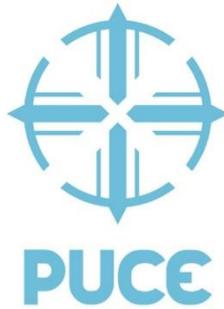


PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR



**DISERTACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
MAGISTER EN GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL Y COMUNITARIO**

TEMA: ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DE LAS TIC EN CONTEXTOS
INTERCULTURALES PARA EL DESARROLLO LOCAL COMUNITARIO. CASO
PARROQUIA DE COCHAPAMBA DEL CANTÓN DE SAQUISILÍ, PROVINCIA DE
COTOPAXI.

Autor:

Cecilia Almachi

Director:

PhD. Jorge Antonio Balladares Burgos.

QUITO, 2018

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Blanca Cecilia Almachi Chicaiza, declaro bajo juramento que la presente investigación es de total responsabilidad de la autora y que se ha respetado las diferentes fuentes de información.

.....

Blanca Cecilia Almachi Chicaiza

CI. 0502595952

CERTIFICADO DE AUTORÍA

Se autoriza utilizar los contenidos de esta investigación como referencia bibliográfica para fines académicos, por cualquier medio o procedimiento, citando como fuente de información al autor de esta.

04 de febrero del 2018.

Nombre:

Blanca Cecilia Almachi Chicaiza

ceci_almachi@yahoo.es

CERTIFICACIÓN

PhD. Jorge Antonio Balladares Burgos.

DIRECTOR DEL PROYECTO DE GRADO

CERTIFICA:

Haber revisado el presente informe final de investigación, el mismo que se ajusta a las normas vigentes de la Escuela de Gestión Social, de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador; cumpliendo los requisitos establecidos por la Dirección General Académica; en consecuencia, está apta para su presentación y sustentación.

.....

PhD. Jorge Antonio Balladares Burgos.

CI:

DEDICATORIA

La concepción de este proyecto está dedicada a:

Dios porque ha sido mi fortaleza día a día a estado conmigo en todo momento, me ha cuidado y me ha dado fuerza para continuar.

A mis queridos hijos: Ian y Dorian, porque la presencia de ellos ha sido y será el motivo más grande que me ha impulsado para culminar esta meta y comenzar con nuevos proyectos.

Pero sobre todo a mi amado esposo, Luis, el cual ha sido el pilar fundamental para que hoy pueda concluir la Maestría, con su amor, su ternura, su sacrificio, su respeto, pero sobre todo creyendo en mí, ya que mi logro es de nosotros y mi esfuerzo está inspirado en él, porque mi único ideal es él, mi amado y abnegado esposo.

AGRADECIMIENTO

A mi querida Universidad Católica del Ecuador, por impulsar la profesionalización de la Maestría en Gestión de Desarrollo Local y Comunitario, por creer en nuestras capacidades y brindarnos las herramientas necesarias, para con estas ser competitivo en nuestro ámbito laboral.

Pero sobre todo a nuestros maestros y tutor de tesis, de los cuales obtuvimos las herramientas necesarias para concluir esta ardua labor.

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

El jurado examinador aprueba el presente informe de investigación en nombre de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

ÍNDICE

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	ii
CERTIFICADO DE AUTORÍA	iii
CERTIFICACIÓN	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
TRIBUNAL DE GRADUACIÓN	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xii
ÍNDICE DE TABLAS	xiv
ÍNDICE DE CUADROS.....	xvi
ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS	xvii
RESUMEN.....	xviii
ABSTRACT	xx
INTRODUCCIÓN	xxi
CAPÍTULO I.....	1
1. MARCO CONTEXTUAL.....	1
1.1. Marco Referencial	1
1.3. Características de la Parroquia Cochapamba	4
1.4. Ubicación y situación geográfica	9
1.5. Analfabetismo digital	10

1.6. Determinar condiciones socioeconómicas que tienen las familias para acceder al internet en la Parroquia Cochapamba.	12
CAPITULO II	14
2. Marco Teórico	14
2.1. Contextos Interculturales.....	14
2.1.1. Interculturalidad en Ecuador	16
2.1.2. Organizaciones Indígenas del Ecuador.	22
2.2. Desarrollo Local Comunitario.....	23
2.2.1. Desarrollo	23
2.2.2. Desarrollo Comunitario.....	25
2.2.3. Desarrollo Local	27
2.2.4. El desarrollo y la interculturalidad	32
2.3. La Tecnología de la Información y Comunicación (TIC).....	33
2.3.1. La Tecnología de la Información y Comunicación y el Desarrollo Local y Comunitario	34
2.3.2. Accesos y servicios universales de las TIC y la brecha digital	35
2.3.3. Pueblos indígenas y la sociedad de la Información y la Comunicación	38
2.4. Análisis y comparaciones, experiencias que existan en el medio sobre el uso de las TIC en pueblos indígenas enfocados al Desarrollo Local y Comunitario.....	41
CAPITULO III.....	44

3.	Marco metodológico.....	44
3.1.	Enfoque de la investigación	44
3.1.1.	Características del enfoque Cuantitativo	44
3.1.2.	Características del enfoque Cualitativo	44
3.2.	Investigación.....	44
3.2.1.	Recopilación de la información	45
3.3.	Técnicas de recolección de datos	45
3.3.1.	Entrevista.....	45
3.3.2.	Encuesta	46
3.4.	Población.....	47
3.5.	Muestra.....	47
3.6.	Recorrido en la Zona.....	48
CAPÍTULO IV.....		49
4.	Presentación de resultados de la investigación.....	49
4.4.	Análisis y resultados de la entrevista	49
4.5.	Análisis y resultados de la encuesta	52
4.6.	Metodología de la Encuesta	88
4.7.	Propuesta para la Influencias de las TIC en la Parroquia de Cochapamba.....	91
CAPITULO V		93
5.	Conclusiones y recomendaciones.....	93

5.4. Conclusiones	93
5.2. Recomendaciones.....	96
6. BIBLIOGRAFÍA	98
7. ANEXOS	103

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Género de la Población de la Parroquia de Cochapamba	53
Gráfico 2. Edad de la Población de la Parroquia de Cochapamba.....	55
Gráfico 3. Pregunta 1 Influencias de las TIC.....	56
Gráfico 4. Pregunta 2 Influencia de las TIC	58
Gráfico 5.Pregunta 3 Influencia de las TIC	59
Gráfico 6. Pregunta 4 Influencia de las TIC	61
Gráfico 7. Pregunta 5 Influencia de las TIC.	62
Gráfico 8. Pregunta 5 Influencia de las TIC	64
Gráfico 9. Pregunta 6 Influencia de las TIC	65
Gráfico 10. Pregunta 7 Influencia de las TIC.	67
Gráfico 11. Pregunta 8 Influencia de las TIC	68
Gráfico 12. Pregunta 9 Influencia de las TIC.	70
Gráfico 13. Pregunta 10 Influencia de las TIC	71
Gráfico 14. Pregunta 10 Influencia de las TIC.	73
Gráfico 15. Pregunta 11 Influencia de las TIC	74
Gráfico 16. Pregunta 12 Influencia de las TIC	76
Gráfico 17. Pregunta 13 Influencia de las TIC	77
Gráfico 18. Pregunta 14 Influencia de las TIC	79
Gráfico 19. Pregunta 15 Influencia de las TIC	80
Gráfico 20. Pregunta 16 Influencia de las TIC	81
Gráfico 21. Pregunta 17 Influencia de las TIC	83
Gráfico 22. Pregunta 18 Influencia de las TIC	84

Gráfico 23. Pregunta 19 Influencia de las TIC	86
Gráfico 24. Pregunta 20 Influencia de las TIC	87

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Análisis</i> de la Entrevista.....	50
Tabla 2. Género de la Población de la Parroquia de Cochabamba	53
Tabla 3. Edad de la Población.....	54
Tabla 4 Pregunta 1 Influencia de las TIC.....	56
Tabla 5. Pregunta 2 Influencia de las TIC.....	57
Tabla 6 Pregunta 3 Influencia de las TIC.....	59
Tabla 7. Pregunta 4 Influencia de las TIC.....	60
Tabla 8. Pregunta 5 Influencia de las TIC.....	62
Tabla 9. Pregunta 5 Influencia de las TIC.....	63
Tabla 10. Pregunta 6 Influencia de las TIC.....	65
Tabla 11. Pregunta 7 Influencia de las TIC.....	66
Tabla 12 Pregunta 8 Influencia de las TIC.....	68
Tabla 13 Pregunta 9 Influencia de las TIC.....	69
Tabla 14. Pregunta 10 Influencia de las TIC.....	71
Tabla 15. Pregunta 10 Influencia de las TIC.....	72
Tabla 16. Pregunta 11 Influencia de las TIC.....	74
Tabla 17. Pregunta 12 Influencia de las TIC.....	75
Tabla 18. Pregunta 13 Influencia de las TIC.....	77
Tabla 19. Pregunta 14 Influencia de las TIC.....	78
Tabla 20. Pregunta 15 Influencia de las TIC.....	80
Tabla 21. Pregunta 16 Influencia de las TIC.....	81
Tabla 22. Pregunta 17 Influencia de las TIC.....	82

Tabla 23. Pregunta 18 Influencia de las TIC.....	84
Tabla 24. Pregunta 19 Influencia de las TIC.....	85
Tabla 25. Pregunta 20 Influencia de las TIC.....	87
Tabla 26. Frecuencia Observada	89

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Pueblos Indígenas del Ecuador.....	20
Cuadro 2. Cantidad de Pobladores Indígenas en el Ecuador.....	22

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Ilustración 1.....	5
Ilustración 2.....	6
Ilustración 3.....	7
Ilustración 4.....	8
Ilustración 5.....	9

RESUMEN

La falta del conocimiento y manejo de las TIC se ha convertido en un problema para los pobladores de la Parroquia Rural Indígena de Cochapamba, del Cantón Saquisilí, Provincia de Cotopaxi. Dando como resultado una problemática en la vida y en el Desarrollo Local y Comunitario de los pobladores. En este trabajo de investigación se busca conocer cuáles son las causas por las que se ha provocado la falta del uso de las TIC, así poder determinar la mejor estrategia que ayude a minimizar paulatinamente la problemática planteada en la Tesis.

El análisis de la investigación contiene los fundamentos teóricos necesarios y primordiales para fortalecer, concientizar, capacitar en el uso de las TIC, con esto se quiere construir elementos potenciales para explotar, el turismo de la zona, la agricultura, y así elevar la economía de la Parroquia de Cochapamba ya que esta es demasiado pobre.

Uno de los grandes desafíos de la investigación ha sido implementar el tema intercultural poco tratado, esperando potencializar esta área y ayudar con un granito de arena al Desarrollo de Cochapamba con la finalidad de dar a conocer la interculturalidad, ya que los pobladores de esta zona son indígenas y hablan el Kichwa, como lengua materna. Estos pueblos han luchado por largo tiempo para ser considerados y reconocidos en el Ecuador como pueblos interculturales con derechos y obligación.

En la investigación fue importante la colaboración de los poblados ya que sin su ayuda no se hubiera podido levantar la información necesaria para realizar el análisis planteado, y así poder utilizar tanto métodos y técnicas esenciales para el levantamiento de la información bibliográfica

y metodologías e instrumentos importantes para la evaluación y el trabajo con la comunidad dando como resultado la situación real a la que se enfrenta día a día para sobrevivir o en muchos de los caso migran para poder encontrar mejores fuentes de trabajo y poder mantener a sus familias.

ABSTRACT

The lack of knowledge and management of ICT has become a problem for the residents of the Indigenous Rural Parish of Cochapamba, in the Saquisilí Canton of Cotopaxi Province. Resulting in a problematic in the life and in the Local and Community Development of the settlers. This research aims to find out what are the causes for the lack of use of ICT, and thus to determine the best strategy that helps to gradually minimize the problem posed in the Thesis.

The analysis of the research contains the necessary and fundamental theoretical foundations to strengthen, raise awareness, to train in the use of ICT, with this it wants to construct potential elements to exploit, the tourism of the zone, the agriculture, and thus to raise the economy of The Parish of Cochapamba since this one is too poor.

One of the great challenges of the applied research to implement the intercultural theme little treated, hoping to potentiate this area and to help with a grain of sand to Development of Cochapamba with the purpose of giving to know the interculturality, since the inhabitants of this zone are indigenous and speak the Kichwa, as their mother tongue, these peoples have struggled for a long time to be considered and recognized in Ecuador as intercultural peoples with rights and obligations.

It was important the collaboration of the villages and without their help could not have been obtained the information necessary to carry out the analysis planned, and thus be able to use both methods and techniques essential for the collection of bibliographical information and methodologies and important tools for evaluation And work with the community resulting in the real situation that faces day to day to survive or in many cases migrate to find better sources of work and to support their families.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo trata sobre el análisis de la influencia de las TIC en contextos Interculturales para el Desarrollo Local y Comunitario, caso Parroquia de Cochapamba del Cantón de Saquisilí, Provincia de Cotopaxi. Debido a los grandes cambios que se han dado en esta última época en donde el avance tecnológico cada vez es más acelerado, y cada día avanza de forma abismal, donde las grandes empresas sacan nuevos productos tecnológicos al mercado como celulares, robots, computadoras, televisores electrodomésticos etc. considerados de última tecnología.

Cuando se habla de la última tecnología informática, quiere decir que un producto será remplazado por otro con mejores características en software o hardware a veces incluso en el mismo año de fabricación, cada vez se supera el último al anterior mejorando todos sus elementos y componentes. La tecnología afecta a todo lo que nos rodea como educación, producción, economía, en resumen, mejora la calidad de vida del ser humano. Pero lamentablemente no implica que todos puedan acceder al avance tecnológico o a los grandes cambios que día a día se dan, ya sea por falta de preparación, falta de interés o simplemente no tener las condiciones económicas o no tener los medios para acceder a la tecnología todavía existe grandes brechas entre los pueblos desarrollados y los pueblos subdesarrollados, todavía los pueblos indígenas de nuestro país Ecuador siguen siendo marginados e ignorados por los grandes agentes públicos y privados en donde la igualdad de condiciones poco o nada existe.

Este es el caso de Cochapamba una parroquia netamente indígena, en donde la pobreza se encuentra a la orden del día, donde los pocos pobladores que no migraron a las grandes ciudades se dedican a la producción agrícola la misma que es rudimentaria, obsoleta en esta época en donde el avance tecnológico es acelerado, pero aún no ha llegado a este poblado. La escasa información

sistematización de experiencias enfocadas a un mejor desarrollo aún no se da en este medio y la gente sigue ligada a la pobreza que aquí parece normal.

El uso y apropiación de los medios de Información y Comunicación es una propuesta ambiciosa para que los pueblos indígenas que, por décadas, fueron marginados, ignorados, minimizados tengan una relación más cercana con las TIC aprovechando todos los beneficios que estos ofrecen para la construcción de un Desarrollo Local Comunitario como es el caso de la parroquia rural indígena de Cochapamba. El análisis busca concientizar a los pobladores de la importancia del uso de las nuevas tecnologías y así minimizar el aislamiento el racismo y el silencio al que ha estado sometido por años. El acceso a las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación abre nuevas posibilidades de comunicación intercultural entre pueblos indígenas, de nuestro país y el mundo.

La investigación tiene como finalidad detectar el grado de analfabetismo digital que existe en la parroquia de Cochapamba y así poder proponer estrategias para capacitar y concientizar sobre la importancia que tiene el conocer y aprovechar las Tecnologías de la Información y Comunicación sus fortalezas y bondades, así fusionar el trabajo comunitario de los pobladores de Cochapamba para dar a conocer su cultura y mostrado a través de las TIC los centros turístico, su sociedad sus rituales ancestrales, su política y su agricultura que se han conservado de generación en generación, así mantener su historia y fortalecer el presente y proyectarse hacia el futuro para que el pueblo de Cochapamba alcance un relación tecnología y no sea solo un mito sino una realidad para que fortalezcan el desarrollo y todo los procesos tanto económicos, comunitarios, culturales y educativos etc.

Como problema de la investigación, el analfabetismo es un inconveniente que afecta al Ecuador y se profundiza cuando hablamos de analfabetismo digital en los pueblos indígenas es así el caso

de Cochapamba que ha sido olvidado por las autoridades de turno, la falta de capacitación, en el adecuado manejo de las tecnologías, el poco interés en aprender sobre las TIC y los beneficios que brindan, ha generado que no se puedan dar a conocer los centros turísticos con los que cuentan y no han podido ofrecer los productos que se cultivan en la zona como: la cebolla blanca, las papas, habas, mellocos, etc, por otra parte la migración de sus habitantes a las grandes ciudades, cada vez es más frecuente debido a que no hay fuentes de trabajo, teniendo como resultado el analfabetismo digital y la migración de sus pobladores.

Como justificación, se menciona que esta investigación busca analizar la influencia de las TIC para el Desarrollo Local Comunitario de la parroquia rural indígena de Cochapamba que cuenta con fuentes de riqueza que aún no han sido explotadas por ejemplo en el turismo, por falta de influencia de las TIC no se han dado a conocer, la hermosa cascada y la laguna que existe en la parroquia y casi nadie conoce estos hermosos lugares que vendrían a ser una fuente económica para los pobladores del lugar, otra parte importante es la agricultura que se viene dando de forma rudimentaria que no es malo pero se podría mejorar y ofrecer y dar a conocer cada uno de sus productos que se cultivan en el medio, fortalecer la actividad económica con la participación de todos y cada uno de sus habitantes generando nuevas plazas de empleo.

Es por eso que investigación está enfocada al análisis para el aporte al Desarrollo Local y Comunitario por medio del uso de las TIC, las cuales se convierta en una herramienta de avance tecnológico para los pobladores Cochapamba y así fomentar la apropiación a los medios informáticos como elementos de innovación y oportunidades para cambiar su modo de vida. Un aspecto que no se puede dejar de mencionar el la investigación que se realizó es la participación

de los actores sociales que son la estructura fundamental para que esta investigación se dé y poder dar a conocer las necesidades que enfrenta día a día la parroquia.

El análisis de la investigación del uso de las TIC no solo busca el implementar de una cultura informática para los habitantes de Cochapamba, sino que sea un aporte para el Desarrollo Local y Comunitario. Existe una serie de ventajas al momento de implementar las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, el cual será un elemento primordial, que ayudará a desarrollar y a explotar de las capacidades que tiene cada individuo.

La posibilidad de que los pobladores de Cochapamba puedan alcanzar una nueva estructura productiva basada en el conocimiento tecnológico depende, en gran parte, de la inversión en investigación, capacitación en el desarrollo e innovación de las TIC. Este proceso contribuye al incremento de la productividad general y se orienta hacia la satisfacción de las necesidades y el implemento de las capacidades de la población. No solo se busca un desarrollo productivo sino también un ámbito turístico, y por qué no el intelectual el cual será el primer paso para el avance fundamental en todos sus ámbitos en los cuales estén involucrados todos y cada uno de pobladores.

El Ecuador no es la excepción, y con mayor notoriedad, esta realidad se reproduce en lo que son las comunidades indígenas, las cuales, a más de tener escasas oportunidades de capacitación tecnológica, se aíslan en un sub mundo de tradiciones y costumbres ancestrales, que parecería ser casi imposible el romper el paradigma ideológico y social.

Cochapamba, al ser una parroquia indígena, sufre este problema. La falta de capacitación, el poco interés en aprender sobre las TIC, la falta de empleo en el medio, entre otras causas, han generado que sus pobladores migren a las grandes ciudades, y los pocos que se quedan, siguen trabajando en la agricultura, pero sin ningún mejoramiento y desarrollo; al contrario, sigan ligados a un sub desarrollo y una pobreza extrema.

El Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 señala que el país debe gestionar sus recursos estratégicos en el marco de una inserción internacional, que permita que el ciclo tecnológico actual basado en la automatización, la robótica y la microelectrónica, contribuya al incremento generalizado del bienestar para sus habitantes. Esto se conseguirá mediante un conjunto de políticas para la sustitución de importaciones, la transferencia de tecnología, la generación de valor agregado local, la industrialización para la exportación, la redistribución de la riqueza y la implementación de industrias de producción de bienes intermedios y finales, dentro del territorio nacional. (Plan Nacional del Buen Vivir, 2013, pág. 314)

Hoy en día no es un privilegio conocer las bondades de las TIC sino una necesidad que día a día crece, el avance tecnológico no se detiene al contrario cada día hay cambios y nuevas propuestas para mejorar nuestro modo de vida.

Es por eso que aquí surge la necesidad de conocer qué son las TIC y para qué nos van a servir. Muchos pueblos indígenas en América Latina ya están utilizando las TIC y han cambiado notablemente su modo de vida. Como es el caso de los indígenas de México que cuentan con telecentros en donde promocionan sus productos y cultura sin olvidar sus raíces.

Como objetivo general de la investigación se propone, analizar la influencia de las TIC, en el Desarrollo Local Comunitario de la parroquia de Cochapamba y así proponer la enseñanza tecnológica a través de capacitaciones, enfocadas en un contexto intercultural, en donde las herramientas informáticas, fortalezcan sus costumbre e identidad, propia de estos pueblos y poder entender a este mundo globalizado en el que vivimos.

Se proponen los siguientes objetivos específicos:

- Formular el corpus teórico necesario, por medio de investigación bibliográfica e investigación de campo, encaminado a establecer con claridad el análisis del uso de las TIC para el desarrollo de la comunidad de Cochapamba.
- Realizar un diagnóstico de la situación actual de la parroquia, mediante la metodología de la investigativa descriptiva, con el procedimiento de las encuestas y entrevistas, para

determinar una muestra que refleje el contexto tecnológico de la comunidad de Cochapamba.

- Analizar el grado del analfabetismo digital actual, en la comunidad indígena de Cochapamba, por medio de la interpretación cualitativa y cuantitativa, de los resultados de las entrevistas y encuesta.

CAPÍTULO I

1. MARCO CONTEXTUAL

1.1. Marco Referencial

Para hablar de Cochapamba primero debemos hablar del cantón Saquisilí, que pertenece a la provincia de Cotopaxi,

Saquisilí es un cantón que se caracteriza por sus ferias de los días miércoles, jueves y domingos a las cuales acuden todas las personas del Ecuador, costa sierra y oriente ya que aquí pueden encontrar diversas cosas a como: animales vivos, granos, papas, etc. a precios cómodos, su gente es amable y trabajadora, el 70% de sus pobladores son indígenas y una de sus parroquias rurales es Cochapamba.

“Este cantón está situado en la sierra céntrica del Ecuador. La provincia se encuentra a 13 Km de la ciudad de Latacunga y de la carretera Panamericana, a 6 Km que le permite una accesible comunicación con el norte y sur del país”. (GADMICS, n.d., p. 1)

Saquisilí está formado por tres parroquias rurales y una urbana que son las siguientes: Cabecera Cantonal, Cochapamba, Canchagua y Chantilín. En la antigüedad o época pre-Incásica esta región era conocida como CUTUCHAGSI que traducido quiere decir “Chaquiñan Culchichasqui”; CUNGATULLU TAMIA TURO NINA MANA ALLI que quiere decir: “Coto sin cuello lluvia de lodo, fuego malo”. “chaqui del Chasqui” o sea Chaquiñán del Chasqui, estaba dominada por caciques indígenas feroces guerreros que pusieron resistencia a la invasión española, uno de los indígenas más destacados fue Nina Capac quien fue un soldado de Rumiñahui y Atahualpa y murió ahorcado por los españoles al resistir la invasión española. (..) (GADMICS, n.d., p. 1)

Por relato del señor Rafael Toapanta¹ se supo cómo fue la formación o creación de la parroquia Cochapamba, recuerda que el primer dueño de esas tierras era su tatarabuelo José Toapanta, antes de que se posesionaran de esas tierras, los españoles Gregorio Mateu y Villamayor, el Márquez de Miraflores, el cual le dejó según Rafael Toapanta, a su mayordomo. Rosalino Gallo quien tuvo dos hijos varones y una mujer, de nombres Alejandro Gallo Almeida, Manuel Gallo Almeida y Matilde Gallo Almeida. Al regresar este a su patria nunca más se supo del Márquez de Miraflores.

Rosalino Gallo al fallecer deja las propiedades a su hijo mayor, Alejandro Gallo lo que causa un descontento en los hermanos Gallo Almeida, provocándole la muerte según comenta Don Rafael Toapanta, pero Alejandro Gallo dona estas propiedades a la Universidad Central del Ecuador de Quito, a la facultad de Agricultura y Ganadería, supuestamente para no tener que repartir la hacienda con sus hermanos. El señor Alejandro Gallo vivía en Salamálag Grande donde falleció, además donó una casa en Quito a la Universidad Central, los nuevos dueños arrendaban las diferentes haciendas, con diferentes cláusulas de mejoramiento, pero nunca les importó el bienestar de los habitantes por lo que, fueron explotados sin misericordia para sacar lo invertido en el arriendo, ellos pagaban dos reales diarios por los trabajos de lunes a sábado y hasta los domingos en muchas ocasiones. Hasta que en 1964 se produce la ley agraria y de colonización dictada por la junta militar de gobierno, las diferentes tierras fueron adjudicadas a los campesinos que trabajaban en las mismas.

Rafael Toapanta sabiendo que las tierras que pertenecían a su difunto tatarabuelo (Cochapamba) le pertenecía y poseía escritura pública realizaron la respectiva demanda, a la Universidad Central del Ecuador, la cual fue ganada luego de siete años, con el asesoramiento e intervención del letrado abogado Jorge Crespo Toral, el cual en el año de 1972 entregó con una

¹ Relato del Señor. Rafael Toapanta

comisión a Cochapamba para los que fueran sus herederos de los antiguos dueños específicamente a tres familias, Toapanta, Toctaxi y Ayala.

En reuniones entre estas tres familias realizaron una minga para construir una “zanja” (Excavación larga y estrecha que se hace en la tierra con diversos fines, como echar los cimientos de un edificio, colocar tuberías, permitir que corra el agua), la cual sirvió como límite de Salamálag con Cochapamba.

Donde nace el nombre de Cochapamba, al realizar una acequia (río de dimensiones pequeñas hecha por el hombre) desde el nacimiento de aguas Cruz Blanca hacia la hacienda Santa Isabel, paso obligatorio por donde hoy es Cochapamba, no fue posible su culminación ya que en este sitio se producía una laguna (cocha) es por lo que se le pone a este sitio el nombre de Cochapamba.

La formación de la comunidad Cochapamba se produce por la persecución por parte de los creyentes católicos a la familia Toapanta la cual predicaba el evangelio (evangelistas), en su lugar de origen Cachipata, el siete de diciembre de 1974 refugiándose en los terrenos de su propiedad lo que hoy sería Cochapamba.

Recibieron la ayuda directa del consejo cantonal de Saquisilí, con su presidente el Dr. Homero Yanchapaxi Barragán, con la construcción del camino Saquisilí Cochapamba y luego la creación de dos aulas para la escuela recién formada, también recibieron la ayuda del Lcdo. Guillermo Yanchapaxi con la creación y asignación presupuestaria para la escuela, ya que él era el director de educación de Cotopaxi en aquel entonces.

Hechos y acontecimientos notables fueron la construcción de un panteón, el seguro campesino, se debe destacar que para la ubicación de estos donó el señor Rafael Toapanta los terrenos.

En el año de 1987 se creó la parroquia de Cochapamba, con el aval del señor José López en ese entonces desempeñaba la función de concejal, encargado de la distribución territorial del cantón

Saquisilí, con su presidente municipal el Lcdo. Rodrigo Bustillos, tuvo mucha influencia el consejo provincial, con la ayuda en los trámites en el ministerio de Gobierno, tomando como referencia los estudios realizados por el Instituto Geográfico Militar.

Como antecedente de la formación de la parroquia es que como pertenecía a Saquisilí, toda demanda y para resolver cualquier inconveniente se tenía que trasladar a la cabecera cantonal Saquisilí, en donde nos espera la sanción, la cárcel, se tenía un maltrato físico por parte de los señores policías y las autoridades de turno, el trato era discriminatorio llamándonos “indios, sucios, asquerosos”, lo único que nos esperaba era la cárcel o la coima para no ser encarcelados, nunca el indígena tenía la razón tal vez porque no conocían nuestra lengua o nuestras costumbres, hasta que nos organizamos ya que creíamos que deberíamos ser juzgados por nuestras propias gente quienes nos entiendan idioma y cultura, es así como un día se decidió crear la parroquia de Cochapamba.

1.2. Idioma y Religión

Cochapamba tiene dos religiones la primera la católica, la segunda evangélica, cada una de ellas lucha por conseguir más adeptos, siendo la más numerosa la evangélica, los cultos se realizan los días sábados mientras que los domingos se realizan las misas.

“El Kichwa, es el idioma que predomina en Cochapamba y sus alrededores conservando la lengua de sus ancestros hasta la actualidad, que lo siguen practicando”. (Cochapamba, 2014, p. 1)

1.3. Características de la Parroquia Cochapamba

1.3.1. Vestimenta

En la antigüedad la forma de vestir de los hombres estaba formada por un poncho de color rojo y un sombrero mientras que las mujeres usaban una blusa con bordados realizados a mano, una falda negra denominada centro con bordados en los bordes, un pañolón, un juego

de collares de perlas de diversos colores para su cabello una fajilla de colores vistosos, y un sombrero. (Cochapamba, 2014, p. 1)

En la actualidad la vestimenta ha sufrido cambios importantes por la influencia de Saquisilí y Latacunga es así que ya no utilizan ponchos rojos ni chales rojos, tampoco se usan los centros negros, ni sombreros utilizan los jóvenes, solo pocas personas mayores utilizan la vestimenta. En la actualidad las mujeres utilizan faldas plisadas de colores diversos, sacos, zapatos de taco alto y un sombrero negro, pero no siempre; los hombres utilizan jean camisas y ya no utilizan sombreros como se pudo observar en visita de campo que se realizó en Cochapamba ya no existe la tradicional vestimenta esta ha perdido con el paso del tiempo.

Ilustración 1
Vestimenta de las mujeres indígenas de Cochapamba



Fuente: GAD de Parroquial de Cochapamba. (2005)

1.3.2. Rituales

Cuando una pareja decide casarse existen rituales de gran significado que han prevalecido al pasar de los años, acerca del pedido de mano de la novia, los matrimonios y los bautizos. Una costumbre en la comunidad de la parroquia es nombrar meses antes de diciembre una persona respetable la organización, también para quemar el año viejo en el último día del año, entonces esto implica una gran responsabilidad para la persona elegida por la

comunidad ya que debe encargarse de llevar la banda de músicos, la comida y bebida para todos es decir se convierte en un prioste del año viejo, que se celebran el 31 de diciembre el último día del año. (Cochapamba, 2014, p. 1)

Un ritual importante que se ha conservado es el casamiento de las parejas esta se realiza el 31 de diciembre no se puede realizar en otras fechas.

Ilustración 2.

Rituales, boda de una pareja de indígenas según sus costumbres.



Fuente: GAD de Parroquia de Cochapamba. (2005)

1.3.3. Costumbres

Una costumbre cultural básica para el bienestar de la comunidad es el trabajo comunitario o mingas, cuando necesitan que una minga se dé, lo deciden en la Asamblea lo cual es obedecida por todos los pobladores de Cochapamba ahí existe la ayuda mutua.

“Las mingas comunitarias se convocan para el arreglo de caminos, hacer llegar agua entubada, trabajos en la escuela, casa comunal entre otros”. (Cochapamba, 2014, p. 1).

Algo que se puede destacar de las costumbres de Cochapamba es que el trabajo comunitario se ha conservado intacto, las mingas siguen dándose como apoyo mutuo de quien lo necesita sea para construir una vivienda o para limpiar los canales de agua los que sirven de riego de las cosechas, etc. de esta manera se apoyan y trabajan por el bienestar de toda la comunidad.

Ilustración 3

Costumbres: minga de limpieza de los tanques de agua



Fuente: GAD de Parroquia de Cochapamba. (2005)

1.3.4. Agricultura

En la parroquia se cosecha varios productos agrícolas los mismos que abastecen los grandes mercados del cantón, de la provincia y del país en general, tales como papas de diferentes variedades, habas, mellocos, cebada, mashua, ocas y principalmente la cebolla en rama, la mayoría de estos productos son cultivados utilizando las tradiciones ancestrales. (Cochapamba, 2014, p. 1).

La manera que se cultiva sigue siendo la misma desde hace muchos años atrás de forma rudimentaria sin ninguna tecnología que mejore su modo de cultivo, la mayor fuente de cultivo es la cebolla blanca de rama la cual forma la parte importantes la fuente económica ya que su cosecha

es llevada a los supermercado y a las diferente ferias del país, con lo cual se genera fuentes de trabajo, pero esto no es suficiente ya que solo se realiza la cosecha cada mes es por esta razón es muy importante que los pobladores empiecen a conocer todos los beneficios que nos brindan las TIC, ya que por medio de estas herramientas se podría dar a conocer los productos que se cultivan en la zona.

Ilustración 4

Agricultura de la parroquia de Cochabamba, cultivo de la cebolla blanca.



Fuente: GAD de Parroquia de Cochabamba. (2005)

1.3.5. Ganadería

“Cochabamba se identificaba por tener extensas pastorales, lo cual le permite destacarse como el principal productor de ganado ovino del Cantón Saquisilí”. (Cochabamba, 2014, p. 1).

En la actualidad las grandes pastorales se han perdido ya que la división de las tierras se dio cuando se reconoció a Cochabamba como parroquia lamentablemente el reconocimiento de

Cochapamba como parroquia dio como resultado la pérdida de campos donde se acostumbraban a pastorear toda clase de animales como ganado, ovejas, etc. Cada habitante cuenta con su pedazo de terreno es por eso que es complicado la crianza de los animales.

Ilustración 5.

Ganadería: pastoreo de ovejas



Fuente: GAD de Parroquia de Cochabamba. (2005)

1.4.Ubicación y situación geográfica

1.4.1. Ubicación

Cochapamba está situada en el Cantón de Saquisilí de la provincia de Cotopaxi. La parroquia de Cochabamba está ubicada en el lado oriental del Cantón de Saquisilí, a 18 km de distancia, a una altitud de casi 11.600 pies sobre el nivel del mar, y la topografía es irregular. (Fedice, 2015, p. 1)

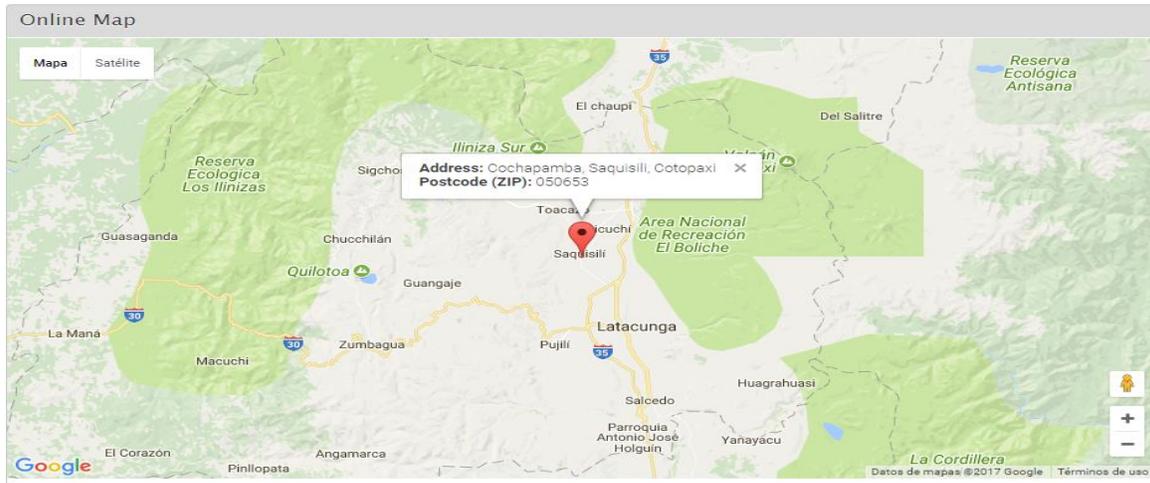
1.4.2. Situación Geográfica

Cochapamba está situada al noroccidente del Cantón Saquisilí, sus límites son al norte: con el Cerro de Guingopana perteneciente a la Parroquia del Cantón Saquisilí; al sur con la comunidad de Salamálag San Francisco perteneciente a la Parroquia del Cantón Saquisilí y

la comunidad de Maca perteneciente a la Parroquia de Poalo del Cantón Latacunga; Este; con el Río Pumacunchi aguas arriba de las quebradas de la comunidad de Guanto Grande de la Parroquia del Cantón Saquisilí; Oeste: con Parroquia Guangaje perteneciente al Cantón Pujilí. (Cochapamba, 2014, p. 1).

Mapa 1.

Ubicación de la Parroquia de Cochapamba



Fuente: Fedice (2000)

1.5. Analfabetismo digital

Primero comenzaremos por entender que el analfabetismo, es un problema que afecta al Ecuador especialmente en las zonas rurales en donde hoy todavía hay personas que no saben ni leer ni escribir, también se puede describir como un punto de quiebre que atenta al progreso.

El analfabetismo digital, se refiere a personas que no poseen conocimientos necesarios para interactuar con las nuevas tecnologías (como el internet) también son individuos que no pueden utilizar todas las bondades que ofrece la TIC como por ejemplo aprovechar las ventajas de la web o la comunicación con otras personas, que se encuentren en internet o no se explota todos los beneficios que tiene un teléfono móvil, estos son algunos de los ejemplos que se expusieron para que se pueda comprender que el analfabetismo abre una brecha digital.

1.5.1. El Analfabetismo Digital en la Parroquia de Cochapamba

El analfabetismo digital es una condición que afecta a todo el Ecuador a pesar que se ha realizado capacitaciones en los Info-Centros comunitarios en varios lugares del país, la brecha digital es demasiado grande, en los poblados rurales como Cochapamba en donde la mayor parte de sus habitantes no cuentan con un celular y es peor cuando hablamos del acceso a internet, ya que las familias no cuentan con un computador en sus hogares, los altos precios de estos dispositivos hacen que su adquisición sea imposible. El desempleo y su economía precaria son un punto importante ya que sin estos medios económicos es imposible acceder a internet, pero cuando nos referimos a la educación, el panorama es crítico ya que aquí no hay computadoras para poder recibir clases de cualquier tecnología. A pesar que en la última década ha aumentado el uso de la Tecnología de la Información y Comunicación aquí como en otros poblados indígenas esto todavía no se da.

Por varios años desde que los indígenas huyeron del cruel maltrato por parte de los españoles cuando se proclamaron como dueños y señores no solo de la tierra conquistadas sino también de las personas que habitaban, obligados a refugiarse en los páramos comenzaron a vivir en clandestinidad hasta el momento que fueran libertados por las grandes batallas que se dieron para ser libres y soberanos, ha pasado mucho tiempo, desde entonces muchas luchas se han dado para que ya no sean maltratados y marginados, todo ha cambiado paulatinamente. Su fortaleza, la unidad comunitaria ha dado grandes resultados pero aun es poco ya que existe un alto porcentaje de analfabetismo digital, en la parroquia rural de Cochapamba, la falta de educación, la falta de la influencia y el uso de las TIC, muchos de ellos ni siquiera saben el significado de las mismas y peor aún para utilizar como un instrumento de desarrollo, la falta de fuentes de trabajo han forzado que sus habitantes migren en muchos de los casos a Saquisilí en donde han encontrado un lugar de

trabajo, según ellos un mejor lugar para vivir, tanto para ellos como para sus hijos y que tengan un mejor futuro. Las autoridades no les ayudan, el GAD no ha hecho nada para disminuir el problema como siempre las diferencias políticas afectan a todos los habitantes de la parroquia.

No se puede entender como en pleno siglo XXI aún existen lugares que no tiene líneas telefónicas, agua potable en resumen no tienen servicios básicos. Es por eso que la investigación está enfocado al empoderamiento, y concientización de los pobladores de Cochabamba la importancia que tiene el uso de las TIC y la influencia positiva que esta representa, para cambiar la forma de pensar de las autoridades a unir fuerzas para disminuir la brecha digital que existe por medio de charlas y capacitaciones sobre el tema.

En el Ecuador muchas zonas rurales indígenas siguen sufriendo de discriminación la falta de educación, empleo, servicios básicos y el analfabetismo que existe es grande y peor si nos referimos de la brecha digital que existe en estas zonas, este es el caso de Cochabamba que día a día viene empeorando su situación, si bien es cierto la educación ya llega a esta parte, sin embargo no existen personas especializadas para que introduzcan la educación tecnológica y los beneficios de utilización de la TIC aún se desconoce de la importancia y el gran cambio que generaría la utilización de las tecnologías de Información y Comunicación para los pobladores.

1.6.Determinar condiciones socioeconómicas que tienen las familias para acceder al internet en la Parroquia Cochabamba.

La Parroquia de Cochabamba depende económicamente de la agricultura, específicamente de la siembra de cebolla blanca, la cual luego de ser cosechada, se lava y se enfunda para ser colocada en gavetas las cuales son transportadas al Supermaxi, esta es la fuente económica más grande pero

ineficiente ya que este proceso se realiza una vez por mes, eso quiere decir que una persona es empleada para realizar este proceso, y recibe una remuneración de 20 dólares por el trabajo realizado.

Otro grupo se dedica a la siembra de papas, mellocos, habas y maíz y al cuidado de animales como ovejas, vacas, etc. Los cuales son comercializados en las ferias de Saquisilí los días miércoles, jueves y domingos y se convierte en la única fuente económica de las familias de Cochapamba.

El poder político es otra fuente económica a pesar de que son muy pocos los pobladores dedicados a la vida política la cual también se convierte en una fuente económica de la parroquia, en los últimos años grandes cambios se han dado en cuanto a lo político se refiere, se han convertido en representantes de los indígenas han llegado a ocupar puestos importantes en el ámbito político es así que el alcalde de Saquisilí es oriundo de la parroquia de Cochapamba.

La economía de Cochapamba es precaria hay demasiada pobreza es por eso que para los pobladores es imposible pagar para obtener Internet debido a lo mencionado, son gente muy pobre que vive el día a día y lo poco que tienen lo invierten en alimentación, educación y vestimenta de sus hijos. Los pobladores no cuentan con el servicio de Internet, tampoco líneas telefónicas fijas, agua potable y mucho menos servicios básicos.

CAPITULO II

2. Marco Teórico

2.1.Contextos Interculturales

La interculturalidad ha existido desde hace mucho tiempo, pero solo hace muy poco se comienza hablar de tema, que es y como comienza, luego de leer y analizar muchos puntos de vista se podría decir que comienza con la mezcla de razas, teniendo como elementos primordiales la economía, política, social, cultural y hasta la ideología del ser humano.

En la actualidad la interculturalidad y la pluralidad han tomado más fuerza en cuanto a sus derechos y diferencias, poco a poco se ha logrado romper los obstáculos como la discriminación del idioma.

La interculturalidad es un conjunto de diversidad como: hegemonía cultural, política y económica ya sea de países o regiones, con políticas, costumbres en muchos de los casos se han conservado en el trascurso del tiempo, cada cultura depende de la región o país, una muy diferente de otro ya que se han adoptado diferentes modos de vida ligados a una sociedad, un, sistema económico y muchos factores más, que hacen que cada cultura sea diferente y única en varias ocasiones estas culturas han estado sometidas a exclusión, así como diferentes fases de ignorancia entre grupos culturales de los módulos sociales y políticos para la acción de derechos civiles, como desigualdades en la acción de los derechos humanos. (Mescla-t, s.f., p. 1)

La interculturalidad en el Ecuador es la mezcla de dos o más culturas como: por ejemplo, los pueblos colombianos, cubanos, chinos, venezolanos, peruanos, argentinos, europeos y brasileños así por mencionar, pocos que se han mezclado con nuestra raza, dando origen a nuevas culturas. Esto supone que cada cultura está formada con características peculiares las cuales se han fusionado con nuestro pueblo para dar origen a un nuevo, con las mismas condiciones que favorecen la integración y la convivencia armónica de todos los individuos.

“Cabe resaltar que este tipo de relaciones interculturales supone el respeto hacia la diversidad; aunque es inevitable el desarrollo de problemas, esto se resuelve a través de valores. (Mescla-t, s.f., p. 1)

La interculturalidad nació hace relativamente poco tiempo, varios investigadores de la comunicación, la antropología, la sociología, si es verdad mencionan el termino de interculturalidad y dicen que ya existía desde hace mucho tiempo atrás nada más que nadie lo definía. Nace como un concepto fuerte para promover el diálogo y el acercamiento entre culturas. Hay que tener en cuenta que la interculturalidad depende de múltiples factores, como las distintas concepciones de cultura, los obstáculos comunicativos, la carencia de políticas estatales, las jerarquías sociales y las diferencias económicas.

La identidad y la interculturalidad desde el punto de vista moral se promueven como el reconocimiento y respeto de culturas y la diversidad social, con énfasis sobre la dignidad de condiciones y derechos de las personas sean estos colectivos sociales o individuales, para que éstos se constituyan en factores importantes de sociedades integradas, democráticas y establecer los mismo derecho así como obligaciones. (Fenocin, 2015, p. 1).

Poniendo fin a la discriminación hacia los demás por el solo hecho de pertenecer a una cultura no convencional o por pensar de una manera diferente reflexionando que todos tenemos derecho actuar y pensar del modo que nos parece que está bien. Ecuador es un conjunto de pueblos y culturas una muy diferente una de la otra, pero con los mismos derechos y obligaciones, con diferentes formas de vivir, de pensar, cada una con una historia diferente.

2.1.1. Interculturalidad en Ecuador

En la actualidad el Ecuador es el resultado de varios pueblos con distintas culturas, con distinto modo de vida, con el paso de tiempo han sufrido muchos cambios. Cada pueblo tiene su propia raíz, su propia lengua materna y hasta su propia gastronomía, la cual es muy variada, manteniendo sus raíces ancestrales y el respeto a la naturaleza, la Pacha Mama. Cada uno de estos pueblos se encuentran situados por todas las cuatro regiones de nuestro país, con su historia, su identidad, influenciados por las leyes de la naturaleza. Estos pueblos se encuentran integrados por: indígenas, afros ecuatorianos, mestizos, blancos, cholos y montubios e incluso extranjeros, todo este conjunto de personas forman el Ecuador.

Los pueblos ecuatorianos se caracterizan por su diversidad étnica y cultural. En la Constitución del Ecuador, vigente desde el 2008, señala la decisión de edificar una nueva forma de convivencia ciudadana en diversidad y armonía con naturaleza para alcanzar el buen vivir, el Sumak Kawsay, se denomina a nuestro país como intercultural y plurinacional y se define el concepto de nacionalidad ecuatoriana como un lazo jurídico de los individuos con el Estado, sin perjuicio de su pertenencia a alguna de las nacionalidades indígenas que convivan en el Ecuador plurinacional y pluricultural. (Nacionalidad y Pueblos del Ecuador, 2013, p. 1)

El Ecuador es un país que se caracterizan por una riqueza de etnias y culturas diversas que está ligada a diferentes leyes por lo que se denomina intercultural en busca del buen vivir de las personas asumiendo y protegiendo cada una de nuestras condiciones como pueblo diverso.

En el plan Nacional para el Buen Vivir 2009 se plantea en el Objetivo 8: “Sostener y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad”.

Para construir una sociedad democrática y pluralista la orientación estratégica busca la transformación lo socio-económico, para poder fomentar la igualdad. Lo político, que se puedan dar cambios en las estructuras de poder, de manera que la diferencia deje de ser un elemento de opresión. Lo socio-cultural, enfocado al reconocimiento de la diferencia y a abrir las posibilidades para un aprendizaje entre culturas y la convivencia de las mismas. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2009, p. 7)

El objetivo 8 está enfocado para el buen vivir es el único relacionado con el tema de la interculturalidad pluricultural que busca transformaciones económicas, culturales, sociales y políticas, pero en la actualidad todavía no se implementa esto del todo.

Según las estadísticas del Censo 2010 el principal grupo de población al cual las personas del Ecuador se catalogan como mestizo. El concepto de mestizaje es importante para comprender que el Ecuador actual, según su historia según clase étnica está relacionada con la historia misma de la identidad del pueblo ecuatoriano. Sin embargo, en la actualidad, ha cambiado la manera en la que se pensaba el país según esta definición, el Ecuador pasó de ser mestizo a considerarse como un estado multicultural. Este hecho se ha producido gracias a la interrupción de las demandas étnicas que cuestionaron los presupuestos en los que se fundamentaba el discurso hegemónico del Estado (Ibarra, 2009), un cambio que está en armonía con lo que está ocurriendo en otros lugares del planeta (Kymlicka, 2009), donde las minorías étnicas, así como distintos colectivos sociales como los inmigrantes o los grupos religiosos, están rompiendo con la tradicional idea de la homogeneidad de los estados consiguiendo así que se reconozca la diversidad cultural que puede haber dentro de él.

El artículo 24 del Código Orgánico de la Función Judicial, señala “PRINCIPIO DE INTERCULTURALIDAD.- Son componentes de diversidad cultural relacionadas con las costumbres, prácticas, normas y procedimientos que las personas, grupos practican en su libre derecho como ecuatorianos sean naturales o jurídicas aplicando las ley y normas por las cuales estamos regidos como ecuatorianos sean indígenas, mestizos, blancos, cholos o afroamericanos, etc.” (Falconí, 2011, p. 1)

La función judicial señala que la ley rige para indígenas, mestizos, blanco, cholos o afroamericanos con igualdad de condiciones, pero esto en la práctica no se da todavía existe discriminación y racismo.

No solo es necesario reconocer la diversidad del Ecuador, sino trabajar en conjunto para realizar los cambios que permitan una relación más igualitaria entre los grupos más vulnerables. En el Ecuador apenas se está construyendo un camino para ser reconocido como intercultural hay mucho que hacer para que esto se dé. Para ello debe cambiar las leyes y también sus organismos y su sociedad interna, jugando un papel muy importante la educación el cambio de pensamientos. (Fenocin, 2015, p. 1)

El autor habla de trabajar en conjunto, pero esto en la realidad y la práctica no se da todavía se sigue vulnerando derechos del individuo y mucho más cuando se trata de los indígenas o personas de origen humilde que no tienen como defenderse, debemos primero cambiar la manera de pensar y actuar para obtener una condición de igualdad.

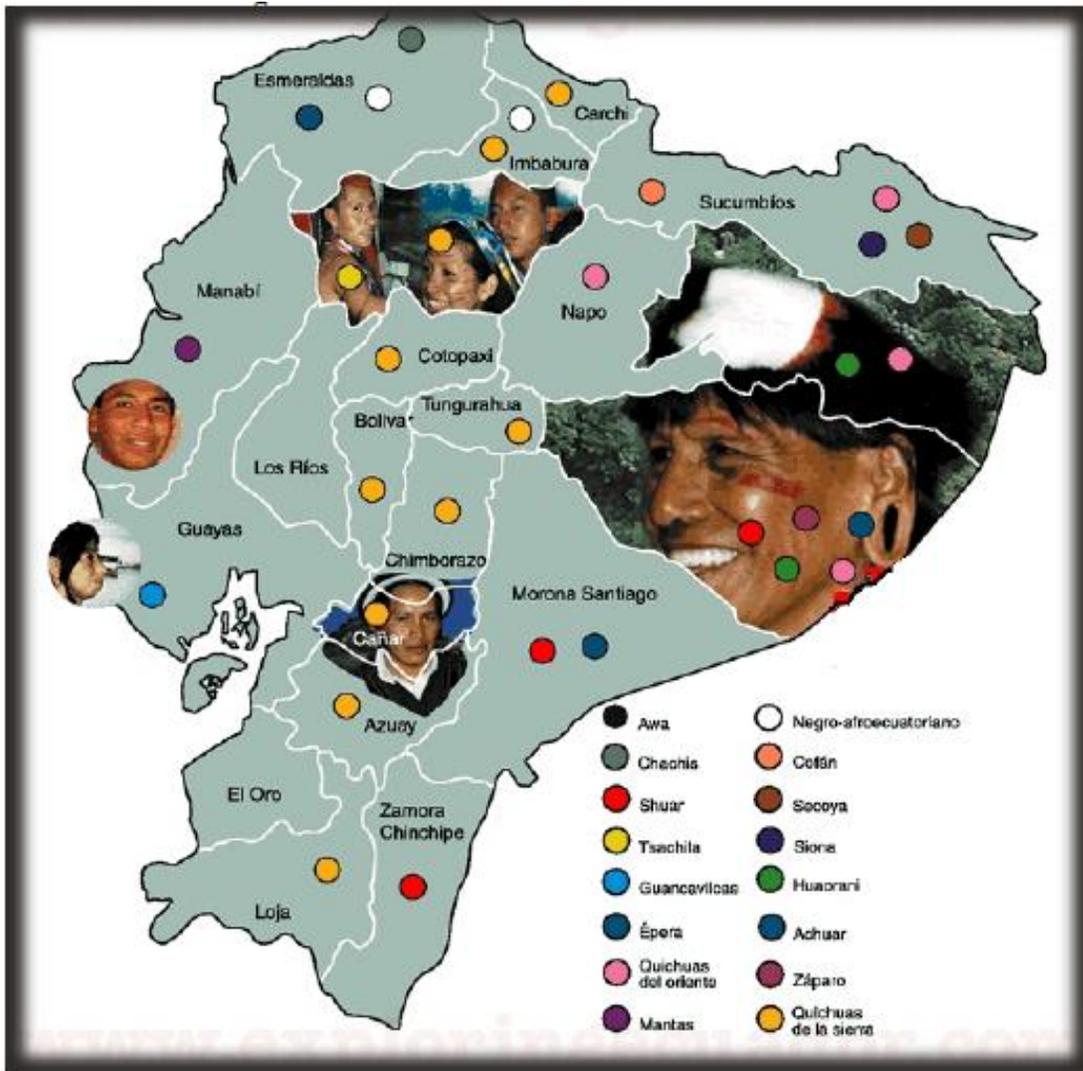
La construcción de la interculturalidad ha venido desde los pueblos indígenas la lucha continua año tras años han dado frutos, pero queda mucho por hacer luchas que ganar y trabajar fortaleciendo la interculturalidad. Gracias a su lucha, Ecuador se han reformado y creado un sistema especial de educación indígena “bilingüe intercultural”. Que es un aporte para la educación indígena siendo netamente intercultural. (Fenocin, 2015, p. 1)

La interculturalidad se da en los últimos años ya que en tiempos anteriores no se hablaba del tema, muchos cambios se han dado y muchas luchas se han ganado para que en la actualidad se pueda hablar de interculturalidad en el Ecuador. Uno de los actores principales para que se haya dado la interculturalidad son los pueblos indígenas como principales actores de interculturalidad. Pero en nuestro país aún no se puede llamar intercultural ya que falta mucho por hacer, pensamientos que cambiar y caminos por recorrer para que se consolide como intercultural, se ha dado los primeros pasos, pero falta cuantioso aspectos. Varios elementos forman parte esencial para que esto se constituya como intercultural así tenemos los tejidos sociales, costumbres, culturas, leyes, y sobre todo el más importante que esté ligada al progreso y la igualdad de condiciones.

En la actualidad los pueblos indígenas se han convertido en los actores principales para que se den grandes cambios tanto en lo político, cultural y social, han fortalecido la democracia de sus pueblos a través de la inclusión de grupos sociales y étnicos tradicionalmente marginados. Con el paso del tiempo ha tomado un nuevo rumbo que trata de rescatar la cultura la etnia de los pueblos indígenas ya que constituyen nuestras raíces, de dónde venimos y para donde vamos, para poder entender y respetar lo que somos.

Mapa 2.

Nacionalidades indígenas del Ecuador



Fuente: Fundación Simbiosis, (2010)

Cuadro 1.

Pueblos Indígenas del Ecuador

Nacionalidad Awá Costa	Nacionalidad Kichwa Sierra	Nacionalidad Kichwa Amazónicos	Nacionalidad Afro descendiente	Nacionalidad Montubios
Chachis Epera Tsachilas Manta Huancavilcas	Chibuleo Cañarí Caranquis Cayambe Kitu kara Natabuela Otavalo Palta Panzaleo Puruhá Quisapincha Salasaca Saraguro Waranka Achuar Andoa Alcofán Huaorani Secoya Shiwiar Shuar Siona Zarapa	Ai Cofán Secoya Siona Huaorani Shiwiar Zápara Achuar Shuar Kichwa Amazonia2	Epera Chachi	Manta Huancavilca Puná1

Fuente: Propia a partir de la investigación 2017

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Cuadro 2.

Cantidad de Pobladores Indígenas en el Ecuador.

NACIONALIDADES INDÍGENAS DEL ECUADOR			
No	NACIONALIDAD	LENGUA	UBICACIÓN GEOGRÁFICA
1	Achuar	Achuar – Chicham	Pastaza y Morona Santiago.
2	Awa	Awapit	Esmeraldas; en la sierra: en los cantones de Carchi, parte sur de Colombia
3	A'í Cofan	A'ingae	Sucumbios
4	Chachi	Cha'palaa	Esmeraldas
5	Epera	Sia pedee	Esmeraldas, Pichincha
6	Huaorani	Wao Tiriro	Pastaza, Napo y Orellana
7	Quichua	Quichua	Región Interandina y parte de la Amazonia
8	Secoya	Paicoca	Sucumbios y norte de la Amazonia Peruana.
9	Shuar	Shuar - Chicham	Pastaza, Morona Santiago, Zamora Chinchipe, Sucumbios y Napo y norte del Perú
10	Siona	Paicoca	Sucumbios y norte de la Amazonia Peruana.
11	Tsa'chila	Tsa'fiqui	Pichincha (Santo Domingo de los Colorados)
12	Shiwiar	Shiwiar - Chicham	Pastaza
13	Zápara	Zápara	Pastaza y norte del Perú

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos (2001)

2.1.2. Organizaciones Indígenas del Ecuador.

Según la CONAIE (1988) siempre existió disconformidad en el indígena frente a la situación de dominación en la que se encontraba. Sin embargo, las poblaciones campesinas no podían revelarse más allá de pequeños levantamientos en la Sierra y la Amazonía y estos alzamientos no se extendían luego a otras regiones. Habría que esperar a comienzos del siglo XX para encontrar las primeras acciones que se dirigían hacia la organización de los indígenas como colectivo. Estos primeros pasos se dieron con la creación de ciertas asociaciones urbanas nacidas en el seno de los gremios de artesanos, los cuales ya existían en el país desde la época colonial. Más tarde, estas entidades, debido a las influencias socialistas y gracias al éxito de la revolución rusa fueron adquiriendo un carácter de reivindicación clasista, de modo que en la década del 1910 surgieron en el país organizaciones que tenían la capacidad de convocar huelgas como la Confederación de Obreros del Guayas (COG) o la Federación de Trabajadores Regional Ecuatoriana (FETRE).

2.2.Desarrollo Local Comunitario.

Antes de comenzar el análisis de Desarrollo Local Comunitario primero se verá que es el desarrollo para que se pueda comprender de forma clara que implica la palabra desarrollo ya que está compuesta de varios elementos, luego se realizara la investigación de forma individual a el desarrollo comunitario y luego el desarrollo local.

2.2.1. Desarrollo

El desarrollo, es una palabra tan compleja que abarca varios elementos como: la economía, la política, lo social y cultural, comprende una mejor calidad de vida, mejores servicios básicos y sobre todo una educación de calidad. Para nuestro estudio nos basaremos solo en lo que respecta al adelanto de los pueblos y como se han desarrollado en el trascurso del tiempo.

EL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. Se encarga de medir el desarrollo de los seres humanos siendo esta una cualidad. Pero es sumamente importante entender que el desarrollo humano, no solo es o se basa en el crecimiento económico, también tiene que valorarse otros aspectos, porque siendo el crecimiento con el desarrollo conceptos semejantes no necesariamente son iguales, amas del crecimiento económico se debe evaluar otros conceptos como el bienestar, el acceso a los servicios básicos, la educación, planteamientos que están encajados en la mayoría de los objetivos de la agenda del milenio.

El empoderamiento de los gobernantes por mejorar el desarrollo humano ha permitido medir, aunque sea de una forma no muy segura ya que se toma parámetros como los económicos, la educación y salud, olvidándose de otros que son muy importantes, como la equidad de género, el respeto a la naturaleza, los derechos humanos, pero sobre todo la libertad del ser humano, con lo que se puede aprovechar cada persona lo que él considere más importante en su vida.

Lamentablemente el avance solo se aplica para las grandes metrópolis, las grandes ciudades, ya que los pequeños pueblos como Cochapamba han sido olvidados. Otra manera de ver al progreso depende también de cómo se interprete el desarrollo, para unos puede que este mejorando la calidad de vida, pero para otros puede ser que no tengan progreso.

El desarrollo es un concepto histórico, lo que quiere decir que no tiene una definición única, sino que éste ha evolucionado de acuerdo al pensamiento y los valores dominantes de la sociedad. El concepto de desarrollo se relaciona con la idea de futuro que cada sociedad se propone como meta para el colectivo humano. El desarrollo hay que entenderlo como una categoría de futuro. Cuando establecemos las prioridades de lo que entendemos por progreso, en última instancia, no estamos sino afirmando cuál es nuestra visión de lo que queremos en el futuro. (Dubois, 2002, p. 1),

El autor cuando habla de desarrollo menciona como nos veremos en el futuro y que queremos para el futuro, para el desarrollo de cualquier pueblo se debe trabajar arduamente en el ámbito social, económico, cultural y el más importante el educativo, que es el esencial para el progreso de cada persona para mejorar el futuro que queremos día a día y así obtener una mejor calidad de vida.

Aunque la distinción entre países ricos y pobres siempre ha sido patente a lo largo de la historia, el interés por el progreso es relativamente reciente, naciendo prácticamente con el proceso de descolonización, a partir de los años cincuenta del siglo pasado. Así, puede decirse que el concepto de desarrollo, tal como hoy se entiende, surge después de la Segunda Guerra Mundial y desde entonces ha sido objeto de un amplio debate, y no resulta fácil resumir en pocas palabras su evolución. (Dubois, 2002, p. 4)

El desarrollo hace muy poco aparece haciendo notorio, que los países desarrollados son ricos y los pobres son subdesarrollados, cada vez esto es innegable, pero realmente sabemos nosotros si somos desarrollados o no con relación a otros países, pueblos o regiones.

Esa imposición supone la hegemonía global de una interpretación de la historia en términos occidentales que prescribe como inevitable el modo industrial de producción y la economía de mercado capitalista y que, por tanto, desprecia otros caminos y posibilidades, así como el bagaje sociocultural de lo que de ahora en adelante se denominará negativamente como naciones subdesarrolladas, que se convierten en el objeto de las políticas de desarrollo, a través de las cuales conseguirán encaminarse por la misma senda del crecimiento económico, siguiendo el camino trazado por los países occidentales cuya situación se convierte en el estadio terminal de la evolución social. (Esteva, 1996, p. 1)

El autor menciona que el modo industrial y el mercado capitalista son una fuente económica importante para el desarrollo de los países occidentales, pero porque no adoptamos la idea para los países subdesarrollados que tan beneficioso sería esto.

2.2.2. Desarrollo Comunitario

Antes de hablar de Desarrollo Comunitario primero debemos mencionar qué es comunidad, ya que es necesario entender claramente la definición.

Comunidad es un grupo de personas que viven juntas bajo reglas orientadas a un objetivo buscando el bienestar de toda la comunidad.

Cuando se habla de Desarrollo Comunitario se está hablando de elementos esenciales como: Organización, necesidades, formular planes y la ejecución de las actividades. Todos estos elementos enfocados a un resultado mejorar la calidad de vida de las familias o la comunidad, muchas veces el mayor de los impedimentos para que esto se realice es la limitación económica por la falta de empleo o sub empleo.

Desde la perspectiva del desarrollo, cuando nos referimos a una comunidad debemos considerar como aspecto esencial la dimensión territorial. Es decir, al hablar de comunidad nos estamos refiriendo a un colectivo de personas que residen en un espacio físico concreto, aunque los límites de dicho espacio no se definen tanto por la existencia de fronteras físicas rígidas y estáticas, sino que están sujetos a una dinámica social definida por las interacciones que se producen entre las personas. (Andreu, 2008) Básicamente, las características básicas que definen una comunidad serían tres. (Nogueiras, 1996, pp. 35-37)

También se puede decir que Desarrollo Comunitario es un territorio, es decir, una unidad de referencia que se conforma con la acumulación de distintos subsistemas (economía, educación, salud, vivienda, empleo) relacionados entre sí.

Es un espacio social donde se producen una multiplicidad de interacciones, tanto en el interior como exterior del territorio de la comunidad. Esas interacciones integran la cooperación, pero también el conflicto.

Es un espacio sentido como propio por sus pobladores, es decir, las personas se identifican con la comunidad donde desarrollan su vida cotidiana, que es un elemento importante porque permite la apropiación y la participación social que son: dos elementos clave en la práctica del desarrollo comunitario.

La Constitución del 2008 en las políticas públicas interculturales hablan de la gran novedad y la democracia comunitaria, que viene hacer representativa y la democracia participativa directa a partir de visión plural y la relación de las prácticas en la pluralidad de los pueblos en el multicultural territorio de Ecuador.

El Desarrollo Comunitario implica varios espacios: territorial, social, cultura y hasta económico, el avance, el progreso de una comunidad a un sector o territorio, mejor calidad de vida de un pueblo, lo que no pasa en Cochapamba aquí la pobreza, el desempleo son muy evidentes en la zona no existe desarrollo en ningún ámbito ni cultural, social o económico y peor aún educativo.

2.2.3. Desarrollo Local

El desarrollo local es una transformación económica y social ya sea de una comunidad, barrio o ciudad de un entorno local, utilizando todos los recursos sean estos materiales o inmateriales orientados a superar retos, necesidades de un pueblo, todo con el fin de alcanzar una mejor calidad de vida mediante los diferentes elementos socio económicos locales públicos y privados enfocados a un desarrollo económico.

El Ecuador a diferencia de los países desarrollados está empezando un progreso local paulatino poco a poco. En el caso de las comunidades indígenas este desarrollo es más crítico por cuanto no cuenta con servicios básicos por lo que no se puede decir que hay desarrollo ni local peor global.

No se debe esperar que alguien traiga el desarrollo o llegue, todo lo contrario, hay que trabajar para que eso suceda, pero como realizar eso, primero se debe explotar las fortalezas de los pobladores de Cochapamba fortaleciendo el conocimiento dándoles las herramientas para que esto suceda, ya sabemos que sin trabajo no hay recompensa, si no cambiamos la forma de pensar y actual de la gente, tampoco esperemos cambios ni grandes, ni pequeños.

El desarrollo local está enfocado a promover una mejor calidad de vida, aprovechando habilidades y aptitudes de los pobladores de Cochapamba con un único objeto el trabajo local mejorando la productividad de la zona explotando las fuentes turísticas para eso es necesario que los que los pobladores comiencen a utilizar las nuevas tecnologías para construir y fomentar una mejor economía de la zona.

El desarrollo local es un transcurso de desarrollo absoluto, que conjuga la extensión territorial, las identidades o espacio cultural, espacio político y el espacio económico. Es una apuesta a la democratización de las localidades, al desarrollo sustentable y equitativo potencializando las capacidades del territorio y la sociedad local. Fomentando un buen vivir para los habitantes de la zona A.C. (Carbajal Burbano, s.f., p. 1)

El desarrollo es un conjunto de varios elementos como: economía, política, social y cultural enfocados a conseguir un buen vivir para los pobladores de un territorio, esperando que el progreso llegue de manera paulatina a cada habitante enfocados a un mejor futuro.

El desarrollo local está de moda. Diversas personas, gobiernos e instituciones con diferentes características lo nombran como uno de los principales temas a tratar. Sin embargo, parece que el desarrollo local y la descentralización son usados por los actores con diferentes objetivos, para tener resultados con diferentes contenidos. Estas líneas pretenden avanzar en dirección a establecer qué deberíamos entender por desarrollo local desde una agenda construida por las sociedades latinoamericanas. La situación social y política en América Latina muestra cambios reales. Sin embargo, muchos de los planteos muestran un confuso discurso de descentralización, desarrollo local y a la vez descentralización. Si bien el desarrollo local y la separación aparentan ser la nueva panacea en varios discursos, bajo tales denominaciones se buscan numerosas experiencias de diversos caracteres, desde lo instrumental a la de construcción de capital social, incluso las de simple desconcentración o aun las de descentralización centralizada. Existe, con razón, cierta disconformidad con el uso y la práctica de estas nociones y formas de hacer. (Gallicho E. , 2010, p. 1).

El desarrollo local es una estrategia para descentralizar, con los diversos instrumentos en situaciones sociales y políticas, sin embargo, no siempre se obtiene un buen resultado ya que los actores tienen diferentes objetivos y muchas de las veces no coinciden.

Al hablar de desarrollo local se podría decir que un conjunto de técnicas económicos, sociales, culturales, políticos y territoriales a través de los cuales una comunidad, a partir de sus propias capacidades y de las oportunidades que le brinda el medio, accede al bienestar, sin exclusiones ni discriminaciones que por mucho tiempo se ha venido dando, y garantiza las condiciones para que futuras descendencias también puedan hacerlo". (Velásquez, 1998, p. 2)

Luego de revisar la interpretación de varios autores sobre el desarrollo local se puede decir sin temor a equivocarse que el desarrollo local está orientado a la organización y construcción con actores públicos y privados, buscando el bien local valorizando los recursos humanos, materiales y naturales poniendo en marcha un plan de trabajo territorial para alcanzar un bien global. Así, se

entiende el desarrollo local rural como "un proceso localizado de cambio social y crecimiento económico sostenible y sustentables, que tiene por finalidad el progreso permanente de la comunidad y de cada individuo integrado en ella".

El desarrollo local es aquel proceso que mejora de las condiciones de vida en un territorio, país o comunidad, asumido y participado en conjunto por la población local. Brevemente, cabe definir el desarrollo comunitario y local como un proceso completo, integrado y sostenible de cambio social; protagonizado por la comunidad, organizada en un territorio bien definido, que participa activamente en el aprovechamiento de los recursos locales siendo estos humanos, materiales, naturales, financieros y sociales, para la mejora de sus condiciones de vida, el autor habla también de la participación compartida para que el desarrollo local rural se de a personas, autoridades ONG y diversas empresas públicas y privada que quieran ser parte del desarrollo de una comunidad se pueden unir para conseguir un objetivo que beneficie a todos. (Valcárcel-Resalt, 1999, p. 8)

El autor habla también de la participación compartida para que el desarrollo local rural se de a personas, autoridades ONG y diversas empresas públicas y privada que quieran ser parte del desarrollo de una comunidad se pueden unirse para conseguir un objetivo que beneficie a todos.

“El desarrollo local comunitario como un proceso completo integrado y sostenible con su principal actor la comunidad, con la participación de los recursos humanos, materiales, económicos y naturales para mejorar localidad de vida de los pueblos”. Se ha realizado la comparación de los diferentes criterios de la infinidad de autores que existen en el medio, sobre el mismo tema y la mayoría coincide desarrollo progreso local, individual, social y global para alcanzar un buen vivir, bienestar común para todas y todos. (Orduña, 2000, citado en Carbajal Burbano, s.f.)

El autor menciona que desarrollo local comunitario es igual a progreso, económico, social, político y hasta cultural con una mejor calidad de vida, pero a qué precio conseguimos todo esto sí, tenemos pueblos indígenas que no tienen ningún desarrollo como es el caso de Cochabamba.

La globalización retoma el concepto de lo local, como también lo hace el pos-desarrollo. Lo "local" constituye un mecanismo fundamental de cualquier solución alternativa al desarrollo y a la globalización. El concepto de desarrollo y visión de progreso le sigue una visión

económica y la necesidad de superar el mito del desarrollo que ha servido como un pretexto para imponer las reglas del juego a su conveniencia que no mejora la calidad de vida, al contrario, lo profundiza y hace más notoria la desigualdad, es así que las grandes potencias como Estados Unidos ubica en una categoría a la mayoría de los países como sub desarrollados. (Latouche, 2007, p. 151)

No siempre el desarrollo está ligado a progreso esto es lo que menciona el autor en mucho de los casos es un simple pretexto, para seguir profundizando la desigualdad como es el caso de Cochapamba. Cuando se habla de desarrollo en los países grandes no es notorio ya que estos se encuentran dentro de esta categoría, pero pasa todo lo contrario con los países pequeños o denominados como subdesarrollados, la problemática se agranda y su condición se profundiza al no poder alcanzar a las grandes potencias para poder estar a un mismo nivel.

Se habla de otro desarrollo desde lo local. La calidad de vida de los integrantes de la población que están sujetos a varios componentes con económicos, políticos, culturales y sociales enfocados a la igualdad de oportunidades, justicia social conservando una autoestima y una identidad y así poder convivir e integrarse a las demás comunidades con principios de solidaridad y tolerancia hacia el prójimo con un modelo capitalista eficaz para sostener un modelo capitalista en el ámbito nacional que se denomine como desarrollo Por "otro desarrollo" intergeneracional sostenida de la calidad de la vida de todos los integrantes de una población. (Caraggio J. , 2015, p. 4)

El autor habla de la igualdad de oportunidades, justicia social que en la actualidad no se dan del todo y el panorama cambia de forma abismal, si se hablas de los pueblos indígenas, a pesar que se ha ganado terreno en lo referente a la igualdad de condiciones falta mucho todavía por hacer.

Altschuler y Alejandro (2006) mencionan que los enfoques de desarrollo local y la economía social se han tomado generalmente en forma individual, como cambios semejantes. Especialmente en la actualidad y en nuestro país, con altos niveles de desorganización y pobreza, se puede decir que ambos enfoques y las prácticas que les corresponden pueden y deben ser, fuertemente fusionados. Tanto las estrategias del desarrollo local como de economía social tienen como objetivos principales la generación de fuentes de trabajo e ingresos, la distribución de beneficios y excedentes, la satisfacción de necesidades individuales y colectivas, tendientes al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Ambas poseen además como premisas el equilibrio climático; la sustentabilidad cultural, en tanto procesos basados en la identidad de la población y el territorio; la sustentabilidad política, es decir, la legitimidad de los procesos democráticos en la toma de decisiones; y la sustentabilidad social, basada en la idea de inclusión. (p. 1).

Se ha dicho que el desarrollo es un espacio de trabajo más que de ideología. Nada más equivocado que optar entre ideas y acción. El activismo sin orientación produce desastres, así como la pura reflexión sobre las tendencias materialistas nos deja paralizados ante procesos vertiginosos que siguen operando y prometen más efectos negativos. No se trata de tener "el poder" para cambiar la realidad, sino de construir nuevos poderes, nuevas capacidades de toda la sociedad y su Estado, que incluyen definir de manera libre qué es el desarrollo, cómo se vincula con la vida de los ciudadanos y cómo se va a lograr. El desarrollo es entre otras cosas, un proceso de aprendizaje colectivo sobre las propias capacidades de las personas, grupos, comunidades y sociedades, y sus posibilidades de empoderamiento, que se potencia en tanto hay comunicación, transparencia y participación en la toma de decisiones y opera el incentivo de la distribución justa de esos resultados en bien de la comunidad. (p. 26)

Un gobierno democrático es un gobierno para todos, pero prioriza a partir de acuerdos sobre lo que, en cada momento, es mejor para todos como inversión en el camino al desarrollo integral e incluyente. Ya sabemos que un modelo de acumulación de la riqueza nunca derrama, y por otra ya no hay más tiempo para esperar tal derrame. También sabemos que el mero asistencialismo a los indigentes vuelve la pobreza eterna. Y que el estatus quo es un juego de suma cero. (p. 27)

La realidad indica que la gestión participativa es a la vez parte constitutiva y condición del desarrollo local y tiene un potencial de cuya efectivizarían depende del éxito (p. 28).

En las dos últimas décadas de estudios sobre el desarrollo local, la confianza ha sido identificada como un recurso para el desarrollo, presente en las sociedades locales que han sido ejemplo de desarrollo completo, pero no basta con tener poder para cambiar la cosas sino con crear otros poderes que aporten con nuevas ideas para ser implementadas y así cambiar la realidad en la que vivimos.

Y la confianza es una relación que se puede construir donde no existe, con nuevas actitudes y comportamientos. Muchos agentes públicos, ante la complejidad de los problemas, quedan paralizados o improvisan. Es preciso reconocer que debemos incorporar todos los conocimientos disponibles, de técnicos, de trabajadores, de dirigentes, de organizaciones, aprendiendo de las experiencias existentes. Pero que en buena medida "se hace camino al andar", porque cada situación local es, en muchos sentidos, única. Se tendrá que ser humildes y reconocer que el poder no garantiza el saber, a la vez que habrá que ser ambiciosos en los objetivos. Se habrá que inventar, pero de manera compartida y responsablemente el desarrollo local. (p. 29)

Enrique Galliccho (2004) expresa que el desarrollo local está de boga en América Latina porque "diversas personas, instituciones y gobiernos con muy diferentes características lo nombran como uno de los principales temas de sus agendas. Sin embargo, parece que el desarrollo local y la descentralización son usados por los actores con diferentes objetivos y contenidos". Ha pasado mucho tiempo y América latina ha sido influida por la globalización y el capital social y la situación social y política y el crecimiento de la población requiere la implementación de nuevas estrategias para el desarrollo. Desde nuestro punto de vista, el desarrollo local y la descentralización son a la vez estrategias e instrumentos de desarrollo local y la descentralización son a la vez estrategias e instrumentos de desarrollo. No son ni una moda, ni un modelo, ni un remedio. Su gran potencialidad radica en que representan una estrategia diferente para el desarrollo ya que las estrategias utilizadas se obsoletas. (p. 59)

La versión de los diferentes investigadores en cuanto al desarrollo local nos pone a pensar que es lo que se quiere conseguir descentralización, participación de los políticos o implementación de estrategias que les favorezcan a ellos, donde realmente empieza el progreso local acaso no sería trabajo productivo y calidad de los bienes públicos y así fomentar el avance de una localidad y el bienestar de sus pobladores.

2.2.4. El desarrollo y la interculturalidad

El Sumak Kawsay o buen vivir aparece mencionado en la Constitución del 2008 lo cual sin duda constituye un planteamiento de avanzada por que asume un paradigma indígena ancestral como propuesta contra-hegemónica para lograr el bienestar, la vida plena (...). En el régimen del desarrollo es el conjunto organizado sostenible y dinámico de los sistemas económicos políticos sociales-culturales y ambientales que garanticen la relación del buen vivir de Sumak Kawsay. El Ecuador planificará el desarrollo de los países que garanticen el ejercicio de los derechos la consecución de los objetivos del régimen de desarrollo y los principios consagrados en la constitución. La planificación propiciará la equidad social y territorial y promoverá la concentración y será participativa de centralizada, desconcentrada y transparente. (Pedregal, Soler Garcia, & Caballero Cegarra)

Como definir desarrollo intercultural ya que está ligada a muchos elementos entre ellos tenemos: participación ciudadana comunitaria, Gobierno Autónomo Descentralizada (GAD), control político, políticas públicas e igualdad, estos son algunos de los actores que interviene en el desarrollo Intercultural, eso quiere decir trabajo en conjunto para poder alcázar metas.

El desarrollo y la interculturalidad no solo están ligados exclusivamente a los pueblos indígenas sino a todos los pueblos que forman parte de la interculturalidad en el Ecuador, hay diferentes pueblos con su propio modo de vida y cultura como: afros ecuatorianos, blancos, mestizos, montubios e indígenas tiene derecho a un desarrollo intercultural en igualdad de condiciones, con las mismas oportunidades y obligaciones.

2.3.La Tecnología de la Información y Comunicación (TIC)

En la actualidad existen varios beneficios y servicios a la sociedad como: correo electrónico, banca online, búsqueda de información, redes sociales, comercio electrónico, cine, descargas de música, etc. esto se realiza por medios de recurso, elementos y programas que se utilizan para procesar y administrar la información mediante diversos soporte tecnológicos tales como: artefactos electrónicos son el elemento primordial para facilitar la vida del ser humano ya sea de entretenimiento o necesidad, hoy en día no es un privilegio sino una necesidad debido a los diferentes cambios que vivimos a nivel mundial, todo gira en torno a las TIC cambios tecnológicos, cambios sociales, cambios económicos, cambios políticos y hasta culturales. Se decía que una persona es analfabeta sino sabe leer y escribir, pero en la actualidad se dice que si una persona no sabe utilizar las TIC es un analfabeto Digital. (QUESS.INFO, 2015, p. 6)

Las nuevas tecnologías afectan a todo lo que nos rodea como: educación, economía, política, cultura, sociedad, medicina, construcción e innovación así pocos ejemplos que podemos citar, es por ese motivo la importancia de conocer (TIC) y la gran influencia que tienen en nuestras vidas.

Según Manuel Castells (1996). Las redes informáticas tienen un avance sin precedentes y perfilan un nuevo sistema de comunicación basado en un lenguaje digital universal capaz de crear nuevas formas y canales de comunicación La sociedad de la información ha protegido en forma contundente a las nuevas tecnologías en un proceso que no se detiene al contrario avanza cada vez más, entre otras razones, por estar impulsadas por fuerzas comerciales sumamente poderosas que llegan a salirse a la política nacional y a la política educativa. (p. 1)

Pero por que las TIC son tan importantes en estos tiempos, todo lo que nos rodea está ligado a la tecnología y grandes transformaciones que cada día se dan, ya que en los últimos años es

necesario que todos conozcamos que son la TIC y para qué sirven, que beneficios obtendremos si conocemos las bondades, que nos ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación , no solo amplio conocimiento, sino el tener el poder en tus manos, para cambiar tu vida y de los que te rodean, sería una de las razones para empezar a conocer que son las nuevas tecnologías.

2.3.1. La Tecnología de la Información y Comunicación y el Desarrollo Local y Comunitario

La tecnología está ligada al modelo de desarrollo, pero eso no quiere decir que haya crecimiento económico ni desarrollo social o visto de otra manera es posible el crecimiento económico y el aumento de la pobreza y la desigualdad como es el caso de Cochapamba. Entonces por qué no cambiar el resultado y aprovechar las bondades de las TIC para disminuir la pobreza y convertir la desigualdad en igualdad de oportunidades para así alcanzar un desarrollo humano y por qué no desarrollo local comunitario, en donde todos salgan beneficiados y puedan alcanzar una vida digna o un buen vivir al que todos anhelamos en la actualidad.

Se trata de Internet para todos, pero no solo esto es necesario para un desarrollo eso quiere decir que el utilizar y manejar las TIC no te garantiza el desarrollo local comunitario sino tener ciertas capacidades necesarias para ponerlas en funcionamiento, es un conjunto de varios elementos sociales, políticos, económicos y culturales para que esto se dé en función del progreso. Para el caso de los indígenas, no deja de ser una falsedad pensar que las TIC por si mismas van a contribuir al desarrollo social, económico, y democrático en poblaciones que en su mayoría se encuentran sumergidas en la pobreza extrema, sin alimentos, servicios básicos, sin electricidad, agua, techo, sin saber leer ni escribir y muchas otras carencias de infraestructura elemental para pensar en la instalación de Internet. Ello no excluye que una mínima parte de indígenas accedan a la red, también en condiciones diferenciales con el resto de la población de cada país (Durant, 1997; Aballah, 2002; y Del Álamo, 2003).

En Cochapamba, poco o nada se conoce sobre las Tecnologías de Información y Comunicación y peor aún el poder utilizar como una herramienta de desarrollo, pero como poder exigir la utilización sino se tiene conocimientos básicos para empezar, si los pocos niños, jóvenes que

acceden a internet el cual es pagado en dos centros informáticos que existen en el lugar, solo lo utilizan el como medio de diversión por ejemplo para jugar uno de los juegos que contiene un computador o las redes sociales, desperdiciando las capacidades y obteniendo como resultado las llamadas fugas de cerebros de los jóvenes de la zona, eso es lo que se pudo evidenciar en la visitas que se realizó.

En la visita de campo que se realizó, se pudo observar que Cochapamba tiene dos centros de cómputo los cuales son pagados y un tercero, que es el Info-Centro el cual pertenece al estado, que cuenta con cinco computadoras, por lo que si se realizaría una enseñanza tecnológica solo seria para cinco personas o estudiantes, según lo que relataron los pobladores, también se mencionó que se han impartido clases de informática en temas básicos a los jóvenes que asisten al colegio, que son los únicos que se han capacitado, como por ejemplo: introducción a la informática ya que no existe una persona especializada para capacitar sobre las TIC, o para realizar capacitaciones adecuada y así poder ayudar a la utilización correcta de las Tecnologías de la Información y Comunicación, y sean un aporte como herramientas de desarrollo para la parroquia.

2.3.2. Accesos y servicios universales de las TIC y la brecha digital

Cuando se habla de acceso y servicio universal se refiere al acceso individual o en cada hogar al servicio básico de las TIC como por ejemplo el servicio de telefonía fija y móvil. Se entiende como un concepto dinámico cuya finalidad cambia según se va extendiendo el acceso a las TIC y según haya cambios en las innovaciones tecnológica. Día a día se dan cambios y la tecnología avanza a nivel mundial, pero sucede todo lo contrario en la parroquia de Cochapamba no se observa ningún avance tecnológico al contrario se da un fenómeno de retroceso en cuanto a la tecnología, las personas más perjudicadas son la adultas ya que la mayoría no han escucha y

tampoco saben utilizar el computador, peor aún manejar como una herramienta de desarrollo, los jóvenes en su mayoría han utilizado la computadora como medio de diversión, sin darle la importancia que representa, como una arma poderosa para empezar a cambiar la forma de vida de Cochapamba.

2.3.2.1. Brecha Digital

Cuando se habla de brecha digital en la parroquia de Cochapamba la mayor parte de la población no saben qué es eso, desde ahí nos podemos dar cuenta que existe una enorme grieta tecnológica en la zona, en muchas regiones y países la tecnología es una herramienta de desarrollo, sucede todo lo contrario aquí y peor aun siendo un lugar indígena donde el analfabetismo prevalece en la actualidad y más el analfabetismo digital.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación han sido parte esencial de los diferentes cambios dramáticos en la economía y en la sociedad. Todos estos cambios han acentuado la separación (fisura) de los sectores sociales de bajo ingreso con respecto de aquellos con mayores ingresos y con posibilidades y opciones de acceso a la información. Solo un bajo porcentaje de la población ha sido beneficiado de las bondades de las tecnologías y solo unos cuantos son los que tienen acceso a toda la gama de servicios que esta ofrece. Esta condición es conocida como brecha digital. (Santoyo & Martinez, 2003, p. 12)

Cada vez la grieta es más grande, cuando hablamos de las tecnologías en los pueblos indígenas la falta de capacitación y los medios económicos en las zonas rurales es evidente y la ignorancia juega un papel negativo para el desarrollo de los pobladores de Cochapamba.

La brecha digital se define como la separación que existe entre las personas (comunidades, estados, países) que utilizan las Tecnologías de la Información y Comunicación como una parte rutinaria de su vida diaria y aquellas que no tienen acceso a la misma y aunque no las tengan no la saben utilizar. (Santoyo & Martinez, 2003, p. 16)

Un elemento esencial que influye en la brecha digital que tiene Cochapamba es la situación económica que en esta zona es precaria, los habitantes sumergidos en la ignorancia no le dan la importancia a la utilización de las TIC.

Esta brecha puede ser referida en términos de desigualdad de posibilidades que existen para acceder a la información al conocimiento y a la educación mediante la TIC. La grieta tecnológica no solo se relaciona con aspectos exclusivamente de carácter tecnológico es un reflejo de una combinación de factores socioeconómicos y en particular de limitaciones y falta de infraestructuras de telecomunicaciones e informática.(Santoyo & Martinez, 2003, p. 16)

La grieta digital se refiere a la diferencia en el acceso de las TIC ya sea geográficamente o social. Hay personas que tienen acceso al internet y otras no, es la separación que existe entre personas, países y regiones que utilizan esta herramienta de forma diaria o cotidiana en sus vidas con referencia a la utilización de las nuevas procesos , el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación y de las personas que no tienen acceso a la misma, como es el caso de Cochapamba aún existe el analfabetismo y si nos referimos a la brecha tecnológica el porcentaje es mayor y preocupante, es por eso que es fundamental cambiar el modo de pensar de las personas, concientizar de la importancia de las nuevas tecnologías, que bien utilizada se convierta en una instrumento de cambio y desarrollo.

La Comisión de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo de las Naciones Unidas (2001) al considerar que las TIC realizan estudios de la temática para promover la importancia el bienestar y el desarrollo humano ya que la tecnología siempre estará ligada al desarrollo y progreso de los pueblos.

Los telecentros es uno de los proyectos ambiciosos ligados a la tecnología el cual se vuelve un desafío para ser cumplido tomando en cuenta que es un elemento primordial para minimizar paulatinamente las brechas tecnológicas que existen.

En Cochabamba hay una enorme brecha digital, un 92% de su población no sabe utilizar las TIC es más ni siquiera han escuchado sobre la innovación tecnológica. Los únicos que han utilizado un computador son las personas que trabajan como servidores públicos en GAD y el ministerio de salud conformados por los doctores y enfermeras que laboran en el lugar, pero estos servidores públicos solo tienen conocimientos básicos de las herramientas tecnológicas, que les sirven para realizar los reportes médicos otro pequeño grupo que utiliza un computador son los estudiantes de colegio.

2.3.3. Pueblos indígenas y la sociedad de la Información y la Comunicación

Cochapamba siendo un poblado indígena desconoce todo lo referente a la tecnología, lo cual ahonda más la problemática, lo que para la mayoría de las regiones, que están influenciadas por la sociedad de la Información y Comunicación como una herramienta de desarrollo, para la localidad que no está, es un herramienta de sub desarrollo, ya que sin conocer su utilidad e importancia, se vuelve un punto de quiebre peligroso profundizando la ignorancia informática de los habitantes, a pesar de que vivimos una era de nuevos avances tecnológicos en el Ecuador existen lugares que todavía no llega esta nueva época de progreso.

Alrededor del mundo los países de México Colombia y Chile etc. han emprendido proyectos y estrategias acercar las nuevas tecnologías para poblaciones que no tienen acceso al Internet, con la esperanza de contribuir a eliminar las desigualdades sociales y económicas entre países, pueblos y personas para que las oportunidades sean más equitativas para todos.

América Latina y sus gobiernos también se han sumado a este esfuerzo internacional, desarrollando sus propios planes para reducir la brecha digital y promover el uso de las nuevas tecnologías entre la población así aportar para minimizar el analfabetismo analógico que cada día se extiende por todo el mundo. Por todas las regiones se cuenta con una importante población indígena, es bueno saber que cada vez se incluye a la población indígena para así minimizar al máximo la debilidad a la que están sometidos por largo tiempo la brecha digital, luego de varias luchas se ha reclamado sus derechos y poder determinar sus propias formas de desarrollo, de modo que atiendan a sus necesidades, conservando su cultural. (Declaración de Principios CMSI, 2005, citado en Medellín Urguiago & Huerta Velasquez, 2007)

A pesar que en América Latina los gobiernos ha puesto énfasis en la lucha del analfabetismo analógico, el Ecuador y los pueblos indígenas todavía se encuentra tan solo en una propuesta para minimizar esta desigualdad que afecta a todos.

Las tecnologías digitales en contextos interculturales, el nuevo panorama social y económico surgido a partir de los diferentes y variados procesos de apertura vividos en el mundo, ha impuesto una serie de condiciones para aquellas culturas que, enraizadas en sus propias tradiciones, se resisten a dejarse vencer por las fuerzas del “progreso” predominantes en las actuales sociedades. Frente a este inocultable fenómeno donde las leyes civilizadoras se han convertido en un reto para la subsistencia de estas ancestrales culturas, es relevante y destacable el esfuerzo llevado a cabo por ellas, desde su seno y apoyadas en su cosmogonía, para mantener sus raíces y continuar no sólo con su propia visión del mundo, sino luchando día a día para tener participación en la vida social, política, cultural y económica en sus respectivos países. (Sandoval Ferro & Mota Dias, 2007)

Las TIC siempre han estado ligadas al desarrollo de los pueblos, ha sido una fuerte influencia en el mundo comercial ya que por este medio se dan grandes transacciones, innovación tecnológica, toda índole y día a día ha ido ganando más terreno hasta convertirse en un elemento indispensable en la vida cotidiana de las personas, independientemente del lugar o país donde se encuentre.

La edificación de la Familia de la Información representa una gran postura por promover un desarrollo armonioso, justo y equitativo entre países, regiones y sectores sociales, mediante el acceso generalizado y uso apropiado de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). Los esfuerzos que se realizan a nivel mundial se han encaminado hasta ahora en la tarea de universalizar el acceso a las TIC para minimizar la brecha digital. Alrededor del mundo, se ha expandido proyectos y estrategias para acercar las nuevas tecnologías a sectores de la población que no tienen acceso, con la esperanza de contribuir, eliminar los rezagos sociales y económicos entre países, pueblos y personas. (Siller, 2010, p. 13)

Cuando habla el autor de equidad y un trato justo para todos con el uso de las TIC son esfuerzo que poco a poco darán frutos en el futuro, lo importante es trabajar en estrategias que implementen las ideas innovadoras que beneficien a todo y todas sin importar la raza, religión o etnia de cada país.

Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) es un elemento muy importante en el mundo pero también es una arma de doble filo ya que desde su llegada se han desarrollado varias cosas que han ayudado al progreso y desarrollo del ser humano pero esto sucede con los que tienen acceso a ella, mientras que los que no pueden ingresar o no tienen acceso a los medios digitales son denominados como analfabetos digitales, la población que sufre de este mal son los indígenas los cuales son los más afectados con el tema, ya que la mayoría de ellos no tienen acceso a los elementos tecnológicos creando una considerable brecha digital dividiendo a los pobladores entre los que acceden y los que aumentan la desigualdad de condiciones y fomentando la ignorancia. (Siller, 2010, p. 16)

La importancia de las TIC es innegable, pero se debe tener cuidado ya que puede ser un elemento no solo de desarrollo, sino también de opresión para el ser humano, se puede convertir en una herramienta de desigualdad.

Las TIC se ha convertido en un elemento indispensable para la vida del ser humano, pero también tiene dos polos opuestos: el primero enfocado al desarrollo y el segundo el sub desarrollo ya que si no tienes acceso al Internet estarás sujeto a la ignorancia agudizando, más las condiciones del analfabetismo digital como es el caso de Cochapamba donde sus habitantes están sometidos al desconocimiento de las tecnologías, empeorando su situación de pobreza y migración.

2.4. Análisis y comparaciones, experiencias que existan en el medio sobre el uso de las TIC en pueblos indígenas enfocados al Desarrollo Local y Comunitario.

En la investigación de Sandra Ysabel Quero Ramones sobre las TIC y Educación Intercultural Bilingüe, caso Pueblo Wayuu, tiene como objetivo el exponer la forma cómo las tecnologías de la información y comunicación (TIC) pueden ser utilizadas al servicio de las escuelas indígenas. Las ideas aquí planteadas se generan del proyecto de investigación «Uso y aplicación del software educativo “Suchiki Walekerü”», el cual se ejecuta actualmente. Para obtener beneficios en la aplicación de las TIC es necesario seguir una metodología de trabajo que va mucho más allá de la simple aplicación de un software educativo, hay que establecer una serie de preguntas cuyas respuestas constituyen un proceso metodológico que permita a estas tecnologías ser utilizadas en apoyo a los proyectos educativos que propone el Régimen de Educación Intercultural Bilingüe y permita generar además las estrategias de enseñanza propuestas por los propios docentes. (Ramones, 2011, citado en Siller, 2010)

El pueblo Wayuu también está tratando de insertar las TIC por medio de estrategias, siendo un elemento fundamental la educación la cual no debe alterar de ninguna manera su cultura y su tradición al contrario busca ser un aporte para el desarrollo de la población.

“En la investigación de Luis Teylor Valbuena Mendoza en el estudio del impacto del uso y apropiación de las TIC en la Comunidad Wayuu de Colombia, como herramienta para salvaguardar y difundir su patrimonio cultural, material e inmaterial”. (Siller, 2010, p. 18)

La investigación y la influencia de las Tecnologías de la Información y Comunicación en pueblos indígenas están transformando el modo de vida del ser humano en el caso de los pueblos indígenas tiene que comenzar a apropiarse de las herramientas de las TIC ya que son un elemento de transformación y desarrollo, comenzar a pensar de manera diferente y como las nuevas tecnologías han ayudado en la gran transformación, siempre y cuando quieran comenzar a utilizarlas no solo como medio de recreación o como un medio de entretenimiento donde la

mayoría solo utilizan las redes sociales y los juegos que existen, si no que se apropien como un medio de progreso nada ni nadie cambiara la forma en que hasta el momento se han dado las cosas, manteniendo la desigualdad o lo que es peor que esta condición crezca más, en los pueblos indígenas.

Pero no solo en Colombia se está interesado en introducir las TIC en los pueblos indígenas, también México, Venezuela y Ecuador son algunos países que ha decidido que la educación tecnológica es el primer paso para el desarrollo local un claro ejemplo es México que tiene un proyecto que se llama telecentros donde los indígenas de la zona son capacitados en temas como: las nuevas tecnologías, dando como resultados que los beneficiados se han empoderado de todas las herramientas tecnológicas luchando día a día para cambiar su condición de discriminados con falta de oportunidades en todo lo contrario.

El pueblo mapuche que pertenece a Argentina y una parte de Chile ellos también presentan el uso de las TIC, pero ellos más que un medio de desarrollo, lo utiliza como una herramienta de difusión para exponer la problemática y los conflictos relacionados a la extracción de madera, petróleo, gas y otras explotaciones que se dan en esos pueblos.

Paulatinamente se puede ver que los pueblos indígenas se están empoderando en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación indistintamente del país al que pertenecen de ahí se podría decir que con más fuerza debería realizarse en el Ecuador charlas de concientización para fomentar la introducción y el uso de las TIC y así poder aportar, para que los pueblos indígenas

como en el caso de Cochapamba, utilicen las nuevas tecnologías enfocadas al desarrollo del pueblo.

CAPITULO III

3. Marco metodológico

Es el procedimiento para realizar la investigación que nos permitirá tener una visión clara de las técnicas que se aplicaran y los resultados obtenidos, para así detallar de forma precisa el trabajo de campo.

3.1. Enfoque de la investigación

El enfoque que se utilizó en la investigación es el enfoque mixto ya que es una combinación del enfoque el cuantitativo y cualitativo.

3.1.1. Características del enfoque Cuantitativo

Se trata de la objetividad y el informe estadístico y matemático su método es rígido y trabaja la razón del conocimiento, se centra en la objetividad, este enfoque está relacionado al método deductivo.

3.1.2. Características del enfoque Cualitativo

Trata en la comprensión de la realidad, Como piensan los sujetos, no generaliza identifica el punto de vista abierto, no se interesa por los números sino por las palabras, no cuantifica sino se interesa por la cualidad este enfoque está relacionado con el método inductivo,

3.2. Investigación

La investigación se basa en fuentes primarias a través de la recopilación de datos y el análisis de la información de campo, con la participación de los pobladores de la parroquia rural indígena de Cochapamba los cuales son los principales actores y beneficiarios de la investigación.

La investigación estará enfocada a analizar la influencia de las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación y como la falta de las mismas han afectado al desarrollo de la parroquia y así poder evidenciar el grado de analfabetismo digital que existe, también se podrá ver

como otros pueblos indígenas han tomado la decisión de capacitarse con las TIC y dar a conocer su modo de vida, tanto cultural y económico y la contribución que ha realiza la innovación tecnológica en estos pueblos.

3.2.1. Recopilación de la información

Para la recolección de la información se utilizó herramientas como los grupos focales y la aplicación de encuestas y entrevista a los pobladores de parroquia rural indígena de Cochapamba, los cuales estuvieron orientados a las variables planteadas de forma clara para ellos y así puedan responder de manera correcta cada una de las 20 preguntas planteadas en el caso de la encuesta. En la entrevista se realizó 5 pregunta enfocadas a la problemática y de forma clara y para que puedan dar su punto de vista.

3.3. Técnicas de recolección de datos

3.3.1. Entrevista

La entrevista realizada a la parroquia de Cochapamba permitió tener conocimientos directos sobre los hechos más importantes acerca del objeto de estudio y así poder tener una idea clara de la situación de la zona. Esta herramienta que ayudo a la recolección de información, a indagar sobre los datos específicos y la realidad de la parroquia al respecto de las TIC.

La entrevista es la herramienta más utilizada por diversos profesionales en distintos campos, laboral, y educativo, entre otros. En todos los casos, la intención u objetivo primordial de la entrevista es conseguir información directa sobre el tema planteado y procurar que ésta responda, con la mayor precisión, a lo que necesitamos investigar. Es por eso que para la investigación planteada se escogió la entrevista ya que está catalogado como un instrumento de precisión al momento de buscar información precisa. (Marquez Sánchez, 2016, p. 1)

La entrevista en la investigación social permite tener conocimiento directo sobre los hechos más importantes acerca del objeto de estudio que se quiere investigar. Es quizás la herramienta que ayuda al investigador a indagar sobre los datos específicos que quiere conocer. Tal como lo

expresa Galindo: “la entrevista es un diálogo que establecen dos personas para un propósito expreso”. (Galindo, Técnicas de Investigación en sociedad, cultura y comunicación, 1998)

En la Parroquia de Cochapamba se identificó a los principales actores para el desarrollo de la entrevista. Fueron de gran importancia las personas elegidas como el jefe político como representante de la autoridad en la zona, el cual respondió de forma clara a las preguntas realizadas, dando su punto de vista del tema. Por otra parte, el encargado del Info-Centro fue otro de los actores elegido, para la entrevista, el señor con más conocimiento del tema dio su punto de vista indicando la importancia del uso de las TIC y lo beneficioso que sería para los habitantes de la parroquia y la falta de personal especializado en los temas de las nuevas tecnologías para impartir clases a los pobladores, profundizando la ignorancia y pobreza.

3.3.2. Encuesta

La información fue obtenida mediante encuestas a grupos focales de la zona. De tal manera que la información recopilada fue realizada de forma imparcial para que sea, ligado lo más posible a la realidad de los habitantes de la parroquia rural y a los objetivos plantados en la investigación como la influencia de las TIC para el Desarrollo Local Comunitario.

La investigación de Campo se realizó en conjunto con los pobladores de la parroquia indígena de Cochapamba, la recolección de la información forma parte esencial para el análisis con la finalidad de determinar el porcentaje de pobladores que no utilizan las TIC y concientizar a los mismos de la importancia del uso de estas herramientas y el aporte valioso para el Desarrollo Local y Comunitario.

Es transcendental sensibilizar a la población que la influencia de las TIC o el buen uso es sumamente importante ya que será una herramienta, que servirá para implementar nuevas

estrategias de desarrollo para la parroquia como por ejemplo el turismo en la zona y mejorar la agricultura y así crear más fuentes de trabajo.

Con la investigación de campo se desea que los pobladores se empoderen y sean los actores principales para el cambio de vida no solo individual sino comunitario. Así fomentar que las nuevas generaciones aprendan desde pequeño a utilizar las TIC y a explotar todos los beneficios que nos brindan las Tecnologías de la Información y Comunicación.

3.4.Población

Cochapamba es el objeto de investigación, es una parroquia rural indígena del Cantón Saquisilí de la provincia de Cotopaxi, se caracteriza por conservar el trabajo comunitario como son mingas, para cualquier necesidad que se de en la zona, también se dedica a la agricultura principalmente al cultivo de la cebolla larga que es su producto estrella generando pocas fuentes de trabajo. Cochapamba es una parroquia muy humilde y esta liada directamente a la pobreza, en los últimos años ha mejorado su modo de vida parcialmente ya que hace falta fuentes de trabajo, por lo que el porcentaje de la migración de sus habitantes cada vez es más alto, donde todavía hay personas que no saben leer ni escribir y es peor si se habla del analfabetismo digital.

3.5.Muestra

La muestra para la investigación estará enfocada a la población de Cochapamba ya que es una parroquia indígena y sus habitantes oscilan entre 5600, esta información es un aproximado ya que no existe entidades públicas ni privadas que manejen esta información.

Para esto se utilizará la fórmula siguiente:

$$\text{Tamaño de la Muestra} = n = \frac{k^2 N pq}{e^{2(N-1)+k^2} pq}$$

En donde:

N = Universo =5600

$$k = \text{constante} = 1,15 \quad n = \frac{1,15^2 * 5.600 * 0,5 * 0,5}{0,05^2 (5.600 - 1) + 1,15^2 * 0,5 * 0,5} = \frac{1.851,5}{14.328} = 129,22$$

e= error muestra en 5%

p=0,5=q

3.6.Recorrido en la Zona

Cochapamba es una parroquia rural indígena, donde los pobladores se dedican a la agricultura a la siembra de cebolla en su mayoría y también a papas, habas, melloco, maíz en menos proporción, son gente pobre y humilde a pesar que se han dado muchos cambios como: la pavimentación de la calle principal que es muy útil para que puedan transportar sus productos, pero todavía son mininos ante las grandes necesidades que existen en el medio ya que no cuentan con servicios básicos, la mayoría de sus pobladores año a año emigran a Saquisilí para mejor la calidad de vida, otros se van más lejos incluso fuera de país buscando mejores días ya que en su parroquia falta mucho, sin fuentes de trabajo y sin ninguna esperanza de salir adelante a tomado la decisión de salir fuera de su querida parroquia es por eso que con la investigación que se ha llevado a cabo se quiere dar armas importantes como la capacitación en las nuevas Tecnologías de la Investigación y Comunicación, para mejorar su estilo de vida para que los pobladores se apropien en el uso de las TIC no solo para que se actualice en conocimientos informáticos sino que este sea un aporte para el desarrollo de Cochapamba y se concientice a los jóvenes a lo utilización de las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación.

CAPÍTULO IV

4. Presentación de resultados de la investigación

Se realizará la presentación de los resultados que se obtuvo tanto de la entrevista como de la encuesta aplicada a los pobladores de la parroquia de Cochapamba que formaron parte esencial de la investigación.

4.4. Análisis y resultados de la entrevista

Luego de la realización de la entrevista al señor Jefe político y al responsable del Info-Centro se puede evidenciar por el testimonio rendido, que el punto más importante es la actualización del conocimiento de los niños y jóvenes introduciéndoles al campo de las TIC ya que hasta el momento no han tenido ninguna propuesta de capacitación de las Tecnologías de la Información y Comunicación es primordial que los habitantes de Cochapamba conozcan los beneficios que proporcionan las TIC siendo herramientas de desarrollo siempre y cuando estén bien utilizadas y así poder aportar con un cambio productivo y por qué no económico en beneficio de la parroquia.

En el siguiente cuadro se puede evidenciar las entrevistas realizadas, y el punto de vista de cada uno de los entrevistados.

Tabla 1.

Análisis de la Entrevista

<i>PREGUNTAS</i>	<i>JEFE POLÍTICO</i>	<i>ENCARGADO DEL INFO-CENTRO</i>	<i>ANÁLISIS</i>
<p><i>1. ¿Qué importancia tiene para la comunidad las Tecnologías de Información y Comunicación?</i></p>	<p><i>No ha sido importante nadie ha hecho nada así hemos vivido. Pero yo creo que en la actualidad que vivimos es muy importante saber para qué sirven las TIC</i></p>	<p><i>Yo me encargado de realizar cursos a los niños de la escuela y colegios en mis posibilidades lo poco que se, pero yo sé que es muy importante</i></p>	<p><i>Los entrevistados concuerdan que es muy importante el uso de la TIC, pero a los pobladores no les ha importado si le educan o les capacitan en el tema tampoco lo han exigido menciona que así han vivido sin saber de la importancia, ni los beneficios que tiene las TIC.</i></p>

<p>2. ¿Por qué no se ha implementado capacitaciones para el uso de la TIC?</p>	<p>Las diferencias policías es uno de los elementos para que no se haya dado, piensan que se le quita el interés a la gente de ellos, que solo ellos deben hacer las cosas y no los demás</p>	<p>Falta de personas que sepan del tema y las diferencias políticas ya que no hay apoyo por parte de las autoridades</p>	<p>La razón principal es la diferencia política y la falta de personas expertas en la materia</p>
<p>3. ¿Cuál es la situación económica de Cochapamba?</p>	<p>La situación económica de Cochapamba es baja ya que solo nos dedicamos a sembrar cebolla blanca, papas, melloco, mashua, ocas y habas, no hay fuentes de trabajo solo la agricultura, aquí la gente es pobre.</p>	<p>Aquí todos son pobres solo los que trabajamos en la institución pública o el GAD algo ganamos.</p>	<p>La economía es crítica hay demasiada pobreza, y no hay fuentes de trabajo</p>

<p>4. ¿Por qué los pobladores migran a otros lugares?</p>	<p>No hay empleos por eso se van y por todo aquí ni siquiera hay agua.</p>	<p>No hay donde trabajar por eso se van a Saquisilí.</p>	<p>La razón principal es la falta de fuentes de trabajo, y la búsqueda de mejor calidad de vida.</p>
<p>5. ¿Por qué cree que no hay una cultura informática en la comunidad Indígena de Cochapamba?</p>	<p>No hay nadie que enseñe como utilizar la computadora, pero esto no es de ahora sino de tiempo atrás nadie ha hecho nada ni el GAD ni el Gobierno.</p>	<p>Por la falta de Computadora y personas que sepan sobre las computadoras, por falta de apoyo de los gobiernos de turno.</p>	<p>Según los entrevistados la falta de apoyo del gobierno y la falta de insumos como computadoras ha generado la carencia de la cultura informática.</p>

Fuente; la entrevista

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

4.5. Análisis y resultados de la encuesta

Encuesta aplicada a los pobladores de la Parroquia de Cochapamba para conocer la posición frente a la influencia de las TIC para el Desarrollo Comunitario en contextos interculturales de la Parroquia de Cochapamba, Cantón Saquisilí, Provincia de Cotopaxi ha generado resultados muy importantes explicados en cada grafico que se encuentran a continuación.

Tabla 2.

Género de la Población de la Parroquia de Cochabamba

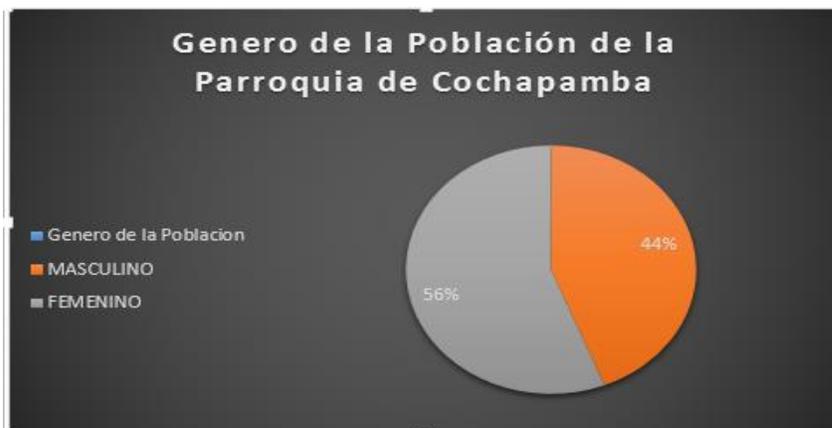
ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MASCULINO	18	36%
FEMENINO	32	64%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 1.

Género de la Población de la Parroquia de Cochapamba



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 56% de la población encuestada son mujeres y el 44% son hombres. Lo que demuestra la participación tanto de mujeres como de hombres es similares.

Tabla 3.

Edad de la Población

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
11- 18 años	15	36%
18- 25 años	12	24%
25- 32 años	7	14%
32- 39 años	7	14%
39-46 años	4	8%
46- 53 años	2	4%
53 años En adelante	3	6%
TOTAL, años	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 2.

Edad de la Población de la Parroquia de Cochapamba



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 42% de la población están localizadas entre la edad de 22-32 años. El 36% de la población está localizada entre la edad 11-21 años, El 18% de la población se encuentra localizada entre las edades 33-45 años. Y el 4% de la población se encuentra localizada entre las edades de 44- 55 años. De estos porcentajes se puede deducir que la mayoría de la población está representada por niños y jóvenes, esto es fundamental para realizar la investigación ya que a esta población es la más apropiada para que asimilen de mejor manera las influencias de las TIC.

1. ¿Sabe usted que son las TIC?

Tabla 4.

Pregunta 1 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	16	32%
NO	34	68%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 3.

Pregunta 1 Influencias de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 68% de la población desconoce que son la TIC mientras que 32% de la población dice que si conocen que son las TIC. De estos porcentajes se puede deducir que la mayoría de la población no sabe que son TIC.

En las encuestas realizadas a los pobladores reflejas el desconocimiento de las TIC, en alguno de los casos ni siquiera ha escuchado la que son las Tecnologías de la Información y Comunicación y peor utilizarlas, esta es la realidad de la Parroquia Rural Indígena de Cochapamba

2. ¿Sabe usted cuales son los beneficios de las TIC?

Tabla 5.

Pregunta 2 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	6	12%
NO	44	88%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 4.

Pregunta 2 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 88% de la población desconoce los beneficios de las TIC y solo el 12 % de la población dicen conocer los benéficos de las TIC.

Los resultados muestran que la población en su mayoría no conoce de los benéficos que brindan las TIC, la razón principal es que nadie ha realizado capacitaciones en el sector, ninguno se interesa por mejorar las condiciones de vida de los pobladores y nada les ha hecho concientizar de la importancia que representan conocer todo lo que se puede realizar con las TIC.

3. ¿Sabe usted utilizar un computador?

Tabla 6.

Pregunta 3 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	30%
NO	35	70%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 5.

Pregunta 3 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 70% de la población no ha utilizado el computador mientras que el 30% si lo a echo. Según la interpretación quiere decir que más de la mitad de la población no utilizar el computador.

Como se puede ver reflejado en los resultados de la encuesta más de limitad de la población no utiliza un computador por diferentes caucas: una no hay capacitaciones, dos faltas de interés, tres no cuentas con un computador ni de escrito no personal en sus hogares.

4. ¿Usted tiene acceso a internet?

Tabla 7.

Pregunta 4 Influencia de las TIC

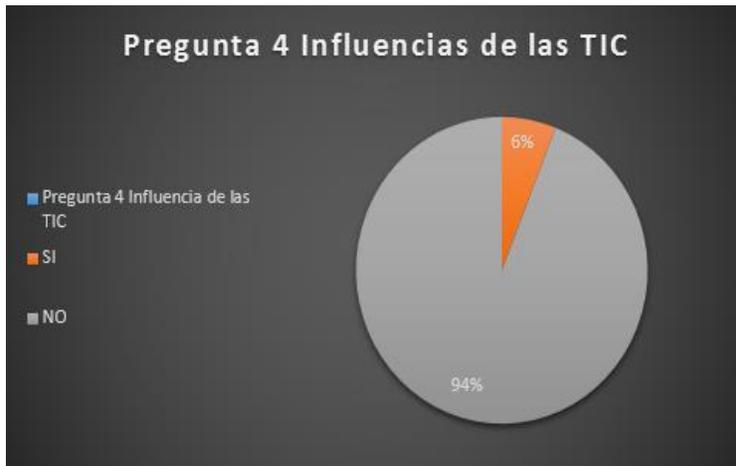
ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	3	6%
NO	47	94%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 6.

Pregunta 4 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 94% de la población encuestada no cuenta con el acceso a internet, mientras que el 6% dice tener acceso de internet.

La situación económica es uno de los elementos importantes por el cual no pueden tener acceso a internet esto implicaría costos extras para ellos y los pobladores no lo tienen dinero, es por eso que la encuesta refleja que el 94% no tienen internet.

5. ¿Usted tiene un teléfono: ¿convencional, celular?

Tabla 8.

Pregunta 5 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	20	40%
NO	30	60%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 7.

Pregunta 5 Influencia de las TIC.



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 40% de la población encuestada dice tener un teléfono mientras que el 60 % dice que no tiene teléfono

Tabla 9.

Pregunta 5 Influencia de las TIC

Si contesto si ¿Cuál es el teléfono que usted tiene celular.....convencional.....los dos.....?

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CELULAR	20	40%
CONVENCIONAL	0	30%
LOS DOS	0	30%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 8.

Pregunta 5 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

En relación a la pregunta 5. El 40% de la población encuestada dice tener un celular, mientras que el 60% no posee un celular ni un teléfono convencional.

Las respuestas de los encuestados dan cuenta de la realidad que viven los pobladores de la Parroquia Rural de Cochapamba, ya que no poseen fuentes económicas como para adquirir un celular, para ellos es un lujo tener celular, así que prefieren tener dinero para la alimentación de ellos y sus familias. Otro punto importante de la investigación es que se refleja la falta de líneas telefónicas convencionales prácticamente se encuentran aislados.

6. ¿Con que frecuencia utiliza el teléfono (celular o convencional)?

Tabla 10.

Pregunta 6 Influencia de las TIC.

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	16	80%
A VECES	4	20%
NUNCA	0	0%
TOTAL	20	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 9.

Pregunta 6 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 80% de la población encuestada dice usar el teléfono siempre. El 20% de la población encuestada responde que a veces utiliza el teléfono.

La respuesta de la población refleja que la utilización de los pocos pobladores que tiene celular que lo utilizan siempre es el único medio de comunicación ya que como mencionamos anteriormente no cuentan con teléfonos convencionales.

7. ¿Le gustaría poder manejar y utilizar una computadora de forma correcta?

Tabla 11.

Pregunta 7 Influencia de las TIC.

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	49	98%
NO	1	2%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 10.

Pregunta 7 Influencia de las TIC.



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 80% de la población encuestada contestó que, si les gustaría manejar de forma correcta el computador, mientras que 2% de la población encuestada contesta que no.

8. ¿Le gustaría poder ofertar sus productos por internet?

Tabla 12.

Pregunta 8 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	49	98%
NO	1	2%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 11.

Pregunta 8 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 98% de la población encuestada contestó que, si le gustaría ofertar sus productos por internet, mientras que el 2% no lo le gustaría ofertar los productos.

9. ¿Le gustaría ser capacitado para poder aprovechar las bondades de las TIC?

Tabla 13.

Pregunta 9 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	50	100%
NO	0	0%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 12.

Pregunta 9 Influencia de las TIC.



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 100% de la población encuestada contestó que si le gustaría recibir capacitaciones para aprovechar las bondades de las TIC.

10. ¿Le gustaría poder acceder y utilizar todos los beneficios que ofrece el internet?

Tabla 14.

Pregunta 10 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	50	100%
NO	0	0%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 13.

Pregunta 10 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 100% de la población encuestada responde que si le gustaría poder acceder y utilizar todos los beneficios que ofrece el internet.

Tabla 15.

Pregunta 10 Influencia de las TIC

Si contesto si para que le gustaría ingresar. Consultas de información.....Redes Sociales.....Otros.....

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CONSULTA DE INFORMACIÓN	38	76%
REDES SOCIALES	8	16%
OTROS	4	8%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 14.

Pregunta 10 Influencia de las TIC.



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

En referencia a la pregunta 10. El 76% de la población encuestada contesta de que utilizaría el internet para consultas de información. El 16% responde que el internet lo utilizaría para ver redes Sociales, y el 8% contesto que el internet lo utilizaría para todo.

11. ¿La Parroquia de Cochapamba cuenta con un centro de cómputo?

Tabla 16.

Pregunta 11 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	49	30%
NO	1	70%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 15.

Pregunta 11 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 98% de la población encuestada respondió que Cucamba si cuenta con un centro de cómputo, mientras que del 2% contesto que no.

12. ¿Hay capacitaciones permanentes del uso de las TIC?

Tabla 17.

Pregunta 12 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	5	10%
NO	45	90%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 16.

Pregunta 12 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 90% de la población encuestada contestó que no hay capacitación sobre el uso de la TIC, mientras que el 10% dijo que sí hay capacitaciones.

13. ¿Cree usted que el uso de las TIC sería un aporte para el Desarrollo Local Comunitario?

Tabla 18.

Pregunta 13 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	50	100%
NO	0	0%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 17.

Pregunta 13 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 100% de la población encuestada contestó que si cree que el uso de las TIC sería un aporte para el Desarrollo Local Comunitario.

14. ¿Cree usted que por medio de las TIC se puede dar a conocer la Parroquia de Cochapamba, su cultura, su agricultura, su economía, etc. al mundo?

Tabla 19.

Pregunta 14 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	49	98%
NO	1	2%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 18.

Pregunta 14 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 98% de la población encuestada contestó que, si cree que por medio de las TIC se puede dar a conocer la Parroquia de Cochapamba, su cultura, su agricultura, su economía, etc. al mundo, mientras el 2% contestó que no.

15. ¿Sabe usted que es el analfabetismo digital?

Tabla 20.

Pregunta 15 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	4	8%
NO	46	92%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 19.

Pregunta 15 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 92% de la población encuestada contestó que no sabe que es el Analfabetismo Digital, mientras que el 8% contestó que sí.

16. ¿Sabe usted que es una brecha digital?

Tabla 21.

Pregunta 16 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	2	4%
NO	48	96%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 20.

Pregunta 16 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 96% de la población encuesta contestó que no sabe que una brecha digital, mientras que el 4% dijo que sí.

17. ¿Su familia o usted tiene recursos económicos para que usted pueda adquirir una computadora?

Tabla 22.

Pregunta 17 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	3	6%
NO	47	94%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 21.

Pregunta 17 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 94% de la población encuestada respondió que no cuentan recursos económicos para que usted pueda adquirir una computadora, mientras que el 6% respondió que sí podría adquirir un computador.

18. ¿Su familia o usted tiene recursos económicos para costear o pagar el acceso al internet?

Tabla 23.

Pregunta 18 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	4	30%
NO	46	70%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 22.

Pregunta 18 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 92% de la población encuestada contestó que no puede pagar el acceso a internet 8% responde que si podría pagar el acceso a internet.

19. ¿Su familia o usted cuentan con un trabajo fijo?

Tabla 24.

Pregunta 19 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	7	30%
NO	43	70%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 23.

. *Pregunta 19 Influencia de las TIC*



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 86 % de la población encuestada contestó que no cuenta con un trabajo fijo, mientras el 14% responde que, si cuenta con un trabajo fijo, por lo que en estas condiciones es imposible solventar gastos adicionales como el pago de internet o adquirir un computador.

20. ¿Conoce usted si alguna comunidad indígena, parroquia o cantón utiliza las TIC para el desarrollo Local Comunitario?

Tabla 25. Pregunta 20 Influencia de las TIC

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	0	0%
NO	50	100%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Gráfico 24.

Pregunta 20 Influencia de las TIC



Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

Análisis de la Interpretación

El 100% de la población encuestada dice que no conoce ninguna comunidad indígena, parroquia o cantón que utilice las TIC para el desarrollo Local Comunitario.

En la encuesta realizada los pobladores desconocen en su totalidad de alguna comunidad aledaña a ella que haya trabajado o implementado el uso de las TIC para el Desarrollo Comunitarios.

4.6. Metodología de la Encuesta

Para el trabajo de investigación se optó por la encuesta y la entrevista. Estas fuentes de investigación permitieron el análisis de los datos recolectados en la investigación de campo, con la participación de los principales actores los pobladores de zona, dando como resultado la realidad en la que viven la parroquia rural indígena de Cochapamba, la carencia de conocimientos informáticos, la pobreza y la migración de sus habitantes en busca de por mejores días.

En la entrevista se pudo recoger información valiosa en donde los entrevistados en este caso: El Jefe Político y el Representante del Info-Centro dieron su testimonio, arrojando datos importantes como la falta de conocimientos informáticos en la zona, la poca colaboración de las autoridades y la pobreza en la que se encuentra sumada la Parroquia.

Para la elaboración de la encuesta se elaboraron 20 preguntas cerradas, claras y sencillas que sean comprensibles para los pobladores de la zona. El trabajo de recolección de la información realizó de una manera imparcial para que la información arroje la verdadera situación de Cochapamba a continuación la información elaborada luego de las encuestas dando los siguientes resultados:

- Nivel de significación o de riesgo

En el trabajo presente el riesgo es de 5% que es el 0,05

El nivel de confianza representa el 95%, que es el 0,95

- Cálculos estadísticos de la Influencia de las TIC para el Desarrollo Local y Comunitario para la Parroquia Rural Indígena de Cochabamba.

Los cálculos provienen de las encuestas realizadas a los pobladores de Cochabamba.

Tabla 26.

Frecuencia Observada

N°	PREGUNTAS	SI	NO	TOTAL
1	¿Sabe usted que son las TIC?	16	34	50
2	¿Sabe usted cuáles son los beneficios de las TIC?	6	44	50
3	¿Sabe usted utilizar un computador?	15	35	50
4	¿Usted tiene acceso a internet?	3	47	50
5	¿Usted tiene un teléfono: convencional o celular?	20	30	50
6	¿Con que frecuencia utiliza el teléfono (celular o convencional)?	0	0	0
7	¿Le gustaría poder manejar y utilizar una computadora de forma correcta?	49	1	50
8	¿Le gustaría poder ofertar sus productos por internet?	49	1	50
9	¿Le gustaría ser capacitado para poder aprovechar las bondades de las TIC?	50	0	50

10	¿Le gustaría poder acceder y utilizar todos los beneficios que ofrece el internet?	50	0	50
11	¿La Parroquia de Cochapamba cuenta con un centro de cómputo?	49	1	50
12	¿Hay capacitaciones permanentes del uso de las TIC?	5	45	50
13	¿Cree usted que el uso de las TIC sería un aporte para el Desarrollo Local Comunitario?	50	0	50
14	¿Cree usted que por medio de las TIC se puede dar a conocer la Parroquia de Cochapamba, su cultura, su agricultura, su economía, etc. al mundo?	49	1	50
15	¿Sabe usted que es el analfabetismo digital?	4	46	50
16	¿Sabe usted que es una brecha digital?	2	48	50
17	¿Su familia o usted tiene recursos económicos para que usted pueda adquirir una computadora?	3	47	50
18	¿Su familia o usted tiene recursos económicos para costear o pagar el acceso al internet?	4	46	50
19	¿Su familia o usted cuentan con un trabajo fijo?	7	43	50
20	¿Conoce usted si alguna comunidad indígena, parroquia o cantón utiliza las TIC para el Desarrollo Local Comunitario?	0	50	50
	SUMA TOTAL	431	519	950

Fuente: Encuesta

Elaborado por Ing. Cecilia Almachi (2017)

4.7.Propuesta para la Influencias de las TIC en la Parroquia de Cochapamba

Luego de haber realizado el análisis de la entrevista y encuesta es necesario realizar la siguiente propuesta.

La población de Cochapamba debería ser capacitada adecuadamente y constantemente en las nuevas tecnología TIC para ser introducida paulatinamente una educación informática a cada uno de sus pobladores.

El éxito del análisis realizado en la investigación de la tesis fueron que los pobladores de la parroquia, para que comiencen a fortalecer la utilización y apropiación de la TIC, para que así cuenten con elementos informáticos valioso para la capacitación de los habitantes de la zona y sea un aporte para el Desarrollo Local y Comunitario trasformando todos los elementos negativos a los que están sujetos como: la pobreza, la ignorancia y la migración, se convierta en fortalezas para el progreso y mejorar las capacidades de cada individuo, así como también las condiciones de vida de cada familia de la parroquia enfocados a la introducción de la educación tecnológica que tanta falta hace en este medio como es el avance tecnológico.

El proyecto de los Info-Centros en México es una muestra que no solo basta con contar con los equipos para el manejo de las TIC sino tener la disponibilidad de aprender también otro elemento primordial es la capacitación permanente que debe tener un usuario y el seguimiento que se debe dar para que esto se convierta en un elemento para el desarrollo personal y comunitario así alcanzar una mejor calidad de vida.

Por medio de la investigación se ha podido ver que otros países han avanzado en el uso de las TIC rompiendo barreras dándose a conocer a nivel de todo el mundo, que son que tienen y que están haciendo cada día para mejorar su estilo de vida.

El aprovechar las fuentes de riqueza que todavía no han sido explotado utilizando las TIC para darse a conocer tanto a nivel nacional como internacional, también dar a conocer todos los productos que se cultivan en la zona y potencializarlos para que este trabajo se incremente y así se crear más fuentes de trabajo y mejorar paulatinamente la calidad de vida.

Planificar estrategias de capacitación para la introducción de las TIC, para los pobladores de Cochapamba enfocados como prioridad a los jóvenes de la parroquia, así realizar el aporte de cambio de pensamiento y utilización adecuada de las Tecnologías de la Información y Comunicación para cambiar paulatinamente el modo de vida, fomentando el desarrollo y la introducción a las herramientas tecnológicas.

CAPITULO V

5. Conclusiones y recomendaciones

Para concluir la investigación este capítulo se dedicará a mostrar las conclusiones y recomendaciones obtenidas a lo largo del trabajo de investigación, con el fin de que se pueda dar continuidad.

5.4. Conclusiones

El objetivo de esta tesis era realizar el análisis de la influencia de las TIC, en el Desarrollo Local Comunitario de la parroquia de Cochapamba y así proponer la enseñanza tecnológica a través de capacitaciones, enfocadas en un contexto intercultural, en donde las herramientas informáticas, fortalezcan sus costumbre e identidad, propia de estos pueblos y poder entender a este mundo globalizado en el que vivimos el cual se realizó a cabalidad.

El primer objetivo específico se cumplió ya que la información obtenida en los archivos de la plataforma del GAD parroquial, y la bibliografía investigada nos dio la información del desconocimiento tecnológico que existe en la comunidad Cochapamba. Se pudo evidenciar que este fenómeno también sucede en pueblos indígenas de otros países, por lo tanto, se concluye que se obtuvo el resultado propuesto en la investigación.

El segundo objetivo específico de la investigación se cumplió, Cochapamba al ser una comunidad indígena (la mayor parte de su población es evangélica) lo que es un obstáculo al uso de la tecnología por sus creencias, la existencia del Info-Centro no cumple con los objetivos de minimizar la brecha informática para lo cual estaba destinada, porque no existe una capacitación para impartir conocimientos básicos requeridos en este contexto.

Cuando se hablas de las nuevas tecnologías TIC se forma una brecha profunda que se podría describir como exclusión que sucede en varias sociedades y países, con el avance tecnológico se abren nuevos accesos de comunicación y se abre nuevas dimensiones y agudizan la pobreza de la zona en el interior de cada organización social que están ligadas directamente a la condición económica y por ende a la calidad de vida. En Cochapamba sea formado una brecha digital con relación a las TIC, lamentablemente está, muy lejos de que se cierre ya que existe escasa investigación dirigida al manejo apropiado de la tecnología en esta zona, se puede decir que solo conociendo la debilidad se puede llegar a mejorar a la educación tecnológica intercultural. Al no tener una guía en el sistema de aprendizaje (bueno o malo) que implemente el uso de la Tecnología de la Información y Comunicación, las nuevas generaciones, ven como un herramienta de entretenimiento con juegos y redes sociales que dañan las mentes de los jóvenes, eso quiere decir que el talento se está desperdiciando, convirtiéndose peligrosamente en la destrucción de sueños de niños y jóvenes por un mejor futuro, lo que es lamentable ya que no se aproveche el máximo las herramientas tecnológicas, quedando obsoletos, o peor aún no se integran al mundo globalizado que hoy en día tiene la humanidad, recordemos que el presente y el futuro están ligados a la tecnología, por lo tanto el impacto social, cultural e intelectual sea la diferencia de cómo se maneja las TIC, lo que nos permitirá ser más competitivos en todos los campos.

En la investigación se ha podido constatar la falencia y la falta de conocimiento de las TIC y como esto repercute en todo el ámbito económico, social, cultural de la parroquia dando como resultado pobreza y la migración de sus habitantes, es por eso, la importancia de comenzar a conocer las nuevas tecnologías y explotar cada herramienta que a porte al desarrollo de Cochapamba tomando en cuenta las investigaciones y experiencias de otros pueblos indígenas ligados a la tecnológica y como han cambiado su modo de vida interno y externo dándose a conocer

al mundo entero y por qué no tomar esos ejemplos para mejorar y fomentar mejores condiciones en beneficio de la población.

El tercer objetivo de la investigación se realizó cumpliendo lo propuesto que se planteado en la tesis de investigación el 92% de los encuestados manifiestan que desconocen que es una brecha digital poniendo en evidencia. El derecho de acceso a la Información y Comunicación y gestión del conocimiento del pueblo Indígena no es solo elemento físico y lógico o herramientas tecnológicas, también se debe asegurar que las TIC actual conformes a las necesidades e intereses de los pobladores de la parroquia rural indígena de Cochapamba y explotar cada una de las características, habilidades que poseen los pobladores y así asegurar que se empoderen y apropien de todos los beneficios y bondades que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación.

La realidad de la sociedad en la que vivimos es muy compleja. Las TIC forma parte importante para el desarrollo de los pueblos interculturales como es el caso de la parroquia de Cochapamba. El avance tecnológico es uno de los elementos primordiales para la actualización creativa e innovadora de conocimiento y así explotar las capacidades de cada uno de los habitantes, mejorar su calidad de vida, generar profundos cambios y poderse acoplar al ritmo del avance tecnológico aprovechando todas las bondades y fortalecer el conocimiento para crear más fuentes de trabajo aprovechando, el turismo que aún no han sido explotado, y mejorar la agricultura de la zona y lo más importante fortalecer la educación intercultural para conviertan en una comunidad virtual informática de aprendizaje intercultural enfocados a la innovación.

5.2. Recomendaciones

Dentro de la investigación de la tesis se puso en evidencia las debilidades profundas y peligrosas a las que están ligados todos los pobladores de Cochapamba en cuanto a la influencias de la TIC es por eso que se recomienda que el GAD parroquial y gobierno deberán planificar y realizar capacitaciones técnicas, motivacionales para que los pobladores de zona se den cuenta de la importancia del uso de las TIC y como esta puede ser un elemento primordial para el Desarrollo Local y Comunitario, fortaleciendo la economía así cambiar y mejorar las condiciones de vida de cada uno de los pobladores. Teniendo en cuenta que se podría aprovechar cada una de las fortalezas. Un aspecto que se debe tomar en cuenta y no puede pasar por alto, es que antes de realizar cualquier charla o capacitación del uso de las TIC, primero se deberá tener la aprobación de la comunidad interesada, pues se deberá primero socializar el tema a todos los pobladores de este modo se asegura la participación y aprobación para que esto sea un éxito y no algo que se pierda o fracase antes de empezar.

Otra recomendación es explotar el turismo ya que cuentan con fuentes naturales como la laguna llamada Tiloncocha y la cascada, pocas personas conoce estos hermosos lugares, utilizando la influencia de las TIC para darse a conocer y así crear más fuentes de trabajo para aumentar la economía del lugar. Con la ayuda de las TIC dar a conocer todos productos agrícolas que se cosechan en la zona, creando más fuentes de trabajo y así minimizar paulatinamente el problema de la migración de sus habitantes ya que ellos migran por falta de trabajo y mejor calidad de vida. La utilización de la Tecnología de la Información y Comunicación ayudará a elevar y potencializar las técnicas de la agricultura, ya que mayor producción mayor trabajo.

A lo largo de la investigación se pudo verificar que las TIC son muy importantes en el desarrollo de los pueblos no solo ecuatorianos si no a nivel mundial, es por eso que se recomienda tomen como ejemplo a los pueblos indígenas de otros países que ya están utilizando las nuevas tecnologías y que están mejorando su modo de vida, dándose a conocer como pueblos indígenas e interculturales rescatando la importancia que tienen en nuestra sociedad.

6. BIBLIOGRAFÍA

(s.f.).

Altschuler, B., & Alejandro, C. (2006). *Aportes del desarrollo local t la economia social a una estategia nacional del desarrollo*. Obtenido de DLyES Ubacyt 2006 Altschuler y Casalis 01_07_06.doc:

http://politicaspublicas.flacso.org.ar/files/produccion_academica/1400534384_dlyes-ubacyt-2006-altshuler-y-casalis-01_07_06.pdf

Andreu, C. (2008). *Desarrollo Comunitario: Estrategias de inversion y rol de la educacion social*. Obtenido de Educacion Social y trabajo con la Comunidad:

<http://www.eduso.net/res/?b=10&c=90&n=252>

Caraggio, J. (2015). *El rol de la Universidad*". Obtenido de Desafíos en la formación profesional vinculados a la Economía Social, las políticas :

<http://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/Desaf%C3%ADos%20en%20la%20formaci%C3%B3n%20profesional%20vinculados.pdf>

Caraggio, J. L. (2006). *Desarrollo Local y Municipios Participativos*. Obtenido de

<http://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/Apertura%20de%20la%20Cuarta%20Jornada%20del%20Foro%20Municipal%20de%20Salud%20.pdf>

Carbajal Burbano, A. (s.f.). *Desarrollo Local*. Obtenido de Manual básico para agentes de

desarrollo Local y otros actores: http://www.eumed.net/libros-gratis/2011c/999/desarrollo_local_proceso.html

Castells, M. (1996). *La hera de la informacion*. Obtenido de

<http://www.economia.unam.mx/lecturas/inae3/castellsm.pdf>

- Cochapamba, G. (2014). *Historia de Cochapamba*. Obtenido de Gobierno Descentralizado de Cochapamba: <http://cochapamba.gob.ec/cotopaxi/?p=95>
- Constitución del Ecuador*. (2008). Montecristi: Asamblea Nacional.
- Dubois, A. (2002). *El desarrollo*. Obtenido de Un concepto de desarrollo para el siglo XXI: <https://www.institutodeestudiosglobales.org/resources/Un%20concepto%20de%20desarrollo%20para%20el%20siglo%2021..pdf>
- Ecuador, N. I. (2013). *El Sumak Kawsay: Construyendo un País Plurinacional e Intercultural*. Obtenido de Nacionalidades y pueblos del Ecuador: <http://gruposetnicosecu.blogspot.com/2013/04/ecuador-pais-plurinacional-e.html>
- Esteva, G. (1996). *La invención del Sub Desarrollo*. Obtenido de Desarrollo: <https://desarrolloxxi.files.wordpress.com/2010/05/desarrollogustavoesteva1.pdf>
- Falconí, D. J. (7 de Enero de 2011). *Definición y etimología de la cultura*. Obtenido de Principio de interculturalidad: <http://www.derechoecuador.com/articulos/detalle/archive/doctrinas/derechoconstitucional/2010/10/18/principio-de-interculturalidad>
- Fedice. (2015). *Cochapamba*. Obtenido de Fedice: <http://www.fedice.org/cochapamba-1>
- Fenocin. (2015). *Interculturalidad*. Obtenido de Confederación Nacional de Organizaciones Campesinas, Indígenas y Negras: <http://www.fenocin.org/interculturalidad/>
- GADMICS. (s.f.). *Reseña Historia de Saquisilí*. Obtenido de GADMICS: <http://www.saquisili.gob.ec/index.php/saquisili/historia>
- Gallicho, E. (2004). *Desarrollo con equidad e inclusión*. Obtenido de Desarrollo local en América Latina estrategia política basada en el capital social: <http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/03/14capital.pdf>

- Gallicchio, E. (2010). *Territorialización de políticas a políticas territoriales*. Obtenido de El desarrollo local esta de moda: http://hdrnet.org/570/1/Gallicchio_UFvol2n1.pdf
- Jordán, K. (2006). Obtenido de <http://www.fao.org/docrep/article/wfc/xii/0587-b5.htm>
- Latouche, S. (2007). Obtenido de Sobrevivir al desarrollo:
http://www.ecologiapolitica.info/novaweb2/wp-content/uploads/2016/06/033_Ca%C3%B1ellas_2007.pdf
- Marquez Sanchez, M. (2016). *Que es la entrevista*. Obtenido de Entrevista:
<https://www.casadellibro.com/libro-que-es-la-entrevista/9788497423106/1090625>
- Medellin Urguiago, S., & Huerta Velasquez, E. (2007). *the Journal of Community Informatics*. Obtenido de La promoción de las TIC para el desarrollo de los pueblos indígenas: <http://ci-journal.net/index.php/ciej/article/view/399/337>
- Medellin Urquiaga, S., & Huertas Velasquez, E. (1976). *Los pueblos indígenas y la sociedad de la información*. Obtenido de La promoción de las TIC para el desarrollo de los pueblos indígenas: <http://ci-journal.net/index.php/ciej/article/view/399/337>
- Mescla-t, A. p. (s.f.). *Sobre la interculturalidad*. Obtenido de Mescla-t:
<https://sites.google.com/site/mezclate1/sobre-la-interculturalidad>
- Mora, E. A. (s.f.).
<http://uasb.edu.ec/UserFiles/380/File/Interculturalidad%20en%20el%20Ecuador.pdf>.
Obtenido de
<http://uasb.edu.ec/UserFiles/380/File/Interculturalidad%20en%20el%20Ecuador.pdf>.
- Nacionalidad y Pueblos del Ecuador. (2013). *Ecuador: País Plurinacional e Intercultural*. Obtenido de Nacionalidades y Pueblos del Ecuador:
<http://gruposetnicosecu.blogspot.com/2013/04/ecuador-pais-plurinacional-e.html>

Nogueiras, L. M. (1996). *La practica de la teoria del Desarrollo Comunitario Descripcion de un modelo* . Madrid: S.A Ediciones.

Pedregal, A. M., Soler Garcia, C., & Caballero Cegarra, E. (s.f.). *Contextos interculturales del Desarrollo Comunitario*. Obtenido de Conversatorio sobre la interculturalidad y el Desarrollo: <http://bit.ly/2pTB91S>

Plan Nacional del Buen Vivir. (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017*. Quito: Senplades.

Pontificia Universidad Catolica del Ecuador. (2017). *PUCE*. Obtenido de www.puce.edu.ec
PUCE. (s.f.).

QUESS.INFO. (2015). *Que es la informatica*. Obtenido de Informatica-Explicacion y definicion de la informatica: <http://www.quees.info/que-es-la-informatica.html>

Sabino, C. (1992). *Que es un marco logico*. Obtenido de http://www.academia.edu/7235451/Que_es_un_marco_metodologico

Sandoval Ferro, E., & Mota Dias, L. (2007). *Contextos de las TICs y los pueblos Indigenas*. Obtenido de Indigenas y Democracia de las Tecnologias de la Informacion y Comunicacion (TIC): <http://www.libertadciudadana.org/archivos/Biblioteca%20Virtual/Documentos%20Informes%20Indigenas/Documentos%20Internacionales/Derecho/Indigenas%20y%20Democracia%20en%20las%20Tecnologias%20de%20Informacion%20y%20Comunicacion.pdf>

Santoyo, A. S., & Martinez, E. (2003). *Labrecha digital*. Obtenido de La brecha Digital mitos y realidades: http://www.labrechadigital.org/labrecha/LaBrechaDigital_MitosyRealidades.pdf

Secretaria Nacional de Planificacion y Desarrollo. (2009). Obtenido de Plan Nacional del buen Vivir: <http://www.planificacion.gob.ec/plan-nacional-para-el-buen-vivir-2009-2013/>

Siller, R. (2010). *La enceñansas de las TICS en contextos interculturales*. Obtenido de <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/3673/1/VE13.101.pdf>

Valcárcel-Resalt, G. (1999). Obtenido de Desarrollo rural con enfoque local.Desarrollo sustentable: http://www.mapama.gob.es/ministerio/pags/Biblioteca/fondo/pdf/569_16.pdf

Velásquez, F. (1998). *Apuesta por lo Local*. Obtenido de Desarrollo Local y la Globalizacion una Reflecion sobre America Latina: <file:///C:/Users/user/Downloads/211-549-1-SM.pdf>

7. ANEXOS

ENCUESTA SOBRE LA INFLUENCIA DE LAS TIC EN LA PARROQUIA DE COCHAPAMBA.

Indicaciones: Por favor conteste según su criterio el siguiente cuestionario. Marque con un visto o una x la respuesta.

Fecha:

Nombres y Apellidos:

Su género es:

Masculino..... Femenino..... Su edad es: años

1. ¿Sabe usted que son las TIC?

Si.....No.....

2. ¿Sabe usted cuales son los beneficios de las TIC?

Si.....No.....

3. ¿Sabe usted utilizar un computador?

Si.....No.....

4. ¿Usted tiene acceso a internet?

Si.....No.....

5. Usted tiene un teléfono.

Si.....No.....

Si contesto si ¿Cuál es el teléfono que usted tiene celular... ..convencional.....los dos.....?

6. Con que frecuencia utiliza el teléfono (celular o convencional).

Siempre.....A veces..... Nunca.....

7. ¿Le gustaría poder manejar y utilizar una computadora de forma correcta?

Si.....No.....

Por qué: Para aprender

8. ¿Le gustaría poder ofertar sus productos por internet?

Si.....No.....

Por qué: Para vender más

9. ¿Le gustaría ser capacitado para poder aprovechar las bondades de las TIC?

Si.....No.....

10. ¿Le gustaría poder acceder y utilizar todos los beneficios que ofrece el internet?

Si.....No.....

Si contesto si para que le gustaría ingresar. Consultas de información.....Redes

Sociales.....Otros.....

11. ¿La Parroquia de Cochapamba cuenta con un centro de cómputo?

Si.....No.....

12. ¿Hay capacitaciones permanentes sobre el uso de las TIC?

Si.....No.....

13. ¿Cree usted que el uso de las TIC sería un aporte para el Desarrollo Local Comunitario?

Si.....No.....

Por qué: Se podría ayudar a los cultivos

14. ¿Cree usted que por medio de las TIC se puede dar a conocer que es la parroquia de Cochapamba, su cultura, su agricultura, su economía, etc. al mundo?

Si.....No.....

Por qué: Se daría a conocer a Cochapamba

15. ¿Sabe usted que es el Analfabetismo Digital?

Si.....No.....

16. ¿Sabe usted que es una brecha digital??

Si.....No.....

17. ¿Su familia o usted tiene recursos económicos para que usted pueda adquirir una computadora?

Si.....No.....

18. ¿Su familia o usted tiene recursos económicos para costear o pagar el acceso al internet?

Si.....No.....

19. ¿Su familia o usted cuenta con un trabajo fijo?

Si.....No.....

20. ¿Conoce usted si alguna comunidad indígena, parroquia o cantón utiliza las TIC para el desarrollo Local Comunitario?

Si.....No.....