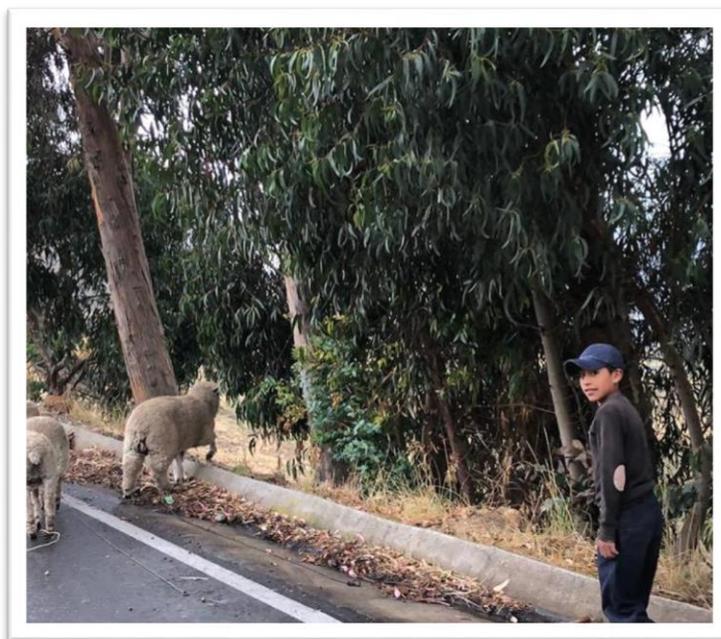
Tabla 12: Población de 5 años y más, según nivel de instrucción -encuesta 2018

<i>Nivel de instrucción</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>	<i>Porcentaje %</i>
<i>Primaria (1ro a 7mo grado)</i>	26	26	52	9
<i>Secundaria (8vo a 6to)</i>	97	94	191	34
<i>Educación Básica (8vo-9no-10mo grado)</i>	53	52	105	19
<i>Educación Media (4to-5to- 6to curso)</i>	30	23	53	9
<i>Educación Superior</i>	15	12	27	5
<i>Alfabetos funcionales</i>	19	14	33	6
<i>Ninguno</i>	33	50	83	15
<i>Primaria incompleta</i>	14	9	23	4
<i>Total</i>	287	280	567	100

Fuente: Encuesta – Comunidad “Saraugsha” 2018
Elaboración propia

La importancia que la comunidad ha dado a la educación es resultado de un conjunto de factores económicos, sociales y políticos que han mejorado el acceso a la educación, en este punto es de importancia mencionar que años atrás la deserción escolar era mayor según los testimonios de los comuneros, quienes indicaban que “la temprana incorporación de los niños a las labores agropecuarias, ganaderas y domésticas incidían en el no educarse académicamente”¹ (*Fotografía 5*).

¹ Testimonio Margarita Pallo- Presidenta de padres de familia, 2018



Fotografía 5 de Nicole Palacios (niño encargado de arriar al ganado bovino- Comunidad de Saraugsha, 2018)



Fotografía 6 de Nicole Palacios (grupo de niños pastando ganado bovino de la comunidad de Saraugsha 2018)

La Población Económicamente Activa (PEA), según la encuesta realizada en el año 2018 corresponde a 367 personas de la comunidad, de las cuales 201 son hombres y 196 mujeres; las actividades económicas que se realizan son: agricultura, ganadería, construcción, transporte, industria manufacturera, comercio y otros, donde entras actividades como

empleadas domésticas, profesores, profesionales, etc (ver **Gráfico 16: Rama de actividad económica de la comunidad Saraugsha 2018**Gráfico 16).

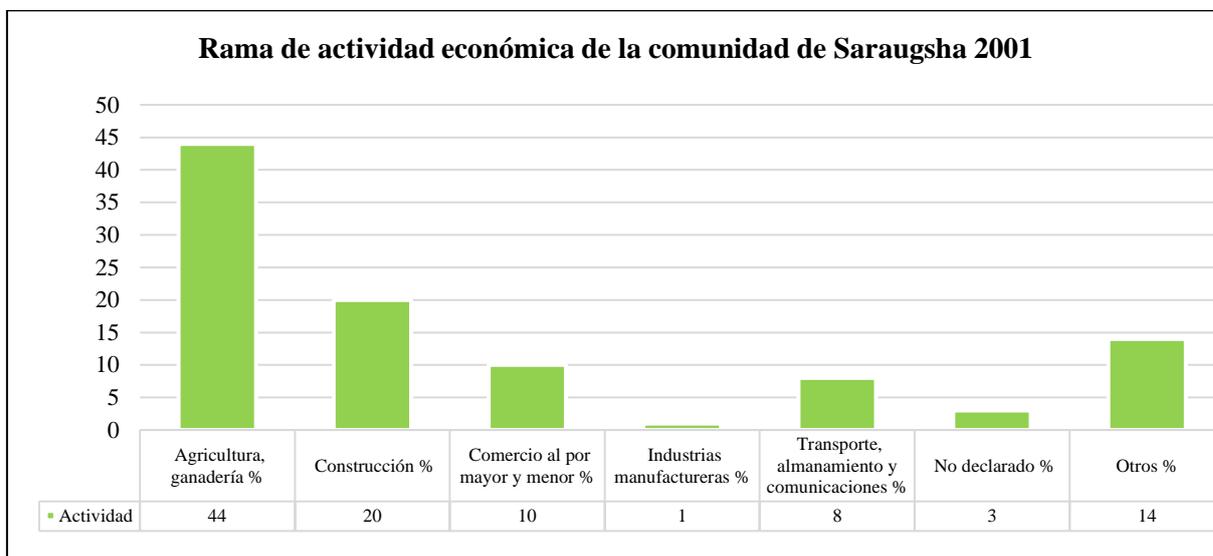


Gráfico 16: Rama de actividad económica de la comunidad Saraugsha 2018

Fuente: Encuesta – Comunidad “Saraugsha” 2018
Elaboración propia

En el gráfico 16 se encuentra representado en porcentajes las actividades económicas que realizan las personas de la comunidad. Al comparar con el año 2001 y con el 2010, se observa que la principal actividad económica sigue siendo la Agricultura y la ganadería, pero en un porcentaje menor, pasando de 70% en años pasados a 44% en el 2018, evidenciando además que la comunidad decidió dedicarse a otras actividades como la construcción que es la segunda actividad económica con el mayor porcentaje de comuneros dedicados (20%), mismo que se incrementó a comparación de años anteriores al igual que el transporte y actividades denominadas como otras. Se puede inferir que estos cambios en la ocupación de la población se debe a que la economía campesina de la zona se ha ido debilitando, creando un complemento entre actividades agrícolas y ganaderas propias de la zona con actividades como construcción y transporte.²

La actividad agropecuaria en la comunidad tiene características especiales en cuanto a la organización y manejo de la misma, en ella interviene usualmente la fuerza de trabajo familiar, donde no se considera la edad y participan tanto hombres como mujeres. Además,

² Información proporcionada de las encuestas realizadas a la comunidad de Saraugsha, 2018 y trabajo de campo.

a partir de esta actividad consiguen los principales productos necesarios para su subsistencia, así como también un mínimo ingreso monetario como resultado de la comercialización en el menor de los casos.

De esta manera, las actividades que se realizan al interior de la comunidad y que sirven para satisfacer necesidades vitales en el hogar dejan de ser suficientes, por lo que la población busca nuevas fuentes de ingreso a través de otras actividades, como de peones de la construcción, jornaleros agrícolas en plantaciones de brócoli, empleados en tabacaleras, choferes, empleadas domésticas etc.

A partir de la información recopilada se sigue observando que la participación de hombres y mujeres en las actividades económicas es desigual (ver **Gráfico 17**) al igual que en años pasados, se evidencia que la mujer participa mayoritariamente en actividades propias de la comunidad como la agricultura y ganadería, ya que ella permanece ahí, mientras que el hombre sale de la comunidad en búsqueda de más ingresos.

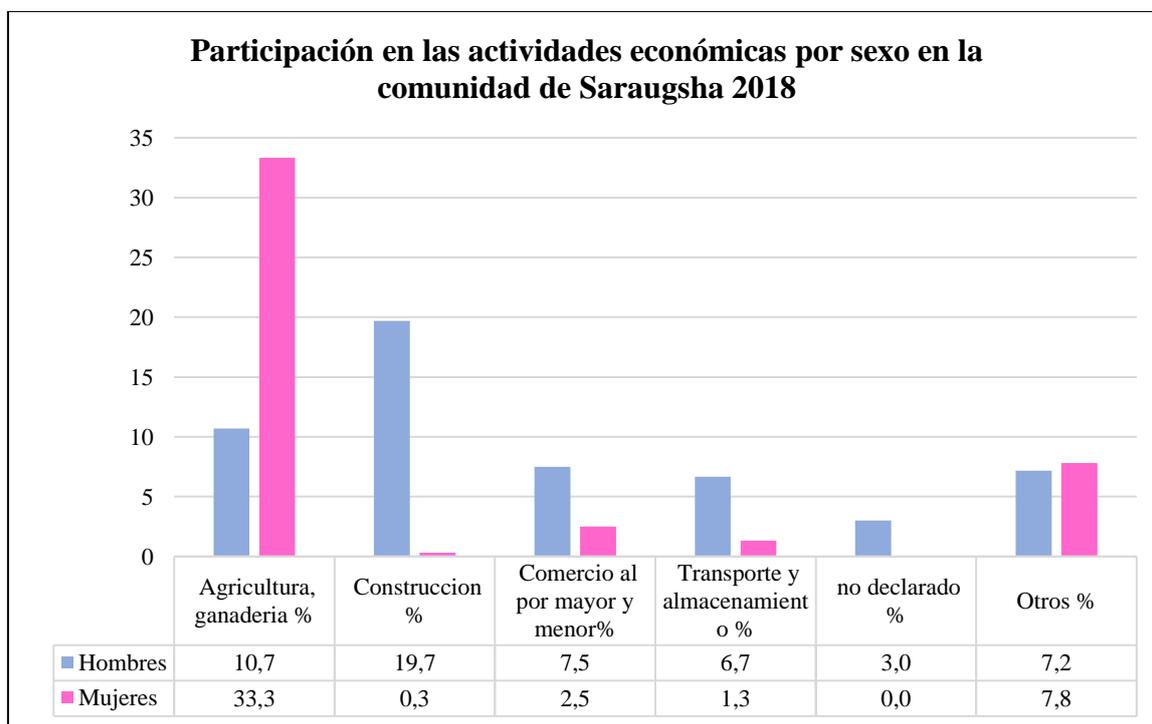


Gráfico 17: Participación en las actividades económicas por sexo en la comunidad Saraugsha 2018

Fuente: Encuesta – Comunidad “Saraugsha” 2018
Elaborado por: Nicole Palacios Olmedo

Al comparar los gráficos de participación por rama de actividad del 2001, 2010 y 2018, se observa una tendencia de descenso de participación masculina en actividades como la agricultura y ganadería, pero un aumento en actividades como construcción, comercio y transporte. Las mujeres son las que sobresalen con apenas el 0,6% en las actividades denominadas como otras, ya que se dedican a quehaceres domésticos, trabajan en las brocoleras en Latacunga, en hospitales, incluso algunas tienen su profesión y forman una vida fuera de la comunidad.³

Ahora bien, la población de la zona no solo está estructurada familiarmente, sino que tienen una organización social dentro de la comunidad donde el máximo organismo de representatividad y de control es el cabildo, además existe la junta de aguas, la organización de mujeres, el comité de padres de familia, la asociación de productores agrícolas. En cada una de estas participan mayoritariamente mujeres, aun a costa del incremento de sus numerosas tareas, debido a la migración masculina⁴ (*Fotografía 7 de Nicole Palacios (Reunión de comuneros Comunidad de Saraugsha, 2018)* **Fotografía 7**).



Fotografía 7 de Nicole Palacios (Reunión de comuneros Comunidad de Saraugsha, 2018)

³ Información proporcionada de las encuestas realizadas a la comunidad de Saraugsha, 2018 y trabajo de campo.

⁴ Información proporcionada por encuestas a la comunidad Saraugsha, 2018

Según el plan de vida de Saraugsha (2017) el cabildo mantiene coordinación permanente con la junta de aguas, mientras que el resto de organizaciones actúan por cuenta propia, teniendo influencia en la vida de la comuna.

Un punto interesante de indicar a nivel de organización son las relaciones que mantienen entre comunidades a través de la Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Zumbahua (UNOCIZ) creada en 1997, que pretende defender y ser portavoces de las diferentes necesidades de las comunas ante instituciones estatales y políticas .

3.2 FENÓMENO MIGRATORIO

En el análisis se debe tener claro que la migración es un fenómeno donde interactúan factores: sociales, culturales, demográficos y económicos que han estado condicionados a varias situaciones resultantes del proceso global de cambio (Díaz Barriga, et al., 2014).

En la comunidad, a medida que crece la unidad familiar y los recursos disponibles se vuelven cada vez más insuficientes, la población desarrolla ciertas estrategias a través de las cuales asegura condiciones mínimas para su supervivencia.

La estrategia de supervivencia que la familia adopta es la combinación de producción agrícola y/o pecuaria, como también la venta de fuerza de trabajo de algunos de sus miembros. Al respecto y tomando en cuenta la ubicación y las condiciones biogeográficas de la zona, es de notar que el recurso tierra se torna insuficiente debido al crecimiento poblacional, así como al deterioro ecológico dado por el uso intensivo⁵.

Frente a este panorama, los ingresos disminuyen paulatinamente, imposibilitando el sustento de los hogares campesinos, es decir cubrir con las necesidades básicas de la economía familiar. Es evidente, que en la comunidad existe un excedente de mano de obra, que genera una demanda alta de trabajo, los sueldos bajan y existe un porcentaje mayor de pobreza por falta de ingresos.

Ahora bien, antes de analizar los resultados de la investigación con respecto a este asunto, es necesario mencionar un momento crucial dentro del proceso migratorio experimentado en la comunidad de Saraugsha.

⁵ Información proporcionada de las encuestas realizadas a la comunidad Saraugsha, 2018 y trabajo de campo.

El 9 de enero del año 2000 el Ecuador adopta el dólar de los Estados Unidos de América como su moneda nacional, este gran momento histórico fue resultado de una severa crisis económica en los años 1998 y 1999, cuando el Ecuador anunció la dolarización, no existían condiciones fiscales ni financieras adecuadas que un sistema dolarizado requería, dando paso a que algunos grupos, como los movimientos indígenas se opusieran, mientras que banqueros e industriales apoyaran la dolarización (The International Bank for Reconstruction and Development, 2003, pág. 18). La dolarización provocó que la migración sea vista como una estrategia dada ante la necesidad de sobrevivir.

Acorde a la declaración de Julio Cesar Pilalumbo, presidente de UNOCIZ

“... antes que dolarice todas las comunidad estaban unidas y organizadas, pero lastimosamente cuando dolarizó el aspecto económico golpeó fuertemente a los campesinos, a los agricultores, entonces se ha buscado migrar, salir...”

Del estudio realizado en la comunidad, la modalidad adoptada por las familias del lugar es la migración temporal que representa el 60%, ya que el flujo va desde periodos de una semana hasta por algunos meses, este fenómeno migratorio se da más por necesidad que por preferencia el tiempo de ausencia depende de las condiciones internas del grupo familiar, así como la demanda de fuerza de trabajo (ver *Gráfico 18*).

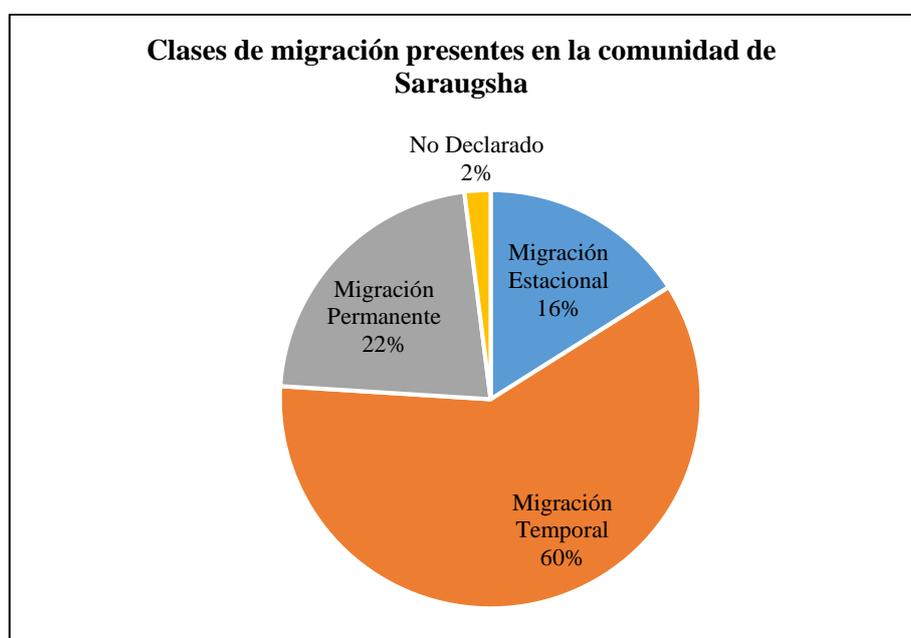


Gráfico 18: Clases de migración presentes en la comunidad de Saraugsha

Fuente: Encuesta – Comunidad “Saraugsha” 2018
Elaboración propia

Del levantamiento de información realizado en la comunidad de Saraugsha, se obtiene que del total de encuestados el 31% migra, del cual el 73% son hombres y el 27% mujeres, distribuidos en tres grupos de edad (ver **Gráfico 19**). En el grafico se observa que la población de 18 a 65 años de edad es la que más migra, de los cuales el 71% son de sexo masculino y el 22% femenino. Así, se puede inferir que la migración campesina tiene una característica de diferenciación sexual muy clara: emigran preferentemente los varones, donde recaen los jefes de hogar y se quedan las mujeres a cargo de los hijos, la casa, la producción agrícola y pecuaria, así como de las responsabilidades en la comunidad.

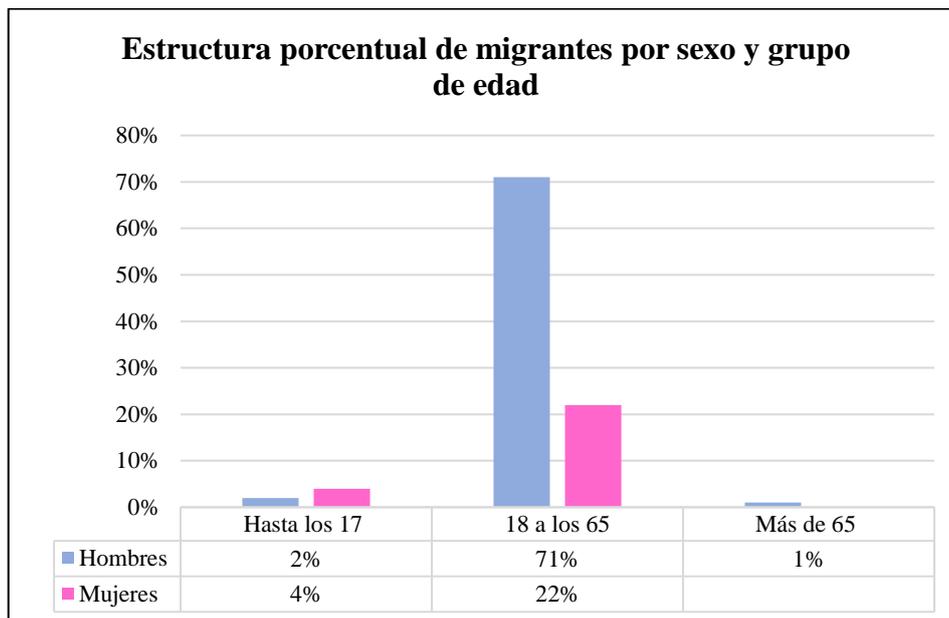


Gráfico 19: Estructura porcentual de migrantes por sexo y grupo de edad.

Fuente: Encuesta – Comunidad “Saraugsha” 2018
Elaboración propia

3.2.1 Razón De La Migración

Según la información disponible (Saraugsha, 2018), las razones determinantes a las que aducen la adopción de la migración como estrategia de supervivencia se debe a motivaciones económicas y académicas.

Del total de entrevistados, el 78% coinciden, en señalar como causa principal la falta de trabajo dentro de comunidad, traducida como tal en falta de dinero, puesto que sin el mismo no pueden satisfacer las necesidades básicas de la familia, siendo estas: alimentación, vestido, educación y salud además, de gastos y deudas contraídas anteriormente. El 20%

indicó que es por razones de estudio y el 2% no declaró la causa (ver **Gráfico 20**).

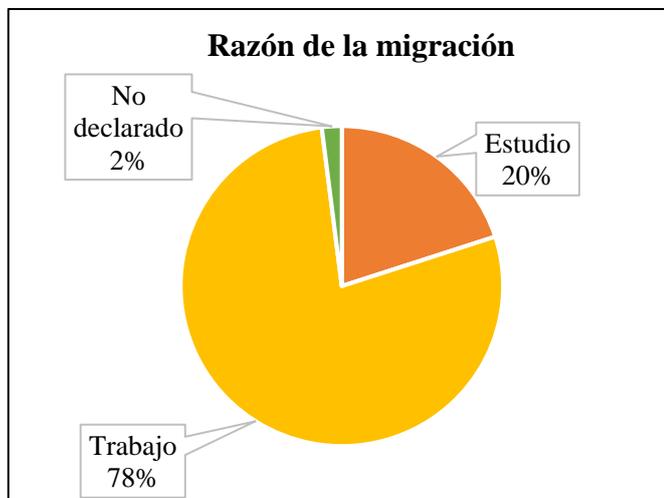


Gráfico 20: Razón de la migración

Fuente: Encuesta – Comunidad “Saraugsha” 2018
Elaboración propia

3.2.2 Destino Y Ocupación Del Migrante

En base a los datos obtenidos durante el proceso investigativo se observa que los lugares a los que acuden los migrantes para vender su fuerza de trabajo se sitúan tanto a nivel urbano como rural además, la información obtenida señala que la migración es de tipo nacional, es decir el movimiento migratorio se da dentro del territorio Ecuatoriano, como se observa en el (**Gráfico 21**) presentado a continuación y en el (**Mapa 9** y **Mapa 10**).

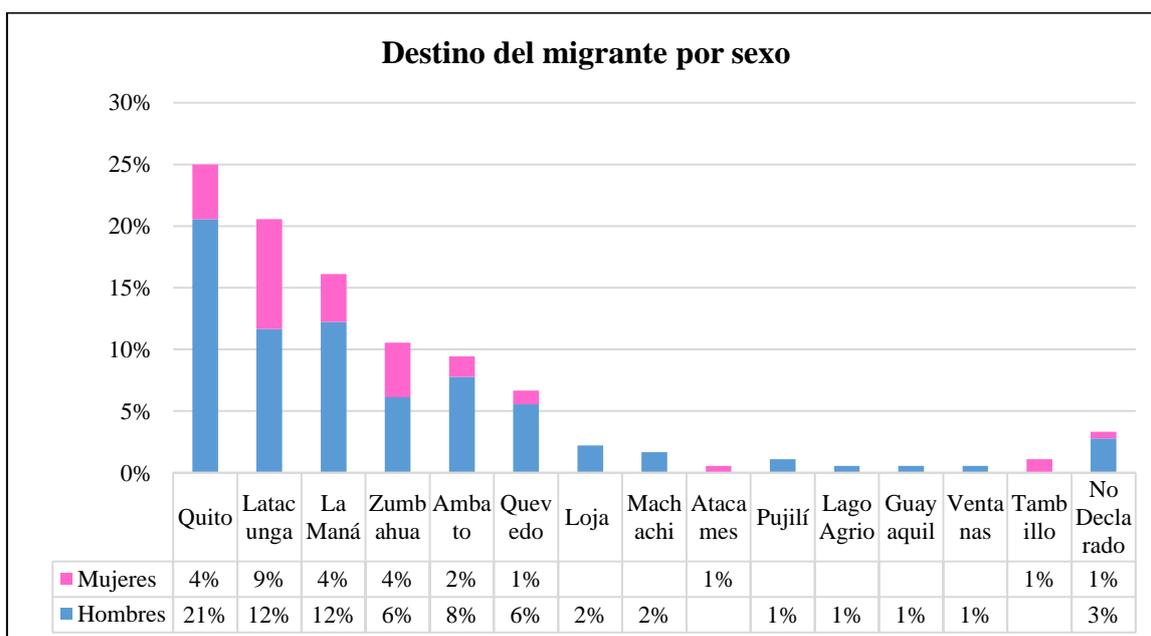


Gráfico 21: Destino del migrante

Fuente: Encuesta – Comunidad “Saraugsha” 2018

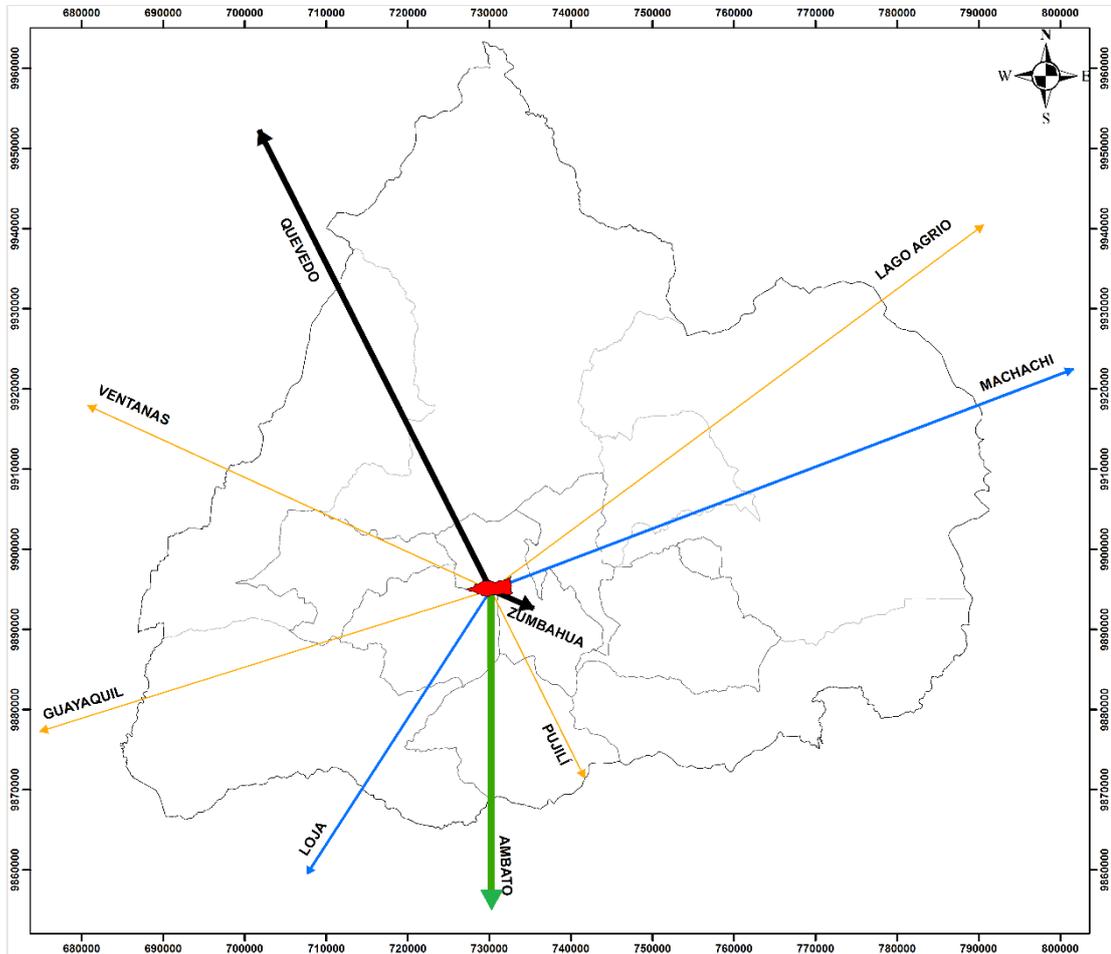
Elaboración propia

Así tenemos que de los 14 destinos preferentes por los migrantes el polo de mayor atracción es Quito con el 25%, de los cuales el 21% son hombres y el 4% mujeres, seguido de Latacunga con el 21%, 12% hombres y 9% mujeres, La Maná 16%, 12% hombres y 4% mujeres, Zumbahua 10%, 6% hombres y 4% mujeres, Ambato 10%, 8% hombres y 2 % mujeres, Quevedo 7%, 6% hombre y 1% mujeres.

El resto de lugares como Loja, Machachi, Pujilí, Lago Agrio, Guayaquil y Ventanas atraen al 8% de migrantes solo de sexo masculino, mientras que Atacames y Tambillo son destino del 2% de migrantes de sexo femenino.

FLUJO MIGRATORIO DE POBLACIÓN FEMENINA DE LA COMUNIDAD SARAUGSHA

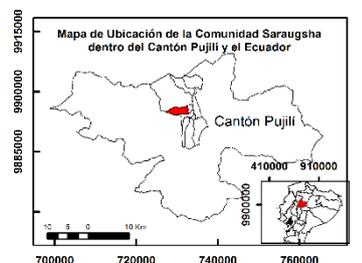
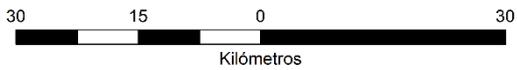
Escala 1:500.000



SIMBOLOGÍA

- Saraugsha
- Migración 9%
- Migración 4%
- Migración 2%
- Migración 1%
- Límite provincial
- Límite cantonal
- Límite parroquial

Escala 1:500.000

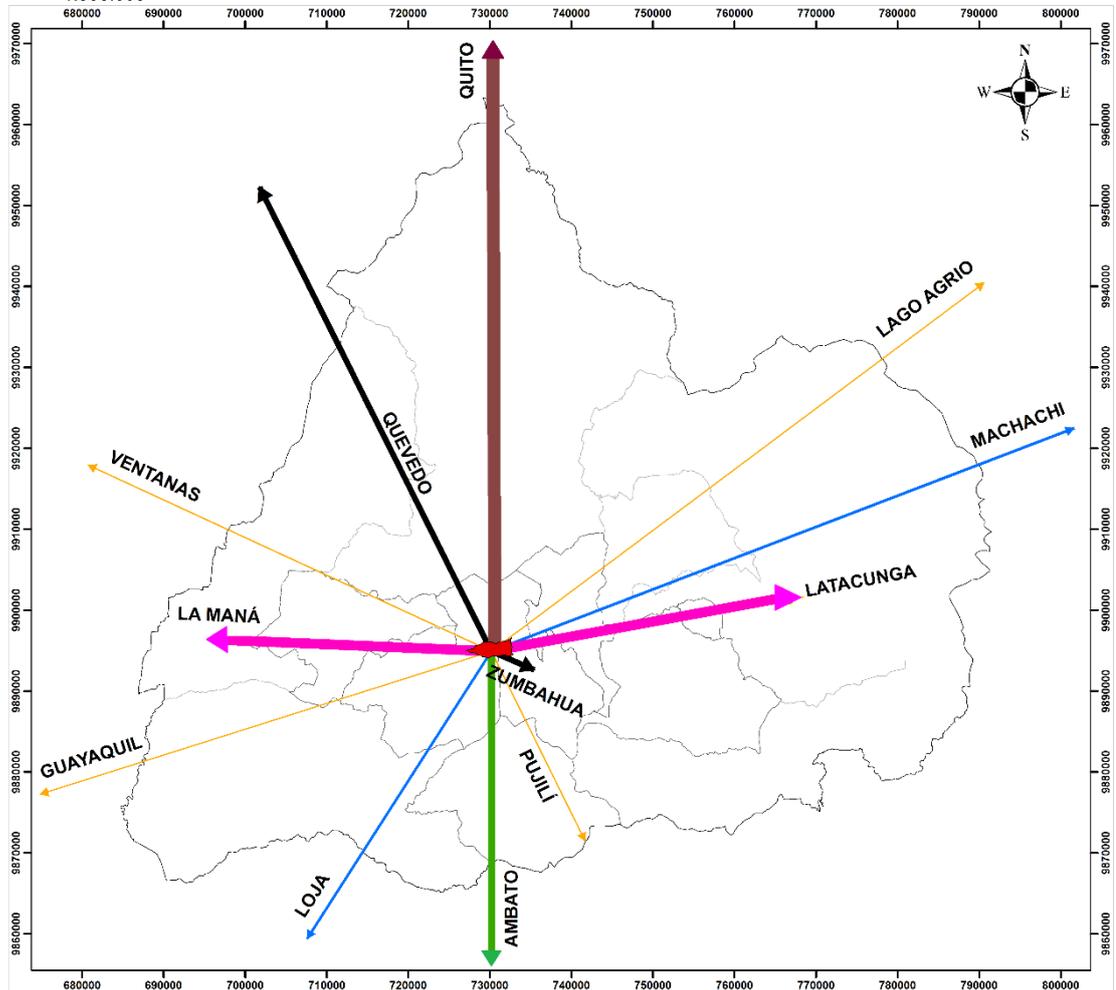


PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS PENSUM H071 PLANIFICACIÓN TERRITORIAL I		
FLUJO MIGRATORIO DE POBLACIÓN FEMENINA DE LA COMUNIDAD SARAUGSHA		
ELABORADO POR: Nicole Palacios Olmedo	REVISADO POR: Olga Mayorga	
DATUM: WGS84	ESCALA FUENTE: 1:250.000	FUENTE: SNI-SIGAGRO Pontificia Universidad Católica del Ecuador (2017). Coberturas base de las comunidades de Zumbahua
ZONA: 17 S	ESCALA TRABAJO: 1:500.000	
FECHA: 10/12/2018		

Mapa 9: Flujo migratorio de la población femenina de la comunidad Saraugsha
 Elaboración propia

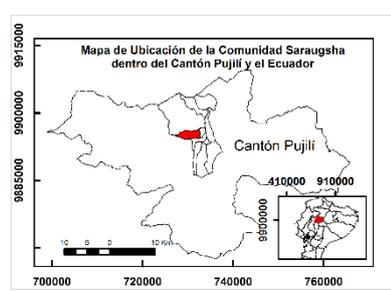
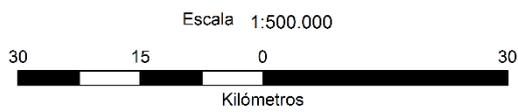
FLUJO MIGRATORIO DE POBLACIÓN MASCULINA DE LA COMUNIDAD SARAUGSHA

Escala 1:500.000



SIMBOLOGÍA

- ➔ Migración 21%
- ➔ Migración 12%
- ➔ Migración 8%
- ➔ Migración 6%
- ➔ Migración 2%
- ➔ Migración 1%
- Saraugsha
- Límite provincial
- Límite cantonal
- Límite parroquial



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS PENSUM H071 PLANIFICACIÓN TERRITORIAL I			
FLUJO MIGRATORIO DE POBLACIÓN MASCULINA DE LA COMUNIDAD SARAUGSHA			
ELABORADO POR: Nicole Palacios Olmedo		REVISADO POR: Olga Mayorga	
DATUM: WGS84	ESCALA FUENTE: 1:250.000	FUENTE: SNI-SIGAGRO Pontificia Universidad Católica del Ecuador (2017). Coberturas base de las comunidades de Zumbahua	
ZONA: 17 S	ESCALA TRABAJO: 1:500.000	FECHA: 10/11/2018	

Mapa 10: Flujo migratorio de la población masculina de la comunidad Saraugsha
Elaboración propia

Con respecto a la ocupación del migrante por sexo (ver *Gráfico 22*), de manera general se observa que la construcción con el 31% es la actividad económica con el mayor porcentaje de comuneros del cual 30% son hombres y 1% mujeres, seguida por estudios con el 16%, de los cuales el 9% son mujeres y 7% hombres, cabe recalcar que esta es la actividad que más mujeres atrae, después siguen los comerciantes y las personas dedicadas a otro tipo de actividades como empleados domésticos y profesionales con el 15%, actividades relacionadas con el transporte como choferes y controladores forman el 12% y por último actividades agrícolas dentro de brocoleras y tabacaleras suman 5% (*Fotografía 8*).

Un dato adicional al tema de las brocoleras, es que estas empresas productoras contratan mano de obra especialmente femenina, debido al trabajo delicado que necesitan para obtener un producto de calidad (Villacís Espín, 2011). Además Cotopaxi es la provincia de mayor producción de brócoli, posee el 68% del total de producción nacional, superando las 30 toneladas de brócoli cosechado por año (GAD provincial de Cotopaxi, 2015).

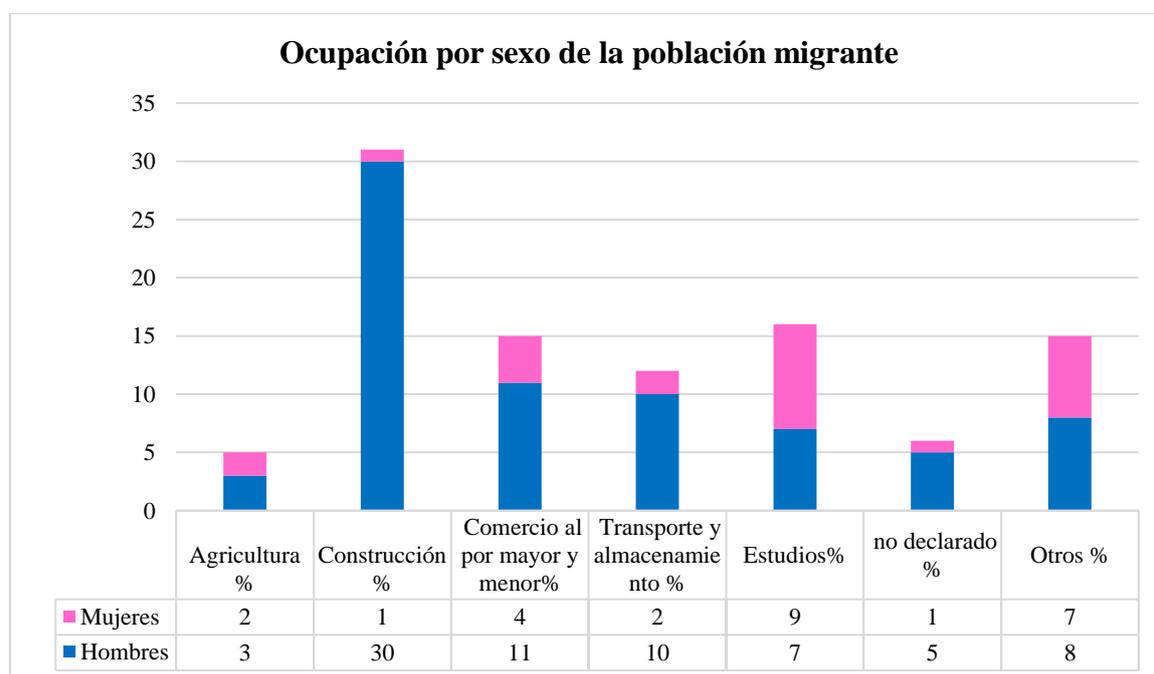


Gráfico 22: Ocupación por sexo de la población migrante

Fuente: Encuesta – Comunidad “Saraugsha” 2018
Elaboración propia



Fotografía 8 de Nicole Palacios (Brocolera en Latacunga, 2018)

Ahora bien, la ocupación en la ciudad de Quito se vincula con el 14% al sector de la construcción sea como albañiles o como peones del total de miembros del sexo masculino que desempeña esta ocupación.

En cuanto al porcentaje de la migración femenina en la ciudad de Quito corresponde el 2%, vinculándose exclusivamente en la rama de servicios, como empleada, seguido del 2% dedicada a estudios.

En destinos como Latacunga, La Maná, Ambato, Quevedo, Machachi y Lago Agrio se emplea principalmente mano de obra masculina en la rama de la construcción como albañiles y peones, mientras que el sexo femenino se dedica principalmente a la rama de servicios y estudios (ver *Gráfico 23* y *Gráfico 24*).

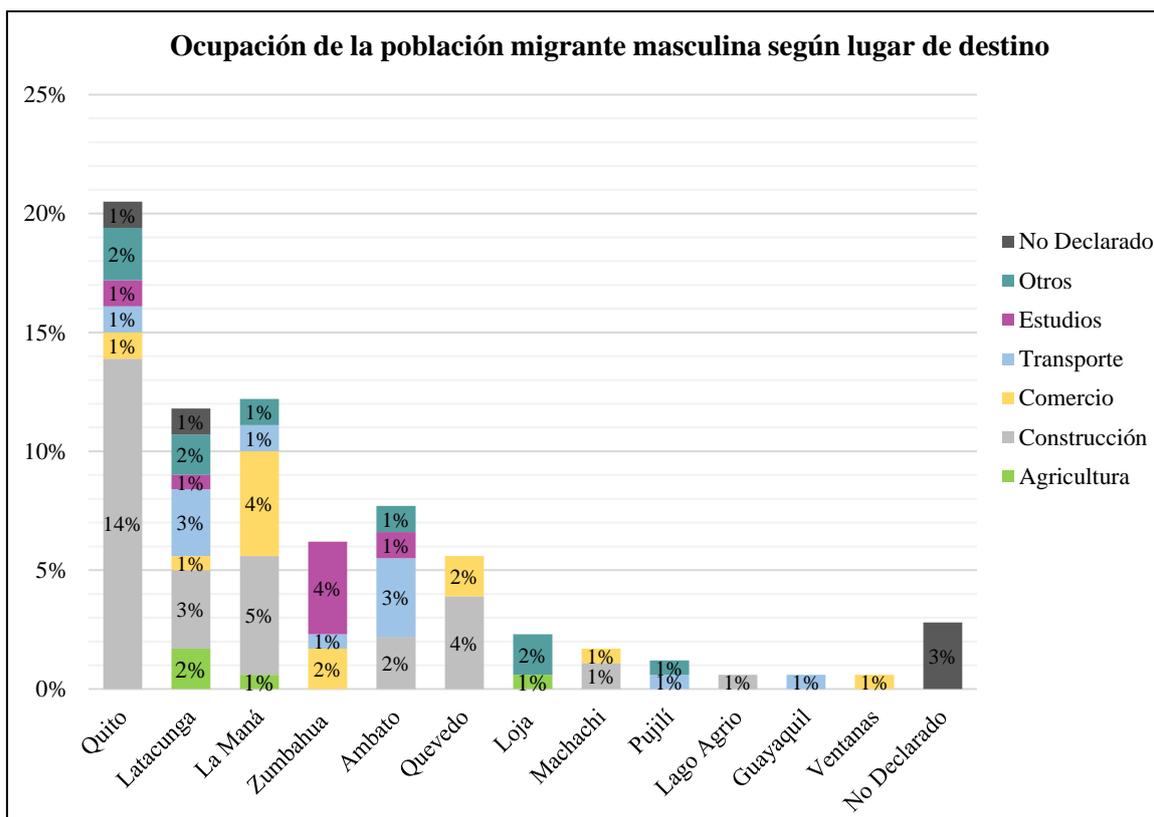


Gráfico 23: Ocupación de la población migrante masculina según lugar de destino

Fuente: Encuesta – Comunidad “Saraugsha” 2018

Elaboración propia

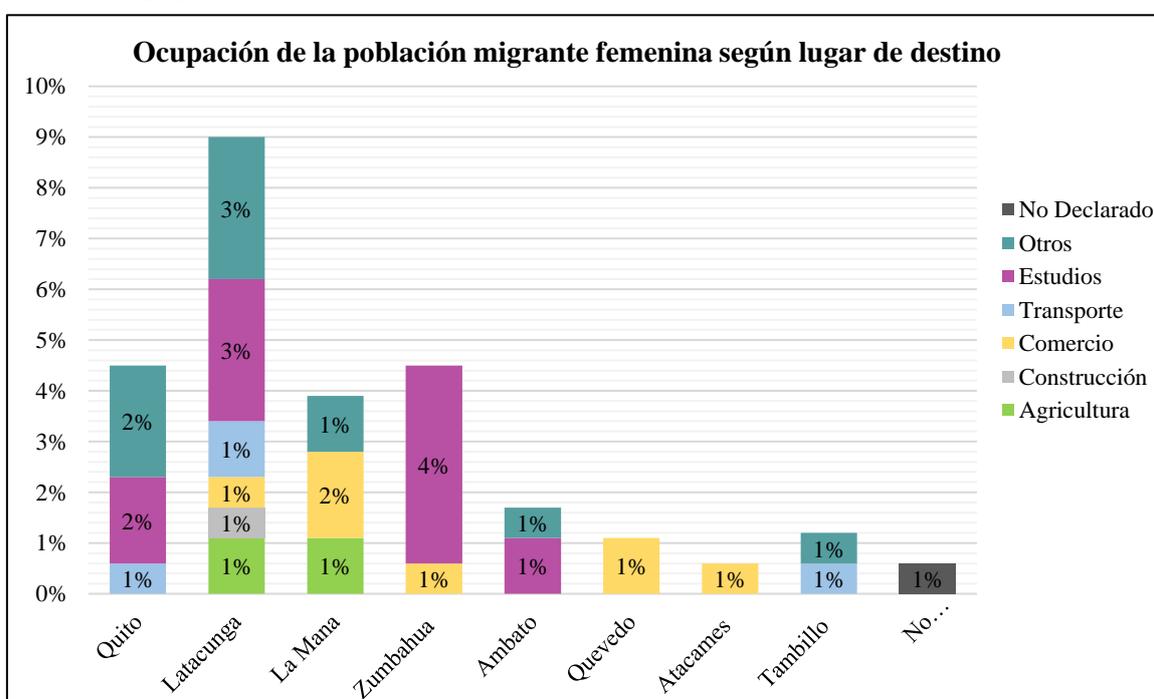


Gráfico 24: Ocupación de la población migrante femenina según lugar de destino

Fuente: Encuesta – Comunidad “Saraugsha” 2018

Elaborado por: Nicole Palacios Olmedo

Con lo antes mencionado, se llega a la conclusión que la mayoría de comuneros se emplean en las ciudades; esto es ocasionado por el proceso de crecimiento económico del país, el mismo que ha provocado que en ciertas ciudades se presente un auge de las construcciones, obteniendo precisamente este sector mano de obra relativamente barata y que en el caso de la comunidad abarca el 31%. De esta manera, el sector de la construcción predomina sobre el agrícola, pese a que esta es una actividad propia de los campesinos de Saraugsha.

Además, específicamente en la ciudad de Quito, en su mayoría indígenas de la provincia de Cotopaxi y Chimborazo se emplean como cargadores en el mercado mayorista del sur (El Comercio, 2011)

3.2.3 Ingresos Obtenidos a través de la Migración

Para la gran mayoría que trabaja fuera de la comunidad, el ingreso que recibe, pasa a constituirse en complemento indispensable para el núcleo familiar. Así, en materia de ingresos, en el sector de la construcción se percibe de 80 a 125 dólares semanales, cabe recalcar que los comuneros migrantes que realizan esta actividad generalmente reciben un salario semanal. En relación al sector comercial, se percibe ingresos variados, de 15 a 20 dólares diarios y de 70 a 100 dólares semanales.

En cambio, los que se ocupan en el sector de la agricultura como peones reciben una paga inferior alrededor de 250 dólares mensuales, habitualmente este salario se complementa de alguna manera con los gastos que cubre la persona empleadora, como vivienda y comida debido a la lejanía de la comunidad. Por otra parte, el sector al que se vincula la fuerza de trabajo, pero esta vez la femenina es la rama de servicios, siendo la remuneración promedio de 350 al mes⁶.

Con este breve análisis se puede manifestar que, en general, el salario recibido por los campesinos de la comunidad refleja el sistema de explotación al que se encuentran sometidos, donde no gozan de beneficios sociales, asistencia por enfermedad e incapacidad.

En efecto, haciendo relación con los salarios, se observa que para el año 2018, el salario básico unificado para los trabajadores en general era de 386 dólares mensuales; mientras que el promedio percibido en la rama de la construcción es de 400 dólares mensuales, es decir que en este caso la remuneración está de acuerdo con lo establecido por la ley y hasta cierto

⁶ Información proporcionada por las encuestas en la comunidad Saraugsha, 2018

punto es la rama mejor pagada, seguida de las actividades destinadas a servicios y al sector comercial (Ministerio del Trabajo, 2018).

Al hacer relación con la zona rural se observa que la remuneración otorgada en la rama de la agricultura es inferior al mínimo vital que se regía para el 2018, provocando que la población ya no se interese en realizar esta actividad por su baja rentabilidad.

En relación a los ingresos, el 15% de las familias con algún miembro migrante no reciben ningún tipo de ingreso por parte de la persona, debido a que en algunos casos, forman otra familia, no ganan lo suficiente para mandar o simplemente deciden abandonar sus hogares⁷.

En lo que se refiere a la distribución de los ingresos percibidos por la migración dentro de la unidad familiar, son destinados principalmente a la alimentación, seguido por gastos relacionados con el estudio como uniformes, útiles escolares y colaciones. Además, también se destina a satisfacer las necesidades que se presentan siendo estas: por ejemplo, salud y vestimenta.

Como se puede apreciar, todo lo que se ha señalado permite afirmar que el ingreso monetario percibido durante el flujo migratorio, juega un papel importante dentro de la unidad campesina familiar, ya que por medio de éste, tienden a cubrir necesidades primordiales del núcleo familiar que permanece en la comunidad, así como las necesidades mismas del migrante.

3.2.4 Incidencia de la Migración en la Unidad Campesina Familiar

Al analizar el proceso migratorio en la zona, se observa que este tiende a desencadenar situaciones que alteran la organización social y económica de la unidad campesina familiar.

Esta alteración se da en términos de los deberes y obligaciones de cada uno de sus miembros, y donde mejor se expresa esta nueva realidad es en la división sexual del trabajo, que hace que la mujer se vea obligada a permanecer en la comunidad y a asumir todo el peso del trabajo doméstico, del cuidado de los niños como de los familiares adultos inactivos y al mismo tiempo debe hacer el trabajo productivo de los hombres que han migrado al igual que el trabajo social en la comunidad.

⁷ Testimonio de Jenny Marisol Chaluisa Drulpa, integrante de la comunidad Saraugsha, 2018

Con la adopción de esta estrategia de supervivencia al interior de la familia campesina se da una reestructuración de responsabilidades incidiendo de sobremanera en la mujer.

El hecho de tomar responsabilidades en lo que concierne a los roles y funciones productivas ha proporcionado a la mujer una mayor independencia y confianza en sí misma, es así como, actualmente alternan las actividades productivas como labores agrícolas y pecuarias con los trabajos domésticos, su rol de madres y su rol como miembro partícipe en la toma de decisiones a nivel de hogar como de la comunidad, estas actividades las realizan con ayuda de sus familiares.

3.3 ROLES DENTRO DE LAS FAMILIAS INDÍGENAS

El interés por el estudio de los problemas sociales que se ve envuelta la mujer ha dado origen a que se planteen numerosas interrogantes respecto al papel que ella ha jugado, soportando ciertos niveles de marginación en lo social, económico y político que han relegado históricamente a un ámbito pasivo, doméstico y de segunda importancia (Medrano, 1990).

Así, a la mujer se le asigna un papel secundario en la sociedad, basado en la división sexual y social del trabajo. A partir de esta división se explica la subordinación que relega su ámbito de acción a la esfera doméstica, creando una relación de dependencia, de subvaloración con respecto al hombre. Por otra parte, el problema es que se desconoce, el valor social del trabajo doméstico, a pesar de ser fundamental dentro del núcleo familia (Medrano, 1990).

El desplazamiento de la población rural provocó cambios en el sector campesino, y por lo tanto a nivel de la estructura familiar; incidiendo de sobre manera en las funciones que desempeña la mujer, a partir de la migración del jefe de familia (Medrano, 1990).

Esto ha determinado cambios sustanciales en la asimilación de roles y funciones productivas de la mujer, y de igual manera incide en la división funcional del trabajo en orden de edad y sexo de sus miembros. Zonas rurales como la comunidad de Saraugsha funcionan a través de la colaboración de todos los miembros dentro del núcleo familiar, garantizando supervivencia. Sin embargo, existe una diferenciación del trabajo por actividades y tiempo destinado a cada una de ellas en la jornada diaria (Medrano, 1990).

Actualmente, las mujeres campesinas participan activamente en la mantención de su unidad familiar y dentro de ellas. Como lo menciona Margarita Pallo miembro de la comunidad Saraugsha (2018) las preocupaciones fundamentales son: el cuidar y mantener su pequeño

pedazo de tierra, trabajar para tener algo de producción asegurando así la alimentación familiar⁸.

Las funciones de producción y mantenimiento de la fuerza de trabajo requieren principalmente de la familia. En el sector rural la familia a más de ser un núcleo de reproducción económica e ideología continúa siendo una parte indispensable para la producción económica⁹.

La mujer a más de las funciones antes mencionadas, es la principal encargada de la educación de sus hijos, de la incorporación al trabajo desde temprana edad (*Fotografía 9*) y el aprendizaje de las normas de comportamiento a nivel moral y sexual, así como de la participación activa dentro de la comunidad.



Fotografía 9 de Nicole Palacios (Madre de familia y su hijo de la comunidad Saraugsha, 2018)

⁸ Testimonio de Margarita Pallo, integrante de la comunidad Saraugsha, 2018

⁹ La diferencia entre reproducción económica y producción económica, radica en la ubicación, donde el trabajo en casa es reproductivo, en el pago y el sexo (CEPAL, 2008).

En las últimas décadas, se han suscitado cambios relevantes en lo que respecta al rol de la mujer en tanto productora de ideas, valores y costumbres que son transmitidas de generación en generación y también como productora económica.

Al respecto, las mujeres campesinas asumen gran parte de las tareas productivas dada la creciente migración masculina hacia la ciudad. Así, las mujeres que quedan a cargo de la casa ven aumentadas sus responsabilidades en cuanto debe suministrar alimentos para sí mismas, sus hijos y los ancianos; aparte de que son responsables del cuidado de los animales y de la crianza y educación de los hijos (*Fotografía 10, Fotografía 11 y*

Fotografía 12).

En estas condiciones, son las mujeres las que toman las decisiones a nivel de hogar y comunal, mientras dure la migración.



Fotografía 10 de Nicole Palacios (Madre de familia de la comunidad Saraugsha, 2018)



Fotografía 11 de Nicole Palacios (familia de la comunidad Saraugsha, 2018)



Fotografía 12 de Nicole Palacios (Hombre de tercera edad pastando un hato de llamas en la comunidad Saraugsha, 2018)

3.3.1 Función de la Mujer al Interior de la Unidad Familiar

La unidad campesina familiar de la comunidad se presenta a la vez como unidad de producción y de consumo, donde los medios de subsistencia se obtienen de la agricultura y del cuidado de los animales. La división del trabajo resulta de las condiciones económicas y sociales existentes dentro de la familia.

La división del trabajo al interior de la unidad familiar se modifica a medida que la composición familiar se altera tanto por el número de hijos, la edad, el desplazamiento de la población y el acceso a los recursos como agua, tierra, etc.

Es así como se organizan, y todos los miembros de la unidad familiar tienen labores que cumplir en su hogar. Las madres generalmente, además de las tareas domésticas, cumplen con otras funciones como: el cuidado y alimentación, pastoreo de ganado vacuno, lanar, porcino o de animales menores como pollos y cuyes, llegando así a considerar a la mujer como eje principal en la economía campesina.

Las actividades domésticas requieren de mucho tiempo, es por ello que las mujeres se incorporan a sus tareas por la madrugada y no descansan hasta cuando llega la noche. Al iniciar el día, lo primero que hacen es preparar el desayuno, alimentar a los animales menores, alistar a los niños para la escuela, limpieza y mantenimiento de la casa, pastoreo de ganado vacuno, lanar o porcino, en época de siembra se cultiva la tierra, etc; de estas actividades muy pocas varían, es decir, son de rutina diaria y si varían una que otra son compensadas con actividades como cuidado de ropa, compra de productos, etc.

La duplicidad de tareas que la mujer debe cumplir obliga a que esta delegue entre sus miembros ciertas labores. Así la participación infantil en las actividades domésticas se da desde tempranas edades, iniciándose con tareas fáciles que van incrementándose de acuerdo a la edad.

Esta situación se visualiza así: en muchos casos sobre todo en el de las niñas que a partir de los diez años de edad, su aporte es más valioso, en tanto pueden reemplazar a la madre casi sin inconvenientes en algunas tareas domésticas, especialmente en el cuidado de los hermanos menores, acarreo de agua, hacer mandados, alimentar y hacer pastar a los animales; labores que ejecutan incluso dejando de concurrir a la escuela, causa principal para la elevada deserción escolar femenina. (Fotografía 13)



Fotografía 13 de Nicole Palacios (Niños de la comunidad Saraugsha, 2018)

El trabajo doméstico de la mujer campesina de la comuna es arduo, tedioso y requiere la intervención de varias horas, este trabajo lo ejecutan en forma simultánea y en tiempos discontinuados a lo largo de la jornada, debido principalmente a las reducidas posibilidades económicas de la familia para mejorar su calidad de vida.

La participación de la mujer campesina dentro del rol productivo en la unidad campesina familiar, se presenta a continuación con la finalidad de ver su real contribución y analizar el significado de la misma, se estudia las actividades en que ella participa, así actividad agrícola-pecuaria y artesanal.

La producción de la parcela está destinada básicamente para el autoconsumo y no permite la generación de ingresos monetarios suficientes, bajo estas circunstancias el hombre se ausenta y la mujer asume de forma directa el cultivo agrícola.

De acuerdo a la división sexual del trabajo, observamos que la participación de los miembros de la unidad familiar en el ciclo agrícola se divide de acuerdo a la edad y sexo. En esta división a la mujer le corresponde y se destaca en la siembra, cosecha, deshierbe, labores culturales, cuidado de la parcela, escogimiento y almacenamiento del producto en tanto que el hombre tiene mayor participación en el arado y en el aporte económico, es decir, a partir del dinero que gana, contrata la maquinaria necesaria para poder cultivar¹⁰ (*Fotografía 14*).

¹⁰ Testimonio de Martha Cecilia Baños Chaluisa, miembro de la comunidad Saraugsha, 2018



Fotografía 14 de Nicole Palacios (Tractor para arar saliendo de la comunidad Saraugsha hacia la parroquia de Zumbahua, 2018)

La madre asume esta responsabilidad sola y como recurso esta solicita ayuda a los vecinos y amigos, como ellos dicen les “prestan las manos”; para la producción agrícola utilizan mano de obra familiar y presta manos, como medio adicional. Por otra parte es indispensable mencionar que en la comunidad de Saraugsha se cultiva principalmente papas, habas, cebada, avena, chochos, ajo y el destino de esta producción es para el autoconsumo, semilla y en ocasiones mercado.

Como ya se anotó, la mujer y los niños desde temprana edad incursionan en tareas productivas en el hogar y una de ellas es el cuidado de los animales. Así, la actividad pecuaria, dentro de la unidad familiar tiene gran importancia, ya que provee de un ingreso monetario para satisfacer necesidades más urgentes y ocasionales, además el destino de esta producción también es para el autoconsumo.

La mujer es la encargada del cuidado y crianza de los animales pequeños como cuyes y pollos, en lo que se refiere al cuidado de los animales vacunos, porcinos y lanares se encargan generalmente las personas ancianas y los niños.

Otra de las funciones que ocupa el trabajo y tiempo de las mujeres a una escala menor es la actividad artesanal, realizada principalmente por los adultos mayores, a causa de la

migración masculina la actividad de hilar deja de ser compartida, ya que el trasquile lanar queda en manos de la mujer.

Aparte de las funciones que desempeña la mujer campesina, otra de vital importancia dentro de la comunidad es la conservación de valores y costumbres, así como de la reproducción ideológica y cultural.

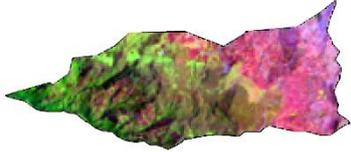
Actualmente con la migración, es verdad que se ha presentado variaciones, pero no es menos cierto que existen rasgos de comportamiento que no varían gracias a la función de socialización que ejerce la mujer a nivel familiar, como son la mantención del idioma, de la cultura, de sus tradiciones, etc.

Para la mujer participar en la organización comunal ha significado asumir una obligación más, su intervención ha sido la de receptora por mucho tiempo y hoy goza de voz y voto, pero no como un derecho adquirido, sino como una responsabilidad. Dada la situación actual de migración, obligatoriamente la mujer ha tenido que incorporarse activamente a la vida de la comunidad a través de la asistencia a las reuniones, llegando a ocupar puestos dentro de la directiva de la organización comunal.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE CAMBIOS SOBRE EL TERRITORIO DE LA COMUNIDAD SARAUGSHA.

Con la finalidad de comprobar la información proporcionada por las encuestas así como el trabajo en campo realizado en la comunidad de Saraugsha en el 2018, en el presente capítulo se realiza un análisis de información a partir de la utilización de imágenes satelitales de LANDSAT 5, LANDSAT 7 y OLI & TIRS (LANDSAT 8), de los años 1991, 2001 y 2013 con un ancho de la celda de 30x30 metros en un sistema de coordenadas WGS84 17S, obtenidas de la plataforma gratuita United States Geological Survey (USGS) <https://earthexplorer.usgs.gov/>.

Tabla 13: Información de imagen satelital LANDSAT 5

Información LANDSAT 5	Número de bandas descargadas	Fecha de adquisición de la imagen	Funcionalidad de las bandas utilizadas
Estudio año 1991	1-7	01-10-1991	<p>Se utilizó la combinación 5-4-1 y 7-4-2 en la que se puede analizar: vegetación sana será de color verde brillante, zonas de agua de color azul oscuro y zonas antrópicas en tonos morados (Jiménez Jiménez, 2016).</p> 

Fuente: Jiménez Jiménez, 2016
Elaboración propia

Tabla 14: *Información de imagen satelital LANDSAT 7*

Información LANDSAT 7	Número de bandas descargadas	Fecha de adquisición de la imagen	Funcionalidad de las bandas utilizadas
Estudio año 2001	1-8	03-11-2001	<p>Se utilizó la combinación 5-4-1 y 7-4-2, en vista de que la lectura de firma espectral es igual a la de LANDSAT 5, ya que este satélite es una versión más actualizada (Jiménez Jiménez, 2016).</p> 

Fuente: Jiménez Jiménez, 2016
 Elaboración propia

Tabla 15: Información de imagen satelital OLI & TIRS (LANDSAT 8)

Información OLI & TIRS (LANDSAT 8)	Número de bandas descargadas	Fecha de adquisición de la imagen	Funcionalidad de las bandas utilizadas
Estudio año 2013	1-11	28-11-2013	<p>Se utilizó la combinación 7-6-4 corresponde a falso color (urbano), en donde se puede discriminar en color verde oliva la vegetación natural, colores cafés la zona agrícola y tonos amarillos la zona urbana (Loyd, 2013).</p>  <p>La composición 6-5-2 para agricultura en donde destaca a la agricultura en verde brillante, en azul las zonas antrópicas y la vegetación natural en plomos y cafés oscuros.</p>  <p>Además, este sensor al ser la última versión de LANDSAT tiene la capacidad de determinar vegetación sana con bandas 5-4-3.</p>  <p>Para la lectura del uso de suelo del año 2013 se esta utilizaron estas tres composiciones, debido a que el sensor OLI posee mayor cantidad de bandas infrarrojas.</p>

Fuente: NASA - Landsat Science Charlie Loyd 2013
Elaboración propia

4.1 MÉTODO NO SUPERVISADO

Para el procesamiento de las imágenes satelitales se realizó el método no supervisado, este método se dirige a definir las clases espectrales presentes en una imagen mediante la lectura de reflectancia en cada uso de suelo, de tal forma que se pudo discriminar las diferentes clases de uso de suelo (Chuvienco, 1996).

Para las imágenes empleadas en los años 1991-2001-2013 no fue necesaria la realización de correcciones de nivel 4, es decir una corrección básica que permite eliminar anomalías en las imágenes satelitales en el momento de su captura. Cabe recalcar, que las imágenes fueron capturadas en meses de estación lluviosa y existía disponibilidad de información, siendo así se empleó este método con la finalidad de conocer el cambio de la zona agrícola en los tres años de estudio (Chuvienco, 1996).

En el caso de la comunidad de Saraugsha, se utilizó la cobertura de Capacidad de Uso del Territorio (CUT) del año 2003, como base para conocer el uso de suelo, siendo así se pudo determinar los cambios en la ocupación del suelo adicionalmente se comprobó con el uso de las imágenes satelitales, agrupando en tres usos: vegetación natural, zonas agrícolas y zonas construidas como se muestra en las tablas a continuación:

Tabla 16: *Ocupación del suelo de la comunidad Saraugsha de 1991*

<i>1991</i>	<i>ha</i>	<i>%</i>
Vegetación natural	249,09	31,7
Zona agrícola	269,33	34,3
Zona construida	267,54	34,0
Total	785,96	100

Fuente: United States Geological Survey (USGS), 1991
Elaboración propia

Tabla 17: *Ocupación del suelo de la comunidad Saraugsha de 2001*

2001	ha	%
Vegetación natural	244,7	31,1
Zona agrícola	262,8	33,4
Zona construida	278,27	35,4
Total	785,77	100,0

Fuente: United States Geological Survey (USGS), 2001
Elaboración propia

Tabla 18: *Ocupación del suelo de la comunidad Saraugsha de 2013*

2013	ha	%
Vegetación natural	274,1	34,9
Zona agrícola	275,6	35,1
Zona construida	236,26	30,1
Total	785,96	100,0

Fuente: United States Geological Survey (USGS), 2013
Elaboración propia

4.2 Impactos En El Territorio De La Comunidad Saraugsha A Causa De La Migración

Con la finalidad de visualizar los impactos ocurridos en el territorio se utilizó las imágenes satelitales correspondientes a los años 1991, 2001 y 2013 mismas que pueden relacionar a los años que se han realizado los censos poblacionales. La información proporcionada por las imágenes satelitales pretendió comprobar la veracidad del levantamiento las 94 encuestas realizadas en campo con la finalidad de visualizar las consecuencias del fenómeno migratorio, causantes del cambio de uso de suelo en la comunidad Saraugsha.

Al analizar el uso con vegetación natural, se obtuvo que el año 1991 y 2001 los porcentajes son similares, pero para el año 2013 existe un aumento en la zona de vegetación natural atribuido al abandono de tierras por salida de la población, es importante recalcar que la quebrada ubicada al oeste de la comunidad tuvo una gran influencia para el mantenimiento de esta zona, además, las condiciones de pendiente que dificultan los labores agrícolas sumado a la carencia de sistemas de riego que tiene la comunidad¹¹.

La zona agrícola para el año 1991 correspondía al 34,3% disminuyendo para el 2001 a 33,4% mismo, efecto relacionado con la salida de población a causa de la dolarización, además de, un incremento en la tasa de natalidad (Gráfico 15), la misma que causó un abandono temporal de las tierras ya que las mujeres no estaban en la capacidad de abastecer completamente esta actividad. Sin embargo, en el año 2013 hubo un incremento del 2,3%, dado que la población femenina desarrolló un rol productivo de auto subsistencia para sus hogares, a causa de que los padres se dedican a labores externos al hogar como albañiles o peones de construcción.

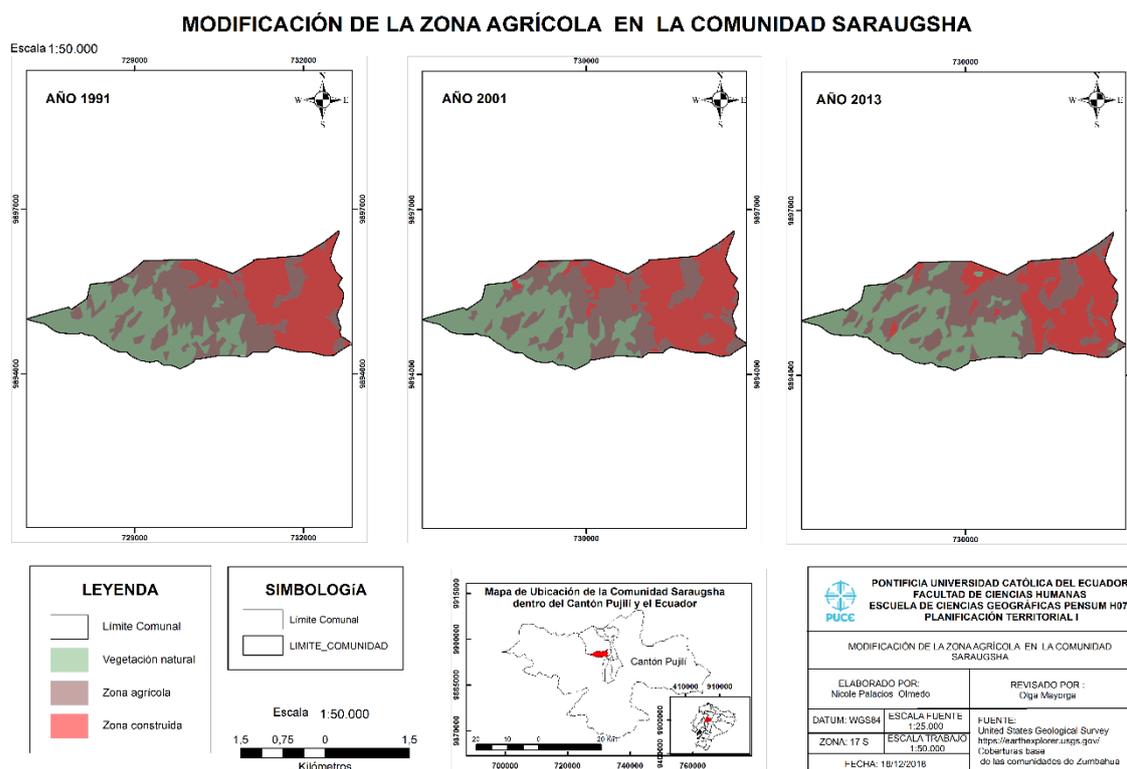
Al comparar la ocupación de uso de suelo de la comunidad de Saraugsha se puede evidenciar que del año 1991 al 2001 la zona construida incrementó en un 1,4%, efecto que se puede asociar nuevamente al fenómeno migratorio que el Ecuador sufrió donde las remesas fueron indispensables para dicho crecimiento.

Para el año 2013 se dio una disminución del 5,3% se lo puede relacionar con el abandono de la tierra a causa de la salida de la población, además, parte de la población local se movilizó a zonas con mayor accesibilidad y cercanía hacia los establecimientos educativos principalmente¹², dando paso a que la vegetación natural y la zona agrícola suplante a los espacios que antes correspondía a zonas construidas. Cabe destacar, que un porcentaje de las nuevas construcciones está conformado por material de las antiguas edificaciones.

En base a la cartografía con imágenes satelitales se pudo comprender la dinámica poblacional femenina de la comunidad de Saraugsha como se muestra en el *Mapa 11*. Además de corroborar con la información proporcionada por el trabajo en campo.

¹¹ Información proporcionada por Julio César Pilalumbo, Presidente de la organización UNOSIS, 2018

¹² Información proporcionada por Jenny Marisol Chaluisa Drulpa, miembro de la comunidad Saraugsha, 2018



Mapa 11: Modificación de la zona agrícola en la comunidad Saraugsha
 Elaboración propia

En base a la teoría “Geografía de género” de Jo Little, Linda Peake y Pat Richardson (1988) utilizada en la disertación “Migración y su influencia sobre el cambio de roles de género”, se observa que en la comunidad de Saraugsha el fenómeno migratorio, cambio las relaciones sociales entre géneros, promoviendo impacto en los procesos de cambio y transformación en el espacio.

Por otra parte en la “Teoría de la causalidad acumulada” de Gunnar Myrdal (1957), la migración en las localidades expulsoras como es el caso de la comunidad Saraugsha tienden a reconfigurar las estructuras demográficas a nivel familiar y comunal, así como cambios en la organización social y política, esto se da principalmente por el alto porcentaje de migrantes masculinos a causa de buscar mejores condiciones de vida, ocasionando que la comunidad en su mayoría este constituida por ancianos y mujeres, que por la cantidad de responsabilidades adquiridas bajan la producción agrícola dando paso al abandono de la tierra (Franco Sánchez, 2012).

CONCLUSIONES

- ✓ La comunidad de Saraugsha presenta características biofísicas particulares que necesitan un adecuado manejo y cuidado para que se convierta en un territorio apto para la vida y para el desarrollo de la misma. Para los comuneros las características físicas de Saraugsha son vistas como limitantes para el desarrollo económico de sus familias, lo que lleva a la población a ver alternativas diferentes de ingresos dejando de enfocarse en la comunidad y en las múltiples potencialidades que tiene el territorio y que necesita una mejor organización para obtener su máximo potencial.
- ✓ A partir del desarrollo de información geográfica se observó que la comunidad Saraugsha en sus 787 hectáreas, está dotada de tres regiones bioclimáticas diferentes, gran riqueza hídrica, de formaciones vegetales, así como nueve diferentes unidades geomorfológicas, propias de paisajes volcánicos debido a su cercanía con el volcán Quilotoa. La comunidad de Saraugsha posee áreas con fuertes procesos de erosión generando baja productividad en el terreno.
- ✓ La población de la comunidad tradicionalmente desempeñaba actividades agropecuarias, situación que cambió debido a la sobreexplotación y empobrecimiento del suelo, así como a la dolarización que afectó a los campesinos y ocasionó que la mano de obra desocupada en la comunidad se vea en la necesidad de migrar y vender su fuerza de trabajo.
- ✓ A partir de las encuestas y las entrevistas realizada en el 2018, se concluye que el hombre es quien más ha migrado a lo largo de la historia de la comunidad, centrándose en trabajos como: peón de construcción, transporte, comercio, de jornalero; y en el caso de las mujeres como empleadas domésticas y en las brocoleras generalmente.
- ✓ La organización del grupo familiar sufre las consecuencias de la migración interna, configurando una familia centrada en la mujer, quien queda a cargo de los hijos, esta situación provoca que los hijos se junten solo con la madre. El impacto que produce este proceso migratorio extrae del medio a los hombre en edad activa, obliga a las mujeres y a los niños a reemplazarlos en el desempeño de las actividades económicas.

- ✓ El campesino, específicamente los hombres como estrategia de supervivencia debieron dejar la comunidad y trasladarse mayoritariamente a ciudades en búsqueda de fuentes de trabajo, a través de las cuales obtienen ingresos que significan un complemento a la producción parcelaria. Es aquí donde la mujer además realizar sus tareas diarias, debió asumir tareas agrícolas y de producción, con el fin de subsistir.
- ✓ En la economía campesina, el aporte familiar es fundamental y es aquí donde se ubica el rol económico de la mujer campesina, ya sea directamente en el trabajo productivo de la parcela a través de la siembra, cosecha, cuidado del cultivo, riego, de la crianza de animales, así como en su trabajo reproductivo dentro del hogar en quehaceres domésticos, como en la participación social dentro de la comunidad.
- ✓ Debido a este alto nivel de participación activa en la economía familiar, la mujer en la actualidad tiene acceso a un importante nivel de participación en la toma de decisiones. De esta manera a la mujer campesina en la comunidad la mantienen como base fundamental para la preservación de las formas de organización familiar del trabajo.
- ✓ El trabajo de la mujer campesina es importante para la reproducción de la unidad campesina familiar, especialmente cuando se produce la migración, que no es una decisión personal sino más bien es una decisión tomada por todos los miembros de la familia, ya que esto provoca una redistribución de las tareas productivas y aquellas que tienen relación con la mantención de la fuerza de trabajo; es decir que dentro de la familiar se da una nueva división sexual del trabajo.
- ✓ El análisis de las imágenes satelitales de LANDSAT 5, LANDSAT 7 y OLI & TIRS (LANDSAT 8), de los años 1991, 2001 y 2013, sirvió para visualizar los cambios en el territorio en los diferentes años, así como para corroborar la información obtenida a partir de las encuestas realizadas. Se determinó aumento en la zona de vegetación natural atribuido al abandono causado por la población migrante y la falta de ingresos, en lo que concierne a la zona agrícola, se observa un aumento significativo del 2001 al 2013 dado por el rol productivo de auto subsistencia que adoptaron las familias, la zona construida fue la que mayor variación tuvo, de 1991 al 2001, incrementó infiriendo que fue a causa de las remesas enviadas, pero del 2001 al 2013 se observa una disminución significativa atribuida a la movilización de la población

dentro de la comunidad a zonas con más accesibilidad y más cercanía a centros educativos.

- ✓ Frente a toda la temática expuesta, se asume que la hipótesis presentada es correcta; es decir que el fenómeno migratorio dentro de la comunidad Saraugsha dió paso a que las familias indígenas asumieran nuevos roles, generando cambios en la organización social, causando así cambios físicos en el territorio.
- ✓ Por parte de las instituciones públicas como el INEC no existe agilidad para la obtención de información a una mayor escala, como es el caso de un sector censal, por lo cual se trabajó con la información disponible por parte de las encuestas, entrevistas, imágenes satelitales y observación en campo.
- ✓ Debido a que la disertación abarcó temas no tan explotados en el ámbito académico, la información secundaria fue de ardua búsqueda, además se trabajó en un territorio antes no estudiado a profundidad por lo que la información biofísica se generó a partir de las coberturas obtenidas por fuentes públicas.

RECOMENDACIONES

- ✓ Se recomienda que la investigación realizada se replique en otras comunidades del país con características similares y que no han sido estudiadas y trabajadas a profundidad, con la finalidad de manejar más información del Ecuador, y que las comunidades se vean beneficiadas con estudios con enfoque de género sobre su territorio a escala detallada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ander-Egg, E. (1986). *Diccionario de Trabajo Social*. Obtenido de <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>
- Asamblea Nacional Constituyente . (2011). *Ley Orgánica de Participación Ciudadana*. Quito. Obtenido de <https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/10/DynamicPDF-1.pdf>
- Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Quito. Obtenido de https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf
- Baylina Ferré, M., & Salamaña Serra, I. (2006). El lugar del género en geografía rural. 99-112. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1958888>
- Berbel, S. (2004). Sobre género, sexo y mujeres. *Mujeres en Red*, 3. Obtenido de <https://sites.google.com/view/saraberbel/art%C3%ADculos/feminismo>
- Bourdieu, P. (2000). *La Dominación Masculina*. Barcelona: Traducido por ANAGRAMA S,A.
- Cañadas, L. (1983). *El Mapa Bioclimático y Ecológico del Ecuador*. Quito, Ecuador: Banco Central del Ecuador.
- Cañadas, L. (1983). *Mapa Bioclimático y Ecológico del Ecuador*. Quito: Banco Central del Ecuador.
- CEPAL. (2008). *El trabajo productivo no remunerado dentro del hogar: Guatemala y México*. México: CEPAL. Obtenido de <http://biblioteca.ues.edu.sv/revistas/10800250.pdf>
- Chuvieco, E. (1996). *Fundamentos de Teledetección*. 3ª edición revisada. Madrid, España: Ediciones RIALP.

Comisión Presidencial coordinadora de la Política del Ejecutivo en materia de Derechos Humanos. (2011). *Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos*. Guatemala: Guatemala C.A. Obtenido de <http://www.aprodeh.org.pe/documentos/marco-normativo/legal/Pacto-Internacional-de-Derechos-Civiles-y-Policicos.pdf>

Del Cueto , A., & Fernandez , A. (1985). *El Interjuego de Roles*. Obtenido de <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/dc%20eidr.pdf>

Díaz Barriga , E., Díaz Chávez , S., & Rivera Heredia, M. (2014). Cambios en el rol de mujeres indígenas con esposos migrantes: Puacuaró, Michoacán. *Raximhai*, 10(2), 43-61.

Duque, C. (2010). Resumen. En J. Butler, *Teoría de la Performatividad de Género* (págs. 85-95). Madrid: Revista de Educación y Pensamiento.

El Comercio. (15 de marzo de 2011). De cargadores pasaron a ser tricicleros en el Mayorista. *El comercio*. Obtenido de <https://www.elcomercio.com/actualidad/quito/de-cargadores-pasaron-a-tricicleros.html>

Franco Sánchez, L. M. (2012). *Migración y Remesas*. Obtenido de Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/5454/migracion_y_remesas_en_la_ciudad_de_ixmiquilpan.pdf

Feedback Networks Technologies. (2013). *Calcular la muestra correcta*. Obtenido de <https://www.feedbacknetworks.com/cas/experiencia/sol-preguntar-calcular.html>

Fundación Natura. (1990). *Plan de Manejo del Bosque Protector Pasochoa*. Obtenido de Sistema Único de Información Ambiental: <http://suia.ambiente.gob.ec/documents/10179/242256/29+PLAN+DE+MANEJO+P+ASOCHOA+RVS+Pasochoa.pdf/637bb158-b2ed-4b75-8743-d6a03cfcc3ce>

GAD provincial de Cotopaxi. (23 de septiembre de 2015). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2025*. Obtenido de

https://www.cotopaxi.gob.ec/images/LOTAIP2016/literal-s/pdyot-final.pdf?fbclid=IwAR0NziKCSrWbV7pQRo-5tvExL-OqnxyW4z13QbB_56aZezXrxty1bEY0Q

García, R. (2002). *Migración Oaxaqueña*. Oaxaca: Oaxaca: Coordinación Estatal de Atención al Migrante Oaxaqueño.

Gobierno Autonomo Decentralizado del Cantón Pujilí. (Marzo de 2012). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Pujilí*. Obtenido de <http://sni.gob.ec/planes-de-desarrollo-y-ordenamiento-territorial>

Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Zumbahua. (2015). *Actualización Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia de Zumbahua*. Obtenido de http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/0560018240001_Zumbahua%20Final_30-10-2015_12-01-52.pdf

Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Cotopaxi. (2013). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Teriitorial del Buen Vivir Intercultural de la provincia de Cotopaxi 2021*. Obtenido de <http://sni.gob.ec/planes-de-desarrollo-y-ordenamiento-territorial>

Gómez Espinoza, N. (2001). *El hombre andino y su espacio: el caso ecuatoriano* (Vol. 10). Estudios de Geografía.

Gómez Orea, D. (2008). *Ordenación Territorial*. Madrid: Mundi.

Guerra, K. (16 de octubre de 2015). *Feminización dela migracion ecuatoriana*. Obtenido de El Outside Universidad San Francisco de Quito : http://www.usfq.edu.ec/publicaciones/eloutsider/Documents/revistas/eloutsider003/_eloutsider007.pdf

Herrera Mosquera, G. (2001). *Antología Género*. Quito: FLACSO. Obtenido de <http://www.flacso.org.ec/docs/antgenero.pdf>

Herrera, G., Carrillo, M. C., & Torres, A. (2005). *La Migración Ecuatoriana Transnacionalismo, redes e identidades*. Quito: FLACSO Ecuador .

Herrera, J. (2008). *Cartografía social*. Obtenido de <https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/01/cartografia-social.pdf>

Ibáñez Asensio , S., Gisbert Blanquer, J. M., & Moreno Ramón, H. (2011). *Inceptisoles*. Obtenido de Universidad Politécnica de Valencia : <https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/12884/inceptisoles.pdf>

INEC. (2010). *Políticas de uso y distribución de la información cartográfica estadística*. Obtenido de <http://aplicaciones3.ecuadorencifras.gob.ec/registro-cartografia-war/documentos/politicas.pdf?fbclid=IwAR1Pb1sqjc-9JgvEeCYGLmIft0Xk3q5Ta8ghbDHwLfkCyWNDIfjG-WdQTg>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos . (Diciembre de 2012). *Ficha Metodológica de Escolaridad*. Obtenido de https://nanopdf.com/download/ficha-metodologica-sistema-nacional-de-informacion_pdf

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2001). *Censo de Población y Vivienda*. Obtenido de <http://redatam.inec.gob.ec/cgi-bin/RpWebEngine.exe/PortalAction?&MODE=MAIN&BASE=CPV2001&MAIN=WebServerMain.inl>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2001). *ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS EN PROFUNDIDAD LA MORTALIDAD EN EL ECUADOR EN EL PERÍODO 1990-2001*. Obtenido de http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Estudios/Estudios_Socio-demograficos/La%20Mortalidad%20en%20el%20Ecuador%20en%20el%20Periodo%201990-2001.pdf

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2010). *Censo de Población y Vivienda*. Obtenido de <http://redatam.inec.gob.ec/cgi-bin/RpWebEngine.exe/PortalAction?&MODE=MAIN&BASE=CPV2010&MAIN=WebServerMain.inl>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2014). *Glosario de entradas y salidas internacionales*. Obtenido de http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Sistema_Estadistico_Nacional/Comisiones/Migracion/Doc-Tecnicos/Res-002-Glosario_entradas_y_salidas_inter.pdf

Instituto Nacional de las Mujeres . (2007). *Glosario de Género*. Mexico. Obtenido de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100904.pdf

Jiménez Jiménez, S. I. (20 de marzo de 2016). *Combinación RGB con bandas del satélite Landsat 5 y 7*. Obtenido de https://www.hidraulicafacil.com/2016/03/Com.Landsat7.html?fbclid=IwAR0dC6mMckcFofRoy4eB1UtVCnsWLLiUa3PhM1t87SarIsV3WXj_39I5Pg

Lefebvre, H. (2013). *La producción del espacio Traducción*. Madrid: Capitán Swing. Obtenido de <https://istoriamundial.files.wordpress.com/2016/06/henri-lefebvre-la-produccion-del-espacio.pdf>

López Torres, J. M. (2016). *Gografía de la población, Curso de Antropología* . Obtenido de http://titulaciongeografia-sevilla.es/contenidos/becarios/materiales/archivos/PIRAMIDES_DE_POBLACION.pdf

Loyd, C. (14 de junio de 2013). *NASA - Landsat Science* . Obtenido de https://landsat.gsfc.nasa.gov/landsat-8/landsat-8-bands/?fbclid=IwAR37n87gs8QvXe6jEN-KAgMmLBqeorCVY_0YwtREtzvmj9K4SHT5ITYb7I8

Lugo Hubp, J. (2011). *Diccionario geomorfológico*. Mexico: Instituto de Geografía UNAM.

Medrano, D. (1990). *Fortalecimiento de la participación de la mujer rural en el proceso de reactivación y desarrollo agropecuario en América Latina y el Caribe*. Bogotá, Colombia. Obtenido de <https://books.google.com.ec/books?id=iqvHRUdaugoC&pg=PA9&lpg=PA9&dq=problemas+sociales+que+se+ve+envuelta+la+mujer&source=bl&ots=tcMToZUGLl&sig=ACfU3U3zERFnSiCX4cRxVoiIign4go85kQ&hl=es->

419&sa=X&ved=2ahUKEwiT0_DjgO_gAhUESa0KHZ9sA8wQ6AEwAHoEACAc
QAQ#v=onepage

Ministerio de Agricultura y Ganadería - SIGTIERRAS. (2015). *Glosario de Geoformas Procedimientos de Geomorfología Proyecto Levantamiento de Cartografía Temática Escala 1:25.000*. Obtenido de <http://fliphtml5.com/wtae/wxuu/basic>

Ministerio de Salud Pública e Instituto de Estadísticas y Censos. (14 de octubre de 2014). *MSP e INEC presentan resultados de Demografía y Salud Sexual y Reproductiva*. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/msp-e-inec-presentan-resultados-de-demografia-y-salud-sexual-y-reproductiva/>

Ministerio del Trabajo. (2018). *Ministerio del Trabajo establece Salario Básico Unificado*. Obtenido de <http://www.trabajo.gob.ec/ministerio-del-trabajo-establece-salario-basico-unificado-2018/>

Naciones Unidas. (2005). *Declaración Universal de las Naciones Unidas*. Naciones Unidas. Obtenido de http://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf

Naciones Unidas. (2008). *Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas*. Naciones Unidas. Obtenido de http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf

Noguera, J. (20 de diciembre de 2000). *El Problema de la definición del trabajo*. Obtenido de Encuentros entre Humanidades y Ciencias Sociales: <https://gsadi.uab.cat/images/pdfs/noguera/El%20problema%20de%20la%20definici%C3%B3n%20del%20trabajo.pdf>

Olmedo, P. (mayo de 2018). *El empleo en el Ecuador - Una mirada a la situación y perspectivas para el mercado laboral actual*. Obtenido de <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/quito/14525.pdf>

Onofa, M. (sempembre de 2012). *Inventario de fuentes de información sobre migración en el Ecuador*. Obtenido de SIISE: http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/pub_simigracion/Pubsmg_X004.pdf

- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (2008). *World Reference Base for Soil Resources*. Roma. Obtenido de <http://www.fao.org/3/a-a0510s.pdf>
- Organización Internacional para las Migraciones. (2006). *Glosario sobre Migración*. Recuperado el 10 de mayo de 2018, de http://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_7_sp.pdf
- Paulson, S. (2013). *Masculinidades en movimiento transformacion territorial y sistemas de género*. Buenos Aires: Tereo. Obtenido de http://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/13838550419789871867691ebook.pdf
- Podcamisky, M. (2006). El rol desde una perspectiva vincular. *Reflexiones*, 85, 179-187. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/729/72920817012.pdf>
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador. (2017). *Plan de Vida de la Comunidad Saraugsha*. Quito.
- Rincón Carrera, E. (diciembre de 2009). *Sistema de Información Ambiental Territorial-Amazonia Colombiana*. Obtenido de http://siatac.co/web/guest/productos/coberturasdelatierra/fichasdepatrones?p_p_id=54_INSTANCE_K1kl&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=1&_54_INSTANCE_K1kl_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_K1kl_
- Sánchez, G. (2010). Las Manifestaciones Internacionales y Nacionales de la Migración Reflexión acerca de sus causas. En J. d. Río, *La Migración en México y su Impacto en la vida social de las personas* (pág. 22). México: Universidad Anáhuac México Norte.
- Sandoval, E. (1993). *Migración e Identidad: Experiencias del Exilio*. Estado Federal de México: Universidad Autónoma de la Universidad de México.

- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2015). *Niveles administrativos de planificación*. Recuperado el 31 de agosto de 2018, de <http://www.planificacion.gob.ec/3-niveles-administrativos-de-planificacion/>
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2017-2021). *Plan Nacional de Desarrollo*. Quito. Obtenido de http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2017-2021). *Plan Nacional para el Buen Vivir*.
- Sierra, R. (1999). *Propuesta Preliminar de un Sistema de Clasificación de Vegetación para el Ecuador Continental*. Quito.
- Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador. (2012). *Analfabetismo Funcional*. Obtenido de http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/RES/Educacion/ficedu_E02.htm
- Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador. (s.f.). *Glosario - Definiciones del SIISE*. Obtenido de http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/SIISE/estsii_glosar.htm
- Sistema Nacional de Información. (2014). *Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial*. Obtenido de <http://sni.gob.ec/planes-de-desarrollo-y-ordenamiento-territorial>
- Suárez Díaz, J. (1998). *Deslizamientos y estabilidad de taludes en zonas tropicales*. Bucaramanga, Colombia. Obtenido de <http://desastres.usac.edu.gt/documentos/docgt/pdf/spa/doc0101/doc0101.pdf>
- The International Bank for Reconstruction and Development. (2003). *Crisis y Dolarización en Ecuador: Estabilidad, Crecimiento y Equidad Social*. Washington.
- Tomalá Parrales, M. A. (2016). *El proceso migratorio en el Ecuador después de la crisis económica-financiera de 1998-1999. Un análisis histórico descriptivo*. Obtenido de Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí-Ecuador: <https://old.reunionesdeestudiosregionales.org/Santiago2016/htdocs/pdf/p1696.pdf>

- Torres, F. V. (2016). *Henri Lefebvre y el espacio social: aportes para analizar procesos de institucionalización de movimientos sociales en América Latina - La organización Barrial Tupac Amaru*. Brasil: Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Obtenido de <http://www.redalyc.org/jatsRepo/868/86847621016/86847621016.pdf>
- Universidad Nacional Autónoma de México . (2013). *Paleontología Mexicana* (Vol. 3). México.
- Villacís Espín, R. A. (2011). *ANALISIS POLITICO-COMERCIAL DEL IMPACTO DEL ATPDEA EN EL SECTOR FLORICOLA Y PRODUCTOR DE BROCOLI DEL ECUADOR*. Obtenido de https://docplayer.es/115040498-Pontificia-universidad-catolica-del-ecuador-facultad-de-comunicacion-linguistica-y-literatura.html?fbclid=IwAR3okVaDtkmd4hmBVJTtoB_FA11nactj4YzQKZZyrytqGfYnfyYeSSdj1vc0
- Villacís, B., & Carrillo, D. (2012). País atrevido: la nueva cara sociodemográfica del Ecuador. *Analítika edicion especial*, 52. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Libros/Economia/Nuevacarademograficadeecuador.pdf>
- Winckell, A., Zebrowski, C., & Sourdat, M. (1997). *Los Paisajes Naturales del Ecuador: Las regiones y paisajes del Ecuador*. Quito, Ecuador.
- Zapata Martelo, E., & Suárez San Román, B. (2012). Migración Reasingación de roles en espacios locales y transnacionales. *Ra Ximhai Universidad Autónoma Indígena de México*, 45-63. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/461/46123324004.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Encuesta

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
CIENCIAS GEOGRÁFICAS Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
INGENIERÍA GEOGRÁFICA Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

Encuesta N°

Zona de estudio: Comuna “Saraugsha”, parroquia de Zumbahua, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi.

1.- ORGANIZACIÓN SOCIAL

1.1 Estructura familiar y ocupacional.

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Sexo	Estado Civil	Nivel de Instrucción	Ocupación Principal	Ocupación Secundaria
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								

1.2 Estructura Comunal

1.2.1 ¿Dentro de la comunidad usted o algún miembro de su familia tiene cierto cargo social donde realice algún tipo de gestión o trabajo para beneficio de la comunidad? ¿O tal vez forma parte de algún comité establecido? (Como ejemplo: deportes, cultura, agua).

Si – NO, ¿Cuál? y ¿Por qué?

2.- FENÓMENO MIGRATORIO

2.1 ¿Dentro de su familia existen personas que han salido de la comunidad, es decir que han migrado?

Si – No

2.2 Mencione a los miembros de su familia que han migrado y su parentesco, además del lugar hacia donde han migrado

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Lugar
01				
02				
03				

2.3 Mencione las razones por la que han migrado.

Cód.	Razón de la migración
01	
02	
03	
04	

2.4 Indique la actividad que realiza el migrante y los ingresos que obtiene a través de la migración.

Cód.	Actividad	Ingresos		
		Diario	Semanal	Mensual
01				
02				
03				
04				

2.5 Señale el tiempo de migración.

Permanente	“Cuando se trasladan definitivamente a otro lugar donde fijan su domicilio”
Estacional	“Cuando los migrantes se movilizan en determinadas épocas del año”
Temporal	“Cuando se van por un tiempo y regresan al lugar de residencia” (semanal, mensual)

2.6 ¿Recibe algún tipo de ingreso por parte de la persona migrante?

Si o No

2.7 ¿En promedio cuánto recibe y cómo lo distribuye?

2.8 ¿Cuál es su participación en la toma de decisiones a nivel de hogar?

2.9 Cuando el hombre migra, ¿Quién toma las decisiones?

3.- ROLES EN LAS FAMILIAS INDÍGENAS

3.1 Participación a nivel de la unidad familiar.

3.1.1 Señale quién realiza las actividades domésticas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Cuidado de los niños			
-Preparación de alimentos			
-Cuidado y limpieza de la casa			
-Cuidado de ropa			
-Aprovisionamiento de agua			
-Otros			

3.2 Actividades Económicas – Remuneradas

3.2.1 ¿Cuál es su principal actividad económica?

3.2.2 ¿Cultiva la tierra?

Si – No

3.2.3 ¿Qué cultiva principalmente?

3.2.4 ¿Qué tipo de mano de obra utiliza en la producción agrícola?

- Familiar, (referido a que todos los miembros de la familia trabajan)
- Peón o jornalero
- Presta de manos, (ayudan miembros de la comunidad)
- Maquinaria pesada
- Bueyes

3.2.5 Señale quién realiza las actividades agrícolas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Preparación del suelo			
-Siembra			
-Labores culturales			
-Cuidado de la parcela			
-Riego			
-Cosecha			
-Otros			

3.2.6 ¿Cuál es el destino de la producción agrícola?

- Autoconsumo
- Trueque
- Semilla
- Mercado
- Otro, especifique

3.2.7 ¿Posee algún tipo de animal?

Si – No

3.2.8 ¿Quién se encarga del cuidado de los animales? Y en qué lugar se encuentran

Clase	Quién	Edad	Tiempo	Lugar
Vacuno				
Porcino				
Lanar				
Avícola				
Cuyes				

3.2.9 ¿Cuál es el destino de la producción pecuaria?

- Autoconsumo
- Mercado
- Trueque
- Otro, especifique

Actividad que genera ingresos extras

3.2.10 ¿Realiza alguna actividad fuera de la comunidad?

Si – No

3.2.11 Señale quién realiza las actividades, así como la edad y el tiempo empleado en cada una de ellas

Actividad	Quién	Edad	Tiempo

Anexo 2: entrevistas

Nombre del entrevistado: Julio Cesar Pilalumbo

En lo que podemos estamos para servir, muchas gracias por esta entrevista mi nombre es Julio Cesar Pilalumbo tengo 38 años, soy licenciado en docencia básica intercultural, en este momento estoy como presidente de la organización de UNOSIS que significa Unión de Organizaciones Campesinas de Zumbahua que aglutina 11 comunidades jurídicas y 15 sectores, con unos habitantes más o menos estamos a 12.640 de población general de nuestra parroquia Zumbahua, estamos al occidente del cantón Pujilí y en las ultimas cordilleras que estamos se ubica la parroquia de Zumbahua.

Si mi comunidad es Yanashpa, yo represento a todas las 11 comunidades jurídicas, la organización indígena se nace en año 80 entonces por esa razón estamos trabajando en campo social, socio organizativo campo agrícola de derechos de justicia, eso es un trabajo muy importante y también casi 97,4% es población indígena en Zumbahua. Recién desde julio del 2018 estoy retomando la organización trabajando.

Las comunidades que vemos tienen sus condiciones, sus posibilidades hay que analizar, hasta 2000 antes que dolarice todas las comunidad estaban unidas y organizadas , pero lastimosamente cuando dolarizo el aspecto económico golpeo fuertemente a los campesinos a los agricultores, entonces se ha buscado migrar, salir entonces esto se ha desarticulado el tejido social de las comunidades, esto se desvincula, entonces con la parte socio organizativa, entonces esto no ha podido sobresalir las comunidades, no es que las comunidades por la incapacidad están así o porque la gente quiere sino hay condiciones externos, se ha condicionado se ha modificado esta la forma de vivencia, entonces esto se ha cambiado en este últimamente.

Las comunidades mejor organizadas son como 3 Yanashpa , Saraugsha, Yanaturo, en parte del norte a donde que están las comunidades que están alrededor del cráter de Quilotoa, miren por su geográficamente por su territorio, vez muchos suelo esta erosionado, se impulsado más a la emigración y desde eso no habido unas políticas públicas que lo resuelva , que fortalezca con una gran propuesta , sino las políticas públicas del estado mejor han impulsado a que exista más migración , entonces viene más aglutinación a lo urbano y en el campo creo que estamos a 35% 32% que viven y mayoría está en lo urbano , está en Latacunga, Quito, Ambato y los que más habitan están en este sector de Loma grande san

Felipe o en Pujilí, pero en esas urbes pero digamos no están en centro, que viven en unas condiciones que no tienen agua entubada y no tienen servicios básicos en condiciones, entonces es grave la situación es muy grave, entonces salen de su territorio, han perdido su autonomía, van perdiendo su identidad han perdido su territorio su tierra su producción su economía y solamente acá vienen a estar trabajando en las grandes brocoleras o agricultoras, bloqueras a cuidar o defender un salario el salario básico, eso es grave, cuando regresas a tu comunidad te ves con una diferencia hay un choque social con esta vivencia y llegas a la comunidad y van generando como digamos constante lucha social, entonces hay alineaciones culturales que serían que existe, eso dificulta parte para organizar están condiciones sociales por esa razón es muy necesario sabes cuáles son los problemas que están influyendo para que haya más rompimiento del sentido social y ahí crear propuestas investigaciones proyectos, programas para poder resolver esta migración, este abandono del territorio.

Hay tres tipos de migración unos son definitivos y otros son temporales y estacionales, ahí migran cuando van definitivamente son con toda la familia, temporalmente son más hombres y se quedan las mujeres y por eso hay mayor participación o presencia más que todo presencia de las mujeres en las reuniones en las asambleas y solo hacen presencia pero eso no es participación, y también el modelo de la educación influyó en los últimos década ganada o década perdida digamos, la educación también donde en que se formó las famosas unidades milenio, donde cerraron todas las escuelas comunitarias entonces la educación era pilar fundamental eje central para sostener la comunidad, porque la escuela estaba para hablar de la salud, del agua de la producción de todo entonces lastimosamente, con este nuevo modelo de educación se ha llevado al blanqueamiento a masa, lo urbano no a lo rural entonces veo que toda esta situación es grave y por eso el movimiento indígena y las comunidades indignas queremos sostener que la educación debe responder los problemas sociales, problemas económicos de su territorio no para resolver o dar servicio o trabajo o prestar mi fuerza de trabajo en grandes brocoleras a los grandes oligarcas por ejemplo a grandes empresarios como Alvaro Noboa a Lasso nosotros no queremos eso, queremos emprender en nuestro campo, eso estamos, es grave estas situaciones, estamos ahí trabajando impulsando seguimos teniendo la esperanza, yo pienso que solo una buena educación y solo con una buena organización consolidada transparentada y equilibrada podemos, ver, identificar cuáles son los problemas estructurales.

Nombre de la entrevistada: Margarita Pallo

Buenas tardes mi nombre es Margarita Pallo, tengo la edad de 33 años y que más sería, soy libre, tengo un hijito, me gradué del bachillerato. El año anterior me fui como parte del cuerpo directivo de la comunidad, pero hoy no, estoy como comité central de padres de familia en la escuela Saraugsha.

Ahora están a cargo de la comunidad otros miembros del cabildo otros directivos, un señor que se llama don Alfonso Estrella él está como presidente y otros miembros también que están cinco miembros que también conforman la comunidad.

Yo desde temprana edad he trabajado para beneficio de la comunidad por nombre de los estudiantes quienes aurita me han encargado directiva de comité central de padres de familia. Ya llevo 4 años en este período y me han elegido el año anterior, me fui como la directiva secretaria de la comunidad, por eso la universidad nos vinieron nos trabajaron con ese compromiso, siempre he estado pendiente de cada uno de las instituciones sin ningún interés sino por el beneficio de la comunidad para bienestar de los niños y niñas.

Lamentablemente, en este proceso que hemos estado siguiendo en el campo rural aurita que no estamos más como amas de casa, somos las madres de familia. Los padres son quienes no están, tienen trabajo por otros sitios van y vienen los fines de semana, más estamos las mujeres a cargo de la casa de los hijos así.

Aurita no más hemos mejorado en campo educativo, siempre he trabajado en beneficio de los niños, en la comunidad aso hemos trabajado como participar con las mujeres también, hemos trabajado con temas diferentes con las mujeres también, autoestima, la solidaridad. Hemos trabajado derechos de los niños, derechos de las mujeres, porque anteriormente no sabíamos cómo era la participación ciudadana ni nada, hoy en día ya sabemos y ya participamos ya opinamos si quiera en ese caso puede ser. Las mujeres son las que participan unas dos o tres de milagro nos participan en cada reunión de padres de familia así.

Esta migración más problemática así ha estado por el campo rural que no hay fuentes de trabajo, la mala cantidad de la producción que estamos sembrado, pero ahora que hay tantos químicos que han estado, la tierra está muy erosionada, no nos produce como para sobrevivir digamos para estar, solo a penas para el consuno. El mayor problema es los jóvenes que han migrado para poder sostener, para buscar un trabajo mejor no en otros lados, por eso la

migración si ha afectado mucho, digamos no en la mayor producción que nos podamos sostener en el campo para poder vivir eso ha afectado mucho.

La migración se dio estos ocho años que han migrado, anteriormente la producción estaba buena así la gente no han migrado mucho, pocos que quedamos estamos permaneciendo en la comunidad. En el 2003-2005-2004 son las fechas que la gente ha migrado para las ciudades que aurita están rodeados.

Aurita la comunidad está dedicada lleve el miembro de cada comunidad como está representado, y como juntas de agua igual funcionan a nivel tienen nombramientos también los documentos esta igual participa, a veces coordinamos a veces tenemos reuniones a nivel de la cual igual toca estar atrás, todos son voluntarios por la buena voluntad.

Migración solo a las ciudades, La maná, Latacunga, Ambato, Quito, van a las brocoleras en Latacunga las mujeres, otras mujeres se quedan aquí permaneciendo con ancianos y niños.

Nombre de la entrevistada: Baños Chaluisa Martha Cecilia

Yo soy Baños Chaluisa Martha Cecilia, yo levanto con mis hijos para dar desayuno 5:40 – 5:30 para dar cafecito, ya faltando a las 7 ya le mando yo a clase, al colegio, después yo me quedo haciendo cositas de la casa, me salgo con los animalitos, asimismo como ya tiempo de sembrío hago un sembrito, hago de cultivar en mi tierra, después cosecho mis hijos ayudan, eso me pasa con mis días. Me acuesto en temporada de sembrío a veces 4-5 trabajo, de ahí cuando hago más de noche hago la meriendita 7:15-7:30 ya estoy acostando ya. Esposo mío hace arado o da dinerito para contratar maquina.

Migración es bueno porque en la casa no tenemos más animalitos para vender cada semana, cada lunes colaciones, o para cafecito para mis hijos que no tenemos. El saliendo a trabajar podemos dar platita para colaciones, es bueno porque mi esposo puede salir cada lunes hasta viernes si entra viene con platita sino igual llama.

Nombre de la entrevistada: Jenny Marisol Chaluisa Drulpa

Yo me llamo Jenny Marisol Chaluisa Drulpa, yo levanto a las 5:30 am hago desayuno para mis hermanos y tomo desayuno y me voy a pastar borregos y regreso a las 2:00-2:30, encierro al borrego y hago la merienda, después digo a mis hermanos que hagan deber después cuando acaba, ya son 6:30-7:00 dormimos.

Migración es buena porque trabaja y nos dan dinero, y trae cualquier cosa. Hay familias que no mandan nada porque no tienen dinero o porque ya tienen otras familias y no regresan más.

Antes vivíamos más lejos en el monte, era difícil salir pero ya nos cambiamos por mis hermanos para que puedan llegar a escuela, con las mismas cositas de casa anterior hicimos nueva y con lo que manda papa

Anexo 3 encuestas levantadas en campo

46

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
CIENCIAS GEOGRÁFICAS Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
INGENIERÍA GEOGRÁFICA Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

Encuesta

Encuesta N°.....

Zona de estudio: Comuna "Saraugsha", parroquia de Zumbahua, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi.

1.- ORGANIZACIÓN SOCIAL

1.1 Estructura familiar y ocupacional.

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Sexo	Estado Civil	Nivel de Instrucción	Ocupación Principal	Ocupación Secundaria
01	Maria Quishpe	Mama	47	F.	casada	Primaria	Cuidado la casa	Agricultura
02	Jorge Palo	Papa	51	M.	casado	Primaria	Chofer	Mecanica
03	Nelly	Hija	28	F.	casada	Bachillerato	Cuidado la casa	
04	Kevin	Hijo	13	M.	soltero	8 ^{vo} Grado	Estudiar	Ayudar en la casa
05	Ihon	Hijo	30	M.	casado	Bachillerato	Oficial	
06	Pabel	Hijo	15	M.	soltero	Bachillerato	Estudiar	Ayudar en la casa
07	Kelly	Hija	12	F.	soltera	6 ^{to} Grado	Estudiar	Ayudar en la casa

1.2 Estructura Comunal

1.2.1 ¿Dentro de la comunidad usted o algún miembro de su familia tiene cierto cargo social donde realice algún tipo de gestión o trabajo para beneficio de la comunidad? . ¿O tal vez forma parte de algún comité establecido? (Como ejemplo: deportes, cultura, agua).

Si-NO, ¿Cuál? y ¿Por qué?

2.- FENÓMENO MIGRATORIO

2.1 ¿Dentro de su familia existen personas que han salido de la comunidad, es decir que han migrado?

Sí - No

2.2 Mencione a los miembros de su familia que han migrado y su parentesco, además del lugar hacia donde han migrado

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Lugar
01	Nelly	hija	28	Ambato
02	Jhon	hijo	30	Ambato
03	Paul	hijo	20	Ambato
04	Diego	hijo	31	Ambato

2.3 Mencione las razones por la que han migrado.

Cód.	Razón de la migración
01	Estudio y trabajo
02	
03	Buscando por estudio y trabajo
04	

2.4 Indique la actividad que realiza el migrante y los ingresos que obtiene a través de la migración.

Cód.	Actividad	Ingresos		
		Diario	Semanal	Mensual
01	Florería	X		
02	Poltrón			X
03	Chofer			X
04				

2.5 Señale el tiempo de migración.

Permanente Jhon	“Cuando se trasladan definitivamente a otro lugar donde fijan su domicilio”
Estacional	“Cuando los migrantes se movilizan en determinadas épocas del año”
Temporal Papá	“Cuando se van por un tiempo y regresan al lugar de residencia” (semanal, mensual)

2.6 ¿Recibe algún tipo de ingreso por parte de la persona migrante?

Sí No Papá

2.7 ¿En promedio cuánto recibe y cómo lo distribuye?

Deja pa la comida y para el cole

2.8 ¿Cuál es su participación en la toma de decisiones a nivel de hogar?

Mi papá

2.9 Cuando el hombre migra, ¿Quién toma las decisiones?

Mi mamá

3.- ROLES EN LAS FAMILIAS INDÍGENAS

3.1 Participación a nivel de la unidad familiar.

3.1.1 Señale quién realiza las actividades domésticas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Cuidado de los niños	Mamá	47	30 min.
-Preparación de alimentos	Mamá	47	1H.
-Cuidado y limpieza de la casa	Mamá, hijo	47/15	30 min.
-Cuidado de ropa	hijos/as		2H.
-Aprovisionamiento de agua	Potable		
-Otros			

3.2 Actividades Económicas – Remuneradas

3.2.1 ¿Cuál es su principal actividad económica?

Chofer

3.2.2 ¿Cultiva la tierra?

Sí - No

3.2.3 ¿Qué cultiva principalmente?

Papas, habas, cevada y machua

3.2.4 ¿Qué tipo de mano de obra utiliza en la producción agrícola?

- Familiar, (referido a que todos los miembros de la familia trabajan)
- Peón o jornalero
- Presta de manos, (ayudan miembros de la comunidad)
- Maquinaria pesada
- Bueyes

3.2.5 En caso de utilizar jornalero indique el costo, sea en dinero o especie.

3.2.6 Señale quién realiza las actividades agrícolas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Preparación del suelo	Mama	47	2 Días
-Siembra	Familiares		1 Día
-Labores culturales	Mamá y hijo		1 Día
-Cuidado de la parcela	Mamá	47	1 Día o 2 Días
-Riego	Mama	47	1 Día
-Cosecha	Mamá y hijos		Semanal
-Otros			

3.2.7 ¿Cuál es el destino de la producción agrícola?

- Autoconsumo
- Trueque
- Semilla
- Mercado
- Otro, especifique

3.2.8 ¿Posee algún tipo de animal?

No

3.2.9 ¿Quién se encarga del cuidado de los animales? Y en qué lugar se encuentran

Clase	Quién	Edad	Tiempo	Lugar
Vacuno				
Porcino				
Lanar				
Avícola				
Cuyes	Mama	47	5 minutos	En la casa

3.2.10 ¿Cuál es el destino de la producción pecuaria?

- Autoconsumo
- Mercado
- Trueque
- Otro, especifique

Actividad que genera ingresos extras

3.2.11 ¿Realiza alguna actividad fuera de la comunidad?

Si - No

3.2.12 Señale quién realiza las actividades, así como la edad y el tiempo empleado en cada una de ellas

Actividad	Quién	Edad	Tiempo

24

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
 ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
 CIENCIAS GEOGRÁFICAS Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
 INGENIERÍA GEOGRÁFICA Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

Encuesta

Encuesta N°.....

Zona de estudio: Comuna "Saraugsha", parroquia de Zumbahua, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi.

1.- ORGANIZACIÓN SOCIAL

1.1 Estructura familiar y ocupacional.

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Sexo	Estado Civil	Nivel de Instrucción	Ocupación Principal	Ocupación Secundaria
01	Alberto	Padre	45	hombre	casado	1 Bachillerato	Agricultura y labores domésticas	
02	Maria	Mama	43	mujer	casada	primer curso	Agricultura	
03	Edison	hijo	24	hombre	unión libre	Bachiller	Electro mecánico	
04	Paulina	hija	23	mujer	soltera	bachiller	Distribuidora de medio voltaje	
05	Efraim	hijo	17	hombre	soltero	3 Bachillerato	Estudiante	
06	Arabel	hijo	15	mujer	soltera	1 Bachillerato	Estudiante	
07	Jessica	hijo	13	mujer	soltera	9NO	Estudiante	

1.2 Estructura Comunal

1.2.1 ¿Dentro de la comunidad usted o algún miembro de su familia tiene cierto cargo social donde realice algún tipo de gestión o trabajo para beneficio de la comunidad? . ¿O tal vez forma parte de algún comité establecido? (Como ejemplo: deportes, cultura, agua).

Si NO, ¿Cuál? y ¿Por qué?

2.- FENÓMENO MIGRATORIO

2.1 ¿Dentro de su familia existen personas que han salido de la comunidad, es decir que han migrado?

Sí No

2.2 Mencione a los miembros de su familia que han migrado y su parentesco, además del lugar hacia donde han migrado

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Lugar
01	Edison	hijo	24	Latacunga
02	Paulina	hija	23	Latacunga
03				
04				

2.3 Mencione las razones por la que han migrado.

Cód.	Razón de la migración
01	Migraron por el Trabajo
02	
03	
04	

2.4 Indique la actividad que realiza el migrante y los ingresos que obtiene a través de la migración.

Cód.	Actividad	Ingresos		
		Diario	Semanal	Mensual
01	Venta de papas		X	
02				
03				
04				

2.5 Señale el tiempo de migración.

<input type="checkbox"/>	Permanente	“Cuando se trasladan definitivamente a otro lugar donde fijan su domicilio”
<input type="checkbox"/>	Estacional	“Cuando los migrantes se movilizan en determinadas épocas del año”
<input checked="" type="checkbox"/>	Temporal	“Cuando se van por un tiempo y regresan al lugar de residencia” (semanal, mensual)

2.6 ¿Recibe algún tipo de ingreso por parte de la persona migrante?

Sí No

2.7 ¿En promedio cuánto recibe y cómo lo distribuye?

\$ 80

2.8 ¿Cuál es su participación en la toma de decisiones a nivel de hogar?

Decisiones agrícolas

2.9 Cuando el hombre migra, ¿Quién toma las decisiones?

La mamá

3.- ROLES EN LAS FAMILIAS INDÍGENAS

3.1 Participación a nivel de la unidad familiar.

3.1.1 Señale quién realiza las actividades domésticas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Cuidado de los niños	Mamá	43	todo los días
-Preparación de alimentos	Mamá	43	todo los días
-Cuidado y limpieza de la casa	hermana	17	todo los días
-Cuidado de ropa	hermana	13	3 días a la vez
-Aprovisionamiento de agua	hijo	15	todo los días
-Otros	Papa	45	semanal

2.- FENÓMENO MIGRATORIO

2.1 ¿Dentro de su familia existen personas que han salido de la comunidad, es decir que han migrado?

Sí - No

2.2 Mencione a los miembros de su familia que han migrado y su parentesco, además del lugar hacia donde han migrado

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Lugar
01	E Nisan	hijo	24	Latacunga
02	Paulina	hija	23	Latacunga
03				
04				

2.3 Mencione las razones por la que han migrado.

Cód.	Razón de la migración
01	Migraron por el Trabajo
02	
03	
04	

2.4 Indique la actividad que realiza el migrante y los ingresos que obtiene a través de la migración.

Cód.	Actividad	Ingresos		
		Diario	Semanal	Mensual
01	Venta de papas		X	
02				
03				
04				

2.5 Señale el tiempo de migración.

<input type="checkbox"/>	Permanente	"Cuando se trasladan definitivamente a otro lugar donde fijan su domicilio"
<input type="checkbox"/>	Estacional	"Cuando los migrantes se movilizan en determinadas épocas del año"
<input checked="" type="checkbox"/>	Temporal	"Cuando se van por un tiempo y regresan al lugar de residencia" (semanal, mensual)

2.6 ¿Recibe algún tipo de ingreso por parte de la persona migrante?

Sí No

2.7 ¿En promedio cuánto recibe y cómo lo distribuye?

\$ 80

2.8 ¿Cuál es su participación en la toma de decisiones a nivel de hogar?

Decisión agrícolas

2.9 Cuando el hombre migra, ¿Quién toma las decisiones?

La mamá

3.- ROLES EN LAS FAMILIAS INDÍGENAS

3.1 Participación a nivel de la unidad familiar.

3.1.1 Señale quién realiza las actividades domésticas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Cuidado de los niños	Mamá	43	todo los días
-Preparación de alimentos	Mamá	43	todo los días
-Cuidado y limpieza de la casa	hermana	17	todo los días
-Cuidado de ropa	hermana	13	3 días a la vez
-Aprovisionamiento de agua	hijo	15	todo los días
-Otros	Papa	45	semanal

3.2 Actividades Económicas – Remuneradas

3.2.1 ¿Cuál es su principal actividad económica?

Agricultura

3.2.2 ¿Cultiva la tierra?

Sí No

3.2.3 ¿Qué cultiva principalmente?

papas / chocchos / meloco

3.2.4 ¿Qué tipo de mano de obra utiliza en la producción agrícola?

- Familiar, (referido a que todos los miembros de la familia trabajan)
- Peón o jornalero
- Presta de manos, (ayudan miembros de la comunidad)
- Maquinaria pesada
- Bueyes

3.2.5 En caso de utilizar jornalero indique el costo, sea en dinero o especie.

3.2.6 Señale quién realiza las actividades agrícolas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Preparación del suelo	Mama	42	
-Siembra	Mama	42	un día
-Labores culturales			
-Cuidado de la parcela	Papa	45	una vez al mes
-Riego	hermana	42	depende la temporada
-Cosecha	Papa	45	En un año
-Otros	Abuelita	64	Un día a la vez

3.2.7 ¿Cuál es el destino de la producción agrícola?

- Autoconsumo
- Trueque
- Semilla
- Mercado
- Otro, especifique

3.2.8 ¿Posee algún tipo de animal?

Sí - No

3.2.9 ¿Quién se encarga del cuidado de los animales? Y en qué lugar se encuentran

Clase	Quién	Edad	Tiempo	Lugar
Vacuno	Mama	42	3 veces a la semana	en cerro
Porcino	Papa	45	solo gas mañana	celva
Lanar	mama	42	deves encuando	en cerro
Avícola	Abuelita	64	toda los mañana tarde	en celva
Cuyes	Abuelito	56	toda los dias	campo

3.2.10 ¿Cuál es el destino de la producción pecuaria?

- Autoconsumo
- Mercado
- Trueque
- Otro, especifique

Actividad que genera ingresos extras

3.2.11 ¿Realiza alguna actividad fuera de la comunidad?

Si - No

3.2.12 Señale quién realiza las actividades, así como la edad y el tiempo empleado en cada una de ellas

Actividad	Quién	Edad	Tiempo

50

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
 ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
 CIENCIAS GEOGRÁFICAS Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
 INGENIERÍA GEOGRÁFICA Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

Encuesta

Encuesta N°..... *Blanca Rocio Lozada Guaranda*

Zona de estudio: Comuna "Saraugsha", parroquia de Zumbahua, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi.

1.- ORGANIZACIÓN SOCIAL

1.1 Estructura familiar y ocupacional.

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Sexo	Estado Civil	Nivel de Instrucción	Ocupación Principal	Ocupación Secundaria
01	<i>Olmedo Pitalasig</i>	<i>Papa</i>	<i>35</i>	<i>M</i>	<i>casado</i>	<i>Bachillerato</i>	<i>Albanil</i>	<i>Agricultor</i>
02	<i>Blanca Lozada</i>	<i>Mama</i>	<i>34</i>	<i>F</i>	<i>casado</i>	<i>Primaria</i>	<i>Hogar</i>	<i>Agricultora</i>
03	<i>Jessica</i>	<i>hija</i>	<i>15</i>	<i>F</i>	<i>soltera</i>	<i>Bachillerato</i>	<i>al estudio</i>	<i>Pastoral</i>
04	<i>Marcia</i>	<i>hija</i>	<i>14</i>	<i>F</i>	<i>soltera</i>	<i>primaria</i>	<i>al estudio</i>	<i>Avícola</i>
05	<i>Vilma</i>	<i>hija</i>	<i>10</i>	<i>F</i>	<i>soltera</i>	<i>Primaria</i>	<i>al estudio</i>	<i>Pastoral</i>
06	<i>Jefferson</i>	<i>hijo</i>	<i>8</i>	<i>M</i>	<i>soltero</i>	<i>Primaria</i>	<i>al estudio</i>	<i>Pastoral</i>
07								

1.2 Estructura Comunal

1.2.1 ¿Dentro de la comunidad usted o algún miembro de su familia tiene cierto cargo social donde realice algún tipo de gestión o trabajo para beneficio de la comunidad? . ¿O tal vez forma parte de algún comité establecido? (Como ejemplo: deportes, cultura, agua).

SI - NO, ¿Cuál? y ¿Por qué? *Si tiene cargo de una junta de agua para poder tener cada día el agua.*

2.- FENÓMENO MIGRATORIO

2.1 ¿Dentro de su familia existen personas que han salido de la comunidad, es decir que han migrado?

Sí - No

2.2 Mencione a los miembros de su familia que han migrado y su parentesco, además del lugar hacia donde han migrado

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Lugar
01	Veronica	Tia	25	Quito
02	Byron	Primo	8	Quito
03	Maykel	primo	11	Quito
04	Umedo	Papa	30	Zamora

2.3 Mencione las razones por la que han migrado.

Cód.	Razón de la migración
01	migra por la necesidad del trabajo
02	migra por el estudio
03	migra por el estudio
04	migra por la necesidad del trabajo

2.4 Indique la actividad que realiza el migrante y los ingresos que obtiene a través de la migración.

Cód.	Actividad	Ingresos		
		Diario	Semanal	Mensual
01	Floristería			✓
02	construcción	10.200	\$125	
03	estudio	10.200		
04	construcción			

2.5 Señale el tiempo de migración.

<input type="checkbox"/>	Permanente	“Cuando se trasladan definitivamente a otro lugar donde fijan su domicilio”
<input type="checkbox"/>	Estacional	“Cuando los migrantes se movilizan en determinadas épocas del año”
<input checked="" type="checkbox"/>	Temporal	“Cuando se van por un tiempo y regresan al lugar de residencia” (semanal, mensual)

2.6 ¿Recibe algún tipo de ingreso por parte de la persona migrante?

Sí No

2.7 ¿En promedio cuánto recibe y cómo lo distribuye?

No lo sé

2.8 ¿Cuál es su participación en la toma de decisiones a nivel de hogar?

Papá y Mamá

2.9 Cuando el hombre migra, ¿Quién toma las decisiones?

La mamá

3.- ROLES EN LAS FAMILIAS INDÍGENAS

3.1 Participación a nivel de la unidad familiar.

3.1.1 Señale quién realiza las actividades domésticas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Cuidado de los niños	La mamá	34	10 horas
-Preparación de alimentos	La mamá	34	1 hora
-Cuidado y limpieza de la casa	La mamá	34	2 horas
-Cuidado de ropa	La hija	15	3 horas
-Aprovisionamiento de agua	La mamá	34	30 minutos
-Otros			

3.2 Actividades Económicas – Remuneradas

3.2.1 ¿Cuál es su principal actividad económica?

La agricultura. Las siembras

3.2.2 ¿Cultiva la tierra?

Sí – No

3.2.3 ¿Qué cultiva principalmente?

• habas
• papas
• Melloco.

3.2.4 ¿Qué tipo de mano de obra utiliza en la producción agrícola?

- Familiar, (referido a que todos los miembros de la familia trabajan)
- Peón o jornalero
 - Presta de manos, (ayudan miembros de la comunidad)
 - Maquinaria pesada
 - Bueyes

3.2.5 En caso de utilizar jornalero indique el costo, sea en dinero o especie.

3.2.6 Señale quién realiza las actividades agrícolas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Preparación del suelo	papa'	24	4 horas
-Siembra	Mama'	17	3 horas
-Labores culturales			
-Cuidado de la parcela	Abuela	55	Temporal
-Riego	Abuelo	59	6 horas
-Cosecha	Todos	Varios	Temporal
-Otros			

3.2.7 ¿Cuál es el destino de la producción agrícola?

- Autoconsumo
- Trueque
- Semilla
- Mercado
- Otro, especifique

3.2.8 ¿Posee algún tipo de animal?

No

3.2.9 ¿Quién se encarga del cuidado de los animales? Y en qué lugar se encuentran

Clase	Quién	Edad	Tiempo	Lugar
Vacuno	Papa	35	1	Pasto
Porcino	Mamá	34	1	chancherai.
Lanar	Abuelita	58	4	Pasto
Avícola	hijo	15	30 minutos	Galpon
Cuyes	hermana	14	2	cuyera

3.2.10 ¿Cuál es el destino de la producción pecuaria?

- Autoconsumo
- Mercado
- Trueque
- Otro, especifique

Actividad que genera ingresos extras

3.2.11 ¿Realiza alguna actividad fuera de la comunidad?

No

3.2.12 Señale quién realiza las actividades, así como la edad y el tiempo empleado en cada una de ellas

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
Albañil	Papa	35	Semana

51

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
 ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
 CIENCIAS GEOGRÁFICAS Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
 INGENIERÍA GEOGRÁFICA Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

Maria Eloisa Tulpa Pallo
Encuesta

Encuesta N°.....

Zona de estudio: Comuna "Saraugsha", parroquia de Zumbahua, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi.

1.- ORGANIZACIÓN SOCIAL

1.1 Estructura familiar y ocupacional.

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Sexo	Estado Civil	Nivel de Instrucción	Ocupación Principal	Ocupación Secundaria
01	Jose Francisco	Padre		masculino	casado	ninguno	negocio	Lamana
02	Maria Eloisa	Madre		femenino	casada	ninguno	agricultora	casa
03	Blanca Chaluisa	Hijos	26	F	soltera	Bachiller	secretaria	Casa
04	Jeny Chaluisa	H	21	F	soltera	Bachiller	secretaria	Casa
05	Cristian Chaluisa	H	15	M	Soltero	Bachiller	Estudia	Cuido Borrego
06	Darwin Chaluisa	H	12	M	Soltero	Colegio	Estudia	Cuido cuy
07								

1.2 Estructura Comunal

1.2.1 ¿Dentro de la comunidad usted o algún miembro de su familia tiene cierto cargo social donde realice algún tipo de gestión o trabajo para beneficio de la comunidad? ¿O tal vez forma parte de algún comité establecido? (Como ejemplo: deportes, cultura, agua).

Si- NO, ¿Cuál? y ¿Por qué?

Es secretaria de comuna

2.- FENÓMENO MIGRATORIO

2.1 ¿Dentro de su familia existen personas que han salido de la comunidad, es decir que han migrado?

Sí - No

2.2 Mencione a los miembros de su familia que han migrado y su parentesco, además del lugar hacia donde han migrado

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Lugar
01	José Francisco	Papá		Lamana
02	Nelson Chaluisa	Hermano		Lamana
03	David Chaluisa	Hermano	18	Lamana
04	Raúl Chaluisa	Hermano		Lamana

2.3 Mencione las razones por la que han migrado.

Cód.	Razón de la migración
01	Comerciante José Francisco
02	Trabajo Nelson Chaluisa
03	Trabajo David Chaluisa
04	Trabajo Raúl Chaluisa

2.4 Indique la actividad que realiza el migrante y los ingresos que obtiene a través de la migración.

Cód.	Actividad	Ingresos		
		Diario	Semanal	Mensual
01	José Francisco			
02	Nelson Chaluisa			
03	David Chaluisa			
04	Raúl Chaluisa			

2.5 Señale el tiempo de migración.

Permanente	“Cuando se trasladan definitivamente a otro lugar donde fijan su domicilio”
Estacional	“Cuando los migrantes se movilizan en determinadas épocas del año”
Temporal X	“Cuando se van por un tiempo y regresan al lugar de residencia” (semana, mensual)

2.6 ¿Recibe algún tipo de ingreso por parte de la persona migrante?

Sí No

2.7 ¿En promedio cuánto recibe y cómo lo distribuye?

2.8 ¿Cuál es su participación en la toma de decisiones a nivel de hogar?

My Mamá

2.9 Cuando el hombre migra, ¿Quién toma las decisiones?

My Mamá

3.- ROLES EN LAS FAMILIAS INDÍGENAS

3.1 Participación a nivel de la unidad familiar.

3.1.1 Señale quién realiza las actividades domésticas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Cuidado de los niños	My Hermana	21	Solola mañana
-Preparación de alimentos	My Mamá		Prepara 7-12.5
-Cuidado y limpieza de la casa	My Hermana	21	todas las horas 7-12
-Cuidado de ropa	My Hermana	26	Siempre
-Aprovisionamiento de agua	Cristian y Darwin	12 15	1 Hora
-Otros	Cuida a los Huevos	12 15	9 ^{am} 2 Horas

Cristian
Hernan

3.2 Actividades Económicas – Remuneradas

3.2.1 ¿Cuál es su principal actividad económica?

3.2.2 ¿Cultiva la tierra?

Sí – No

3.2.3 ¿Qué cultiva principalmente?

Papa, Haba, cebada, avena

3.2.4 ¿Qué tipo de mano de obra utiliza en la producción agrícola?

- Familiar, (referido a que todos los miembros de la familia trabajan)
 - Peón o jornalero
 - Presta de manos, (ayudan miembros de la comunidad)
- Maquinaria pesada
 - Bueyes

3.2.5 En caso de utilizar jornalero indique el costo, sea en dinero o especie.

3.2.6 Señale quién realiza las actividades agrícolas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Preparación del suelo	Tractor		2 Horas
-Siembra	Familia	12, 15, 18, 21, 26	5 Horas
-Labores culturales			
-Cuidado de la parcela	My Papa		2 Horas
-Riego	My Papa		1 Hora
-Cosecha	Familia	12, 15, 18, 21, 26	4 Hora
-Otros			

3.2.7 ¿Cuál es el destino de la producción agrícola?

- Autoconsumo
- Trueque
- Semilla
- Mercado
- Otro, especifique

3.2.8 ¿Posee algún tipo de animal?

No

3.2.9 ¿Quién se encarga del cuidado de los animales? Y en qué lugar se encuentran

Clase	Quién	Edad	Tiempo	Lugar
X Vacuno	Papa		2 h	
X Porcino	Hermano	15	2 h	Paramo
X Lanar	Hermano	15	9.2 h ^{sábado} domingo	Paramo
X Avícola	Hermano	12	9.12 h	Casa
X Cuyes	Cuyes		Permanente	Casa

3.2.10 ¿Cuál es el destino de la producción pecuaria?

- Autoconsumo
- Mercado
- Trueque
- Otro, especifique

Actividad que genera ingresos extras

3.2.11 ¿Realiza alguna actividad fuera de la comunidad?

No

3.2.12 Señale quién realiza las actividades, así como la edad y el tiempo empleado en cada una de ellas

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
Comunidad Trabajo	Papa	34	12 horas asta 4 d

68

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
 ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
 CIENCIAS GEOGRÁFICAS Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
 INGENIERÍA GEOGRÁFICA Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

Maria 05040945-2 Encuesta

Encuesta N°.....

Zona de estudio: Comuna "Saraugsha", parroquia de Zumbahua, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi.

1.- ORGANIZACIÓN SOCIAL

1.1 Estructura familiar y ocupacional.

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Sexo	Estado Civil	Nivel de Instrucción	Ocupación Principal	Ocupación Secundaria
01	Mario	Mamá	56	F	Casado	Ninguna	Agricultura	Queaceres Domesticos
02	Jose	Papá	66	M	Casado	Ninguna	Agricultura	Queaceres Domesticos
03	Paul	hijo	30	M	Casado	Primaria	Construcción	Agricultura
04	Mario	hijo	28	M	Casado	Primaria	Maguinarica	Construcción
05	Nelson	hijo	27	M	Casado	Primaria	Mecanico	Construcción
06	Blanca	hijo	25	F	Soltera	Bachillerato Secundario	Agricultura	Casa
07								

1.2 Estructura Comunal

1.2.1 ¿Dentro de la comunidad usted o algún miembro de su familia tiene cierto cargo social donde realice algún tipo de gestión o trabajo para beneficio de la comunidad? . ¿O tal vez forma parte de algún comité establecido? (Como ejemplo: deportes, cultura, agua).

Si - NO, ¿Cuál? y ¿Por qué?
 Se

2.- FENÓMENO MIGRATORIO

2.1 ¿Dentro de su familia existen personas que han salido de la comunidad, es decir que han migrado?

Si - No

2.2 Mencione a los miembros de su familia que han migrado y su parentesco, además del lugar hacia donde han migrado

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Lugar
01				
02				
03				
04				

2.3 Mencione las razones por la que han migrado.

Cód.	Razón de la migración
01	
02	
03	
04	

2.4 Indique la actividad que realiza el migrante y los ingresos que obtiene a través de la migración.

Cód.	Actividad	Ingresos		
		Diario	Semanal	Mensual
01				
02				
03				
04				

2.5 Señale el tiempo de migración.

Permanente	“Cuando se trasladan definitivamente a otro lugar donde fijan su domicilio”
Estacional	“Cuando los migrantes se movilizan en determinadas épocas del año”
Temporal	“Cuando se van por un tiempo y regresan al lugar de residencia” (semanal, mensual)

2.6 ¿Recibe algún tipo de ingreso por parte de la persona migrante?

Si o No

2.7 ¿En promedio cuánto recibe y cómo lo distribuye?

2.8 ¿Cuál es su participación en la toma de decisiones a nivel de hogar?

2.9 Cuando el hombre migra, ¿Quién toma las decisiones?

3.- ROLES EN LAS FAMILIAS INDÍGENAS

3.1 Participación a nivel de la unidad familiar.

3.1.1 Señale quién realiza las actividades domésticas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Cuidado de los niños	Mamá	56	Permanente
-Preparación de alimentos	hermana	28	Permanente
-Cuidado y limpieza de la casa	Mamá	56	Permanente
-Cuidado de ropa	hermana	22	Permanente
-Aprovisionamiento de agua	Agua Embutada		
-Otros			

3.2 Actividades Económicas – Remuneradas

3.2.1 ¿Cuál es su principal actividad económica?

Trabajo y la Agricultura

3.2.2 ¿Cultiva la tierra?

Sí - No

3.2.3 ¿Qué cultiva principalmente?

Papa, habas, cebada, chochos, ajo

3.2.4 ¿Qué tipo de mano de obra utiliza en la producción agrícola?

Familiar, (referido a que todos los miembros de la familia trabajan)

- Peón o jornalero

- Presta de manos, (ayudan miembros de la comunidad)

Maquinaria pesada

- Bueyes

3.2.5 En caso de utilizar jornalero indique el costo, sea en dinero o especie.

3.2.6 Señale quién realiza las actividades agrícolas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Preparación del suelo	<i>Papa</i>	<i>66</i>	<i>Cada 6 meses</i>
-Siembra	<i>Familia</i>		
-Labores culturales	<i>Familia</i>		
-Cuidado de la parcela	<i>Papa</i>	<i>66</i>	
-Riego	<i>Si</i>		<i>2 horas 1 vez a la semana</i>
-Cosecha	<i>Familia</i>		<i>3 días</i>
-Otros			

3.2.7 ¿Cuál es el destino de la producción agrícola?

- Autoconsumo
- Trueque
- Semilla
- Mercado
- Otro, especifique

3.2.8 ¿Posee algún tipo de animal?

Sí - No

3.2.9 ¿Quién se encarga del cuidado de los animales? Y en qué lugar se encuentran

Clase	Quién	Edad	Tiempo	Lugar
Vacuno				
Porcino	Mamá	56	hora	Casa
+ Lanar	Familia		tuños	Casa
+ Avícola	Domesticas			Casa
+ Cuyes	Domesticas			Sasa

3.2.10 ¿Cuál es el destino de la producción pecuaria?

- Autoconsumo
- Mercado
- Trueque
- Otro, especifique

Actividad que genera ingresos extras

3.2.11 ¿Realiza alguna actividad fuera de la comunidad?

Sí - No

3.2.12 Señale quién realiza las actividades, así como la edad y el tiempo empleado en cada una de ellas

Actividad	Quién	Edad	Tiempo

60

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
 ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
 CIENCIAS GEOGRÁFICAS Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
 INGENIERÍA GEOGRÁFICA Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

Encuesta

Encuesta N°.....

Zona de estudio: Comuna "Saraugsha", parroquia de Zumbahua, cantón Pujilí,
 provincia de Cotopaxi.

Maria Margarita Pallo Ante Nc: 050278107-3

1.- ORGANIZACIÓN SOCIAL

1.1 Estructura familiar y ocupacional.

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Sexo	Estado Civil	Nivel de Instrucción	Ocupación Principal	Ocupación Secundaria
01	Margarita	Mama	33	F	soltera	Bachiller	queasos Domestico	Agricultura
02	Damian	hijo	13	M.	soltero	q no sabe	estudia	
03								
04								
05								
06								
07								

1.2 Estructura Comunal

1.2.1 ¿Dentro de la comunidad usted o algún miembro de su familia tiene cierto cargo social donde realice algún tipo de gestión o trabajo para beneficio de la comunidad? . ¿O talvez forma parte de algún comité establecido? (Como ejemplo: deportes, cultura, agua).

Si NO, ¿Cuál? y ¿Por qué? Presidenta de Comité central de Padres de familia.
 por elección

2.- FENÓMENO MIGRATORIO

2.1 ¿Dentro de su familia existen personas que han salido de la comunidad, es decir que han migrado?

Si - No

2.2 Mencione a los miembros de su familia que han migrado y su parentesco, además del lugar hacia donde han migrado

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Lugar
01				
02				
03				
04				

2.3 Mencione las razones por la que han migrado.

Cód.	Razón de la migración
01	
02	
03	
04	

2.4 Indique la actividad que realiza el migrante y los ingresos que obtiene a través de la migración.

Cód.	Actividad	Ingresos		
		Diario	Semanal	Mensual
01				
02				
03				
04				

2.5 Señale el tiempo de migración.

Permanente	“Cuando se trasladan definitivamente a otro lugar donde fijan su domicilio”
Estacional	“Cuando los migrantes se movilizan en determinadas épocas del año”
Temporal	“Cuando se van por un tiempo y regresan al lugar de residencia” (semanal, mensual)

2.6 ¿Recibe algún tipo de ingreso por parte de la persona migrante?

Si o No

2.7 ¿En promedio cuánto recibe y cómo lo distribuye?

2.8 ¿Cuál es su participación en la toma de decisiones a nivel de hogar?

2.9 Cuando el hombre migra, ¿Quién toma las decisiones?

3.- ROLES EN LAS FAMILIAS INDÍGENAS

3.1 Participación a nivel de la unidad familiar.

3.1.1 Señale quién realiza las actividades domésticas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Cuidado de los niños	mamá	33	5 horas diarias
-Preparación de alimentos	mamá		1 hora
-Cuidado y limpieza de la casa	mamá		10 minutos
-Cuidado de ropa	mamá	hijo	13 - 2 horas
-Aprovisionamiento de agua	mamá	hijo	2 minutos
-Otros			

3.2 Actividades Económicas – Remuneradas

3.2.1 ¿Cuál es su principal actividad económica?

Artesanía Agricultura.

3.2.2 ¿Cultiva la tierra?

Si No

3.2.3 ¿Qué cultiva principalmente?

papá, habís cebado hortalizas,

3.2.4 ¿Qué tipo de mano de obra utiliza en la producción agrícola?

- Familiar, (referido a que todos los miembros de la familia trabajan)
- Peón o jornalero
- Presta de manos, (ayudan miembros de la comunidad)
- Maquinaria pesada
- Bueyes

3.2.5 En caso de utilizar jornalero indique el costo, sea en dinero o especie.

3.2.6 Señale quién realiza las actividades agrícolas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Preparación del suelo	mamá	33	3 horas
-Siembra	família (7)	56-54-33-15 13-13-8	2 horas
-Labores culturales	família		6 horas
-Cuidado de la parcela	mamá		3 horas
-Riego	mamá hijo		3 horas a la semana
-Cosecha	família	7 personas	1 día
-Otros			

3.2.7 ¿Cuál es el destino de la producción agrícola?

- Autoconsumo
- Trueque
- Semilla
- Mercado
- Otro, especifique

3.2.8 ¿Posee algún tipo de animal?

Si No

3.2.9 ¿Quién se encarga del cuidado de los animales? Y en qué lugar se encuentran

Clase	Quién	Edad	Tiempo	Lugar
Vacuno				
Porcino				
Lanar	mamá	33	4 horas	terreno propio porano
Avícola				
Cuyes	mi hijo		1 hora	Casa

3.2.10 ¿Cuál es el destino de la producción pecuaria?

- Autoconsumo
- Mercado
- Trueque
- Otro, especifique

Actividad que genera ingresos extras

3.2.11 ¿Realiza alguna actividad fuera de la comunidad?

Si No

3.2.12 Señale quién realiza las actividades, así como la edad y el tiempo empleado en cada una de ellas

Actividad	Quién	Edad	Tiempo

17

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
 ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
 CIENCIAS GEOGRÁFICAS Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
 INGENIERÍA GEOGRÁFICA Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

Encuesta

Encuesta N°.....

Zona de estudio: Comuna "Saraugsha", parroquia de Zumbahua, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi.

1.- ORGANIZACIÓN SOCIAL

1.1 Estructura familiar y ocupacional.

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Sexo	Estado Civil	Nivel de Instrucción	Ocupación Principal	Ocupación Secundaria
01	Mara Ana	Madr.	1979	F	soltera	Banco	Donatario	
02	Jisa	hija	19	F	soltera	Banco	Estudiante	
03	Elwyn	hija	2005	F	soltera	Banco	Estudiante	
04	Jawl.	hijo	2003	M	J.	Banco	//	
05	Mitel	hija.	2005	F	soltera			
06	Eladys	hija	05/05 medida	F.				
07								

1.2 Estructura Comunal

1.2.1 ¿Dentro de la comunidad usted o algún miembro de su familia tiene cierto cargo social donde realice algún tipo de gestión o trabajo para beneficio de la comunidad? . ¿O tal vez forma parte de algún comité establecido? (Como ejemplo: deportes, cultura, agua).

Si - NO, ¿Cuál? y ¿Por qué?

2.- FENÓMENO MIGRATORIO

2.1 ¿Dentro de su familia existen personas que han salido de la comunidad, es decir que han migrado?

Si No

2.2 Mencione a los miembros de su familia que han migrado y su parentesco, además del lugar hacia donde han migrado

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Lugar
01				
02				
03				
04				

2.3 Mencione las razones por la que han migrado.

Cód.	Razón de la migración
01	
02	
03	
04	

2.4 Indique la actividad que realiza el migrante y los ingresos que obtiene a través de la migración.

Cód.	Actividad	Ingresos		
		Diario	Semanal	Mensual
01				
02				
03				
04				

2.5 Señale el tiempo de migración.

Permanente	“Cuando se trasladan definitivamente a otro lugar donde fijan su domicilio”
Estacional	“Cuando los migrantes se movilizan en determinadas épocas del año”
Temporal	“Cuando se van por un tiempo y regresan al lugar de residencia” (semanal, mensual)

2.6 ¿Recibe algún tipo de ingreso por parte de la persona migrante?

Si o No

2.7 ¿En promedio cuánto recibe y cómo lo distribuye?

2.8 ¿Cuál es su participación en la toma de decisiones a nivel de hogar?

2.9 Cuando el hombre migra, ¿Quién toma las decisiones?

3.- ROLES EN LAS FAMILIAS INDÍGENAS

3.1 Participación a nivel de la unidad familiar.

3.1.1 Señale quién realiza las actividades domésticas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Cuidado de los niños	Padre.		Días
-Preparación de alimentos	Madre.		
-Cuidado y limpieza de la casa	Madre		
-Cuidado de ropa	Madre e hija		Días
-Aprovisionamiento de agua			
-Otros			

3.2 Actividades Económicas – Remuneradas

3.2.1 ¿Cuál es su principal actividad económica?

3.2.2 ¿Cultiva la tierra?

Sí - No

3.2.3 ¿Qué cultiva principalmente?

Papas, haba, cebado.

3.2.4 ¿Qué tipo de mano de obra utiliza en la producción agrícola?

- Familiar, (referido a que todos los miembros de la familia trabajan)
- Peón o jornalero
- Presta de manos, (ayudan miembros de la comunidad)
- Maquinaria pesada
- Bueyes

3.2.5 En caso de utilizar jornalero indique el costo, sea en dinero o especie.

3.2.6 Señale quién realiza las actividades agrícolas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Preparación del suelo			
-Siembra	<i>Madr.</i>		<i>3-6 mcs.</i>
-Labores culturales			
-Cuidado de la parcela	<i>Madr.</i>		<i>Draño.</i>
-Riego	<i>NO.</i>		
-Cosecha	<i>Madr.</i>		<i>ANO.</i>
-Otros			

3.2.7 ¿Cuál es el destino de la producción agrícola?

- Autoconsumo
- Trueque
- Semilla
- Mercado
- Otro, especifique

3.2.8 ¿Posee algún tipo de animal?

Sí No

3.2.9 ¿Quién se encarga del cuidado de los animales? Y en qué lugar se encuentran

Clase	Quién	Edad	Tiempo	Lugar
Vacuno ✓	Machos.		días	Caja.
Porcino				
Lanar				
Avícola				
Cuyes				

3.2.10 ¿Cuál es el destino de la producción pecuaria?

- Autoconsumo
- Mercado
- Trueque
- Otro, especifique

Actividad que genera ingresos extras

3.2.11 ¿Realiza alguna actividad fuera de la comunidad?

Sí No

3.2.12 Señale quién realiza las actividades, así como la edad y el tiempo empleado en cada una de ellas

Actividad	Quién	Edad	Tiempo

69

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
 ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
 CIENCIAS GEOGRÁFICAS Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
 INGENIERÍA GEOGRÁFICA Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

Encuesta

Encuesta N°.....

Zona de estudio: Comuna "Saraugsha", parroquia de Zumbahua, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi.

1.- ORGANIZACIÓN SOCIAL

1.1 Estructura familiar y ocupacional.

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Sexo	Estado Civil	Nivel de Instrucción	Ocupación Principal	Ocupación Secundaria
01	Carmen Estrella	Madre	35 Años	Femenino	Casada	6to Básica	Amo de Casa	Agricultura
02	Rodrigo Pastora	Padre	34 Años	Masculino	Casado	5to Básica	Amo de Casa	Agricultura
03	Simena	Hermana	15 Años	Femenino	soltera	1ro Bachillerato	Estudiante	
04	Clavina	Hermana	13 Años	Femenino	soltera	2do Curso	Estudiante	
05	Daisy Pastora	Hermana	8 Años	Femenino	soltera	4to Básico	Estudiante	
06	Ronix Pastora	Hermano	2 Años	Masculino	soltero	Ninguno		
07								

1.2 Estructura Comunal

1.2.1 ¿Dentro de la comunidad usted o algún miembro de su familia tiene cierto cargo social donde realice algún tipo de gestión o trabajo para beneficio de la comunidad? . ¿O tal vez forma parte de algún comité establecido? (Como ejemplo: deportes, cultura, agua).

Si - NO, ¿Cuál? y ¿Por qué?

2.- FENÓMENO MIGRATORIO

2.1 ¿Dentro de su familia existen personas que han salido de la comunidad, es decir que han migrado?

Si - No

2.2 Mencione a los miembros de su familia que han migrado y su parentesco, además del lugar hacia donde han migrado

Cód.	Nombre	Parentesco	Edad	Lugar
01				
02				
03				
04				

2.3 Mencione las razones por la que han migrado.

Cód.	Razón de la migración
01	
02	
03	
04	

2.4 Indique la actividad que realiza el migrante y los ingresos que obtiene a través de la migración.

Cód.	Actividad	Ingresos		
		Diario	Semanal	Mensual
01				
02				
03				
04				

2.5 Señale el tiempo de migración.

Permanente	“Cuando se trasladan definitivamente a otro lugar donde fijan su domicilio”
Estacional	“Cuando los migrantes se movilizan en determinadas épocas del año”
Temporal	“Cuando se van por un tiempo y regresan al lugar de residencia” (semanal, mensual)

2.6 ¿Recibe algún tipo de ingreso por parte de la persona migrante?

Si o No

2.7 ¿En promedio cuánto recibe y cómo lo distribuye?

2.8 ¿Cuál es su participación en la toma de decisiones a nivel de hogar?

Mi Mamá

2.9 Cuando el hombre migra, ¿Quién toma las decisiones?

3.- ROLES EN LAS FAMILIAS INDÍGENAS

3.1 Participación a nivel de la unidad familiar.

3.1.1 Señale quién realiza las actividades domésticas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Cuidado de los niños	<i>curmer Estrella Mamá</i>	<i>35</i>	<i>12 p.m. 18</i>
-Preparación de alimentos	<i>Mimamá (Simera)</i>	<i>15</i>	<i>4 hora</i>
-Cuidado y limpieza de la casa	<i>Mi Los Hermanos</i>	<i>13 y 8</i>	<i>2 hora</i>
-Cuidado de ropa	<i>Mimamá (Simera)</i>		<i>4 hora</i>
-Aprovisionamiento de agua			
-Otros			

3.2 Actividades Económicas – Remuneradas

3.2.1 ¿Cuál es su principal actividad económica?

Agricultor

3.2.2 ¿Cultiva la tierra?

Sí - No

3.2.3 ¿Qué cultiva principalmente?

Papas, ajos, cebollas,

3.2.4 ¿Qué tipo de mano de obra utiliza en la producción agrícola?

- Familiar, (referido a que todos los miembros de la familia trabajan)
- Peón o jornalero
- Presta de manos, (ayudan miembros de la comunidad)
- Maquinaria pesada
- Bueyes

3.2.5 En caso de utilizar jornalero indique el costo, sea en dinero o especie.

3.2.6 Señale quién realiza las actividades agrícolas, así como la edad y el tiempo empleado en cada actividad.

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
-Preparación del suelo	Mi Mamá y Mi Papá		1 Día
-Siembra	Todos		5 horas
-Labores culturales			
-Cuidado de la parcela	Mi Mamá y Mi papá		
-Riego	Todos		
-Cosecha	Todos		2 Día
-Otros			

3.2.7 ¿Cuál es el destino de la producción agrícola?

- Autoconsumo
- Trueque
- Semilla
- Mercado
- Otro, especifique

3.2.8 ¿Posee algún tipo de animal?

Sí - No

3.2.9 ¿Quién se encarga del cuidado de los animales? Y en qué lugar se encuentran

Clase	Quién	Edad	Tiempo	Lugar
Vacuno				
Porcino <input checked="" type="checkbox"/>	Mamá			Casa
Lanar <input checked="" type="checkbox"/>	Mamá		1 hora	Paramo
Avícola				
Cuyes <input checked="" type="checkbox"/>	Mamá		5 minutos	Casa

3.2.10 ¿Cuál es el destino de la producción pecuaria?

- Autoconsumo
- Mercado
- Trueque
- Otro, especifique

Actividad que genera ingresos extras

3.2.11 ¿Realiza alguna actividad fuera de la comunidad?

Sí - No

3.2.12 Señale quién realiza las actividades, así como la edad y el tiempo empleado en cada una de ellas

Actividad	Quién	Edad	Tiempo
Aguas Alcanil	Papa (Quinto-Hero)		